**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Кафедра криміналістики, судової експертології та домедичної підготовки Факультет №1**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни «*Основи судової медицини*»**

**первинної професійної підготовки 5162 «Поліцейські»**

**спеціалізація «оперуповноважений»**

Харків 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**  Науково-методичною радою  Харківського національного  університету внутрішніх справ  Протокол від 30.08.23 № 7 | **СХВАЛЕНО**  Вченою радою факультету № 1  Протокол від 16.08.23 № 8 |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**  Секцією Науково-методичної ради  ХНУВС з юридичних дисциплін  Протокол від 29.08.23 №7 |  |

Розглянуто на засіданні кафедри криміналістики, судової експертології та домедичної підготовки (*протокол від 3.08.23 № 8).*

**Розробник:**

доцент кафедри криміналістики, судової експертологіїта домедичної підготовки, кандидат юридичних наук, доцент **Орлова Т.А.**

**Рецензенти:**

1. Професор кафедри кримінального процесу та криміналістики Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор **Волобуєв А.Ф.**

2. Професор кафедри кримінального процесу та організації досудового слідства факультету №1 ХНУВС, кандидат юридичних наук, доцент **Глобенко Г.І.**

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
| Кількість кредитів ЕСТS – 1  Загальна кількість годин – 8  Кількість тем - 3 | Первинна початкова підготовка  5162 «Поліцейські»  спеціалізація «оперуповноважений» | Навчальний курс – 1  Семестр – 1  Види контролю:  залік |
|  |  |  |

**Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:**

Лекції – 6 годин;

Практичне заняття / залік – 2 години

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** вироблення системи знань і практичних навичок, необхідних для підготовки і призначення судово-медичних експертиз, проведення таких слідчих (розшукових) дій, як огляд трупу, освідування, допит потерпілого, якому завдано фізичну шкоду.

**Завдання**:

- ознайомлення здобувачів з поняттям судової медицини;

- ознайомлення здобувачів з правовими і організаційними основами судово-медичної експертизи, а також системою експертних установ в Україні;

- засвоєння здобувачами класифікації ушкоджень та їх особливостей при нанесенні їх різними знаряддями травми;

- ознайомлення здобувачів з порядком призначення судово-медичної експертизи живих осіб;

- ознайомлення здобувачів з правилами огляду і дослідження об’єктів (речових доказів) біологічного походження, порядком призначення по ним судово-медичних експертиз;

- ознайомлення здобувачів з поняттям смерті, трупними явищами та правилами опису трупів у різних станах;

- ознайомлення здобувачів з порядком огляду трупу на місці виявлення.

**Міждисциплінарні зв’язки:** Криміналістика,Кримінальне право України, Кримінальне процесуальне право України, Досудове розслідування

**Очікувані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

***знати:***

- види ушкоджень та їх особливості при нанесенні різними знаряддями травми, правила опису їх в протоколах слідчих (розшукових) дій;

- порядок призначення судово-медичної експертизи, об’єктом дослідження якої виступає тіло живої людини;

- правила огляду і дослідження об’єктів (речових доказів) біологічного походження, порядок призначення по ним судово-медичних експертиз;

- правила діагностування смерті людини, закономірність протікання (розвитку) трупних явищ, правила опису їх в протоколах слідчих (розшукових) дій;

- загальні правила огляду трупу на місці виявлення, особливості дослідження трупів виявлених в окремих умовах і станах.

***уміти:***

- розпізнавати вид ушкодження і його характер (ступень тяжкості);

- діагностувати настання смерті людини за трупними явищами і визначати за їх розвитком давність і причини (загальні) настання;

- складати протокол огляду трупу при різних умовах його виявлення;

- виявляти і вилучати об’єкти (речові докази) біологічного походження;

- призначати судово-медичні експертизи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:** | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**  **(СК)** | СКНП 14. | Здатність і готовність здійснювати специфічну, виконавчо-розпорядчу, підзаконну, державно-владну діяльність поліції з організації та охорони публічного порядку, забезпечення публічної безпеки, попередження й припинення кримінальних та інших правопорушень. |
| СКНП 15. | Здатність і готовність застосовувати технічні засоби, тактичні прийоми та методики криміналістики під час виявлення, фіксації, вилучення, оцінки, експертного дослідження і використання [доказів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8) для попередження, виявлення, розкриття, [розслідування](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) та судового розгляду кримінальних правопорушень. |

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Тема № 1: Правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи.**

Визначаються організаційні та правові підстави проведення судово-медичної експертизи в рамках кримінальних проваджень. Послідовно розкривається їх класифікація за такими критеріями, як види об’єктів дослідження, послідовність проведення, кількість залучених експертів, кількість галузей знань.

Визначається система експертних установ, та ряд суб’єктів, що мають право проводити судово-медичні експертизи в Україні. Розкривається поняття і значення висновку судово-медичного експерта у кримінальному провадженні, а також можливості його оцінки.

**Тема № 2. Порядок підготовки і призначення судово-медичної експертизи живих осіб. Особливості огляду і дослідження об’єктів (речових доказів) біологічного походження. Порядок підготовки і призначення по ним судово-медичних експертиз**

В рамках розгляду теми визначаються випадки обов’язкового призначення судово-медичних експертиз, об’єктом дослідження яких виступають живі особи. Розкривається класифікація тілесних ушкоджень за ступенем тяжкості, критерії їх експертної оцінки, а також значення для кримінально-правової кваліфікації правопорушень.

Визначаються типові ушкодження, що завдаються потерпілій особі при зґвалтуванні (ст. 152 КК України). Розкриваються особливості їх місцезнаходження, характеру та механізму спричинення.

Визначаються типові ушкодження, що завдаються потерпілій особі при насильницькому задоволенні статевої пристрасті неприродним способом (ст. 153 КК України). Розкриваються особливості їх місцезнаходження, характеру та механізму спричинення. Визначаються особливості ушкоджень і стану тіла дітей при вчиненні дій щодо їх розбещення (ст.156 КК України) або вступу у систематичний статевий зв'язок (ст.155 КК України).

Розкривається порядок підготовки і призначення судово-медичної експертизи живих осіб.

В темі визначається поняття речових доказів біологічного походження, наводиться їх класифікація, прийоми виявлення і вилучення.

Послідовно розкриваються особливості і можливості дослідження слідів - частинок тіла людини (волосся, частинок шкіри тощо); особливості і можливості дослідження слідів - частинок внутрішніх органів людини; особливості і можливості дослідження слідів - виділень людини (крові, слини, сечі,сперми тощо).

. **Тема № 3 Смерть і трупні явища. Особливості огляду трупу на місці виявлення та в морзі.**

В темі розкривається поняття смерті та її класифікація з точки зору медицини. Формулюється значення діагностування виду смерті для кримінально-правової кваліфікації і прийняття рішення про відкриття кримінального провадження.

Визначаються особливості ранніх трупних явищ, порядок їх опису в протоколі, і їх значення для вирішення завдань розслідування.

Визначаються особливості пізніх трупних явищ, порядок їх опису в протоколі, і їх значення для вирішення завдань розслідування.

В рамках розгляду теми визначаються типові ситуації виявлення трупів, та порядок дій працівника поліції, включаючи реєстрацію в ЄРДР факту смерті людини і оформлення відповідних документів (висновку про ненасильницьку смерть людини, або протоколу огляду місця події, разом із схемою і фото таблицею). Визначаються особливості взаємодії слідчого і лікаря-спеціаліста або судово-медичного експерта. Розкривається загальний порядок огляду трупу на місці його виявлення, його етапи і методи.

Визначаються особливості огляду трупу, вилученого із води, петлі чи інших умовах підозри на асфіксію.

**4. Структура навчальної дисципліни**

**4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами**

**(денна форма навчання)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер та назва навчальної теми** | | **Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | **Вид контролю** |
| **Всього** | **з них:** | | | | |
| **Лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Лабораторні заняття** | **Самостійна робота** |
|  | **Тема № 1** | 2 | 2 |  |  |  |  | **поточний** |
| **Тема № 2** | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Тема № 3** | 4 | 2 |  | 2 |  |  |
| **Всього за семестр № 7** | **8** | **6** |  | **2** |  |  | **Залік** |

**4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перелік питань до тем навчальної дисципліни** | | | **Література (основна):** |
|  | **Тема № 1** **Правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи.** | | 1  нормативно-правові акти 1-6 |
|  | Ознайомитись з історією виникнення і розвитку судової медицини.  Засвоїти значення судової медицини для формування системи знань, потрібних для правової кваліфікації та розслідування кримінальних правопорушень.  Засвоїти поняття і сутність судової медицини, її систему. Вивчити сутність і правові підстави судово-медичної експертизи.  Ознайомитись із видами судово-медичних експертиз.  Ознайомитись із системою експертних установ, та рядом суб’єктів, що мають право проводити судово-медичні експертизи.  Уяснити поняття і значення висновку судово-медичного експерта у кримінальному провадженні, а також можливості оцінки висновку експерта. |
| **Тема № 2. Порядок підготовки і призначення судово-медичної експертизи живих осіб. Особливості огляду і дослідження об’єктів (речових доказів) біологічного походження. Порядок підготовки і призначення по ним судово-медичних експертиз** | | 1;  нормативно-правові акти 1-6 |
|  | Уяснити випадки обов’язкового призначення судово-медичних експертиз живих осіб.  Засвоїти класифікацію тілесних ушкоджень за ступенем тяжкості, критерії їх експертної оцінки, а також значення для кваліфікації злочинів.  Вивчити особливості ушкоджень при вчиненні злочинів проти статевої свободи та недоторканості особи.  Засвоїти поняття речових доказів біологічного походження та їх види.  Вивчити можливості дослідження частинок тіла людини.  Вивчити можливості дослідження частинок внутрішніх органів людини.  Можливості дослідження виділень людини. |
| **Тема № 3. Смерть і трупні явища. Особливості огляду і дослідження трупу на місці події та морзі.** | | 1  нормативно-правові акти 1-6 |
|  | Засвоїти особливості огляду і дослідження трупу на місці події.  Засвоїти основні категорії злочинів, жертвами яких стають діти.  Ознайомитись з типовими обстановками виявлення трупів дітей, найбільш розповсюджені причини смерті та їх ознаки.  Уяснити механізм та види асфіксії, як причини смерті.  Уяснити особливості огляду трупу вилученого із води, петлі чи інших умовах підозри на асфіксію.  Визначити види ДТП в залежності від механізму завдання ушкоджень потерпілим.  Уяснити особливості огляду трупу на місці ДТП. |

**6. Методи навчання**

Методами навчання виступають комбінація пасивного методу (висвітлення аудиторії лектором питань в односторонньому порядку) та активного методу (участі аудиторії в обговоренні проблемних або спірних питань курсу) - спілкування з аудиторією.

Реалізуються обидва методи в рамках лекцій, в ході яких матеріал курсу демонструється через мультимедійні презентації (схеми, фотографії). Протягом лекцій лектор задає аудиторії питання для перевірки засвоєння сутності складних понять, наводить приклади із практики, що ілюструють теоретичний їх зміст. Обов’язково уточнює, які питання залишились незрозумілими. У разі наявності таких, деталізує їх сутність або вказує додаткове джерело, вивчення якого надасть можливість здобувачам розібратися і усунути прогалину.

В ході практичного заняття (2 години) проводиться бліцопитування здобувачів та за результатами відповіді виставляється підсумковий бал та результат заліку.

**7. Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль**

1. Історія виникнення і розвитку судової медицини.

2. Значення судової медицини для формування системи знань поліцейського.

3. Предмет і сутність судової медицини.

4. Організаційні і правові підстави проведення судово-медичної експертизи в рамках кримінальних проваджень.

5. Види судово-медичних експертиз, що проводяться в рамках кримінальних проваджень (за видами об’єктів дослідження, послідовністю проведення, кількістю залучених експертів, кількістю галузей знань).

6. Система експертних установ, та ряд суб’єктів, що мають право проводити судово-медичні експертизи в Україні.

7. Поняття і значення висновку судово-медичного експерта у кримінальному провадженні, порядок його оцінки слідчим.

8. Поняття травматології, поняття і класифікація ушкоджень (травм).

9. Поняття і класифікація тупих знарядь травми. Види і особливості ушкоджень, відповідно до механізму дії тупим знаряддям травми.

10. Поняття і класифікація гострих знарядь травми. Види і особливості ушкоджень, відповідно до механізму дії гострим знаряддям травми.

11. Поняття, види і особливості вогнепальних ушкоджень. Ознаки визначення дистанції пострілу, виходячи із характеру вогнепального ушкодження.

15. Поняття смерті та її класифікація з точки зору медицини. Значення діагностування виду смерті для кримінально-правової кваліфікації і прийняття рішення про відкриття кримінального провадження.

16. Особливості ранніх трупних явищ, порядок їх опису в протоколі, і їх значення для вирішення завдань розслідування.

17. Особливості пізніх трупних явищ, порядок їх опису в протоколі, і їх значення для вирішення завдань розслідування.

18. Випадки обов’язкового призначення судово-медичних експертиз, об’єктом дослідження яких виступають живі особи.

19. Класифікація тілесних ушкоджень за ступенем тяжкості, критерії їх експертної оцінки, а також значення для кримінально-правової кваліфікації правопорушень.

20. Типові ушкодження, що завдаються потерпілій особі при зґвалтуванні (ст. 152 КК України). Особливості їх місцезнаходження, характер та механізм спричинення.

21. Типові ушкодження, що завдаються потерпілій особі при насильницькому задоволенні статевої пристрасті неприродним способом (ст. 153 КК України). Особливості їх місцезнаходження, характер та механізм спричинення.

22. Особливості ушкоджень і стану тіла дітей при вчиненні дій щодо їх розбещення (ст.156 КК України) або вступу у систематичний статевий зв'язок (ст.155 КК України).

23. Типові ситуації виявлення трупів, та порядок дій працівника поліції, включаючи реєстрацію в ЄРДР факту смерті людини і оформлення відповідних документів (висновку про ненасильницьку смерть людини, або протоколу огляду місця події, разом із схемою і фото таблицею).

24. Порядок огляду трупу на місці його виявлення, його етапи і методи. Рекомендації проведення зовнішнього огляду трупу при різних умовах.

**8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання**

В ході практичного заняття (2 години) проводиться бліцопитування здобувачів. За результатами відповіді (усної або письмової) виставляється підсумковий бал та результат заліку.

***Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов’язкова.*** Якщо здобувач не з’явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з’явився».

***Підсумковий контроль (екзамен, залік)*** оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Підсумкові бали  навчальної дисципліни*** | **=** | ***Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)*** | ***+*** | ***Кількість балів за підсумковим контролем*** |

Здобувач, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (екзамен, залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (екзамену, заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється навчально-науковими інститутами (факультетами). Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Університету. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Університету.

Кафедрою криміналістики, судової експертології та домедичної підготовки розроблені чіткі критерії оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час поточного контролю (роботу на семінарських, практичних, лабораторних й інших аудиторних заняттях, виконання самостійних навчальних та індивідуальних творчих завдань, квестових завдань) та підсумкового контролю. Кафедра визначила наступні вимоги до здобувачів вищої освіти щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни: кількість оцінок, яку він повинен отримати під час аудиторної роботи, самостійної або індивідуальної роботи, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Робота під час навчальних**  **занять** | **Самостійна та індивідуальна робота** | **Підсумковий контроль** |
| Надати відповідь (усно або письмово) на поставлене викладачем запитання | - | Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів |

**9. Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **Оцінка** | **Пояснення** |
| 97-100 | Відмінно  («зараховано») | А | **«Відмінно»** – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою |
| 94-96 |
| 90-93 |
| 85-89 | Добре  («зараховано») | B | **«Дуже добре»** – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками |
| 80-84 |
| 75-79 | C | **«Добре»** – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками |
| 70 –74 | Задовільно  («зараховано») | D | **«Задовільно»** – теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками |
| 65 – 69 |
| 60 – 64 | E | **«Достатньо»** – теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки |
| 40 – 59 | Незадовільно  («не зараховано») | FX | **«Умовно незадовільно»** – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки |
| 21 – 40 |
| 1–20 | F | **«Безумовно незадовільно»** – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки |

**10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті**

**Рекомендована література**

|  |
| --- |
| **ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** |
| **Навчальна та наукова література:**   1. Судова медицина та психіатрія: навч. посіб. / Кікінчук В. В., Лозова С. М., Орлова Т.А. та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2019. , – 184 с. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6323/Sudova%20medytsyna%20ta%20psykhiatriia_navch%20posibnyk_tytul%20zmist_2019.pdf?sequence=1>   **ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**   1. Томілін В.В. Медико-криміналістична ідентифікація. Настільна книга судово-медичного експерта / Томілін В.В. - М.: Вид.. Група Норма-Інфра, 2000. - 472 с. 2. Білецький Є.М. Судова медицина та судова психіатрія : навч. посіб. / Є.М. Білецький, Г.А. Білецька. – Харків : Одіссей, 2010. – 200 с. 3. Соколова О.В. Судова медицина : Курс лекцій // МВС України. Київський юрид. ін-т МВС; О.В. Соколова, Ю.І. Азаров, Б.В. Михайличенко. – Київ : Паливода А.В., 2005. – 232 с.   **Нормативно-правові акти:**   1. Кримінальний процесуальний кодекс України. *Офіц. сайт Верховної ради України.* URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17> 2. Про судову експертизу : Закон України від 25.02.1994 р. / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – *Відомості Верховної Ради України*, 12.07.1994, /№ 28 ст.232 / (Бібліотека офіційних видань) ; URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12> 3. Порядок взаємодії між органами та підрозділами Національної поліції, закладами охорони здоров’я та органами прокуратури України при встановленні факту смерті людини під час воєнного стану на території України: спільний Наказ МВС України, МОЗ України, Генеральної прокуратури України № 177/450/46 від 09.03.2022, зареєстр. в Міністерстві юстиції України 10.03.2022 за №317/37653 , URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0317-22#n16 4. Про розвиток і вдосконалення судово-медичної служби в Україні : Наказ № 6 Міністерства охорони здоров’я України від 17.01.1995 року, зареєстр. Мін'юст України від 26.07.1995 № 248/784, Офіц. сайт Верховної ради України, URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0257-95> 5. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень : Наказ Міністерства юстиції України 08.10.98  № 53/5, зареєстр. Мін'юст України від 03.11.1998 № 705/3145, редакція від 07.03.2023 , Офіц. сайт Верховної ради України, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98> 6. Про затвердження Положення про Експертну службу Міністерства внутрішніх справ України : Наказ МВС України від 03.11.2015  № 1343, зареєстр. Мін'юст України від 06.11.2015 № 1390/27835 // Офіц. сайт Верховної ради України, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1390-15> 7. Про психіатричну допомогу: Закон України від 22 лютого 2000 р. – Офіц. вид. – *Офіційний вісник України, в*ід 07.04.2000 — 2000 р., № 12, стор. 24, стаття 444, код акта 15251/200, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-14> 8. Порядок проведення судово-психіатричної експертизи: Затв. Наказом МОЗ України від 08.05.2018  № 865 , зареєстр. Мін'юст України 14.06.2018 р. за № 719/32171, Офіц. сайт Верховної ради України, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0719-18>   **Інформаційні ресурси в Інтернеті:**   1. Сайт Верховної Ради України: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua) 2. Сайт нормативно-правових документів Кабінету Міністрів України: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) 3. Офіційний cайт Верховного Суду України: [www.scourt.gov.ua](http://www.scourt.gov.ua) 4. Офіційний сайт представництва Президента України: [www.prezident.gov.ua](http://www.prezident.gov.ua) 5. Офіційний сайт Міністерства Юстиції України: [www.gdo.kiev.ua](http://www.gdo.kiev.ua) 6. [Офіційний сайт Вищої ради юстиції України](http://www.vru.gov.ua/): [www.vru.gov.ua](http://www.vru.gov.ua) 7. Газета "Урядовий кур'єр": [www.ukcc.com.ua](http://www.ukcc.com.ua) 8. [Газета "Юридична практика"](http://www.practix.com): [www.practix.com](http://www.practix.com) 9. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ: [www.dduvs.dp.ua](http://www.dduvs.dp.ua) 10. Юридичний сайт Київського національного університету внутрішніх справ: [www.naiau.kiev.ua](http://www.naiau.kiev.ua) 11. Бібліотека національного університету державної податкової служби України: [www.library.ufei.ukrsat.com](http://www.library.ufei.ukrsat.com) 12. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) 13. Національна Парламентська бібліотека України: [www.nplu.kiev.ua](http://www.nplu.kiev.ua) 14. Бібліотека ім. Лесі Українки: [www.lucl.lucl.kiev.ua](http://www.lucl.lucl.kiev.ua) 15. Бібліотека Верховної Ради України : [www.rada.kiev.ua/library](http://www.rada.kiev.ua/library) 16. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка: [www.korolenko.kharkov.com](http://www.korolenko.kharkov.com) 17. Електронний каталог Рівненської державної обласної бібліотеки: [www.libr.rv.ua](http://www.libr.rv.ua) 18. Вінницька обласна універсальна наукова бібліотека ім. К.А. Тімірязєва: [www.library.vinnitsa.com](http://www.library.vinnitsa.com). |