

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія філологічних дисциплін

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

навчальної дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

обов'язкових компонент

освітньо-професійної програми

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів

Харків 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 23.09.2021р.№8

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу
Протокол від 22.09.2021р.№2

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 22.09.2021р.№8

Розглянуто на засіданні циклової комісії української та іноземної мов,
протокол від 30.08.2021 № 1

Розробник:

1. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
Іванченко Людмила Володимирівна
2. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін Поддубей Олена
Вікторівна

Рецензенти:

- 1 Викладач кафедри перекладу Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського, к. філол. н., доцент, Чрділелі Т.В.
- 2 Викладач циклової комісії загальноєкономічних дисциплін КЛК ХНУВС,
к. пед. н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Носач І.В.

**1.Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр №2							
Тема№ 1 Моя професія	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема №2 Аеропорт	4	-		2	-	2	Усне опитування
Тема№3 Типи літальних апаратів та їх класифікація	4	-		2	-	2	Усне опитування
Тема№ 4 Принцип польоту літаків і вертольотів	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема №5 Основні компоненти вертольота МІ-8	4	2	-	2		-	Усне опитування
Тема 6 Конструкція вертольота. Фюзеляж	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 7 Конструкція вертольота. Шасі	2	-	-	2	-	-	Усне опитування
Тема 8 Конструкція вертольота. Несучий гвинт	4	-		2	-	2	Усне опитування
Тема 9 Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу	2	-	-	2	-	-	Усне опитування
Тема 10 Конструкція вертольота. Пасажирський салон	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 11 Обов'язки техніка- механіка	2	-	-	2	-	-	Усне опитування
Тема 12 Конструкція вертольота. Силова установка	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 13 Основні характеристики вертольота МІ-8	4	-	-	2		2	Усне опитування
Тема 14 Паливна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 15 Масляна система вертольота МІ-8	2	-	-	2	-	-	Усне опитування

Тема 16 Протипожежна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 17 Протиобмерзальна система вертольота МІ-8	2	-	-	2	-	-	Усне опитування
Тема 18 Система охолодження двигуна	4		-	2	-	2	Усне опитування
Тема 19 Система змащування двигунів	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 20 Система керування вертольотом	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 21 Важливість та відповідальність техника-механіка під час обслуговування ПС	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Всього за семестр № 2:	60	2		28		30	екзамен

2. Методичні вказівки до практичних занять

Практичне заняття №1: Моя професія

Навчальна мета заняття: Ознайомлення із звуковим складом англійської мови.

Вивчення типів голосних. Опрацювання тем: Поняття про артикль. Неозначений та означений артикль. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин - 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: загальні поняття; алфавіт; типи голосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 6, впр. 1.3., стор. 13, неозначений артикль (a, an) та означений (the).
3. Читання та переклад: 1.2., стор. 15, text «The Flight Engineer is an Integral Part of the Crew».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

Знати правила фонетики та граматики, вивчену лексику тем уроку; загальні положення щодо професійної термінології. Вміти чітко та недвозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з темами уроку

питанням; використовувати відповідні комунікативні способи для обміну інформації в загальному контексті; вживати діалект або акцент, зрозумілий авіаційній спільноті.

- 1 Фонетичний мінімум: загальні поняття; алфавіт; типи голосних.
- 2 Граматичний мінімум: 1.2., стор. 6, впр. 1.3., стор. 13, неозначений артикль (a, an) та означений (the).
- 3 Читання та переклад: 1.2., стор. 15, text «The Flight Engineer is an Integral Part of the Crew».

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні:

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Виконати завдання для розвитку діалогічного мовлення.
4. Скласти діалог.

Практичне заняття №2: Типи літальних апаратів та їх класифікація

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вимова голосних. Читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних). Опрацювання тем: Множина іменників, присвійний відмінок іменників. Безособові речення.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові речення.
3. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».
4. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
5. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
6. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

Знати правила фонетики та граматики, вивчену лексику тем уроку; загальні положення щодо професійної термінології. Вміти чітко та недвозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з темами уроку питанням; використовувати відповідні комунікативні способи для обміну інформації в загальному контексті; вживати діалект або акцент, зрозумілий авіаційній спільноті.

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові речення.
2. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».
3. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
4. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні:

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття №3: Принципи польоту літаків і вертольотів

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Основні типи питань в англійській мові.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 66, впр. 4.6., стор. 73, основні типи питань в англійській мові.
2. Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: 1.2., стор. 78, text «How aircraft fly». Робота з новою лексикою.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 66, впр. 4.6., стор. 73, основні типи питань в англійській мові.
2. Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: 1.2., стор. 78, text «How aircraft fly». Робота з новою лексикою.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи..

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Вивчити новий лексичний матеріал
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття №4 :Основні компоненти вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення правил читання наголошених сполучень голосних. Опрацювання теми: Інфінітив.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: читання наголошених сполучень голосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 91, впр. 5.1. - 5.3., інфінітив.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 96, text «Helicopter Structure».
4. Вивчити нову лексику.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Фонетичний мінімум: читання наголошених сполучень голосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 91, впр. 5.1. - 5.3., інфінітив.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 96, text «Helicopter Structure».
4. Вивчити нову лексику.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття №5: Конструкція вертольота. Шасі

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних,

орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення правил читання приголосних. Опрацювання тем: Теперішній неозначений час (The Present Simple Tense).

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Фонетичний мінімум: вимова приголосних.
- 2 Граматичний мінімум: 1.2., стор. 128, впр. 7.1, 7.4, 7.8, 7.11., 7.15., стор.131, теперішній неозначений час; вживання; утворення.
- 3 Лексичний мінімум: 1.2., стор. 133, впр. 7.16., 7.17., стор. 134, text «The Landing Gear».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник,

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1.Фонетичний мінімум: вимова приголосних.
- 2.Граматичний мінімум: 1.2., стор. 128, впр. 7.1, 7.4, 7.8, 7.11., 7.15., стор.131, теперішній неозначений час; вживання; утворення.
- 3.Лексичний мінімум: 1.2., стор. 133, впр. 7.16., 7.17., стор. 134, text «The Landing Gear».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття №6: Конструкція вертольота. Несучий гвинт

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Опрацювання тем: Теперішній продовжений час (The Present Continuous Tense).

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 142, впр. 8.25. - 8.29., стор. 161, теперішній продовжений час, його вживання та утворення. Виконання граматичних вправ.

2. Лексичний мінімум: 1.2., стор 158, 8.22. - 8. 24, стор. 159, text «The Main Rotor».
3. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення заняття: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 142, впр. 8.25. - 8.29., стор. 161, теперішній продовжений час, його вживання та утворення. Виконання граматичних вправ.
2. Лексичний мінімум: 1.2., стор 158, 8.22. - 8. 24, стор. 159, text «The Main Rotor».
3. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 7: Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення подвійних варіантів вимови деяких приголосних. Опрацювання теми: Неозначений займенник some.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: подвійні варіанти вимови деяких приголосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 164, впр. 9.1., стор. 172, неозначений займенник some.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 167, впр. 9.4. - 9.6, text «The Cockpit».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення заняття: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Фонетичний мінімум: подвійні варіанти вимови деяких приголосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 164, впр. 9.1., стор. 172, неозначений займенник *some*.
3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 167, впр. 9.4. - 9.6, text «The Cockpit».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 8: Обов'язки техніка- механіка

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілій авіаційній спільці.

Модальні дієслова *can, may, must* та їх еквіваленти

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова *can, may, must* та їх еквіваленти.
2. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».
3. Робота з новою лексикою.
4. Скласти речення з новими словами та виразами.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова *can, may, must* та їх еквіваленти.
2. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».
3. Робота з новою лексикою.
4. Скласти речення з новими словами та виразами.

5. Виконати граматичні та лексичні вправи.
- III. Порядок проведення заключної частини заняття.
 1. Скласти речення з новими словами та виразами.
 2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 9: Основні характеристики вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Опрацювання теми: майбутній час.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум. 1.2., стор. 219, впр. 13.11., 13.12., 13.13., стор. 230. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).
2. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 221, впр. 13.1. - 13.5., стор. 224, text «The General Characteristics And Main Structural Units Of Aircraft».
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум. 1.2., стор. 219, впр. 13.11., 13.12., 13.13., стор. 230. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).
2. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 221, впр. 13.1. - 13.5., стор. 224, text «The General Characteristics And Main Structural Units Of Aircraft».
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 10: Масляна система вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Опрацювання теми: неозначений займенник one.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 247, впр.15.7.,15.9, стор. 253.
Неозначений займенник some.
- 2 Лексичний мінімум. Робота з новими словами, діалогами.
- 3 Читання і переклад: 1.2., стор. 249, впр. 15.1., 15.2., 15.4., стор.251, робота з новою лексиною, текстом «Oil system».

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 247, впр.15.7.,15.9, стор. 253.
Неозначений займенник some.
- 2 Лексичний мінімум. Робота з новими словами, діалогами.
- 3 Читання і переклад: 1.2., стор. 249, впр. 15.1., 15.2., 15.4., стор.251, робота з новою лексиною, текстом «Oil system».

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Практичне заняття № 11: Протиобмерзальна система вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 207, впр. 12.4. - 12. 6., стор. 213, The Past Simple Tense (Минулий неозначений час). Дієслово to be в Past Simple.
- 2 Лексичний мінімум: 1.2., стор. 210, text «The Power Plant». Робота з новими словами
- 3 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 207, впр. 12.4. - 12. 6., стор. 213, The Past Simple Tense (Минулий неозначений час). Дієслово to be в Past Simple.

2 Лексичний мінімум: 1.2., стор. 210, text «The Power Plant». Робота з новими словами

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

Практичне заняття №12 : Система охолодження.

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

Практичне заняття № 13: Система керування вертольотом

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

Практичне заняття №14: Важливість та відповідальність техніка ПММ під час обслуговування ПС

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

4. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В. Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (І частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
2. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В., Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (ІІ частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
3. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І. Тексти для додаткового читання з англійської мови для курсантів технічних спеціальностей: Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.

Допоміжна література:

1. Г.В.Верба, Л.Г.Верба, Довідник з граматики англійської мови, Київ, Освіта, 1994.
2. К. Н. Качалова, Е.Е. Израилевич, Практическая грамматика английского языка, Киев, Методика, 1995.
3. Англо-російсько-український тлумачний словник до МЕГА модульного навчального комплексу «Аеронавігація» / уклад. : В.П.Бабак, В.П. Харченко, Ю.В.Зайцев. – К.: НАУ, 2007. – 328 с.
4. English-Russian Dictionary of Civil Aviation, В.Р. Marassanov, Скорпион-Россия, 1996.
5. Газета " Дайджест для тих, хто вивчає англійську" ("English learner's Digest"), Киев, Знання.
6. Doc. 9835 AN/453 "Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements" First Edition –2004 (Appendix B Part II: Events and Domains, Part III: Priority Lexical Domains).

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://store.icao.int/manual-on-the-implementation-of-icao-language-proficiency-requirements-doc-9835-english-printed.html>