

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ  
СПРАВ  
кафедра іноземних мов  
факультет №4**

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ  
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ  
з навчальної дисципліни іноземна мова професійного спрямування  
обов'язкових компонент  
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Галузь знань: 12 Інформаційні технології  
Спеціальність: 125 Кібербезпека**

**Кам'янець-Подільський  
2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 30.08.2023 №7

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету № 4  
ХНУВС  
Протокол від 16.08.2023 №8

**ПОГОДЖЕНО**

Секцією Науково-методичної ради  
ХНУВС з гуманітарних та  
соціально-економічних дисциплін  
Протокол від 29.08.2023 №7

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 4,  
протокол від 15.08.2023 № 7.

**Розробник:**

Доцент кафедри іноземних мов факультету № 4 Кочина В.В.

**Рецензенти:**

Професорка кафедри англійської філології ХНПУ ім. Г.С.Сковороди,  
доктор педагогічних наук, доцент Щебликіна Таміла Анатоліївна;

Доцентка кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,  
кандидат педагогічних наук, доцент Самойлова Юлія Ігорівна.

**1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами  
(денна форма навчання)  
Англійська мова**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота	
Тема № 1 Опис людини та речей	39			18		20	залік
Тема № 2 Дії поліції 1	32			12		20	
Тема № 3. Служити та захищати	5			2		3	
Всього за семестр № 3	75			32		43	
Тема № 4 Протидія правопорушенням та злочинам 1	16			8		8	залік
Тема № 5. Оснащення поліції	22			12		10	
Тема № 6 Дії поліції 2	22			12		10	
Всього за семестр № 4	60			32		28	
Тема № 7. Протидія правопорушенням та злочинам 2	14			8		6	залік
Тема № 8. Організація поліції	14			8		6	
Тема № 9. Дії поліції 3	16			8		8	
Тема № 10. Протидія правопорушенням та злочинам 3	16			8		8	
Всього за семестр № 5	60			32		28	
Тема № 11. Кіберзлочинність.	10			6		4	залік
Тема № 12. Комп'ютерні злочини проти особистості.	12			6		6	
Тема № 13. Діти як жертва інтернет-злочинів	10			6		4	
Тема № 14. Кіберзлочини проти власності.	10			4		6	
Тема № 15.Шкідливі програми.	10			6		4	
Тема № 16. Докази в сфері	8			4		4	

кіберзлочинності							
<b>Всього за семестр № 6</b>	<b>60</b>			<b>32</b>		<b>28</b>	
Тема № 17. Кіберзлочини проти уряду.	16			6		10	
Тема № 18. Розслідування кіберзлочинів	16			6		10	
Тема № 19. Кіберзлочинність; запобігання і покарання.	20			10		10	
Тема № 20. Всесвітні організації по боротьбі з кіберзлочинністю	15			10		5	<b>екзамен</b>
Тема № 21. Гендерна складова діяльності поліції.	8			2		6	
<b>Всього за семестр № 7</b>	<b>75</b>			<b>34</b>		<b>41</b>	
<b>Всього</b>	<b>330</b>			<b>162</b>		<b>168</b>	

### 3. Методичні вказівки до практичних занять

#### Семестр №3

##### Тема № 1. Опис людини та речей

##### Практичне заняття 1. Підозрювані

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання службових слів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин - 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

##### Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр №3
2. Введення граматичного матеріалу: службові слова
3. Введення активної лексики з теми
4. Читання та переклад об'яви «Розшукується поліцією»
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

##### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

##### План проведення заняття:

## **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

## **II. Основна частина**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр №3.

Викладач розповідає курсантам про навчальну програму з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування», вимогами та критеріями оцінки знань, роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках, методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов протягом семестру.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: понятійний апарат граматики,

поняття про граматичну категорію, службові слова.

Рекомендується повторити, за якими граматичними ознаками слова поділяються на

класи; згадати, які є самостійні та службові частини мови; розглянути приклади

вживання прийменників, сполучників, часток та артиклів та виконати усно вправи 228,

229, стор. 311-312 [2].

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини

та речей». При введенні цього матеріалу рекомендується звернути увагу на професійну юридичну лексику та особливості її перекладу, прочитати слова вправи 3, стор. 4 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

4. Читання та переклад об’яви «Розшукується поліцією», вправа 2, стор. 4 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 4 [1], а також усно скласти запитання з теми.

## **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 4 [1], скласти об’яву «Поліція розшукує підозрюваного в пограбуванні банку», повторити граматичний матеріал, прочитати та законспектувати основні приклади стор. 178-182 [2], виконати вправу 230, стор. 312 [2].

## **Тема № 1. Опис людини та речей**

### **Практичне заняття 2. Підозрювані**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка об'яви «Поліція розшукує підозрюваного в пограбуванні банку»
2. Перевірка вправ 230, стор. 312 [2]
3. Введення та закріплення граматичного матеріалу: огляд частин мови та основні способи їх розпізнавання
4. Закріплення лексико-граматичного матеріалу за темою «Опис людини та речей»
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Аудіювання
7. Письмове складання протоколу опитування

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка об'яви «Поліція розшукує підозрюваного в пограбуванні банку»

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність об'яви в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Перевірка вправи 230, стор. 312 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення та закріплення граматичного матеріалу: огляд частин мови та основні способи їх розпізнавання.

Рекомендується згадати, які є частини мови, розподіл їх на класи за значеннями

та граматичними ознаками. Записати приклади на дошці, пояснити значення наголосу та

порядку слів у реченні для визначення частини мови, пояснити, що таке конверсія.

4. Закріплення лексико-граматичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

Рекомендується виконати вправу 4, стор. 5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 6, стор. 5 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується прослухати діалоги, виконати вправи 5-7, стор. 5 [1], а потім в парах

повторити діалоги.

7. Складання протоколу допиту підозрюваного та опитування свідків.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 5 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати опис зовнішності підозрюваної особи, скласти 10 запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного, письмово скласти протокол опитування свідків пограбування банку, повторити граматичний матеріал уроку.

#### **Тема № 1. Опис людини та речей**

##### **Практичне заняття 3. Громадяни**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом.

Кількість годин - 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

##### **Навчальні питання:**

1. Перевірка запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного та протоколу опитування свідків пограбування банку

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою

3. Читання та переклад інформаційного бюлетеню «Розшукується зникла дитина»

4. Введення лексико-граматичного матеріалу з теми

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

##### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Вербма, Г.Л. Вербма. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

## **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Перевірка запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного та протоколу

опитування свідків пограбування банку.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується

перевірити наявність запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного та протоколу

опитування свідків пограбування банку в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох

курсантів.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: головні члени речення.

Рекомендується пригадати, які є типи речень, привести приклади, записати їх на дошці та

в зошиті. Визначити головні члени речення, особливу увагу звернути на неозначено-

особові речення.

3. Читання та переклад інформаційного бюлетеню «Розшукується зникла дитина»

Рекомендується виконати вправу 2, стор. 6 [1], звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу з теми.

Під час введення цього матеріалу рекомендується звернути увагу на лексику вправи 3, потім виконати вправу 4, стор. 6 [1] та використати презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 6 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 6 [1], скласти інформаційне повідомлення «Поліція розшукує зниклого чоловіка (жінку)», повторити граматичний матеріал стор. 183-186 [2].

**Тема № 1. Опис людини та речей**

**Практичне заняття 4. Громадяни**



Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, оволодіння навичками письмового мовлення, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин - 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Перевірка інформаційного повідомлення «Поліція розшукує зниклого чоловіка (жінку)»
2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово як самостійна частина мови, форми дієслова
3. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей»
4. Проведення бесіди за темою уроку
5. Аудіювання діалогу за темою
6. Складання протоколу за темою

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Вербма, Г.Л. Вербма. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Перевірка інформаційного повідомлення «Поліція розшукує зниклого чоловіка (жінку)».

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність інформаційного повідомлення «Поліція розшукує зниклого чоловіка (жінку)» в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово як самостійна частина мови, форми дієслова.

Рекомендується пояснити чотири групи часових форм дієслова, пояснити різницю

вживання та перекладу дієслів доконаного і недоконаного видів англійської та української

мов, навести приклади, записати на дошці.

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

При введенні цього матеріалу рекомендується звернути увагу на юридичну лексику та особливості її перекладу. Прочитати слова до інформаційного бюлетеня, вправа 3, стор. 6 [1] та використати презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

4. Читання та переклад бюлетеня розшуку зниклої дитини.

Рекомендується виконати вправу 2, стор. 6 [1], звернувши увагу на вживання

граматичних форм та конструкцій.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 6 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 6[1], скласти бюлетень «Поліція розшукує зниклого хлопчика (дівчинку), повторити граматичний матеріал.

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 5. Транспортні засоби**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою.

Кількість годин - 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка бюлетеня «Поліція розшукує зниклого хлопчика (дівчинку)»

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: часи англійського дієслова

3. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей»

4. Читання та переклад інформаційного повідомлення поліції «Опис викрадених

автомобілів»

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Перевірка інформаційного повідомлення «Поліція розшукує зниклого хлопчика

(дівчинку)»

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність інформаційного повідомлення «Поліція розшукує зниклого

хлопчика (дівчинку)» в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: часи англійського дієслова.

Рекомендується повторити, які є часи в англійській мові, порівняти їх вживання та

переклад рідною мовою. Визначити особливості та труднощі перекладу, навести

приклади, записати на дошці.

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини

та речей».

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор.8 [1] та використати презентацію лексики з цієї теми в Power Point..

4. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 8 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 8 [1], а також усно скласти запитання з теми.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 8[1], повторити часи англійського дієслова та скласти письмово 10 речень.

#### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 6. Транспортні засоби**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин - 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Перевірка речень
2. Активізація граматичного матеріалу: часи англійського дієслова
3. Закріплення лексичного матеріалу за темою
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
5. Складання протоколу «Опис викрадених транспортних засобів»
6. Аудіювання.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Перевірка речень.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність речень в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Закріплення граматичного матеріалу: часи англійського дієслова.

Рекомендується повторити вживання та переклад теперішнього неозначеного часу, виконати вправи 3-10, стор. 225-228 [2].

3. Активізація лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується повторити активну лексику, перекласти речення, виконати вправу 4, стор. 8 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання викладача за темою, а також усно

скласти свої та виконати вправу 8, стор. 9 [1].

5. Складання протоколу опитування потерпілого (свідків) викрадення транспортного засобу.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 9 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 9 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити активну лексику за темою, скласти протокол опитування свідків викрадення авто, повторити граматичний матеріал стор.11-13 [2], виконати вправу 11, стор. 228 [2].

#### **Тема № 1. Опис людини та речей**

##### **Практичне заняття 7. Особисті речі 1**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою.

Кількість годин - 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

##### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 11, стор. 228 [2]
2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неправильні дієслова
3. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей»
4. Читання та переклад статті з газети «Пограбування в метро»
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

##### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

##### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 11, стор. 228 [2]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неправильні дієслова.

Рекомендується повторити неправильні дієслова, перекласти речення з цими дієсловами.

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та

речей», крадіжка в громадському транспорті.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту, вправа 3, стор. 10 [1] та використати презентацію лексики з цієї теми в Power Point.

4. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 10 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 10 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 10 [1], скласти 10 запитань до теми, вивчити неправильні дієслова.

#### **Тема № 1. Опис людини та речей**

##### **Практичне заняття 8. Особисті речі 1**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, активізація лексичного матеріалу за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення, розвиток навичок ведення бесіди, оволодіння навичками письмового мовлення, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

##### **Навчальні питання:**

1. Перевірка запитань до теми
2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання минулого неозначеного часу.

3. Активізація лексичного матеріалу за темою

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

5. Аудіювання.

6. Складання протоколу за темою.

##### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

##### **План проведення заняття:**

###### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

## **II. Основна частина**

### **1. Перевірка запитань до теми**

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність запитань в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

### **2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання**

минулого неозначеного часу.

Рекомендується записати приклади утворення стверджувальної, питальної та

заперечної форм і виконати вправи 29-39, стор. 234-237 [2].

### **3. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».**

Рекомендується виконати вправу 4, стор. 11 [1].

### **4. Діалогічне та монологічне мовлення.**

Курсанти відповідають на запитання викладача, а також усно складають свої запитання з

теми, роблять повідомлення.

### **5. Аудіювання.**

Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 11[1].

### **6. Складання протоколу.**

Рекомендується виконати вправу 9, стор.11 [1], скласти свій протокол опитування свідків.

## **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник уроку, знати граматичний матеріал, законспектувати стор. 13-19 [2], виконати вправи 40-42, стор.237-238 [2], повторити граматичний та лексичний матеріал уроків 1-8, підготуватися до контролю лексики та граматики уроків 1-8.

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 9. Особисті речі 2**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, активізація лексичного матеріалу за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок ведення бесіди за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправ 40-42, стор.237-238 [2]

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час

3. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою
4. Читання та переклад зведення поліції про викрадені ювелірні прикраси
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Лекико-граматичний тест з теми

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Poin".
5. Матеріали лекико-граматичного тесту з теми №1.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Перевірка вправ 40-42, стор.237-238 [2]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час.

Рекомендується запропонувати курсантам пригадати, як утворюється майбутній

неозначений час. Записати приклади, використовуючи активні слова попередніх уроків

та виконати вправи 45-50, стор. 239-241[2].

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту, вправа 3, стор. 12 [1] та використати презентацію лексики з цієї теми в "Power Point".

4. Читання та переклад тексту, вправа 2, стор. 12 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 12 [1], а також усно скласти запитання з теми.

6. Лекико-граматичний тест.

Проводиться з метою перевірки засвоєння курсантами лексичного та граматичного матеріалу з теми.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;



оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор.12 [1], скласти 10 запитань до теми.

## **Тема № 2. Дії поліції 1**

### **Практичне заняття 10. Напрямок руху пішоходів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз лексико-граматичного тесту з теми 1
2. Перевірка запитань до теми
3. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час
4. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1»
5. Читання та переклад пояснення « Як пішки дістатися до поліцейського відділку»
6. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз лексико-граматичного тесту з теми 1.

Рекомендується повідомити оцінку кожного курсанта і провести аналіз допущених помилок.

2. Перевірка запитань до теми

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність запитань в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується пояснити правила вживання та утворення, навести приклади та виконати

вправи 59-62, стор. 244-245 [2].

4. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1».

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту, вправа 3, стор. 14 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в Power Point.

5. Читання та переклад пояснення «Як пішки дістатися до поліцейського відділку». Рекомендується виконати вправу 2, стор. 14 [1], звернувши увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

6. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 14 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 14 [1], скласти 10 запитань до теми, повторити граматичний матеріал стор. 23-25 [2].

#### **Тема № 2. Дії поліції 1**

##### **Практичне заняття 11. Напрямок руху пішоходів**

Навчальна мета заняття: удосконалення навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

##### **Навчальні питання:**

1. Перевірка запитань з теми
2. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час
3. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1»
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання.
6. Написання супроводження до карти («Як пішки дістатися від ... до...»

)

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

##### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

## **II. Основна частина**

1. Перевірка запитань з теми.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність запитань в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується виконати письмово вправу 66 (1-7 речення), стор. 246 [2].

3. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується виконати вправу 4, стор. 15 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання, виконати вправу 8, стор. 15 [1], а

також усно скласти запитання з теми і провести бесіду та скласти діалоги.

5. Аудіювання.

Рекомендується прослухати діалоги і потім виконати вправи 5-7, стор. 15 [1].

6. Написання супроводження до карти (як пішки дістатися від ... до... )

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 15 [1].

## **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити слова та словосполучення до теми, вивчити діалог вправи 7, стор.15[1]; повторити граматичний.

### **Тема № 2. Дії поліції**

#### **Практичне заняття 12. Напрямок руху автомобілів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка діалогу, вправа 7, стор.15[1]

2. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

3. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою « Дії поліції 1»

4. Читання та переклад супроводження до карти автомобіліста « Як дістатися

автомобілем до поліцейського відділку»

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

## ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Перевірка діалогу, вправа 7, стор.15[1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

заслухати декілька пар курсантів.

2. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується виконати письмово вправу 66 (1-7 речення), стор. 246 [2].

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції - 1».

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту, вправа 3, стор.

16 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в Power Point.

4. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 16 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 16 [1], а також усно скласти запитання з теми.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 16 [1], повторити граматичний матеріал, скласти супроводження до карти «Як дістатися автомобілем від ... до ...».

#### **Тема № 2. Дії поліції 1**

#### **Практичне заняття 13. Напрямок руху автомобілів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди; закріплення навичок письмового мовлення; розвиток навичок аудіювання

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Перевірка супроводження до карти «Як дістатися автомобілем від ... до ...»
2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час
3. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції - 1»
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою «Дії поліції - 1»
5. Письмове мовлення
6. Аудіювання

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Перевірка супроводження до карти «Як дістатися автомобілем від ... до ...».

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність супроводження до карти в зошиті кожного курсанта і заслухати декількох курсантів.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу - минулий тривалий час.

Рекомендується пояснити утворення та вживання, навести приклади, записати на дошці

виконати вправи 67-68, стор. 2 46-247 [2].

3. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

Пропонується провести словниковий диктант і виконати вправу 4, стор.16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 8, стор. 17 [1], а також усно

скласти запитання з теми.

5. Письмове мовлення.

Рекомендується, користуючись картою міста, написати супроводження «Як дістатися на транспортному засобі від ... до ...».

6. Аудіювання.

Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 17 [1].

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити слова та словосполучення до теми, вивчити граматичний матеріал – минулий тривалий час, виконати вправи 69-70, стор. 247 [2].

#### Тема № 2. Дії поліції 1

#### Практичне заняття 14. Термінові виклики

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту; удосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Перевірка вправ 69-70, стор. 247 [2]
2. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час
3. Введення та закріплення лексичного матеріалу
4. Читання та переклад вправи 2, стор. 18 [1]
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Перевірка вправ 69-70, стор. 247 [2]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час. Повторити матеріал, виконати вправу 71-74, стор. 248 [2].

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується прочитати слова до тексту, вправа 3, стор. 18 [1], скласти речення з

активним словником уроку та використати презентацію лексики з цієї теми в Power Point.

4. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 18 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 18 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 18 [1], скласти речення з лексикою уроку, скласти повідомлення про дії поліцейського при отриманні термінового виклику, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправу 75 (речення 1-5), стор. 249 [2].

#### **Тема № 2. Дії поліції 1**

##### **Практичне заняття 15. Термінові виклики**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

##### **Навчальні питання:**

1. Перевірка повідомлення про дії поліцейського при отриманні термінового виклику

2. Перевірка вправи 75 (речення 1-5), стор. 249 [2]

3. Активізація лексичного матеріалу за темою

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

5. Аудіювання

6. Лекико-граматичний тест з теми

##### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Матеріали лекико-граматичного тесту з теми №2.

##### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

## II. Основна частина

1. Перевірка повідомлення про дії поліцейського при отриманні термінового виклику.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність повідомлення в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Перевірка вправи 75 (речення 1-5), стор. 249 [2]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Активізація лексичного матеріалу за темою .

Рекомендується повторити слова та виконати вправу 4, стор. 19 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам виконати вправу 8, стор. 19 [1] .

5. Аудіювання з теми.

Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор.19 [1].

6. Лекико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити слова з теми,

виконати письмово вправу 9, стор. 19 [1].

### Тема № 3. Служити та захищати

#### Практичне заняття 16. Служити та захищати

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Аналіз виконання лексико-граматичного тесту
2. Перевірка вправи 9, стор. 19 [1]
3. Аналітичне читання тексту «To Serve and Protect»
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
5. Проглядове читання тексту «National Police of Ukraine»

*Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*



1. Методична розробка «To Serve and Protect»
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз виконання лексико-граматичного тесту.

Рекомендується оголосити оцінку кожного курсанта та провести аналіз допущених помилок.

2. Перевірка вправи 9, стор. 19 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність вправи у кожного курсанта і заслухати декількох курсантів.

2. Аналітичне читання тексту «To Serve and Protect».

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправи 1, 3 та 4 [1].

4. Проглядове читання тексту «National Police of Ukraine»

Курсанти читають самостійно текст, а потім передають стисло його зміст рідною мовою.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити пройдений матеріал за семестр, підготуватися до заліку.

#### **Семестр №4**

#### **Тема № 4. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

##### **Практичне заняття 1. Кишенькові крадіжки**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

##### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр №4

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час

3. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Протидія правопорушенням та злочинам-1»

4. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 24 [1]

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр №4.

Викладач розповідає курсантам про навчальну програму з дисципліни «Іноземна мова; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками; текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов протягом семестру.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу - теперішній доконаний час.

Рекомендується пояснити вживання та утворення теперішнього доконаного часу, записати

приклади, порівняти з минулим неозначеним часом, виконати вправи 81, 82, стор. 250-251

[2].

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту, вправа 3, стор. 24 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в Power Point.

4. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 24 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 24 [1], а також усно скласти запитання.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 24 [1], скласти 10 запитань з теми, повторити граматичний матеріал теперішній доконаний час стор. 31-35 [2], виконати вправу 83, стор. 251[2].

#### **Тема № 4. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

##### **Практичне заняття 2. Кишенькові крадіжки**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

##### **Навчальні питання:**

1. Перевірка запитань з теми
2. Перевірка вправи 83, стор. 251[2]
3. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час
4. Закріплення лексичного матеріалу
5. Діалогічне та монологічне мовлення
6. Аудіювання
7. Письмове мовлення

##### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

##### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка запитань з теми.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність запитань у кожного курсанта і заслухати декількох курсантів.

2. Перевірка вправи 83, стор. 251[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність вправи у кожного курсанта і заслухати декількох курсантів.

3. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.

Рекомендується скласти усно і письмово стверджувальні, питальні та заперечні речення в

теперішньому доконаному часі, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

4. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується повторити лексичний словник за темою та виконати вправу 4, стор. 25 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання з теми і виконати вправу 8, стор. 25 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 25 [1].

7. Письмове мовлення – оформлення протоколу кишенькової крадіжки.

Рекомендується виконати вправу 9 стор. 25 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-

граматичний матеріал уроку, виконати вправи 84-86, стор. 251-252 [2].

### **Тема № 4. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

#### **Практичне заняття 3. Крадіжки з готельного номеру**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 84-86, стор. 251-252[2].

2. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.

3. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.

4. Читання та переклад протоколу поліцейського про пограбування в готелі.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

## **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 84-86, стор. 251-252[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність вправи у кожного курсанта і заслухати декількох курсантів.

2. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.

Рекомендується скласти усно і письмово стверджувальні, питальні та заперечні речення в

теперішньому доконаному часі, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту, вправа 3-4, стор. 26 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в Power Point.

4. Читання та переклад тексту протоколу, вправи 2, стор. 26 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

5. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 26 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник, стор. 26 [1], скласти діалог про крадіжку з готельного номеру, повторити граматичний матеріал і виконати вправи 87-88, стор.252 [2].

## **Тема № 4. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

### **Практичне заняття 4. Крадіжки з готельного номеру**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди; закріплення навичок письмового мовлення; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Перевірка діалогу про крадіжку з готельного номеру

2. Перевірка вправи 87-88, стор. 252[2].

3. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Аудіювання
6. Письмове мовлення. Складання протоколу опитування свідків пограбування в готелі.
7. Лекико-граматичний тест з теми.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Матеріали лекико-граматичного тесту з теми №4.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Перевірка діалогу про крадіжку з готельного номеру

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність діалогу у кожного курсанта і заслухати декількох курсантів.

2. Перевірка вправи 87-88, стор. 252[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується

перевірити наявність вправи у кожного курсанта і заслухати декількох курсантів.

3. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

Рекомендується виконати вправи 91-92, стор. 253-254 [2].

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Рекомендується усно скласти запитання з теми, скласти діалоги за темою (робота в парах),

зробити звіт про огляд місця крадіжки в готелі і виконати вправу 8, стор. 27 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 27 [1].

6. Письмове мовлення.

Складання протоколу опитування (потерпілого) свідків пограбування в готелі.

7. Лекико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети;

оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття. Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити діалог вправ 7, стор.27[1], виконати вправи 93-94, стор. 254 [2].

### **Тема № 5. Оснащення поліції**

#### **Практичне заняття 5. Основне обладнання**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз виконання лексико-граматичного тесту з теми № 4.
2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор.4 [1]
5. Аудіювання.
6. Введення граматичного матеріалу: Present Perfect Continuous Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

#### **План проведення заняття:**

**I. Вступна частина** Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз виконання лексико-граматичного тесту з теми № 4.  
Рекомендується оголосити оцінку кожного курсанта та провести аналіз допущених помилок.

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор. 4 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор. 4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 4 [1].

5. Аудіювання,

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

6. Введення граматичного матеріалу: Present Perfect Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Present Perfect Continuous Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 5 [1], прочитати §§79-84 [2].

### **Тема № 5. Оснащення поліції**

#### **Практичне заняття 6. Основне обладнання**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 5 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: Present Perfect Continuous Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.



## **II. Основна частина**

### **1. Словниковий диктант.**

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

### **2. Перевірка вправи 9, стор. 5 [1].**

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

### **3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.**

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 4 [1].

### **4. Аудіювання.**

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 5 [1].

### **5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.**

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 5 [1].

### **6. Закріплення граматичного матеріалу: Present Perfect Continuous Tense.**

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Present Perfect Continuous Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

## **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 5 [1].

## **Тема № 5. Оснащення поліції**

### **Практичне заняття 7. Транспортні засоби**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.

2. Перевірка вправи 4, стор. 5 [1].

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор. 6 [1].

6. Аудіювання.

7. Введення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в "Power Point".

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор. 6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 6 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 7 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Past Perfect Continuous Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 7 [1], прочитати §§85-87 [2].

## **Тема № 5. Оснащення поліції**

### **Практичне заняття 8. Транспортні засоби**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 7 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 89[1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 7 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 7 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Past Perfect Continuous Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 7 [1].

## **Тема № 5. Оснащення поліції**

### **Практичне заняття 9. Летальна зброя**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор. 7 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор. 8 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у

зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор. 8 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 8 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Future Perfect Continuous Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 9 [1], прочитати §§79-87 [2].

### **Тема № 5. Оснащення поліції**

#### **Практичне заняття 10. Летальна зброя**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 9 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.
7. Лексико-граматичний тест з теми.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Матеріали лексико-граматичного тесту з теми №5.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 9 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 8 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 9 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 9 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Future Perfect Continuous Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

7. Лексико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 8 [1].

### **Тема № 6. Дії поліції 2**

#### **Практичне заняття 11. Радіозв'язок**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз виконання лексико-граматичного тесту з теми №5
2. Аналіз словникового диктанту
3. Перевірка вправи 4, стор. 11 [1]
4. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
5. Мовленнєва практика
6. Аналітичне читання тексту «Back to Basics», стор. 12 [1]
7. Аудіювання
8. Введення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Аналіз виконання лексико-граматичного тесту з теми.

Рекомендується оголосити оцінку кожного курсанта та проаналізувати допущені помилки.

2. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Перевірка вправи 4, стор. 11 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

4. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор. 12 [1].

6. Аналітичне читання тексту «Back to Basics», стор.12 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять

запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 12 [1].

#### 7. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 13 [1].

#### 8. Введення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу узгодження часів в англійській мові, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 13 [1], прочитати §§88-90 [2].

### Тема № 6. Дії поліції 2

#### Практичне заняття 12. Радіозв'язок

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 13 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Словниковий диктант.



Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор.13 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.12 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.13 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.13 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 13 [1], прочитати §§91- 92 [2].

### **Тема № 6. Дії поліції 2**

#### **Практичне заняття 13. Надання первинної медичної допомоги**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.

2. Перевірка вправи 4, стор. 13 [1].

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «First Aid Guidelines», стор. 14 [1].

6. Аудіювання.

7. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в "Power Point".

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.14 [1].

5. Аналітичне читання тексту «First Aid Guidelines», стор. 14 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.14 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 15 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики з теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 15 [1], прочитати §§93-94 [2].

## **Тема № 6. Дії поліції 2**

### **Практичне заняття 14. Надання первинної медичної допомоги**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 15 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 15 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 14 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 15 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 15 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 14 [1].

### **Тема № 6. Дії поліції 2**

#### **Практичне заняття 15. Регулювання дорожнього руху**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор. 14 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Inter-Office Memorandum», стор. 16 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 14 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в "Power Point".

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 16 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Inter-Office Memorandum», стор. 16 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 16 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 17 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 17 [1], прочитати §§93-94 [2].

### **Тема № 6. Дії поліції 2**

#### **Практичне заняття 16. Регулювання дорожнього руху**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант

2. Перевірка вправи 9, стор. 17 [1]

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається

4. Аудіювання.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.
7. Лексико-граматичний тест з теми.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Матеріали лексико-граматичного тесту з теми №6.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 17 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 17 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 17 [1].

7. Лексико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми. Рекомендується перевірити роботи на занятті, оголосити оцінку кожного курсанта і провести аналіз допущених помилок.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити пройдений матеріал семестру №4, підготуватися до заліку.

## Семестр №5

### Тема № 7. Протидія злочинам та правопорушенням 2

#### Практичне заняття 1. Порушення громадського порядку

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок трансформування прямої мови в непряму; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр № 5.
2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Incident Report: Disturbing the Peace», стор. 24 [1].
5. Аудіювання.
6. Закріплення граматичного матеріалу: непряма мова

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр № 5.

Викладач розповідає курсантам про навчальну програму з дисципліни «Іноземна мова; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками; текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов протягом семестру.

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 24 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Incident Report: Disturbing the Peace», стор.24 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 24 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 25 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: непряма мова

Рекомендується усно і письмово скласти речення з прямою мовою, використовуючи лексику з теми, що вивчається, а потім трансформувати їх в непряму дотримуючись правил.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 25 [1].

### **Тема № 7. Протидія злочинам та правопорушенням 2**

#### **Практичне заняття 2. Порушення громадського порядку**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок трансформування прямої мови в непряму; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 9, стор. 25 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
5. Аудіювання
6. Закріплення граматичного матеріалу: непряма мова

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**



Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

## **II. Основна частина**

### **1. Словниковий диктант.**

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

### **2. Перевірка вправи 9, стор. 25 [1].**

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

### **3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.**

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 24 [1].

### **4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.**

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 25 [1].

### **5. Аудіювання.**

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 25 [1].

### **6. Закріплення граматичного матеріалу: непряма мова**

Рекомендується усно і письмово скласти речення з прямою мовою, використовуючи лексику з теми, що вивчається, а потім трансформувати їх в непряму дотримуючись правил.

## **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 24 [1].

## **Тема № 7. Протидія злочинам та правопорушенням 2**

### **Практичне заняття 3. Нелегальне володіння зброєю**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання основних часів англійської мови в активному стані; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

#### **1. Аналіз словникового диктанту**

#### **2. Перевірка вправи 4, стор. 24 [1]**

#### **3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]**

#### **4. Мовленнєва практика**

#### **5. Аналітичне читання тексту «Costa Havana Customs», стор. 26 [1]**

#### **6. Аудіювання**

7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан)

## ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 24 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в "Power Point".

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 26 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Costa Havana Customs», стор. 26 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 26 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 27 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 27 [1], прочитати §§4, 5-21, 22-34[2].

## **Тема № 7. Протидія злочинам та правопорушенням 2**

### **Практичне заняття 4. Нелегальне володіння зброєю**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання основних часів англійської мови в активному стані; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 9, стор. 27 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан)
7. Лексико-граматичний тест з теми

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Матеріали лексико-граматичного тесту з теми №7.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 26 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 27 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається. 6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 27 [1].

7. Лексико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми. Рекомендується перевірити роботи на занятті, оголосити оцінку кожного курсанта і провести аналіз допущених помилок.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 27 [1] прочитати §§35-38, 39-42[2].

### **Тема № 8. Організація поліції**

#### **Практичне заняття 5. Загальна організація поліції**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Indefinite Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи , стор. 27 [1]
2. Введення активної лексики з теми, стор. 4 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту «Hierarchy of Command», стор. 4 [1]
5. Аудіювання
6. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів (Present Indefinite Tense)

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

### 1. Перевірка вправи , стор. 27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

### 2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

### 3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 4 [1].

### 4. Аналітичне читання тексту «Hierarchy of Command», стор. 4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 4 [1].

### 5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5[1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

### 6. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Indefinite Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання пасивного стану дієслів в Present Indefinite Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 5 [1], прочитати §§95-96 [2].

## Тема № 8. Організація поліції

### Практичне заняття 6. Загальна організація поліції

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Indefinite Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Словниковий диктант

2. Перевірка вправи 9, стор. 5 [1]

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається

4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Indefinite Tense

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 4 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 5 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Indefinite Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Present Indefinite Tense (PV) в усній та письмовій формі, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 5 [1].

**Тема № 8. Організація поліції**

**Практичне заняття 7. Департаменти**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання

пасивного стану дієслів (Past Indefinite Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 4, стор. 5 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Reedsburg Police Department», стор. 6 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Indefinite Tense

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Reedsburg Police Department», стор. 6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять

запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 6 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 7 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Indefinite Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Past Indefinite Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 7 [1], прочитати §99 [2].

### **Тема № 8. Організація поліції**

#### **Практичне заняття 8. Департаменти**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Past Indefinite Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 9, стор. 7 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Indefinite Tense
7. Лексико-граматичний тест з теми

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Матеріали лексико-граматичного тесту з теми №8.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**



### 1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

### 2. Перевірка вправи 9, стор. 7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

### 3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 6 [1].

### 4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 7 [1].

### 5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 7 [1].

### 6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Indefinite Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Past Indefinite Tense (PV) в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

### 7. Лексико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми. Рекомендується перевірити роботи на занятті, оголосити оцінку кожного курсанта і провести аналіз допущених помилок.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 7 [1].

### Тема № 9. Дії поліції 3

#### Практичне заняття 9. Попередження злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Future Indefinite -in-the-Past Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту.

2. Перевірка вправи 4, стор. 8 [1].

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Crime Prevention Guide», стор. 10 [1].

6. Аудіювання.

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Indefinite -in-the-Past Tense.

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 8 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в "Power Point".

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Crime Prevention Guide», стор. 10 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 10 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Indefinite -in-the-Past Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Future Indefinite-in-the-Past Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 11 [1], повторити §§102-103 [2].

### **Тема № 9. Дії поліції 3**

#### **Практичне заняття 10. Попередження злочинів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Future Indefinite-in-the-Past Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 11 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Indefinite-in-the-Past Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 11 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 10 [1].

#### 4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 11 [1].

#### 5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 11 [1].

#### 6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Indefinite -in-the-Past Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Future Indefinite -in-the-Past Tense (PV) в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 11 [1].

#### Тема №9. Дії поліції 3

#### Практичне заняття 11. Обшук підозрюваних та власності

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Continuous Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 4, стор. 11 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Fruitful Search Leads to Burglar's Arrest», стор. 12 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Continuous Tense

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в "Power Point".

#### План проведення заняття:

#### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

## **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 11 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в "Power Point".

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 12 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Fruitful Search Leads to Burglar's Arrest», стор. 12 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 12 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 13 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: Present Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Present Continuous Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

## **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 13 [1], прочитати §§104-105 [2].

## **Тема № 9. Дії поліції 3**

**Практичне заняття 12.** Обшук підозрюваних та власності

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок

вживання пасивного стану дієслів (Present Continuous Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 9, стор. 13 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Continuous Tense
7. Лексико-граматичний тест з теми

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Матеріали лексико-граматичного тесту з теми №9.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 13 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 12 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 13 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 13 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Continuous Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в усній та письмовій формі з Present Continuous Tense (PV), використавши лексику теми, що вивчається.

7. Лексико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми. Рекомендується перевірити роботи на занятті, оголосити оцінку кожного курсанта і провести аналіз допущених помилок.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 13 [1], прочитати §§106-107 [2].

### **Тема № 10. Протидія правопорушенням та злочинам 3**

#### **Практичне заняття 13. Зберігання наркотиків**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 4, стор. 24 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Lieutenant David Anderson», стор. 26 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан) *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.  
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Перевірка вправи 4, стор. 24 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в "Power Point".

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 26 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Lieutenant David Anderson», стор. 26 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 26 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 27 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному та пасивному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 27 [1]

### **Тема №10. Протидія правопорушенням та злочинам 3**

#### **Практичне заняття 14. Зберігання наркотиків**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 9, стор. 27 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою



6. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан)

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 26 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 27 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 27 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному та пасивному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 27 [1].

**Тема № 10. Протидія правопорушенням та злочинам 3**

**Практичне заняття 15. Розповсюдження наркотиків**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 4, стор. 27 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Drugs Bust Nabs Dealer», стор. 28 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стан)

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Розробка презентація лексики з теми в “Power Point”.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1] та переглянути презентацію лексики з цієї теми в “Power Point”.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 28 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Drugs Bust Nabs Dealer», стор. 28 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 28 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 29 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Continuous в активному та пасивному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 29 [1].

### **Тема № 10. Протидія правопорушенням та злочинам 3**

#### **Практичне заняття 16. Розповсюдження наркотиків**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 9, стор. 29 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стан)
7. Лексико-граматичний тест з теми

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Матеріали лексико-граматичного тесту з теми №10.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 29 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 28 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 29 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Continuous в активному та пасивному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 29 [1].

7. Лексико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми. Рекомендується перевірити роботи на занятті, оголосити оцінку кожного курсанта і провести аналіз допущених помилок.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал пройдений за семестр № 5, підготуватися до заліку.

## **Семестр №6**

### **Тема № 11. Кіберзлочинність**

#### **Практичне заняття 1. Поняття кіберзлочинності**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок вживання та перекладу дієслів в активному та пасивному стані; розширення словникового запасу.

Кількість годин - 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр № 6

2. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

3. Аналітичне читання тексту “Distinction Between Types of Cybercrimes”, стор. 7 [1]

4. Мовленнєва практика

5. Введення граматичного матеріалу: активний та пасивний стан дієслів

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.

2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр № 6.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов протягом семестру.

2. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 5 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 5[1].

3. Аналітичне читання тексту “Distinction Between Types of Cybercrimes”, стор. 7 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5, стор. 7 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити проблему, з якою зіткнулося міжнародне співтовариство у зв'язку з розвитком інформаційних технологій - злочинність в кіберпросторі. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки. Рекомендується виконати вправу 2, стор. 6 [1].

5. Введення граматичного матеріалу: активний та пасивний стан дієслів .

Рекомендується розглянути утворення, вживання та переклад дієслів в активному та пасивному стані групи Indefinite, усно і письмово скласти

речення, використовуючи тематичну лексику, звернути увагу на вживання дієслів активного та пасивного стану з модальними дієсловами.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 6 [1], вивчити граматичний матеріал, стор. 47-51[2].

### **Тема № 11. Кіберзлочинність**

#### **Практичне заняття 2. Історія кіберзлочинності**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання активного та пасивного стану дієслів; розширення словникового запасу.

Кількість годин - 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор. 6 [1]
3. Аналітичне читання тексту “History of Cybercrime”, стор. 9 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: активний та пасивний стан дієслів

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор. 6 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту “History of Cybercrime”, стор. 9 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 9, стор. 10 [1].

#### 4. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити питання «Кіберзлочинність як загроза інформаційній безпеці», скласти запитання до тексту на стор. 9-10 [1] і дати на них відповіді. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

5. Закріплення граматичного матеріалу: активний та пасивний стан дієслів.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з активним та пасивним станом дієслів в усній та письмовій формі з використанням лексики з теми, що вивчається.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети, оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, виконати письмово вправу 13, стор. 12 [1].

### Тема № 11. Кіберзлочинність

#### Практичне заняття 3. Хакери.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 13, стор. 12 [1]
3. Ознайомлює читання тексту “Hacking”, стор. 11-12 [1]
4. Аудіювання
5. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

## **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 13, стор. 12 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Ознайомлююче читання тексту “Hacking”, стор. 11-12 [1].

Рекомендується виконати вправу 12, стор. 11-12 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

5. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів.

Рекомендується виконати вправу 124 на стор. 264[2].

## **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, виконати письмово вправу 10, стор. 10 [1].

### **Тема № 12. Комп'ютерні злочини проти особистості**

**Практичне заняття 4:** Злочини у сфері використання комп'ютерних технологій

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок утворення і вживання форм дієприкметників; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка повідомлення про комп'ютерні злочини

2. Перевірка вправи 16, стор. 14 [1]

3. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

4. Аналітичне читання тексту.

5. Мовленнєва практика.

6. Введення граматичного матеріалу: форми дієприкметників.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.



3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Перевірка повідомлення.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність повідомлення про комп'ютерні злочини в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Перевірка вправи 16, стор. 14 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 15 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 15 [1].

4. Аналітичне читання тексту “Cybercrimes Against Persons”, стор. 16-17 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5, стор. 17 [1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити проблему, з якою зіткнулося міжнародне співтовариство у зв'язку з розвитком інформаційних технологій - злочинність в мережах Інтернет. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки. Рекомендується виконати вправу 2, стор. 16 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: форми дієприкметників.

Рекомендується розглянути утворення, вживання та переклад форм дієприкметників, усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 16 [1], вивчити граматичний матеріал, стор. 100-104 [2].

**Тема № 12. Комп'ютерні злочини проти особистості**

**Практичне заняття 5. Кібербулінг**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок вживання форм дієприкметників; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор. 16 [1]
3. Аналітичне читання тексту
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: форми дієприкметників

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор. 6 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту “Cyberbullying & Cyberstalking”, стор. 19 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 19 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: форми дієприкметників.

Рекомендується повторити утворення, вживання та переклад форм дієприкметників, усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми та граматичний матеріал, виконати письмово вправи 6, 7 на стор. 18 [1].

### **Тема № 12. Комп'ютерні злочини проти особистості**

#### **Практичне заняття 6. Маскування**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання дієприкметників; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 18 [1]
3. Ознайомлююче читання тексту “Spoofing”, стор. 21 [1]
4. Аудіювання
5. Закріплення граматичного матеріалу: форми дієприкметників

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 18 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Ознайомлююче читання тексту “Spoofing”, стор. 21 [1].

Рекомендується виконати вправу 13, стор. 21 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

5. Закріплення граматичного матеріалу: форми дієприкметників.

Рекомендується виконати вправу 14 на стор. 21 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, виконати письмово вправу 15, стор. 22 [1].

### **Тема № 13. Діти як жертва Інтернет злочинів**

#### **Практичне заняття 7. Діти та Інтернет**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок вживання незалежного дієприкметникового звороту; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка повідомлення про комп'ютерні злочини проти особистості
2. Перевірка вправи 18, стор. 23 [1]
3. Введення та опрацювання активної лексики з теми.
4. Аналітичне читання тексту “Children as Targets of Internet Crimes”, стор. 26 [1]
5. Мовленнєва практика
6. Введення граматичного матеріалу: незалежний дієприкметниковий зворот

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014. .
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка повідомлення про комп'ютерні злочини проти особистості.  
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність повідомлення про комп'ютерні злочини проти особистості в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
2. Перевірка вправи 18, стор. 23 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 24 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 24 [1].

4. Аналітичне читання тексту “Children as Targets of Internet Crimes”, стор. 26 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5 на стор. 27 [1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити в парах проблему «Діти, Інтернет, мобільний зв'язок».

6. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу: незалежний дієприкметниковий зворот.

Рекомендується розглянути незалежний дієприкметниковий зворот та його функції, а потім скласти усно і письмово речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 25 [1], вивчити граматичний матеріал, стор. 111-113 [2].

### **Тема № 13. Діти як жертва Інтернет злочинів**

#### **Практичне заняття 8. Дитяча порноіндустрія**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок вживання незалежного дієприкметникового звороту; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор. 25 [1]
3. Аналітичне читання тексту “Child Sex Tourism”, стор. 28-29 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: незалежний дієприкметниковий зворот

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор. 25 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту “ Child Sex Tourism ”, стор. 28-29 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 29 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: незалежний дієприкметниковий зворот.

Рекомендується повторити утворення, вживання та переклад незалежного дієприкметникового звороту, усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми та граматичний матеріал, виконати письмово вправи 6, 7 на стор. 27-28 [1].

#### **Тема № 13. Діти як жертва Інтернет злочинів**

##### **Практичне заняття 9. Конвенція по кіберзлочинності**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного

мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання незалежного дієприкметникового звороту; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 27-28 [1]
3. Ознайомлююче читання тексту “Convention on Cybercrime, 2011”, стор. 30-31 [1]
4. Аудіювання
5. Закріплення граматичного матеріалу: незалежний дієприкметниковий зворот

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.  
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Перевірка вправ 6, 7, 27-28 [1].  
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3. Ознайомлююче читання тексту “Convention on Cybercrime, 2011”, стор. 30-31 [1].  
Рекомендується виконати вправу 13, стор. 30 [1].
4. Аудіювання.  
Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.
5. Закріплення граматичного матеріалу: незалежний дієприкметниковий зворот.  
Рекомендується виконати вправу 14 на стор. 31 [1].

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, виконати письмово вправу 15, стор. 31-32 [1].

### **Тема № 14. Кіберзлочини проти власності**

#### **Практичне заняття 10. Комп'ютерні злочини проти майна**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання герундія; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 18, стор. 33 [1]
2. Перевірка повідомлення про проблеми дітей як жертв Інтернет злочинів
3. Введення та опрацювання активної лексики з теми
4. Аналітичне читання тексту “Cybercrimes Against Property 1”, стор. 36 [1]
5. Мовленнєва практика
6. Введення граматичного матеріалу: дієслівні та іменникові властивості герундія

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014. .
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 18, стор. 33 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Перевірка повідомлення про проблеми дітей як жертв Інтернет злочинів.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність повідомлення про проблеми дітей як жертв Інтернет злочинів в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення та опрацювання активної лексики з теми.



Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 34 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 34 [1].

4. Аналітичне читання тексту “Cybercrimes Against Property 1”, стор. 36 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5 на стор. 36 [1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити в парах питання «Кіберзлочини проти власності».

6. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу: дієслівні та іменникові властивості герундія.

Рекомендується розглянути дієслівні та іменникові властивості герундія, записати приклади на дошці і в зошитах і виконати вправи 205, 206 на стор. 302 [2].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 35 [1], вивчити граматичний матеріал і виконати вправи 207, 208, стор. 302-303[2].

### **Тема № 14. Кіберзлочини проти власності**

#### **Практичне заняття 11. Комп'ютерне шахрайство**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання герундія; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 27-28 [1]
3. Ознайомлююче читання тексту “Computer-based Fraud”, стор. 40-41 [1]
4. Аудіювання
5. Закріплення граматичного матеріалу: дієслівні та іменникові властивості герундія

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття**

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправ 6, 7, 37-38 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Ознайомлююче читання тексту “Computer-based Fraud”, стор. 40-41 [1].

Рекомендується виконати вправу 13, стор. 40 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

5. Закріплення граматичного матеріалу: дієслівні та іменникові властивості герундія. Рекомендується виконати вправу 12 на стор. 40 [1].

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, виконати письмово вправу 14, стор. 41-42 [1].

### **Тема № 15. Шкідливі програми**

#### **Практичне заняття 12. Комп'ютерні віруси**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок вживання інфінітивних зворотів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр № 7

2. Введення та опрацювання активної лексики з теми

3. Аналітичне читання тексту “Malicious Software 1”, стор. 45-46 [1]

4. Мовленнєва практика

5. Введення граматичного матеріалу: інфінітивні звороти (об'єктний інфінітивний комплекс)

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014. .
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр № 7.

Викладач розповідає курсантам про навчальну програму з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками; текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов протягом семестру.

2. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 44 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 44 [1].

3. Аналітичне читання тексту “Malicious Software 1”, стор. 45-46 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5 на стор. 46 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити методи захисту від шкідливих програм та виконати вправу 2, стор. 45 [1]. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

5. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні звороти (об’єктний інфінітивний комплекс).

Рекомендується пояснити, що таке об’єктний інфінітивний комплекс, записати приклади, використовуючи лексику теми, що вивчається і виконати вправу 181, стор. 289-290[2].

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 45 [1], вивчити граматичний матеріал і виконати вправу 182, стор. 290 [2].

### **Тема № 15. Шкідливі програми**

#### **Практичне заняття 13. Типи шкідливих програм**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання та перекладу інфінітивних зворотів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправ 3, стор. 45 [1] та 182, стор. 290 [2]
3. Аналітичне читання тексту “Malicious Software 2”, стор. 48-49 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні звороти (об’єктний інфінітивний комплекс)

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправ 3, стор. 45 [1] та 182, стор. 290 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту “Malicious Software 2”, стор. 48-49 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і

ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

#### 4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 10, стор. 49 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні звороти (об'єктний інфінітивний комплекс).

Рекомендується повторити вживання об'єктного інфінітивного комплексу, письмово виконати вправу 183 (А), стор. 292 [2].

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, підготувати діалог про шкідливі програми, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправи 6, 7, стор. 47 [1].

### Тема № 15. Шкідливі програми

#### Практичне заняття 14. DDoS атака

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; розвиток навичок вживання суб'єктного інфінітивного комплексу; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 47[1]
3. Перевірка діалогу про шкідливі програми
4. Ознайомлююче читання тексту “What is Malfare”, стор. 51 [1]
5. Аудіювання
6. Введення та закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні звороти (суб'єктний інфінітивний комплекс)

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 47 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Перевірка діалогу про шкідливі програми.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність діалогу в зошиті кожного курсанта і заслухати декілька пар.

4. Ознайомлююче читання тексту “What is Malfare”, стор. 51 [1].

Рекомендується виконати вправу 12, стор. 50 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

6. Введення та закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні звороти (суб’єктний інфінітивний комплекс).

Рекомендується повторити вживання об’єктного інфінітивного комплексу, виконати вправу 183 (С), стор. 290 [2], пояснити що таке суб’єктний інфінітивний комплекс, його вживання та переклад, записати приклади на дошці та в зошитах і виконати вправу 184, стор. 291[2].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, виконати письмово вправу 13, стор. 50 [1].

### **Тема № 16. Докази в сфері кіберзлочинності**

#### **Практичне заняття 15. Докази**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання допоміжних слів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз лексико-граматичного тесту
2. Перевірка вправи 14, стор. 70 [1]
3. Перевірка повідомлення
4. Введення та опрацювання активної лексики з теми
5. Аналітичне читання тексту “Evidence”, стор. 75 [1]
6. Мовленнєва практика
7. Введення граматичного матеріалу: допоміжні слова

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014. .
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз лексико-граматичного тесту

Рекомендується повідомити оцінки та провести аналіз допущених помилок.

2. Перевірка вправи 14, стор. 70 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Перевірка повідомлення про засоби розслідування кіберзлочинів.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність повідомлення про засоби розслідування кіберзлочинів в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

4. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 73 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 73 [1].

5. Аналітичне читання тексту “Evidence”, стор. 75 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

6. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 5 на стор. 76 [1]. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

7. Введення та закріплення граматичного матеріалу: допоміжні слова.

Рекомендується згадати допоміжні слова, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 74 [1], повторити допоміжні слова.

### **Тема № 16. Докази в сфері кіберзлочинності**

#### **Практичне заняття 16. Допустимість доказів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання допоміжних слів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор. 74 [1]
3. Аналітичне читання тексту “Admissibility of Evidence”, стор. 77-78 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: допоміжні слова

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми, що вивчається та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор. 74 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту “Admissibility of Evidence”, стор. 77-78 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного



мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 9, стор. 78.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 2, стор. 74 [1].

5. Введення та закріплення граматичного матеріалу: допоміжні слова.

Рекомендується згадати допоміжні слова, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, підготувати діалог про допустимість доказів в сфері кіберзлочинності, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправи 6, 7, стор. 76 [1].

## **Семестр №7**

### **Тема № 17. Кіберзлочини проти уряду**

#### **Практичне заняття 1. Кібертероризм**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 189 на стор. 293 [2] та повідомлення про шкідливі програми

2. Введення та опрацювання активної лексики з теми

3. Аналітичне читання тексту “Cyber Terrorism”, стор. 56 [1]

4. Мовленнєва практика

5. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014. .

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 189 на стор. 293 [2] та повідомлення про шкідливі програми.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи та повідомлення про шкідливі програми в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 54 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 54 [1].

3. Аналітичне читання тексту “Cyber Terrorism”, стор. 56 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5 на стор. 57 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити проблему існування кіберзлочинів проти уряду. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

5. Введення та закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів.

Рекомендується згадати утворення та вживання пасивного стану дієслів, записати приклади, використовуючи лексику теми, що вивчається і виконати вправу 4 на стор. 56 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 55 [1], повторити граматичний матеріал.

### **Тема № 17. Кіберзлочини проти уряду**

#### **Практичне заняття 2. Кібервійна**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор. 55 [1]
3. Аналітичне читання тексту “What Is Cyber Warfare?”, стор. 58 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми, що вивчається та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор. 55 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту “What Is Cyber Warfare?”, стор. 58 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 10, стор. 59 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів.

Рекомендується згадати утворення та вживання пасивного стану дієслів та скласти письмово і усно речення з пасивним станом дієслів, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, підготувати діалог про кібервійни, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправи 6, 7, стор. 57 [1].

#### **Тема № 17. Кіберзлочини проти уряду**

##### **Практичне заняття 3. Кібервимагання**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання

пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 57[1]
3. Перевірка діалогу про кібервійни
4. Ознайомлююче читання тексту вправи 12, стор. 60 [1]
5. Аудіювання
6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправ 6, 7, 57 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Перевірка діалогу про кібервійни.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність діалогу в зошиті кожного курсанта і заслухати декілька пар.

4. Ознайомлююче читання тексту вправи 12, стор. 60 [1].

Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

5. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів.

Рекомендується згадати утворення та вживання пасивного стану дієслів та скласти письмово і усно речення з пасивним станом дієслів, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, виконати письмово вправу 13, стор. 60 [1] та підготувати повідомлення про кібервимагання.

## **Тема № 18. Розслідування кіберзлочинів**

### **Практичне заняття 4. Проведення розслідування**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 17, стор. 62 [1]
2. Перевірка повідомлення
3. Введення та опрацювання активної лексики з теми
4. Аналітичне читання тексту “Conducting Investigation”, стор. 65 [1]
5. Мовленнєва практика
6. Введення граматичного матеріалу: модальні дієслова

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014. .
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 17, стор. 62 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Перевірка повідомлення про хактивізм.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність повідомлення про хактивізм в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 63 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 63 [1].

4. Аналітичне читання тексту “Conducting Investigation”, стор. 65 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 5 на стор. 66 [1]. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

6. Введення та закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується згадати модальні дієслова та їх еквіваленти, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 64 [1], повторити модальні дієслова.

### **Тема № 18. Розслідування кіберзлочинів**

#### **Практичне заняття 5. Засоби розслідування кіберзлочинів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор. 64 [1]
3. Аналітичне читання тексту “Cybercrime Investigation Tools”, стор. 67-68 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми, що вивчається та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор. 64 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту “Cybercrime Investigation Tools”, стор. 67-68 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 9, стор. 68 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 2, стор. 64 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується згадати модальні дієслова та їх еквіваленти та виконати вправу 12 на стор. 69 [1].

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, підготувати діалог про засоби розслідування кіберзлочинів, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправи 6, 7, стор. 66 [1].

### **Тема № 18. Розслідування кіберзлочинів**

#### **Практичне заняття 6. Цифрове розслідування**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання модальних дієслів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту

2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 66 [1]
3. Перевірка діалогу про засоби розслідування кіберзлочинів
4. Ознайомлююче читання тексту вправи 13, стор. 70 [1]
5. Аудіювання
6. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова та їх еквіваленти

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 66 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Перевірка діалогу про засоби розслідування кіберзлочинів.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність діалогу в зошиті кожного курсанта і заслухати декілька пар.

4. Ознайомлююче читання тексту вправи 13, стор. 70 [1].

Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

5. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

6. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова та їх еквіваленти.

Рекомендується згадати модальні дієслова та їх еквіваленти, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику теми, що вивчається.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.



Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, виконати письмово вправу 14, стор. 70 [1].

## **Тема № 19. Кіберзлочинність: запобігання та покарання**

### **Практичне заняття 7. Боротьба з кіберзлочинністю**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання та перекладу дієслів в активному та пасивному стані; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр № 8
2. Введення та опрацювання активної лексики з теми
3. Аналітичне читання тексту “Cybercrime Combating”, стор. 84-85 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Повторення граматичного матеріалу: активний та пасивний стан дієслів.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на семестр №8.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов протягом семестру.

2. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 83 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 83-84 [1].

3. Аналітичне читання тексту “Cybercrime Combating”, стор. 84-85 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5, стор. 85 [1].

#### 4. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити тему боротьби з комп'ютерними злочинами. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки. Рекомендується виконати вправу 2, стор. 84 [1].

#### 5. Повторення граматичного матеріалу: активний та пасивний стан дієслів

Рекомендується згадати утворення, вживання та переклад дієслів в активному та пасивному стані, усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається, звернути увагу на вживання дієслів активного та пасивного стану з модальними дієсловами.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 84 [1], повторити граматичний матеріал, стор. 47-51[2].

### Тема № 19. Кіберзлочинність: запобігання та покарання

#### Практичне заняття 8. Поради по попередженню кіберзлочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор. 84 [1]
3. Аналітичне читання тексту “Cybercrime Prevention Tips”, стор. 86-87 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

## **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

#### **1. Словниковий диктант.**

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми, що вивчається та перевірки якості засвоєння нових слів.

#### **2. Перевірка вправи 3, стор. 84 [1].**

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

#### **3. Аналітичне читання тексту “Cybercrime Prevention Tips”, стор. 86-87 [1].**

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 9, стор. 87 [1].

#### **4. Мовленнєва практика.**

Рекомендується виконати вправу 2, стор. 84 [1].

#### **5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.**

Рекомендується згадати модальні дієслова та їх еквіваленти, усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається, звернути увагу на вживання дієслів активного та пасивного стану з модальними дієсловами.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, підготувати діалог про поради по попередженню кіберзлочинів, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправу 7, стор. 86 [1].

### **Тема № 19. Кіберзлочинність: запобігання та покарання**

#### **Практичне заняття 9. Запобігання кіберзлочинам**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання модальних дієслів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 7, стор. 86 [1]
3. Перевірка діалогу про поради по попередженню кіберзлочинів
4. Ознайомлююче читання тексту вправи 12, стор. 89 [1]
5. Аудіювання
6. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова та їх еквіваленти

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправ 7, стор. 86 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Перевірка діалогу про поради по попередженню кіберзлочинів.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність діалогу в зошиті кожного курсанта і заслухати декілька пар.

4. Ознайомлююче читання тексту вправи 12, стор. 89 [1].

Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

5. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

6. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова та їх еквіваленти.

Рекомендується згадати модальні дієслова та їх еквіваленти, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику теми, що вивчається і переглянути презентацію в «Power Point».

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, виконати письмово вправу 13, стор. 89 [1].

### **Тема № 19. Кіберзлочинність: запобігання та покарання**

#### **Практичне заняття 10. Дії кіберзлочинців**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання числівників; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 13, стор. 89 [1]
2. Проглядове читання тексту “How Cybercriminals Operate”, стор. 90-91 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Закріплення граматичного матеріалу: числівники

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 13, стор. 89 [1].  
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
2. Проглядове читання тексту “How Cybercriminals Operate”, стор. 90-91 [1].  
Рекомендується виконати вправу 15, стор. 91 [1].
3. Мовленнєва практика.  
Рекомендується виконати вправу 6 на стор. 86 [1].
4. Повторення граматичного матеріалу: числівники.  
Рекомендується згадати кількісні та порядкові числівники, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику теми, що вивчається і переглянути презентацію в «Power Point”.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми,

виконати вправу 16 на стор. 91 [1], повторити числівники.

### **Тема № 19. Кіберзлочинність: запобігання та покарання**

#### **Практичне заняття 11. Покарання кіберзлочинців**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання займенників; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 16, стор. 91 [1]
2. Аудіювання
3. Мовленнєва практика
4. Закріплення граматичного матеріалу: займенники
5. Лексико-граматичний тест з теми

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Матеріали лексико-граматичного тесту з теми №19.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 16, стор. 91 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити тему покарання кіберзлочинців. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

4. Закріплення граматичного матеріалу: займенники.

Рекомендується повторити займенники, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається і переглянути презентацію в «Power Point».

#### 5. Лексико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми. Рекомендується перевірити роботи на занятті, оголосити оцінку кожного курсанта і провести аналіз допущених помилок.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, підготувати повідомлення про запобігання та покарання кіберзлочинності.

### Тема № 20. Всесвітні організації по боротьбі з кіберзлочинністю

#### Практичне заняття 12. Міжнародні правові дії та взаємодія

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання допоміжних дієслів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Аналіз лексико-граматичного тесту
2. Перевірка повідомлення
3. Введення та опрацювання активної лексики з теми
4. Аналітичне читання тексту “International Legislative Response and Cooperation”, стор. 93-94 [1]
5. Мовленнєва практика
6. Повторення граматичного матеріалу: допоміжні дієслова

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014. .
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Аналіз лексико-граматичного тесту.

Рекомендується оголосити оцінки та проаналізувати всі допущені помилки.

2. Перевірка повідомлення про запобігання та покарання кіберзлочинності.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність повідомлення про запобігання та покарання кіберзлочинності в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення та опрацювання активної лексики з теми.

Рекомендується записати в зошити нові слова на стор. 92 [1], звернувши увагу на особливості перекладу активної лексики з теми та виконати вправу 1 на стор. 92 [1].

4. Аналітичне читання тексту “International Legislative Response and Cooperation”, стор. 93-94 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 5 на стор. 94 [1].

Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

6. Повторення граматичного матеріалу: допоміжні дієслова.

Рекомендується згадати допоміжні дієслова, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, виконати вправу 3, стор. 93 [1], повторити допоміжні дієслова.

### **Тема № 20. Всесвітні організації по боротьбі з кіберзлочинністю**

#### **Практичне заняття 13. Конвенція з кіберзлочинності**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання допоміжних дієслів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант

2. Перевірка вправи 3, стор. 93 [1]

3. Аналітичне читання тексту “Convention on Cybercrime”, стор. 96 [1]



4. Мовленнєва практика

5. Повторення граматичного матеріалу: допоміжні дієслова

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.

2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми, що вивчається та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор. 93 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту “Convention on Cybercrime”, стор. 96 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 9, стор. 96.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 2, стор. 93 [1].

5. Повторення граматичного матеріалу: допоміжні дієслова.

Рекомендується згадати допоміжні дієслова, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, підготувати діалог про Конвенцію з кіберзлочинності, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправи 6, 7, стор. 95 [1].

**Тема № 20. Всесвітні організації по боротьбі з кіберзлочинністю**

## **Практичне заняття 14.** Європейський центр по боротьбі з кіберзлочинами

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання означальних підрядних речень; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 95 [1]
3. Перевірка діалогу про Конвенцію з кіберзлочинності
4. Ознайомлююче читання тексту “European Cybercrime Center”, стор. 97 [1]
5. Аудіювання
6. Повторення граматичного матеріалу: означальні підрядні речення

### **Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття**

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.  
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Перевірка вправ 6, 7, стор. 95 [1].  
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3. Перевірка діалогу про Конвенцію з кіберзлочинності.  
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність діалогу в зошиті кожного курсанта і заслухати декілька пар.
4. Ознайомлююче читання тексту “European Cybercrime Center”, стор. 97 [1].  
Рекомендується виконати вправу 9 на стор. 96 [1]. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.
5. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

6. Повторення граматичного матеріалу: означальні підрядні речення.

Рекомендується згадати означальні підрядні речення, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, виконати письмово вправу 10, стор. 97 [1].

### **Тема № 20. Всесвітні організації по боротьбі з кіберзлочинністю**

#### **Практичне заняття 15. Ля Страда**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання означальних підрядних речень; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 10, стор. 97 [1]
2. Проглядове читання тексту “La Strada”, стор. 98 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Повторення граматичного матеріалу: означальні підрядні речення

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 10, стор. 97 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Проглядове читання тексту “La Strada”, стор. 98 [1].

Рекомендується виконати вправу 13, стор. 98 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 14 на стор. 98 [1].

4. Повторення граматичного матеріалу: означальні підрядні речення.

Рекомендується згадати означальні підрядні речення, записати приклади, письмово і усно скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми,

виконати вправу 17 на стор. 99 [1], повторити граматичний матеріал.

### **Тема № 20. Всесвітні організації по боротьбі з кіберзлочинністю**

#### **Практичне заняття 16. Центр ХНУВС по боротьбі з кіберзлочинністю**

Навчальна мета заняття: контроль навичок читання, розуміння та перекладу тексту; контроль навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; контроль навичок письма; контроль навичок володіння граматичним матеріалом; контроль навичок аудіювання; контроль навичок володіння лексикою.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 17 на стор. 99 [2]
2. Аудіювання
3. Мовленнєва практика
4. Лексико-граматичний тест з теми

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Матеріали лексико-граматичного тесту з теми №20.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 17 на стор. 99 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем. Для контролю сприйняття інформації на слух, пропонується ряд різнопланових завдань, які можуть бути використані під час індивідуальної, парної чи групової роботи курсантів.

### 3. Мовленнєва практика.

Рекомендується обговорити завдання центру ХНУВС по боротьбі з кіберзлочинністю. Викладач має стимулювати курсантів до групового обговорення з елементами полеміки.

### 4. Лексико-граматичний тест з теми.

Проводиться з метою перевірки та контролю засвоєння лексико-граматичного матеріалу з теми. Рекомендується перевірити роботи на занятті, оголосити оцінку кожного курсанта і провести аналіз допущених помилок.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння матеріалу і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику та підготувати повідомлення про центр ХНУВС по боротьбі з кіберзлочинністю.

### Тема № 21. Гендерна складова діяльності поліції

#### Практичне заняття 17. Гендерна складова поліції

Навчальна мета заняття: удосконалення навичок читання, розуміння та перекладу тексту; удосконалення навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; удосконалення навичок письма; удосконалення навичок володіння граматичним матеріалом; удосконалення навичок володіння лексикою.

Кількість годин – 2. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Перевірка повідомлення про центр ХНУВС по боротьбі з кіберзлочинністю
2. Мовленнєва практика
3. Аналітичне читання тексту “What do we mean by the term ‘gender’?”
4. Проглядове читання тексту “What is gender equality?”[1].
5. Письмовий переклад тексту “What is gender mainstreaming?”

### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. Розробка «Гендерна складова поліції».
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Перевірка повідомлення про центр ХНУВС по боротьбі з кіберзлочинністю. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність повідомлення в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1 [1].

3. Аналітичне читання тексту “What do we mean by the term ‘gender’?”, вправа 2 [1].

Проводиться читання та переклад тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 6 [1].

4. Проглядове читання тексту “What is gender equality?” [1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім передають його зміст рідною мовою.

5. Письмовий переклад тексту “What is gender mainstreaming?” [1].

Курсанти самостійно перекладають текст в зошитах, а потім зачитуються декілька перекладів, робиться аналіз допущених помилок і оцінюється робота.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння матеріалу і досягнення мети; оцінює роботу кожного курсанта.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити весь пройдений матеріал за семестр, підготуватися до іспиту.

## **4. Рекомендована література**

### **Основна**

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.  
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press 2019 – 394 p.

[https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235\\_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf](https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf)

3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.

<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Горбач Н.Л. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Служити та захищати» » - Харків, нац.ун-т внутр. справ, 2020. 24 с.

5. Коршенко А. Є. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Гендерна складова діяльності поліції». Харків ХНУВС, 2020. 20 с.

6. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
7. В.В. Марков, Г.С. Оганезова «Combating Cybercrimes». Харків, «Права людини» 2014.

#### Допоміжна

1. Н. Горбач, В. Святовец. «English for Police Officers». ХНУВС, 2006.
2. Charles Boyle & Ileana Chersan. English for Law Enforcement. Macmillan Education. 2009.  
[https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user\\_upload/Catalogue/Samples/English for Law Enforcement/Law Enforcement Unit 2 Student Traffic and Vehicles.pdf](https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user_upload/Catalogue/Samples/English_for_Law_Enforcement/Law_Enforcement_Unit_2_Student_Traffic_and_Vehicles.pdf)
3. Бабак Г.С. Англійська мова майбутнім магістрам. Навчальний посібник для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків ХНУВС, 2019. 68с.
4. Mark Roberts, Ioana Bordeianu, Ileana Chersan. English for Modern Policing. A practical English language course for law-enforcement students and professionals. Student's Book. – British Council. [електронний ресурс – [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)] – 172p.
5. Навчальні матеріали для позааудиторного читання (англійська мова) для курсантів та слухачів I, II курсів. – Х.: Нац. ун-т внутр. справ, 2002. – 92с.
6. Гусак Т. М. Modern English Grammar in Practice (Guide Book and Workbook): Посібник. – К.: Фірма "ІНКОС", 2002. – 308 с.
7. Reading manual: Посібник для розвинування навичок читання англ. мовою. – Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 68 с.
8. Горбач Н.Л. English Reader for Special Department: Посібник. – Х.: ХНУВС, 2006. – 225 с.
9. Levashov O.S. Grammar Resource Book: практичний посібник з граматики англійської мови. – Х.: Вид-во Харк. нац. ун-ту внутр. справ, 2008. 208с.
10. English – Ukrainian – Russian learner's dictionary: [словник для курсантів 1 та 2 курсів ХНУВС]. – Х.: ХНУВС, 2011. – 328 с.
11. Електронний словник <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/14791/file.pdf>
12. Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - N - Z . Т. 2 . – 1996. – 712 с.
13. Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник: Понад 75 тис. слів та словосполучень юрид. підмови та близько 160 тис. укр. перекладних відповідників. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 1088 с.

#### Інформаційні ресурси

1. <http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&selLanguage=en>. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, IntermediatePlus, Upper-Intermediate, Advanced

2. <http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Living grammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.
3. <http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматику, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.
4. [http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning\\_English\\_for\\_Beginners\\_Beginning\\_ESL\\_EFL.htm](http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm). Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматику, аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати різноманітні квізи.
5. <http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm>. Сайт **Learn English online** передбачає можливість безкоштовно вивчати будь-який аспект англійської мови у залежності від рівня володіння нею, а саме: Beginner, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate або Advanced.
6. [http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php). Сайт передбачає можливість одержувати теоретичні знання з більшості розділів граматики англійської мови у дуже лаконічній і наглядній формі.
7. <http://www.esolcourses.com/>. Сайт передбачає можливість для користувача працювати над різними аспектами англійської мови незалежно від рівня володіння нею.