**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Харківський національний університет внутрішніх справ**

**Сумська філія**

**Кафедра юридичних дисциплін**

**ТЕКСТ ЛЕКЦІЇ**

**навчальної дисципліни**

**«Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції»**

**вибіркових компонент**

**освітньої програми першого(бакалаврського) рівня вищої освіти**

**262 Правоохоронна діяльність (поліцейські)**

**за темою:**

**Адміністративна діяльність ювенальної превенції у сфері профілактики правопорушень, які вчиняються неповнолітніми особами**

**Харків 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**  Науково-методичною радою  Харківського національного  університету внутрішніх справ  Протокол від 30.08.2023 № 7 | **СХВАЛЕНО**  Вченою радою Сумської філії  Протокол від 29.08.2023 № 7 |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**  Секцією Науково-методичної ради  ХНУВС з юридичних дисциплін  Протокол від 29.08.2023 № 7 |  |

Розглянуто на засіданні кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ (Протокол від 29.08.2022 №1)

**Розробник:** викладач кафедри юридичних дисциплін Сумської філії ХНУВС, Черненко О.М.

**Рецензенти:** доцент кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук Пономарьова Я.О.

**План**

**1**. Основні положення Закону України «Про Національну поліцію», Кодексу України про адміністративні правопорушення та інші нормативно-правові акти, що визначають адміністративну діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції. Особливості притягнення до адміністративної відповідальності неповнолітніх осіб.

**2.** Особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення у сфері протидії булінгу.

**Рекомендовано література:**

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. Додаток до № 51. ст. 1122. ( зі змінами від 08.08.2021, підстава - 1684-IX, 1685-IX)

2. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 441. Ст. 239. (зі змінами від 08.08.2021, підстава - 1684-IX).

3. Про адміністративні послуги: Закон України від 06.09.2012 № 5203VI. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 32, ст.409. Кодекс адміністративного судочинства України. Відомості Верховної Ради. 2005. № 3536, 37. Ст. 446. (зі змінами від 05.08.2021, підстава - 1635-IX**)**

4.Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: Наказ МВС України 19.12.2017 № 1044. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17

5. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі : наказ МВС від 07.11.2015 № 1395. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-15

6. Безпалова О.І. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції [Текст] : навч. посіб. / О.І. Беспалова, Г. В. Джагу, В. С. Макаренко ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 204 с.

**Закон України «Про Національну поліцію» від 2 липня 2015 р. №580** визначає правові засади організації та діяльності Національної поліції України, статус поліцейських, а також порядок проходження служби в Національній поліції України.

**Відповідно до ст. 2 вказаного Закону основними завданнями поліції** є надання поліцейських послуг у сферах:

1) забезпечення публічної безпеки і порядку;

2) охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави;

3) протидії злочинності;

4) надання в межах, визначених законом, послуг з допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги.

Усі наведені вище завдання поліції мають безпосереднє відношення до **підрозділів ювенальної превенції.**

Проте, до набуття чинності Законом України «Про Національну поліцію» поліцейські повноваження щодо роботи з дітьми виконували підрозділи Кримінальної міліції у справах неповнолітніх (КМСН).

Питання підпорядкування КМСН завжди було непростим – спочатку їх **віднесли до кримінального блоку, згодом – до блоку громадської безпеки.**

Відповідно до наказу МВС України №123 від 27 листопада 2015 року «Про затвердження положення про Департамент превентивної діяльності Національної поліції України», **в структурі Департаменту діє Управління ювенальної превенції.**

Варто зазначити, що й після набуття чинності згаданим вище законом **статус самої поліції превентивної діяльності ще й досі не є чітко визначеним в законодавстві.**

Так, сьогодні існує Департамент превентивної діяльності, в складі якого створено **Управління ювенальної превенції,** наказом МВС №1044 «Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України» визначено основні завдання та повноваження ювенальної превенції. Серед завдань Управління є «піклування», запобігання та припинення домашнього насильства, превентивна робота з дітьми, які можуть бути втягнуті в злочинну діяльність.

**Але водночас ювенальна поліція не згадується в законі** «Про Національну поліцію», її структура, функції, права та обов’язки також не мають чіткого законодавчого визначення.

Положення про управління ювенальної превенції відсутнє, що суттєво зменшує ефективність та стабільність роботи служби, як того вимагають міжнародні стандарти. Певним чином це відбивається й на кількості «дитячих» поліцейських, яка залишається недостатньою для України. Так, згідно з даними, які було отримано за запитом у МВС України, в липні 2021 року штатна чисельність працівників ювенальної превенції складала 1 501 посаду, з яких укомплектовано 1 340 (553 чоловіка, 787 жінок).

**Тож можна зробити висновок, що впоратися з наявним навантаженням ювенальним поліцейським дуже складно, що впливає на плинність кадрів, на ефективність та мотивацію їхньої роботи.**

Згідно чинного законодавства будемо покроково розглядати функції та повноваження **підрозділів ювенальної превенції.**

Так, стаття 1 Конвенції про права дитини говорить: «Дитиною є кожна людська істота до досягнення 18-річного віку, якщо за законом, застосовуваним до даної особи, вона не досягає повноліття раніше».

Усі діти незалежно від свого походження та від того, народжені вони у шлюбі чи поза ним, рівні у своїх правах ( ст. 52 Конституції України).

Чинне законодавство України відокремлює групи дітей за віковою категорією**: малолітніми є діти віком до 14 років, а неповнолітніми – від 14 до 18 років** (ст. 6 Сімейного Кодексу України).

Під час роботи з дітьми працівникам поліції необхідно враховувати їх **вікові особливості та рівень зрілості.** Співробітник поліції повинен поважати особисті права і гідність усіх дітей та брати до уваги їхню вразливість. У разі виявлення працівником поліції дитини, яка вчинила правопорушення, перш за все необхідно назвати своє прізвище, посаду, спеціальне звання та пред’явити на вимогу дитини службове посвідчення, надавши можливість ознайомитися з викладеною в ньому інформацією. Далі необхідно встановити вік дитини.

Вік, з якого настає **адміністративна відповідальність, – 16 років,** а отже, **загальним суб’єктом** адміністративного правопорушення є фізична осудна особа, яка на момент учинення правопорушення досягла **16-річного віку.**

Найрозповсюдженою роботою**, яку виконує ювенальна поліція, є виявлення адміністративних порушень та складання адміністративних протоколів** – це розглядається як захід реагування і профілактики. Як показало дослідження, на думку представників поліції, покаране правопорушення має менше шансів на повторення, а, відповідно, адміністративну практику вважають і заходом профілактичного впливу.

**Провадження у справах про адміністративні правопорушення –** це нормативно врегульована діяльність Національної поліції, інших уповноважених законом суб’єктів по реагуванню на адміністративний проступок шляхом застосування адміністративної відповідальності, а також попередження протиправної поведінки.

**Як вже зазначалось вище загальним суб’єктом** адміністративної відповідальності є **фізична осудна особа, яка досягла віку 16 років.**

Існують певні особливості адміністративної відповідальності такого суб’єкту, як неповнолітні (тобто особи віком від 16 до 18 років).

Розглянемо ***особливості відповідальності осіб віком від 16 до 18 :***

* Працівники поліції **не мають права** накладати адміністративні стягнення на таких осіб. Справи щодо адміністративних правопорушень, які вчинені неповнолітніми розглядаються **виключно судом (стаття 221 КУпАП).**

Якщо неповнолітній правопорушник досяг **16-річного** віку, відносно останнього складається **протокол про адміністративне правопорушення**.

Під час складення протоколу неповнолітньому, який притягається до адміністративної відповідальності, мають бути в обов’язковому порядку **роз`яснені його права, передбачені ст. 55, 56, 59, 63 Конституції України**, (ст. 268 КУпАП), про що у протоколі робиться відмітка та ставиться **підпис** особи, яка притягається до адміністративної відповідальності.

**Згідно зі ст. 63 Конституції України** неповнолітній порушник не несе відповідальності за відмову давати пояснення щодо себе, членів своєї сім’ї чи близьких родичів.

Якщо адміністративне правопорушення вчинено неповнолітньою особою, яка на момент його вчинення **не досягла 14-річного віку**, працівник поліції складає протокол про адміністративне правопорушення **за ч. 3 ст. 184 КУпАП відносно батьків правопорушника або осіб, які їх замінюють.**

У разі виявлення правопорушення у сфері забезпечення **безпеки дорожнього руху**, якщо воно вчинене особами **віком від 16 до 18 років** або його розгляд не віднесено до компетенції Національної поліції України, уповноважені на те посадові особи органів внутрішніх справ відповідно до ст.255 КУпАП складають протокол про адміністративне правопорушення.

**Відповідно до вимог статті 256** **КУпАП у** протоколі про адміністративне правопорушення зазначаються: дата і місце його складення, посада, прізвище, ім’я, по батькові особи, яка склала протокол; відомості про особу, яка притягається до адміністративної відповідальності (у разі її виявлення); місце, час вчинення і суть адміністративного правопорушення; нормативний акт, який передбачає відповідальність за дане правопорушення; прізвища, адреси свідків і потерпілих, прізвище викривача (за його письмовою згодою), якщо вони є; пояснення особи, яка притягається до адміністративної відповідальності; інші відомості, необхідні для вирішення справи. Якщо правопорушенням заподіяно матеріальну шкоду, про це також зазначається в протоколі.

Протокол підписується особою, яка його склала, і особою, яка притягається до адміністративної відповідальності; при наявності свідків і потерпілих протокол може бути підписано також і цими особами.

У разі відмови особи, яка притягається до адміністративної відповідальності, від підписання протоколу, в ньому робиться запис про це. Особа, яка притягається до адміністративної відповідальності, має право подати пояснення і зауваження щодо змісту протоколу, які додаються до протоколу, а також викласти мотиви свого відмовлення від його підписання.

При складенні протоколу особі, яка притягається до адміністративної відповідальності, роз’яснюються його права і обов’язки, передбачені [статтею 268](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80732-10/conv#n607) цього Кодексу, про що робиться відмітка у протоколі.

Повторюю, ще раз що розгляд справ про адміністративні правопорушення, вчинені неповнолітніми особами, здійснюється **лише в судовому порядку**.

За вчинення адміністративних правопорушень ***до неповнолітніх*** у віці від шістнадцяти до вісімнадцяти років можуть бути застосовані ***заходи впливу*** **відповідно до статті 24-1 КУпАП:**

1) зобов'язання публічно або в іншій формі попросити вибачення у потерпілого;

2) попередження;

3) догана або сувора догана;

4) передача неповнолітнього під нагляд батькам або особам, які їх замінюють, чи під нагляд педагогічному або трудовому колективу за їх згодою, а також окремим громадянам на їх прохання.

**Такі заходи впливу застосовуються виключно судом!**

* У разі вчинення особами віком **від шістнадцяти до вісімнадцяти років** адміністративних правопорушень, передбачених статтями 44, 51, 121-127, 130, 139, частиною другою статті 156, статтями 173, 174, 185, 190-195 КУпАП, **неповнолітні підлягають адміністративній відповідальності** **на загальних підставах**.

***Наприклад,*** працівник патрульної поліції зупинив двох осіб, які вчинили адміністративні правопорушення, за які **накладати стягнення має право сам поліцейський.**

Одному правопорушнику – 17 років, а іншому – 19. Щодо першого порушника (17 років) поліцейський зможе лише скласти протокол за порушення відповідної статті КУпАП і направити його до суду. Щодо іншого правопорушника, якому 19 років поліцейський має право **винести постанову про накладення адміністративного стягнення** і притягнення відповідно до адміністративної відповідальності.

***Також Важливо !***

У разі вчинення адміністративного правопорушення **особою віком від 14 до 16 років,** суб’єктом відповідальності будуть батьки дитини-правопорушника або особи, що їх замінюють. Тоді працівник поліції має повноваження скласти протокол про адміністративне правопорушення за частиною **3 статті 184 КУпАП і направити його до суду.**

Учасниками провадження є також ***законні представники та представники,*** статус якихвизначається статтею 270 КУпАП. Відповідно до закону, інтереси особи, яка притягається до адміністративної відповідальності, і потерпілого, **які є неповнолітніми** або **особами, що через свої фізичні або психічні вади не можуть самі здійснювати свої права у справах про адміністративні правопорушення,** мають право представляти їх законні представники:

* батьки,
* усиновителі,
* опікуни,
* піклувальники.

Законні представники та представники мають право:

* знайомитися з матеріалами справи;
* заявляти клопотання; від імені особи, інтереси якої вони представляють,
* приносити скарги на рішення органу (посадової особи), який розглядає справу.

**Цікаво! Вчинення адміністративного правопорушення неповнолітньою особою вважається пом’якшуючою обставиною під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, а втягнення неповнолітнього в правопорушення – обтяжуючою обставиною для повнолітнього правопорушника.**

**Зміст протоколу про адміністративне правопорушення визначений ст.256 КУпАП.** Слід звернути увагу, що чинним законодавством на сьогодні не визначено, чи буде правомірним адміністративне затримання або доставлення неповнолітнього правопорушника, а також складення протоколу про адміністративне правопорушення відносно неповнолітнього **без присутності батьків або осіб, які їх замінюють.**

Окрім цього, законодавець не регламентує порядок їх повідомлення, а також не передбачає, яким чином правоохоронні чи інші уповноважені органи та особи можуть дізнатись інформацію про батьків неповнолітнього правопорушника та повідомити їх про затримання.

Протокол про адміністративне правопорушення необхідно складати на місці події, **але в разі необхідності надання неповнолітньою особою пояснення обов’язкова присутність або одного з батьків (особи, яка їх замінює), або педагога чи психолога.** Отже, у такому випадку існує необхідність проінформувати вищевказаних осіб про факт учинення дитиною правопорушення та за можливістю дочекатись їх прибуття на місце події.

У разі неможливості складення протоколу на місці події **доцільним є усе ж таки доставлення неповнолітнього правопорушника до територіального відділу поліції з одночасним повідомленням про це його батьків або законних представників для складання протоколу про адміністративне правопорушення у їх присутності.**

Також необхідно проінформувати чергову частину відповідного територіального підрозділу поліції про особисте виявлення поліцейським адміністративного правопорушення, вчиненого неповнолітньою особою.

Особи, які вчинили адміністративні правопорушення, в тому числі й неповнолітні правопорушники, яких доставлено до відділу поліції, приміщення громадського пункту охорони порядку, **підлягають реєстрації в журналах обліку доставлених осіб, які вчинили адміністративні правопорушення** (додаток **№ 4** до Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції, затвердженої наказом МВС України від 06.11.2015) № 1376.

Про виявлення факту правопорушення, вчиненого неповнолітньою особою, а також її доставлення для оформлення протоколу поліцейський, який доставив правопорушника, **складає рапорт на ім’я керівника відповідного підрозділу поліції** із зазначенням: дати, місця, способу вчинення адміністративного правопорушення; відомостей про особу правопорушника, стан психічного та фізичного здоров’я, в якому знаходилась особа під час доставлення; чи надавалась невідкладна медична допомога (лікарем якої бригади швидкої допомоги); чи були застосовані до особи, яка доставлена, інші превентивні поліцейські заходи, чи були застосовані до особи, яка доставлена, заходи поліцейського примусу; як поводив себе правопорушник під час доставляння; місце та час, куди доставлено особу для складання протоколу.

Слід зазначити, що **забороняється застосовувати спеціальні засоби до малолітніх,** крім випадків учинення ними групового нападу, що реально загрожує життю і здоров’ю людей, працівників поліції, або збройного нападу чи збройного опору.

Доставлення правопорушника має бути **проведено у можливо короткий строк**. Строк доставлення обчислюється з часу доставлення правопорушника **до відповідного приміщення**, а щодо особи, яка була у стані сп´яніння, − **з часу її витвереження.**

Перебування доставленої особи у штабі громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону чи громадському пункті з охорони громадського порядку, приміщенні виконавчого органу сільської, селищної ради **не може тривати більш як одну годину.**

Проте законодавець не встановлює строку перебування доставленої особи **у приміщенні поліції.** Протокол про доставлення правопорушника не складається, але про факт безпосереднього виявлення поліцейським адміністративного правопорушення необхідно **складати мотивований рапорт** на ім’я керівника відповідного підрозділу поліції із подальшим його реєструванням, який долучається до інших матеріалів справи та є доказом поряд з іншими доказами у справі.

Виходячи із зазначеного, можна вважати, що перебування правопорушника у приміщенні поліції **може тривати більш як одну годину.**

Вбачається, що в такому випадку доставлення правопорушника набуває нового якісного значення **− як адміністративне затримання**.

**Адміністративне затримання** − це захід забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення, який полягає у тимчасовому обмеженні свободи пересування і місцезнаходження та застосовується в разі, коли інші заходи адміністративного припинення неефективні для забезпечення належного виконання провадження у справі про адміністративне правопорушення і забезпечення притягнення правопорушника до відповідальності.

**Згідно зі ст. 262 КУпАП адміністративне затримання як запобіжний захід** провадиться поліцейським у випадках, прямо передбачених законами:

– вчинення дрібного хуліганства (ст. 173 КУпАП);

– вчинення насильства в сім’ї (ст. 173-2 КУпАП);

– порушення порядку організації і проведення зборів, мітингів, вуличних походів і демонстрацій (ст. 185-1 КУпАП);

– поширювання неправдивих чуток (ст. 173-1 КУпАП);

– вчинення злісної непокори законному розпорядженню або вимогі поліцейського, члена громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, а також військовослужбовця чи образи їх (ст. 185 КУпАП),

– публічних закликів до невиконання вимог поліцейського (ст. 185-7 КУпАП);

– порушення правил про валютні операції (ст. 162 КУпАП);

– порушення правил обігу наркотичних засобів або психотропних речовин (ч. 1 ст. 44 КУпАП);

– незаконного продажу товарів або інших предметів, зокрема пива, алкогольних, слабоалкогольних напоїв і тютюнових виробів (ст. 156 КУпАП);

– торгівлі з рук у невстановлених місцях (ст. 160 КУпАП);

– розпивання спиртних напоїв у громадських місцях чи появи у громадських місцях у п’яному вигляді, що ображає людську гідність і громадську мораль (ст. 178 КУпАП);

– коли є підстави вважати, що особа займається проституцією (ст. 181-1 КУпАП);

– порушення правил дорожнього руху (ст. 121−133-2 КУпАП);

– порушення правил полювання, рибальства й охорони рибних запасів та інших порушень законодавства про охорону і використання тваринного світу;

– порушення правил перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні і транзитного проїзду через територію України, а також в інших випадках, прямо передбачених законами України.

**Під час адміністративного затримання неповнолітньої особи** співробітник поліції має забезпечувати дотримання прав дитини, а саме:

– права бути проінформованою у такий спосіб і такою мовою, що відповідають рівню розуміння дитини, про причини її затримання;

– права на зв’язок з батьками або з дорослою особою, якій дитина довіряє;

**– права на безоплатного адвоката;**

– права на медичну допомогу;

– права не давати свідчень проти себе та членів своєї родини;

– права не піддаватись катуванням та іншим жорстоким, нелюдським або таким, що принижують гідність, видам поводження;

– права на гуманне ставлення і повагу до гідності з урахуванням потреб дитини відповідно до віку;

– права надати пояснення з приводу свого затримання.

У разі адміністративного затримання неповнолітньої особи поліцейський складає **протокол про адміністративне затримання, який складається відповідно до ст. 261 КУпАП** та розділу ІІІ Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції, затвердженої наказом МВС України від 06.11.2015 № 1376.

***Про адміністративне затримання неповнолітнього*** обов’язково повідомляють його батьків або осіб, які їх замінюють. У протоколі про адміністративне затримання зазначається час, дата повідомлення, кого повідомлено і в який спосіб. За неможливості поінформувати родичів та в разі відмови затриманої особи надати інформацію для їх повідомлення про це робиться відповідний запис затриманої особи та посадової особи, яка склала протокол про адміністративне затримання, із зазначенням поважних причин.

У разі адміністративного затримання дитина має бути забезпечена доступом **до послуг безоплатного адвоката** шляхом повідомлення до Центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги за відповідним телефоном.

Під час складання протоколу про адміністративне затримання поліцейський **роз’яснює правопорушникові його права, передбачені ст. 55, 56, 59, 63 Конституції України та ст. 268 КУпАП.**

Адміністративне затримання здійснюється **не більше ніж на 3 години.**

За цей час поліцейський має скласти протокол про адміністративне правопорушення, опитати свідків та провести інші необхідні дії.

Протокол про адміністративне затримання додається до інших матеріалів справи **та надсилається до районного суду** (як уже зазначалось, справи про адміністративні правопорушення, вчинені неповнолітніми, розглядаються виключно судовими органами).

**Покарання неповнолітніх** за вчинення адміністративних правопорушень теж є однією з особливостей їх адміністративної відповідальності.

**Перелік заходів впливу, що застосовуються до неповнолітніх, передбачений ст. 24-1 КУпАП,** які не є адміністративними стягненнями.

У разі вчинення неповнолітньою особою **віком від 16 до 18 років** адміністративних правопорушень:

- передбачених ст. 44 КУпАП (незаконного виробництва, придбання, зберігання, перевезення наркотичних речовин без мети збуту у невеликих розмірах),

-ст.51 КУпАП (дрібного викрадення чужого майна),

-ст.121‒127 КУпАП (порушень правил дорожнього руху),

-ч.ч.1‒3 ст.130 КУпАП (керування транспортними засобами у стані алкогольного чи наркотичного сп’яніння чи під впливом лікарських засобів),

- ст.139 КУпАП (пошкодження автомобільних доріг та вулиць),

-ст.173 КУпАП (дрібного хуліганства),

-ст.174 КУпАП (стрільби з вогнепальної, холодної метальної, пневматичної зброї, споряджених гумовими метальними снарядами несмертельної дії в не відведених для цього місцях),

-ст.185 КУпАП (злісної непокори законним розпорядженням працівників міліції),

-ст.190‒195 КУпАП (порушень правил придбання, зберігання, носіння, передачі вогнепальної, холодної та пневматичної зброї)

**вона підлягає адміністративній відповідальності на загальних підставах,** тобто на неї може бути накладено **штраф,** застосовано до неї **громадські роботи**, оплатне **вилучення предмета,** який став знаряддям чи об’єктом учинення адміністративного правопорушення.

Слід зазначити, що до неповнолітніх **не застосовується адміністративний арешт.**

У разі притягнення неповнолітнього до адміністративної відповідальності **впродовж року два та більше разів** відносно таких дітей **заводиться обліково профілактична справа** з подальшим унесенням відомостей про взяття на профілактичний облік до відповідної підсистеми бази даних, що входить до єдиної інформаційної системи МВС, дітей, щодо яких поліцейські ювенальні превенції здійснюють профілактичну роботу.

У разі вчинення **неповнолітнім домашнього насильства,** крім складення протоколу про адміністративне правопорушення, відносно правопорушника може бути винесено **терміновий заборонний припис**, який виноситься в разі існування безпосередньої загрози життю чи здоров’ю постраждалої особи з метою негайного припинення домашнього насильства, недопущення його продовження чи повторного вчинення.

Припис може бути винесено відносно дитини кривдника **(особи, яка не досягла 18 років та вчинила домашнє насильство у будь-якій формі),** яка на момент його винесення **досягла 16-річного віку.**

Як захід термінового заборонного припису відносно особи, яка на момент винесення припису не досягла 18-річного віку та має спільне місце проживання (перебування) з постраждалою особою, може бути застосована **лише заборона** в будь-який спосіб контактувати з постраждалою особою.

Процедура винесення припису регламентована **Порядком** винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника, затвердженим наказом МВС України від 01.08.2018 № 654.

Дитина, яка вчинила домашнє насильство у будь-якій формі, **підлягає поставленню на профілактичний облік.**

Підставами для цього є матеріали, що підтверджують факт учинення дитиною домашнього насильства: **копія термінового заборонного припису, рішення суду щодо адміністративного провадження за ст. 173-2 КУпАП.**

**Опитування особи** – це засіб спілкування поліцейського з громадянином, під час якого працівниками поліції досягається мета щодо отримання інформації від осіб, яких опитують, про скоєні кримінальні та адміністративні правопорушення або такі, що мають бути вчинені, про осіб, причетних до їх вчинення, та про інші події, що мають значення для підтримання публічного порядку і громадської безпеки, або такі, що належать до сфери діяльності поліцейських служб.

Поліцейські опитують дітей у зв’язку із вчиненням адміністративного або кримінального правопорушення, **за фактом якого діти стали свідками, потерпілими або особами, які вчинили такі правопорушення.**

Проведення опитування неповнолітніх допускається тільки за участю **батьків (одного з них), іншого законного представника, педагога або психолога.**

На початку опитування співробітник поліції має роз’яснити дитині **підстави та мету** застосування вказаного поліцейського заходу. Законний представник має допомогти налагодити контакт із дитиною, а не в примусовій формі заставляти неповнолітнього надавати відповіді поліцейському.

Бажано проводити опитування дітей **кваліфікованими фахівцями** у найбільш сприятливому оточенні та за найсприятливіших умов, з урахуванням віку, зрілості та рівня розуміння, а також будь яких труднощів, які вони можуть мати.

**Мова спілкування** має бути зрозумілою дитині залежно від її вікових, розумових, соціальних, національних особливостей, (прості речення-звертання до малолітньої дитини; рідна мова сприйняття дитини; сленг, звичний для неповнолітнього, тощо).

Час проведення опитування дитини **не може перевищувати годину без перерви, а загалом – понад дві години на день.**

Проведення опитування пов’язано з важким психологічним напруженням. Залежно від вікових особливостей діти можуть швидко втомлюватися, ставати неуважними. Для більш емоційно-комфортного перебування дитини у відділі поліції **створюються «зелені кімнати».**

**«Зелена кімната»** – це спеціально організована система заходів, що має на меті забезпечити законність, гуманність та ефективність кожного рішення щодо дитини, яка потрапила у конфлікт із законом чи перебуває у контакті із законом.

**Одним з основних завдань «зелених кімнат»** є попередження, профілактика, корекція негативних наслідків відхилення в поведінці та психологічної деформації дітей, схильних до скоєння правопорушень і злочинів. «Зелена кімната» допомагає дітям відчути затишну, доброзичливу атмосферу, сприяє відкритому спілкуванню з дорослими. Обладнання кімнат, призначених спеціально для проведення опитувань дітей, має відповідати положенням міжнародних та регіональних стандартів з питань правосуддя, дружнього до дитини.

**Ключовою вимогою кімнати** є забезпечення можливості опитування дитини лише одним фахівцем (наприклад слідчим, інспектором ювенальної превенції, поліцейським), тоді як усі інші зацікавлені особи можуть спостерігати за проведенням інтерв’ю з інших кімнат та спілкуватися з інтерв’юером через систему дистанційного зв’язку.

У «зелених кімнатах» не можуть знаходитись діти у стані сп’яніння (алкогольного, наркотичного та ін.) та діти з вираженими симптомами психічного захворювання.

**Особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення у сфері протидії булінгу учасника освітнього процесу**

Одним із перших кроків розв’язання проблеми насильства є окреслення її термінологічного поля.

**«Насильство» – це будь-які умисні дії** однієї людини по відношенню до іншої, якщо ці дії порушують права і свободи людини, наносять їй фізичну, моральну чи психологічну шкоду.

**«Насильство» – це дії, які робить одна або кілька осіб і які:**

– чиняться умисно і спрямовані на досягнення певної цілі;

– спричинюють шкоду (фізичну, моральну, матеріальну) іншій особі;

– порушують права і свободи цієї особи;

– унеможливлюють ефективний самозахист потерпаючих від насильства (той, хто чинить насильство має значні переваги (фізичні, психологічні, адміністративні, матеріальні тощо).

**Одним із видів насильства є «булінг».**

**Норвезький психолог Дан Ольвеус виділяє наступні види булінгу:**

– вербальний булінг, що включає принизливі коментарі і погані імена (прізвиська);

– булінг соціального вилучення або ізоляція;

– фізичні знущання, такі як удари, стусани, поштовхи, плювки; знущання брехнею або брехливими чутками;

– відбирання грошей або інших речей, їх псування тими, хто знущається; – загрози або примушення виконувати будь-які дії;

– расистський булінг;

– сексуальний булінг.

**Не менш важливим є включення до вчинення будь-якої з форм насильства із застосуванням електронних комунікацій – так званий «кібербулінг».**

Зміни останніх десяти років призвели до того, що різко звузився простір соціальної взаємодії суб’єктів комунікації, наразі спілкування головним чином відбувається віртуально в мережі Інтернет.

Головною особливістю сучасного суспільства є те, що стратегічним ресурсом стає інформація, здатна взаємодіяти не тільки з матеріальним, але й з духовним світом людини.

Наразі спостерігаємо тенденцію розвитку глобальних комунікацій, що створюють ґрунт не тільки для оволодіння і поширення знань, а й для **найрізноманітніших зловживань, поширення людиноненависницьких, поглядів, дезінформації, порнографії.**

Така інформатизація суспільства веде до появи нових проблем та труднощів, які спричиняють порушення міжособистісного спілкування та взаємодії.

**«Кібербулінг» – це міжнародний термін,** у перекладі з англійської мови – цькування в мережі Інтернет.

**Прийняття Закону України від 18 грудня 2018 року № 2657-VІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»** є одним із прикладів, коли політика держави формується з огляду на потреби населення.

Закон **уперше дає визначення поняття «булінг».**

Так, закон визначає **булінг (цькування) як** «діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого».

**У визначенні також виокремлюються види булінгу (цькування)** – діяння у формі психологічного, фізичного, економічного, сексуального насильства.

**Булінг включає** **чотири головні компоненти:** агресивну поведінку, регулярність здійснення, дисбаланс влади у відносинах учасників, навмисність.

Проблема булінгу ускладняються тим, що булінг може носити прихований характер і завжди є явищем, що систематично повторюється. Жодна дитина не народжується з якимось особливим геном булінгу, котрий чекає на сприятливі обставини, щоб розпочати свою руйнівну дію.

Людина, яка поводить себе подібним способом, є продуктом складних соціальних процесів, що через недосконале навчання і виховання створює антисоціальну особистість, схильну до агресивного маніпулювання іншими людьми.

**По-перше,** зазначений закон доповнює Кодекс України про адміністративні правопорушення **статтею 173-4,** в якій визначено поняття «булінгу».

**По-друге,** **Закон України «Про освіту» доповнено переліком типових ознак булінгу (цькування). Серед них:**

-систематичність (повторюваність) діяння;

**-наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі;**

-наслідки у вигляді психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

**По-третє**, Закон України від 18 грудня 2018 року № 2657-VІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», а саме до **Закону України «Про освіту» покладає на керівників закладів освіти обов’язок** щодо створення в закладах освіти безпечного освітнього середовища. Зокрема, директори закладів освіти:

– повідомлятимуть уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та службу у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти;

– забезпечуватимуть виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг школярам, які вчинили булінг (цькування), стали його жертвами чи свідками;

– розроблятимуть і затверджуватимуть плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).

**До булінгу (цькування) в закладах освіти** належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщенні закладу освіти та на прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, роздягальнями, вбиральнями, душовими кімнатами, їдальнею тощо) та (або) за межами закладу освіти під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи закладу освіти, та інших освітніх заходів, що організовуються за згодою керівника закладу освіти, в тому числі дорогою до (із) закладу освіти.

**Матеріали про адміністративні правопорушення, передбачені ст. 173-4 КУпАП, складаються відповідно до вимог, зазначених у Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення** в органах поліції, затвердженої наказом МВС України від 6 листопада 2015 р. № 1376.

**Проявами, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу в закладі освіти, є:**

– замкнутість, тривожність, страх або, навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;

– неврівноважена поведінка;

– агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;

– різка зміна звичної для дитини поведінки;

– уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;

– відлюдкуватість, уникнення спілкування;

– ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;

– занижена самооцінка, наявність почуття провини;

**–** поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації;

– демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу; – схильність до пропуску навчальних занять;

– відмова відвідувати заклад освіти з посиланням на погане самопочуття;

– депресивні стани;

– аутоагресія (самоушкодження);

– суїцидальні прояви;

– явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);

– намагання приховати травми та обставини їх отримання;

– скарги дитини на біль та (або) погане самопочуття; пошкодження чи зникнення особистих речей; вимагання особистих речей, їжі, грошей; жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;

– наявність фото-відео- та аудіоматеріалів фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;

– наявні пошкодження або зникнення майна та (або) особистих речей.

Після повідомлення факту вчинення булінгу **працівники поліції** здійснюють виїзд до закладу освіти, де здійснюються наведені нижче дії.

1. **Опитування усіх учасників та свідків цькування:** – неповнолітнього (у присутності батьків, психолога, а також лікаря);

– дітей у класі;

– викладачів (обов’язково класного керівника) тощо.

2. **Інтерв’ювання неповнолітнього з психологом** і винесення висновку, в якому буде відображено психологічний стан неповнолітнього, а також направлення до психіатра.

3. Повідомлення протягом доби служби у справах дітей.

4. Залучення мобільної бригади соціально-психологічної допомоги, за необхідності.

5. Повідомлення в центр вторинної правової допомоги.

6. Постановка на профілактичний облік неповнолітніх, які вчиняли булінг, згідно з Інструкцією з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України, затвердженої наказом МВС України від 19 грудня 2017 р. № 104436.

**«Стаття 173-4 КУпАП. Булінг (цькування) учасника освітнього процесу»**

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого, -

**тягне за собою накладення штрафу від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.**

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, -

**тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.**

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -

**тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.**

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -

**тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.**

Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу -

**тягне за собою накладення штрафу від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку»**

**Типовими ознаками булінгу (цькування) є:**

- систематичність (повторюваність) діяння;

- наявність сторін - кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого"

Дільничний офіцер поліції територіальної громади також має має право складати протокол про **адміністративне правопорушення за ст. 173-4 КУпАП.** Компетенція щодо розгляду таких справ та вирішення питання по суті **належить до компетенції судів загальної юрисдикції.**