

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія філологічних дисциплін

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Професійна англійська мова»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Аеронавігація

Харків 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 23.09.2021 р. № 8

СХВАЛЕНО

Методичною радою Кременчуцького
льотного коледжу
Протокол від 22.09.2021 р. № 2

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 22.09.2021 р. № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії філологічних дисциплін,
протокол від 30.08.2021 р. № 1

Розробник:

1. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії Іванченко Людмила Володимирівна
2. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін Поддубей Олена Вікторівна

Рецензенти:

1. Викладач кафедри перекладу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, к. філол. н., доцент, Чрділелі Т.В.
2. Викладач циклової комісії економіки і управління КЛК ХНУВС, к. пед. н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Носач І.В.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Професійна англійська мова» складена відповідно до освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 272 Авіаційний транспорт (Аеронавігація).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика і граматика англійської мови, а також особливості вимови у професійному спілкуванні.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Професійна англійська мова» дозволяє формувати майбутнього пілота і ґрунтується на знаннях, отриманих під час вивчення таких навчальних дисциплін, як «Фізика», «Метеорологія», «Конструкція та льотна експлуатація», «Повітряна навігація», «Безпека польотів та людський фактор», «Повітряне законодавство», «Експлуатація аеродромів та аеропортів».

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

- Тема 1. «Називні речення»
- Тема 2. «Інтонація. Модальне дієслово may. Наказові речення»
- Тема 3. «Іменник»
- Тема 4. «Займенники. Особливості виживання часів групи Simple»
- Тема 5. «Повторення команд. Дієприкметник теперішнього часу Participle 1»
- Тема 6. «Повторення наказових речень. Інфінітив»
- Тема 7. «Питальні речення»
- Тема 8. «Особливості вживання часів групи Continuous. Конструкції to be going to...»
- Тема 9. «Countries, Languages, Nationalities»
- Тема 10. «Behavior, Activities. Professions»
- Тема 11. «Space, movement, position»
- Тема 12. «Aviation, flights»
- Тема 13. «Time, duration schedule.»
- Тема 14. «Transport, Vehicles»
- Тема 15. «Майбутній неозначений час (Future Simple)»
- Тема 16. «Минулий неозначений час (Past Simple)»
- Тема 17. «Пасивний стан дієслова (Passive Voice)»
- Тема 18. «Теперішній доконаний час (Present Perfect Tense)»
- Тема 19. «Дієслова shall, should, will, would у модальному значенні»
- Тема 20. «Модальні дієслова»
- Тема 21. «Стандартні слова та фрази, що застосовуються в авіаційній англійській мові»
- Тема 22. «Аеродромна інформація»
- Тема 23. «Умови виходу із зони контролю. Запуск двигунів»
- Тема 24. «Буксировка. Руління. Виконавчий старт»
- Тема 25. «Відправлення. Набір висоти»

Тема 26. «Проходження на ешелоні. Зміна ешелону»
Тема 27. «Доклади про місцезнаходження»
Тема 28. «Очікування на маршруті»
Тема 29. «Інформація про конфліктний рух»
Тема 30. «Правила аварійного та нестандартного зв'язку, термінового зв'язку та зв'язку у разі часткового відмовлення»
Тема 31. «Національні вимоги до правил ведення радіотелефонного зв'язку на англійській мові»
Тема 32. «Зниження. Підхід»
Тема 33. «Радіообмін на аеродромному колі польотів»
Тема 34. «Ухід на 2 круг. Руління після посадки»
Тема 35. «Передача метеоінформації»
Тема 36. «Особливості ведення радіообміну при експлуатації вертольотів»
Тема 37. «Airports and runway»
Тема 38. «Navigation and flight planning»
Тема 39. «Aviation technology»
Тема 40. «Animal hazards in aviation»
Тема 41. «Different ways to fly»
Тема 42. «Health and flying»
Тема 43. «Fire on board»
Тема 44. «Weather»
Тема 45. «Landing an aircraft»
Тема 46. «Fuel consumption and environmental issues»
Тема 47. «Pressurization and depressurizations»
Тема 48. «Security in Aviation»

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Професійна англійська мова» є розвиток практичних навичок спілкування англійською мовою фахівців у галузі авіації з використанням професійної термінології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Професійна англійська мова» є набуття і розвиток навичок усного та письмового мовлення, аудіювання, читання, практичного використання вивченого матеріалу.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:
знати:

1. Роль дисципліни у загальному циклі навчальних дисциплін та зв'язок між ними.
2. Мету і задачі дисципліни.
3. Загальні поняття і визначення дисципліни.
4. Правила фонетики та граматики, лексику.
5. Загальні положення щодо професійної термінології.

вміти:

1. Чітко та неоднозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з роботою питанням.

2. Ефективно вести радіотелефонний зв'язок та вільно спілкуватися при безпосередньому контакті із співрозмовником.

3. Використовувати відповідні комунікативні способи для обміну інформації та для розпізнання та усунення нерозуміння (наприклад за допомогою перевірки, підтвердження та уточнення інформації) в загальному або в пов'язаним з роботою контексті.

4. Успішно та відносно легко вирішувати лінгвістичні проблеми при ускладненні або непередбаченій зміні обставин в процесі штатної робочої ситуації або виконання відомої комунікативної задачі.

1.4. Форма підсумкового контролю залік.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 години / 3,5 кредитів ECTS.

1.5. Програмні компетентності:

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі авіаційного транспорту, у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів вивчення елементів транспортної системи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 07 Здатність працювати автономно ЗК 08 Здатність працювати в команді ЗК 09 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2. Короткий опис змісту навчальної дисципліни

Тема № 1 Називні речення

Граматичний мінімум: Називні речення. Загальні питання до називних речень.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 2 Інтонія. Модальне дієслово may. Наказові речення

Граматичний мінімум: Модальне дієслово may. Отримання дозволу. Наказові речення. Іменник в ролі означення.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 3 Іменник

Граматичний мінімум: Множина іменників. Вказівні займенники. Множина вказівних займенників. Питальні речення до називних речень. Is this...? Are these...? Is that...? Are those...? Означений артикль.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 4 Займенники. Особливості виживання часів групи Simple

Граматичний мінімум: Займенники в особовому та об'єктному відмінку. Присвійні займенники. Дієслово to be в Present Simple. Питальні речення з дієсловом to be. Прийменники.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 5 Повторення команд. Дієприкметник теперішнього часу Participle 1

Граматичний мінімум: Повторення команд зі словом Roger. Теперішній продовжений час (The Present Continuous Tense). Дієприкметник теперішнього часу (Participle 1). Деякі функції Participle 1. Прийменники.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 6 Повторення наказових речень. Інфінітив

Граматичний мінімум: Заперечні наказові речення та їх повторення. Інфінітив в функції обставини цілі. Прийменники.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови,

читання.

Тема № 7 Правила читання. Питальні речення

Граматичний мінімум: Спеціальні питання. Питання до підмету. Прийменники. Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 8 Особливості вживання часів групи Continuous. Конструкції to be going to

Граматичний мінімум: Конструкції to be going to, to be cleared to. Альтернативні питання. Прийменники.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 9 Countries, Languages, Nationalities

Фонетичний мінімум: Радіотелефонний алфавіт. Загальновживані авіаційні терміни та скорочення. Передача літер та цифр. Вимова назв деяких міст. Передача часу. Одиниці виміру та відповідні скорочення.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 10 Behavior, Activities. Professions

Граматичний мінімум: Теперішній неозначений час (Present Simple). Дієслово to have в Present Simple.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 11 Space, movement, position

Граматичний мінімум: Конструкція there is, there are. Неозначені займенники some, any, no. Займенники much, many, few, a little, a few.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 12 Aviation, flights

Граматичний мінімум: Герундій. Побудова запитів зі словом Request. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 13 Time, duration, schedule. Days, Dates, Months

Граматичний мінімум: Ступені порівняння прикметників та прислівників. Словотворення. Суфікси -ful, -ly.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 14 Transport, Vehicles

Граматичний мінімум: Модальне дієслово can та його еквівалент be able to. Модальне дієслово must та його еквівалент have to, be to.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 15 Майбутній неозначений час (Future Simple)

Граматичний мінімум: Майбутній неозначений час (Future Simple). Вираження модальності в майбутньому часі. Дієслова be able to, to have to в Future Simple. Підрядні речення часу та умови.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 16 Минулий неозначений час (Past Simple)

Граматичний мінімум: Минулий неозначений час (Past Simple). Дієслово to be в Past Simple. Модальне дієслово can та його еквівалент be able to в Past Simple. Модальне дієслова have to, be to в Past Simple .

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 17 Пасивний стан дієслова (Passive Voice)

Граматичний мінімум: Пасивний стан дієслова (Passive Voice). Дієприкметник минулого часу (Past Participle). Безособові речення.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 18 Теперішній доконаний час (Present Perfect Tense)

Граматичний мінімум: Теперішній доконаний час (Present Perfect Tense). Різниця між Past Simple and Present Perfect Tense. Пасивний стан дієслова в Present Perfect Tense.

Складносурядні та складнопідрядні речення.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 19 Дієслова shall, should, will, would у модальному значенні

Граматичний мінімум: Дієслова shall, should, will, would у модальному значенні.

Займенники some, any, no та їх похідні.

Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 20 Модальні дієслова

Граматичний мінімум: Особливості вживання модальних дієслів. Утворення питальної, заперечної форми, еквіваленти.

Виконання граматичних вправ, складання граматичних, лексичних тестових завдань на повторення матеріалу 3 модуля. Лексичний мінімум професійного спрямування: робота з новими словами та виразами, текстом професійного спрямування.

Тема № 21 Стандартні слова та фрази, що застосовуються в авіаційній англійській мові

Лексичний мінімум професійного спрямування: Стандартні слова і фрази. Назви диспетчерських пунктів. Передача чисел. Передача часу. Перевірка зв'язку. Визначення якості прослуховування. Інструкції щодо зміни частоти. Встановлення та ведення зв'язку.

Граматичний мінімум: Минулий доконаний час (Past Perfect Tense).

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 22 Аеродромна інформація

Лексичний мінімум професійного спрямування: Інформація для відправлення та ATIS. Основні складові аеродромної інформації. Дані, що характеризують умови ВПЗ. Додатковий рух в районі аеродрому. Приклади нестандартної фразеології.

Граматичний мінімум: Пасивний стан дієслова в Past Perfect Tense.

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 23 Умови виходу із зони контролю. Запуск двигунів

Лексичний мінімум професійного спрямування: Умови виходу із зони контролю по SID, ППП, ПВП. Запуск двигунів. Повідомлення о затримках.

Граматичний мінімум: Узгодження часів (Sequences of Tenses).

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 24 Буксировка. Руління. Виконавчий старт

Лексичний мінімум професійного спрямування: Буксировка. Руління. Виконавчий старт.

Граматичний мінімум: Узгодження часів (Sequences of Tenses).

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 25 Відправлення. Набір висоти

Лексичний мінімум професійного спрямування: Відправлення. Первинний набір висоти. Передача управління диспетчеру Круга (Підходу).

Граматичний мінімум: Умовний спосіб I, II (Subjunctive Mood).

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення DOC ICAO 9432 Керівництво по радіотелефонному зв'язку.

Тема № 26 Проходження на ешелоні. Зміна ешелону

Лексичний мінімум професійного спрямування: Набір висоти. Завершальний набір висоти. Проходження на ешелоні. Зміна ешелону. Запит поточної висоти.

Граматичний мінімум: Умовний спосіб III, IV (Subjunctive Mood).

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення DOC ICAO 9432 Керівництво по радіотелефонному зв'язку.

Тема № 27 Доповіді про місцезнаходження

Лексичний мінімум професійного спрямування: Інструкції та повідомлення на ешелоні. Доклади про місцезнаходження. Перехід з польоту по ППП на політ по ПВП. Радіообмін на пересічних та з'єднувальних повітряних трасах. Радіообмін при переході з повітряних трас в неконтрольований повітряний простір.

Граматичний мінімум: Умовний спосіб I, II, III, IV (Subjunctive Mood).

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення DOC ICAO 9432 Керівництво по радіотелефонному зв'язку.

Тема № 28 Очікування на маршруті

Лексичний мінімум професійного спрямування: Інструкції щодо очікування на маршруті. Зона очікування. Інструкції щодо зміни швидкості польоту. Заборонені зони, небезпечні зони, зони із обмеженим режимом.

Граматичний мінімум: Часи групи Perfect Continuous.

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення DOC ICAO 9432 Керівництво по радіотелефонному зв'язку.

Тема № 29 Інформація про конфліктний рух

Лексичний мінімум професійного спрямування: Інформація про конфліктний рух. Метеорологічна інформація VOLMET.

Граматичний мінімум: Часи групи Perfect Continuous.

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення DOC ICAO 9432 Керівництво по радіотелефонному зв'язку.

Тема № 30 Правила аварійного та нестандартного зв'язку, термінового зв'язку та зв'язку у разі часткового відмовлення

Лексичний мінімум професійного спрямування: Загальні поняття про аварійні повідомлення, назви деяких аварійних ситуацій на борту. Робота з новими словами Airport words, Airport vehicles. Words for planes. Part of planes. Words for helicopters. Parts for helicopters. Cockpit instruments. Виконання лексичних вправ. Робота із термінологічним словником.

Виконання фонетичних вправ (нестандартні, аварійні ситуації).

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення DOC ICAO 9432 Керівництво по радіотелефонному зв'язку.

Тема № 31 Національні вимоги до правил ведення радіотелефонного зв'язку англійською мовою

Виконання лексичних вправ. Робота із термінологічним словником.

Виконання фонетичних вправ (нестандартні, аварійні ситуації).

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 32 Зниження. Підхід

Лексичний мінімум професійного спрямування: Зниження. Підхід. Очікування при заході на посадку. Процедура стандартного розвороту над приводною радіостанцією .

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення Наказу Міністерства транспорту України № 486 від 10.06.2004 р. (з доповненнями та змінами) Правила ведення радіотелефонного зв'язку та фразеологія радіообміну в повітряному просторі України.

Тема № 33 Радіообмін на аеродромному кругу польотів

Лексичний мінімум професійного спрямування: Стандартний захід на посадку. Радіообмін на аеродромному кругу польотів. Захід на посадку по ППП, ПВП.

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення Наказу Міністерства транспорту України № 486 від 10.06.2004 р. (з доповненнями та змінами) Правила ведення радіотелефонного зв'язку та фразеологія радіообміну в повітряному просторі України.

Тема № 34 Ухід на 2 круг. Руління після посадки

Лексичний мінімум професійного спрямування: Фразеологія диспетчера оглядового радіолокатора. Фразеологія диспетчера посадочного радіолокатора. Ухід на 2 круг. Руління після посадки.

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення Наказу Міністерства транспорту України № 486 від 10.06.2004 р.

(з доповненнями та змінами) Правила ведення радіотелефонного зв'язку та фразеологія радіообміну в повітряному просторі України.

Тема № 35 Передача метеоінформації

Лексичний мінімум професійного спрямування: Передача метеоінформації.

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Вивчення Наказу Міністерства транспорту України № 486 від 10.06.2004 р. (з доповненнями та змінами) Правила ведення радіотелефонного зв'язку та фразеологія радіообміну в повітряному просторі України.

Тема № 36 Особливості ведення радіообміну при експлуатації вертольотів

Лексичний мінімум професійного спрямування: Особливості ведення радіообміну при експлуатації вертольотів.

Усне та письмове мовлення: робота по маршруту, складання діалогів, рольові ігри.

Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 37 Airports and runways

Стандарти ІКАО щодо мовної компетенції авіаційних спеціалістів (ICAO Language Proficiency Standards).

Avoiding miscommunication. Лексичний мінімум професійного спрямування: Communication, Asking for information. Читання: текст "Report of NASI on pilot-controller communication». Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Airport layout. Лексичний мінімум професійного спрямування: прийменники місця. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Ground operations. Лексичний мінімум професійного спрямування: вираження дії та стану. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Тема № 38 Navigation and flight planning

Across the Pacific. Лексичний мінімум професійного спрямування: Navigation Навігація, пояснення скорочень. Читання: текст "Solo flight to Norfolk island". Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Finding flight. Лексичний мінімум професійного спрямування: Coordinates Координати. Граматичний мінімум: Past Simple. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Lost. Лексичний мінімум професійного спрямування: Topographical features Топографічні особливості. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Тема № 39 Aviation technology

Datalink. Лексичний мінімум професійного спрямування: Communications, вираження цілі. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови. Читання: текст "Is this the end for voice communication?"

Flight control system. Лексичний мінімум професійного спрямування: Safety Безпека, Instructions Вираження інструкцій, Control systems Системи управління ПС. Читання: текст "Flight control systems". Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Instrument blackout. Лексичний мінімум професійного спрямування: Instrument panel Інструментальна панель. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Тема № 40 Animal hazards in aviation

Wildlife on the ground. Лексичний мінімум професійного спрямування: Security measures Засоби безпеки, Вираження необхідності. Читання: текст "Animals in the flight path". Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Animals on the loose. Лексичний мінімум професійного спрямування: Cargo Вантаж, вираження переваги. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Bird strike. Лексичний мінімум професійного спрямування: Вираження наміру. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Тема № 41 Different ways to fly

Ultralight. Лексичний мінімум професійного спрямування: Maneuvering an aircraft Маневрування повітряного судна. Читання: текст "The ultralight helicopters". Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Air race. Лексичний мінімум професійного спрямування: Aerobatics Фігури вищого пілотажу, Одиниці виміру. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Hydraulic loss. Лексичний мінімум професійного спрямування: Expressing difficulty. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Вивчення відмінностей в авіаційній англійській мові та літературній англійській мові.

Тема № 42 Health and flying

A doctor on board. Лексичний мінімум професійного спрямування: Medical emergencies Медична допомога; Medical equipment. Медичне обладнання. Вираження причини та наслідку. Читання: текст "Is there a doctor on board?". Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Stressed crew. Лексичний мінімум професійного спрямування: Symptoms of stress Симптоми стресу. Вираження припущення. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Medical emergency. Лексичний мінімум професійного спрямування: Medical emergencies Медична допомога. Надання нової інформації. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Вивчення відмінностей в авіаційній англійській мові та літературній

англійській мові.

Тема № 43 Fire on board

Відмінності в авіаційній англійській мові та літературній англійській мові
Fire risk. Лексичний мінімум професійного спрямування: Fire Пожежа. Dangerous goods Небезпечні товари. Вираження зобов'язання, заборони та дозволу. Читання: текст «Dangerous goods incidents report». Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Smoke - jumper. Лексичний мінімум професійного спрямування: Розпізнавання і реакція на проблеми. Накази та запити. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

On-board fire. Лексичний мінімум професійного спрямування: Electrical problems Неполадки з електросистемою. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Вивчення відмінностей в авіаційній англійській мові та літературній англійській мові.

Тема № 44 Weather

Microburst. Лексичний мінімум професійного спрямування: Weather Погода. Читання: текст «Microburst – a battle against nature». Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Airport disruption. Лексичний мінімум професійного спрямування: Weather forecast Прогноз погоди. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Stormy approach. Лексичний мінімум професійного спрямування: Warnings Попередження. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Вивчення відмінностей в авіаційній англійській мові та літературній англійській мові.

Тема № 45 Landing an aircraft

Touchdown. Лексичний мінімум професійного спрямування: Landing gear and braking Проблеми із шасі та гальмуванням. Describing sensory impressions Вираження відчуттів. Читання: текст «Difficult landings». Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Letting down a VIP. Лексичний мінімум професійного спрямування: Дієслова руху. Опис предметів в трьохмірному просторі. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Undercarriage troubles. Лексичний мінімум професійного спрямування: Resolving misunderstanding Вирішення непорозумінь. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Тема № 46 Fuel consumption and environmental issues

Aviation and global warning. Словотворення: префікси -dis, -in, -un. Лексичний мінімум професійного спрямування: Global warming Глобальне потепління. Читання: текст «Aviation and global warming». Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Gliders. Лексичний мінімум професійного спрямування: Fuel on the board Паливо на борту ПС. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови. Fuel icing. Лексичний мінімум професійного спрямування: Expressing expectation Вираження можливості виникнення ситуації. Fuel requirements Вимоги до якості палива. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови. Складання діалогів.

Помилки, які допускає авіаційний персонал під час спілкування англійською мовою.

Тема № 47 Pressurization and depressurizations

Blast. Лексичний мінімум професійного спрямування: Incident of sudden decompression Разгерметизація. Вираження часу та тривалості виконання дії. Читання: текст «Hanging on to live». Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Damage. Лексичний мінімум професійного спрямування: Types of damage Типи пошкоджень. Summarizing Узагальнення інформації. Фонетичний мінімум: дифтонги. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Emergency descent. Лексичний мінімум професійного спрямування: Вираження послідовності. Фонетичний мінімум: контрактивний наголос. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови. Складання діалогів.

Авіаційний зв'язок технічним персоналу з органами обслуговування повітряного руху та екіпажами ПС.

Тема № 48 Security in Aviation

Air rage. Лексичний мінімум професійного спрямування: Conflicts and restraint Вирішення конфліктів. Читання: текст «Incidents of air-rage». Граматичний мінімум: Пасивні конструкції Passive voice. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Suspicious passengers. Словотворення: закінчення –tion, - cion, sion. Фонетичний мінімум: вимова закінчень - tion, - cion, - sion. Лексичний мінімум професійного спрямування: Strange behavior Дивна поведінка. Вираження можливості і вірогідності. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

Unlawful interference. Граматичний мінімум: Direct and indirect speech Пряма та непряма мова. Лексичний мінімум професійного спрямування: Незаконне втручання. Reporting Надання інформації. Формування навичок говоріння, розуміння, вимови.

3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Основна література:

1.1. Aviation English. Навчальні матеріали з читання професійною англійською мовою. НМЦ ПО Аеролінгва. К.:Міленіум, 2005 – 40 с.

1.2. Henry Emery and Andy Roberts, Aviation English for ICAO compliance, Macmillan, 2008 – 128 p.

1.3. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова: навчальний посібник,

Львів, «Новий світ-2000», 2009.

1.4. RMIT English Worldwide, General English – Aviation, Student's book, RMIT Training Pty Ltd, Australia, 2007.

2. Допоміжна література:

2.1. Betty Schramper Azar. Understanding and using English grammar. Pearson Education, 1998 – 567 pp.

2.2. H. Q. Mitchel, Marileni Malkogianni. Grammar and vocabulary practice. Intermediate B1. MM Publications, 2012 – 138 pp.

2.3 Англо-російсько-український тлумачний словник до МЕГА модульного навчального комплексу «Аеронавігація» / уклад. : В.П.Бабак, В.П. Харченко, Ю.В.Зайцев. – К.: НАУ, 2007. – 328 с.

2.4 Тлумачний словник авіаційних термінів/ ред. Кулик М.С. – К.: НАУ, 2007. – 100 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://store.icao.int/manual-on-the-implementation-of-icao-language-proficiency-requirements-doc-9835-english-printed.html>

4. Засоби оцінювання здобувачів вищої освіти

Завдання для підсумкового контролю (заліку):

Task: Mark correct answer to indicate the answer you choose.

1. Are you ... the main strut?
 - repair
 - repaired
 - repairing
 - being repaired
2. Who ... a delivery receipt for fuel?
 - is written
 - writes
 - writing
 - written
3. The flight engineer ... to close the aircraft.
 - forget
 - forgot
 - forgotten
 - forgetting
4. Disconnect the tow-bar ... the plane.
 - to
 - with
 - from
 - for
5. These spare parts are
 - my
 - mine

- our
 - your
6. The engine ... in order in half an hour.
- will not
 - will not be
 - not will be
 - will be not
7. The flight engineer ... the oil pressure now.
- checks
 - will be check
 - is checking
 - checking
8. The flight engineer ... just ... the gear.
- is ... greased
 - has ... greased
 - will ... greased
 - was ... greased
9. Keep the pressure ... while starting-up the engines.
- the higher
 - higher
 - less high
 - more high
10. We ... at Copenhagen when fly to London.
- landed
 - have landed
 - will landing

1.	Readability is perfect,?	does it	
		is it	
		isn't it	C
		doesn't it	
2.	Do you or ... he intend to request vectoring?	is	
		do	
		does	C
		-	
3.	You needn't say anything ...	else	A
		yet	
		other	
		still	
4.	We had a good view as we were flying ... the Carpathians.	above	
		on	
		over	C
		about	

5.	FIR boundary.....already.....	has.....been passed	A
		was.....passed	
		is.....passed	
		will.....be passed	
6.	I ... contact with Finnair 2 minutes ago. I cannot retransmit my message to him.	lost.	A
		have lost	
		was lost	
		lose	
7.	The RW is not clear now. Make ... circle over the field.	another	A
		else	
		more	
		yet	
8.	That isn't my flight plan. ... is here.	Mine	A
		He	
		My	
		Me	
9.	We have not received ... from them.	anything	A
		nothing	
		any	
		something	
10.	Whose flight plan is it? Is it ... ?	your	
		your's	
		yours	C
		you	
11.	They are cleared to taxi after ... aircraft.	us	
		them	
		our	C
		ours	
12.	The crew should listen.....the controller's instructions very carefully.	at	A
		-	
		to	C
		of	
13.	A bird strike can result ... an engine failure.	-	
		in	B
		to	
		for	
14.	What gate ... for the flight to Brussels?	can	
		will	
		does	
		is	D
15.	Use caution: RW17 is rough in some places due to work in progress. Keep slightly right ... taxiing.	at	
		of	
		during	

		while	D
16.	In case the wind direction ... , we would depart without delay.	change	
		will change	
		changing	
		changed	D
17.	We passed.....the exhaust gases of the preceding aircraft.	-	
		by	
		through	C
		into	
18.	Do you know ...?	If we are allowed to smoke	A
		if can we smoke	
		are we allowed to smoke	
		if are not we allowed to smoke	
19.	A Swissair.....just.....us. There was no necessary separation.	is.....overtaking	
		will..... overtake	
		overtakes	
		has..... overtaken	D
20.	" UR-GAG. Hold over NDB KB at 8000 ft inbound track 123. All turns right 1 min, EAT 12.05. " In the information above, it is	a left hand pattern	
		left or right turns	
		not indicated	
		a right hand pattern	D
21.	We have to hold over UG beacon ... 30 minutes.	-	
		during	
		while	
		for	D
22.	The visibility.....worse half an hour ago.	was	A
		are	
		has been	
		will be	
23.	" Negative pushback now, expect 1 minute delay due DC-9 passing behind to park. " In the information above, you must	not commence pushback	A
		pass behind DC-9	
		hold for 1 min. and park	
		delay your departure	
24.	Did you manage ... the CB within the route?	deviate	
		for deviating	
		deviating	
		to deviate	D
25.	What kind of advice ... to you?	he has given	

		has gave	
		has been given	C
		was gave	
26.	Make an overshoot ... 100m.	for	
		-	
		of	C
		above	
27.	He never drinks strong coffee,?	is he	
		does he	B
		isn't he	
		doesn't he	
28.	You will... by a military aircraft. Take care.	Be overtake	
		be overtaken	B
		be overtaking	
		overtake	
29.	“ This is New bridge arrival information M at 15.30. ILS approach landing RW 15 L, runway condition damp, braking action good, transition level 55, large flock of birds at 1500 ft moving west, wind 225° 9 kt, visibility more than 10 km, present weather: scattered 800 ft, t 13°, dew point 11°, QNH 1014. This was information M “ In the information above, braking coefficient is	-	
		0.35 – 0.39	
		0.4 and more	C
		0.29	
30.	The time of your departure depends.....weather conditions.	With	
		from	
		to	
		on	D
31.	“ UR-GAG. Hold over NDB KB at 8000 ft inbound track 123. All turns right 1 min, EAT 12.05. “ In the information above, Holding Fix is	VOR NDB	
		Abeam KB	
		EAT	
		NDB KB	D
32.	Your reply.....not.....If you read Radar turn left heading 140.	Is.....received	A
		will.....receive	
		did.....receive	
		do.....receive	
33.	The controller approved your descent,?	is it	
		did he	
		didn't he	C
		isn't it	
34.	They ... land at our aerodrome due to flooded RW.	Have to	
		must	
		cannot	C

		needn't	
35.	He ... have the RW in sight.	does not	A
		don't	
		has not	
		not	
36.	«Pan-Pan. Pan-Pan. Pan-Pan. London Control. This is UR-GAG Boeing-737. Severe fuel leak Request immediate diversion to Birmingham. Position 25 km north of NC at 7000 ft, heading 135. In the information above, this is»	an air-miss report	
		a safety message	
		an urgency message	C
		a distress message	
37.	Take care, a traffic... left procedure turn over the beacon	makes	
		is making	B
		make	
		making	
38.	" This is New bridge arrival information M at 15.30. ILS approach landing RW 15 L, runway condition damp, braking action good, transition level 55, large flock of birds at 1500 ft moving west, wind 225° 9 kt, visibility more than 10 km, present weather: scattered 800 ft, t 13°, dew point 11°, QNH 1014. This was information M " In the information above, there is ...	a large flock of birds moving east	
		a flock of large birds	
		a flock of birds over the field	
		a large flock of birds	D
39.	There was penetration.....15 miles into the prohibited area.	-	
		of	B
		at	
		to	
40.	... you fully established?	Was	
		Are	B
		Have	
		Do	
41.	If we ... along the route, we would arrive at our destination according to the schedule.	proceeded	A
		will proceed	
		proceed	
		have proceed	
42.	" All stations. KLM Boeing 747 is making an emergency descent in the vicinity of area "C". If within 50 n.m. remain present level. " In the information above, it is	emergency descent message	A
		a distress message	
		an urgency message	
		a safety message	
43.	Are you busy? ... I wait?	Have	
		Do	
		Shall	C

		Could	
44.	He is ... busy ... you are.	so ... as	
		as ... like	
		as ... as	C
		such ... as	
45.	The pilots.....on the apron. Do you see them?	being	
		were	
		is	
		are	D
46.	I wish we.....no problems during the flight.	don't have	
		have	
		had	C
		didn't have	
47.	We will change to approach after we.....point X.	pass	A
		will pass	
		are passing	
		passed	
48.	" Missed approach: climb on 054° to 520 ft then climb to 2500 ft direct to AC locator at 2500 ft or AC locator which is first, climbing turn left to GLG locator to 3500 ft and hold. " In the information above, climb initially	to AC locator	
		to 3500 ft	
		to 520 ft	C
		GLG locator	
49.	Who.....radar vectors?	does need	
		need	
		needs	C
		did need	
50.	You ... the third to land.	is	
		am	
		was	
		are	D
51.	Choose correct meaning for: "Affirm"	I have received	
		I have understood	
		That is correct	
		Yes	D
52.	"UR-GAG. Winton Control. Roger. Mayday. Break. All stations on 126.3 stop transmitting immediately. Mayday. " In the information above, this is	a collision	
		everything is OK	
		a distress	C
		fuel dumping	
53.	" This is Frankfurt information C. ILS approach, landing RW 07 , runway condition wet, braking action good, transition level 50, wind 330° 16 kt, visibility 3000 m, present weather:	transition level	A
		DA	
		transition altitude	
		MDA	

	continuous rain, broken, 1000 ft, t 12°, dew point 10°, QNH 1002. This was information C. " In the information above, 50 is		
54.	On receiving the command "Radar contact" you ... make the position reports.	cannot	
		do not need to	B
		have to	
		can	
55.	If I ... not sure it was correct, I wouldn't recommend you that.	be	
		were	B
		had	
		am	
56.	During the period of low visibility the Tower ... control traffic in areas west of the field.	must to	
		need	
		don't has	
		is unable to	D
57.	... ten minutes to descend to FL110.	I took it	
		Me took	
		It took me	C
		It take me	
58.	If ATC ... us to depart, we would do that.	clears	
		cleared	B
		will clear	
		clear	
59.	The RW is blocked by the crashed aircraft. You ... go around immediately	have	
		can	
		need	
		must	D
60.	You ... by the controller about 3 minutes ago.	were called	A
		called	
		was called	
		have been called	
61.	The aircraft ... according to the schedule.	Arrive	
		will arriving	
		will arrives	
		arrives	D
62.	As we were unable to lower the undercarriage, we ... belly landing.	Are requesting	
		requested	B
		was requested	
		request	
63.	It's ... to land at the alternate than at our aerodrome.	Dangerous	
		less dangerous	B
		little dangerous	
		a little dangerous	

64.	Choose correct meaning for: "Disregard"	My transmission is over	
		Consider my transmission not correct	
		Cancel my clearance	
		Consider that transmission is not sent	D
65.	If the RW.....not in sight you will go around.	-	
		will be	
		is	C
		were	
66.	When.....you arrive tomorrow?	Did	
		had	
		will	C
		have	
67.you ever.....to London?	Have.....been	A
		did.....be	
		were.....-	
		had.....been	
68.	Only one sentence is correct. Find it	It doesn't not raining now	
		It doesn't raining now	
		It isn't rain now	
		It's not raining now	D
69.	How long.....the plane been holding over KL beacon?	has	A
		have	
		is	
		does	
70.	This is Hamburg information Mike, time 10.50. Expect radar vector for an ILS approach RW 15, landing RW 23, transition level 60. Additional information: extensive bird activity across Hamburg area, direction West-East, estimated altitude 3500 ft, wind 200° 6 kt, visibility more than 10 km, clouds broken 2600 ft, t 15°, dew point 12°, QNH 1036 and NOSIG. " In the information above, atmospheric pressure is given as	QDM	
		QNH	B
		QNE	
		QFE	
71.	Who does this luggage belong ...?	for	
		of	
		on	
		to	D

72.	You may descend.....estimate.	-	
		on	B
		with	
		at	
73.	We.....already.....thunderstorm.	have.....been avoided	
		were.....avoided	
		have..... avoided	C
		avoided	
74.	Have you changed.....in your flight plan?	any	
		something	
		anything	C
		some	
75.	I ... shortly ... identification.	was ... lost	
		will... lose	B
		will... losing	
		has ... lost	
76.	I wish the weather.....sunny.	has been	
		will be	
		is	
		were	D
77.	" This is Hamburg information Mike, time 10.50. Expect radar vector for an ILS approach RW 15, landing RW 23, transition level 60. Additional information: extensive bird activity across Hamburg area, direction West-East, estimated altitude 3500 ft, wind 200° 6 kt, visibility more than 10 km, clouds broken 2600 ft, t 15, dew point 12, QNH 1036 and NOSIG. " In the information above, the air temperature is ... than the dew point temperature.	not more	
		higher	B
		lower	
		equal	
78.	I would like to leave a message for ... if I may.	them	A
		their	
		theirs	
		they	
79.	Missed approach. Climb straight ahead to 2000 ft or ESP NDB, which is earlier, then turn L to HEK NDB. =. In the information above, climb ... ".	straight ahead to ESP NDB or earlier	
		straight ahead to 2000 ft	
		straight ahead to 2000 ft or ESP NDB, which is earlier	C
		straight ahead to ESP NDB	

80.	" Missed approach: climb straight ahead, when above 900 ft turn right to intercept R 077 London VOR, continue climb, when above 3000 ft turn left to CHT NDB climbing to 4000 ft. " In the information above, turn left	when at 4000 ft	
		when above 3000 ft	B
		when above 900 ft	
		when intercept R 077 London VOR	
81.	I.....to proceed to my destination without landing at your aerodrome.	am able	A
		may	
		can	
		must	
82.	" All stations. London Control. Emergency descent 5 miles north of Daventry VOR, maintain heading and altitude. " In the information above, you must	change your heading and altitude immediately	
		watch for the aircraft in distress	
		descend with emergency 5 miles north of Daventry VOR	
		maintain your heading and altitude.	D
83.	If we.....an opposite traffic in time we would escape a closure.	have seen	
		see	
		will see	
		saw	D
84.	We will not land at your aerodrome, if the weather.....below our minima.	was	
		will be	
		is	C
		are	
85.	He will change the altimeter setting after he ... the transition level.	pass	
		passing	
		passes	C
		passed	
86.	Why.....you returning to the stand?	are	A
		has	
		have	
		do	
87.	Right turn.....later, now climb straight ahead.	will be approved	A
		has approved	
		was approved	
		is approved	
88.	I had my luggage ...	weighed	A
		weighing	
		to weigh	

		weigh	
89.	We are being hi-jacked ...	at the moment	A
		just	
		already	
		always	
90.	Do you know ...	how long the delay will be?	A
		how the delay long?	
		how long will the delay?	
		how long will delay be?	
91.	Contact ... Ground for taxi instructions on 118.3.	to	
		with	
		for	
		---	D
92.	They ... Ukraine.	come from	A
		come of	
		come out of	
		comes from	
93.	" AU 295. Holding procedure over QFR 35 ml DME on 065 R FL 90, inbound track 145, turns right, outbound time 2 minutes, EAT 08.49. " In the information above, outbound time is	not indicated	
		08.49	
		2 minutes	C
		1 up to 2 minutes	
94.	The embarkation for flight 452 ... at 5.30 in the morning.	begins	A
		begin	
		beginning	
		will be begin	
95.	Choose correct meaning for: "Negative"	No; or I have not understood; or I will not comply with	
		No; or Permission not granted; or That is not correct	B
		No; or I have not received; or I have not understood	
		No; or I will not comply with; or I will not listen to you	
96.	Obtain clearance for entering ... a 200 mile control zone after passing point P.	-	A
		to	
		in	

		into	
97.	I ... you in 3 minutes. Stand by.	have called	
		will call	B
		were called	
		calling	
98.	The controller ... us about the weather conditions on route later.	are informing	
		will inform.	B
		inform	
		will be inform	
99.	" This is Hamburg information Mike, time 10.50. Expect radar vector for an ILS approach RW 15, takeoff RW 23, transition level 60. Additional information: extensive bird activity across Hamburg area, direction West-East, estimated altitude 3500 ft, wind 200° 6 kt, visibility more than 10 km, clouds broken 2600 ft, t 15, dew point -12, QNH 1036 and NOSIG. " In the information above, information M is	Hamburg weather information	
		Hamburg departure information	
		Hamburg information for departures and arrivals	C
		Hamburg arrival information	
100.	" UR-GAG, descend to FL 120, expedite descent through FL 220 to FL 180 to be level by FI. Report FL 180. " In the information above, you must reach FL	220	
		180	
		180 or 120	
		120	D
101.	If the weather becomes worse, you will ... to your divertive aerodrome.	routes	
		be routed	B
		be route	
		routing	
102.	We did not enter the traffic circuit because we ... cleared to do that.	was not	
		had not been	B
		had not	
		have not been	
103.	What vehicle.....snow from the RW?	remove	
		does remove	
		do remove	
		removes	D
104.	" Missed approach: not later than D 1 n.m. turn left, intercept and follow R 310 outbound PISA VOR to D 12n.m. climbing to 2000 ft and hold. " In the information above, follow R 310 to	1 n.m. before turning left	
		inbound PISA VOR	
		until crossing PISA VOR	
		12 n.m. from PISA DME.	D
105.	The engine needs	to be repaired	A
		repaired	

		repairs	
		to repair	
106.	Boeing 747 is.....than An24.	the same size	
		just as big	
		biggest	
		bigger	D
107.	Give the flight plan to the pilots who ... on the apron.	are	A
		was	
		has been	
		is	
108.	You should strictly adhere noise abatement procedures.....?	don't you	
		shouldn't you	B
		do you	
		should you	
109.	Stop altimeter squawk. Altitude ... by 500 feet	different from	
		differs	B
		have differ	
		differ	
110.	When we approached the aerodrome the preceding aircraft.....the RW.	vacating	
		was vacated	
		was vacating	C
		has vacated	
111.	The passenger's life is... danger.	out of	A
		out	
		with	
		against	
112.	... turn is one to land.	Mine	
		Me	
		You	
		My	D
113.	The British aircraft is ... 20 miles from the end of the runway.	---	A
		at	
		to	
		in	
114.	Why did you ... TW3?	missing	
		missed	
		miss	C
		have missed	
115.	" UR-GAG. Hold at BSJ VOR on 235 R FL 120. Inbound track 065, turns right, EAT 12.04. " In the information above, the holding pattern is	either right or left	
		both right and left	
		left	
		right	D
116.	We departed late ... night	at	A

		of	
		on	
		in	
117.	" All stations. Emergency descent at Kastrup airport. All aircraft on Alpha 1 below FL 330 within 20 km of Kateway leave A 1 immediately. " In the information above, actions to be taken : ...	all aircraft must leave Kastrup TMA immediately	
		all aircraft on Alpha 1 must leave this Airway immediately	
		all aircraft on A 1 below FL 330 within 20 km of Kateway must leave A 1 immediately	C
		all aircraft below FL 330 must leave Kateway within 20 km immediately	
118.	"This is Heathrow arrival information E 18.15 hours weather: 200° 09 kt, CAVOK, landing RW 28 R. Pilots are reminded that there is no turn off from RW 22 R at block 14. Report aircraft type and information E received on first contact with Heathrow Approach. " In the information above, visibility is ...	unknown	
		10 km or more.	B
		8000 m	
		more than 5000 m	
119.	"UR-GAG. Descend to Portswell to be over Portswell at FL 200, inbound track 230, left hand pattern, outbound time 2 minutes. " In the information above, holding pattern will be with	turns you want	
		all turns right	
		all turns left.	C
		right or left turns	
120.	" Pan-Pan. Pan-Pan. Pan-Pan. London Control. This is UR-GAG Boeing-737. Severe fuel leak Request immediate diversion to Birmingham. Position 25 km north of NC at 7000 ft, heading 135. " In the information above, the nature of distress is	fire in the cockpit	
		severe fuel leak	B
		depressurization	
		diversion	
121.	"Pan-Pan, Pan-Pan, Pan-Pan, Prague Approach. AUI 245. We have a sick passenger on board. Request immediate landing at your aerodrome." This is:	urgent message	
		urgency message	B
		safety message	
		distress message	
122.	When the pilot entered the cockpit the radio-operator.....box 1.	is testing	
		was testing	B

		tested	
		has tested	
123.	" This is Heathrow arrival information E 18.15 hours weather: 200° 09 kt, CAVOK, landing RW 28 R. Pilots are reminded that there is no turn off from RW 22 R at block 14. Report aircraft type and information E received on first contact with Heathrow Approach. " In the information above, the pilots must report on the first contact with Heathrow Approach	18.15 hours weather	
		Aircraft type and information E received	B
		CAVOK conditions	
		Heathrow arrival information E	
124.	... I climb on top?	Have	
		Does	
		Shall	C
		Am	
125.	" This is Rexbury arrival information U at 17.30 UTC. ILS approach, landing RW 29, transition level 45. Wind calm, visibility 220 m, present weather :fog, vertical visibility 45 m, check your minima, t 5°, dew point 5°, QNH 1020. TW Y closed for repairs. This was information U. " In the information above, 45 is	a transition layer	
		a transition level.	B
		a transition point	
		a transition altitude	
126.	Who.....traffic during the approach?	controls.	A
		control	
		did control	
		does control	
127.	The weather ... an hour ago.	has been improved	
		improved	B
		was improved	
		has improved	
128.	" This is Frankfurt information M, observation time 10.20. Expect radar vector for instrument approach, RW-in-use 07 L and 07 R. Attention: ILS RW 07 L unserviceable. Transition level 60. Metreport: wind variable 3 kt, visibility 9 km, few clouds 2900 ft, t 5°, dew point -2°, QNH 1034, NOSIG. " In the information above, trend indicates ...	no significant changes.	A
		significant changes	
		no significant changes in information M	
		information M will be changed	
129.	There ... three planes and a tractor on the apron.	are	A
		have	
		being	
		is	

130.	If we.....unable to lower the undercarriage, we would have to make a belly landing.	have been	
		will be	
		were	C
		are	
131.	ILS is on test now. It ... in operation in 2-3 minutes.	will be	A
		will being	
		is	
		will	
132.	You didn't inform us about conflicting traffic,.....?	is it	
		didn't you	
		did you	C
		isn't it	
133.	Have you.....for me? Do you have for me?	any	
		something	
		some	
		anything	D
134.	... turn now. A Swedish DC 10 in your way.	stopped	
		to stop	
		stop	C
		stopping	
135.	When Swissair overtook us we.....to the base.	have returned	
		were returning	B
		returned	
		will return	
136.	Speak.....please. I can't follow you	more slow	
		slower	B
		most slow	
		slowest	
137.	We.....thunderstorm when the controller requested our position.	were avoiding	A
		have avoided	
		avoided	
		are avoiding	
138.	When we turned base, the B-737 ... yet.	have not landed	
		not landed	
		do not land	
		had not landed	D
139.	What are you doing? - I am checking my radio-station. I.....already checked box 1.	have	A
		am	
		was	
		had	
140.	Do not cross the RW. I ... a plane going to land.	had	
		have	B
		has	

		am	
141.	There was unusual noise in the cabin. Now it ...	has been disappeared	
		have disappeared	
		disappearing	
		disappeared	D
142.	Visibility has not improved yet,.....?	hasn't it	
		isn't it	
		didn't it	
		has it	D
143.	He wants ... in time.	they be	
		they to be	
		them be	
		them to be	D
144.	" UR-GAG. Descend to Portswell to be over Portswell at FL 200, inbound track 230, left hand pattern, outbound time 2 minutes. " In the information above, 2 minutes is the time on	inbound leg	
		outbound leg	B
		Fix end	
		outbound end	
145.	We.....alreadynew heading.	have..... set	A
		didn't set	
		had.....set	
		are.....set	
146.	You ... expedite vacating the RW, another aircraft is going to land.	can	
		may	
		need	
		must	D
147.	... to the aerodrome of your departure as it has already been closed. Proceed to SH beacon.	Do not returning	
		Do not return	B
		Returning	
		Not to return	
148.	We ... to depart as the weather had improved.	cleared	
		was cleared	
		were cleared	C
		have been cleared	
149.	=This is Kastrup arrival information B. RW-in-use for landing 04 L, metreport 13.50: 070° 8 kt, visibility 20 km, few 4000 ft, t 28°, dew point 17°, QNH 1012, no sig, transition level 60. This was information B.=; In the information above, information B is	Kastrup arrival information	A
		Weather information	
		Kastrup departure information	
		Kastrup information for departures and arrivals	
150.	This is Kastrup arrival information B. RW-in-use for landing 04 L, metreport 13.50:	runway-in-use for landing	A

	070° 8 kt, visibility 20 km, few 4000 ft, t 28°, dew point 17°, QNH 1012, no sig, transition level 60. This was information B In the information above, RW 04 L is	crash landing runway	
		grass landing runway	
		runway-in-use for take-off	
151.	Who.....weather briefing?	did request	
		requesting	
		request	
		requested.	D
152.	... have you been waiting?	How long	A
		When	
		How many	
		How	
152.	The aircraft turned right ...35 degrees to avoid the danger of collision.	---	A
		for	
		on	
		to	
154.	We ... take-off because of the cracked windscreen.	rejected	A
		reject	
		has rejected	
		rejecting	
155.	There is ... ice on the RW. It has already been removed.	some	
		no	B
		any	
		nothing	
156.	There is the CB on route ... 7000m and 9000m.	between	A
		within	
		without	
		among	
157.	I don't know what ...	means the word "accident"	
		does the word "accident" mean	
		"accident" the word means	
		the word "accident" means.	D
158.	The French plane will ... in about 2 minutes.	be taken off	
		be take off	
		take off	C