**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Харківський національний університет внутрішніх справ**

**Сумська філія**

**Кафедра юридичних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни «Кримінологія*»***

**обов’язкових компонент**

**освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**262 Правоохоронна діяльність (поліцейські)**

**Суми 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**  Науково-методичною радою  Харківського національного  університету внутрішніх справ  Протокол від 30.08.2023 № 7 | **СХВАЛЕНО**  Вченою радою Сумської філії ХНУВС  Протокол від 29.08.2023 № 7 |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**  Секцією Науково-методичної ради  ХНУВС з юридичних дисциплін  Протокол від 29.08.2023 № 7 |  |

Розглянуто на засіданні кафедри юридичних дисциплін Сумської філії ХНУВС (протокол від 29.08. 2023 № 1 )

**Розробник:** викладач кафедри юридичних дисциплін Сумської філії ХНУВС, кандидат юридичних наук, Лукʼяненко С.В.

**Рецензенти:**

1. Доцент кафедри юридичних дисциплін Сумської філії ХНУВС, кандидат юридичних наук, Пономарьова Я.О.**;**

2. Заступник начальника Головного управління Національної поліції в Сумській області, доктор юридичних наук, професор Калатур М.В.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Кількість кредитів ЕСТS – 3  Загальна кільк. годин – 90  Кількість тем – 5 | 262 Правоохоронна діяльність  перший (бакалаврський) рівень | Навчальний курс 3    Семестр 5  Види контрою: залік |
| **Розподіл навчальної дисципліни за видами занять**: | | |
| Денна форма навчання  Лекції – 10 годин;  Семінарські заняття – 20 годин  Самостійна робота – 60 годин | | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

«Кримінологія» – одна з важливих нормативних дисциплін в освітній професійній підготовці, без розуміння і осмислення якої неможливо вирішувати на належному рівні завдання, що стоять перед юристами. Приступаючи до вивчення дисципліни, слід пам’ятати, що кримінологія – це наука про злочинність, причини та умови злочинності й окремих видів злочинів, про особу злочинця й потерпілого, напрями, методи і заходи запобігання їй.

Метою викладання навчальної дисципліни «Кримінологія», яка складається із Загальної і Особливої частин, є теоретичне і практичне озброєння студента знаннями про соціальну сутність і детермінацію злочинності та її злочинних проявів (насильницької, корисливої (ненасильницької), корисливої насильницької, корупційної, організованої, професійної злочинності, злочинності неповнолітніх і молоді, необережної злочинності та ін.), про основні напрями запобіжної діяльності державних органів, установ і громадських організацій, систему заходів, які ними розробляються і реалізуються відповідності до Конституції України, законів та інших нормативних актів, спрямованих на недопущення вчинення злочинів, захист прав та законних інтересів громадян, зниження «страху населення» перед злочинністю.

Викладання ґрунтується на взаємозв’язку досягнень кримінології та практики її застосування у професійній діяльності. Кримінологія – наука міждисциплінарна, яка тісно пов’язана з кримінальним, кримінально-процесуальним, кримінально-виконавчим, адміністративним правом, філософією, соціологією, статистикою, культурологією, криміналістикою та іншими правовими і природничими галузями знань. Суміжні дисципліни дозволяють більш глибоко усвідомити сутність кримінології та її значення для запобігання злочинності. Практична реалізація кримінологічних рекомендацій передбачає знання різних галузей права і конкретних нормативних джерел.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Загальна частина.

2. Особлива частина.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Кримінологія» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань про причини і умови злочинності, методи і заходи її попередження, профілактики правопорушень та запобігання скоєнню злочинів.

Згідно з освітньою програмою здобувачі вищої освіти повинні:

***знати:*** сучасні чинники, які зумовлюють злочинність в Україні, головні типові кримінологічні риси тих, хто вчиняє зазначені та інші злочини, «фонові явища» (алкоголізм, наркоманія, аморальність, проституція, насильство в сім’ї, психологічні відхилення особистості тощо), що підвищують ризик вчинення злочинів, методику проведення кримінологічних досліджень, комплекс заходів на загальносоціальному, спеціально-кримінологічному та індивідуальному рівнях, основи прогнозування злочинності й планування відповідних заходів.

***вміти:*** аналізувати рівень, структуру та динаміку злочинності в окремому регіоні (області, районі), виявляти причини й умови, які породжують і сприяють вчиненню конкретних злочинів, та вживати заходи щодо їх усунення, організовувати та проводити кримінологічні дослідження й узагальнювати отримані результати у межах практичної необхідності, а також разом з іншими фахівцями брати участь у розробці і реалізації різноманітних заходів протидії злочинності.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни** | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК-1 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК-2 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК-5 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| **Спеціальні компетентності (СК)** | CК-3 | Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. |
| CК- 4 | Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. |
| СК- 5 | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. |
| СК-11 | Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків). |
| СК-12 | Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання. |

**3. Програма навчальної дисципліни**

**ТЕМА №1. Поняття, предмет і система кримінології. Історія науки кримінології. Кримінологія в Україні і за кордоном.**

1. Поняття кримінології. Кримінологія як загальнотеоретична наука та навчальна дисципліна. Соціологічний та правовий аспекти кримінології. Предмет кримінології. Загальна характеристика предмета кримінології. Злочинність, особистість злочинця, причини та умови злочинності, протидія злочинності як складові предмету кримінології. Місце кримінології в системі юридичних та інших наук. Взаємодія кримінології з кримінальним правом та іншими науками кримінально-правового циклу: кримінальним процесом, криміналістикою, кримінально-виконавчим правом. Використання в кримінології даних кримінально-правової та інших галузей статистики. Зв’язок кримінології з іншими юридичними науками: цивільного права, сімейного, адміністративного, трудового права. Зв’язок кримінології із суспільними та природничими науками: філософією, економікою, соціологією, демографією, психологією, генетикою, судовою статистикою та іншими науками. Міждисциплінарний, загальнотеоретичний, комплексний характер кримінології. Система кримінології. Загальна та Особлива частини кримінології. Загальнотеоретичні проблеми, що включені до Загальної частини. Особлива частина - кримінологічна характеристика окремих видів злочинності. Завдання та функції кримінології.

Історія вчень про злочинність та її попередження. Становлення та розвиток кримінології як науки у ХІХ ст. Природа і закономірності причин злочинності та їхні пояснення в зарубіжній кримінології. Біологічний напрям пояснення причин злочинності. Біологічні й біосоціальні теорії та їхні представники. Соціологічний напрям пояснення причин злочинності. Історія розвитку наведених напрямів. Соціологічні школи зарубіжної кримінології.

1. Розвиток кримінології в Україні. Сучасний стан кримінологічної науки в Україні, проблеми та перспективи її розвитку.

**ТЕМА №2. Поняття і характеристики злочинності. Причини і умови злочинності. Особа злочинця. Індивідуальна злочинна поведінка. Проблеми віктимології та суїцидальної поведінки.**

1. Поняття злочинності. Розвиток наукових позицій щодо розуміння сутності та природи злочинності. Співвідношення понять «злочинність» і «злочин». Характеристика основних ознак злочинності. Основні якісно-кількісні показники злочинності: рівень, структура, динаміка злочинності. Визначення показників злочинності. Зміст та джерела статистичної інформації. Поняття рівня злочинності. Коефіцієнти злочинності. Значення визначення рівня злочинності при вивченні злочинності. Поняття структури злочинності. Питома вага окремих видів злочинності у структурі злочинності. Підстави структурування злочинності. Значення вивчення структури злочинності для кримінологічних досліджень. Поняття та способи вимірювання динаміки злочинності. Науково-практична мета аналізу динаміки злочинності. Географія злочинності. Особливості якісних та кількісних показників за регіональною ознакою. Фактори, що обумовлюють особливості стану та розвитку злочинності в різних регіонах країни. Поняття та види латентної злочинності. Причини латентності злочинності, методи її виявлення. Рівні латентності окремих видів злочинів: високий, середній та низький рівні. Суспільна небезпека та «ціна» злочинності: зміст та співвідношення понять. Тенденції розвитку злочинності в Україні в сучасний період.

Вчення про детермінізм як сукупність та взаємодію явищ, процесів. Причинність як одна з форм детермінації. Відмінність причинного зв’язку від інших видів зв’язку - зв’язку в часі, в просторі, функціонального, кореляційного, системно-структурного, зв’язку станів та інших. Методологічна база вивчення причинності в кримінології. Філософські підходи до розуміння структури причинного зв’язку та взаємодії причин та умов злочинності. Системний підхід до дослідження причин та умов злочинності. Співвідношення причин злочинності та конкретного злочину. Кримінологічне значення вивчення причин та умов злочинності. Характеристика наукових концепцій причин злочинності. Класифікація причин та умов злочинності. Визначення критеріїв класифікації причин та умов злочинності. Причини та умови злочинності в Україні на сучасному етапі. Загострення економічної та соціальної ситуації. Політична нестабільність. Майнове та соціальне розшарування суспільства в умовах ринкової економіки як криміногенні детермінанти. Соціальні конфлікти. Криміногенно детерміновані форми психології суспільства як причина злочинності.

Поняття особистості злочинця. Загальнофілософське поняття особистості та його зв’язок з кримінологічним поняттям особистості злочинця. Співвідношення понять «людина», «особа» та «особистість». Завдання та значення вивчення особистості злочинця. Межі вивчення поняття особистості злочинця. Рівні кримінологічного вивчення особистості злочинця - індивідуальний, груповий, загальносоціальний. Соціологічний та біологічний (антропологічний) напрямки вивчення особистості злочинця. Характеристика окремих наукових концепцій. Загальні закономірності формування криміногенної спрямованості особистості. Структура особистості злочинця. Кримінологічна характеристика особистості злочинця за окремими ознаками. Соціально-демографічна характеристика особистості злочинця. Характеристика особистості злочинця за соціально-рольовими ознаками. Морально-психологічні ознаки особистості злочинця. Характеристика особистості злочинця за кримінально-правовими ознаками. Типологія особистості злочинця і класифікація злочинців. Критерії класифікації та підстави типологізації злочинців. Практичне значення типологізації та класифікації злочинців.

Види конкретних життєвих ситуацій. Віктимологічний аспект злочинної поведінки. Віктимність як сукупність властивостей потерпілого. Роль віктимної поведінки у механізмі злочинної поведінки. Види віктимної поведінки. Класифікація потерпілих від злочину. Проблеми суїцидальної поведінки.

**ТЕМА №3. Протидія злочинності.**

Поняття протидії злочинності. Співвідношення понять «протидія злочинності», «попередження злочинів», «профілактика злочинів», «запобігання злочинності», «припинення злочинів», «боротьба зі злочинністю». Мета, завдання та рівні протидії злочинності. Принципи здійснення превентивної діяльності. Організаційні та правові засади протидії злочинності. Система заходів протидії злочинності. Класифікація заходів протидії злочинності: загальносоціальні та спеціально-кримінологічні заходи. Рання та безпосередня профілактика злочинів. Загальна характеристика системи суб’єктів протидії злочинності. Види суб’єктів протидії злочинності: загальні та спеціальні суб’єкти. Характеристика превентивної діяльності окремих суб’єктів протидії злочинності. Правоохоронні органи в системі суб’єктів протидії злочинності. Класифікація суб’єктів за характером провідної функції, виконуваної ними у сфері протидії злочинності.

**ТЕМА №4. Організація протидії злочинів підрозділами Національної поліції України.**

Роль підрозділів Національної поліції України в попередженні злочинів. Правова основа діяльності Національної поліції України та її завдання. Система органів поліції за адміністративно-територіальним та функціональним критеріями та її міжрегіональні територіальні органи. Поняття поліцейських заходів як комплексу дій превентивного або примусового характеру, що обмежує певні права і свободи людини та застосовуються поліцейськими відповідно до закону для забезпечення виконання покладених на поліцію повноважень. Профілактична та попереджувальна діяльність підрозділів поліції. Питання попередження та розкриття злочинів – одне головних у діяльності поліції. Завдання та основні напрями організації роботи підрозділів карного розшуку, дільничих офіцерів поліції, патрульної служби, дозвільної системи та інших. Слідча профілактика. Координація діяльності ОВС по попередженню злочинів з профілактичною роботою прокуратури, судів, інших суб’єктів попередження злочинів.

**ТЕМА №5. Методика кримінологічних досліджень. Кримінологічне прогнозування і планування.**

Поняття методології кримінології та методики кримінологічного дослідження. Загальна характеристика методів кримінології. Філософський діалектичний метод – основа методології кримінологічної науки. Загальнонаукові методи кримінологічного дослідження: аналіз, синтез, логічний, порівняльний, історичний, системно-структурний та інші методи. Міжгалузеві методи кримінологічного дослідження. Характеристика соціологічних, психологічних та статистичних методів. Спостереження, опитування та тестування. Експеримент в кримінології. Документальний метод.

1. Загальні поняття про статистичну науку. Історія її розвитку і сучасні проблеми. Поняття і зміст кримінально-правової статистики, її зв'язок із загальною теорією статистики. Об'єкти та суб'єкти статистичного спостереження. Програма статистичного спостереження у кримінальній статистиці. Офіційна статистична звітність – єдиний облік злочинів. Поняття статистичної сукупності та її ознаки. Генеральна й вибіркова сукупність. Одиниці спостереження. Сукупності і виміри в кримінальній статистиці. Закон великих чисел. Основні положення теорії ймовірності. Документи первинного обліку злочинності у правоохоронних органах. Види статистичного звіту в органах внутрішніх справ. Статистичний аналіз у кримінології. Абсолютні величини і узагальнюючі показники. Види відносних величин.

Поняття кримінологічного прогнозування. Цілі та завдання кримінологічного прогнозування. Організаційні принципи кримінологічного прогнозування. Види і терміни кримінологічного прогнозування (короткотермінове, середньотермінове, довготермінове кримінологічне прогнозування). Прогнозування індивідуальної злочинної поведінки. Зв’язок прогнозування злочинності із плануванням попередження злочинності. Поняття методу кримінологічного прогнозування. Метод екстраполяції, його призначення. Метод моделювання. Метод експертних оцінок і його ознаки. Порівняльний метод. Поєднання методів як засіб підвищення точності кримінологічних передбачень. Поняття планування боротьби зі злочинністю, його цілі та завдання. Організаційні засади планування боротьби зі злочинністю. Види кримінологічних планів. Кримінологічний прогноз як база кримінологічного планування.

**4. Структура навчальної дисципліни**

**4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами**

**(денна форма навчання)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер та назва навчальної теми** | **Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | **Вид контролю** |
| **Всього** | **з них:** | | | | |
| **лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Лабораторні заняття** | **Самостійна робота** |
|  | | | | | | | |
| **Тема №1. Поняття, предмет і система кримінології. Історія науки кримінології. Кримінологія в Україні і за кордоном.** | 18 | 2 | 4 |  |  | 12 |  |
| **Тема №2.** Поняття і характеристики злочинності. **Причини і умови злочинності. Особа злочинця. Індивідуальна злочинна поведінка. Проблеми віктимології та суїцидальної поведінки.** | 18 | 2 | 4 |  |  | 12 |
| **Тема №3. Протидія злочинності.** | 18 | 2 | 4 |  |  | 12 |
| **Тема №4.** Організація протидії злочинності підрозділами Національної поліції України. | 18 | 2 | 4 |  |  | 12 |
| **Тема №5. Методика кримінологічних досліджень.** Кримінологічне прогнозування і планування. | 18 | 2 | 4 |  |  | 12 |
| **Всього за семестр № 5** | **90** | **10** | **20** |  |  | **60** | **Залік** |

**4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Завдання що виносяться на самостійну роботу курсанта (студента, слухача)** | **Література:** |
| **Тема №1. Поняття, предмет і система кримінології. Історія науки кримінології. Кримінологія в Україні і за кордоном.**   1. Поняття кримінології. Кримінологія як загальнотеоретична наука та навчальна дисципліна. Соціологічний та правовий аспекти кримінології. Предмет кримінології. Загальна характеристика предмета кримінології. Злочинність, особистість злочинця, причини та умови злочинності, протидія злочинності як складові предмету кримінології. Місце кримінології в системі юридичних та інших наук. Взаємодія кримінології з кримінальним правом та іншими науками кримінально-правового циклу: кримінальним процесом, криміналістикою, кримінально-виконавчим правом. Використання в кримінології даних кримінально-правової та інших галузей статистики. Зв’язок кримінології з іншими юридичними науками: цивільного права, сімейного, адміністративного, трудового права. Зв’язок кримінології із суспільними та природничими науками: філософією, економікою, соціологією, демографією, психологією, генетикою, судовою статистикою та іншими науками. Міждисциплінарний, загальнотеоретичний, комплексний характер кримінології. Система кримінології. Загальна та Особлива частини кримінології. Загальнотеоретичні проблеми, що включені до Загальної частини. Особлива частина - кримінологічна характеристика окремих видів злочинності. Завдання та функції кримінології.   Історія вчень про злочинність та її попередження. Становлення та розвиток кримінології як науки у ХІХ ст. Природа і закономірності причин злочинності та їхні пояснення в зарубіжній кримінології. Біологічний напрям пояснення причин злочинності. Біологічні й біосоціальні теорії та їхні представники. Соціологічний напрям пояснення причин злочинності. Історія розвитку наведених напрямів. Соціологічні школи зарубіжної кримінології. Розвиток кримінології в Україні. Сучасний стан кримінологічної науки в Україні, проблеми та перспективи її розвитку. | 13,14,15,16,17,18,20 |
| **Тема №2. Поняття і характеристики злочинності. Причини і умови злочинності. Особа злочинця. Індивідуальна злочинна поведінка. Проблеми віктимології та суїцидальної поведінки.**   1. Поняття злочинності. Розвиток наукових позицій щодо розуміння сутності та природи злочинності. Співвідношення понять «злочинність» і «злочин». Характеристика основних ознак злочинності. Основні якісно-кількісні показники злочинності: рівень, структура, динаміка злочинності. Визначення показників злочинності. Зміст та джерела статистичної інформації. Поняття рівня злочинності. Коефіцієнти злочинності. Значення визначення рівня злочинності при вивченні злочинності. Поняття структури злочинності. Питома вага окремих видів злочинності у структурі злочинності. Підстави структурування злочинності. Значення вивчення структури злочинності для кримінологічних досліджень. Поняття та способи вимірювання динаміки злочинності. Науково-практична мета аналізу динаміки злочинності. Географія злочинності. Особливості якісних та кількісних показників за регіональною ознакою. Фактори, що обумовлюють особливості стану та розвитку злочинності в різних регіонах країни. Поняття та види латентної злочинності. Причини латентності злочинності, методи її виявлення. Рівні латентності окремих видів злочинів: високий, середній та низький рівні. Суспільна небезпека та «ціна» злочинності: зміст та співвідношення понять. Тенденції розвитку злочинності в Україні в сучасний період.   Вчення про детермінізм як сукупність та взаємодію явищ, процесів. Причинність як одна з форм детермінації. Відмінність причинного зв’язку від інших видів зв’язку - зв’язку в часі, в просторі, функціонального, кореляційного, системно-структурного, зв’язку станів та інших. Методологічна база вивчення причинності в кримінології. Філософські підходи до розуміння структури причинного зв’язку та взаємодії причин та умов злочинності. Системний підхід до дослідження причин та умов злочинності. Співвідношення причин злочинності та конкретного злочину. Кримінологічне значення вивчення причин та умов злочинності. Характеристика наукових концепцій причин злочинності. Класифікація причин та умов злочинності. Визначення критеріїв класифікації причин та умов злочинності. Причини та умови злочинності в Україні на сучасному етапі. Загострення економічної та соціальної ситуації. Політична нестабільність. Майнове та соціальне розшарування суспільства в умовах ринкової економіки як криміногенні детермінанти. Соціальні конфлікти. Криміногенно детерміновані форми психології суспільства як причина злочинності.  Поняття особистості злочинця. Загальнофілософське поняття особистості та його зв’язок з кримінологічним поняттям особистості злочинця. Співвідношення понять «людина», «особа» та «особистість». Завдання та значення вивчення особистості злочинця. Межі вивчення поняття особистості злочинця. Рівні кримінологічного вивчення особистості злочинця - індивідуальний, груповий, загальносоціальний. Соціологічний та біологічний (антропологічний) напрямки вивчення особистості злочинця. Характеристика окремих наукових концепцій. Загальні закономірності формування криміногенної спрямованості особистості. Структура особистості злочинця. Кримінологічна характеристика особистості злочинця за окремими ознаками. Соціально-демографічна характеристика особистості злочинця. Характеристика особистості злочинця за соціально-рольовими ознаками. Морально-психологічні ознаки особистості злочинця. Характеристика особистості злочинця за кримінально-правовими ознаками. Типологія особистості злочинця і класифікація злочинців. Критерії класифікації та підстави типологізації злочинців. Практичне значення типологізації та класифікації злочинців.  Види конкретних життєвих ситуацій. Віктимологічний аспект злочинної поведінки. Віктимність як сукупність властивостей потерпілого. Роль віктимної поведінки у механізмі злочинної поведінки. Види віктимної поведінки. Класифікація потерпілих від злочину. Проблеми суїцидальної поведінки. | 13,14,15,16,17,18,19,21,24 |
| **Тема №3. Протидія злочинності.**  Поняття протидії злочинності. Співвідношення понять «протидія злочинності», «попередження злочинів», «профілактика злочинів», «запобігання злочинності», «припинення злочинів», «боротьба зі злочинністю». Мета, завдання та рівні протидії злочинності. Принципи здійснення превентивної діяльності. Організаційні та правові засади протидії злочинності. Система заходів протидії злочинності. Класифікація заходів протидії злочинності: загальносоціальні та спеціально-кримінологічні заходи. Рання та безпосередня профілактика злочинів. Загальна характеристика системи суб’єктів протидії злочинності. Види суб’єктів протидії злочинності: загальні та спеціальні суб’єкти. Характеристика превентивної діяльності окремих суб’єктів протидії злочинності. Правоохоронні органи в системі суб’єктів протидії злочинності. Класифікація суб’єктів за характером провідної функції, виконуваної ними у сфері протидії злочинності. | 2,3,4,5,6,8,9,13,14,15,16,17,18,19,21,24 |
| **Тема №4. Організація протидії злочинів підрозділами Національної поліції України.**  Роль підрозділів Національної поліції України в попередженні злочинів. Правова основа діяльності Національної поліції України та її завдання. Система органів поліції за адміністративно-територіальним та функціональним критеріями та її міжрегіональні територіальні органи. Поняття поліцейських заходів як комплексу дій превентивного або примусового характеру, що обмежує певні права і свободи людини та застосовуються поліцейськими відповідно до закону для забезпечення виконання покладених на поліцію повноважень. Профілактична та попереджувальна діяльність підрозділів поліції. Питання попередження та розкриття злочинів – одне головних у діяльності поліції. Завдання та основні напрями організації роботи підрозділів карного розшуку, дільничих офіцерів поліції, патрульної служби, дозвільної системи та інших. Слідча профілактика. Координація діяльності ОВС по попередженню злочинів з профілактичною роботою прокуратури, судів, інших суб’єктів попередження злочинів. | 2,3,4,5,6,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,21,23,24 |
| **Тема №5. Методика кримінологічних досліджень. Кримінологічне прогнозування і планування.**  Поняття методології кримінології та методики кримінологічного дослідження. Загальна характеристика методів кримінології. Філософський діалектичний метод – основа методології кримінологічної науки. Загальнонаукові методи кримінологічного дослідження: аналіз, синтез, логічний, порівняльний, історичний, системно-структурний та інші методи. Міжгалузеві методи кримінологічного дослідження. Характеристика соціологічних, психологічних та статистичних методів. Спостереження, опитування та тестування. Експеримент в кримінології. Документальний метод.   1. Загальні поняття про статистичну науку. Історія її розвитку і сучасні проблеми. Поняття і зміст кримінально-правової статистики, її зв'язок із загальною теорією статистики. Об'єкти та суб'єкти статистичного спостереження. Програма статистичного спостереження у кримінальній статистиці. Офіційна статистична звітність – єдиний облік злочинів. Поняття статистичної сукупності та її ознаки. Генеральна й вибіркова сукупність. Одиниці спостереження. Сукупності і виміри в кримінальній статистиці. Закон великих чисел. Основні положення теорії ймовірності. Документи первинного обліку злочинності у правоохоронних органах. Види статистичного звіту в органах внутрішніх справ. Статистичний аналіз у кримінології. Абсолютні величини і узагальнюючі показники. Види відносних величин.   Поняття кримінологічного прогнозування. Цілі та завдання кримінологічного прогнозування. Організаційні принципи кримінологічного прогнозування. Види і терміни кримінологічного прогнозування (короткотермінове, середньотермінове, довготермінове кримінологічне прогнозування). Прогнозування індивідуальної злочинної поведінки. Зв’язок прогнозування злочинності із плануванням попередження злочинності. Поняття методу кримінологічного прогнозування. Метод екстраполяції, його призначення. Метод моделювання. Метод експертних оцінок і його ознаки. Порівняльний метод. Поєднання методів як засіб підвищення точності кримінологічних передбачень. Поняття планування боротьби зі злочинністю, його цілі та завдання. Організаційні засади планування боротьби зі злочинністю. Види кримінологічних планів. Кримінологічний прогноз як база кримінологічного планування. | 11,12,13,14,15,16,17,18 |

**5. Індивідуальні навчально-дослідні завдання**

**5.1.1. Теми рефератів**

1. Поняття і предмет кримінології.

2. Цілі, завдання та функції кримінології.

3. Латентна злочинність, її види та засоби виявлення.

4. Структура злочинності.

6. Зовнішні обставини вчинення злочину (конкретна життєва ситуація).

7. Кількісні показники (коефіцієнти) злочинності.

8. Динаміка злочинності. Фактори, які впливають на динаміку злочинності.

9. Причини й умови індивідуальної злочинної поведінки.

10. Опитування як засіб збирання кримінологічної інформації. Види опитування.

11. Якісні показники злочинності.

12. Вибіркове дослідження в кримінології.

13. Етапи кримінологічного дослідження.

14. Роль потерпілого в утворенні криміногенної ситуації. Види віктимної поведінки.

15. Спостереження як метод кримінологічного дослідження.

16. Вивчення документів як метод кримінологічного дослідження.

17. Кількісні показники злочинності.

18. Соціальне і біологічне у особі злочинця.

19. Класифікація осіб, що вчинили злочин.

20. Особливості мотивації імпульсивних та звичайних злочинів.

21. Злочинність неповнолітніх: її показники і кримінологічні особливості.

22. Обставини, що впливають на формування особи злочинця.

23. Соціальні наслідки злочинності («ціна» злочинності).

24. Мотивація умисної злочинної діяльності.

25. Обставини, що сприяють вчиненню злочину.

26. Поняття злочинця та особи, що вчинила злочин.

27. Поняття та ознаки професіональної злочинної діяльності.

28. Віктимологічний аспект попередження злочинності.

29. Прогнозування індивідуальної злочинної поведінки.

30. Загальне поняття кримінальної детермінації (причини та умови).

**6. Методи навчання**

Навчання з дисципліни «Кримінологія» проходить у формі лекцій під час вивчення курсу кримінології, практичних занять, а також самостійної та індивідуальної роботи, яка у студентів денної та заочної форми навчання займає значну частину обсягу навчальних годин.

1. Метою лекційного курсу є викладення загальних положень теорії кримінології, надання студентам основних орієнтирів у навчальному матеріалі, викладення змісту питань, включених до підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Кримінологія». Виклад теоретичного матеріалу супроводжується наведенням статистичних даних, а також прикладів з практичної діяльності з попередження злочинності.
2. Аудиторні заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять, на яких студенти повинні набути практичних навичок з дослідження кількісних та якісних показників злочинності, застосування методик кримінологічних досліджень.
3. Самостійна робота за кожною темою передбачає вивчення навчальної та наукової літератури з відповідних тем, включених до програми навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні засвоїти навчальний матеріал, включений до змістовних модулів, отримати позитивні оцінки за всі відповіді під час аудиторних занять, а також позитивні оцінки за практичні завдання. Всі пропущені заняття повинні бути відпрацьовані викладачеві.

**7. Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (залік)**

1. Предмет кримінології та його характеристика.

2. Функції кримінології.

3.Методологія та завдання кримінології.

4. Зв'язок кримінології з іншими науками.

5. Виникнення та розвиток вітчизняної кримінології як самостійної науки.

6. Система курсу кримінології.

7. Методи кримінологічних досліджень.

8. Поняття злочинності, її види та елементи.

9. Кількісні показники злочинності.

10. Якісні показники злочинності.

11. Поняття латентної злочинності та обставини, що впливають на її існування.

12. Стан та тенденції злочинності в Україні.

13. Поняття динаміки злочинності.

14. Структура злочинності.

15. Поняття особистості злочинця.

16. Характеристика особистості злочинця.

17. Класифікація злочинців.

18. Поняття та класифікація причин і умов конкретного злочину.

19. Елементи механізму конкретного злочину.

20. Ситуація та її роль у механізмі конкретного злочину.

21. Поняття причин та умов злочинності.

22. Класифікація причин та умов злочинності.

23. Антропологічні концепції причин злочинності.

24. Концепції соціальної детермінації злочинної поведінки.

25. Причини та умови злочинності в сучасний період соціально-економічних та політичних реформ в Україні.

26. Поняття і предмет кримінологічної віктимології.

27. Завдання і практичне значення кримінологічної віктимології.

28. Механізм індивідуальної віктимної поведінки та його елементи.

29. Класифікація і типологія потерпілих від злочину.

30. Поведінка потерпілого від злочину та її характеристика.

31. Суїцидальна поведінка та її попередження.

32. Особистість потерпілого і його роль у механізмі злочину.

33. Поняття та класифікація заходів попередження злочинності.

34. Правоохоронні органи як суб'єкти попередження злочинів.

35. Роль підрозділів Національної поліції України у попередженні злочинів.

36. Участь громадськості в профілактичній діяльності.

37. Поняття загальної кримінологічної профілактики.

38. Поняття індивідуальної профілактики.

39. Поняття віктимологічної профілактики.

40. Планування профілактичної діяльності.

41. Поняття кримінологічного прогнозування.

42. Методи кримінологічного прогнозування.

43. Планування заходів протидії злочинності.

44. Основні принципи організації профілактики злочинності.

45. Форми взаємодії суб'єктів профілактичної діяльності.

46. Попереджання штучної латентної злочинності.

47. Рівень, структура і динаміка злочинності неповнолітніх.

48. Кримінологічна характеристика особистості неповнолітніх злочинців.

49. Причини та умови злочинності неповнолітніх.

50. Попередження злочинів неповнолітніх.

51. Поняття та загальна характеристика насильницьких злочинів.

52. Кримінологічна характеристика особистості насильницьких злочинців.

53. Причини та умови насильницьких злочинів.

54. Попередження насильницьких злочинів.

55. Поняття та загальна характеристика рецидивної злочинності.

56. Причини та умови економічної злочинності.

57. Попередження економічних злочинів.

58. Поняття та кримінологічна характеристика посадових злочинів.

59. Причини та умови вчинення посадових злочинів.

60. Заходи попередження посадових злочинів.

61. Поняття і загальна характеристика організованої злочинності.

62. Рівень, структура та динаміка організованої злочинності.

63. Кримінологічна характеристика особистості учасника організованої злочинності.

64. Причини та умови організованої злочинності.

65. Заходи протидії організованої злочинності.

66. Поняття та кримінологічна характеристика професійної злочинності.

67. Кримінологічна характеристика особистості професійного злочинця.

68. Попередження професійної злочинності.

69. Поняття фонових явищ та їх зв’язок з злочинністю.

70. Заходи профілактики фонових явищ.

71. Характеристика злочинності, пов'язаної з пияцтвом та наркоманією.

72. Причини та умови вчинення злочинів, пов'язаних з пияцтвом та наркоманією.

74. Кримінологічна характеристика злочинів, що вчинюються з необережності.

**8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів**

Контрольні заходи оцінювання результатів навчання включають в себе поточний та підсумковий контроль.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути: екзамени (комплексні екзамени); тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

**Поточний контроль.**

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних, лабораторних занять;

- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку набутих здобувачем вищої освіти (далі – здобувач) знань, умінь та інших компетентностей з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національної системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботу виставляються в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів в Університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп’ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у формі, передбаченій в робочою програмою навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

***Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов’язаний перескласти її.***

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)*** | **=( (** | ***Результат***  ***навчальних занять***  ***за семестр*** | ***+*** | ***Результат самостійної роботи за семестр*** | **) /** | ***2 )*** | ***\*10*** |

**Підсумковий контроль.**

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструються в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображуються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів, залікових книжках. ***Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов’язкова.*** Якщо здобувач вищої освіти не з’явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з’явився».

***Підсумковий контроль (екзамен, залік)*** оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі, з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить – **50.**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Підсумкові бали***  ***навчальної дисципліни*** | **=** | ***Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)*** | ***+*** | ***Кількість балів за підсумковим контролем*** |

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю (екзамен, залік) отримав незадовільну оцінку, складає його повторно. Повторне складання підсумкового екзамену чи заліку допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачеві, а другий – комісії, до складу якої входить керівник відповідної кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівника.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі екзамену чи заліку, то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Підсумкові бали навчальної дисципліни*** | **=** | ***Підсумкові бали за поточний семестр*** | ***+*** | ***Підсумкові бали за попередній семестр*** | **:** | ***2*** |

У цьому розділі також повинні бути розроблені чіткі критерії оцінювання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю *(робота на семінарських, практичних, лабораторних та інших аудиторних заняттях, самостійна робота, виконання індивідуальних творчих завдань)* та підсумкового контролю. Кафедра визначає вимоги до здобувачів стосовно засвоєння змісту навчальної дисципліни, а саме: кількість оцінок, яку він повинен отримати під час аудиторної роботи, самостійної або індивідуальної роботи. Наприклад:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Робота під час навчальних**  **занять** | **Самостійна та індивідуальна робота** | **Підсумковий контроль** |
| Отримати не менше 4 позитивних оцінок | Підготувати реферат, підготувати конспект за темою самостійної роботи, вирішити практичне завдання тощо. | Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів |

**9. Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка** | |
| **Оцінка** | **Пояснення** |
| **12** | **97-100** | Відмінно  («зараховано») | А | **«Відмінно»** – теоретичний зміст курсу засвоєний **цілком,** необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, **усі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою. |
| **11** | **94-96** |
| **10** | **90-93** |
| **9** | **85-89** | Добре  («зараховано») | B | **«Дуже добре»** – теоретичний зміст курсу засвоєний **цілком**, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному**  сформовані, **усі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання,  **виконані**, якість виконання  **більшості** з них оцінено числом балів, близьким до **максимального,** робота з двома - трьома незначними помилками. |
| **8** | **80-84** |
| **7** | **75 – 79** | C | **«Добре»** – теоретичний зміст курсу засвоєний **цілком**, практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному** сформовані, **усі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання  **жодного** з них **не оцінено мінімальним** числом балів, деякі види завдань виконані **з помилками,** робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками. |
| **6** | **70-74** | Задовільно  («зараховано») | D | **«Задовільно»** – теоретичний зміст курсу засвоєний **частково**, але **прогалини не носять істотного** характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному** сформовані, **більшість** передбачених програмою навчання навчальних завдань  **виконано, деякі** з виконаних завдань містять **помилки,** робота з трьома значними помилками. |
| **5** | **65-69** |
| **4** | **60-64** | E | **«Достатньо»** – теоретичний зміст курсу засвоєний **частково, деякі** практичні навички роботи **не сформовані, частина** передбачених програмою навчання навчальних завдань **не виконана** або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки. |
| **3** | **40–59** | Незадовільно  («не зараховано») | FX | **«Умовно незадовільно»** – теоретичний зміст курсу засвоєний **частково**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані, більшість** передбачених програм навчання, навчальних завдань **не виконано**, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до **мінімального**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань (**з можливістю повторного складання**), робота, що потребує доробки. |
| **2** | **21-40** |
| **1** | **1–20** | F | **«Безумовно незадовільно»** – теоретичний зміст курсу  **не освоєно**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані, всі виконані**  навчальні завдання містять грубі **помилки, додаткова самостійна**  робота над матеріалом курсу **не приведе** до значного  **підвищення якості** виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки. |

**10. Рекомендована література (основна, додаткова),**

**інформаційні ресурси в інтернеті**

**Нормативно-правові акти**

1. Конституція України : Основний Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 31.08.2023).

2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III.URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text> (дата звернення: 29.08.2023).

3. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text> (дата звернення: 31.08.2023).

4. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text> (дата звернення: 30.08.2023).

5. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> (дата звернення: 25.08.2023).

6. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text> (дата звернення: 30.08.2023).

7. Про державну допомогу сім'ям з дітьми : Закон України від 21.11.1992 р. № 2811-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2811-12> (дата звернення: 29.08.2023).

8. Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів : Закон України від 15.02.1995 р. № 60/95-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/60/95-вр#Text> (дата звернення: 27.08.2023).

9. Про організаційно правові основи боротьби із організованою злочинністю : Закон України від 30.06.1993 р. № 3341-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text> (дата звернення: 28.08.2023).

10. Про охорону дитинства: Закон України від 26.04.2001 р. № 2402-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text> (дата звернення: 29.08.2023).

12. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07.12.2017 р. № 2229-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text> (дата звернення: 30.08.2023).

10. Положення про Міністерство внутрішніх справ України : затв. постановою КМУ від 28.10.2015 р. № 878. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 28.08.2023).

**Основна**

**13. Кримінологія: Загальна та Особлива частини: навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Бандурки. Харків, 2011. 546 с.**

14.  [Кримінологія: Загальна та Особлива частини](https://www.twirpx.com/file/1538118/) : підручник / за ред. В. В. Голіни, Б. М. Головкіна. Харків, 2014. 513 с.

15. Дрьомін В. М. Кримінологія : навч.-метод. посіб. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2015. 145 с.

16. Стеблинська О. С. Кримінологія : навч. посіб. Київ : Ін-т крим.-викон. служби, 2014. 126 с.

17. Кримінологія: підручник / за ред. О. М. Джужи. Київ, 2010. 822 с.

18. Кримінологія: підручник / за заг. ред. Л. С. Сміяна, Ю. В. Нікітіна. Київ: Національна академія управління, 2010. 496 с.

**Додаткова**

19. Головкін Б. Превентивний вплив системи антикримінального законодавства України на злочинність. *Вісник Академії правових наук України*. Харків, 2012. № 4(71). С. 308–317. URL : https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/3950/1/Golovkin\_308.pdf (дата звернення 28.09.2023).

20. Горбань А. Сучасний стан кримінології як науки. *Вища школа.* 2012. № 8. С. 37–41. URL : http://7000.kiev.ua/?s=card/29671 (дата звернення 29.08.2023).

21. Сосніна О. В. Злочинність як об’єкт кримінологічного дослідження. *Публічне право.* 2011. № 4. С. 379–386. URL : <https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&sca_esv=562741715&q> (дата звернення 29.08.2023).

22. Волянюк О. Д. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинам, що вчиняються неповнолітніми. *Держава та регіони.* № 3. 2012 – с. 102–104. URL : <https://www.google.com/search?client> (дата звернення 30.08.2023).

23. Адміністративна діяльність Національної поліції: навч. посіб. для підготовки до іспиту / за ред. В. А. Кулікова. Київ : «Освіта України», 2016. 230 с. URL : <http://elar.naiau.kiev.ua/bitstream/123456789/2336/1> (дата звернення 30.08.2023).

24. Литвинов О. М. Загальний кримінологічний вплив як засіб протидії злочинності. *Вісник* *Кримінологічної асоціації України.* 2022. № 1 (26). С. 41-48. URL : <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/269cbb68-2d76-48b7-8db7-9fbc93c1ee6d/content> (дата звернення 29.08.2023).

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Верховна Рада України – <http://www.rada.kiev.ua>

2.Верховний суд (судова влада України) – <https://supreme.court.gov.ua/supreme/inshe/zrazkovi_spravu/>

3. Офіційне інтернет-представництво Президента України – <https://www.president.gov.ua>

4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України – <https://rada.gov.ua/>

5.Офіційний веб-сайт Експертної служби МВС України (ДНДЕКЦ) – <https://dndekc.mvs.gov.ua/>

6. Законодавство України (сайт Верховної ради України)– <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

7. Єдиний державний реєстр судових рішень – <http://www.reyestr.court.gov.ua>

8. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>

9. Міністерство внутрішніх справ України – <http://www.mvs.gov.ua>

10. Міністерство юстиції України – <http://www.minjust.gov.ua>

11. Національна академія внутрішніх справ — <http://www.naiau.kiev.ua>

12.Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>

13. Вісник кримінологічної асоціації України - <https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/11>