

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ

Сумська філія

Кафедра гуманітарних дисциплін

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
до семінарських занять
з навчальної дисципліни «Вступ до правових досліджень»
вибіркових компонент
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

081 Право (право)

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 24.10.2022 р. №10

СХВАЛЕНО

Вченою радою Сумської філії
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 12.10.2022 р. №10

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та
соціально-економічних дисциплін
Протокол від 21.10.2022 р. №10

Розглянуто на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії
Харківського національного університету внутрішніх справ
Протокол від 06.10.2022 №5

Розробник:

1. Професор кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат історичних наук, старший науковий співробітник Демиденко Н.М.

Рецензенти:

1. Професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор філософських наук Тягло О.В.
2. Доцент кафедри теорії та історії держави і права Сумського державного університету, кандидат наук з державного управління, доцент В.І. Семенов

1. Загальні методичні вказівки

Навчання з дисципліни проходить у формі: лекцій – 20 год., семінарських занять – 20 год., а також самостійної роботи – 50 год.

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Вступ до правових досліджень» є ознайомлення з основами організації наукових досліджень, отримання майбутніми фахівцями з правознавства глибоких знань з проблем методології та організації юридичних досліджень для їх подальшого застосування в їх практичній діяльності.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вступ до правових досліджень» є :

- поновити і систематизувати здобуті раніше знання та вміння з методології наукового пізнання;
- розширити інформаційну базу щодо основ індивідуальної пізнавальної активності як на свідомому, так і підсвідомому рівні;
- розширити інформаційну базу щодо методів організації колективної пізнавальної активності;
- надати знання і сформувати практичні вміння наукової комунікації у процесі організації та виконання дослідження.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

- **знати:** систему основних методів наукового пізнання (універсальних, загальнонаукових, конкретно-наукових); основні відомості щодо ролі наукової комунікації та різних жанрів письмових наукових повідомлень; основні відомості щодо організації наукових досліджень.
- **вміти:** правильно обирати і ефективно застосовувати сучасні методи наукового дослідження у галузі правознавства; здійснювати наукову комунікацію, зокрема через наукові повідомлення відповідних жанрів; на базовому рівні організовувати наукове дослідження у галузі правознавства.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

Проектування ієрархії цілей як лекційного так і семінарського матеріалу передбачає досягнення і реалізацію наступних напрямків:

освітній — домогтися міцного засвоєння знань, формування практичних умінь і навичок з конкретного навчального матеріалу;

розвиваючий — розвивати інтелектуальні здібності, мовлення, пам'ять, увагу, уяву, мислення, спостережливість, активність, творчість, самостійність слухачів студентів, прищеплювати їм раціональні способи пізнавальної діяльності та ін.;

виховний — сприяти формуванню наукового світогляду, моральних, етичних, естетичних та інших якостей особистості.

Критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни. При розрахунку успішності студентів враховуються такі види робіт: аудиторна робота (семінарські); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів,

виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше);

Вони оцінюються за національною системою оцінювання ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно").

Студент, який отримав оцінку «незадовільно» за аудиторну або самостійну та індивідуальну роботу, має право перескласти її.

Якщо студент має за будь-який вид робіт оцінку «незадовільно» то ця оцінка помножується на коефіцієнт, який дорівнюється 0 (нулю).

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються, як середньоарифметичне результатів оцінювання.

Формула розрахунку підсумкових балів навчальної дисципліни.

При формуванні системи критеріїв оцінювання якості навчання необхідно враховувати 3 основні компоненти: рівень знань; навички самостійної роботи; уміння застосувати знання на практиці.

Визначаючи рівень знань, слід брати до уваги:

- глибину і міцність знань;
- рівень мислення;
- вміння синтезувати знання по окремих темах;
- вміння складати розгорнутий план відповіді;
- давати точні формулювання;
- правильно користуватись понятійним апаратом;
- культура відповіді (грамотність, логічність і послідовність викладу);
- виконання навичок і прийоми виконання практичних завдань.

2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:						
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота		
Тема № 1. Поняття науки , історичні етапи становлення науки, її нормативне регулювання	9	2	2	-	-	5	1, с.23-103	залік

Тема № 2. Становлення та розвиток юридичної науки в Україні.	9	2	2	-	-	5	4, с. 180-197	
Тема № 3. Методологічні засади наукових досліджень.	9	2	2	-	-	5	1, с. 104-147	
Тема № 4. Методика виконання наукових досліджень.	9	2	2	-	-	5	2, 147-160; 3	
Тема № 5. Наукова організація дослідного процесу.	9	2	2	-	-	5	2, с. 165-178; 5	
Тема №6 Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.	9	2	2	-	-	5		
Тема №7 Методика підготовки і оформлення наукових робіт	9	2	2	-	-	5		
Тема №8 Інформаційне забезпечення наукової роботи.	9	2	2	-	-	5		
Тема №9 Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях.	9	2	2	-	-	5		
Тема №10 Організація підготовки науково-педагогічних кадрів.	9	2	2	-	-	5		
Всього за семестр № 2:	90	20	20	-	-	50		

3. Методичні вказівки до семінарських занять

Тема №1

Семінарське заняття №1: Поняття науки , історичні етапи становлення науки, її нормативне регулювання

Навчальна мета заняття: Ознайомити студентів з історичними етапами становлення науки, розвитком та становленням сучасної науки. Вивчити етапи розвитку юридичної науки в Україні, нормативне регулювання сучасної науки.

Час проведення 2 год.

Навчальні питання:

1. Історичні етапи становлення та розвитку науки. Особливості сучасної науки.
2. Поняття науки та її функцій.
3. Наукова діяльність та глобалізація науки. Структура і класифікація науки.
4. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні.

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

При розкритті першого питання студенти повинні висвітлити історичні етапи становлення та розвитку науки. Дати характеристику особливостям сучасної науки.

При висвітленні другого питання необхідно розповісти про структуру і класифікацію сучасної науки.

Відповідаючи на третє питання студенти повинні звернути увагу на зміни законодавчо-нормативних документів, які стосуються розвитку науки в Україні.

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

1. Наукові напрямки досліджень у правових науках
2. Задачі і методи теоретичного дослідження

Література:

1. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень. Харків:Фоліо, 2017. 212 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань. О. П., Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Право, 2017. 446 с.
3. Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
4. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
5. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2012. 232 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень : навч.посібник / В.М. Михайлов та ін. Харків: ХДУХТ, 2014. 220 с.
7. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця, 2014. 196 с.

Тема №2

Семінарське заняття №2: Становлення та розвиток юридичної науки в Україні.

Навчальна мета заняття: ознайомити студентів з основними етапами становлення юридичної науки в Україні, з історією створення перших університетів, до структури яких входили юридичні факультети.

Час проведення 2 год.

Навчальні питання:

1. Історіографія проблеми.
2. Створення перших університетів в Україні, створення юридичних факультетів у XIX ст.
3. Реформи в освіті у другій половині XIX ст.

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

При розкритті першого питання студенти повинні висвітлити історіографію проблеми.

При висвітленні другого питання необхідно розповісти про створення перших університетів в Україні (Львівського, Харківського, Київського, Одеського). Дати характеристику діяльності юридичних факультетів у XIX ст. та їх впливу на розвиток юридичної науки.

Відповідаючи на третє питання студенти повинні звернути увагу на реформи в освіті у другій половині XIX ст., питання розвитку наукових юридичних шкіл.

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

1. Започаткування юридичної освіти на теренах України.
2. Підготовка фахівців права у Харківському університеті у XIX ст.

Література:

1. Конюшенко Ю. А. Університетські реформи 1863 та 1864 років та їх вплив на систему вищої освіти другої половини XIX ст. [Електронний ресурс] // 16 Сумцовські читання: Конференція, присвячена 90-річчю з часу заснування

- Харківського історичного музею. - Харків, 2010. - Режим доступу: <http://museum.kh.ua/academic/sumtsovconference/2010/article.html?n=111>
2. Роздорожний П. Становлення імператорського університету у Харкові та університету святого Володимира в Києві [Електронний ресурс]/ П. Роздорожний // зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.- Переяслав Хмельницький, 2013. – Режим доступу до публікації: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/3228>
 3. Руководство для преподавания естественного права // Журнал Министерства Народного Просвещения. – 1834. – Ч. 1, типография Императорской Академии Наук. – С. 491.
 4. О разделении на отделения историко-филологического и юридического факультетов Харьковского университета// Журнал Министерства Народного Просвещения. – 1865. – Ч. 125, типография Императорской Академии Наук. – С. 59 - 70.
 5. Высочайше утвержденный устав Императорского Харьковского Университета // Полное собрание законов Российской Империи с 1649 года. – 1830. – Том 28, типография II отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии. – С. 589.
 6. Томсинов В.А. Подготовка и проведение университетской реформы 1863 года // Университетская реформа 1863 года в России / М.: Зерцало, 2012. – С. 68 - 117.

Тема №3:

Семінарське заняття №3: Методологічні засади наукових досліджень.

Навчальна мета заняття: ознайомити студентів з об'єктом та предметом наукового дослідження, їх класифікацією. Вивчити основні стадії процесу наукового дослідження.

Час проведення 2 год.

Навчальні питання:

1. Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація

2. Методи дослідження та їх класифікація
3. Процес наукового дослідження та його стадії

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

Розкриваючи перше питання студенти повинні засвоїти розуміння про об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікацію.

В другому питанні необхідно скласти характеристику методів дослідження та їх класифікації.

В третьому питанні обов'язково слід проаналізувати сутність процесу наукового дослідження та його основні стадії.

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

1. Наукові дослідження: поняття, види та форми організації
2. Джерела інформації для наукових досліджень
3. Критерії вибору і обґрунтування теми наукового дослідження

Література:

1. Кислий В.М. Організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – Суми: Університетська книга, 2011. – 224 с.

Тема №4

Семінарське заняття №4: Методика виконання наукових досліджень.

Навчальна мета заняття: ознайомити студентів із загальнонауковими методами, що використовуються в теоретичних і емпіричних дослідженнях. До них належать аналіз і синтез, індукція і дедукція, аналогія і моделювання, абстрагування і конкретизація, системний аналіз, функціонально-вартісний аналіз.

Час проведення 2 год.

Навчальні питання:

1. Загальнонаукові методи дослідження
2. Методи теоретичних досліджень
3. Критерії вибору методології дослідження
4. Конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

При розгляді першого питання студенти повинні розповісти про особливості загальнонаукових методів, що використовуються в теоретичних і емпіричних дослідженнях. До них належать аналіз і синтез, індукція і дедукція, аналогія і моделювання, абстрагування і конкретизація, системний аналіз, функціонально-вартісний аналіз.

У другому питанні студенти повинні знати основні методи теоретичних досліджень.

При розгляді третього питання студенти повинні дати детальну характеристику критеріям вибору методології дослідження.

У четвертому питанні необхідно дати характеристику конкретно-наукових (емпіричних) методів дослідження, назвати конкретні приклади.

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

1. Загальнонаукові методи юридичного дослідження
2. Обробка наукової інформації
3. Науковий експеримент: ціль, задачі, методика проведення.

Література:

1. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень. Харків:Фоліо, 2017. 212 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань. О. П., Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Право, 2017. 446 с.
3. Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
4. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
5. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2012. 232 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень : навч.посібник / В.М. Михайлов та ін. Харків: ХДУХТ, 2014. 220 с.
7. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця, 2014. 196 с.

Тема №5

Семінарське заняття №5 : Наукова організація дослідного процесу.

Навчальна мета заняття: ознайомити студентів з організацією дослідного процесу.

Час проведення 2 год.

Навчальні питання:

1. Поняття наукової організації праці (НОП)
2. Принципи організації праці у науковій діяльності
3. Особливості творчої праці
4. Роль особистості вченого в науці

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

У першому питанні розглянути поняття про наукову організацію праці.

У другому питанні необхідно показати принципи організації праці у науковій діяльності.

У третьому питанні проаналізувати особливості творчої праці.

У четвертому питанні проаналізувати роль особистості дослідника в науці.

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

1. Алгоритм та стадії науково-дослідного процесу дослідження.
2. Перспективний план дослідження.
3. Архітектура наукової роботи (анотація, вступ, теоретична та практична частини, розрахунок ефективності, висновки) тощо.

Література:

1. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень. Харків:Фоліо, 2017. 212 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П., Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Право, 2017. 446 с.
3. Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
4. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
5. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2012. 232 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень : навч.посібник / В.М. Михайлов та ін. Харків: ХДУХТ, 2014. 220 с.
7. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця, 2014. 196 с.

Тема № 6

Семінарське заняття №6: Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.

Навчальна мета заняття: ознайомити студентів з особливостями організації науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.

Час проведення 2 год.

Навчальні питання:

1. Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі
2. Організація вузівської науки
3. Види і форми науково-дослідної роботи
4. Система управління науково-дослідною роботою

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

У першому питанні слід проаналізувати суб'єктів наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі.

У другому питанні показати розкрити принципи організації вузівської науки.

У третьому питанні показати основні види і форми науково-дослідної роботи.

У четвертому питанні розкрити систему управління науково-дослідною роботою

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

1. Об'єкти правових досліджень та їх класифікація.
2. Основні види наукових досліджень в юридичній галузі.

Література :

- 1.Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень. Харків:Фоліо, 2017. 212 с.
- 2.Данильян О. Г., Дзьобань. О. П., Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Право, 2017. 446 с.
- 3.Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.

- 4.Кислий В. М. Організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
- 5.Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2012. 232 с.
- 6.Методологія та організація наукових досліджень : навч.посібник / В.М. Михайлов та ін. Харків: ХДУХТ, 2014. 220 с.
- 7.Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця, 2014. 196 с.

Тема № 7

Семінарське заняття №7: Методика підготовки і оформлення наукових робіт

Навчальна мета заняття: ознайомити студентів з методикою підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт

Час проведення 2 год.

Навчальні питання:

1. Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових та дипломних робіт.
2. Основні етапи підготовки курсових та дипломних робіт.
3. Структура та технічне оформлення курсових та дипломних робіт.
4. Підготовка до захисту та захист курсової та дипломної роботи.
5. Магістерська робота: поняття та її підготовка.

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

У першому питанні студенти повинні проаналізувати загальну характеристику і вимоги до курсових та дипломних робіт.

У другому питанні розкрити основні етапи підготовки курсових та дипломних робіт.

У третьому питанні необхідно дати характеристику структурі та технічному оформленню курсових та дипломних робіт.

У четвертому питанні дати характеристику основним етапам підготовки до захисту та захист курсової та дипломної роботи.

Дати характеристику магістерській роботі та основним етапам її підготовки.

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

- 1.Гіпотеза та її доказ
- 2.Вибір теми наукового дослідження: фактори, прийоми, засоби

Література :

- 1.Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень. Харків:Фоліо, 2017. 212 с.
- 2.Данильян О. Г., Дзьобань. О. П., Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Право, 2017. 446 с.
- 3.Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
- 4.Кислий В. М. Організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
- 5.Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2012. 232 с.
- 6.Методологія та організація наукових досліджень : навч.посібник / В.М. Михайлов та ін. Харків: ХДУХТ, 2014. 220 с.
- 7.Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця, 2014. 196 с.

Тема № 8

Семінарське заняття №8: Інформаційне забезпечення наукової роботи.

Навчальна мета заняття: ознайомити студентів з особливостями інформаційного забезпечення наукової роботи.

Час проведення 2 год. Місце проведення навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Суть і види науково-технічної інформації.
2. Методи пошуку і збору наукової інформації.
3. Аналіз та інтерпретація інформації.
4. Організація роботи з науковою літературою.
5. Форми обміну науковою інформацією.

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

У першому питанні студенти повинні звернути увагу на основні види науково-технічної інформації.

У другому питанні необхідно проаналізувати методи пошуку і збору наукової інформації.

У третьому питанні необхідно дати детальний аналіз різним видам інформації.

При розгляді четвертого питання необхідно дати розгорнуту характеристику організації роботи з науковою літературою.

У п'ятому питанні розкрити основні форми обміну науковою інформацією.

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

1. Національна система науков-технічної інформації.
2. Право власності на інформацію
3. Структура наукової бібліотеки. Довідковий апарат бібліотеки
4. Форми та методи роботи з книгою

Література:

- 1.Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень. Харків:Фоліо, 2017. 212 с.
- 2.Данильян О. Г., Дзьобань. О. П., Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Право, 2017. 446 с.
- 3.Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
- 4.Кислий В. М. Організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
- 5.Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2012. 232 с.
- 6.Методологія та організація наукових досліджень : навч.посібник / В.М. Михайлов та ін. Харків: ХДУХТ, 2014. 220 с.
- 7.Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця, 2014. 196 с.

Тема № 9

Семінарське заняття : Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях.

Навчальна мета заняття: ознайомити студентів з використанням комп'ютерних технологій під час роботи над науковими дослідженнями.

Час проведення 2 год. Місце проведення навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Поняття автоматизованої системи обробки інформації (АСОІ).
2. Сучасні комп'ютерні технології та Інтернет в юридичних дослідженнях.

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

У першому питанні студенти повинні звернути увагу на поділ автоматизованих систем за рівнем або сферою діяльності; за рівнем автоматизації процесів управління; за ступенем централізації обробки інформації; за ступенем інтеграції функцій.

У другому питанні необхідно проаналізувати здобутки і проблеми часних комп'ютерних технологій та Інтернет в юридичних дослідженнях.

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

1. Узагальнення, відбір та обробка інформації.
2. Провідні інтернет-ресурси в організації досліджень з правової тематики.

Література :

- 1.Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень. Харків:Фоліо, 2017. 212 с.
- 2.Данильян О. Г., Дзьобань. О. П., Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Право, 2017. 446 с.
- 3.Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
- 4.Кислий В. М. Організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
- 5.Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2012. 232 с.
- 6.Методологія та організація наукових досліджень : навч.посібник / В.М. Михайлов та ін. Харків: ХДУХТ, 2014. 220 с.
- 7.Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця, 2014. 196 с.

Тема № 10

Семінарське заняття №10 : Організація підготовки науково-педагогічних кадрів.

Навчальна мета заняття: ознайомити студентів з Організація підготовки науково-педагогічних кадрів в Україні та з нормативними актами, що регулюють підготовку науково-педагогічних кадрів.

Час проведення 2 год. Місце проведення навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Нормативне регулювання підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів в Україні.
2. Система планування та організації підготовки наукових кадрів у ВНЗ.
3. Функції державних установ і організацій у підготовці науково-педагогічних та наукових кадрів.

Методичні вказівки

Початок заняття необхідно розпочати з постановки проблемних питань по темі. Також звертається увага студентів на окремі питання, які необхідно розкрити під час виступів на занятті.

У першому питанні студенти повинні звернути увагу на зміни в нормативному регулюванні щодо підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів в Україні.

У другому питанні необхідно проаналізувати система планування та організації підготовки наукових кадрів у вищих навчальних закладах.

У третьому питанні необхідно проаналізувати здобутки і проблеми, державних установ і організацій у підготовці науково-педагогічних та наукових кадрів.

Порядок проведення заключної частини заняття рекомендується через аналіз та узагальнення та закріплення вивченого матеріалу, пояснення домашнього завдання, розкриття питань на самостійну роботу.

Теми рефератів

1. Підготовка наукових юридичних кадрів.
2. Раціональна організація праця дослідника.

Література:

1. Вахонєва Т. М. Плагіат як різновид порушення авторських прав за законодавством України. Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції і охорони права власності: другі юридичні читання: Збірник наукових праць / за ред. В. В. Галунька. Тернопіль-Київ-Херсон, 2011. С. 57-62.
2. Кармазін В. Я Цивільно-правові способи захисту авторського права і суміжних прав. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2013. № 3, С. 8–12.
3. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект. /Укл. Н. Г.Ушакова, Л. О.Мельнік. Харків, 2010. 157 с.
4. Ульянова Г. О. Цивільно-правовий захист прав інтелектуальної власності від плагіату (проблеми теорії): монографія. Одеса, 2015. 245 с.
5. Шишка Р. Б. Плагіат та його прояви і небезпеки. Часопис Київського університету права. 2014. № 4. С.170-176.

4. ЛІТЕРАТУРА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна

1. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень. Харків:Фоліо, 2017. 212 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань. О. П., Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Право, 2017. 446 с.
3. Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
4. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
5. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2012. 232 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень : навч.посібник / В.М. Михайлов та ін. Харків: ХДУХТ, 2014. 220 с.
7. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця, 2014. 196 с.
8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

Додаткова

1. Вахонєва Т. М. Плагіат як різновид порушення авторських прав за законодавством України. Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції і охорони права власності: другі юридичні читання: Збірник наукових праць / за ред. В. В. Галуцька. Тернопіль-Київ-Херсон, 2011. С. 57-62.
2. Кармазін В. Я Цивільно-правові способи захисту авторського права і суміжних прав. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2013. № 3, С. 8–12.
3. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект. /Укл. Н. Г.Ушакова, Л. О.Мельнік. Харків, 2010. 157 с.
4. Ульянова Г. О. Цивільно-правовий захист прав інтелектуальної власності від плагіату (проблеми теорії): монографія. Одеса, 2015. 245 с.
5. Шишка Р. Б. Плагіат та його прояви і небезпеки. Часопис Київського університету права. 2014. № 4. С.170-176.
6. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 151с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
3. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua, www.osvita.ua>

4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>