**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Харківський національний університет внутрішніх справ**

**Кафедра тактичної та спеціальної фізичної підготовки**

 **факультет № 3**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни **«Особиста безпека поліцейського»** обов’язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

053 Психологія (психолог ювенальної превенції)

**м. Харків**

**2022 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**Науково-методичною радоюХарківського національногоуніверситету внутрішніх справПротокол від 22.12.2022 № 12 | **СХВАЛЕНО**Вченою радою факультету № 3Протокол 21.12.2022 № №13/5-10 |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**Секцією спеціальних дисциплін Науково-методичної радиХНУВС Протокол від 22.12.2022 № 12 |  |

Розглянуто на засіданні кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3 *(протокол від 20.12.2022 № 26 )*

**Розробники:**

1. Старший викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки, факультету № 3 Ларіонова І.Т.

2. Старший викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки, факультету № 3 Іншеков М.В.

**Рецензенти:**

1. Професор кафедри кримінального права і кримінології факультету № 1 Харківського національного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор Орлов Ю.В.

2.Начальник кафедри тактики та тактико-спеціальної підготовки факультету службово-бойової діяльності Київського інституту Національної гвардії України, к.в.н., полковник Власюк В.В.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Кількість кредитів ЕСТS – 3Загальна кількість годин – 90 | 053 ПсихологіяБакалавр | Навчальний курс - 1 Семестр - 2Види контролю - залік |
| **Розподіл навчальної дисципліни за видами занять**: |
| Денна форма навчанняЛекції – 22Практичні заняття – 22Самостійна робота – 46Індивідуальні завдання: Реферати – 1 в 2 семестрі |  |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Особиста безпека поліцейського», а саме першого розділу «Безпека життєдіяльності» є: навчити майбутніх правоохоронців заходам особистої безпеки, способам контролю під час виконання службових обов’язків у надзвичайних ситуаціях природного і антропогенного характеру та у життєвих ситуаціях.

Основними завданнями першого розділу є практичне забезпечення безпеки життя і здоров'я підлеглого, особового складу, як під час виконання службових обов'язків, так і в процесі несення служби. При цьому основними їхніми задачами є: оцінка припустимого ризику; вибір і підтримка безпечних дій, прийомів і умов праці.

Метою вивчення другого розділу є: навчити майбутніх правоохоронців заходам особистої безпеки під час виконання ними службових обов’язків.

Основними завданнями другого розділу «Охорона праці» є: необхідність вивчення правил безпеки і норм охорони праці в підрозділах МВС, це випливає зі специфіки службових обов'язків, що визначені в «Переліку робіт з підвищеною небезпекою»:

72. Аварійно-рятувальні роботи, гасіння пожеж, боротьба з повенями;

73. Дегазаційні роботи;

118. Робота в індивідуальних засобах захисту;

149. Охорона колективної й індивідуальної власності, об'єктів.

**Міждисциплінарні зв’язки**: дисципліни «Особиста безпека поліцейського» взаємопов’язана з такими дисциплінами, як «Цивільна оборона», «Охорона праці», «Екологія», «Економіка», «Фізіологія», «Гігієна людини», «Ергономіка», «Психологія», «Фізіка», «Хімія», «Охорона навколишнього середовища», «Заходи особистої безпеки», «Спеціальна техніка», «Тактико-спеціальна підготовка», «Трудове право», та «Медична допомога».

**Очікувані результати навчання**: згідно з вимогами освітньо-професійної програми першого розділу курсанти повинні ***знати:*** основні законодавчі акти, накази МВС, правила і рекомендації у сфері безпеки життєдіяльності; правила техніки безпеки; основні напрямки і способи по удосконаленню ступеня безпеки в підрозділах МВС.

Для вирішення цих задач фахівець поліції повинен ***вміти:***

* ідентифікувати шкідливі і небезпечні фактори;
* проводити оцінку обстановки;
* дотримуватись і контролювати дотримання підлеглими правил техніки безпеки;
* визначати ступінь ризику при виконанні службових обов'язків;
* для безпечної діяльності працівників організовувати інструктажі і навчання підлеглих;
* забезпечувати застосування і правильну експлуатацію індивідуальних і колективних засобів захисту;
* організовувати порятунок людей і ліквідацію наслідків аварій, катастроф та інших надзвичайних ситуацій;
* надавати першу медичну допомогу.

 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми другого розділу курсанти повинні ***знати:*** законодавчі акти, правила, положення в області охорони праці; перелік небезпечних і шкідливих факторів та їх небезпеку для людини; про основні напрямки зниження травматизму і загибелі людей при несенні служби в поліції.

Для вирішення цих задач фахівець поліції повинен ***вміти:***

* ідентифікувати шкідливі і небезпечні фактори;
* проводити оцінку обстановки;
* дотримуватися і контролювати дотримання підлеглими правил техніки безпеки;
* визначати ступінь ризику при виконанні службових обов'язків;
* організовувати інструктажі і навчання підлеглих для забезпечення безпечної діяльності;
* забезпечувати застосування і правильну експлуатацію індивідуальних і колективних засобів захисту;
* для безпечної діяльності працівників організовувати інструктажі і навчання підлеглих;
* надавати першу медичну допомогу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредита ECTS.

Всі практичні заняття з навчальної дисципліни проводяться двома викладачами на підставі Закону України «Про вищу освіту», Розпорядження МВС України від 01.07.1998 року № 3571/Ан «Про дотримання заходів безпеки при проведенні занять».

|  |
| --- |
| **Основні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни Особиста безпека поліцейського, спеціальність 053 Психологія**  |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК – 1 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК – 3  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК – 4 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| ЗК – 5  | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК – 6  | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
|  | ЗК – 7  | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).. |
| ЗК – 8 | Навички між особистої взаємодії. |
| ЗК – 9 | Здатність працювати в команді. |
| **Спеціальні компетентності (СК)** | СК – 3 | Здатність до розуміння природи поведінки та вчинків. |
| СК – 4 | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. |
| СК – 7 | Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.  |
| СК – 13 | Здатність забезпечувати охорону прав і свобод людини, протидіяти злочинності, підтримувати публічну безпеку і порядок. |
| СК – 14 | Здатність ефективно застосовувати норми права в професійній діяльності. |
| СК – 15 | Здатність і готовність забезпечувати дотримання прав і свобод людини під час здійснення професійної діяльності.  |
| СК – 16 | Здатність підтримувати психологічну готовність до дій в різних умовах та застосовувати психологічні прийоми та методи в професійній діяльності. |

|  |
| --- |
| **Програмні результати навчання, які формуються при вивченні навчальної дисципліни Особиста безпека поліцейського, спеціальність 053 Психологія**  |
| **ПР - 3** | Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. |
| **ПР - 4** | Обґрунтувати власну позицію , робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел . |
| **ПР - 10** | Формулювати думку логічно , доступно , дискутувати ,обстоювати власну позицію ,модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника. |
| **ПР - 13** | Взаємодіяти ,виступати у комунікацію, бути зрозумілім ,толерантно ставитися до осіб , що мають інші культурні чи гендерно-вікові відомості. |
| **ПР - 14** | Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань , у тому числі демонструвати лідерські якості. |
| **ПР - 15** | Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення , навчання та саморозвитку . |
| **ПР - 17** | Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку , слідкувати гуманістичним та демократичним цінностями у професійній та громадській діяльності. |
| **ПР - 18** | Вживати ефективних заходів щодо забезпечення здоров’я(власного й оточення ) та за потреби визначити зміст запиту до супервізії.  |
| **ПР - 19** | Забезпечувати охорону прав і свобод людини , протидіяти злочинності ,підтримувати публічну безпеку і порядок  |

**3.** **Програма навчальної дисципліни**

**Розділ № 1 Безпека життєдіяльності**

**Тема № 1: Безпека життєдіяльності працівників поліції в життєвих та надзвичайних ситуаціях природного та техногенного характеру**

Безпека життєдіяльності, основні терміни та поняття.

Небезпека, її види та класифікація.

Загальна характеристика надзвичайних ситуацій антропогенного та природного характеру.

**Тема № 2: Засоби колективного та індивідуального захисту**

Основні принципи та способи захисту населення.

Засоби колективного захисту, як вони підрозділяються.

Евакуаційні заходи.

Засоби захисту органів дихання.

Засоби захисту шкіри.

**Тема № 3: Прилади радіаційної розвідки та дозиметричного контролю**

Методи виявлення і вимірювання іонізуючих випромінювань.

Улаштування та принцип дії приладів радіаційної розвідки та дозиметричного контролю. Методи виявлення і вимірювання іонізуючих випромінювань.

**Тема № 4: Прилади хімічної розвідки**

Виявлення сильнодіючих отруйних речовин в оточуючому середовищі.

Улаштування та принцип дії приладів хімічної розвідки та контролю.

Методи виявлення СДОР в оточуючому середовищі.

Улаштування та принцип дії дозиметричних приладів.

**Тема № 5: Оцінка обстановки в зонах радіаційного та хімічного забруднення**

Вихідні дані для оцінки радіаційної обстановки.

Рішення прикладів по розрахунку дози опромінення в зонах радіаційного забруднення.

Вихідні дані для оцінки обстановки в осередку хімічного забруднення.

Рішення прикладів по визначенню глибини хімічного забруднення.

**Тема № 6 Структура, зміст та порядок розробки планів захисту об’єкту МВС, у разі загрози або виникнення надзвичайної ситуації**

Сили та засоби цивільної оборони. Структура цивільної оборони на об’єктах МВС.

Вимоги до плану, його структура, порядок розробки та узгодження плану.

Зміст розділів текстової частини плану.

Складання організаційної структури ЦО об’єктів МВС.

Практична розробка документів плану.

**Тема № 7: Розробка документів текстової частини плану**

Розробка календарного плану захисту органів та підрозділів МВС та рішення завдання щодо проведення евакуаційних заходів.

**Розділ № 2 Охорона праці**

**Тема № 8: Правові та організаційні основи охорони праці**

Правові та організаційні основи охорони праці МВС.

Травматизм в поліції та фактори виникнення травматизму.

**Тема № 9: Основи пожежної безпеки**

Пожежонебезпечні властивості речовин.

Дія продуктів згоряння на людину.

Засоби пожежогасіння, їх розподілення та розміщення на об’єктах МВС.

Гасіння пожеж з застосуванням вогнегасників.

Підвищення ефективності евакуації під час пожеж

**Тема № 10: Основи вибухобезпеки на об'єктах МВС**

Вибухонебезпечні властивості речовин.

Способи профілактики вибухів на об'єктах МВС.

Організація евакуації та обмеження доступу у небезпечні зони.

**Тема № 11: Електробезпека в діяльності поліції**

Основні терміни та поняття електробезпеки.

Електротравми та основні небезпечні властивості електричного струму.

Надання допомоги постраждалим від електротравм.

**Тема № 12: Основи гігієни та санітарії в діяльності поліції**

Поняття про санітарію та гігієну праці в діяльності поліції.

Шкідливі фактори, які виникають на об'єктах МВС та засоби захисту від них.

**Тема № 13: Дії працівників поліції по наданню першої допомоги потерпілим у життєвих та надзвичайних ситуаціях**

Дії працівників поліції на випадок виникнення пожежі та надання допомоги потерпілим. Заходи особистої безпеки.

Дії працівників поліції і надання першої допомоги при ураженні електричним струмом. Застосування з метою особистої безпеки Індивідуальних засобів захисту.

Порядок дій працівників поліції у вибухонебезпечних ситуаціях. Надання першої допомоги та заходи безпеки.

Порядок надання першої допомоги при нещасних випадках на об'єктах МВС.

**Тема № 14: Профілактика травматизму та профзахворювань в поліції**

Основні небезпеки, які впливають на стан здоров’я працівника поліції.

Режим праці та відпочинку.

**4. Структура навчальної дисципліни**

**4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер розділу** | **Номер та назва навчальної теми** | **Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни** | **Література, сторінки** | **Вид контролю** |
| **Всього** | **з них:** |
| **лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Лабораторні заняття** | **Самостійна робота** |
| **Семестр № \_2\_** |
| **1.** | **Розділ № 1: Безпека життєдіяльності** |
| **Тема №1:** Безпека життєдіяльності працівників поліції в життєвих та надзвичайних ситуаціях природного та техногенного характеру | 6 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |
| **Тема №2:** Засоби колективного та індивідуального захисту | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |
| **Тема № 3:** Прилади радіаційної розвідки та дозиметричного контролю | 10 |  |  | 2 |  | 8 |  |  |
| **Тема № 4:** Прилади хімічної розвідки | 4 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема № 5:** Оцінка обстановки в зонах радіаційного та хімічного забруднення | 9 | 4 |  | 2 |  | 3 |  |  |
| **Тема № 6:** Структура, зміст та порядок розробки планів захисту об’єкту МВС в разі загрози або виникнення надзвичайної ситуації | 8 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |
| **Тема № 7:** Розробка документів текстової частини плану | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| **Всього за розділом:** | **45** | **10** | **-** | **10** | **-** | **25** |  |  |
| **2.** | **Розділ № 2 Охорона праці** |
| **Тема № 8:** Правові та організаційні основи охорони праці | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема № 9:** Основи пожежної безпеки | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема № 10:** Основи вибухобезпеки на об'єктах МВС | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| **Тема № 11:** Електробезпека в діяльності поліції | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема № 12:** Основи гігієни та санітарії в діяльності поліції | 8 | 4 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема №13:** Дії працівників поліції по наданню першої допомоги потерпілим у життєвих та надзвичайних ситуаціях | 10 |  |  | 4 |  | 6 |  |  |
| **Тема № 14:** Профілактика травматизму та профзахворювань в поліції | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **Всього за розділом:** | **45** | **12** | **-** | **12** | **-** | **21** |  |  |
| **Всього за навчальною дисципліною:** | **90** | **22** | **-** | **22** | **-** | **46** |  |  |

**4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелік питань до тем навчальної дисципліни** | **Література:** |
|  | **Розділ № 1 «Безпека життєдіяльності»** |  |
|  | **Тема №1:** Безпека життєдіяльності працівників поліції в життєвих та надзвичайних ситуаціях природного та техногенного характеру | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| - Аналіз НС на території України та їх впливу на навколишнє середовище та життєдіяльність людини. | 1, 2,3,4,5,6,7 |
|  | **Тема № 2** Засоби колективного та індивідуального захисту. | 2,3,4,5,6,7,12,13,14,15 |
| - Підбір розміру засобів індивідуального захисту.  | 22 |
|  | **Тема № 3** Прилади радіаційної розвідки та дозиметричного контролю.  | 18,20,21,22,24,26 |
| Виконати Контрольну роботу № 1 Визначення середнозваженного значення рівня радіації та поглиненої дози опромінювання при аварії на АЄС та Ядерного вибуху. | 5,7,12,18,19,20,21,22 |
|  | **Тема № 4** Прилади хімічної розвідки.  | 5,7,12,18,19,20,21,22 |
| **-** Визначення наявність СДОР в повітрі в залежності від температури навколишнього середовища. | 5,7,12,18,19,20,21,22 |
|  | **Тема № 5** Оцінка обстановки в зонах радіаційного та хімічного забруднення.  | 5,7,12,18,19,20,21,22 |
| **-** вихідні данні для оцінки радіаційної обстановки |  |
|  | **Тема № 6** Структура, зміст та порядок розробки планів захисту об’єкту МВС в разі загрози або виникнення надзвичайної ситуації. | 3, 4,5,7,12,18,19,20,22,24,27 |
| - Розробка документів плану евакуації. | 3, 4,5,7,12,18,19,20,22,24,27 |
|  | **Тема № 7** Розробка документів текстової частини плану.  | 5,7,8,12,18,19,20,22,24,27 |
| **-** Розробка календарного плану захисту підрозділів МВС та рішення завдання щодо проведення евакуаційних заходів міста.  | 5,7,8,12,18,19,20,22,24,27 |
|  | **Частина № 2 «Охорона праці»** |  |
|  | **Тема №8:** Правові та організаційні основи охорони праці.  | 9,11,18 |
| - Правові та організаційні основи охорони праці в МВС. - Визначення нормативної бази з питань охороні праці в МВС. | 9,11.18 |
|  | **Тема № 9** Основи пожежної безпеки. | 9,11,18 |
| **-** Розрахунок шляхів евакуації при пожежі. - Підвищення ефективності евакуації під час пожеж. | 9,11,18 |
|  | **Тема № 10:** Основи вибухобезпеки на об'єктах МВС. | 9,11,18 |
| **-** Організація евакуації та обмеження доступу у небезпечні зони. - Визначення безпечної відстані від вибухонебезпечних речовин при евакуації населення. | 9,11,18 |
|  | **Тема № 11:** Електробезпека в діяльності поліції.  | 9,11,18 |
| **-** Дії працівника поліції при виникненні крокової напругі.- Надання допомоги постраждалим від електротравм. | 9,11,18 |
|  | **Тема № 12:** Основи гігієни та санітарії в діяльності поліції.  | 9,11,18 |
| - Шкідливі фактори, які виникають на об'єктах МВС та засоби захисту від них.  | 9,11,18 |
|  | **Тема № 13:** Дії працівників поліції і надання першої допомоги потерпілим у життєвих та надзвичайних ситуаціях.  | 9,11,18 |
| -Порядок та види пов’язок, їх накладання при наданні першої допомоги при нещасних випадках на об'єктах МВС.  | 9,11,18 |
|  | **Тема № 14:** Профілактика травматизму та профзахворювань в поліції. | 9,11,18 |
|  | - Режим праці та відпочинку, попередження профзахворювань, та їх облік. - Виконати контрольну роботу № 2 Складання акту про нещасний випадок за формою Н-1 | 9,11,18 |

**5. Індивідуальні завдання**

**5.1.1. Теми рефератів**

**до розділу №1 «Безпека життєдіяльності»**

1. Стан навколишнього середовища в Україні.
2. Вплив стану навколишнього середовища на стан здоров’я людини.
3. Безпека життєдіяльності людини.
4. Надзвичайні ситуації.
5. Пандемії та їх вплив на розвиток людства.
6. Соціально-політичні надзвичайні ситуації.
7. Теракт, як надзвичайна ситуація.
8. Небезпеки ядерного вибуху.
9. Небезпека та джерела її виникнення.
10. Небезпеки у життєвих ситуаціях.
11. Законодавчі на нормативні акти у сфері забезпечення безпеки життєдіяльності людини.
12. Використання шкідливих речовин у правоохоронних органах.
13. Сильнодіючі отруйні речовини.
14. Бойові отруйні речовини.
15. Основні характеристики шкідливих речовин.
16. Іонізуюче випромінювання та джерела його виникнення.
17. Евакуаційні заходи у зоні надзвичайної ситуації.
18. Заходи особистої безпеки у зоні хімічного забруднення.
19. Заходи особистої безпеки у зоні радіаційного забруднення.
20. Вплив радіації на навколишнє середовище.
21. Засоби захисту органів дихання.
22. Процес сорбції у фільтруючих протигазах.
23. Дегазація, способи її проведення.
24. Респіратори та їх види.
25. Засоби захисту шкіри.
26. Надання першої допомоги у зоні хімічного забруднення.
27. Надання першої допомоги у зоні радіаційного забруднення.
28. Колективні засоби захисту.
29. Прилади хімічної розвідки.
30. Прилади радіаційної розвідки.
31. Метод біоіндикації.
32. Органи, які забезпечують евакуаційні заходи у надзвичайних ситуаціях.
33. Забезпечення охорони громадського порядку у зоні надзвичайної ситуації.
34. Задачі цивільної оборони МВС України.
35. Сигнали цивільної оборони.
36. Спеціальні підрозділи, які діють на об’єктах у зоні надзвичайної ситуації.
37. Забезпечення безпеки об’єктів МВС у зоні надзвичайної ситуації.
38. Аварійно рятувальні роботи.
39. Медичні засоби при дії токсичних речовин.
40. Хімічні засоби захисту при дії радіації.

**до розділу № 2 «Охорона праці»**

1. Охорона праці та її основні розділи.
2. Органи державного управління з охорони праці.
3. Законодавство України з охорони праці.
4. Повноваження Державного комітету України по нагляду за охороною праці.
5. Комфортні умови праці та способи їх підтримання.
6. Заходи та засоби щодо забезпечення техніки безпеки.
7. Навчання з питань охорони праці. Види інструктажів з охорони праці.
8. Основні небезпечні та шкідливі виробничі фактори.
9. Порядок розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій.
10. Економічні наслідки травматизму.
11. Структура та основні положення Закону України “Про пожежну безпеку ”.
12. Категорії пожежної безпеки приміщень та виробництв.
13. Вогнестійкість конструкції та способи її визначення.
14. Засоби пожежогасіння.
15. Вогнегасники та їх нормування на об’єкті. Їх призначення та принцип дії.
16. Організаційні заходи пожежної безпеки.
17. Види електрики. Характеристика електрики по величинам напруги та силі струму.
18. Дія еклектичного струму на людину.
19. Класифікація приміщень по ступеню електробезпеки.
20. Класифікація устаткування в залежності від робочої напруги.
21. Види електротравм.
22. Основні небезпечні чинники електричного струму.
23. Основні небезпечні явища пов’язані з електричним струмом.
24. Крокова напруга.
25. Електронебезпека приміщень та обладнання.
26. Надання першої допомоги ураженим еклектичним струмом.
27. Надання першої медичної допомоги при ураженні електричним струмом.
28. Вибух та його види.
29. Небезпека балонів з стислим газом.
30. Вибухові речовини.
31. Причини вибухів на технологічному устаткуванні.
32. Попередження вибухів на технологічному устаткуванні.
33. Основний вплив параметрів санітарії та гігієни праці на людину.
34. Параметри ультразвуку та інфразвуку.
35. Основні небезпеки параметрів санітарії та гігієни праці.
36. Джерела виникнення небезпечних параметрів санітарії та гігієни праці.
37. Комфортні умови параметрів санітарії та гігієни праці.
38. Способи контролю фізичних параметрів санітарії та гігієни праці.
39. Способи покращення умов праці.
40. Надання першої медичної допомоги при переломах, вивихах, забитті і розтягненні, опіках, отруєнні чадним газом, обморожуванні, пораненні.

**6. Методи навчання**

 Словесні: розповідь, бесіда, пояснення, дискусія. Наочні: спостереження, демонстрація, ілюстрація. Практичні: практичне заняття з застосуванням індивідуальних засобів захисту; практичне заняття з першої медичної допомоги під час різних видів небезпеки. Індуктивний. Дедуктивний.

Під час проведення практичних занять створюється інтерактивне середовище, яке сприятиме розвитку у курсантів творчого мислення, уміння вирішувати певні завдання на фоні навчальної обстановки.

**7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль**

1. Дисципліна «Безпека життєдіяльності» розглядає наступні ситуації.
2. Об’єкт вивчення БЖД.
3. Види надзвичайних ситуацій.
4. Чи може бути абсолютною безпекою для людини.
5. Що таке ризик.
6. Споруда яка найкраща захищає від іонізуючого випромінювання.
7. Недоліки фільтруючого протигазу.
8. Марка приладу хімічної розвідки.
9. Яка найбільше небезпечна зона радіоактивного забруднення на місцевості.
10. Яка найбільше небезпечна отруйна речовина за визначенням ГДК.
11. Яку дію мають промислові отрути на людину.
12. Яким чином працівник поліції під час виконання службових обов’язків у радіаційно-забрудненої зоні може захистити себе.
13. Яке СДОР має запах прілого сіна.
14. Підрозділи ДНС МВС України.
15. Способи евакуації з небезпечної території.
16. Що створюється у першу чергу у випадку надзвичайне ситуації на об'єктах МВС у системі ЦО.
17. Управління системою цивільної оборони України.
18. Найпростіші способи захистити людину від дії аміаку.
19. Розрахунок стін сховищ при будівлі.
20. Хімічний захист від іонізуючого випромінювання.
21. Як визначити наявність шкідливих речовин.
22. Органи управління що постійно діють, на загальнодержавному рівні ЕГС ЧС.
23. Одиниці вимірювання еквівалентної дози.
24. Який рівень радіації на місцевість вважається небезпечним та вимагає негайного застосування засобів захисту.
25. Які задачі потрібно вирішувати для забезпечення безпечної життєдіяльності людини.
26. Що в першу чергу створюється у випадку надзвичайної ситуації на об'єктах в системі ЦО.
27. Що потрібно знати для особистої безпеки при хімічному забрудненні, не маючи захисту.
28. Вражаюча токсідоза хлора для людини.
29. Основні властивістю іонізуючого випромінювання.
30. Способи евакуації.
31. Які процеси впливу не являються екологічними.
32. Види надзвичайних ситуацій.
33. Команди ведений підрозділів ЦО.
34. Небезпечний рівень радіації на місцевості.
35. Структура сил ЦО.
36. Величина поглиненої дози радіації яка смертельна для ссавців.
37. Доза іонізуючого випромінювання в наслідок якої виникає хронічна променева хвороба.
38. Сили ДНС МВС України.
39. Види джерел небезпек для людини.
40. Основні критерії оцінки надзвичайної ситуації.
41. Причинами аварій і катастроф.
42. Основні принципи захисту населення є:
43. Основні способи захисту населення від НС.
44. Основних вимоги до будування сховищ.
45. Розрахунок нормальна місткість щілини при НС.
46. Правила перебування у захисних спорудах.
47. Основні способи евакозаходів.
48. Допоміжні приміщення сховища.
49. Класифікація сховищ.
50. Охорона праці та її основні розділи.
51. Охорона праці – основні терміни та поняття.
52. Класифікація небезпек.
53. Органи державного управління з охорони праці.
54. Законодавство України з охорони праці.
55. Повноваження Державного комітету України по нагляду за охороною праці.
56. Державний нагляд та громадський контроль за охороною праці.
57. Обов’язки працівників щодо виконання вимог нормативних актів з охорони праці.
58. Класифікація умов праці.
59. Заходи та засоби щодо забезпечення техніки безпеки.
60. Захист огородженням.
61. Захист сигналізацією.
62. Знаки безпеки.
63. Навчання з питань охорони праці. Види інструктажів з охорони праці.
64. Основні небезпечні та шкідливі виробничі фактори.
65. Порядок розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій.
66. Складання акту Н - 1.
67. Випадки невиробничого травматизму.
68. Облік нещасних випадків.
69. Основні небезпеки пожежі.
70. Продукти горіння та їх небезпека.
71. Небезпечні явища, які виникають під час пожежі.
72. Пожежонебезпечні властивості речовин.
73. Категорії пожежної безпеки приміщень та виробництв.
74. Вогнестійкість конструкції та способи її визначення.
75. Засоби пожежогасіння.
76. Вогнегасники та їх нормування на об’єкті. Їх призначення та принцип дії.
77. Дії під час виникнення пожежі.
78. Заходи щодо боротьби та попередження виникнення пожеж.
79. Види електрики. Характеристика електрики по величинам напруги та силі струму.
80. Дія еклектичного струму на людину.
81. Класифікація приміщень по ступеню електробезпеки.
82. Види електротравм.
83. Основні небезпечні чинники електричного струму.
84. Основні небезпечні явища пов’язані з електричним струмом.
85. Крокова напруга.
86. Загальні правила електробезпеки.
87. Надання першої допомоги ураженим еклектичним струмом.
88. Захист від атмосферного прояву електрики.
89. Надання першої медичної допомоги при ураженні електричним струмом.
90. Види вибухів, небезпечні чинники вибуху.
91. Бризантна та фугасна дія.
92. Попередження вибухів на технологічному устаткуванні.
93. Безпечні відстані при руйнуванні споруд.
94. Дії у разі визначенні запаху пального газу.
95. Дії у разі знаходження вибухового пристрою.
96. Внутрішні та зовнішні заходи вибухобезпеки на об’єкті.
97. Основні небезпеки параметрів санітарії та гігієни праці.
98. Надання першої медичної допомоги.

**8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів**

 Контрольні заходи оцінювання результатів навчання включають в себе поточний та підсумковий контроль.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути: екзамени (комплексні екзамени); тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

**Поточний контроль.**

 До форм поточного контролю належить оцінювання:

* рівня знань під час семінарських, практичних, лабораторних занять;
* якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку набутих здобувачем вищої освіти (далі – здобувач) знань, умінь та інших компетентностей з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національної системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботу виставляються в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів в Університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп’ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у формі, передбаченій в робочою програмою навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

***Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов’язаний перескласти її.***

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)*** | **= ( (** | ***Результат*** ***навчальних занять*** ***за семестр*** | ***+*** | ***Результат самостійної роботи за семестр*** | **) /** | ***2 )*** | ***\*10*** |

**Підсумковий контроль.**

 Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

 Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструються в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображуються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів, залікових книжках. ***Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов’язкова.*** Якщо здобувач вищої освіти не з’явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з’явився».

***Підсумковий контроль (екзамен, залік)*** оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі, з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Підсумкові бали*** ***навчальної дисципліни***  | **=** | ***Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)*** | ***+*** | ***Кількість балів за підсумковим контролем*** |

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю (екзамен, залік) отримав незадовільну оцінку, складає його повторно. Повторне складання підсумкового екзамену чи заліку допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачеві, а другий – комісії, до складу якої входить керівник відповідної кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівника.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі екзамену чи заліку, то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Підсумкові бали навчальної дисципліни*** | **=** | ***Підсумкові бали за поточний семестр*** | ***+*** | ***Підсумкові бали за попередній семестр*** | **:** | ***2*** |

Критеріями оцінювання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю є робота на практичних заняттях, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, (реферати, складання акту Н-1) та підсумкового контролю.

Вимоги до здобувачів стосовно засвоєння змісту навчальної дисципліни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Робота під час навчальних****Занять** | **Самостійна та індивідуальна робота** | **Підсумковий контроль** |
| Отримати не менше 4 позитивних оцінок;Мати не більше ніж один невідпрацьований пропуск занять з будь-якої причини;Мати повний конспект лекцій і практичних занять; | Виконати самостійну роботу зі складання акту виробничого травматизму працівника поліції (Акт Н-1);Підготувати реферат. | Отримати за підсумковий контроль не менше 30балів |

**9. Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **Оцінка** | **Пояснення** |
| 97 – 100 | Відмінно(“зараховано”) | А | **„Відмінно”** – теоретичний зміст курсу освоєний **цілком,** необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, **всі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою. |
| 94-96 |
| 90-93 |
| 85 – 89 | Добре(“зараховано”) | B | **„Дуже добре”** – теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному**  сформовані, **всі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання,  **виконані**, якість виконання  **більшості** з них оцінено числом балів, близьким до **максимального,** робота з двома-трьома незначними помилками. |
| 80 – 84 |
| C | **„Добре”** – теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному** сформовані, **всі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання  **жодного** з них **не оцінено мінімальним** числом балів, деякі види завдань виконані **з помилками,** робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками. |
| 75-79 |
| 70 –74 | Задовільно(“зараховано”) | D | **„Задовільно”** – теоретичний зміст курсу освоєний **неповністю**, але **прогалини** **не носять істотного** характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному** сформовані, **більшість** передбачених програмою навчання навчальних завдань  **виконано, деякі** з виконаних завдань містять **помилки,** робота з трьома значними помилками. |
| 65-69 |
| 60 – 64 | E | **„Достатньо”** – теоретичний зміст курсу освоєний **частково, деякі** практичні навички роботи **не сформовані, частина** передбачених програмою навчання навчальних завдань **не виконана,** або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**,робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки. |
| 40-59 | Незадовільно(„не зараховано”) | FX | **„Умовно незадовільно”** – теоретичний зміст курсу освоєний **частково**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані, більшість** передбачених програм навчання, навчальних завдань **не виконано**, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до **мінімального**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань (**з можливістю повторного складання**), робота, що потребує доробки |
| 21–40 |
| 1–20 | F | **„Безумовно незадовільно”** – теоретичний зміст курсу  **не освоєно**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані, всі виконані**  навчальні завдання містять грубі **помилки, додаткова самостійна**  робота над матеріалом курсу **не приведе** до значимого  **підвищення якості** виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки |

**10. Рекомендована література (основна, допоміжна),**

**інформаційні ресурси в Інтернеті**

**Основна:**

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. № 30. Ст. 141. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Кодекс Законів про працю України. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
3. Закон України "Про охорону праці". Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>
4. Закон України *"*Про охорону навколишнього природнього середовища" .https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12
5. Кодекс цивільного захисту України. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>
6. Закон України «Про Національну поліцію». Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
7. Основи професійної безпеки та здоров’я людини : підручник / В. В. Березуцький [та ін.] ; під ред. проф. В. В. Березуцького. – Харків : НТУ “ХПІ”, 2018. – 553 с.
8. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для працівників поліції / О.Ю. Прокопенко, І.В. Власенко, М.Ю. Крепакова; МВС України, Харк. нац.. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2017. 364 с.
9. Чміль М.О., Власенко І.В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навчально-методичний посібник /М.О. Чміль ; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. -Х.: ХНУВС, 2011. – 70 с.

**Допоміжна:**

1. Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій: Указ Президента України від 16 січня 2013 року No 20/2013 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1052-2015-%D0%BF
2. Положення «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0612-19
3. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05
4. Типове положення про навчання, інструктаж і перевірку знань працівників з питань охорони праці. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0095-94
5. Станіславчук О.В. Безпека життєдіяльності: практикум / О.В.Станіславчук, О.Б. Горностай, В.М. Маринич. –Львів:Сполом, 2016. –183 с.
6. Основи професійної безпеки та здоров’я людини : підручник / В. В. Березуцький [та ін.] ; під ред. проф. В. В. Березуцького. – Харків : НТУ “ХПІ”, 2018. – 553 с.
7. Ковжога , С.О. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / С.О. Ковжога, О.Д. Малько, А.М. Полєжаєв. - Х. : Право. - 2012. - 222 с.

**Internet-джерела**

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.
2. [Верховна Рада України](http://www.rada.kiev.ua/) http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.rada.kiev.ua .
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. [Міністерство екології та природних ресурсів України](http://www.menr.gov.ua/)  http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.menr.gov.ua/.
5. [Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи](http://www.mns.gov.ua/) http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.mns.gov.ua/.
6. [Рада національної безпеки і оборони України](http://www.rainbow.gov.ua/) http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.rainbow.gov.ua/.
7. [Постійне представництво України при ООН](http://www.uamission.org/) http://www.uamission.org/.
8. [Північноатлантичний альянс НАТО)](http://www.nato.int/) http://www.nato.int/.
9. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства [http://vulcan.wr.usgs.gov/](http://vulcan.wr.usgs.gov/Photo/framework.html) англійською мовою).
10. Український інститут досліджень навколишнього середовища i ресурсів при Раді національної безпеки i оборони України <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.
11. http://www.dnop.kiev.ua ‑ Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду Держгірпромнагляду).
12. <http://www.social.org.ua> ‑ Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
13. <http://base.safework.ru/iloenc> ‑ Енциклопедія з охорони і безпеки праці.
14. <http://base.safework.ru/safework> ‑ Бібліотека безпечної праці.
15. http://www.nau.ua ‑ Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України НАУ)».

http://www.budinfo.com.ua ‑ Портал «Україна будівельна: будівельні компанії України, будівельні стандарти: ДБН ДОСТ ДСТУ».