МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія аеронавігації

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності (основи авіації МВС)»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Аеронавігація

Харків 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 23.09.2021 № 8

СХВАЛЕНО
Методичною радою
Кременчуцького льотного коледжу
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 22.09.2021 № 2

ПОГОДЖЕНО
Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з технічних дисциплін
Протокол від 22.09.2021 № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії аеронавігації, протокол від 10.09.2021 № 2

Розробник:
1. викладач циклової комісії аеронавігації Ножнова М.О.
2. викладач циклової комісії технічного обслуговування авіаційної техніки, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Дєрябіна І.О.

Рецензенти:

1. професор кафедри аеронавігаційних систем навчально-наукового інституту Аеронавігації, електроніки та телекомунікації Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, доцент Шмельова Т.Ф.

2. викладач циклової комісії аеронавігації Кременчуцького льотного коледжу Харківського університету внутрішніх справ, викладач-методист, к.т.н., с.н.с Тягній В.Г.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва напряму підготовки, спеціальності, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3,0 Загальна кількість годин - 90 Кількість тем - 6	27 (шифр галузі) Транспорт; (назва галузі знань) 272 Авіаційний транспорт ; (код напряму) (назва напряму підготовки або спеціальності) бакалавр (назва сво)	Навчальний курс 2 (номер) Семестр 3 (номер) Види контролю: залік (екзамен, залік)

Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:

Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Лекції - 28 (години)	Лекції - - (години)
Семінарські заняття - 0 (години)	Семінарські заняття - - (години)
Практичні заняття - 16 (години)	Практичні заняття - - (години)
Лабораторні заняття - - (години)	Лабораторні заняття - - (години)
Самостійна робота - 46 (години)	Самостійна робота - - (години)
Індивідуальні завдання:	Індивідуальні завдання:
Курсова робота - _____ (кількість, № семестру)	Курсова робота - _____ (кількість, № семестру)
Реферати - 1 (кількість, № семестру)	Реферати - _____ (кількість, № семестру)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності(основи авіації МВС України)» є надання здобувачам освіти базові знання по основам авіації МВС України про регулювання авіації МВС України за міжнародним та національним повітряним правом. Формування у здобувачів освіти свідомості у необхідності глибокого вивчення положень стандартів та рекомендацій ІСАО, законів і положень, які регулюють діяльність авіації в Україні та особливо в МВС України. Здобувачі освіти отримують знання вимог основних документів, які регламентують діяльність авіації МВС України, експлуатацію та технічне обслуговування ПС, що сприяє забезпеченню безпеки польотів.

Завдання вивчення дисципліни є вивчення загальних відомостей про історію авіації повітряного законодавства пов'язаного з діяльністю авіації МВС України, основними розділами якого є підзаконні акти МВС України регулюючи діяльність її авіації і технічне обслуговування повітряних суден.

Міждисциплінарні зв'язки: в структурно-логічній схемі навчання

дисципліна «Вступ до спеціальності (основи авіації МВС України)» є ознайомлювальною і вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти перед вивченням ними основних дисциплін професійно-орієнтованого циклу, з метою надання майбутнім фахівцям уявлення щодо умов їхньої майбутньої професійної діяльності.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати*:*

− історію розвитку авіації та аеронавігації;

− законодавчі та нормативно-правові документи, які регулюють діяльність в сфері авіації для успішного виконання виробничих та управлінських функцій;

− інформаційно-технологічні процеси в аеронавігаційній системі;

− сучасні методи аналізу ризиків професійної діяльності, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об’єктах.

вміти*:*

− розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів вивчення елементів транспортної системи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;

− узагальнювати інформацію з нормативної документації, довідкової літератури та інших джерел інформації, для удосконалення керівної документації, що регламентує діяльність авіаційних транспортних систем щодо впровадження її в систему авіаційних підрозділів Міністерства внутрішніх справ України;

− вивчати досвід і дотримуватися принципів європейської демократії та поваги до прав громадян в умовах проходження служби в силових підрозділах Національної поліції України;

− в своїй професійній діяльності використовувати передовий вітчизняний і зарубіжний досвід обслуговування авіаційної техніки і при цьому поєднувати особисті і суспільні інтереси;

− вивчати науково-популярну літературу щодо поведінки і спілкування з авіаційними фахівцями і працівниками авіапідприємств і дотримуватися цих рекомендацій в своїй діяльності щодо вимог професійної етики.

− визначати передовий досвід вітчизняних і закордонних авіаційних систем, принципи побудови та функціонування систем керування та функціонування авіаційної наземної техніки, обладнання аеропортів і аеродромів, засобів забезпечення ПММ на аеродромах силових підрозділів Національної поліції України.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів вивчення елементів транспортної системи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-03	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК-04	Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово
	ЗК-08	Здатність працювати в команді
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1	Забезпечувати безпеку та економічну ефективність польотів повітряних суден
	ПРН-2	Аналізувати ризики, які виникають під час діяльності авіаційної транспортної системи

3. Програма навчальної дисципліни

ТЕМА № 1. Структура МВС України.
Структура МВС України. Міністри та процедура їх призначення. Види заступників. Задачі і функції структурних підрозділів МВС. Вищі навчальні заклади підготовки фахівців для структури МВС.

ТЕМА № 2. Основні законодавчі та нормативно правові-акти, що регулюють роботу МВС.
Конституція України, Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України. Основні підзаконні акти України, що регулюють діяльність МВС. Накази по взаємодії. Положення «Про МВС» Положення «Про проходження служби». Основні документі, які регулюють діяльність авіаційних підрозділів.

ТЕМА № 3. Міжнародні норми, що регулюють діяльність в авіаційній галузі
Євроінтеграція. Міжнародні організації авіації, їх цілі і задачі. Єдині вимоги Європейського Агентства Авіаційної Безпеки.

ТЕМА № 4. Становлення авіації МВС України
Історія авіації та застосування її в державних інтересах. Історія Української авіації. Найбільша епоха в розвитку авіації в Україні. Сучасний стан та перспективи розвитку авіації в Україні. Перспективи розвитку авіації МВС Україні

ТЕМА № 5. Єдина система авіаційної безпеки та цивільного захисту України.

Призначення та основні технічні характеристики авіації МВС України. Єдина система авіаційної безпеки та цивільного захисту України. Авіація МВС. Структура управління координації діяльності авіації. Основні завдання вертолітних підрозділів МВС. Загальна структура управління системою авіаційної безпеки. Опис структури. Місця базування гелікоптерів. Завдання, які стоять перед системою. Основні завдання вертолітних підрозділів МВС. Літаки МВС України. Вертольоти МВС України.

ТЕМА № 6. Система технічного обслуговування авіації МВС України. Інженерно-авіаційна служба (ІАС). Головні задачі всіх ланок ІАС. Загальні відомості про авіаційний персонал. Технічне обслуговування, діагностуваннята ремонт авіаційної техніки. Експлуатаційна документація. Функції системи технічного забезпечення технічного обслуговування ПС.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 3, 2 курс							
Тема №1. Структура МВС України	16	6	0	4	0	6	**Опитування**
Тема №2. Основні законодавчі та нормативно правові-акти, що регулюють роботу МВС	14	4	0	2	0	8	
Тема №3 Міжнародні норми, що регулюють діяльність в авіаційній галузі	14	4	0	2	0	8	
Тема №4. Становлення авіації МВС України	14	4	0	2	0	8	**Опитування**
Тема №5. Єдина система авіаційної безпеки та цивільного захисту України	14	4	0	2	0	8	**Опитування**
Тема №6. Система технічного обслуговування авіації МВС України	18	6	0	4	0	8	
Всього за семестр № 3:	**90**	**28**	**0**	**16**	**0**	**46**	**залік**

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Не передбачено

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до теми навчальної дисципліни	Література:
Тема №1. Структура МВС України	1(с.4-9), 2 (с.6-37)
Питання, винесені на самостійне опрацювання: 1. Види заступників міністра МВС та порядок їх призначення. Питання для самоконтролю знань**:** 1. Що собою структура МВС? 2. Перелічити основні задачі МВС 3. Яким чином призначають міністрів МВС. 4. Які навчальні заклади здійснюють підготовку фахівців для МВС?	
Тема №2. Основні законодавчі та нормативно правові-акти, що регулюютьроботу МВС	1 (с.15-26), 4 (с.14-18), 10 (с.20-34), 12 (с.23-42)
Питання, винесені на самостійне опрацювання: 1. Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. 2. Вивчення лекційного матеріалу за темою. 3. Опрацювати матеріал і підготувати конспект за наступним питанням: - *Положення «Про МВС».* - *Положення «Про проходження служби»* Питання для самоконтролю знань**:** 1. Які Постанови Кабінету міністрів України регулюють діяльністьМВС? 2. Назвати основні підзаконні акти у сфері МВС. 3. Перелічити накази по взаємодії. 4. Перелічити основні статті Конституції, що регулюють діяльністьМВС. 5. Які нормативні документи регулюють діяльність авіаційних підрозділівМВС?	
Тема №3. Міжнародні норми, що регулюють діяльність в авіаційній галузі	2,3,13 4 (с.25-36, 47-55), 7 (с.42-53), 2 (85-104)
Питання, винесені на самостійне опрацювання: 1. Вивчення лекційного матеріалу. 2. Розглянути додаткові питання за темою, підготувати конспект. 3. Дати відповіді на питання у вигляді конспекту: Єдині вимоги Європейського Агентства Авіаційної Безпеки. Питання для самоконтролю знань**:** 1. Перелічити основні етапи підписання Угоди Про Асоціацію. 2. Назвати Міжнародні організації авіації. 3. Які цілі та задачі міжнародних авіаційних організацій?	
	4 (с. 36-47),

Тема №4. Становлення авіації МВС України Питання, винесені на самостійне опрацювання: 1. Вивчення лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, опрацювання додаткових питань за темою. 3. Дати відповіді на питання у вигляді конспекту**:** Найбільша епоха в розвитку авіації в Україні. Питання для самоконтролю знань**:** *1.* Перелічити основні етапи становлення авіації *2.* Як розвивалась авіація в Україні? *3.* Як використовується авіація в державних інтересах? *4.* Які перспективи розвитку авіації МВС?	5 (с.53 -55), 1 (с.76-93), 2 (с.39-43)
Тема №5. Єдина система авіаційної безпеки та цивільного захистуУкраїни. Питання, винесені на самостійне опрацювання: 1. Вивчення лекційного матеріалу та конспектування самостійних питань затемою. 2. Підготовка до практичного заняття. Дати відповіді на питання у вигляді конспекту**:** Структура управління координації діяльності авіації. Питання для самоконтролю знань**:** 1. Назвати основні технічні характеристики авіації МВС України. 2. Які основні завдання вертолітних підрозділів МВС ? 3. Назвати місця базування гелікоптерів. 4. Які літаки використовуються в авіаційних підрозділах МВС? 5. Розказати про загальну структуру управління системою авіаційноїбезпеки.	4(с.55-81), (с.79-93), 3 (с.67-76), 8(с.111-153
Тема №6. Система технічного обслуговування авіації МВС України Питання, винесені на самостійне опрацювання: 1. Вивчення лекційного матеріалу та нормативних актів за темою. 2. Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянутидодаткові питання за темою. 3. Більш детально розглянути таке питання як: *Експлуатаційна документація* Питання для самоконтролю знань**:** 1. Які підрозділи входять до інженерно-авіаційної служби (ІАС)? 2. Які завдання ІАС? 3. Які вимоги висуваються до спеціалістів ІАС? 4. Перелічити функції системи технічного забезпечення технічного обслуговування ПС.	4 (с.23-40), 3 (с.299-305), 5 (с.289-320)

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів

1. Історія авіації України
2. Перспективи авіації в сучасній Україні
3. Інженерно-авіаційна служба (ІАС). Головні задачі всіх ланок ІАС.

4. Загальна структура управління системою авіаційної безпеки. Опис структури.
5. Основні документі, які регулюють діяльність авіаційних підрозділів.
6. Взаємодія екіпажу повітряного судна з інженерно-авіаційною службою
7. Вимоги до фахівців інженерно-авіаційної служби
8. Основні завдання вертолітних підрозділів МВС.
9. Літаки МВС України.
11. Вертольоти МВС України.
12. Забезпечення надійності авіаційної техніки.
13. Національна гордість – крилатий велетень «Мрія».
14. Реформа органів внутрішніх справ 2015 року.
15. Найбільша епоха в історії авіації України.
16. Сучасний стан та перспективи розвитку авіації в України.
17. Перспективи розвитку авіації МВС України.
18. Безпека польотів

5.1.2. Теми курсових робіт

Не передбачено

5.1.3. Теми наукових робіт

Не передбачено

6. Методи навчання

З метою забезпечення кращого засвоєння здобувачами освіти поточного матеріалу передбачається під час проведення лекції максимально тісно пов’язувати цей матеріал з реальним життям, наповнювати його конкретним змістом, відображати в ньому всі активні зміни, яківідбуваються.

Для збільшення інтересу здобувачів освіти до процесу навчання і підвищення їх уваги передбачається провести дискусії за певними темами.

При проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними подіями, що відбуваються у світі та Україні.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. При проведенні практичних занять передбачено здійснювати аналіз реального стану організації та стану охорони праці в Україні.

Під час самостійної роботи здобувачі освіти готують реферати. Систематично надаються аудиторні консультації за питаннями з курсу «Вступ до спеціальності (основи авіації МВС України)».

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль (залік)

1. Історія авіації та поняття застосування її в державних інтересах.

2. Історія Української авіації.
3. Найбільша епоха в розвитку авіації в Україні.
4. Сучасний стан та перспективи розвитку авіації в Україні.
5. Перспективи розвитку авіації МВС Україні.
6. Основні поняття про структуру МВС України.
7. Органи МВС їх основні завдання та функції.
8. Опис структури авіації МВС України.
9. Авіація МВС України, місця базування гелікоптерів.
10. Завдання, які стоять перед системою авіація МВС України основні її функції.
11. Основні технічні характеристики вертольотів МВС України.
12. Основні технічні характеристики літаків МВС України.
13. Структура управління координації діяльності авіації.
14. Структура ІАС, задачі структурних підрозділів ІАС.
15. Значення ІАС в забезпеченні безпеки польотів.
16. Технічне обслуговування, діагностування та ремонт авіаційної техніки.
17. Розкриття поняття статей Конституції України.
18. Основні технічні характеристики вертольотів МВС України.
19. Система технічного обслуговування авіації МВС України.
20. Основні завдання вертолітних підрозділів МВС України.
21. Місця базування гелікоптерів МВС України.
22. Міжнародне співробітництво в авіаційній галузі.
23. Основні законодавчі акти України які регулюють діяльність МВС України.
24. Інженерно-авіаційна служба (ІАС) основні завдання.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

– рівня знань під час практичних занять;
– якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок здобувачами освіти з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національної системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати

цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в коледжі враховуються такі види робіт: навчальні заняття; самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач освіти, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\textit{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = (\,(\,\textit{Результат навчальних занять за семестр} + \textit{Результат самостійної роботи за семестр}\,)\,/\,2\,)\,*10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструються в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображуються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів освіти, залікових книжках. ***Присутність здобувачів освіти на проведенні підсумкового контролю (заліку) обов'язкова.*** Якщо здобувач освіти не з'явився на підсумковий контроль (залік), то викладач ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів освіти, становить – **50.**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (заліку).

Підсумкові бали навчальної дисципліни	=	***Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)***	+	***Кількість балів за підсумковим контролем***

Здобувач освіти, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється відповідним відділенням. Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам освіти, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з коледжу. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з коледжу.

Вимоги до здобувачів освіти щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни:

Робота під час навчальних занять	**Самостійна та індивідуальна робота**	**Підсумковий контроль**
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати конспект за темою самостійної роботи.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	**Оцінка за національною шкалою**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
		Оцінка	**Пояснення**
90 – 100	Відмінно (“зараховано”)	A	**„Відмінно”** – теоретичний зміст курсу освоєний **цілком,** необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, **всі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.

82 – 89	Добре (“зараховано”)	B	**„Дуже добре”** – теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному** сформовані, **всі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **більшості** з них оцінено числом балів, близьким до **максимального,** робота з двома-трьома незначними помилками.
75 – 81		C	**„Добре”** – теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному** сформовані, **всі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **жодного** з них **не оцінено мінімальним** числом балів, деякі види завдань виконані **з помилками,** робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
68 –74	Задовільно (“зараховано”)	D	**„Задовільно”** – теоретичний зміст курсу освоєний **неповністю**, але **прогалини не носять істотного** характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному** сформовані, **більшість** передбачених програмою навчання навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань містять **помилки,** робота з трьома значними помилками.
60 – 67		E	**„Достатньо”** – теоретичний зміст курсу освоєний **частково, деякі** практичні навички роботи **не сформовані, частина** передбачених програмою навчання навчальних завдань **не виконана,** або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального,** робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
35–59	Незадовільно („не зараховано”)	FX	**„Умовно незадовільно”** – теоретичний зміст курсу освоєний **частково**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані, більшість** передбачених програм навчання, навчальних завдань **не виконано**, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до **мінімального**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань (**з можливістю повторного складання**), робота, що потребує доробки
1–34		F	**„Безумовно незадовільно”** – теоретичний зміст курсу **не освоєно**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані, всі виконані** навчальні завдання містять грубі **помилки, додаткова самостійна** робота над матеріалом курсу **не приведе** до значимого **підвищення якості** виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

9. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Москаленко О.І. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх авіаційних фахівців / Москаленко О.І.; М-во освіти і науки України, Кіровоград. льотна акад. Нац. авіац. ун-ту. — Кіровоград : Ексклюзив-Систем, 2016. — 590 с. : іл., табл. — Бібліограф.: с. 447-486.

Допоміжна література:

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 №878 «Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України»

3. Закон України «Про загальну структуру і чисельність Міністерства внутрішніх справ України».

4. Конституція України: станом на 1 вересня 2016 р. / Верховна Рада України. Харків: Право, 2016. 82 с.

5. Наказ МВС Україні від 19.02.2018 №119 "Про організацію та проведення аеромедичної евакуації повітряними суднами Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Національної гвардії України та Державної прикордонної служби України".

6. Наказ МВС Україні від 21 серпня 2018 року №690 «Про затвердження Положення про Управління координації діяльності авіації Міністерства внутрішніх справ України».

Інформаційні ресурси в Інтернеті

7. Офіційний сайт Державної Авіаційної Служби України. – Режим доступу: https://avia.gov.ua/

8. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: https://www.rada.gov.ua/

9. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/

10. Офіційний сайт Міністерства Внутрішніх Справ України. – Режим доступу: https://mvs.gov.ua/

11. Офіційний сайт Міністерства оборони України. – Режим доступу: https://www.mil.gov.ua/

12. Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. – Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/