МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія філологічних дисциплін

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

із навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Аеронавігація

Харків 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 23.09.2021 р. № 8

СХВАЛЕНО
Методичною радою Кременчуцького
льотного коледжу
Протокол від 22.09.2021 р. № 2

ПОГОДЖЕНО
Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 22.09.2021 № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії філологічних дисциплін,
протокол від 30.08.2021 р. № 1

Розробник:
1. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін Поддубей Олена Вікторівна

Рецензенти:
1. Викладач кафедри перекладу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, к. філол. н., доцент, Чрділелі Т.В.
2. Викладач циклової комісії економіки і управління КЛК ХНУВС, к. пед. н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Носач І.В.

1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 1							
Тема № 1. «Авіація. Історія авіації»	23	2	0	11	0	10	**Усне опитування**
Тема № 2. «Типи повітряних суден»	21		0	11	0	10	**Усне опитування**
Тема № 3. «Типи польотів»	21		0	11	0	10	**Усне опитування**
Тема № 4 «Міжнародні авіакомпанії світу»	26		0	11	0	15	**Усне опитування**
Тема № 5 «Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA,FAA, EUROCONTROL»	29		0	14	0	15	**Усне опитування К/р**
Всього за семестр № 1:	**120**	**2**	**0**	**58**	**0**	**60**	**Залік**
Семестр № 2							
Тема № 6. «Структура сучасного аеропорту. Служби аеропорту. Міжнародні аеропорти світу»	24		0	12	0	12	**Усне опитування**
Тема № 7. «Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден»	24		0	12	0	12	**Усне опитування**
Тема № 8. «Комп'ютеризовані							**Усне**

системи аеропорту»	24		0	12	0	12	**опитування**
Тема № 9. «Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління»	24		0	12	0	12	**Усне опитування**
Тема № 10. «Споруди та обладнання аеродрому»	24		0	12	0	12	**Усне опитування К/р**
Всього за семестр № 2:	**120**	**0**	**0**	**60**	**0**	**60**	**Екзамен**
Всього	**240**	**2**	**0**	**118**	**0**	**120**	

2. Методичні вказівки до практичних занять

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 1

Тема 1: «Авіація. Історія авіації»

Практичне заняття: Авіація. Історія авіації

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. History of Aviation
2. First Flights
3. World War I
4. Airmail
5. The First Modern Airliners
6. Pressurized Cabins
7. World War II
8. The Jet Engine
9. Wide-bodies and Supersonics.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні ознайомитися з історією авіації та першими польотами.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні відповісти на поставлені запитання.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What do you know about History of Aviation?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2

Тема 1: «Авіація. Історія авіації»

Практичне заняття: Авіація. Історія авіації

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Опрацювання тем: Частини мови. Іменник. Артикль. Прикметник.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Схарактеризувати іменник як частину мови.
2. Дати характеристику означеному та неозначеному артиклю.
3. Повторити правила вживання означеного та неозначеного артикля множини іменників, вказівних займенників в англійській мові.
4. Вивчити та закріпити новий лексичний матеріал.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи на закріплення нового матеріалу.
6. Аудіювання іншомовних текстів.
7. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формах за темою заняття.
8. Усний переказ текстів англійською мовою.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідну літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Схарактеризувати іменник як частину мови.
2. Дати характеристику означеному та неозначеному артиклю.

3. Повторити правила вживання означеного і неозначеного артикля, утворення множини іменників, вказівних займенників в англійській мові.

4. Вивчити новий лексичний матеріал.

5. Виконати граматичні та лексичні вправи на закріплення нового матеріалу.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні відповісти на поставлені запитання.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What must pilots know?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3

Тема 1: «Авіація. Історія авіації»

Практичне заняття: Авіація. Історія авіації

Навчальна мета заняття: Опрацювання тем: Повторення випадків вживання теперішнього часу (Present Simple vs Present Continuous). Особливості вживання дієслів: like, love, enjoy, hate, mind, dislike. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Повторити всі форми дієслів to be та to have в Present Simple.
2. Повторити правила утворення та вживання Present Continuous та Present Simple Tensei.
3. Вивчити новий лексичний матеріал.
4. Виразити власні вподобання, вживаючи дієслова like, love, enjoy, hate, mind, dislike.
5. Аудіювання англомовних текстів та тематикою заняття.
6. Читання оригінальної літератури англійською мовою.
7. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час обговорення за темою заняття.
8. Переказ прочитаних та прослуханих текстів англійською мовою.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити всі форми дієслова to be та to have в Present Simple та Present Continuous.

2. Повторити правила утворення та особливості вживання часів Present Simple та Present Continuous.

3. Відпрацювати граматичний матеріал шляхом перетворення речень питальну та заперечну форму у вказаних часах.

4. Вивчити новий лексичний матеріал.

5. Виразити власні вподобання, вживаючи дієслова like, love, enjoy, hate, mind, dislike.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What is the job of the ground crew?
2. Do the members of the ground crew fly?
3. Is flying an interesting job?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4

Тема 1: «Авіація. Історія авіації»

Практичне заняття: Авіація. Історія авіації

Навчальна мета заняття: Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати лексичні вправи.
3. Читання оригінальних текстів англійською мовою.
4. Висловлення думок англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за темою заняття.
5. Усний переказ прочитаних англійською мовою текстів.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідну літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Виконати лексичні вправи на відпрацювання ле5ксичного мінімуму заняття.
2. Читання оригінальної літератури англійською мовою.
3. Висловлення думок англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за темою заняття.

4. Усний переказ прочитаних англійською мовою текстів.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What aviation specialists do you know?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5

Тема 2: «Типи повітряних суден»

Практичне заняття: Типи повітряних суден

Навчальна мета заняття: Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Перекласти речення з використанням лексичного мінімуму заняття
2. Виконати граматичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Перекласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Вивчити новий лексичний матеріал

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Give the definition for the word «an aircraft».

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 6

Тема 2: «Типи повітряних суден»

Практичне заняття: Типи повітряних суден

Навчальна мета заняття: Опрацювання тем: вираження минулого часу (Past Simple vs Present Perfect) / події, що відбулися в минулому.

Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Повторити правила утворення та вживання часів Past Simple та Present Perfect.

2. Повторити правила вживання, утворення модальних дієслів can та його еквівалента be able to, have to, be to в Past Simple.

3. Вивчити новий лексичний матеріал.

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

2. Повторити правила утворення та вживання часів Past Simple та Present Perfect.

3. Повторити правила вживання, утворення модальних дієслів can та його еквівалента be able to, have to, be to в Past Simple.

4. Вивчити новий лексичний матеріал.

5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Скласти розповідь про події минулого.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What lighter than air aircraft do you know?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7

Тема 2: «Типи повітряних суден»

Практичне заняття: Типи повітряних суден

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Знати лексичний мінімум тем попередніх занять.
2. Розуміти на слух монологічну і діалогічну мову.
3. Висловлювати власні міркування англійською під час спілкування.
4. Формувати короткі повідомлення із застосуванням вивченого лексичного мінімуму.
5. Переказувати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію англійською мовою.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти коротке повідомлення з новими словами та виразами.

2. Виконати лексичні вправи.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1.What heavier than air aircraft do you know?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 8

Тема 2: «Типи повітряних суден»

Практичне заняття: Типи повітряних суден

Навчальна мета заняття: Опрацювання тем: вживання used to, get used to/ would минулі звички. Складання власної біографії. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Висловлення щодо минулих звичок, вживаючи конструкції used to, get used to / would.
2. Опрацювання нового лексичного матеріалу.
3. Виконання граматичних та лексичних вправ.
4. Аудіювання англомовних текстів за тематикою заняття.
5. Читання англомовної літератури.
6. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за темою заняття.
7. Переказ прочитаного англійською мовою.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні джерела.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Виразити минулі звички, вживаючи конструкції used to, get used to / would.
2. Вивчити та опрацювати новий лексичний матеріал.
3. Виконати граматичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання англомовних текстів.
2. Читання англомовної літератури.
3. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за темою заняття.
4. Переказ прочитаного англомовного тексту.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Give the classification of the aircraft.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 9

Тема 3: «Типи польотів»

Практичне заняття: Типи польотів

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Спілкування англійською мовою під час спілкування за темою заняття.
4. Переказ прочитаного англійською мовою тексту.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, плакат «Aerodynamic forces».

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Спілкування англійською мовою під час спілкування за темою заняття.
2. Усний переказ прочитаного англійською мовою тексту.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What aerodynamic forces do you know?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 10

Тема 3: «Типи польотів»

Практичне заняття: Типи польотів

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, мовленнєвих умінь і навичок та навичок аудіювання як складових іншомовної комунікативної компетентності. Опрацювання тем: прикметник, ступені порівняння прикметників / порівняння подій, людей. Вивчення нового лексичного матеріалу. Опрацювання тем: правила утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників; словотвір в англійській мові, суфікси -ful, -er, -est, -ful, -ly.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Повторення правил утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників.
2. Особлиовтсі словотвору в англійській мові за допомогою суфіксів –ful, -ly, -er, -est,
3.
4. Вивчити новий лексичний матеріал.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.
6. Обговорення англійською мовою під час спілкування за темою заняття.
7. Усний переказ англомовного тексту.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Повторити правила утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників.
2. Повторити правила словотвору в англійській мові за допомогою суфіксів -ful, -ly, -er, -est
3. Вивчити новий лексичний матеріал.

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Обговорення англійською мовою під час спілкування за темою заняття.

2. Письмовий переказ англійською мовою прочитаного англомовного тексту.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What force do wings generate?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 11

Тема 3: «Типи польотів»

Практичне заняття: Типи польотів

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, мовленнєвих умінь і навичок, навичок аудіювання як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Аудіювання іншомовних текстів.
2. Читання англомовної літератури.
3. Обговорення англійською мовою проблеми за темою заняття.
4. Письмовий переказ англійською мовою прочитаного тексту.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні джерела.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Обговорення англійською мовою проблеми за темою заняття.
2. Письмовий переказ англійською мовою прочитаного тексту.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What are ailerons and where are they located?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 12

Тема 3: «Типи польотів»

Практичне заняття: Типи польотів

Навчальна мета заняття: Опрацювання тем. Написання заяви про прийняття на роботу. Складання власного резюме.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Написати заяву про прийняття на роботу.
2. Аудіювання іншомовних текстів загально-змістовного напрямку.
3. Читання оригінальної іноземної оригінальної іноземної літератури.
4. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
5. Обговорення за темою заняття, бесіда.
6. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.
7. Скласти власне резюме.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.
2. Скласти власне резюме.
3. Написати заяву про прийняття на роботу.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
2. Обговорення за темою заняття, бесіда.
3. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Give the explanation for PPL?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 13

Тема 4: «Міжнародні авіакомпанії світу»

Практичне заняття: Міжнародні авіакомпанії світу

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Аудіювання іншомовних текстів загально-змістовного напрямку.
4. Читання оригінальної іноземної літератури.
5. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
6. Обговорення за темою заняття, бесіда.
7. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1.Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2.Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Обговорення за темою заняття, бесіда.
2. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 14

Тема 4: «Міжнародні авіакомпанії світу»

Практичне заняття: Міжнародні авіакомпанії світу

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Опрацювання тем: різниця між часами Past Simple та Present Perfect. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Розглянути та опрацювати різницю між часами Past Simple and Present Perfect Tense.
2. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.
4. Аудіювання іншомовних текстів загально-змістовного напрямку.

5. Читання оригінальної іноземної літератури.
6. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
7. Обговорення за темою заняття, бесіда.
8. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Розглянути та опрацювати різницю між часами Past Simple and Present Perfect Tense.
2. Вивчити новий лексичний матеріал.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
2. Обговорення за темою заняття, бесіда.
3. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 15

Тема 4: «Міжнародні авіакомпанії світу»

Практичне заняття: Міжнародні авіакомпанії світу

Навчальна мета заняття: Опрацювання тем: Вживання So / Neither погодження чи розбіжності в поглядах. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Опрацювати тему: вживання So / Neither.
2. Скласти речення, виражаючи власне погодження чи розбіжності в поглядах.
3. Вивчити новий лексичний матеріал.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.
5. Читання оригінальної іноземної літератури.
6. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
7. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні джерела.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Опрацювати тему: вживання So / Neither.
2. Скласти речення, виражаючи власне погодження чи розбіжності в поглядах.
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
2. Обговорення за темою заняття, бесіда.
3. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What international airlines do you know?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 16

Тема 4: «Міжнародні авіакомпанії світу»

Практичне заняття: Міжнародні авіакомпанії світу

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 3.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Аудіювання іншомовних текстів.
2. Читання оригінальної іноземної літератури.
3. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.
5. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Аудіювання іншомовних текстів.
2. Читання оригінальної іноземної літератури.
3. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 17

Тема 4: «Міжнародні авіакомпанії світу»

Практичне заняття: Міжнародні авіакомпанії світу

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Розглянути та опрацювати різницю між Past Simple and Present Perfect Tense.
2. Вивчити новий лексичний матеріал.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.
4. Аудіювання іншомовних текстів.
5. Читання оригінальної іноземної літератури.
6. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
7. Обговорення за темою заняття, бесіда.
8. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.
9. Написання ділових листів-замовлення, листа-запиту.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні джерела.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Розглянути та опрацювати різницю між Past Simple та Present Perfect Tense.

2. Вивчити новий лексичний матеріал.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
2. Обговорення за темою заняття, бесіда.
3. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Написати ділові листи-замовлення, листа-запиту.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 18

Тема 5: «Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL»

Практичне заняття: Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.
2. Вивчити новий лексичний матеріал.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.
4. Аудіювання іншомовних текстів.
5. Обговорення за темою заняття, бесіда.
6. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.
2. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів загально-змістовного напрямку.

2. Обговорення за темою заняття, бесіда.
3. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 19

Тема 5: «Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL»

Практичне заняття: Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Аудіювання іншомовних текстів загально-змістовного напрямку.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.
5. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
2. Обговорення за темою заняття, бесіда.
3. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 20

Тема 5: «Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL»

Практичне заняття: Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення конструкцій з модальними дієсловами для вираження обміну враженнями.
2. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.
5. Аудіювання іншомовних текстів загально-змістовного напрямку.
6. Обговорення за темою заняття, бесіда.
7. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення конструкцій з модальними дієсловами для вираження обміну враженнями.
2. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
2. Обговорення за темою заняття, бесіда.
3. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 21

Тема 5: «Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL»

Практичне заняття: Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Past Perfect Tense.
2. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.
5. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
6. Обговорення за темою заняття, бесіда.
7. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Past Perfect Tense.
2. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
2. Обговорення за темою заняття, бесіда.
3. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 22

Тема 5: «Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL»

Практичне заняття: Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Читання оригінальної іноземної оригінальної іноземної літератури.
4. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
5. Обговорення за темою заняття, бесіда.
6. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.
7. Скласти лист-рекламацію.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
2. Обговорення за темою заняття, бесіда.
3. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Скласти лист-рекламацію.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 23

Тема 5: «Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL»

Практичне заняття: Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних,

фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Обговорення за темою заняття, бесіда.
2. Реферувати та анотувати іншомовну літературу.
3. Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Повторення вивченого матеріалу (Тема 1-5)

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 24

Тема 5: «Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL»

Практичне заняття: Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL

Навчальна мета заняття: Систематизувати знання

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Написання модульної контрольної роботи
2. Виконати завдання, повторити вивчений матеріал

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Повторити вивчений матеріал.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 25

Тема 5: «Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL»

Практичне заняття: Міжнародні організації цивільної авіації ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL

Навчальна мета заняття: систематизувати знання, застосувати отримані знання.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Виконати завдання, відповісти на питання до заліку

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Виконати завдання, відповісти на питання до заліку.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What must pilots know?
2. What is the job of the ground crew?
3. Do the members of the ground crew fly?
4. Is flying an interesting job?
5. Do pilots prepare airplanes for flight?
6. Is the job of aircraft maintenance difficult?
7. Who are members of the air crew?
8. Do pilots like their profession?
9. Who are the members of the ground crew?
10. What force do wings generate?
11. What are ailerons and where are they located?
12. Do you remember the other name for the landing gear?

13. Give the explanation for PPL?
14. What are the risky areas for glider to fly?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 26

Тема 6: «Структура сучасного аеропорту. Служби аеропорту. Міжнародні аеропорти світу»

Практичне заняття: Структура сучасного аеропорту. Служби аеропорту. Міжнародні аеропорти світу

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
3. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. Why were air traffic rules established?
2. What are the main two parts of the airport?

3. What does the aeronautical chart reveal?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 27

Тема 6: «Структура сучасного аеропорту. Служби аеропорту. Міжнародні аеропорти світу»

Практичне заняття: Структура сучасного аеропорту. Служби аеропорту. Міжнародні аеропорти світу

Навчальна мета заняття: Опрацювання тем: вираження майбутнього часу (Future Simple) загальні передбачення щодо подій у майбутньому; утворення підрядних речень часу та умови.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами утворення та вживання Future Simple.
2. Ознайомитися з правилами утворення підрядних речень часу та умови.
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.
5. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
6. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
7. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами утворення та вживання Future Simple.
2. Ознайомитися з правилами утворення підрядних речень часу та умови.
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. How can you get to the airport?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 28

Тема 6: «Структура сучасного аеропорту. Служби аеропорту. Міжнародні аеропорти світу»

Практичне заняття: Структура сучасного аеропорту. Служби аеропорту. Міжнародні аеропорти світу

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
3. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 29

Тема 6: «Структура сучасного аеропорту. Служби аеропорту. Міжнародні аеропорти світу»

Практичне заняття: Структура сучасного аеропорту. Служби аеропорту. Міжнародні аеропорти світу

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
3. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

2. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

4. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
5. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
6. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 30

Тема 7: «Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден»

Практичне заняття: Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Опрацювання тем: Пасивний стан дієслова (Simple Passive); правила утворення дієприкметника минулого часу (Past Participle).

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Simple Passive.
2. Ознайомитися з правилами утворення дієприкметника минулого часу (Past Participle).
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.
5. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.
6. Читання оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
7. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
8. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Simple Passive.
2. Ознайомитися з правилами утворення дієприкметника минулого часу (Past Participle).
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
2. Читання оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
3. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What airport services do you know?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 31

Тема 7: «Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден»

Практичне заняття: Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Опрацювання тем: правила вживання дієприкметника минулого часу (Past Participle). Фразові дієслова (Passive Voice). Реферування та анотування іншомовної науково-технічної літератури за фахом.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання дієприкметника минулого часу (Past Participle).
2. Фразові дієслова (Passive Voice).
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.
5. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
6. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою
7. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання дієприкметника минулого часу (Past Participle).
2. Фразові дієслова (Passive Voice).

3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What supplementary services are there at the airport?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 32

Тема 7: «Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден»

Практичне заняття: Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення**:** навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час

3. Спілкування за спец. тематикою.

4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What factors influence the number of runways, their length and location?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 33

Тема 7: «Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден»

Практичне заняття: Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Опрацювання тем: Пасивний стан дієслова (Simple Passive); правила утворення дієприкметника минулого часу (Past Participle).

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Simple Passive.
2. Ознайомитися з правилами утворення дієприкметника минулого часу (Past Participle).
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.
5. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.
6. Читання оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
7. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
8. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Simple Passive.
2. Ознайомитися з правилами утворення дієприкметника минулого часу (Past Participle).
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
2. Читання оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
3. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 34

Тема 7: «Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден»

Практичне заняття: Засоби наземного обслуговування повітряних суден. Засоби забезпечення зльоту та посадки повітряних суден

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Опрацювання тем: Пасивний стан дієслова (Simple Passive); правила утворення дієприкметника минулого часу (Past Participle).

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Simple Passive.
2. Ознайомитися з правилами утворення дієприкметника минулого часу (Past Participle).
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.
5. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
6. Читання оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
7. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
8. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Simple Passive.
2. Ознайомитися з правилами утворення дієприкметника минулого часу (Past Participle).
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .
2. Читання оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
3. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 35

Тема 8. «Комп'ютеризовані системи аеропорту»

Практичне заняття: Комп'ютеризовані системи аеропорту

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час.
3. Спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час
3. Спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What equipment is used at the airport for preventing piracy?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 36

Тема 8. «Комп'ютеризовані системи аеропорту»

Практичне заняття: Комп'ютеризовані системи аеропорту

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Опрацювання теми: Непряма мова (Indirect speech). Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Indirect Speech.
2. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.
4. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.
5. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
6. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення Indirect Speech.
2. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What does the electronic information board indicate?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 37

Тема 8. «Комп'ютеризовані системи аеропорту»

Практичне заняття: Комп'ютеризовані системи аеропорту

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
3. Спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час
3. Спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What is the main function of the terminal building?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 38

Тема 8. «Комп'ютеризовані системи аеропорту»

Практичне заняття: Комп'ютеризовані системи аеропорту

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу. Написання статті.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
3. Обговорення за темою заняття, бесіда.
4. Написати статтю на тему «Комп'ютеризовані системи аеропорту».

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Написати статтю на тему «Комп'ютеризовані системи аеропорту».

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
3. Спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What does the aircraft crew do on the apron?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 39

Тема 8. «Комп'ютеризовані системи аеропорту»

Практичне заняття: Комп'ютеризовані системи аеропорту

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час.
3. Спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 40

Тема 9. «Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління»

Практичне заняття: Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

3. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.

4. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

5. Обговорення за темою заняття, бесіда.

6. Реферувати та анотувати іншомовну науково-технічною літературу за фахом.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

4. Реферувати та анотувати іншомовну науково-технічною літературу за фахом.

ПАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 41

Тема 9. «Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління»

Практичне заняття: Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу. Опрацювання тем: Узгодження часів (Sequences of Tenses). Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення речень Sequences of Tenses.

2. Розглянути та опрацювати особливості перетворення речень прямої та непрямої мови.

3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

5. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.

6. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

7. Обговорення за темою заняття, бесіда.

8. Реферувати та анотувати іншомовну науково-технічною літературу за фахом.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення речень Sequences of Tenses.

2. Розглянути та опрацювати особливості перетворення речень прямої та непрямої мови.

3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

4. Реферувати та анотувати іншомовну науково-технічною літературу за фахом.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 42

Тема 9. «Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління»

Практичне заняття: Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Спілкування за спец. тематикою.

4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What does the aircraft crew do on the apron?

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 43

Тема 9. «Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління»

Практичне заняття: Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Спілкування за спец. тематикою.

4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 44

Тема 9. «Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління»

Практичне заняття: Основні елементи летовища: злітно-посадкові смуги, доріжки руління

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу. Опрацювання тем: написання статті на тему «Основні елементи летовища»

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

4. Написати статтю на тему «Основні елементи летовища».

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

3. Написати статтю на тему «Основні елементи летовища».

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Спілкування за спец. тематикою.

4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 45

Тема 10. «Споруди та обладнання аеродрому»

Практичне заняття: Споруди та обладнання аеродрому

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу. Опрацювання тем: Умовні речення 1, 2 (Conditionals).

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення граматичних конструкцій Умовний спосіб I, II (Subjunctive Mood).

2. Розглянути та опрацювати різницю між Subjunctive 1 та Subjunctive 2.

3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

5. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .

6. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

7. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

8. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення граматичних конструкцій Умовний спосіб I, II (Subjunctive Mood).

2. Розглянути та опрацювати різницю між Subjunctive 1 та Subjunctive 2.

3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Спілкування за спец. тематикою.

4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 46

Тема 10. «Споруди та обладнання аеродрому»

Практичне заняття: Споруди та обладнання аеродрому

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу. Опрацювання тем: Умовні речення 3,4 (Conditionals).

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення граматичних конструкцій Умовний спосіб III, IV (Subjunctive Mood).

2. Розглянути та опрацювати різницю між Subjunctive III та Subjunctive IV.

3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

5. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.

6. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

7. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

8. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з правилами вживання, утворення граматичних конструкцій Умовний спосіб III, IV (Subjunctive Mood).
2. Розглянути та опрацювати різницю між Subjunctive III та Subjunctive IV.
3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі.
3. Спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 47

Тема 10. «Споруди та обладнання аеродрому»

Практичне заняття: Споруди та обладнання аеродрому

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу. Опрацювання тем: Конструкції I wish /If only / вираження бажання.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Конструкції I wish / If only / вираження бажання.
2. Скласти речення з новими словами та виразами.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.
4. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
5. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
6. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Конструкції I wish /If only / вираження бажання.
2. Скласти речення з новими словами та виразами.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час
3. Спілкування за спец. тематикою.
4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 48

Тема 10. «Споруди та обладнання аеродрому»

Практичне заняття: Споруди та обладнання аеродрому

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Опрацювання тем: реферування та анотування іншомовної науково-технічної літератури за фахом; написання статті на тему «Споруди та обладнання аеродрому».

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).
2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
3. Обговорення за темою заняття, бесіда.
4. Реферувати та анотувати іншомовну науково-технічною літературу за фахом.
5. Написати статтю на тему «Споруди та обладнання аеродрому».

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Написати статтю на тему «Споруди та обладнання аеродрому».

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час

3. Спілкування за спец. тематикою.

4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 49

Тема 10. «Споруди та обладнання аеродрому»

Практичне заняття: Споруди та обладнання аеродрому

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту .

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Читання (вивчаюче, проглядове, пошукове) оригінальної іноземної науково-технічної літератури (НТЛ).

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час

3. Спілкування за спец. тематикою.

4. Обговорення за темою заняття, бесіда.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 50

Тема 10. «Споруди та обладнання аеродрому»

Практичне заняття: Споруди та обладнання аеродрому

Навчальна мета заняття: Систематизувати знання

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Написання модульної контрольної роботи
2. Виконати завдання, повторити вивчений матеріал

Література: 1.1, 1.2, 1,3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал.

План проведення заняття:

І. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Повторити вивчений матеріал.

3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Основна література:

1.1. Aviation English. Навчальні матеріали з читання професійною англійською мовою. НМЦ ПО Аеролінгва. К.:Міленіум, 2005 – 40 с.

1.2. Henry Emery and Andy Roberts, Aviation English for ICAO compliance, Macmillan, 2008 – 128 p.

1.3. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова: навчальний посібник, Львів, «Новий світ-2000», 2009.

1.4. RMIT English Worldwide, General English – Aviation, Student’s book, RMITTraining Pty Ltd, Australia, 2007.

2. Допоміжна література:

2.1. Betty Schrampfer Azar. Understanding and using English grammar. Pearson Eucation, 1998 – 567 pp.

2.2. H. Q. Mitchel, Marileni Malkogianni. Grammar and vocabulary practice. Intermediate B1. MM Publications, 2012 – 138 pp.

2.3. Doc. 9835 AN/453 «Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements». First Edition –2004 (Appendix B Part II: Events and Domains, Part III: Priority Lexical Domains).

Інформаційні ресурси в Інтернеті

https://store.icao.int/manual-on-the-implementation-of-icao-language-proficiency-requirements-doc-9835-english-printed.html