МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

Харківський національний університет внутрішніх справ

Факультет №4

Кафедра іноземних мов

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

З навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» обов'язкових компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 26 Цивільна безпека

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

м. Кам'янець-Подільський 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 19.05.2022 №5

СХВАЛЕНО
Вченою радою факультету № 4
ХНУВС
Протокол від 19.05.2022 №4

ПОГОДЖЕНО
Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 19.05.2022 №5

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 4, протокол від 26.04.2022 № 5.

Розробники:
1. Старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 4 Сорокіна Г.М.,
2. Старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 4 Іванова І.Л.,
3. Старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 4 Русанова Л.І.

Рецензенти:
доцент кафедри іноземних мов факультету №4 ХНУВС, кандидат педагогічних наук Гоголь І.О.;
завідувачка кафедри англійської мови ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, доктор педагогічних наук, професор Щебликіна Т.А

1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:						
		лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота		
Семестр № 3								
Тема № 1 Опис людини та речей	**16**			6		10		**залік**
Тема № 2 Дії поліції-1	**18**			8		10		
Тема № 3 Гендерна складова діяльності поліції	**11**			**2**		9		
Всього за семестр № 3	**45**			**16**		**29**		
Семестр № 4								
Тема № 4 Протидія правопорушенням та злочинам-1	**16**			6		10		**залік**
Тема № 5 Дії поліції-2	**13**			8		5		
Тема № 6. Протидія правопорушенням та злочинам-2	**16**			6		10		
Всього за семестр № 4	**45**			**20**		**25**		
Семестр № 5								
Тема № 7. Дії поліції-3	**30**			20		10		**залік**
Всього за семестр № 5	**30**			**20**		**10**		
Семестр № 6								
Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам-3	**30**			20		10		**екзамен**
Всього за семестр № 6	**30**			**20**		**10**		
Всього	**150**			**76**		**74**		

Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:						
		лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота		
Семестр № 5								
Тема № 1 Опис людини та речей	17			2		15		**залік**
Тема № 2 Дії поліції-1	22			2		20		
Тема № 3 Гендерна складова діяльності поліції	6			**2**		4		
Всього за семестр № 5	45			6		39		
Семестр № 6								
Тема № 4 Протидія правопорушенням та злочинам-1	17			2		15		
Тема № 5 Дії поліції-2	11			2		9		
Тема № 6. Протидія правопорушенням та злочинам-2	17			2		15		
Всього за семестр № 6	45			6		39		
Семестр № 7								
Тема № 7. Дії поліції-3	30			8		22		**залік**
Всього за семестр № 7	30			8		22		
Семестр № 8								
Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам-3	30			8		22		**екзамен**
Всього за семестр № 8	30			8		22		
Всього	150			28		122		

2. Методичні вказівки до практичних занять

1 семестр

Тема № 1 Опис людини та речей

Практичне заняття №1 Ідентифікація підозрюваного за зовнішніми ознаками

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок мовленнєвої діяльності за темою; оволодіння навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання за темою.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. онайомлення з Програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» і цілями на I семестр;
2. введення та закріплення граматичного матеріалу;
3. введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей»;
4. читання та переклад об'яви;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою .

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: понятійний апарат граматики, поняття про граматичну категорію, службові слова. Повторити, за якими граматичними ознаками слова поділяються на класи. Згадати, які є самостійні та службові частини мови. Розглянути приклади вживання прийменників, сполучників, часток та артиклів. Виконати усно вправи 228, 229 стор. 311-312 [2].
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». При введені цього матеріалу рекомендується звернути увагу на професійну юридичну лексику та особливості її перекладу. Прочитати слова до об'яви, вправа 3 стор. 4 [1];
3. Читання та переклад об'яви «Розшукується поліцією». Виконати вправу 2. стор. 4 [1], [4]. Звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій;
4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 4 [1], а також усно скласти запитання з теми.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:

вивчити активний словник на стор. 4 [1], скласти об'яву «Поліція розшукує підозрюваного в пограбуванні банку», повторити граматичний матеріал, прочитати та законспектувати основні приклади стор.178-182 [2], виконати вправу 230 стор. 312 [2].

Тема № 1 Опис людини та речей

Практичне заняття №2 Особливі прикмети та опис одягу осіб, які знаходяться розшуку. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою; оволодіння навичок письмового мовлення за темою;
розвиток навичок аудіювання.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово як самостійна частина мови, форми дієслова;
2. активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей»;
3. проведення бесіди за темою уроку;
4 . аудіювання діалогу за темою;
5. складання протоколу за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово як самостійна частина мови, форми дієслова. Пояснити чотири групи часових форм дієслова, пояснити різницю вживання та перекладу дієслів доконаного і недоконаного видів англійської та української мов, навести приклади, записати на дошці.

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою « Опис людини та речей». При введені цього матеріалу рекомендується звернути увагу лексику та особливості її перекладу. Прочитати слова до інформаційного бюлетеню - вправа 3 стор. 6 [1];

3. Читання та переклад бюлетеню розшуку зниклої дитини[4]., виконати вправу 2. стор. 6 [1]. Звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій;

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 6 [1], а також усно скласти запитання з теми.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:

вивчити активний словник на стор. 6 [1], скласти бюлетень «Поліція розшукує знилого хлопчика (дівчинку), повторити граматичний матеріал.

Тема № 1 Опис людини та речей

Практичне заняття №3 Опис транспортних засобів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. введення та закріплення граматичного матеріалу: часи англійського дієслова
2. введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей»;
3. читання та переклад інформаційного повідомлення поліції «Опис викрадених автомобілей»;
4. діалогічне та монологічне мовлення за темою;

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: часи англійського дієслова. Повторити, які є часи в англійській мові, порівняти їх вживання та переклад з рідною мовою. Визначити особливості та труднощі перекладу, навести приклади, записати на дошці.
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей». При введені цього матеріалу прочитати слова до тексту - вправа 3 стор.8 [1];
3. Читання та переклад тексту вправи 2 стор. 8 [1]. [4]. Звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій;
4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 8 [1], а також усно скласти запитання з теми.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:
вивчити активний словник на стор. 8 [1], скласти , повторити граматичний матеріал: часи англійського дієслова, письмово скласти речення.

Тема № 2 Дії поліції-1

Практичне заняття № 4 Пошук адреси

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час;
2. введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції -1»;
3. читання та переклад пояснення « Як пішки дістатися до поліцейського відділку»;
4. діалогічне та монологічне мовлення за темою

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час. Пояснити правила вживання та утворення, навести приклади та виконати вправу 59-62 стор. 244-245 [2];
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції -1».
При введенні цього матеріалу слід прочитати слова до тексту - вправа 3 стор. 14 [1];
3. Читання та переклад пояснення «Як пішки дістатися до поліцейського відділку». Слід виконати вправу 2 стор. 14 [1], [3], звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій;
4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 14 [1], а також усно скласти запитання з теми.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:
вивчити активний словник на стор. 14 [1], скласти 10 запитань до теми, повторити граматичний матеріал стор. 23-25 [2], усно виконати вправи 63-65 стор.245-246 [2].

Тема №2 Дії поліції-1

Практичне заняття № 5 Дії поліцейського при отриманні виклику

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час;
2. введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції -1»;
3. читання та переклад інструкції про дії поліцейського при отриманні термінового виклику;
4. діалогічне та монологічне мовлення за темою;

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час. Повторити матеріал, виконати вправу 71-74 стор. 248 [2];
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції -1».
При введені цього матеріалу слід прочитати слова до тексту - вправа 3 стор. 18 [1], скласти речення з активним словником уроку;
3. Читання та переклад тексту вправи 2 стор. 18 [1]. Слід звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій;

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 18 [1], а також усно скласти запитання з теми.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:

вивчити активний словник на стор. 18 [1], скласти речення з лексикою уроку, знати дії поліцейського при отриманні термінового виклику, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправу 75 (речення 1-5) стор. 249 [2].

Тема №2 Дії поліції-1

Практичне заняття № 6 Допит підозрюваного, потерпілих (свідків) на місці правопорушення. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час;
2. активізація лексичного матеріалу за темою;
3. діалогічне та монологічне мовлення за темою;
4. розвиток навичок аудіювання.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час. Викладач пропонує курсантам перекласти речення в минулих часах (неозначеному і тривалому), визначити різницю вживання, потім виконати вправу 75 (речення 6-10) стор. 249 [2];
2. Активізація лексичного матеріалу за темою . Слід повторити слова та виконати вправу 4 стор. 19 [1];
3. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам виконати вправу 8 стор. 19 [1], а також усно скласти свої запитання з теми;
4. Аудіювання з теми. Слід прослухати діалоги та виконати вправи 5-7 стор.19 [1];
5. Письмове мовлення. Курсанти виконують усно, а потім письмово вправу 9 стор. 19 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:

повторити слова теми, підготувати повідомлення про дії поліцейського при отриманні термінового виклику.

Тема № 2 Дії поліції-1

Практичне заняття № 7 Порушення правил дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за

темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час;
2. введення та закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. читання та переклад квитанції «Порушення правил дорожнього руху»;
4. діалогічне та монологічне мовлення за темою;

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час. Викладач пояснює утворення та вживання цього часу, курсанти порівнюють його з неозначеним майбутнім часом. Виконують вправу 76 стор. 249 [2];
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою. При введені цього матеріалу слід прочитати слова до тексту - вправа 3 стор. 20 [1];
3. Читання та переклад тексту вправи 2 стор. 20 [1]; [4].
4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 20 [1], а також усно скласти запитання з теми та надати відповіді на запитання викладача.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:

вивчити активний словник на стор. 20 [1], скласти 10 питань про порушення правил дорожнього руху, вивчити граматичний матеріал стор. 28-30 [2], виконати вправу 77 стор. 249 [2].

Тема № 3 Гендерна складова діяльність поліції

Практичне заняття № 8 Гендерна політика держави

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. закріплення лексико-граматичного матеріалу за темою «Гендерна складова діяльність поліції»;
2. діалогічне та монологічне мовлення за темою;
3. письмове складання опису основних аспектів тендерної політики;
4. аудіювання діалогів за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. Методична розробка кафедри.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Квест з теми.
4. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1**.** Огляд граматичного матеріалу, засвоєного за попередній період навчання.
та граматичними ознаками. Слід оглянути контрольні питання вивчених тем, записати на дошці найбільш типові помилки, виявити прогалини у засвоєнні навчального матеріалу.
2. Вивчення та активізація лексичного матеріалу за темою «Гендерна складова діяльність поліції» [1];
3. Аудіювання діалогів за темою, Викладач пропонує прослухати діалоги з теми та виконати вправи з контролю аудіювання [1], потім в парах повторити діалоги;
4. Проведення бесіди за темою. Виконати вправи методичної розробки [1];
5. Складання квесту за темою [3].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:
Підготувати доповідь з вивченої теми.

4 семестр

Тема № 4 Протидія правопорушенням та злочинам-1

Практичне заняття № 1 Опис речей, які можуть бути викрадені кишеньковими крадіями

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час;
2. введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Протидія правопорушенням та злочинам-1»;
3. читання та переклад газетної статті про ріст кишенькових крадіжок;
4. діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу - теперішній доконаний час. Слід пояснити вживання та утворення теперішнього доконаного часу, записати приклади, порівняти з минулим неозначеним часом, виконати вправ 81, 82 стор. 250-251 [2];

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою. При введені цього матеріалу пропонується прочитати слова до тексту - вправа 3 стор. 24 [1];
3. Читання та переклад тексту вправи 2 стор. 24 [1], [3]. Слід звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій;
4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 24 [1], а також усно скласти запитання з теми.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:
вивчити активний словник на стор. 24 [1], скласти 10 запитань за темою, повторити граматичний матеріал теперішній доконаний час стор. 31-35 [2], виконати вправу 83 стор. 251[2].

Тема № 4 Протидія правопорушенням та злочинам-1

Практичне заняття № 2 Опитування осіб, які постраждали від кишенькових крадіїв. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час;
2. закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. діалогічне та монологічне мовлення за темою;
4. аудіювання за темою;
5. письмове мовлення за темою – оформлення протоколу.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час [2];
2. Активізація лексичного матеріалу за темою. Повторити лексичний словник за темою та виконати вправу 4 стор. 25 [1], [3];
3. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання з теми і виконати вправу 8 стор. 25 [1];
4. Письмове мовлення – оформлення протоколу кишенькової крадіжки. Виконати вправу 9 стор. 25 [1];
5. Аудіювання.Слід виконати вправи 5-7 стор. 25 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:
закріпити лексико-граматичний матеріал уроку, виконати вправи 84-86 стор. 251-252 [2].

Тема № 4 Протидія правопорушенням та злочинам-1

Практичне заняття № 3 Пограбування в готелі. Опис речей, які можуть бути викрадені

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. активізація граматичного матеріалу: теперішній доконаний час;
2. введення та закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. читання та переклад протоколу поліцейського про пограбування в готелі;
4. діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу - теперішній доконаний час;
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою. При введені цього матеріалу слід прочитати слова до тексту - вправи 3, 4 стор. 26 [1];
3. Читання та переклад тексту протоколу вправи 2 стор. 26 [1], [3]. Необхідно звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій;
4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 26 [1], а також усно скласти запитання з теми.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:

вивчити активний словник на стор. 26 [1], скласти діалог за темою уроку, повторити граматичний матеріал і виконати вправи 87-88 стор.252 [2].

Тема № 5 Дії поліції-2

Практичне заняття № 4 Надання первинної медичної допомоги

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант з теми;
2 введення активної лексики з теми, стор.2 [1].
4. мовленнєва практика.
5. аналітичне читання тексту «First Aid Guidelines», стор.14 [1], [3],

6. аудіювання.

7. граматичний матеріал: узгодження часів в англійській мові [2].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Словниковий диктант з теми. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4 стор.13 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.14 [1].

5. Аналітичне читання тексту «First Aid Guidelines», стор.14 [1].

Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2 стор.14 [1], [3],

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5 стор.15 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові, [2].

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9 стор.15 [1], прочитати §§93-94 [2].

Тема № 5 Дії поліції -2

Практичне заняття № 5 Регулювання дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми, стор.2 [1];

2. словниковий диктант з теми;
3. вправа 4, стор.14 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Inter-Office Memorandum», стор.16 [1], [3];
6. аудіювання;
7. закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові [2].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

2. Проведення словникового диктанту. Контроль засвоєння активної лексики. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Виконання вправи 4 стор.14 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу , стор.16 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Inter-Office Memorandum», стор.16 [1], [3].

Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2 стор.16 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5 стор.17 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9 стор.17 [1], прочитати §§93-94 [2].

Тема № 5 Дії поліції -2

Практичне заняття № 6 Опитування свідків та жертв

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми, стор.2 [1];
2. словниковий диктант з перевірки засвоєння активної лексики;
2. вправа 4 стор.17 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Incident Report», стор.18 [1], [3];
6. аудіювання.
7. зкріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові [2].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

2. Словниковий диктант з перевірки засвоєння активної лексики, аналіз. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3 Перевірка вправи 4 стор.17 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1 стор.18 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Incident Report», стор.18 [1], [3]

Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2 стор.18 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5 стор.19 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові [2].

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсата на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 1, стор.17 [1].

Тема № 5 Дії поліції -2

Практичне заняття № 7Патрулювання

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок трансформування прямої мови в непряму; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. словниковий диктант з контролю засвоєння активної лексики теми;
3. вправа 4 стор.21 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Increased Patrols in South Watertown», стор.22 [1], [4];
6. аудіювання.
7. закріплення граматичного матеріалу: непряма мова [2].
8. виконання квесту з теми [3].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Квест з теми.
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми [1].

При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

2. Словниковий диктант з контролю засвоєння активної лексики теми. Аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Вправа 4 стор.21 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1 стор.22 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Increased Patrols in South Watertown», стор.22 [1], [4]. Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2 стор.22 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5 стор.23 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: непряма мова [2].

Рекомендується усно і письмово скласти речення з прямою мовою, використовуючи лексику з теми, що вивчається, а потім трансформувати їх в непряму дотримуючись правил.
8. Виконання квесту з вивченої теми. [4]

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; скласти доповідь з виченої теми.

Тема № 6 Протидія злочинам та правопорушенням -2

Практичне заняття № 8 Нелегальне володіння зброєю

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання основних часів англійського дієслова в активному стані; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.
Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. словниковий диктант з контролю засвоєння активної лексики теми;
3. вправа 4, стор.24 [1].
4. мовленнєва практика.
5. аналітичне читання тексту «Costa Havana Customs» стор.26 [1], [3];
6. аудіювання.
7. закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан).

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].
При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Виконання словникового диктанту з контролю лексики вивченої теми.
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
3. Виконання вправи 4, стор.24 [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
4. Мовленнєва практика.
Рекомендується виконати вправу 1, стор.26 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Costa Havana Customs», стор.26 [1], [3].
Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і

ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.26 [1].
6. Аудіювання.
Рекомендується виконати вправу 5 стор.27 [1].
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан) [2].
Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.27 [1], прочитати §§4, 5-21, 22-34[2].

Тема № 6 Протидія злочинам та правопорушенням-2

Практичне заняття № 9 Нелегальне володіння зброєю

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання основних часів англійського дієслова в активному стані; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант;
2. превірка вправи 9 стор.27 [1];
3. закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;
6. закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан).

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Словниковий диктант.
Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
2. Перевірка вправи 9,стор.27 [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
Рекомендується виконати вправу 3, стор.26 [1].
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
Рекомендується виконати вправу 8, стор.27 [1].
5. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан) [2].

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається. 6. Аудіювання.
Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.27 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.27 [1] прочитати §§35-38, 39-42[2].

Тема № 6 Протидія злочинам та правопорушенням-2

Практичне заняття № 10 Напад

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання основних часів англійського дієслова в активному стані; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.
Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. словниковий диктант з контролю засвоєння активної лексики уроку;
3. вправ 4, стор.27 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Assault», стор.28 [1], [3];
6. аудіювання;
7. закріплення граматичного матеріалу: вживання основних часів англійського дієслова в активному стані [2].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми стор.2 [1].
При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Словниковий диктант з контролю засвоєння активної лексики уроку; .
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Вправа 4, стор.27 [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
4. Мовленнєва практика.
Рекомендується виконати вправу 1, стор.28 [1].
Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення

монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2 стор.28 [1], [3].
6. Аудіювання.
Рекомендується виконати вправу 5, стор.29 [1].
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи активного стану [2].
Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами в активному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9 стор.29 [1], прочитати §§43, 44-49, 50-54[2].

5 семестр

Тема № 7 Дії поліції-3

Практичне заняття№ 1 Попередження злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Future-in-the-Past Indefinite Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.
Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. словниковий диктант з контролю активного словнику, аналіз;
3. вправи 4, стор.8, 9. стор.11 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Crime Prevention Guide», стор.10 [1], [3];
6. аудіювання;
7. діалогічне та монологічне мовлення за темою;
8. введення та опрацювання граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів [2].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми
При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Словниковий диктант з контролю засвоєння лексичного матеріалу.
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
3. Перевірка вправ 4, стор.8 та 9. стор.11 [1]. [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

4. Мовленнєва практика.
Рекомендується виконати вправу1, стор.8 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Crime Prevention Guide», стор.10 [1], [3].
Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.10 [1].
6. Аудіювання.
Рекомендується виконати вправу 5, стор.9, запропонувати курсантам скласти діалоги за завданням вправ 6-7, стор.11 [1].
7. Введення та закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів [2]. Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання пасивного стану в англійській мові, звернути увагу на переклад активного стану у пасивний стан, виконуючи вправи з урахуванням активної лексики уроку [2].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.11 [1], повторити §§102-103 [2].

Тема № 7 Дії поліції-3

Практичне заняття № 2 Обшук підозрюваних та власності

Навчальна мета заняття**:** розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Continuous Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми, стор.2 [1];
2. словниковий диктант з контролю активного словника, аналіз диктанту.
3. вправа 4, стор.11 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Fruitful Search Leads to Burglar's Arrest», стор.12 [1], [3],
6. аудіювання;
7. опрацювання граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Present Continuous Tense [2].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Словниковий диктант з контролю активного словника, аналіз диктанту.
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Виконання вправи 4, стор.11 [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
4. Мовленнєва практика.
Рекомендується виконати вправу1, стор.12 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Fruitful Search Leads to Burglar's Arrest», стор.12 [1], [3].
Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.12 [1].
6. Аудіювання.
Рекомендується виконати вправу 5, стор.13 [1].
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Present Continuous Tense. Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Present Continuous Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається [2].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.13 [1], прочитати §§104-105

Тема № 7 Дії поліції- 3

Практичне заняття № 3 Обшук підозрюваних та власності

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Continuous Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант;
2. перевірка вправи 9, стор.13 [1];
3. закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;
6. закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Present Continuous Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина
Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.
ІІ. Основна частина
1. Словниковий диктант.
Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
2. Перевірка вправи 9, стор.13 [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
Рекомендується виконати вправу 3, стор.12 [1].
4. Аудіювання.
Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.13 [1].
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
Рекомендується виконати вправу 8, стор.13 [1].
6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Present Continuous Tense [2].
Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в усній та письмовій формі з Present Continuous Tense (PV), використавши лексику теми, що вивчається.
ІІІ. Заключна частина
Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.13 [1], прочитати §§106-107 [2].

Тема № 7 Дії поліції- 3

Практичне заняття № 4 Встановлення місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття**:** розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Past Continuous Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. словниковий диктант з контролю засвоєння активного словника, аналіз диктанту;
3. вправа 4, стор.13 [1];
4. мовленнєва практика.;
5. аналітичне читання тексту «Preserving Crime Scenes», стор.14 [1], [3]
6. аудіювання.
7. закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Past Continuous Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина
Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.
ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми [1].
При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Словниковий диктант з контролю засвоєння активного словника, аналіз диктанту;
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
3. Виконання прави 4, стор.13 [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
4. Мовленнєва практика.
Рекомендується виконати вправу1, стор.14 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Preserving Crime Scenes», стор.14 [1], [3].
Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.14 [1].
6. Аудіювання.
Рекомендується виконати вправу 5, стор.15 [1].
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Past Continuous Tense [2].
Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Past Continuous Tense (PV), а потім скласти речення в усній та письмовій формі з використанням лексики теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.15 [1].

Тема № 7 Дії поліції- 3

Практичне заняття № 5 Встановлення місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Past Continuous Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант;
2. виконання вправи 9, стор.15 [1];
3. закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;
6. закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Past Continuous Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина
Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.
ІІ. Основна частина
1. Словниковий диктант.
Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
2. Виконання вправи 9, стор. 15 [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
Рекомендується виконати вправу 3, стор. 14 [1].
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
Рекомендується виконати вправу 8, стор. 15 [1].
5. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Past Continuous Tense. Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в усній та письмовій формі в Past Continuous Tense (PV), використовуючи лексику теми, що вивчається [2].
6. Аудіювання.
Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.15 [1].
ІІІ. Заключна частина
Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.14 [1].

Тема № 7 Дії поліції- 3

Практичне заняття № 6 Контролювання натовпу

Навчальна мета заняття**:** розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Perfect Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. словниковий диктант з контролю активної лексики теми, аналіз;
3. виконання вправи 4, стор.14 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Memo. From the Desk of Captain Lynwood», стор.16 [1], [3];
6. аудіювання;
7. закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Present Perfect Tense [2].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина
Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми [1].

При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

2. Написання словникового диктанту, аналіз. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

3. Виконання вправи 4, стор.14 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.16 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Memo. From the Desk of Captain Lynwood», стор.16 [1], [3].

Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.16 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.17 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Present Perfect Tense [2]

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Present Perfect Tense (PV), а потім скласти речення в усній та письмовій формі, з використанням лексики теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.17 [1], прочитати §§100-107 [2].

Тема № 7 Дії поліції-3

Практичне заняття № 7 Контролювання натовпу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Perfect Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант;
2. перевірка вправи 9, стор.17 [1];
3. закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;
6. закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Perfect Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор.17 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.17 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Present Perfect Tense [2].

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Present Perfect Tense (PV) в усній та письмовій формі з використанням лексики теми, що вивчається.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.17 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.17 [1].

Тема № 7 Дії поліції- 3

Практичне заняття № 8 Переслідування

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Past Perfect Tense), розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. написання словникового диктанту з контролю засвоєння активної лексики, аналіз;
3. виконання вправи 4, стор.17 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Safety First», стор.18 [1], [3];
6. аудіювання;
7. опрацювання граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Past Perfect Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].
При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Написання словникового диктанту з метою контроля засвоєння активної лексики, аналіз;
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
3. Виконання вправи 4, стор.17 [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
4. Мовленнєва практика.
Рекомендується виконати вправу1, стор.18 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Safety First», стор.18 [1], [3].
Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.18 [1].
6. Аудіювання.
Рекомендується виконати вправу 5, стор.19 [1].
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів Past Perfect Tense [2].
Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Past Perfect Tense (PV), а потім скласти речення в усній та письмовій формі з використанням лексики теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.17 [1].

Тема № 7 Дії поліції-3 Практичне заняття № 9 Переслідування

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Past Perfect Tense); розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант;
2. перевірка вправи 9, стор.17 [1];
3. закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою.;
6. закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Perfect Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор.17 [1], [3]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор.18 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор.19 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Perfect Tense [2].

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Past Perfect Tense (PV) в усній та письмовій формі, з використанням лексики теми, що вивчається.

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.19 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.18 [1].

Тема № 7 Дії поліції- 3

Практичне заняття № 10 Боротьба з тероризмом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики [1];
2. написання словникового диктанту з метою контроля активного лексичного матеріалу;
3. закріплення словникового матеріалу;
4. мовленнєва практика;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;
6. аналітичне читання тексту «Welcome to Griggs International Airport», стор.24 [1], [3];
7. аудіювання;
8 закріплення граматичного матеріалу: часи пасивного стану дієслів;
9. виконання квестів з вивченої теми.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Квест з теми.
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]. При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Написання словникового диктанту з метою контроля активного лексичного матеріалу, аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправи 3, 4, стор.23-24 [1].
4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу 1, стор.24 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Welcome to Griggs International Airport», стор.24 [1], [4].

Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.24 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор.25 [1].
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи пасивного стану дієслів [2] Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами пасивного стану дієслів, використовуючи лексику з теми, що вивчається.
8. Виконання квесту з теми, що вивчається [3].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття. Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: оглянути лексико-граматичний матеріал теми, підготувати доповідь з теми або презентацію.

6 семестр

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам-3

Практичне заняття № 1 Зберігання наркотиків

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного станів дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1].
2. написання словникового диктанту з контролю засвоєння лексичного матеріалу, аналіз;
3. перевірка вправи 4, стор.24 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Lieutenant David Anderson», стор.26 [1], [3];
6. аудіювання;
7. зкріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан) [2].

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми [1]. При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Написання словникового диктанту з контролю засвоєння лексичного матеріалу, аналіз.
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Перевірка вправи 4, стор.24 [1].
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу1, стор.26 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Lieutenant David Anderson», стор.26 [1], [3]. Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.26 [1].
6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор.27 [1].
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стани).
Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному та пасивному станах, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.27 [1].

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам-3

Практичне заняття №2 Зберігання наркотиків

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного станів дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант;
2. перевірка вправи 9, стор.27 [1];
3. закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;

6. закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан).

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
2. Перевірка вправи 9, стор.27 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор.26 [1].
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор.27 [1].
5. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стани). Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному та пасивному станах, використовуючи лексику з теми, що вивчається.
6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.27 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.27 [1].

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам-3

Практичне заняття №3 Розповсюдження наркотиків

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного станів дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. написання та аналіз словникового диктанту з контролю лексики уроку;
3. виконання вправи 4, стор.27 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Drugs Bust Nabs Dealer», стор.28 [1], [3],
6. аудіювання;
7. закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стани).

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]. При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Виконання словникового диктанту, аналіз словникового диктанту. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Перевірка вправи 4, стор.27 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу1, стор.28 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Drugs Bust Nabs Dealer», стор.28 [1], [2]. Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.28 [1].
6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор.29 [1].
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стани) [2]. Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Continuous в активному та пасивному станах, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.29 [1].

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам-3

Практичне заняття № 4 Розповсюдження наркотиків

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного станів дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант;
2. виконання вправи 9, стор. 29 [1];
3. закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;

6. закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стани).

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
2. Перевірка вправи 9, стор.29 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор.28 [1].
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор.29 [1].
5. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стани). Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Continuous в активному та пасивному станах, використовуючи лексику з теми, що вивчається [2].
6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.29 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.28 [1].

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам-3

Практичне заняття №5 Викрадення особистих даних

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного станів дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. написання словникового диктанту з лексики, що вивчається, аналіз;
3. виконання вправи 4, стор.28 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Travel Tips», стор.30 [1], [3];
6. аудіювання;
7. закріплення граматичного матеріалу: часи групи Perfect (активний та пасивний стани).

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]. При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Виконання словникового диктанту, аналіз. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Перевірка вправи 4, стор.28 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу1, стор.30 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Travel Tips», стор.30 [1], [3]. Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.30 [1].
6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, стор.31 [1].
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Perfect (активний та пасивний стани) [2]. Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Continuous в активному та пасивному станах, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.31 [1].

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам-3

Практичне заняття № 6 Викрадення особистих даних

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів англійського дієслова в активному та пасивному станах; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.
Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант;
2. перевірка вправи 9, стор.31 [1];
3.закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;

6. закріплення граматичного матеріалу: часи групи Perfect (активний та пасивний стани).

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
2. Перевірка вправи 9, стор.31 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор.30 [1].
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 8, стор.31 [1].
5. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Perfect (активний та пасивний стани). Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Perfect в активному та пасивному станах, використовуючи лексику з теми, що вивчається.
6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.31 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.30 [1].

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам-3

Практичне заняття № 7 Вбивство

Навчальна мета заняття**:** розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного станів дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. введення активної лексики з теми [1];
2. написання словникового диктанту з контролю лексичного матеріалу теми, аналіз;
3. виконання вправи 4, стор.30 [1];
4. мовленнєва практика;
5. аналітичне читання тексту «Tourist Murdered at Local Bar», стор.32 [1], [3];
6. аудіювання;
7. закріплення граматичного матеріалу: вживання часів активного та пасивного станів дієслів.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Введення активної лексики з теми [1]. При введені активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].
2. Написання та аналіз словникового диктанту з контролю активної лексики теми. Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Перевірка вправи 4, стор.30 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
4. Мовленнєва практика. Рекомендується виконати вправу1, стор.32 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Tourist Murdered at Local Bar», стор.32 [1], [3].

Проводиться читання тексту, якому передує словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.32 [1].

6. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 5, 6, 7 стор.33 [1].
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи дійсного та пасивного станів англійських дієслів [2]. Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами дієслів в активному та пасивному станах, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.33 [1].

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам

Практичне заняття № 8 Вбивство

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; перевірка навичок вживання часів активного та пасивного станів дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. словниковий диктант зконртролю лексичного матеріалу уроку;
2. виконання вправи 8, стор.33 [1];
3. закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;

5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Словниковий диктант. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
2. Виконання вправи 8, стор.33 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор.32 [1].
4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправи 6, стор.33 [1].
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати вправу 7, стор.33 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: скласти діалоги для роботи в мікро групах за темою, що вивчається.

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам

Практичне заняття № 9 Вбивство

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; перевірка навичок вживання часів активного та пасивного станів дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. огляд лексико-граматичного матеріалу теми.,словниковий диктант;
2. виконання вправи 7, стор.33 [1];
3. закріплення словникового запасу з теми, що вивчається;
4. аудіювання;
5. діалогічне та монологічне мовлення за темою;

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Огляд лексико-граматичного матеріалу теми. Словниковий диктант з теми, що вивчається. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
2. Виконання вправи 7, стор.33 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор.32 [1]., вправи роздаткового матеріалу з теми.
4. Аудіювання. Рекомендується виконати вправу 8, стор.33 [1].
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується виконати за вправами 6-8, стор. 33.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: скласти діалоги для роботи в мікро групах за темою, що вивчається.

Тема № 8 Протидія правопорушенням та злочинам

Практичне заняття № 10 Вбивство

Навчальна мета заняття: контроль навичок читання, розуміння та перекладу тексту; контроль навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; контроль навичок письма; перевірка навичок вживання часів активного та пасивного станів дієслів; контроль навичок аудіювання; розширення словникового запасу

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Огляд лексико-граматичного матеріалу теми № 8
2. виконання вправи 9, стор.33 [1];
3. контроль навичок читання та перекладу іншомовного тексту;
4. виконання квесту за темою;
5. контроль навичок говоріння з теми..

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Квест за темою.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Словниковий диктант., інші лекичні вправи з теми. Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.
2. Виконання вправи 9, стор.33 [1]. Проводиться з метою перевірки навичок письма. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3. Аналітичне читання. З метою встановлення рівня володіння навичками читання та перекладу іншомовного тексту пропонується робота з додатковими мікро текстами з теми.

Контроль навичок читання та перекладу може проводитись на вправах з вилучення неправдивих тверджень, встановлення основної ідеї тексту, тощо.
4. Виконання квесту з теми [3].
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Рекомендується висловитись з вивченої теми за контрольними питаннями, складеними викладачем.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всіх занять.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити весь пройдений матеріал, підготуватися до іспиту.

4. Рекомендована література

Базова

- John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
- Н. Горбач, В. Святовець. «English for Police Officers». ХНУВС, 2006.
- Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
- Mark Roberts, Ioana Bordeianu, Ileana Chersan. English for Modern Policing. A practical English language course for law-enforcement students and professionals. Student's Book. – British Council. [електронний ресурс – www.twirpx.com] – 172p.

Допоміжна

- Навчальні матеріали для позааудиторного читання (англійська мова) для курсантів та слухачів І, ІІ курсів. – Х.: Нац. ун-т внутр. справ, 2002. – 92 с.
- Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice (Guide Book and Workbook): Посібник. – К.: Фірма "ІНКОС", 2002. – 308 с.
- Reading manual: Посібник для розвинення навичок читання англ. мовою. – Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 68 с.
- Горбач Н.Л. English Reader for Special Department: Посібник. – Х.: ХНУВС, 2006. – 225 с.
- Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 350 p.
- Levashov O.S. Grammar Resource Book: практичний посібник з граматики англійської мови. – Х.: Вид-во Харк. нац. ун-ту внутр. справ, 2008. – 208 с.
- English-Ukrainian-Russian learner's dictionary: [словник для курсантів 1 та 2 курсів ХНУВС]. – Х.:ХНУВС, 2011. – 328 с.
- Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - А - М . Т. 1. – 1996. – 752 с.
- Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - N - Z . Т. 2 . – 1996. – 712 с.
- Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник: Понад 75 тис. слів та словосполучень юрид. підмови та близько 160 тис. укр. перекладних відповідників. – Винниця: Нова книга, 2004. – 1088 с.

Інформаційні ресурси

- http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&selLanguage=en. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Intermediate Plus, Upper-Intermediate, Advanced

- http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&selLanguage=en. На сайті розміщено курс **Living gammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.
- http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&selLanguage=en На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматикою, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.
- http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm. Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматикою, аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати різноманітні квізи. http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm