**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Факультет № 6**

**Кафедра соціології та психології**

**ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни **«Психологія девіантної поведінки*»***

обов’язкових компонент

освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

**053 Психологія (практична психологія)**

**Харків 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**Науково-методичною радоюХарківського національногоуніверситету внутрішніх справПротокол від \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_ | **СХВАЛЕНО**Вченою радою факультету № 6Протокол від 15.09.21 р. № 8 |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**Секцією Науково-методичної радиХНУВС з гуманітарних та соціально-економічних дисциплінПротокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_ |  |

Розглянуто на засіданні кафедри соціології та психології –Протокол від 6.09.21 р. № 9

**Розробники:**

Доцент кафедри соціології та психології, кандидат психологічних наук, доцент Шиліна А. А.

**Рецензенти:**

1. Начальник науково-дослідної лабораторії морально-психологічного супроводження службово-бойової діяльності Національної гвардії України науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України, кандидат психологічних наук, підполковник Колесніченко О.С.

2. Доцент кафедри соціології та психології факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент Чепіга Л.П.

**Пояснювальна записка**

 Програма обов’язкової навчальної дисципліни складена відповідно до освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, 053 Психологія (практична психологія).

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є девіантність і девіації як багаторівневі соціально-психологічні і індивідуально-психологічні феномени з різними формами проявів.

**Міждисциплінарні зв’язки:** психологія, психіатрія, педагогічна психологія, клінічна психологія, соціальна психологія, юридична психологія, соціологія.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:**

 1. Визначення понять в психології девіантної поведінки.

 2. Психологічні особливості гармонійної та нормативної поведінки.

 3. Види взаємодії індивіда з реальністю.

 4. Делінквентна поведінка.

 5. Адиктивна поведінка.

 6. Клінічні форми девіантної поведінки.

 7. Психологія суїцидальної поведінки.

 8. Психологічний вплив на девіантну поведінку у рамках основних теоретичних напрямків.

 9. Превенція та інтервенція поведінки, що відхиляється.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

 1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Психологія девіантної поведінки» є оволодіння системою знань про психологічні закономірності формування та розвитку різних видів девіацій та практичне формування вмінь та навичок конструктивного підходу та аналізу виникаючих відхилень. Формування цілісного уявлення й теоретико-методологічної бази для наступного удосконалення своїх професійних навичок у зв’язку з тим чому віддають перевагу студенти.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Психологія девіантної поведінки» є цілеспрямоване оволодіння теоретичними знаннями з теорії розвитку механізмів різних девіацій, їх загальними положеннями, цілями, методами та можливостями застосування цих знань у різних областях людської діяльності, а також попередження, нейтралізації та діагностики поведінки, що відхиляється від норми.

Сформувати у студентів уміння самостійно осмислювати знання з психології девіантного поведінки з метою формування необхідних професійних вмінь та навичок.

 Навчальна програма курсу спрямована на формування адекватного уявлення студентами основних положень про теорію та практику аналізу та механізмів виникнення різних девіацій на сучасному етапі розвитку суспільства й науки та можливостей правильного та максимально ефективного використання психологічних та загальних знань у своїй практичній діяльності.

**1.3. Згідно з освітньою програмою здобувачі вищої освіти повинні:**

 ***знати:***

* основні теоретичні напрямки в психології девіантної поведінки;
* специфіку, мету, значення психології девіантної поведінки;
* взаємозв'язок понять «норма», «девіація», «патологія»;
* фактори ризику порушення психічного здоров'я;
* види й характеристики девіантної поведінки;
* специфіку психокорекційних заходів різних девіацій.

 ***вміти***:

* застосовувати теоретичні знання для визначення механізмів поведінкових девіацій;
* визначати види девіантної поведінки;
* проводити аналіз відхиляючої поведінки;
* володіти методиками дослідження девіантної поведінки;
* аналізувати динаміку протікання девіантної поведінки;
* визначати чинники виникнення девіацій;
* вміти попереджати та вчасно діагностувати різні види девіантної поведінки.

**1.4. Форма підсумкового контролю (екзамен).**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

**1.5. Програмні компетентності:**

|  |
| --- |
| **Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК-1 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  |
| ЗК-4 | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| ЗК-5 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  |
| ЗК-6 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | СК-1 | Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. |
| СК-4 | Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. |
| СК-5 | Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. |
| СК-9 | Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| СК-11 | Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. |

**2. Короткий опис змісту** **навчальної дисципліни**

**Тема №1. Визначення понять в психології девіантної поведінки.**

Поведінка як психологічна категорія та властивість індивіда. Місце психології девіантної поведінки в системі наук про поведінку. Становлення психології девіантної поведінки як спеціальної наукової та навчальної дисципліни. Структура психології девіантної поведінки. Завдання, проблеми та перспективи психології девіантної поведінки в сучасних умовах.

**Тема № 2. Психологічні особливості гармонійної та нормативної поведінки.**

 Визначення понять «норма», види норм. Основні підходи, що пояснюють ці феномени. Біопсихологічні концепції норми та патології в теоріях. Значення соціальних норм для людини та суспільства. Функції соціальних норм. Класифікація соціальних норм. Морфологічна структура соціальної норми. Поняття: «соціальна норма», «соціальне відхилення», «девіантна поведінка». Види соціальних норм та механізми їх врегулювання. Соціальні відхилення та їх види.

**Тема №3 Види взаємодії індивіда з реальністю**

Способи взаємодії з реальністю як пристосування, боротьба (протидія), хвороблива протидія, відхід і ігнорування. Типи девіантної поведінки в залежності від способів взаємодії з реальністю.

**Тема №4 Делінквентна поведінка.**

Делінквентна поведінка як форма поведінки що відхиляється. Умови формування делінквентної поведінки: зовнішні та внутрішні чинники. Класифікація неповнолітніх правопорушників. Протиправна мотивація. Антисоціальна (соціопатична) особистість.

**Тема №5 Адиктивна поведінка**

Поняття «адиктивна поведінка». Класифікація адиктивної поведінки. Чинники які провокують адиктивну поведінку. Етапи становлення адиктивної поведінки. Основні види адиктивної поведінки: алкоголізм та наркоманія.

**Тема №6 Клінічні форми девіантної поведінки**.

Види клінічної девіантної поведінки при її різних типах. Характеристика агресії, порушень харчової поведінки, сверхцінних психопатологічних захоплень, характерологічних реакцій, аморальної поведінки.

**Тема №7 Психологія суїцидальної поведінки**

Історія та сучасний стан проблеми суїцидів у психології. Чинники суїцидальної поведінки. Поняття та види суїцидальної поведінки. Мотиви, причини, приводи суїцидальної поведінки. Чинники ризику та антиризику суїцидальної поведінки. Соціально-психологічна дезадаптація особистості в умовах мікросоціального конфлікту. Проблема психопрофілактики та психокорекції суїцидальної поведінки.

**Тема №8 Психологічний вплив на девіантну поведінку у рамках основних теоретичних напрямків**

Психодінамічний напрямок. Когнітивно-поведінковий напрямок. Гуманістичне направлення. Основні положення теоретичних напрямків. Основні процедури психодинамічного напрямку, когнітивно-поведінкового та гуманістичного.

**Тема №9 Превенція та інтервенція поведінки, що відхиляється**

Профілактика відхиляючої поведінки. Психологічна інтервенція відхиляючої поведінки особистості. Стратегії соціально-психологічного впливу при різних формах девіантної поведінки.

**3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті**

**Основна:**

1. Бесєдін А. А. Дисфункціональна сім’я як чинник девіантної поведінки неповнолітніх: Автореф. дис. ... на здобуття наук. ступення канд. соціол. наук: 22.00.03 / Нац. акад. внутр. справ України. Х., 2002. 20 с.

2. Бондарчук О. І. Психологія девіантної поведінки: Курс лекцій. К.: МАУП, 2006. 88 с.

3. Величко Т. Б. Психологічні проблеми девіантної поведінки молоді // Психологічні проблеми сучасної молоді. 2003. Вип. 12. С. 88–89.

4. Остапович В.П., Барко В.І., Ярема Н.Ю. та ін. Робота з дітьми з ознаками ризикованої поведінки: метод. рекомендації Київ: ДНДІ МВС України; Харків : Мачулін, 2017. 95 с

5. Осипова Н. П., Воднік В. Д., Клімова Н. П. Соціологія / За ред. Н. П. Осипової К.: Юрінком Інтер, 2003. 336 с.

6. Охорона дитинства. Дитяче право: теорія, досвід, перспективи: Зб. наук. праць. Одеса: Юрид. літ-ра, 2001. 252 с.

7. Психологічні аспекти ювенальної юстиції: навч. посібник уклад.: Л.І. Мороз, С.І. Яковенко, Ю.В. Меркулова, О.М. Пасько Одеса: ОДУВС, 2015. 228 с.

8. Толубко В.Б., Мосов С.П., Охременко О.Р. Відхильна поведінка військовослужбовців та механізми її формування К.: 2004. 102 с.

9. Шиліна А.А. Гендерна психологія. Харків: ХНУВС; ФОП «Бровін», 2021. 216 с. (Тема 5. Гендерні аспекти девіантної поведінки С. 123-146)

10. Шиліна А.А. Психопрофілактика девіантної поведінки працівників поліції.Гл. 3, 3.4 // Психологія у професійній діяльності поліції: навч. посіб./ [О.О. Євдокімова, І.В.Жданова, Д.В. Швець та ін.]; за заг. ред. В.В. Сокуренко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018. С. 68 – 88

**Допоміжна**

11. Варій М.Й. Психологія особистості : навч. посібник Київ : Центр учб. літ., 2018. 591 с.

12. Врачинська Н. Ф., Булгакова О. М. Профілактика агресивної поведінки підлітків. Практична психологія та соціальна робота. 2012. № 12. С. 38- 41

13. Гридковець Л. М. Родинний фактор у розвитку та подоланні наслідків сексуального насилля над дітьми. Практична психологія та соціальна робота. 2012. № 11. С. 57-63

14. Карпенко В., Миколайчук М., Войтенко В., Мединська Ю. Сучасний стан психічного здоров’я студентської молоді: емоційна, міжособистісна та рольова сфери. Практична психологія та соціальна робота. 2012. № 11. С. 2-8

15. Супрун М. О., Перепечина Н. М. Психологічні основи попередження злочинності серед неповнолітніх. Юридична психологія та педагогіка. 2009. № 1. С. 121-132

16. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посіб. 2-ге вид., виправ. допов. К.: МАУП, 2004. 344 с.

17. Парходько Г. Ю. Психологічні проблеми девіантної поведінки. Психологічні проблеми сучасної молоді. 2003. Вип. 12. С. 100–102.

18. Психологічні механізми адаптації девіантів до сучасного соціокультурного середовища: Монографія / за ред.. Н.Ю. Максимової. К.: Педагогічна думка, 2015. 254 с.

19. Примуш М. В. Загальна соціологія: Навч. посіб. К.: Професіонал, 2004. 592 с. 28.

20. Пшеничнюк О. В., Романовська О. В. Соціологія: Посібник. 2-ге вид., доп. та переробл. К.: Паливода А. В., 2005. 172 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

21. Пошукова система Google Scholar <http://scholar.google.com/>

22. Пошукова система Springer <https://link.springer.com/>

23. Пошукова система Scirus <https://www.elsevier.com/>

24. Пошукова система Google books <https://books.google.com/>

25. Пошукова система WorldWideScience.org <https://worldwidescience.org/>

26. Пошукова система DOAJ <https://www.doaj.org/>

27. Пошукова система DOAB <https://www.doabooks.org/>

28. Пошукова система SpringerOpen <https://www.springeropen.com/>

29. Система пошуку наукової інформації у відкритих архівах України (SSM) <https://oai.org.ua/>

30. Електронна бібліотека Наукова періодика України <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>

**4. Засоби оцінювання здобувачів вищої освіти**

**Питання, що виносяться на екзамен.**

1. Місце психології девіантної поведінки в системі інших наук. Визначення девіантної поведінки.
2. Поняття, види норми.
3. Критерії норми.
4. Ознаки поведінкової патології.
5. Т-особистість за Фарлі.
6. Схожі риси креативних і девіантних особистостей за Бароном і Харінгтоном.
7. Сім базових векторів Сімонтона.
8. Форми девіантної поведінки.
9. Види взаємодії індивіда з реальністю.
10. Типи девіантної поведінки.
11. Делінквентна поведінка.
12. Умови формування делинквентної поведінки.
13. Адиктивна поведінка.
14. Патохарактерологічний тип девіантної поведінки.
15. Психопатологічний тип девіантної поведінки.
16. Тип девіантної поведінки на базі гіперздібностей.
17. Клінічні форми девіантної поведінки.
18. Поняття агресії, як девіантної поведінки.
19. Умови формування агресивної поведінки.
20. Аутоагресивна поведінка.
21. Внутрішні й зовнішні форми суїцидальної поведінки.
22. Класифікація самогубств за Е. Дюркгеймом.
23. Концепція аномії Роберта К. Мертона.
24. Типологія поведінки особистостей за цілями і засобами Р. Мертона.
25. Основні принципи феноменологічної діагностики.
26. Гендерні особливості девіантної поведінки.
27. Акцентуації характеру та вікові особливості.
28. Девіації у зрілому віці.
29. Вплив професії на формування девіантної поведінки.
30. Мотиви й поводи суїцидальної поведінки.
31. Профілактика суицидальної поведінки.
32. Зловживання речовинами, що викликають стан зміненої психічної діяльності.
33. Фактори провокуючі адиктивну поведінку.
34. Особливості алкоголізму у дітей і підлітків.
35. Характеристика наркоманії.
36. Наркоманія як соціально-психологічне явище.
37. Інтернет залежність.
38. Порушення харчової поведінки.
39. Поняття нервової анорексії.
40. Характеристика нервової булімії.
41. Сексуальні девіації й перверсії.
42. Поняття індивідуальної й партнерської норм.
43. Сексуальні девіації невідповідності вікової спрямованості.
44. Сексуальні девіації які залежать від способу реалізації сексуального почуття.
45. Сексуальні девіації зміни орієнтації та ідентифікації статі.
46. Сверхцінні психологічні захоплення.
47. Основи психологічної допомоги при девіаціях.
48. Профілактика відхиляючої поведінки.
49. Психологічна інтервенція відхиляючої поведінки.
50. Стратегії соціально-психологічного втручання при різних формах відхиляючої поведінки.
51. Психологічна корекція відхиляючої поведінки особистості.
52. Мета й принципи поведінкової корекції.
53. Методи корекції емоційних станів.
54. Методи формування позитивної поведінки.
55. Поняття профілактики девіантної поведінки та соціального контролю. Загальна та спеціальна профілактика.
56. Запобігання та профілактика окремих форм соціальної патології (злочинності, п’янства, наркотизму, суіцидальної поведінки та ін.).
57. Психолого-педагогічна підтримка соціально дезадаптованих підлітків.
58. Запобігання порушень процесу соціалізації неповнолітніх в сім’ях групи ризику.
59. Запобігання педагогічній запущеності дітей та підлітків у школі.
60. Соціально-психологічна та педагогічна превенція процесу криміналізації неформальних підліткових груп.