

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ
Кафедра іноземних мов
Факультет № 1

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з навчальної дисципліни «Іноземна мова»
обов'язкових компонент
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
053 «Психологія» (практична психологія)

Харків 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 26.08.2021 №7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 1
ХНУВС
Протокол від 25.08.2021 №9

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 26.08.2021 №7

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 1, протокол від 25.08.2021 № 9.

Розробники:

Старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 1 Филипська В.І.

Рецензенти:

доцент кафедри іноземних мов факультету №1 ХНУВС, кандидат педагогічних наук, доцент Дягілева Л.Д.;
професор кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови НТУ ХП, кандидат філологічних наук Томілін О.М.

1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:						
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота		
Семестр № 2								
Тема № 1 My Working Day.	25			18		7		екзамен
Тема № 2 Faculty of Psychology.	25			18		7		
Тема № 3 Brain.	25			18		7		
Всього за семестр № 2:	75			54		21		
Семестр № 3								
Тема № 4 USA.	25			18		7		залік
Тема № 5 Higher Education in the UK	25			18		7		
Тема № 6 Instinct.	25			18		7		
Всього за семестр № 3:	75			54		21		
Семестр № 4								
Тема № 7. Personality.	25			18		7		екзамен
Тема № 8 Perception.	25			18		7		
Тема № 9 Thinking.	25			18		7		
Всього за семестр № 4:	75			54		21		
Семестр № 5								
Тема № 10 Consciousness.	25			18		7		залік
Тема № 11 Feelings and Emotions.	25			18		7		
Тема № 12 The Psychology of Lying	25			18		7		
Всього за семестр № 5:	75			54		21		
Семестр № 6								
Тема № 13 Criminal Profiling.	40			36		4		екзамен
Тема № 14 Psychological Profiling.	40			36		4		
Тема № 15 Forensic Psychology.	40			36		4		
Всього за семестр № 6:	120			108		12		

2. Методичні вказівки до практичних занять

Тема № 1 My Working Day.

Практичне заняття Розповіді про себе, з'ясування чи надання інформації про людину та її оточення. Навчання в університеті. Система часів.

Навчальна мета заняття: визначити роль, місце, мету та завдання навчальної дисципліни у підготовці фахівця, предмет та внутрішню логіку навчальної дисципліни, зміст і організацію навчального процесу в семестрі. Розвиток вмінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з планом проведення практичних занять з дисципліни.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Коваленко П. І. Английский для психологов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2013..
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. «Довідник з граматики англійської мови», -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою і тематичним планом з дисципліни, вимогами, критерієм оцінювання навичок та вмінь, з технологією роботи з літературою за фахом.
2. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
3. Розвиток навички проглядового читання тексту .
4. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: Система часів. Поняття «тривалості» і «завершеності» дії.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 2. Faculty of Psychology.

Практичне заняття Факультет психології. Історія появи держави, її сутність, правові засади. Система часів Present.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Коваленко П. І. Английский для психологов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2013..
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. “Довідник з граматики англійської мови”, -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 3. Brain.

Практичне заняття Мозок. Сучасна політична система Великобританії. Структура влади і форми держави. Система часів Past.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Коваленко П. І. Английский для психологов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2013.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. «Довідник з граматики англійської мови», -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Система часів Past.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 4. Higher Education.

Практичне заняття Вища освіта в країнах, мова яких вивчається. Система часів Future.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Коваленко П. І. Английский для психологов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2013.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. «Довідник з граматики англійської мови», -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Система часів Future.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 5. Instinct.

Практичне заняття Інстинкт. Засади судової влади зарубіжних країн на прикладі судової системи США. Судовий процес і розгляд справ. Passive Voice.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Коваленко П. І. Английский для психологов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2013..
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. “Довідник з граматики англійської мови”, -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Система часів Future.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 6. Personality.

Практичне заняття Особистість. Соціальні аспекти злочинності. Злочинність неповнолітніх. Організована злочинність. Passive Voice.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Коваленко П. І. Английский для психологов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2013..
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. “Довідник з граматики англійської мови”, -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Passive Voice.

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 7. Thinking.

Практичне заняття Мислення. Особливості психологічних та юридичних професій.
Отримання вищої освіти.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Проценко Г.В. Англійська мова для психологів. Харків, ХНУВС, 2009
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. "Довідник з граматики англійської мови", -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Sequence of tenses.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 8. Feelings and Emotions.

Практичне заняття Почуття та емоції. Методи гарантування справедливих відносин, прав і свобод людей. Висвітлення проблем захисту прав людини.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Проценко Г.В. Англійська мова для психологів. Харків, ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. "Довідник з граматики англійської мови", -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;

3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Система часів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 9. The Psychology of Lying.

Практичне заняття Психологія брехні. Сукупність правових норм, що визначають вищі органи держави, порядок їх формування та функціонування.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Проценко Г.В. Англійська мова для психологів. Харків, ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. "Довідник з граматики англійської мови", -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Система часів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 10. Criminal Profiling.

Практичне заняття Кримінальний профіль. Структура влади і форми держави. Три гілки влади.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
 2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
 3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
 4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
- Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять
1. Проценко Г.В. Англійська мова для психологів. Харків, ХНУВС, 2009.
 2. Верба Г.В., Верба Л.Г. “Довідник з граматики англійської мови”, -Київ, 1993р.
 3. Електронний словник Lingvo
 4. Grammar. Sourceword.com
 5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

- I. Вступна частина
Оголошення теми та мети заняття.
- II. Основна частина
1. Закріплення граматичного матеріалу;
 2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
 3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
 4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Infinitive.
- III. Заключна частина
- Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 11. Psychological Profiling.

Практичне заняття Психологічний профіль злочинця. Судді, адвокати, суд присяжних. Форма участі громадян у судочинстві.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
 2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
 3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
 4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
- Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять
1. Проценко Г.В. Англійська мова для психологів. Харків, ХНУВС, 2009.
 2. Верба Г.В., Верба Л.Г. “Довідник з граматики англійської мови”, -Київ, 1993р.

3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Infinitive.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 12. Forensic Psychology.

Практичне заняття Юридична психологія. Роль психолога у розслідуванні злочинів. Види відповідальності за порушення законів.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
 2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
 3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
 4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
- Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять
1. Проценко Г.В. Англійська мова для психологів. Харків, ХНУВС, 2009.
 2. Верба Г.В., Верба Л.Г. "Довідник з граматики англійської мови", -Київ, 1993р.
 3. Електронний словник Lingvo
 4. Grammar. Sourceword.com
 5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Participle I, II.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема 13. Насильницька злочинність. Покарання.

Практичне заняття Психологічні заходи боротьби зі злочинністю. Вид кожного покарання, його підстави й умови, міри, порядок та межі застосування.

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою

Час проведення _____. Місце проведення _____.

Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Вивчаюче читання та переклад тексту.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять

1. Осадчук С.І. English for psychologists. Навч. посібник для студ. вищих навч. закл., які навч. за спец. «Психологія». Київ, МАУП, 2006..
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. «Довідник з граматики англійської мови», -Київ, 1993р.
3. Електронний словник Lingvo
4. Grammar. Sourceword.com
5. Література за фахом.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу;
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою;
3. Вивчаюче читання та переклад тексту;
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Participle I, II.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

3. Інформаційне та методичне забезпечення

Базова

1. Карнаушенко В.В., Сіренко К.О. Посібник з англійської мови для студентів I-II курсів за спеціальностями: психологія, соціальна робота для денної форми навчання. –ХНУВС, 2002. – 108 с.
2. Проценко Г.В. Англійська мова для психологів. Харків, ХНУВС, 2009.
3. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

Допоміжна

1. Навчальні матеріали для позааудиторного читання (англійська мова) для курсантів та слухачів I, II курсів. – Х.: Нац. ун-т внутр. справ, 2002. – 92 с.
2. Гусак Т. М. Modern English Grammar in Practice (Guide Book and Workbook): Посібник. – К.: Фірма "ІНКОС", 2002. – 308 с.
3. Филиппська В.І. English grammar: verb – Х. : ХНУВС, 2020. – 39 с.
4. Reading manual: Посібник для розвинення навичок читання англ. мовою. – Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 68 с.
5. Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 350 p.
6. Levashov O.S. Grammar Resource Book: практичний посібник з граматики англійської мови. – Х.: Вид-во Харк. нац. ун-ту внутр. справ, 2008. – 208 с.
7. English – Ukrainian – Russian learner's dictionary: [словник для курсантів I та II курсів ХНУВС]. – Х.: ХНУВС, 2011. – 328 с.
8. Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - А - М . Т. 1. – 1996. – 752 с.
9. Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - N - Z . Т. 2 . – 1996. – 712 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, IntermediatePlus, Upper-Intermediate, Advanced
2. <http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Living grammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.
3. <http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматикою, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.
4. http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm. Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматикою, аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати різноманітні вправи.
5. <http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm>. Сайт **Learn English online** передбачає можливість безкоштовно вивчати будь-який аспект англійської мови у залежності від рівня володіння нею, а саме: Beginner, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate або Advanced.
6. http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php. Сайт
7. <http://www.esolcourses.com/>. Сайт передбачає можливість для користувача працювати над різними аспектами англійської мови незалежно від рівня володіння нею.

Сайт