

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія філологічних дисциплін

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів

Харків 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 23.09.2021р. № 8

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу
Протокол від 22.09.2021р. № 2

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 22.09.2021р. № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії філологічних дисциплін,
протокол від 30.08.2021р. № 1

Розробник:

1. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії Іванченко Людмила Володимирівна
2. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін Поддубей Олена Вікторівна

Рецензенти:

1. Викладач кафедри перекладу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, к. філол. н., доцент, Чрділелі Т.В.
2. Викладач циклової комісії загальноєкономічних дисциплін КЛК ХНУВС, к. пед. н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Носач І.В.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вивчення навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 272 Авіаційний транспорт (Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика, граматика і фонетика англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є дисципліною, що дозволяє формувати майбутнього техника-механіка і ґрунтується на знаннях, отриманих під час вивчення таких навчальних дисциплін, як «Фізика», «Конструкція та льотна експлуатація», «Людський фактор»

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

1. Моя професія.
2. Аеропорт.
3. Типи літальних апаратів та їх класифікація.
4. Принцип польоту літаків і вертольотів.
5. Основні компоненти вертольота Мі-8.
6. Конструкція вертольота. Фюзеляж.
7. Конструкція вертольота. Шасі.
8. Конструкція вертольота. Несучий гвинт.
9. Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу.
10. Конструкція вертольота. Пасажирський салон.
11. Обов'язки механіка.
12. Конструкція вертольота. Силова установка.
13. Основні характеристики вертольота Мі-8.
14. Паливна система вертольота Мі-8.
15. Масляна система вертольота Мі-8.
16. Протипожежна система вертольота Мі-8.
17. Протиобмерзальна система вертольота Мі-8.
18. Система охолодження двигуна.
19. Система змащування двигунів.
20. Система керування вертольотом.
21. Важливість та відповідальність техника-механіка під час обслуговування.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою викладання** навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування комунікативної компетенції, що

базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого типу, соціальних навичках, світоглядних переконаннях; практичне опанування курсантами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для оволодіння майбутньою професією.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є активізація навичок усного та письмового мовлення, аудіювання, читання, практичного використання вивченого матеріалу в усіх видах мовленнєвої діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми курсанти повинні:

знати:

- роль дисципліни у загальному циклі навчальних дисциплін та зв'язок між ними;
- мету і задачі дисципліни;
- загальні поняття і визначення дисципліни;
- правила фонетики та граматики, лексику;
- загальні положення щодо професійної термінології.

вміти:

- чітко та неоднозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з роботою питанням;
- вільно спілкуватися при безпосередньому контакті із співрозмовником;
- застосовувати одержані знання під час вивчення дисциплін спеціального циклу, циклу вибіркових дисциплін та дисциплін самостійного вибору коледжу;

1.4. Форма підсумкового контролю - екзамен.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин /2кредити ECTS.

1.5. Програмні компетентності:

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність		І. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі авіаційного транспорту, у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів вивчення елементів транспортної системи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-4	Здатність застосовувати базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку

		суспільства і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
	ЗК-10	Здатність застосовувати знання іншої мови (мов)
	ЗК-13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

2. Короткий опис змісту навчальної дисципліни

Тема № 1 Моя професія

Фонетичний мінімум: загальні поняття; алфавіт; типи голосних. Виконання фонетичних вправ.

Граматичний мінімум: неозначений артикль (a, an) та означений (the). Інфінітив. Наказові речення. Виконання граматичних вправ.

Читання та переклад: text «The Flight Engineer is an Integral Part of the Crew»; text «Duties of a Flight Engineer». Робота з новими словами, текстом «Man's Desire to Fly». Виконання лексичних вправ.

Лексичний мінімум: dialogue «Meet the People Who Make Flying Possible»; робота з новими словами.

Ділове спілкування: складання діалогів.

Тема № 2 Аеропорт

Граматичний мінімум: особові та вказівні займенники; означений та неозначений артиклі; ступені порівняння прикметників та прислівників; порядок слів у реченні в англійській мові. порядок слів у реченні в англійській мові.

Читання та переклад: text «The Airport». Робота з новими словами. Робота з новими словами, текстом «Man's desire to fly».

Ділове спілкування: складання діалогів на тему: «The Airport».

Тема № 3 Типи літальних апаратів та їх класифікація

Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних).

Граматичний мінімум: множина іменників, присвійний відмінок іменників; безособові речення; неозначенні займенники some, any, заперечний займенник no та їх похідні; числівники; кількісні числівники.

Читання і переклад: text «The Types of Aircraft». Робота з новими словами, текстом «Aircraft types». Виконання граматичних та лексичних вправ.

Ділове спілкування: складання діалогів на тему «The Types of Aircraft».

Тема № 4 Принцип польоту літаків і вертольотів
Граматичний мінімум: основні типи питань в англійській мові; прийменники; займенники little, few та a little, a few.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: text «How aircraft fly». Робота з новою лексиною; text «The Helicopter Mi-8 Structure and Major Components».

Тема № 5 Основні компоненти вертольота MI-8

Лекція: « Основні компоненти вертольота MI-8 »

Тема № 6 Конструкція вертольота. Фюзеляж.
Граматичний мінімум: модальне дієслово can; модальне дієслово may; модальне дієслово must.

Лексичний мінімум: text «The Fuselage». Робота з текстом «The Fuselage», читання і переклад.

Ділове спілкування: складання діалогів.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням.

Тема № 7 Конструкція вертольота. Шасі

Фонетичний мінімум: вимова приголосних; теперішній неозначений час; питальна та заперечна форми.

Граматичний мінімум: теперішній неозначений час; вживання; утворення.

Лексичний мінімум: text «The Landing Gear». Виконання лексичних та граматичних вправ; обговорення теми «The Landing Gear».

Ділове спілкування: складання діалогів.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням: робота з новою лексиною та текстом «The Landing Gear». Робота з новою лексиною. Текст «The Landing Gear»

Тема № 8 Конструкція вертольота. Несучий гвинт
Граматичний мінімум: теперішній продовжений час, його вживання та утворення; теперішній продовжений час, його питальна та заперечна форми; модальне дієслово can.

Лексичний мінімум: text «The Main Rotor». Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з новою лексиною, текстом «The Main Rotor», читання і переклад.

Ділове спілкування: складання діалогів.

Тема № 9 Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу.

Фонетичний мінімум: подвійні варіанти вимови деяких приголосних.

Граматичний мінімум: неозначений займенник some. Лексичний мінімум: text «The Cockpit». Виконання лексичних та граматичних вправ.

Читання та переклад: text «My Future Profession». Ділове спілкування.

Складання діалогів за текстом. Виконання граматичних, лексичних вправ.

Читання та переклад: text «The Cockpit». Виконання лексичних вправ.

Усне спілкування: складання діалогів на тему «My Future Profession».

Виконання граматичних, лексичних вправ.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з новою лексиною, текстом «The Cockpit», читання і переклад

Тема № 10 Конструкція вертольота. Пасажирський салон.

Граматичний мінімум: звороти there is, there are; пасивний стан дієслова; особові займенники в об'єктному відмінку; неозначений займенник some, any, no.

Читання та переклад: text «The Passenger Cabin»; text «My Native Town (Kremenchuk)». Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з новою лексиною, текстом «The Passenger Cabin», читання і переклад.

Усне спілкування: складання діалогів.

Тема № 11 Обов'язки механіка

Граматичний мінімум: модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти; прийменники місця.

Читання та переклад: text «The Mechanic's Duties». Робота з новою лексиною.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з текстом професійного спрямування «The Cockpit», читання і переклад.

Лексичний мінімум: робота з новими словами, складання діалогів на тему «The Mechanic's Duties».

Тема № 12 Конструкція вертольота. Силова установка

Граматичний мінімум. The Past Simple Tense (Минулий неозначений час). Дієслово to be в Past Simple. The Past Continuous Tense (Минулий тривалий час).

Лексичний мінімум: text «The Power Plant». Робота з новими словами.

Лексичний мінімум: робота з новими словами.

Читання та переклад. Робота з текстом професійного спрямування «The Lubrication System».

Тема № 13 Основні характеристики вертольота MI-8

Граматичний мінімум. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).

Лексичний мінімум: text «The General Characteristics and Main Structural Units of Aircraft»; text «Main Characteristics of Mi-8 Helicopter».

Читання та переклад. Робота з текстом професійного спрямування «The Power Plant Systems».

Тема № 14 Паливна система вертольота MI-8

Граматичний мінімум. Числівники кількісні, порядкові; дробові числівники.

Лексичний мінімум: text «MI-8 Helicopter Fuel System »; text «Aircraft and Their Classification».

Читання та переклад. Робота з текстом професійного спрямування «The Fuel System».

Тема № 15 Масляна система вертольота MI-8

Граматичний мінімум. Неозначений займенник one.

Читання і переклад: робота з новою лексиною, текстом «Oil System».

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням. Робота з новими словами і текстом «Oil Servicing» та текстом «Tools» , читання і переклад. Виконання Робота з текстом професійного спрямування «The Cooling System», читання і переклад.

Тема № 16 Протипожежна система вертольота MI-8

Фонетичний мінімум. Читання поєднань голосних із приголосними.

Граматичний мінімум. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Лексичний мінімум. Робота з новими словами. Робота з текстом «Fire Extinguishing System», читання і переклад. Робота з новими словами, текстом «Electrical Power Supply System», читання і переклад.

Читання та переклад: текст «Fire extinguishing procedure». Робота з текстом професійного спрямування «The Fire-Extinguishing System», читання і переклад.

Тема № 17 Протиобмерзальна система вертольота MI-8

Фонетичний мінімум. Словесний наголос.

Граматичний мінімум. The Present Perfect Tense (Теперешній доконаний час).

Читання та переклад: text: «De-icing system». Робота з новими словами, текстом професійного спрямування «The De-Icing System», читання і переклад. Робота з текстом професійного спрямування «The Power Supply Systems» .

Тема № 18 Система охолодження двигуна

Граматичний мінімум: дієприкметник теперішнього часу, дієприслівник, герундій. Дієприкметник минулого часу.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: текст «Cooling the Engine», «Heat Processes in Aircraft Engines», читання і переклад

Письмове спілкування: виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ.

Тема № 19 Система змащування двигунів

Граматичний мінімум: еквіваленти модальних дієслів.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: текст «The Lubrication System» , текст «Parking, Securing and Mooring the Helicopter», читання і переклад.

Письмове спілкування: виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ.

Тема № 20 Система керування вертольотом

Лексичний мінімум: текст «Helicopter Control System», читання і переклад.

Письмове спілкування: виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ.

Ділове спілкування: складання діалогів.

Тема № 21 Важливість та відповідальність техніка-механіка під час обслуговування ПС

Граматичний мінімум: еквіваленти модальних дієслів.

Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови

Діалогічне мовлення.

3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В. Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (І частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
2. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В., Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (ІІ частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
3. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І. Тексти для додаткового

читання з англійської мови для курсантів технічних спеціальностей:
Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.

Допоміжна література:

1. Голіцинський Ю. Граматика (збірник вправ): Посібник. – Київ: «АСК», 2005.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://store.icao.int/manual-on-the-implementation-of-icao-language-proficiency-requirements-doc-9835-english-printed.html>

4. Засоби оцінювання здобувачів вищої освіти

Питання для підсумкового контролю (заліку):

1. What is the job of the ground crew?
2. Do the members of the ground crew fly?
3. Is flying an interesting job?
4. Do pilots prepare airplanes for flight?
5. Is the job of aircraft maintenance difficult?
6. Who are members of the air crew?
7. Do pilots like their profession?
8. Who are the members of the ground crew?
9. Why were air traffic rules established?
10. What does the aeronautical chart reveal?
11. What are the main two parts of the airport?
12. What factors influence the number of runways, their length and location?
13. What does the aircraft crew do on the apron?
14. What is the main function of the terminal building?
15. What airport services do you know?
16. What supplementary services are there at the airport?
17. What does the electronic information board indicate?
18. What equipment is used at the airport for preventing piracy?
19. How can you get to the airport?
20. What force do wings generate?
21. What are ailerons and where are they located?
22. Do you remember the other name for the landing gear?
23. Give the explanation for PPL?
24. What are the risky areas for glider to fly?