**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Факультет №2**

**Кафедра соціальних та економічних дисциплін**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни «ПОЛІЦЕЙСЬКА ДЕОНТОЛОГІЯ*»***

 ***обов’язкових* компонент освітньої програми**

***першого* рівня вищої освіти**

**Правоохоронна діяльність (поліцейські)**

(*назва програми та профіль підготовки)*

 **Харків 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**Науково-методичною радоюХарківського національногоуніверситету внутрішніх справПротокол від 19.05.2022 р. № 4 | **СХВАЛЕНО**Вченою радою факультету № 2Протокол від 18.05.2022 р. № 4 |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**Секцією Науково-методичної радиХНУВС з гуманітарних та соціально-економічнихдисциплінПротокол від 18.05.2022 р. № 2 |  |

Розглянуто на засіданні кафедри соціальних та економічних дисциплін

(протокол від 17.05.2022 р. № 4).

**Розробники**:

завідувач кафедри соціальних та економічних дисциплін факультету №2, кандидат економічних наук, доцент **Ткаченко Сергій Олександрович**;

доцент кафедри соціальних та економічних дисциплін факультету №2, кандидат філософських наук, доцент **Грищенко Ніна Володимирівна**;

доцент кафедри соціальних та економічних дисциплін факультету №2, кандидат економічних наук **Дядін Андрій Сергійович**

**Рецензенти:**

1. Доц. кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету ХНУ ім. В.Н. Каразіна, кандидат філософських наук, доц. Салтанов М.В.

2. доцент кафедри соціальних та економічних дисциплін факультету № 2 ХНУВС, кандидат філософських наук, доцент Мошенський О. С.

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Кількість кредитів ЕСТS – 3Загальна кількість годин – 90Кількість тем – 5 | 26«Цивільна безпека»; 262 «Правоохоронна діяльність»перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | Навчальний курс 1Семестр - 1Види підсумкового контрою: **залік** |
| **Розподіл навчальної дисципліни за видами занять**: |
| денна форма навчанняЛекції – 10;Семінарські заняття – 20;Самостійна робота – 60; | заочна форма навчанняЛекції – 6;Семінарські заняття – 8Самостійна робота - 76  |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** сформувати стійку систему знань щодо морально-професійних якостей працівника поліції, зробити їх елементом особистої культури, базою для подальшого формування правової свідомості правоохоронця.

**Завдання курсу:**

а) розкрити деонтологічні вимоги, що висуваються до професійної діяльності працівників поліції;

б) з'ясувати деонтологічні складові іміджу працівника поліції, допомогти здобувачам вищої освіти в формуванні власного позитивного іміджу;

в) навчити розрізняти стилі спілкування і протистояти негативним впливам;

г) сприяти засвоєнню етикетних формул;

д) сформувати потребу постійного морального самовдосконалення.

**Очікувані результати навчання:** У результаті вивчення курсу «Поліцейська деонтологія» здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

* основні категорії поліцейської деонтології, що мають особливо важливе значення у професійній діяльності правоохоронців;
* завдання і функції поліцейської деонтології, етапи її виникнення, становлення та розвитку;
* деонтологічні стандарти поліцейської діяльності ;
* стилі та техніки професійного спілкування;
* формули ділового етикету

**вміти:**

* професійно поєднувати гуманне ставлення до людини з безумовним додержанням законності;
* професійно спілкуватись;
* дотримуватись правил етикету;
* вміти вирішувати конфліктні ситуації.

Засвоєння здобувачами основних положень курсу сприяє підвищенню їх морального та професійного рівнів, допомагає в створенні позитивного іміджу працівника поліції, сприяє налагодженню конструктивної комунікації в суспільстві.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Поліцейська деонтологія: предмет, специфіка, значення**

Предмет деонтологічних основ правоохоронної діяльності. Належне та можливе. Історія деонтології: передумови виникнення, етапи розвитку. Нормативні основи юридичної деонтології. Формування міжнародних деонтологічних норм. Значення деонтологічних норм для діяльності поліцейського наприкінці XX – на початку XXI ст. Поведінка поліцейського та діяльність поліцейського. Аспекти формування поняття «стандарти діяльності». Діяльність поліцейського як вибір належної поведінки. Деонтологічні дилеми. Засоби і методи пізнання юридичної деонтології. Загальнометодологічна практика застосування загальнонаукових і спеціально-наукових методів пізнання юридичної деонтології. Місце юридичної деонтології у системі юриспруденції. Зв’язок юридичної деонтології з іншими юридичними та суспільними дисциплінами. Структура дисципліни «Поліцейська деонтологія». Функції та принципи юридичної деонтології Професія «юрист»: поняття, загальні ознаки. Професіоналізм поліцейського. Фах і кваліфікація поліцейського. Основні види професії «юрист».

**Тема 2. Деонтологічні імперативи поліцейської діяльності**

Поняття поліцейської діяльності. Ознаки юридичної діяльності. Види юридичної діяльності. Практична, наукова, освітня юридична діяльність. Адвокатська, слідча, прокурорська, судова, нотаріальна юридична діяльність. Юридична діяльність в сфері економіки, політики, в духовній сфері. Індивідуальна (одноособова), колегіальна (колективна) юридична діяльність. Пізнавально-пошукова, організаційна, реконструктивна, реєстраційна, комунікативна юридична діяльність. Присяга поліцейського-практика: її значення. Присяга працівника органів внутрішніх справ. Присяга адвоката. Присяга судді. Присяга нотаріуса. Принцип презумпції невинуватості в діяльності поліцейського. Довіра і недовіра. Поняття та ознаки юридичної практики. Види юридичної практики. Правозастосовна практика. Контрольно-наглядова практика. Правоохоронна практика. Правозахисна практика. Зміст юридичної практики. Юридичний процес, його поняття, види. Процесуальна форма. Юридична справа та її вирішення. Види процесуальних актів (документів).

**Тема 3. Деонтологічні складові іміджу працівника поліції**

Кваліфікаційна атестація юристів-фахівців, її поняття, суб’єкти проведення. Методи оцінки професійної кваліфікації. Основні положення змісту атестаційного документу. Кваліфікаційна атестація суддів, прокурорських працівників, адвокатів нотаріусів, органів внутрішніх справ. Закріплення стандартів професійної діяльності поліцейського. Права людини, деонтологічні норми і професійна діяльність поліцейського. Поняття міжнародних та національних стандартів професійної юридичної діяльності. Деонтологічні документи інших країн. Деонтологічні документи у сфері охорони правопорядку. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку. Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї. Декларація про поліцію. Європейський етичний кодекс як базовий документ здійснення діяльності з охорони правопорядку в країнах-членах Ради Європи. Деонтологічні вимоги щодо вразливих груп осіб. Деонтологічні норми щодо осіб позбавлених волі. Мінімальні стандартні правила поводження з ув’язненими. Деонтологічні норми щодо поводження з неповнолітніми.

**Тема 4. Професійна культура та службовий етикет**

Поняття культури поліцейського. Види культури поліцейського. Правова культура поліцейського: поняття та її види. Правова культура суспільства, професійної групи і особистості. Компетентність та досвід поліцейського. Деформації професійної свідомості поліцейського-практика. Етична культура поліцейського Поняття етичної культури поліцейського. Поліцейська деонтологія і професійна етика. Кодекс професійної етики поліцейського: поняття і основні елементи-принципи. Професійний обов’язок поліцейського: об’єктивна і суб’єктивна сторона. Взаємодія норм права і норм моралі у професійному обов’язку. Відмінність професійного обов’язку поліцейського від обов’язку, що має правовий характер. Інформаційна культура поліцейського. Орієнтування в інформаційних потоках. Збір, обробка, зберігання та знищення інформації. Вимоги до роботи з персональними даними. Психологічна культура поліцейського: поняття, загальна характеристика. Психологічна культура поліцейського на різних рівнях його діяльності. Застосування психологічних знань в діяльності поліцейського: мотивація, мова жестів, ділове спілкування, формування психологічного клімату в колективі. Конфлікти в юридичній практиці: види, структура і стилі їх вирішення (конкуренція, співробітництво, ухилення, пристосування, компроміс). Політична культура поліцейського: поняття, її види та зміст. Залучення поліцейського до реалізації державної політики. Принцип політичного плюралізму і формальна позапартійність юристів-практиків. Конституційна заборона діяльності політичних партій в державних органах, установах, підприємствах, організаціях, виконавчих органах місцевого самоврядування, військових формуваннях тощо. Участь поліцейського в об’єднаннях громадян. Участь поліцейського в мирних зібраннях та страйках. Естетична культура поліцейського Поняття та особливості формування та реалізації. Манери поведінки поліцейського. Службовий етикет поліцейського. Зовнішній вигляд поліцейського. Вимоги до дизайну та ергономіки в юридичних установах. Естетична культура поліцейського і оформлення робочого місця. Естетичні вимоги до оформлення правових документів.

**Тема 5. Морально-професійна деформація працівника поліції, її причини та шляхи подолання**

Професіограми юридичних професій: загальна характеристика. Структура професіограм юридичних професій. Аспекти (види) юридичної діяльності: пошуковий (пізнавальний), комунікативний, посвідчуючий, організаційний, реконструктивний (конструкційний), соціальний аспекти. Професіограми працівників органів внутрішніх справ: слідчого органів внутрішніх справ, дізнавача органів внутрішніх справ, оперуповноваженого кримінального розшуку, відділу по боротьбі з економічними злочинами, відділу по боротьбі з незаконним обігом наркотиків, інспектора ДАІ, експерта-криміналіста, інспектора кримінальної міліції у справах неповнолітніх, дільничого інспектора міліції, інспектора по роботі з особовим складом МВС. Професіограма адвоката. Професіограма судді. Професіограма працівника прокуратури. Професіограма юрисконсульта. Професіограма нотаріуса.

**4. Структура навчальної дисципліни**

**4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер та назва навчальної теми** | **Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни** | **Література** | **Вид контролю** |
| **Всього** | **з них:** |
| **лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Лабораторні заняття** | **Самостійна робота** |
| ***Тема № 1.*** Поліцейська деонтологія: предмет, специфіка, значення |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  | Усна відповідь, тест, повідомлення |
| ***Тема №2.***Деонтологічні імперативи поліцейської діяльності |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  |
| ***Тема №3.*** Деонтологічні складові іміджу працівника поліції |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  |
| ***Тема №4.*** Професійна культура та службовий етикет |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  |
| ***Тема №5.*** Морально-професійна деформація працівника поліції, її причини та шляхи подолання. |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  |
|  | 90 | 10 | 20 |  |  | 60 |  | Залік |

**4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер та назва навчальної теми** | **Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни** | **Література** | **Вид контролю** |
| **Всього** | **з них:** |
| **лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Лабораторні заняття** | **Самостійна робота** |
| ***Тема № 1.*** Поліцейська деонтологія: предмет, специфіка, значення |  | 2 | 2 |  |  | 16 |  |  |
| ***Тема №2.***Деонтологічні імперативи поліцейської діяльності |  | 1 | 2 |  |  | 15 |  |
| ***Тема №3.*** Деонтологічні складові іміджу працівника поліції |  | 1 | 2 |  |  | 15 |  |
| ***Тема №4.*** Професійна культура та службовий етикет |  | 1 | 1 |  |  | 15 |  |
| ***Тема №5.*** Морально-професійна деформація працівника поліції, її причини та шляхи подолання. |  | 1 | 1 |  |  | 15 |  |
|  | 90 | 6 | 8 |  |  | 76 |  | Залік |

**4.1.3.  Питання, що виносяться на самостійне опрацювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелік питань до тем навчальної дисципліни**  | **Література:** |
|  |  | ***Тема № 1.*** Поліцейська деонтологія: предмет, специфіка, значення | Основна: 1, 3, 5, 7Додаткова: 1, 2 |
|  | 1. Зв’язок поліцейської деонтології з іншими навчальними дисциплінами |
| 2. Структура дисципліни «Поліцейська деонтологія» |
| 3. Фах і кваліфікація поліцейського |
|  | ***Тема №2.***Деонтологічні імперативи поліцейської діяльності | Основна: 1, 3, 5, 6Додаткова: 1, 2, 9, 22, 23 |
|  | 1. Присяга поліцейського-практика, її значення
 |
| 1. Принцип презумпції невинуватості в діяльності поліцейського.
 |
| 1. Процесуальна форма
 |
| ***Тема №3.*** Деонтологічні складові іміджу працівника поліції | Основна: 1 - 8Додаткова: 1, 6, 7,  |
|  | 1. Особистість поліцейського
 |
| 1. Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї
 |
| 1. Європейський етичний кодекс як базовий документ здійснення діяльності з охорони правопорядку в країнах-членах Ради Європи
 |
|  ***Тема №4.*** Професійна культура та службовий етикет | Основна: 1 - 8Додаткова: 4, 6, 10, 11 |
|  |  |  | 1 . Компетентність та досвід поліцейського |
| 2 . Професійний обов’язок поліцейського: об’єктивна і суб’єктивна сторона |
| 3. Конфлікти в юридичній практиці |
| ***Тема №5.*** Морально-професійна деформація працівника поліції, її причини та шляхи подолання. | Основна: 1 - 8Додаткова: 2, 6, 9, 13, 14,  |
|  | 1. Структура професіограм юридичних професій
 |
| 1. Професіограма нотаріуса
 |
| 1. Професіограма юрисконсульта
 |

**5. Індивідуальні завдання**

**5.1.1. Теми рефератів**

**1.** **Предмет поліцейської деонтології.** Поняття предмету поліцейської деонтології. Історичні джерела, формування деонтологічних норм. Мета, завдання, значення, структура поліцейської деонтології як навчальної дисципліни.

**2. Історичні передумови зародження та розвитку системи деонтологічних знань.** Деонтологічні концепції І. Канта та І. Бентама. Становлення та ґенеза поліцейської деонтології як навчальної дисципліни, її міждисциплінарний характер.

**3. Правова культура поліцейського**. Зміст правової культури суспільства таособи. Зміст правової культури професійної групи. Компетентність поліцейського.

**4. Юридична освіта та юридична наука в системі професійної підготовки поліцейського.** Поняття, види і форми юридичної освіти. Поняття юридичної науки та її ознаки.

**5. Етична культура поліцейського.** Професійна етика. Система моральних вимог, її структура. Кодекс професійної етики поліцейського (поняття і основні елементи-принципи).

**6. Професійний обов‘язок поліцейського.** Поняття. Структура професійного обов‘язку.

**7. Інформаційна культура поліцейського.** Поняття. Орієнтування в інформаційних потоках. Збір, обробка, зберігання , знищення та захист інформації. Робота з персональними даними.

**8. Психологічна культура поліцейського.** Поняття, загальна характеристика. Застосування психологічних знань в діяльності поліцейського (мотивація, мова жестів, ділове спілкування, формування психологічного клімату ).

**9. Психологічна сумісність.** Поняття. Види. Типи комунікативної поведінки. Психологічний клімат.

**10. Особа.** Поняття . Види. Структура особи.

**11. Система психічних властивостей особи.** Темперамент та його види. Здібності. Поняття та основні риси характеру.

**12. Конфлікти в професійній діяльності працівника поліції.**  Поняття .Види, структура і стилі їх вирішення (конкуренція, співробітництво, ухилення, пристосування., компроміс).

**13. Політична культура поліцейського.** Поняття, види та зміст**.** Принцип політичного плюралізму і політичного нейтралітету у професійної діяльності юристів.

**14. Естетична культура поліцейського.** Правова естетика.Манери поведінки поліцейського. Службовий етикет поліцейського. Ритуал. Зовнішній вигляд поліцейського. Державна і професійно-правова символіка. Дизайн та ергономіка щодо службових приміщень. Вимоги до оформлення правових документів.

**15. Права людини, деонтологічні норми і професійна діяльність поліцейського.** Міжнародні та національні стандарти професійної діяльності працівника поліції. Деонтологічні документи України та інших країн.

**16. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку.** Поняття посадової особи. Основні вимоги Кодексу. Декларація про поліцію.

**17. Професіограми юридичних професій.** Поняття. Загальна характеристика.. Аспекти юридичної діяльності.

**18. Дисциплінарна відповідальність юристів.** Поняття та види. Поняття та ознаки дисциплінарного проступку.

**19. Європейський етичний кодекс**  як базовий документ здійснення охорони правопорядку в країнах Ради Європи.

**20. Деонтологічні норми щодо вразливих груп осіб.** Деонтологічні норми щодо осіб, позбавлених волі (основні вимоги). Мінімальні стандартні правила поводження з ув‘язненими. Деонтологічні норми щодо поводження з неповнолітніми.

**21. Професія поліцейського (загальна характеристика).**  Виникнення професії поліцейського, її особливості. Поняття професіоналізму і кваліфікації поліцейського.

**22. Юрист як керівник (загальна характеристика).**  Статус. Нормативні вимоги до діяльності. Стилі керівництва (авторитарний, демократичний, ліберальний, адаптивний).

1. **Юридична практика.** Поняття. Основні види. Функції юридичної практики.
2. **Поняття юридичного процесу і його структура.** Поняття юридичної справи. Види процесуальних документів. Юрист як суб’єкт процесуальних відносин.
3. **Атестація поліцейського.** Поняття, мета й завдання кваліфікаційної атестації поліцейського. Вимоги до атестації юристів-практиків. Методи оцінки кваліфікації та професіоналізму юристів.

**26. Професійна таємниця поліцейського** **(загальна характеристика).**  Принципи. Предмет дотримання адвокатської таємниці. Службова таємниця суддів, нотаріуса, слідчого.

**27. Присяга поліцейського-практика.** Значення присяги. Присяга судді, працівника ОВС, адвоката, нотаріуса, слідчого. Наслідки порушення присяги.

**28. Принцип презумпції невинуватості (добропорядності) в діяльності поліцейського.** Поняття. Довіра і недовіра.

**29. Негативні прояви в сфері професійної діяльності поліцейського.** Правова, моральна деформація (поняття. види). Правовий ідеалізм.

**30. Правовий нігілізм.** Поняття. Види та причини. Шляхи подолання негативних проявів.

**5.1.2. Теми наукових робіт**

1. Принципи поліцейської деонтології.
2. Взаємозв'язок юридичної освіти, юридичної науки і юридичної практики.
3. Зміст юридичної практики.
4. Види юридичної практики.
5. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів.
6. Національні стандарти професійної діяльності юристів.
7. Юридичний процес.
8. Деформації професійної свідомості поліцейського-практика.
9. Методи оцінки професійної кваліфікації.
10. Стандарти незалежної юридичної професії.

**6. Методи навчання**

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування таких методів: мультимедійні лекції, робота в малих групах, презентації, семінари-дискусії, кейс-методи (аналіз конкретних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу), мозкові атаки, рольові ігри. Використання зазначених навчальних технологій впливає на посилення здатності здобувачів вищої освіти до самостійності (формування власної точки зору з окремого питання чи проблеми) та колективної роботи (здатність до соціальної інтеграції та до компромісу в прийнятті колективних рішень і при вирішенні конфліктів).

**7.  Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль**

**Питання до заліку з курсу «Поліцейська деонтологія»**

1. Поняття деонтології. Категорійний ряд: етика – мораль – деонтологія – поліцейська деонтологія.

2. Історичні передумови зародження та розвитку системи деонтологічних знань. Деонтологічні концепції І. Канта та І. Бентама

3. Предмет поліцейської деонтології, її принципи та функції.

4. Значення курсу «Поліцейська деонтологія» для професійної підготовки працівників поліції.

5. Закріплення деонтологічних засад діяльності поліції у сфері правопорядку в міжнародних та європейських документах.

6. Національні деонтологічні стандарти. Закон України "Про Національну поліцію" ( ст. 6-12, 18 та ін.).

 7. Деонтологічні імперативи, закріплені Дисциплінарним статутом Національної поліції України (2018 р.)

8. Правила етичної поведінки поліцейських (Наказ Міністерства внутрішніх справ України 09.11.2016 № 1179);

9. Присяга. Морально-етичні принципи прийняття присяги.

10. Особистість поліцейського. Основні моральні якості працівника поліції: чесність, гідність, справедливість.

11. Толерантність та недискримінація в професійній діяльності поліцейського.

12. Чи мають права тварини? Юридична відповідальність за жорстоке поводження з тваринами.

13. Здоровій спосіб життя. Здоров'я поліцейського як умова його можливостей.

14. Релігієзнавча компетентність поліцейського. Правове поле діяльності релігійних організацій в Україні.

15. Свобода совісті. Роль працівника поліції в її забезпеченні.

16. Комунікативна культура поліцейського. Вербальні та невербальні засоби комунікації.

17. Адміністративна відповідальність за вживання ненормативної лексики.

18. Ділове спілкування. Стилі спілкування.

19.Культура поведінки в громадських місцях.

20. Культура відпочинку.

21. Інтегрування принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в діяльність Національної поліції України.

22. Професіоналізм. Нормативно-ціннісна і мотиваційно-поведінкова модель професійної діяльності працівника поліції.

23.Етикет. Етика і етикет.

24. Нормативно-правові та моральні основи службового етикету працівника поліції. Специфіка та норми службового етикету працівника поліції.

25.Діловий стиль та імідж працівника поліції.

26. Професійна деформація працівників поліції: історіографія та феноменологія.

27.Формалізм. «Подвійний стандарт». Хамство. Цинізм.

28. Конфлікти в діяльності працівника поліції, шляхи їх вирішення.

29.Профілактика морально-професійної деформації працівників поліції.

30. Основні фактори впливу на стан морально-психологічного клімату: службово-функціональні, економічні, управлінські

**8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів**

Контрольні заходи оцінювання результатів навчання включають в себе ***поточний та підсумковий*** контролі.

Засобами оцінювання результатів навчання є залік, тести, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

**Поточний контроль.** До форм поточного контролю належить оцінювання:

* рівня знань під час семінарських занять;
* якості виконання самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку набутих здобувачем вищої освіти (далі – здобувач) знань, умінь та інших компетентностей з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національної системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну роботу виставляються в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські); самостійна робота (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у формі, передбаченій робочою програмою навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

***Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов’язаний перескласти її.***

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)*** | **=( (** | ***Результат*** ***навчальних занять*** ***за семестр*** | ***+*** | ***Результат самостійної роботи за семестр*** | **) /** | ***2 )*** | ***\*10*** |

**Підсумковий контроль.** Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на першому ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

 Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструються в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображуються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів, залікових книжках. ***Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку) обов’язкова.*** Якщо здобувач вищої освіти не з’явився на підсумковий контроль (екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з’явився».

***Підсумковий контроль (залік)*** оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі, з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить **50.**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру, та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Підсумкові бали*** ***навчальної дисципліни***  | **=** | ***Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)*** | ***+*** | ***Кількість балів за підсумковим контролем*** |

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю (залік) отримав незадовільну оцінку, складає його повторно. Повторне складання підсумкового заліку допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачеві, а другий – комісії, до складу якої входить керівник відповідної кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівники.

**Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти** та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах їх участі у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

**1) аудиторна робота:**

- виступ з основного питання на семінарському занятті

- доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ, участь у дискусіях

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи в аудиторії)

**2) самостійна робота**

- есе, реферат, наукове повідомлення, наукова робота, самостійне опрацювання з обов’язковим конспектуванням окремих питань тем.

***1) аудиторна робота:***

***Виступ / усна презентація*** конкретного питання з програми курсу за темою семінарського заняття на основі використання основної та додаткової літератури, посібника, курсу лекцій, хрестоматії до курсу, а також ресурсів Інтернету. Виступ/презентація повинна розпочинатися з чіткого формулювання тез та їх доведення чи спростування. У виступі/презентації мають бути наведені різні погляди (погляди різних вчених), запропоновано їх порівняння, а також висловлена й обґрунтована власна позиція. Виступ здобувача оцінюється викладачем на основі врахування: текстуальної і наукової коректності запропонованих тверджень, логічної послідовності і несуперечності викладу думки, посиланнями на підручники та літературні джерела, самостійності викладу думки, запропонованого (чи відсутнього) висновку до власних тез.

***Запитання*** *до виступу* здобувача. Активність під час заняття у формі влучно і коректно поставлених запитань до виступаючого та вміння відповісти на власне запитання самостійно, або ж обґрунтування його.

***Участь у дискусіях***. Активна участь у дискусіях засвідчуватиме готовність здобувачів вищої освіти до семінарського заняття.

 ***Контрольна перевірка знань*** у формі тестування або письмової роботи проводиться за темами робочої навчальної програми курсу.

**За аудиторну роботу здобувач повинен мати не менше п’яти позитивних оцінок.**

***2) Самостійна робота.***  Підготовка есе, реферату чи наукового повідомлення є самостійною індивідуально-дослідною роботою.

**Вимоги до написання рефератів:**

* Виокремлення в структурі тексту короткого вступу, змістовної основної частини і обґрунтованих висновків;
* чіткість формулювання суті проблеми;
* поєднання глибини і всебічності розгляду проблеми з доступністю презентації власної позиції;
* логічність і послідовність викладу матеріалу;
* самостійність і оригінальність викладу матеріалу;
* відсутність т.зв. «безкавичного» цитування першоджерел та інших наукових чи популярних робіт, тобто плагіату.

Перш, ніж приступити до написання реферату, необхідно ретельно продумати його структуру, план, ознайомитись із рекомендованою літературою. Літературу до обраної теми слід дивитися у відповідних за змістом темах планів семінарських занять та завдань на самостійну роботу з курсу, де подається достатньо широкий її перелік. Список використаних джерел подається у кінці роботи (на окремій сторінці) і не враховується до загального об’єму праці. .

Вивчивши необхідну літературу, можна розпочати написання есе чи реферату. Перш ніж викласти матеріал на папері, необхідно чітко зрозуміти його суть, зв'язок з попереднім і наступним ходом думки. Для цього важливо виділити ключові поняття, проблеми, питання навколо яких буде будуватися розкриття теми. Наводячи різні точки зору з того чи іншого питання, слід показувати власну позицію. Висловлюючи будь-які положення, бажано підкріплювати їх достатніми аргументами. Викладення матеріалу має бути творчим. Якщо наводиться цитата, то її слід писати дослівно, брати в лапки й позначати цифрою. Але не треба перевантажувати роботу цитатами.

Обсяг роботи - 15 (5 для есе) сторінок машинописного чи комп'ютерного тексту, або рукописного в еквівалентному перерахунку. Роботу треба виконати грамотно й акуратно в зошиті або на стандартних аркушах (А4). Аркуші нумеруються (окрім титульного) й зшиваються. У кінці роботи приводиться список використаної літератури. Титульний аркуш оформляється так: зверху вказується міністерство і вуз, в центрі — тема, нижче – виконавця й викладача, який буде перевіряти роботу. Внизу — місто й рік виконання.

Якість виконаної роботи оцінюється в залежності від того, наскільки самостійно й повно проведено розкриття обраної теми. **Не дозволяється подавати роботи, «скачані» з Інтернету, а також дослівне переписування текстів із підручників, брошур, статей.**

Іншим видом самостійної роботи є конспективне опрацювання певних питань тем, першоджерел, словників.

**За самостійну роботу здобувач повинен отримати не менше двох позитивних оцінок.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Робота під час навчальних****занять** | **Самостійна робота** | **Підсумковий контроль** |
| Отримати не менше 5 позитивних оцінок | Підготувати реферат,виступити з повідомленням, підготувати конспект за темою самостійної роботи | Отримати за підсумковий контроль не менше 30балів |

**9. Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка**  |
| **Оцінка** | **Пояснення** |
| 12  | 97-100 | Відмінно(зараховано) | А | **„Відмінно”** – теоретичний зміст курсу освоєний **цілком,** необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, **всі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою. |  |
| 11 | 94-96 |
| 10 | 90-93 |
| 9 | 85 – 89 | Добре(“зараховано”) | B | **„Дуже добре”** – теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному**  сформовані, **всі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання,  **виконані**, якість виконання  **більшості** з них оцінено числом балів, близьким до **максимального,** робота з двома-трьома незначними помилками. |
| 8 | 80-84 |
| 7 | 75-79 | C | **„Добре”** – теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному** сформовані, **всі** навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання  **жодного** з них **не оцінено мінімальним** числом балів, деякі види завдань виконані **з помилками,** робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками. |
| 6 | 70-74 | Задовільно(“зараховано”) | D | **„Задовільно”** – теоретичний зміст курсу освоєний **неповністю**, але **прогалини** **не носять істотного** характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом **в основному** сформовані, **більшість** передбачених програмою навчання навчальних завдань  **виконано, деякі** з виконаних завдань містять **помилки,** робота з трьома значними помилками. |
| 5 | 65-69 |
| 4 | 60-64 | E | **„Достатньо”** – теоретичний зміст курсу освоєний **частково, деякі** практичні навички роботи **не сформовані, частина** передбачених програмою навчання навчальних завдань **не виконана,** або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**,робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки. |
| 3 | 40-59 | Незадовільно(„не зараховано”) | FХ | **„Умовно незадовільно”** – теоретичний зміст курсу освоєний **частково**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані, більшість** передбачених програм навчання, навчальних завдань **не виконано**, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до **мінімального**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань (**з можливістю повторного складання**), робота, що потребує доробки |
| 2 | 21-40 |
| 1 | 1-20 | F | **„Безумовно незадовільно”** – теоретичний зміст курсу  **не освоєно**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані, всі виконані**  навчальні завдання містять грубі **помилки, додаткова самостійна**  робота над матеріалом курсу **не приведе** до значимого  **підвищення якості** виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки |

**10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті**

**Основна**

1. Про Національну поліцію: закон України від 02.07.2015 № 580-VІІІ // База даних (БД) «Законодавство України/Верховна Рада (ВР) України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
2. **Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: закон України від** 15.03.2018 № 2337- VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 29, ст.233 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text
3. Правила етичної поведінки поліцейських : затв. наказом МВС України від 09.11.2016 № 1179 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16>
4. Про затвердження Правил етичної поведінки працівників апарату Міністерства внутрішніх справ України, територіальних органів, закладів, установ і підприємств, що належать до сфери управління МВС: наказ МВС України від 28.04.2016 № 326 // БД «Законодавство України/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0778-16>
5. Декларація про поліцію: резолюція Парламентської Асамблеї Ради Європи від 8 травня 1979 року № 690 // БД «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_803>
6. Рекомендація Rec (2001) 10 Комітету Міністрів державам-учасницям Ради Європи «Про Європейський кодекс поліцейської етики»: ухвал. Комітетом міністрів 19.09.2001 на 765-му засіданні заступників міністрів // Центр політико-правових реформ: сайт. URL: <http://pravo.org.ua/files/Criminal%20justice/rec1.pdf>
7. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. /[Л.В. Радовецька, С.П. Лясковська, О.О. Тихомиров та ін.]. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 296 с.
8. Маськовіта М.М. Деонтологічні кодекси як морально-правова основа підвищення ефективності реалізації присяги / М.М.Маськовіта // Репозитарій Львівського національного політехнічного університету. –Львів, 2016. –С. 287-291
9. Кельман М.С. Методологія як форма мислення і складова культури дослідника: навч.посіб. для аспірантів та магістрів /М.С.Кельман, О.С.Котуха, І.М.Коваль ; [за заг. ред.М.С.Кельмана] ;Навч.-наук.ін-т права і психології НУ «Львів. політехніка». –Львів :Растр-7, 2017. – 219 с.
10. Методологія в праві : [колект. монографія] / [І.Безклубий та ін.] ;за заг. ред. д-ра юрид.наук, проф. І.Безклубого. –Київ: Нац.ун-т ім.Тараса Шевченка. –Київ :Грамота, 2017. – 656с.
11. Кацавець Р. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. Алерта. 2016. 126 с.
12. Молдован А.В, Добкіна К.Р., Клюєва Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с.
13. Тетарчук І.В. Юридична деонтологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Центр навчальної літератури. 2018. 158 с.
14. Бандурка О. Належна поведінка працівника міліції – основа ефективного забезпечення прав і свобод людини та громадянина. Право України. 2012. № (3-4). С. 574-576.
15. Руколянська Н. В. Формування професійної культури та правничої етики майбутніх юристів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 2015. Вип. 41 (94). С. 279-286.
16. Савайда О. І., Гринь Л. М., Скрипець Р. І. Природно-правові аспекти естетичної культури юриста. URL: http://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2017/jun/4845/ savaydagrinskripets.pdf
17. Швець Д.В. Психологічні та правові засади формування особистості поліцейського в Україні: монографія. Харків: Майдан, 2018. 518 с.

**Допоміжна:**

1. Крашеніннікова Т.В. Комунікативна компетенція працівника Національної поліції: Навчальний посібник. – Дніпро: Адверта, 2017. – 107с.
2. Литвин В. В. Професійне спілкування патрульних поліцейських із різними категоріями громадян. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2016. № 1. С. 84–92.
3. Литвин В. В. Конфлікти в діяльності працівника поліції. Психологічні конструкти позиціювання поліції серед населення : матеріали круглого столу (Львів, 24 листоп. 2016 р.). Львів, 2016. С. 38–43.
4. Литвин В. В. Формування та розвиток професійної компетентності патрульного поліцейського. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 1 (106). С. 277–287.
5. Литвин В. В. Имидж патрульного полицейского как оценочный элемент деятельности Национальной полиции Украины. European Reforms Bulletin (Luxembourg). 2018. № 9/3. Р. 38–46.
6. Маськовіта М. М. Деонтологічні кодекси як морально-правова основа підвищення ефективності реалізації присяги. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2016. № 837.- с. 287–291.
7. Нестеренко О.М. Аналіз особливостей деформації правової свідомості у професійному середовищі /О.М.Нестеренко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2017. - № 25. – С. 10-12.