

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Кафедра педагогіки та психології факультет № 3**

**ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни «**ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**»  
обов'язкова компонента  
освітньої програми *першого (бакалаврського)* рівня вищої освіти  
**053 «Психологія» (Психолог ювенальної превенції)**

**Харків 2021**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 26.08.2021 № 7

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету № 3  
Протокол від 26.08.2021 № 9

**ПОГОДЖЕНО**

Секцією Науково-методичної ради  
ХНУВС з гуманітарних та соціально-  
економічних дисциплін  
Протокол від 25.08.2021 № 7

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології  
(протокол від 25.08.2021 № 13)

**Розробники:**

Доцент кафедри педагогіки та психології факультету № 3 ХНУВС,  
кандидат психологічних наук, доцент – Макаренко П.В.

**Рецензенти:**

Начальник науково-дослідної лабораторії морально-психологічного супроводження службово-бойової діяльності Національної гвардії України Науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України Національної академії Національної гвардії України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник – Колесніченко О.С.;

Професор кафедри педагогіки та психології факультету № 3 ХНУВС,  
доктор психологічних наук, доцент – Мілорадова Н.Е.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма обов'язкової навчальної дисципліни складена відповідно до освітньої програми першого рівня вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» (психолог ювенальної превенції)

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є факти, закономірності і механізми людської психіки у сфері правових відносин. Психологічні знання дозволяють правоохоронцю пізнати психічні особливості особистості, її властивості, які обумовлюють специфіку її поведінки, діяльності, спілкування тощо. Знання психологічних закономірностей, застосування в юридичній діяльності психологічних методів і прийомів підвищує професійну ефективність психологів ювенальної превенції, допомагає глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними, виявити індивідуальні риси особистості.

**Міждисциплінарні зв'язки:** вивчення юридичної психології передбачає використання знань із загальної, соціальної, вікової та інших галузей психології, а також з цивільного, кримінального права і процесу, криміналістики, кримінології та судової психіатрії тощо.

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

1. Юридична психологія в системі наукових знань
2. Правова соціалізація особистості
3. Психологія поліцейського
4. Гендерна компетентність працівників поліції
5. Психологія злочинної поведінки
6. Психологія особистості злочинця
7. Психологія злочинних груп
8. Психологія учасників розслідування злочинів
9. Соціально-психологічні особливості злочинної поведінки неповнолітніх
10. Психологія окремих слідчих дій
11. Судово-психологічна експертиза
12. Пенітенціарна психологія

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Юридична психологія» є ознайомити здобувачів вищої освіти із загальними психічними механізмами та закономірностями, що проявляються у сфері права, правового регулювання та юридичної діяльності для вирішення професійних завдань працівниками поліції.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Юридична психологія» є:

- підготувати висококваліфікованого фахівця, інформованого щодо психологічних можливостей досягнення ефективної професійної діяльності в

сучасних умовах правових відносин;

- окреслити психологічні закономірності стосунків та поведінки людей в умовах права;

- розкрити психологічні аспекти правопорушної поведінки людини;
- озброїти майбутніх фахівців правоохоронних органів психологічними методами формування правової свідомості, культури та поведінки особистості.

1.3. Згідно з освітньою програмою здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

- основні теоретичні поняття та положення дисципліни;
- загальнопсихологічні і соціально-психологічні основи, що проявляються у сфері права, правового регулювання та юридичної діяльності;
- класифікацію психічних явищ, зокрема, основні психічні процеси, стани й властивості особистості;
- психологічну структуру та індивідуально-психологічну характеристику особистості;
- соціально-психологічні основи діяльності й спілкування людини;
- проблеми правової соціалізації особистості, фактори і умови формування правосвідомості і причини її деформації;
- психологічні аспекти криміналізації особистості, механізми злочинної поведінки і особистості злочинця;
- психологічні аспекти проведення окремих слідчих дій;
- психологічні закономірності пенітенціарної діяльності, що сприяють корекції поведінки правопорушників.

**вміти:**

- вільно володіти понятійним апаратом юридичної психології та використовувати психологічні знання у системі «людина – право»;
- здійснювати психологічний аналіз суб'єктів правовідносин, у тому числі учасників кримінального процесу, та складати їх психологічний портрет згідно професійного інтересу;
- вирішувати психологічні проблеми та завдання, що виникають у професійній діяльності працівника поліції.

1.4. Форма підсумкового контролю (залік, екзамен).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин/ 6,0 кредити ECTS.

1.5. Програмні компетентності:

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-5	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК-8	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК-10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні компетентності (СК)	СК-1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
	СК-2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
	СК-3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
	СК-4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
	СК-5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
	СК-6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
	СК-7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
	СК-9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту
	СК-10	Здатність дотримуватися норм професійної етики
	СК-11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
	СК-12	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

## **2. Короткий опис змісту навчальної дисципліни**

### **Тема № 1. Юридична психологія в системі наукових знань**

Юридична психологія – наука про психологічні особливості поведінки людини в системі правових відносин. Об’єкт, предмет юридичної психології, її місце і роль у системі наук. Структура юридичної психології (загальна та особлива частини). Принципи юридичної психології. Пізнавальна функція методів юридичної психології, їх класифікація. Використання методу тестування в юридичній практиці. Розвиток і становлення юридичної психології.

### **Тема № 2. Правова соціалізація особистості**

Особистість і правова свідомість. Соціально-регулятивна сутність права. Соціалізація, її напрями, типи. Поняття правової соціалізації та її зміст. Шляхи засвоєння правових норм і цінностей. Правова соціалізація і десоціалізація особистості (дефекти правової соціалізації). Психологічні компоненти й основні функції правосвідомості. Психологічні особливості законослухняної та протиправної поведінки особистості.

### **Тема № 3. Психологія поліцейського**

Психологія службової поведінки. Психологічні аспекти взаємодії поліцейського з населенням. Імідж діяльності поліцейського. Негативні психологічні аспекти професійної діяльності поліцейського. Професійна деформація особистості правоохоронця. Професійно-психологічна підготовка працівника поліції. Моральні якості працівника органів правопорядку.

### **Тема № 4. Гендерна компетентність працівників поліції**

Поняття гендеру та статі, їх взаємозв’язок. Поняття про гендерну компетентність, гендерні ролі, стереотипи та гендерну соціалізацію. Формування гендерної ідентичності. Гендерні особливості професійної діяльності. Стать та кар’єра. Гендерно обумовлене насильство.

### **Тема № 5. Психологія злочинної поведінки.**

Злочин як різновид поведінки людини. Структурно-психологічний аналіз злочинної дії. Потреба, мотив, мета та результат злочинного діяння. Вибір способу вчинення злочину. Психологічні аспекти насильства та агресії.

### **Тема № 6. Психологія особистості злочинця**

Поняття особистості злочинця. Соціально-психологічні підходи до проблеми вивчення особистості злочинця та злочинної поведінки. Психологічна структура особистості злочинця. Види спрямованості особистості злочинця. Класифікації та типології особистості злочинців. Особливості особистості насильницьких злочинців. Психологічні особливості неповнолітніх правопорушників.

### **Тема № 7. Психологія злочинних груп**

Загальне уявлення про малі групи в психології. Особливості різних видів злочинних груп. Психологічна характеристика злочинної групи. Організовані злочинні групи та їх класифікації. Динамічні процеси, які відбуваються в злочинних групах різних видів. Злочинні групи неповнолітніх.

### **Тема № 8. Психологія учасників розслідування злочинів**

Психологічна характеристика потерпілого. Психологічний аналіз показань потерпілого. Психологічні аспекти дослідження особистості обвинуваченого. Застосування даних про психічні особливості та стани підозрюваного і обвинуваченого. Психологічні особливості реконструкції уявлень в свідомості потерпілого. Психологічні аспекти віктимності жертв злочинів.

### **Тема № 9. Соціально-психологічні особливості злочинної поведінки неповнолітніх**

Психологічні особливості неповнолітніх правопорушників. Загальна психологічна характеристика детермінант та умов девіантної поведінки неповнолітніх. Психологічні особливості злочинної поведінки неповнолітніх. Психологічні аспекти профілактики правопорушень неповнолітніх.

### **Тема № 10. Психологія окремих слідчих дій**

Психологія огляду місця події. Психологія пред'явлення для впізнання. Психологія відтворення обстановки та обставин події. Психологія обшуку. Психологічні особливості проведення допиту. Психологія допиту та опитування неповнолітніх. Допит повнолітнього свідка і потерпілого.

Гендерні аспекти сімейного насилля. Гендерно-зумовлене насильство.

### **Тема № 11. Судово-психологічна експертиза**

Сутність, структура, умови призначення судово-психологічної експертизи. Види судових експертиз. Судово-психологічна експертиза неповнолітніх обвинувачуваних. Судово-психологічна експертиза особливих емоційних станів особистості.

### **Тема № 12. Пенітенціарна психологія**

Сутність пенітенціарної психології. Соціально-психологічна адаптація засудженого. Основні напрями досліджень у галузі пенітенціарної психології. Методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика. Вплив соціальної ізоляції на особу. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.

## **3. Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Бандурка О. М. Скакун О. Ф. Юридична деонтологія: підручник. Харків: Вид-во НУВС, 2002. 336 с.
2. Бедь В. В. Юридична психологія. Київ : Каравел, 2003. 376 с.
3. Гарькавець С. О. Віктимологія : навч. посібник. Луганськ, Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. 116 с.
4. Основи загальної та юридичної психології: Курс лекцій. Навч. посібн. / Н.Р. Бобечко, В.П. Бойко, І.В. Жолнович, І.І. Когутич; за ред. В.Т. Нора. К.: Алерта ; ЦУ Л, 2011. 224 с.
- 5 Психологія / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук. К. : Либідь, 2003. 560 с.
- 6 Професійно-психологічна підготовка працівників слідчих підрозділів : навч. посіб. / І.В. Жданова, П.В. Макаренко, Н.Е. Мілорадова та

ін. ; за заг. ред. І.В. Жданової ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ.  
– Харків : ХНУВС, 2014. 516 с.

7 Юридична психологія : підручник / Д.О. Александров, В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко [та ін.] ; заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсєєва. Вид. 2-е, доопр. та доп. Київ : КНТ, 2008. 352 с.

8 Юридична психологія : підручник / за заг. редакцією О.М. Бандурки; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків : Майдан, 2018. 684 с.

9 Юридична психологія: Підручник [для студ. юрид. вищ. навч. закл. і фак..] / В. Г. Андросюк, Л. І. Казміренко, Я. Ю. Кондратьєв та ін.; За заг. ред. Я. Ю. Кондратьєва. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2000. 352с.

10 . Юридична психологія в Україні: здобутки та перспективи: матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 24 квіт. 2015 р.). К.: Нац. акад. внутр. справ, 2015. 252 с.

11 Максименко С.Д., Медведєв В.С. Юридична психологія : підручник. Київ : ВД "Слово", 2018.

12 Шепітько В.Ю., Коновалова В.О. Юридична психологія : підручник. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2019.

#### **Допоміжна**

1. Белан С. В., Луценко Т.О. Психологічні прийоми подолання протидії слідству при проведенні окремих слідчих дій. Проблеми екстремальної та кризової психології. 2009. Вип. 6. С. 11-20.

2. Гончаренко В. Г. Судово-психологічна експертиза в системі засобів захисту. Адвокат. 2009. 4 (103). С. 4-13

3. Експертизи у судочинстві України [Роз'яснення. Законодавство. Судова практика] / За заг. ред. професорів В. Г. Гончаренка та І. В. Гори. Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2015. № 5-6. К.: Юрінком Інтер. 510 с.

4. Жерж Н. А. Пошуковий портрет злочинця: зарубіжний та вітчизняний досвід. Науковий вісник Національного університету ДПС України (економіка, право). 2014. №2 (65). С. 172-179.

5. Завойська О. Ю., Мачинська Н. І. Психологічні механізми учинення злочину. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2013. № 1. С. 104-114.

6. Землянська О.В. Особистість та методи її дослідження при проведенні судово-психологічної експертизи : монографія. Х. : ХНУВС, 2007. 243 с.

7. Злочинність неповнолітніх: причини, наслідки та шляхи запобігання : навч. посіб. : рекомендовано МОН України / С.І. Яковенко, Н.Ю. Максимова, Л.І. Мороз, Л.А. Мороз. К. : Вид. Паливода А.В., 2006. 260 с.

8. Кастарнов Д. Б. Поняття «особа підозрюваного (обвинуваченого)» в кримінальному судочинстві. Юридична наука. 2014. № 4 С. 15-23.

9. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія / НЮАУ ім. Я. Мудрого. Харків «Право», 2008. 240 с.



10. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Київ : Ніка-Центр, 2006. 580 с.
11. Кощинець В. В. Участь спеціаліста-психолога в юрисдикційному процесі. Європейські перспективи. 2014. № 6. С. 117-126.
12. Крикушенко О. Г. Поняття та основний зміст сучасної субкультури засуджених у місцях позбавлення волі. Форум права. 2014. №3. С. 155-159.
13. Лук'янчиков Б. Є. Лук'янчиков Є. Д. Законодавче регулювання ідентифікації об'єктів за слідами пам'яті. Вісник кримінального судочинства. 2016. №1. С. 88- 93.
14. Марчак В.Я., Черновський О.К. Деякі психологічні особливості судового процесу. Науковий вісник Чернівецького університету. 2011. Випуск 559. С. 118-122.
15. Максимова Н.Ю. Психологія девіантної поведінки : навч. посібник. К. : Либідь, 2011. 520 с.
16. Методичні поради та завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Психологія (загальна та юридична)» / Укладачі: В. А. Журавель, В. О. Коновалова, В. Ю. Шепітько. Х.: Нац. юрид. акад. України, 2003. 39 с.
17. Морозов О. М., Морозова Т. Р. Агресивні засуджені. К. : МП «Леся», 2000. 204 с.
18. Морозов О. М. Патопсихологічний аналіз особистості у правоохоронній практиці : Монографія К. : Атіка, 2009. 320 с.
19. Новгородський Р. Корекційно-виховна робота в пенітенціарній установі для неповнолітніх (з досвіду прилуцької виховної колонії). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2013. № 1(7). С. 77-79.
20. Новікова К. М. Психологічні особливості злочинця з насильницькою спрямованістю. Юридична психологія. 2015. № 1. С. 198-206.
21. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник / В.І. Андросюк, О.М. Корнєв, О.І. Кудерміна [та ін.] за заг. ред. Л.І. Казміренко. Київ : Правова єдність, 2009. 200 с.
22. Попович О. В. Соціально-психологічна характеристика особистості злочинця. Часопис Київського університету права. 2012. №2. С. 313-316.
23. Пчеліна О. В. Причини та умови, що сприяють учиненню економічних злочинів. [Електр. ресурс]: [irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis\\_64.exe?](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?)
24. Рущенко І.П. Соціологія злочинності. Харків : Нац. ун-т внутр. справ, 2001. 370 с.
25. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 432 с.
26. Психолого-педагогічні та правові засади діяльності поліції із захисту прав дитини : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. Д.В.Швеця ; [Д.В. Швець, О.М. Бандурка, О.І. Федоренко та ін.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. 284 с.

27. «Зелені кімнати»: психологічні особливості організації роботи з дітьми / Н.П. Бочкор, О.М. Цільмак, О.В. Швед, С.І. Яковенко; заг. ред.: О.М. Бандурка, К.Б. Левченко; Харк. нац. ун-т внутр. справ, Одес. держ. ун-т внутр. справ; Міжнар. жін. правозахис. центр "Ла Страда-Україна". - К. : Агентство "Україна", 2012. 112 с.

28. Максимова Н.Ю. Психологія соціальної роботи з проблемними сім'ями : навч. посіб.; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ : ВПЦ "Київ. ун-т", 2017. 463 с.

#### **4. Засоби оцінювання здобувачів вищої освіти**

##### **Контрольні питання, що виносяться на підсумковий контроль (залік)**

1. Юридична психологія: об'єкт, предмет, місце і роль у системі наук, структура, принципи
2. Методи юридичної психології.
3. Розвиток і становлення юридичної психології.
4. Правова соціалізація особистості
5. Соціалізація, її напрями, типи.
6. Шляхи засвоєння правових норм і цінностей.
7. Правова соціалізація і десоціалізація особистості (дефекти правової соціалізації).
8. Психологічні особливості законослухняної та протиправної поведінки особистості.
9. Психологія службової поведінки поліцейського
10. Психологічні аспекти взаємодії поліцейського з населенням.
11. Імідж діяльності поліцейського.
12. Негативні психологічні аспекти професійної діяльності поліцейського.
13. Професійна деформація особистості правоохоронця.
14. Професійно-психологічна підготовка працівника поліції.
15. Гендерна компетентність працівників поліції
16. Поняття гендеру та статі, їх взаємозв'язок.
17. Гендерні ролі і стереотипи особистості.
18. Структурно-психологічний аналіз злочинної дії.
19. Потреба, мотив, мета та результат злочинного діяння.
20. Способи вчинення злочину.
21. Психологічні аспекти насильства та агресії.
22. Соціально-психологічні підходи до проблеми вивчення особистості злочинця.
23. Психологічна структура особистості злочинця.
24. Класифікації та типології особистості злочинців.
25. Особливості особистості насильницьких злочинців.
26. Психологічні особливості неповнолітніх правопорушників.
27. Психологічний портрет корисно-насильницького злочинця.
28. Психологічний портрет сексуального вбивці (маніяка).
29. Психологічний портрет необережного злочинця.

30. Психологічний портрет хулігана.
31. Особливості різних видів злочинних груп.
32. Психологічна характеристика злочинної групи.
33. Організовані злочинні групи та їх класифікації.
34. Динамічні процеси, які відбуваються в злочинних групах різних видів.

35. Злочинні групи неповнолітніх

**Контрольні питання, що виносяться на підсумковий контроль (екзамен)**

1. Юридична психологія: об'єкт, предмет, місце і роль у системі наук, структура, принципи
2. Методи юридичної психології.
3. Розвиток і становлення юридичної психології.
4. Правова соціалізація особистості
5. Соціалізація, її напрями, типи.
6. Шляхи засвоєння правових норм і цінностей.
7. Правова соціалізація і десоціалізація особистості (дефекти правової соціалізації).
8. Психологічні особливості законослухняної та протиправної поведінки особистості.
9. Психологія службової поведінки поліцейського
10. Психологічні аспекти взаємодії поліцейського з населенням.
11. Імідж діяльності поліцейського.
12. Негативні психологічні аспекти професійної діяльності поліцейського.
13. Професійна деформація особистості правоохоронця.
14. Професійно-психологічна підготовка працівника поліції.
15. Гендерна компетентність працівників поліції
16. Поняття гендеру та статі, їх взаємозв'язок.
17. Гендерні ролі і стереотипи особистості.
18. Структурно-психологічний аналіз злочинної дії.
19. Потреба, мотив, мета та результат злочинного діяння.
20. Способи вчинення злочину.
21. Психологічні аспекти насильства та агресії.
22. Соціально-психологічні підходи до проблеми вивчення особистості злочинця.
23. Психологічна структура особистості злочинця.
24. Класифікації та типології особистості злочинців.
25. Особливості особистості насильницьких злочинців.
26. Психологічні особливості неповнолітніх правопорушників.
27. Психологічний портрет корисно-насильницького злочинця.
28. Психологічний портрет сексуального вбивці (маніяка).
29. Психологічний портрет необережного злочинця.
30. Психологічний портрет хулігана.
31. Особливості різних видів злочинних груп.
32. Психологічна характеристика злочинної групи.

33. Організовані злочинні групи та їх класифікації.
34. Динамічні процеси, які відбуваються в злочинних групах.
35. Злочинні групи неповнолітніх.
36. Психологічна характеристика постраждалого.
37. Психологічний аналіз показань свідка.
38. Психологія обвинуваченого. Поняття захисної домінанти.
39. Зміст провокуючої поведінки та види віктимності.
40. Психологічні особливості неповнолітніх правопорушників.
41. Загальна психологічна характеристика детермінант та умов девіантної поведінки неповнолітніх.
42. Психологічні аспекти профілактики правопорушень неповнолітніх.
43. Психологія огляду місця події.
44. Психологія пред'явлення для впізнання.
45. Психологія відтворення обстановки та обставин події.
46. Психологія обшуку.
47. Психологічні особливості проведення допиту.
48. Психологія допиту та опитування неповнолітніх.
49. Гендерні аспекти сімейного насилля.
50. Гендерно-зумовлене насильство.
51. Загальна характеристика судово-психологічної експертизи.
52. Види судових експертиз.
53. Судово-психологічна експертиза неповнолітніх обвинувачуваних.
54. Судово-психологічна експертиза особливих емоційних станів особистості.
55. Сутність пенітенціарної психології.
56. Основні напрями досліджень у галузі пенітенціарної психології.
57. Методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань.
58. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика.
59. Вплив соціальної ізоляції на особу.
60. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.