**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Харківський національний університет внутрішніх справ**

**Сумська філія**

**Кафедра юридичних дисциплін**

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

**ДО СЕМІНАРСЬКИХ (практичних) ЗАНЯТЬ**

**навчальної дисципліни**

**«Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції*»***

**вибіркових компонент**

**освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**262 Правоохоронна діяльність (поліцейські)**

**Харків 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**Науково-методичною радоюХарківського національногоуніверситету внутрішніх справПротокол від 30.08.2023 № 7 | **СХВАЛЕНО**Вченою радою Сумської філіїПротокол від 29.08.2023 № 7 |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**Секцією Науково-методичної радиХНУВС з юридичних дисциплінПротокол від 29.08.2023 № 7 |  |

Розглянуто на засіданні кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ (Протокол від 29.08.2023 № 1)

Розробник: викладач кафедри юридичних дисциплін Сумської філії ХНУВС, Черненко О.М.

Рецензенти:

1. Доцент кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук Пономарьова Я.О.

2. Заступник начальника Головного управління Національної поліції в Сумській області, доктор юридичних наук, професор Калантур М.В.

**1. Структура навчальної дисципліни**

**1.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами**

 **(денна форма навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****модулю** | **Номер та назва змістового модулю, номер та найменування теми** | **Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни** | **Вид контролю** |
| **Всього** | **з них:** |
| **лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Лабораторні заняття** | **Самостійна робота** |
| **Семестр № 3** |
|  | **Тема № 1.** Правові основи та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції**Тема№2.** Адміністративна діяльність ювенальної превенції у сфері профілактики правопорушень, які вчиняються неповнолітніми особами. |  | 22 | 2 |  |  | 15 |  |
| **Тема № 3.** Індивідуальна та загальна превентивна діяльність працівників ювенальної превенції . Поліцейське піклування |  | 2 | 2 | 2 |  | 15 |
| **Тема № 4.** Поняття, форми та методи профілактичної роботи серед неповнолітніх. Проведення заходів профілактики з батьками, законними представниками неповнолітнього. |  | 2 | 2 | 6 |  | 15 |
| **Тема № 5.** Індивідуально - профілактична робота працівників ювенальної превенції з неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов’язаного з позбавленням волі.**Тема №6.** Адміністративна-наглядова діяльність, порядок здійснення працівниками ювенальної превенції адміністративного нагляду за неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, організація контролю працівниками ювенальної превенції за дотриманням ними правил адміністративного нагляду, дії працівника ювенальної превенції щодо фіксації фактів порушення правил адміністративного нагляду. |  | 22 | 2 | 6 |  | 15 |
| **Тема № 7.** Взаємодія працівників ювенальної превенції із суб’єктами, що діють у сфері забезпечення та захисту прав дітей |  | 2 | 2 | 6 |  | 16 |
| **Всього за 4 семестр** | **120** | **14** | **10** | **20** |  | **76** | **залік** |

**2. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять.**

**Тема № 1.:** **Правові основи та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції**.

**Тема №2.** **Адміністративна діяльність ювенальної превенції у сфері профілактики правопорушень, які вчиняються неповнолітніми особами.**

**Семінарське заняття:** Навчальна мета заняття: розглянути правові основи та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції та адміністративну діяльність ювенальної превенції у сфері профілактики правопорушень, які вчиняються неповнолітніми особами.

**Час проведення 2 год.** Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1.Правовое регулювання організації діяльності підрозділів ювенальної превенції.

2. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції.

3. Поняття, завдання, функції та структура підрозділів ЮП.

3. Адміністративна діяльність ювенальної превенції у сфері профілактики правопорушень, які вчиняються неповнолітніми особами.

4. Особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення у сфері протидії булінгу.

**Методичні вказівки до питань теми №1 та №2**:

1. Відповідаючи на перше запитання необхідно визначитися із правовим регулюванням.
2. Відповідаючи на друге – з організаційною структурою підрозділів ювенальної превенції.
3. Відповідаючи на трете питання – визначитись з адміністративною діяльністю ювенальної превенції у сфері профілактики правопорушень, які вчиняються неповнолітніми особами.
4. Відповідаючи на четверте питання – визначити особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення у сфері протидії булінгу.

**Рекомендована література**

1. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: Наказ МВС України 19.12.2017 № 1044. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17>
2. Адміністративна діяльність органів поліції України : підручник / О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, В.А. Троян та ін.; за ред. В.В. Сокуренка Харків : ХНУВС, 2017. 432 с.

**Тема №3. Індивідуальна та загальна превентивна діяльність працівників ювенальної превенції. Поліцейське піклування.**

**Семінарське заняття**: Навчальна мета заняття: правові основи превентивної поліцейської діяльності, дослідити індивідуальну та загальну превентивну діяльність працівників ювенальної превенції. Зміст поняття поліцейське піклування.

**Час проведення 2 год.** Місце проведення – навчальна аудиторія.

1. Індивідуальна та загальна профілактика як основа застосування заходів попереджувального характеру.

2. Категорії осіб, до яких відповідно до норм чинного законодавства необхідно застосовувати профілактичні заходи.

3. Підобліковий елемент, як фундація здійснення індивідуально-профілактичних заходів.

4. Індивідуально-профілактичні заходи органами та підрозділами Національної поліції.

5. Зміст поняття – поліцейське піклування.

**Методичні вказівки до питань теми:**

1. Відповідаючи на перше запитання необхідно розкрити сутність заходів попереджувального характеру індивідуальної та загальної профілактики.

2. Відповідаючи на друге – розглянути категорії осіб до яких відповідно до норм чинного законодавства необхідно застосовувати профілактичні заходи.

3 та 4. Розкрити сутність індивідуально-профілактичних заходів.

5. Розкрити сутність поліцейського піклування.

**Рекомендована література:**

1.Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей : Закон України від 24 січ. 1995 р. № 20/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/> show/20/95-вр. (дата звернення: 24.08.2021).

2. Іщенко І.В. Проблеми та досягнення в організації роботи підрозділів ювенальної превенції національної поліції України. Правовий часопис. 2018. № 3 (64). С. 97–99.

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07.12.1984 р. № 8073-Х. URL: https://zakon.rada.gov.ua /laws/show/80731-10 (дата звернення 24.08.2021).

**Практичне заняття. Тема № 3. Індивідуальна та загальна превентивна діяльність працівників ювенальної превенції. Поліцейське піклування.**

**Практичне заняття.** Навчальна мета заняття: дослідити індивідуальну та загальну превентивну діяльність працівників ювенальної превенції з практичного аспекту.

**Час проведення 6 год.** Місце проведення навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Поліцейське піклування: поняття та підстави його застосування.
2. Особливості індивідуальної та загальної превентивної діяльності.

**План проведення заняття:**

1. Порядок проведення вступу до заняття. Вступна частина починається з оголошення назви теми, її актуальності та ролі для здобувачів.
2. Порядок проведення основної частини. Розглядаємо питання винесені для обговорення.
3. Поліцейське піклування: поняття та підстави його застосування. Відповідаючи на перше питання необхідно звернутися до Закону України «Про національну поліцію» і проаналізувати їх положення.
4. Особливості індивідуальної та загальної превентивної діяльності. Відповідаючи на друге питання необхідно сформулювати особливості та їх охарактеризувати.
5. Порядок проведення заключної частини. Підводимо підсумки, ставимо запитання.

**Практичне завдання.**

Розробити примірний план профілактичної бесіди з різними категоріями правопорушників (особами, які вчиняють домашнє насильство; хронічними алкоголіками, наркоманами; особами, які вчинили адміністративне правопорушення; малолітніми правопорушниками та ін).

Розробити план індивідуально-профілактичних заходів з дитиною правопорушником.

**Фабула написати самостійно, використовуючи правдоподібні юридичні факти.**

**Рекомендована література:**

1.Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей : Закон України від 24 січ. 1995 р. № 20/95-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/ show/20/95-вр. (дата звернення: 24.08.2021).

2. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 441. Ст. 239. (зі змінами від 08.08.2021, підстава - 1684-IX).

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07.12.1984 р. № 8073-Х. URL: https://zakon.rada.gov.ua /laws/show/80731-10 (дата звернення 24.08.2021).

**Тема № 4. Поняття, форми та методи профілактичної роботи серед неповнолітніх. Проведення заходів профілактики з батьками, законними представниками неповнолітнього.**

**Семінарське заняття**: Навчальна мета заняття: розглянути форми та методи профілактичної роботи серед неповнолітніх. Проведення заходів профілактики з батьками, законними представниками неповнолітнього.

**Час проведення 2 год.** Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Загальне визначення поняття профілактики правопорушень. Поняття, форми та методи профілактичної роботи серед неповнолітніх.

2. Проведення заходів профілактики з підлітками, які перебувають у конфлікті з законом, з батьками, законними представниками неповнолітнього та іншими категоріями громадян, які втягують дітей у злочинну діяльність.

**Методичні вказівки до питань теми:**

*Відповідаючи на перше питання* необхідно розкрити зміст форм та методів профілактичної роботи серед неповнолітніх.

*Відповідаючи на друге питання* – описати процедуру проведення заходів загальної та індивідуальної профілактики з підлітками, які перебувають у конфлікті з законом, з батьками, законними представниками неповнолітнього та іншими категоріями громадян, які втягують дітей у злочинну діяльність.

**Рекомендована література:**

1.Лазаренко О. О. Профілактика девіантної поведінки підлітків в діяльності органів внутрішніх справ : автореф. дис. на здобуття наук. Ступеня канд. юрид. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / О. О. Лазаренко. Київ, 2012. 22 с.

2.Максименко О. В. Адміністративно-правові засади реалізації ювенальної політики в Україні : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.07 «Адміністративне право і процес ; фінансове право ; інформаційне право» / О. В. Максименко. Київ, 2011. 18 с.

3.Горбач О. В. Адміністративна відповідальність неповнолітніх, батьків або осіб, що їх замінюють : автореф. дис. на здобуття наук. Ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.07 «Теорія управління; адміністративне право і процес ; фінансове право ; інформаційне право» / О. В. Горбач. Київ, 2006. 18 с.

**Тема №4. Поняття, форми та методи профілактичної роботи серед неповнолітніх. Проведення заходів профілактики з батьками, законними представниками неповнолітнього.**

**Практичне заняття:** Навчальна мета заняття: розглянути форми та методи профілактичної роботи серед неповнолітніх. Проведення заходів профілактики з батьками, законними представниками неповнолітнього.

**Час проведення 6 год.** Місце проведення навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Особливості профілактичної роботи серед неповнолітніх. Поняття, форми та методи профілактичної роботи.

2. Заходи профілактики з підлітками, які перебувають у конфлікті з законом, з батьками, законними представниками неповнолітнього та іншими категоріями громадян, які втягують дітей у злочинну діяльність.

**План проведення заняття:**

I. Порядок проведення вступу до заняття. Вступна частина починається з оголошення назви теми, її актуальності та ролі для здобувачів.

II. Порядок проведення основної частини. Розглядаємо питання винесені для обговорення.

1. Особливості профілактичної роботи серед неповнолітніх. Поняття, форми та методи профілактичної роботи.

*Відповідаючи на перше питання* необхідно звернути увагу саме на особливість такої роботи.

2. Характеристика заходів профілактики з підлітками, які перебувають у конфлікті з законом, з батьками, законними представниками неповнолітнього та іншими категоріями громадян, які втягують дітей у злочинну діяльність.

*Відповідаючи на друге питання* необхідно надати повну та розгорнуту характеристику різним заходам. Навести приклади.

III. Порядок проведення заключної частини. Підводимо підсумки, ставимо запитання.

**Практичне завдання**

Розробити та представити проект заходів профілактики з батьками, законними представниками неповнолітнього. Підготувати презентаційну роботу із конкретними прикладами та планом реалізації цього проекту в діяльності підрозділів ювенальної поліції.

**Тема № 5. Індивідуально - профілактична робота працівників ювенальної превенції з неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов’язаного з позбавленням волі.**

**Тема №6. Адміністративна-наглядова діяльність, порядок здійснення працівниками ювенальної превенції адміністративного нагляду за неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, організація контролю працівниками ювенальної превенції за дотриманням ними правил адміністративного нагляду, дії працівника ювенальної превенції щодо фіксації фактів порушення правил адміністративного нагляду.**

**Семінарське заняття:** Навчальна мета заняття: розглянути процедуру проведення індивідуально - профілактичної роботи працівників ювенальної превенції з неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов’язаного з позбавленням волі.

**Час проведення 2 год.** Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Особливості проведення індивідуально-профілактичної роботи працівників ювенальної превенції з неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов’язаного з позбавленням волі.

2. Особливості діяльності органів ювенальної превенції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

3. Особливості здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

4. Категорії осіб, до яких відповідно до норм чинного законодавства, встановлюється адміністративний нагляд.

5. Адміністративна-наглядова діяльність, порядок здійснення працівниками ювенальної превенції адміністративного нагляду за неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі.

5. Організація контролю працівниками ювенальної превенції за дотриманням ними правил адміністративного нагляду, дії працівника ювенальної превенції щодо фіксації фактів порушення правил адміністративного нагляду.

6. Особливості взаємодії з іншими підрозділами та громадськими формуваннями під час встановлення місцезнаходження зниклої дитини.

**Методичні вказівки до питань теми:**

*Відповідаючи на перше питання* необхідно проаналізувати особливості проведення індивідуально-профілактичної роботи працівників ювенальної превенції з неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов’язаного з позбавленням волі.

*Відповідаючи на друге питання* необхідно проаналізувати особливості діяльності органів ювенальної превенції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

*Відповідаючи на трете питання* необхідно з’ясувати особливості здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

*Відповідаючи на четверте питання* необхідно встановити категорії осіб, до яких відповідно до норм чинного законодавства, встановлюється адміністративний нагляд.

*Відповідаючи на п’яте питання* – необхідно проаналізувати особливості адміністративно-наглядової діяльності та порядок здійснення працівниками ювенальної превенції адміністративного нагляду за неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі.

*Відповідаючи на шосте питання* необхідно визначити порядок організації контролю працівниками ювенальної превенції за дотриманням ними правил адміністративного нагляду, дії працівника ювенальної превенції щодо фіксації фактів порушення правил адміністративного нагляду.

*Відповідаючи на сьоме питання* необхідно визначити особливості взаємодії з іншими підрозділами та громадськими формуваннями під час встановлення місцезнаходження зниклої дитини.

**Рекомендована література:**

**1.**Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: Наказ МВС України 19.12.2017 № 1044 // URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17>

**2.**Адміністративна діяльність органів поліції України : підручник / О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, В.А. Троян та ін.; за ред. В.В. Сокуренка Харків : ХНУВС, 2017. 432 с.

**Тема № 5. Індивідуально - профілактична робота працівників ювенальної превенції з неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов’язаного з позбавленням волі.**

**Тема №6. Адміністративна-наглядова діяльність, порядок здійснення працівниками ювенальної превенції адміністративного нагляду за неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, організація контролю працівниками ювенальної превенції за дотриманням ними правил адміністративного нагляду, дії працівника ювенальної превенції щодо фіксації фактів порушення правил адміністративного нагляду.**

**Практичне заняття:** Навчальна мета заняття: розглянути та проаналізувати процедуру проведення індивідуально-профілактичної роботи працівників ювенальної превенції з неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов’язаного з позбавленням волі, особливості діяльності органів ювенальної превенції щодо запобігання та протидії домашньому насильству, особливості здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі, розглянути процедуру проведення індивідуально - профілактичної роботи працівників ювенальної превенції з неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, та відповідний порядок здійснення працівниками ювенальної превенції адміністративного нагляду за неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, організація контролю працівниками ювенальної превенції за дотриманням ними правил адміністративного нагляду, дії працівника ювенальної превенції щодо фіксації фактів порушення правил адміністративного нагляду, особливості взаємодії з іншими підрозділами та громадськими формуваннями під час встановлення місцезнаходження зниклої дитини.

**Час проведення 6 год.** Місце проведення навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Особливості профілактичної роботи серед осіб, звільнених з місць позбавлення волі.

2. Особливості профілактичної роботи серед осіб, засудженими судом до покарання.

3. Особливості адміністративного нагляду неповнолітніх засуджених.

4. Особливості дій працівників поліції при виявленні відповідних порушень правил адміністративного нагляду неповнолітніми засудженими.

**План проведення заняття:**

I. Порядок проведення вступу до заняття. Вступна частина починається з оголошення назви теми, її актуальності та ролі для здобувачів.

II. Порядок проведення основної частини. Розглядаємо питання винесені для обговорення.

1. Особливості проведення індивідуально-профілактичної роботи працівників ювенальної превенції з неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов’язаного з позбавленням волі.

2. Особливості діяльності органів ювенальної превенції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

3. Особливості здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

4. Категорії осіб, до яких відповідно до норм чинного законодавства, встановлюється адміністративний нагляд.

5. Адміністративна-наглядова діяльність, порядок здійснення працівниками ювенальної превенції адміністративного нагляду за неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі.

5. Організація контролю працівниками ювенальної превенції за дотриманням ними правил адміністративного нагляду, дії працівника ювенальної превенції щодо фіксації фактів порушення правил адміністративного нагляду.

6. Особливості взаємодії з іншими підрозділами та громадськими формуваннями під час встановлення місцезнаходження зниклої дитини.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини. Підводимо підсумки, ставимо запитання.

**Практичне завдання.**

Скласти алгоритм дій працівника ювенальної превенції з різними категоріями осіб: неповнолітніми, звільненими з місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов’язаного з позбавленням волі та представити у вигляді проекту, фабулу обрати самостійно.

**Тема № 7. Взаємодія працівників ювенальної превенції із суб’єктами, що діють у сфері забезпечення та захисту прав дітей.**

**Семінарське заняття:** Навчальна мета заняття: розглянути взаємодію працівників ювенальної превенції із суб’єктами, що діють у сфері забезпечення та захисту прав дітей.

**Час проведення 2 год.** Місце проведення – навчальна аудиторія**.**

Навчальні питанні:

1. Взаємодія підрозділів ювенальної превенції національної поліції з іншими суб’єктами забезпечення прав неповнолітніх, здійснюючих профілактику правопорушень серед дітей.
2. Суб’єкти роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.

**Методичні вказівки до питань теми:**

1. *Відповідаючи на перше запитання* необхідно розкрити конкретні методи взаємодії підрозділів ювенальної превенції національної поліції з іншими службами та суб’єктами у профілактиці правопорушень серед дітей.
2. *Відповідаючи на друге запитання* необхідно звернути увагу на органи та суб’єкти роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.

**Рекомендована література:**

1. Бурбика В.О. Методи взаємодії органів місцевого самоврядування з правоохоронними органами. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2014. Вип. 29. Ч. 2. Том 3. С. 98–101. URL: http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/ file/No.29-2/part\_3/24.pdf.
2. Бурбика В.О. Адміністративно-правові засади взаємодії органів місцевого самоврядування з правоохоронними органами : дис. … канд. юрид. наук: 12.00.07. Суми, 2017. 251 с.
3. Адміністративна діяльність поліції : підручник / В.В. Середа, М.П. Гурковський, Ю.С. Назар та ін. ; ЛьвДУВС. Львів, 2017. 776 с. 8. Форми та методи діяльності центрів соціальних служб для сім’ї, дітей і молоді в напрямі адаптації підростаючого покоління до повноцінного життя в суспільстві. Наукове електронне видання «Професіоналізм педа- Приватне та публічне право: теоретичні й методичні аспекти» : збірник наукових праць. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». 2015. Вип. 2. Слов’янськ, С. 148–154. URL: <http://pptma.dn.ua/files/2015/2/18.drugov.148-154.pd>

**Тема № 7. Взаємодія працівників ювенальної превенції із суб’єктами, що діють у сфері забезпечення та захисту прав дітей**.

**Практичне заняття:** Навчальна мета заняття: розглянути взаємодію працівників ювенальної превенції із суб’єктами, що діють у сфері забезпечення та захисту прав дітей. Суб’єкти роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.

**Час проведення 6 год.** Місце проведення навчальна аудиторія.

Навчальні питанні:

1. Взаємодія підрозділів ювенальної превенції національної поліції з іншими суб’єктами забезпечення прав неповнолітніх, здійснюючих профілактику правопорушень серед дітей. Навести приклади.
2. Суб’єкти роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах. Навести приклади.

**План проведення заняття:**

I. Порядок проведення вступу до заняття. Вступна частина починається з оголошення назви теми, її актуальності та ролі для здобувачів.

II. Порядок проведення основної частини. Розглядаємо питання винесені для обговорення.

1. Форми взаємодії працівників ювенальної превенції із суб’єктами, що діють у сфері забезпечення та захисту прав дітей.

*Відповідаючи на перше питання* необхідно звернути увагу на спеціальні форми такої взаємодії.

2. Суб’єкти роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.

*Відповідаючи на друге питання* необхідно звернути увагу на суб’єктів, які працюють з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах

III. Порядок проведення заключної частини. Підводимо підсумки, ставимо запитання.

1. **Рекомендована література (основна та допоміжна):**
2. **Рекомендована література**

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. ст. 141. (зі змінами від 01.01.2020, підстава - 27-IX)

2. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. Додаток до № 51. ст. 1122. ( зі змінами від 08.08.2021, підстава - 1684-IX, 1685-IX)

3. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27.02.2014 № 794-VII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 13, ст. 222. (зі змінами від 20.07.2021, підстава - 2704-VIII).

4. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22.09.2011 № 3773-VI. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 19-20, ст.179. (зі змінами від 14.08.2021, підстава - 1667-IX)

5. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 9 квітня 1999 р. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 2021. Ст. 190. (зі змінами від 01.08.2021, підстава - 1702-IX).

6. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17.03.2011 № 3166-VI. Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2011. - № 38. - ст. 385. (зі змінами від 06.03.2021, підстава - 1285-IX).

7. Про державну службу : Закон України вiд 10.12.2015 № 889-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 4, ст. 43. (зі змінами від 16.07.2021, підстава - 2704-VIII)

8. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 441. Ст. 239. (зі змінами від 08.08.2021, підстава - 1684-IX).

9. Про адміністративні послуги: Закон України від 06.09.2012 № 5203VI. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 32, ст.409. Кодекс адміністративного судочинства України. Відомості Верховної Ради. 2005. № 3536, 37. Ст. 446. (зі змінами від 05.08.2021, підстава - 1635-IX)

12. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 31. Ст. 545. (зі з мінами від 05.08.2021, підстава - 1629-IX)

13. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 № 393/96-ВР. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 47. Ст. 256. (зі змінами від 01.01.2020, підстава - 198-IX).

14. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 2-3, ст. 12. (зі змінами від 11.07.2021, підстава - 1554-IX)

15. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі : наказ МВС від 07.11.2015 № 1395. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-15

16. Про затвердження Інструкції про порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп’яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції : Наказ МВС та МОЗ від 09.11.2015 № 1452/735. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1413-15

17. Про організацію роботи із запитами на публічну інформацію в Національній поліції України : Наказ МВС № 07.02.2017 № 95. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0284-17

18. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: Наказ МВС України 19.12.2017 № 1044. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17

19. Про затвердження Порядку розгляду звернень та організації проведення особистого прийому громадян в органах та підрозділах Національної поліції України : Наказ МВС № 15.11.2017 № 930. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1493-17>

20. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» від 22.08.2018 р. № 658. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018

**Навчально-методична література:**

1. Адміністративне право [Текст] : підручник / [Ю. П. Битяк та ін.] ; за заг. ред. проф. Ю. П. Битяка [та ін.] ; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Х. : Право, 2010. 624 с.

2. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галунько, Н. Армаш, В. Басс та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 444 с.

3. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін. Вид. 2-ге. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 520 с.

4. Бурбика М. М. Адміністративне право України [Текст] : навч. посіб. / М. М. Бурбика, А. В. Солонар, К. Д. Янішевська ; Сум. держ. ун-т. Суми : Мрія, 2015. 357 с.

5. Ківалов С. В. Адміністративне право України [Текст] : навч.-метод. посіб. / С. В. Ківалов, Л. Р. Біла ; Одеська національна юридична академія. 2.вид., перероб. і доп. О. : Юридична література, 2010. 312 с.

6. Коломоєць Т. О. Адміністративне право України. Академічний курс [Текст] : підручник / Т. О. Коломоєць. К. : Юрінком Інтер, 2011. 575 с.

7. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.

8. Бородін І.Л. Адміністративне право України : підручник; Нац. авіац. ун-т. Київ: Правова єдність: Алерта, 2019. 547 с.

9. Дараганова Н. В. Адміністративне право України [Текст] : навч. посіб. / Н. В. Дараганова ; Вищ. навч. закл. "Нац. акад. упр.". К. : ВНЗ "Нац. акад. упр.", 2013. 271 с.

10. Загуменник В. І. Адміністративне право України. Збірник основних питань та відповідей (загальна частина) [Текст] : навч. посіб. / В. І. Загуменник, В. В. Проценко ; під заг. ред. акад. Нац. акад. прав. наук України Крупчана О. Д. Бендери : Поліграфіст ; К., 2012. 443 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал – Режим доступу: http://rada.gov.ua/

2. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/

3. Президент України. Офіційне Інтернет представництво Режим доступу: http://www.president.gov.ua/

4. Офіційний Інтернет сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини – Режим доступу: http://www.ombudsman.gov.ua/

5. Конституційний Суд України. Офіційний веб-сайт – Режим доступу: http://www.ccu.gov.ua/

6. Судова влада України. Офіційний веб-сайт – Режим доступу: https://court.gov.ua.

7. Єдиний державний реєстр судових рішень. Судова влада України. Офіційний веб-сайт - Режим доступу: http://www.reyestr.court.gov.ua

8. Національна поліція. Офіційний веб-сайт – Режим доступу: http://www.npu.gov.ua/uk/