**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Факультет №2**

**Кафедра соціальних та економічних дисциплін**

**Методичні матеріали до семінарських занять**

**навчальної дисципліни «ПОЛІЦЕЙСЬКА ДЕОНТОЛОГІЯ*»***

 ***обов’язкових* компонент освітньої програми**

***першого* рівня вищої освіти**

**Правоохоронна діяльність (поліцейські)**

(*назва програми та профіль підготовки)*

 **Харків 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**Науково-методичною радоюХарківського національногоуніверситету внутрішніх справПротокол від 19.05.2022 р. № 4 | **СХВАЛЕНО**Вченою радою факультету № 2Протокол від 18.05.2022 р. № 4 |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**Секцією Науково-методичної радиХНУВС з гуманітарних та соціально-економічнихдисциплінПротокол від 18.05.2022 р. № 2 |  |

Розглянуто на засіданні кафедри соціальних та економічних дисциплін

(протокол від 17.05.2022 р. № 4).

**Розробники**:

завідувач кафедри соціальних та економічних дисциплін факультету №2, кандидат економічних наук, доцент **Ткаченко Сергій Олександрович**;

доцент кафедри соціальних та економічних дисциплін факультету №2, кандидат філософських наук, доцент **Грищенко Ніна Володимирівна**;

доцент кафедри соціальних та економічних дисциплін факультету №2, кандидат економічних наук **Дядін Андрій Сергійович**

**Рецензенти:**

1. Доц. кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету ХНУ ім. В.Н. Каразіна, кандидат філософських наук, доц. Салтанов М.В.

2. доцент кафедри соціальних та економічних дисциплін факультету № 2 ХНУВС, кандидат філософських наук, доцент Мошенський О. С.

1. **Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер та назва навчальної теми** | **Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни** | **Література** | **Вид контролю** |
| **Всього** | **з них:** |
| **лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Лабораторні заняття** | **Самостійна робота** |
| ***Тема № 1.*** Поліцейська деонтологія: предмет, специфіка, значення |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  | Усна відповідь, тест, повідомлення |
| ***Тема №2.***Деонтологічні імперативи поліцейської діяльності |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  |
| ***Тема №3.*** Деонтологічні складові іміджу працівника поліції |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  |
| ***Тема №4.*** Професійна культура та службовий етикет |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  |
| ***Тема №5.*** Морально-професійна деформація працівника поліції, її причини та шляхи подолання. |  | 2 | 4 |  |  | 12 |  |
|  | 90 | 10 | 20 |  |  | 60 |  | Залік |

**(заочна форма навчання)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер та назва навчальної теми** | **Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни** | **Література** | **Вид контролю** |
| **Всього** | **з них:** |
| **лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Лабораторні заняття** | **Самостійна робота** |
| ***Тема № 1.*** Поліцейська деонтологія: предмет, специфіка, значення |  | 2 | 2 |  |  | 16 |  |  |
| ***Тема №2.***Деонтологічні імперативи поліцейської діяльності |  | 1 | 2 |  |  | 15 |  |
| ***Тема №3.*** Деонтологічні складові іміджу працівника поліції |  | 1 | 2 |  |  | 15 |  |
| ***Тема №4.*** Професійна культура та службовий етикет |  | 1 | 1 |  |  | 15 |  |
| ***Тема №5.*** Морально-професійна деформація працівника поліції, її причини та шляхи подолання. |  | 1 | 1 |  |  | 15 |  |
|  | 90 | 6 | 8 |  |  | 76 |  | Залік |

1. **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

Тема № 1: Поліцейська деонтологія: предмет, специфіка, значення

Семінарське заняття № 1

Навчальна мета заняття: Сформувати у здобувачів вищої освіти комплексне уявлення про деонтологію як навчальну дисципліну.

Кількість годин - 2 години.

Навчальні питання

1. Поняття і ознаки поліцейської деонтології, її предмет, методологія.
2. Передумови виникнення, етапи розвитку, нормативні основи поліцейської деонтології.
3. Функції та принципи поліцейської деонтології.
4. Місце деонтології у системі юридичних наук.
5. Професія «правоохоронець»: поняття, загальні ознаки.

**Методичні вказівки**

Розкриваючи зміст першого питання плану необхідно пам’ятати, що поліцейська деонтологія як навчальна дисципліна є насамперед системою знань, пов’язаних з нормативно-етичною стороною професійної юридичної діяльності юристів, - знань, які є обов’язковими для здобуття відповідного соціально значущого фаху. Визначив загалом специфіку предмету даної навчальної дисципліни необхідно перейти до аналізу її основного методологічного інструментарію.

Розглядаючи питання передумов виникнення, етапи розвитку, нормативні основи поліцейської деонтології необхідно спочатку зробити історичний екскурс до часів Стародавнього Риму, Середньовіччя, потім зосередити увагу на відповідному фактологічному матеріалі 20-го століття, вказати на появу деонтологічних кодексів, на існування відповідних за змістом і характером внутрішньодержавних нормативно-правих актів.

Характеристика функцій поліцейської деонтології припускає обов’язкове висвітлення таких її функцій як аксіологічна, виховна, прикладна, у свою чергу, характеристика її принципів потребує зосередження уваги на принципі гуманності, принципі законності, принципі справедливості тощо.

Після висвітлення істотного зв’язку поліцейської деонтології насамперед з теоретико-історичними науками, необхідно вказати, що юристом є фахівець, який одержав повний набір юридичних знань, умінь і навичок відповідно до державних стандартів освіти, який має право займати певні посади в різних сферах юридичної практики, тобто займатися певною юридичною практичною діяльністю.

Останнє питання теми потребує докладної характеристики такої професії як «суддя», «прокурор», «юрисконсульт» тощо.

Теми рефератів:

1. Виникнення, становлення, розвиток поліцейської деонтології.
2. Особливості професії «правоохоронець»

Література

Основна: 1, 3, 5, 7

Додаткова: 1, 2

**Тема №2: Деонтологічні імперативи поліцейської діяльності.**

Семінарське заняття № 2

Навчальна мета заняття: сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про юридичну практику як вид юридичної діяльності.

Кількість годин - 2 години.

Навчальні питання

1. Юридична діяльність: поняття, ознаки, види
2. Поняття та ознаки юридичної практики
3. Юридична практична діяльність (юридична практика): поняття, ознаки, види
4. Зміст юридичної практики
5. Юридичний процес, його поняття, види
6. Юридична справа та її вирішення
7. Види процесуальних актів (документів)

Теми рефератів:

1. Система (структура) юридичної практики
2. Юридичні процесуальні акти-документи

**Методичні вказівки**

Розкриваючи зміст першого питання плану необхідно зазначити, що загалом юридична діяльність є різновидом соціальної ді­яльності, даного роду діяльність здійснюється фахівцями з метою отримання певного правового результату, задоволення законних потреб та інтересів соціальних суб'єктів у відповідності до вимог права. Серед видів юридичної діяльності насамперед розрізнюють практичну, наукову, освітню. Інші види: адвокатська, слідча, прокурорська, судова, нотаріальна діяльність, пізнавально-пошукова, організаційна, реконструктивна, реєстраційна, комунікативна й т. ін.

З’ясував, що юридична практика являє собою головним чином діяльність, спрямовану на охорону, захист прав, свобод, закон­них інтересів суб’єктів права, що такого роду діяльність здійснюються поліцейськими на професійній основі, відповідно до їх компетенції, що дана діяльність за логікою речей завжди має певні юридичні наслідки, необхідно зазначити, що серед видів юридичної практики обов’язково розрізнюють (за правовими формами здійснення функцій держави) такі її види як правозастосовна, право тлумачна, контрольно-наглядова, правоохоронна, правозахисна.

Відповідаючи на питання про зміст юридичної практики обов’язково треба вказати, що цей зміст утворює сукупність основних видів юридично значущих та інших дій суб’єктів юридичної практики: ведення юридичної справи, складання юридичних документів тощо.

Визначив, що юридична справа **-** це сукупність належним чином оформлених документів, котрі стосуються передбаченої норма­ми права конкретної життєвої обставини, яка стала об'єктом процесуаль­ного провадження, сформував чітке уявлення про основні види процесуальних актів-документів, необхідно зазначити, що до кола таких актів насамперед відносяться: вихідні, вхідні, підсумкові; проміжні, допоміжні тощо.

Теми рефератів:

1. Система (структура) юридичної практики

2. Юридичні процесуальні акти-документи

 Література

Основна: 1, 3, 4, 6, 7

Додаткова: 1, 3

**Тема № 3: Деонтологічні складові іміджу працівника поліції .**

Семінарське заняття № 3

Навчальна мета заняття: Дане семінарське заняття має на меті сформувати у здобувача вищої освіти комплексне уявлення про зміст понять професійна атестація юристів, міжнародні стандарти професіоналізму юристів.

Кількість годин - 2 години.

Навчальні питання

1. Кваліфікаційна атестація юристів-фахівців, її поняття, суб’єкти проведення
2. Методи оцінки профе­сійної кваліфікації, основні положення змісту атестаційного документу
3. Кваліфікаційна атестація суддів, прокурорських працівників, адвокатів нотаріусів.
4. Міжнародні стандарти професійної діяльності юристів

**Методичні вказівки**

Розкриваючи зміст першого питання плану необхідно зазначити, що атестація юристів-фахівців - це система визначених законодавством оцінних дій по встановленню рівня кваліфікації поліцейського, його відповідності займаній посаді. Суб’єкти проведення атестації - відповідні кваліфікаційні комісії. Мета кваліфікаційної атестації фахівця - поліпшення якіс­ного складу працівників юридичної сфери, підняття їх професійного рі­вня. Основні завдання кваліфікаційної атестації юристів-фахівців: визначення рівня професійної кваліфікації; встановлення відповідності займаній посаді; вирішення питання про заохочення для стимулювання росту професіоналізму тощо.

Відповідь на друге питання потребує з’ясування того, що основні методи оцінки професійної кваліфікації – це: вивчення результатів діяльності за певний час; узагальнення усних характеристик особи, що атестується, з боку керівників, колег та інших осіб, з якими здійснюється співробітництво; вивчення складених керівниками письмових характеристик, в яких містяться відомості про успіхи або недоліки їх підлеглих за визначений час; біографічний метод, що передбачає оцінку даних трудової біографії особи, що атестується й т. ін.

Якщо відповідь на третє питання припускає необхідність визначення особливостей кваліфікаційної атестації суддів, прокурорських працівників, адвокатів нотаріусів, органів внутрішніх справ, то відповідь на останнє питання потребує зосередження уваги на тому, що міжнародні стандарти професійної діяльності юристів являють собою певні деонтологічні вимоги до діяльності юристів, спрямовані на гуманізацію суспільних відносин, зміцнення законності і правопорядку в кожній країні світу, що існують, як міжнародні документи, так і внутрішньодержавні документи, котрі мі­стять стандарти професійної діяльності юристів.

Теми рефератів:

1. Деонтологічні кодекси
2. Основні міжнародні стандарти професійної діяльності юристів

Література

Основна: 1, 3, 5, 6

Додаткова: 1, 2, 9, 22, 23

**Тема № 4: Професійна культура та службовий етикет**

Семінарське заняття № 4

Навчальна мета заняття: формування комплексного уявлення про основні положення дисциплінарної відповідальності юристів-практиків.

Кількість годин - 2 години.

Навчальні питання

1. Підстави дисциплінарної відповідальності, види дисциплінарних стягнень, стадії дисциплінарного провадження
2. Дисциплінарна відповідальність працівників поліції.

**Методичні вказівки**

Загальні правила притягнення юристів-практиків до дисциплінарної відповідальності. Дисциплінарна відповідальність суддів, працівників прокуратури, нотаріату та адвокатури, органів внутрішніх справ. Вища рада юстиції України як вищий незалежний контрольно-наглядовий орган за дисциплінарною стороною діяльності суддів і прокурорів.

**Теми рефератів:**

1. Дисциплінарна відповідальність як вид юридичної відповідальності
2. Підстави дисциплінарної відповідальності

Література

Основна: 1, 3, 5, 6

Додаткова: 1, 2, 9, 22, 23

**Тема № 5: Морально-професійна деформація працівника поліції, її причини та шляхи подолання**

**Семінарське заняття № 5**

Навчальна мета заняття: У межах даної теми слід розкрити особливості правової, політичної, етичної та інших основних видів культури поліцейського, з’ясувати характерні форми деформації професійної свідомості поліцейського-практика

Кількість годин - 2 години.

Навчальні питання

1.Культура поліцейського: поняття, основні види

2. Правова культура поліцейського

3. Політична культура поліцейського

4. Етична культура поліцейського

5. Естетична культура поліцейського

6. Психологічна культура поліцейського

7. Деформації професійної свідомості поліцейського-практика

**Методичні вказівки**

Поняття та структура професійної культури поліцейського. Професійна правова свідомість поліцейського. Структура правосвідомості, її рівні. Правова культура поліцейського, її суспільне значення. Роль правової культури поліцейського у розвитку правової культури суспільства. Структура правової культури. Правова освіта та правове виховання. Поняття, зміст та структура психологічної культури поліцейського-практика. Система психічних властивостей правника: темперамент, здібності, характер, спрямованість. Професійне мислення правника, його види. Поняття політичної культури поліцейського, її структура. Принцип політичного нейтралітету у професійній діяльності поліцейського. Етична та естетична культура поліцейського: поняття та зміст. Кодекс професійної етики поліцейського. Форми прояву естетичної культури поліцейського. Службовий етикет правника. Традиції в юридичній практиці. Зовнішній вигляд поліцейського. Естетичні вимоги до оформлення правових документів. Економічна та екологічна культура поліцейського: поняття, зміст та основні вимоги. Інформаційна культура поліцейського, її роль в становленні інформаційно- правового суспільства.

**Теми рефератів:**

1. Правова культура поліцейського
2. Політична культура поліцейського

Література

Основна: 1, 3, 5, 6

Додаткова: 1, 2, 9, 22, 23

**3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті**

**Основна**

1. Про Національну поліцію: закон України від 02.07.2015 № 580-VІІІ // База даних (БД) «Законодавство України/Верховна Рада (ВР) України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
2. **Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: закон України від** 15.03.2018 № 2337- VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 29, ст.233 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text
3. Правила етичної поведінки поліцейських : затв. наказом МВС України від 09.11.2016 № 1179 // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16>
4. Про затвердження Правил етичної поведінки працівників апарату Міністерства внутрішніх справ України, територіальних органів, закладів, установ і підприємств, що належать до сфери управління МВС: наказ МВС України від 28.04.2016 № 326 // БД «Законодавство України/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0778-16>
5. Декларація про поліцію: резолюція Парламентської Асамблеї Ради Європи від 8 травня 1979 року № 690 // БД «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_803>
6. Рекомендація Rec (2001) 10 Комітету Міністрів державам-учасницям Ради Європи «Про Європейський кодекс поліцейської етики»: ухвал. Комітетом міністрів 19.09.2001 на 765-му засіданні заступників міністрів // Центр політико-правових реформ: сайт. URL: <http://pravo.org.ua/files/Criminal%20justice/rec1.pdf>
7. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. /[Л.В. Радовецька, С.П. Лясковська, О.О. Тихомиров та ін.]. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 296 с.
8. Маськовіта М.М. Деонтологічні кодекси як морально-правова основа підвищення ефективності реалізації присяги / М.М.Маськовіта // Репозитарій Львівського національного політехнічного університету. –Львів, 2016. –С. 287-291
9. Кельман М.С. Методологія як форма мислення і складова культури дослідника: навч.посіб. для аспірантів та магістрів /М.С.Кельман, О.С.Котуха, І.М.Коваль ; [за заг. ред.М.С.Кельмана] ;Навч.-наук.ін-т права і психології НУ «Львів. політехніка». –Львів :Растр-7, 2017. – 219 с.
10. Методологія в праві : [колект. монографія] / [І.Безклубий та ін.] ;за заг. ред. д-ра юрид.наук, проф. І.Безклубого. –Київ: Нац.ун-т ім.Тараса Шевченка. –Київ :Грамота, 2017. – 656с.
11. Кацавець Р. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. Алерта. 2016. 126 с.
12. Молдован А.В, Добкіна К.Р., Клюєва Є.М. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 224 с.
13. Тетарчук І.В. Юридична деонтологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Центр навчальної літератури. 2018. 158 с.
14. Бандурка О. Належна поведінка працівника міліції – основа ефективного забезпечення прав і свобод людини та громадянина. Право України. 2012. № (3-4). С. 574-576.
15. Руколянська Н. В. Формування професійної культури та правничої етики майбутніх юристів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 2015. Вип. 41 (94). С. 279-286.
16. Савайда О. І., Гринь Л. М., Скрипець Р. І. Природно-правові аспекти естетичної культури юриста. URL: http://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2017/jun/4845/ savaydagrinskripets.pdf
17. Швець Д.В. Психологічні та правові засади формування особистості поліцейського в Україні: монографія. Харків: Майдан, 2018. 518 с.

**Допоміжна:**

1. Крашеніннікова Т.В. Комунікативна компетенція працівника Національної поліції: Навчальний посібник. – Дніпро: Адверта, 2017. – 107с.
2. Литвин В. В. Професійне спілкування патрульних поліцейських із різними категоріями громадян. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2016. № 1. С. 84–92.
3. Литвин В. В. Конфлікти в діяльності працівника поліції. Психологічні конструкти позиціювання поліції серед населення : матеріали круглого столу (Львів, 24 листоп. 2016 р.). Львів, 2016. С. 38–43.
4. Литвин В. В. Формування та розвиток професійної компетентності патрульного поліцейського. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 1 (106). С. 277–287.
5. Литвин В. В. Имидж патрульного полицейского как оценочный элемент деятельности Национальной полиции Украины. European Reforms Bulletin (Luxembourg). 2018. № 9/3. Р. 38–46.
6. Маськовіта М. М. Деонтологічні кодекси як морально-правова основа підвищення ефективності реалізації присяги. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2016. № 837.- с. 287–291.
7. Нестеренко О.М. Аналіз особливостей деформації правової свідомості у професійному середовищі /О.М.Нестеренко// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2017. - № 25. – С. 10-12.