

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Факультет № 6
Кафедра соціології та психології**

РОБОЧА ПРОГРАМА

**з навчальної дисципліни
«Кримінальна психологія»
вибіркових компонент освітньої програми
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

053 Психологія (практична психологія)

Харків 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 р. №7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету №6
Протокол від 25.08.2023 р. №7

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 р. №7

Розглянуто на засіданні кафедри соціології та психології
Протокол від 15.08.2023 № 8

Розробник:

Доцент кафедри соціології та психології, кандидат психологічних наук,
доцент Філоненко В.М.

Рецензенти:

1. Доцент кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури, кандидат психологічних наук, доцент Павлик О.М.
2. Доцент кафедри соціології та психології факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент Шиліна А.А.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4 Загальна кількість годин – 120 Кількість тем – 8	05 Соціальні та поведінкові науки; 053 Психологія, Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Навчальний курс – 1 Семестр – 2 Види контролю: залік
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
денна форма навчання		заочна форма навчання
Лекції – 20; Семінарські заняття – 0; Практичні заняття – 20; Лабораторні заняття – 0; Самостійна робота – 80; Індивідуальні завдання: Курсова робота – не передбачено Реферати – 1/2		Лекції – 6; Семінарські заняття – 0; Практичні заняття – 6; Лабораторні заняття – 0; Самостійна робота – 108; Індивідуальні завдання: Курсова робота – не передбачено Реферати – 1/2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу – формування у здобувачів умінь аналізувати психічні явища і закономірності, які виникають у тих сферах діяльності, що регулюються нормами права; сприяти розвитку правосвідомості здобувачів; Оволодіння знаннями про специфіку та закономірності у сфері суспільно-правових відносин та правової поведінки.

Завдання навчального курсу полягають в тому, щоб сформувати навички: застосування психологічних знань до пояснення психологічних явищ, що пов'язані з різноманітними формами протиправної поведінки; організації і здійснення емпіричного дослідження для виявлення психологічних особливостей осіб, схильних до девіацій та протиправної поведінки; обробки та інтерпретації отриманих даних; використання базових теоретичних знань в наукових дослідженнях у галузі психології.

Міждисциплінарні зв'язки: Засвоєння матеріалу курсу сприяє посиленню та розширенню знань з курсів «Психологія девіантної поведінки» (ОК6 за ОПП), «Основи поліграфічних досліджень» (ОК9 за ОПП), «Психологічне забезпечення діяльності поліції» (ОК10 за ОПП)

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- головні методологічні положення кримінальної психології (предмет, завдання, принципи, історія розвитку науки тощо);
- категорійно-понятійний апарат науки, його специфіку та закономірності функціонування у сфері суспільно-правових відносин та правової поведінки;
- кримінально-психологічні ознаки злочинності;
- біологічні та соціальні детермінанти злочинної поведінки та етапи її формування;
- психологічні особливості злочинців різних типів (насильницького, корисливого, корисливо-насильницького), віку і статі (зокрема, неповнолітніх злочинців і жінок-злочинниць);
- віктимологічні характеристики жертв злочинів та їх вплив на рівень і динаміку злочинності;
- психологічні закономірності діяльності злочинних груп та їх вплив на своїх членів;
- механізми перетворення масових форм поведінки людей у агресивний натовп.

вміти:

- виявляти та діагностувати різні прояви антисуспільної спрямованості особистості;
- володіти прийомами виявлення агресивних станів і намірів людини чи групи та впливати на них;
- діагностувати поведінку особи, яка знаходиться в небезпечному стані;
- самостійно визначати ситуації можливого скоєння злочинів;
- надавати психологічну допомогу потерпілим, а також юристам;
- визначати специфіку мотивації злочинців та складати їх психологічний портрет;
- аналізувати чинники та динаміку розвитку натовпу;
- враховувати психологічні аспекти при розробці системи профілактичних заходів;
- здійснювати роботу з профілактики віктимної поведінки людей;
- надавати психологічну допомогу різним за статусами учасникам кримінального та цивільного процесу;
- здійснювати соціально-психологічний аналіз злочинної групи, визначати статус окремих учасників.

Мета та завдання навчальної дисципліни спрямовані на формування наступних програмних компетентностей, а також результатів навчання:

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та

	невизначеністю умов і вимог	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості
	СК-3	Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності
	СК-6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах
	СК-9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями
	СК-11	Здатність до науково-методологічного аналізу психолого-правових проблем та на цій основі здійснення психологічного забезпечення у правовій сфері.
	СК-12	Здатність розуміти закономірності функціонування психіки у нормі та патології у контексті визначення та розв'язання професійних психолого-правових завдань.
	СК-13	Здатність встановлювати та підтримувати фахову взаємодію з представниками психолого-правової спільноти, в тому числі з питань медіації соціальних конфліктів.
	СК-14	Здатність застосовувати теоретичні та практичні психологічні знання в області поліграфічних досліджень.
Програмні результати навчання		
ПР-1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	
ПР-2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів	
ПР-3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки	
ПР-7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях	

ПР-9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
ПР-12	Впроваджувати науково-методологічний аналіз психолого-правових проблем та на цій основі здійснювати психологічне забезпечення у правовій сфері.
ПР-13	Розуміти закономірності функціонування психіки у нормі та патології у контексті визначення та розв'язання професійних психолого-правових завдань
ПР-14	Встановлювати та підтримувати фахову взаємодію з представниками психолого-правової спільноти, в тому числі з питань медіації соціальних конфліктів.

3. Програма навчальної дисципліни

ТЕМА № 1. Кримінальна психологія у системі психології та правознавства.

Предмет і пріоритетні завдання кримінальної психології. Зв'язок кримінальної психології з іншими науками. Історія розвитку кримінальної психології.

ТЕМА № 2. Злочинність як кримінально-психологічне явище.

Кримінально-психологічна характеристика злочинності. Психологічні особливості окремих видів злочинності.

ТЕМА № 3. Психологічний механізм злочину.

Кримінально-психологічні ознаки злочину. Мотив у психологічному механізмі злочину. Типові криміногенні мотиви.

ТЕМА № 4. Особистість як суб'єкт злочину.

Кримінально-психологічний портрет особистості. Акцентуація характеру та особистості. Типологія особистості як суб'єкта злочину. Психологічні портрети типів злочинної особистості.

ТЕМА № 5. Група як суб'єкт злочину.

Група у кримінальному середовищі. Проблема класифікації груп, які вчиняють злочин. Кримінально- психологічна характеристика груп, які вчиняють злочин.

ТЕМА № 6. Психологія організованої злочинності.

Стан і динаміка організованої злочинності в Україні. Організована злочинна група у психологічному вимірі. Функціонально-психологічні особливості організованих злочинних груп.

ТЕМА № 7. Психологічні особливості злочинності неповнолітніх.

Неповнолітні у дзеркалі кримінальної психології. Криміногенне середовище та субкультура неповнолітніх. Формування особистості неповнолітнього правопорушника. Психологічні аспекти групових злочинів неповнолітніх.

ТЕМА № 8. Психологія жертви злочину.

Поняття жертви та її кримінально-психологічні різновиди. Віктимна характеристика жертви злочину. Психологія віктимності. Психологічні рекомендації потенційній та реальній жертві.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекцій	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
ТЕМА № 1. Кримінальна психологія у системі психології та правознавства	12	2		2		8	
ТЕМА № 2. Злочинність як кримінально-психологічне явище.	12	2		2		8	
ТЕМА № 3. Психологічний механізм злочину	12	2		2		8	
ТЕМА № 4. Особистість як суб'єкт злочину	20	4		4		12	
ТЕМА № 5. Група як суб'єкт злочину	20	4		4		12	
ТЕМА № 6. Психологія організованої злочинності	14	2		2		10	
ТЕМА № 7. Психологічні особливості злочинності неповнолітніх	16	2		2		12	
ТЕМА № 8. Психологія жертви злочину	14	2		2		10	
Всього за семестр №2:	120	20		20		80	Залік

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекцій	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
ТЕМА № 1. Кримінальна психологія у системі психології та правознавства	12	1				11	
ТЕМА № 2. Злочинність як кримінально-психологічне явище.	12	1				11	
ТЕМА № 3. Психологічний механізм злочину	12	1				11	
ТЕМА № 4. Особистість як суб'єкт злочину	20	1		2		17	
ТЕМА № 5. Група як суб'єкт злочину	20	1		2		17	
ТЕМА № 6. Психологія організованої злочинності	14					14	
ТЕМА № 7. Психологічні особливості злочинності неповнолітніх	16					16	
ТЕМА № 8. Психологія жертви злочину	14	1		2		11	
Всього за семестр №2:	120	6		6		108	Залік

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Завдання, що виносяться на самостійну роботу		Література:
ТЕМА № 1. Кримінальна психологія у системі психології та правознавства.		
Що є пріоритетними завданнями кримінальної психології? Яке практичне застосування кримінальної психології у повсякденному житті суспільства? Як виникла та розвивалась кримінальна психологія як наука?		Основна: 3, 5, 7 Додаткова: 2, 3
ТЕМА № 2. Злочинність як кримінально-психологічне явище.		
Злочинність як кримінально-психологічна категорія та її основна характеристика. В чому полягають основні психологічні особливості окремих видів злочинності?		Основна: 1, 5, 7 Додаткова: 3, 5
ТЕМА № 3. Психологічний механізм злочину.		
Злочин та його основні кримінально-психологічні ознаки. Що може виступати основним мотивом у психологічному механізмі злочину? Які типові криміногенні мотиви вам відомі?		Основна: 4, 5, 6 Додаткова: 1, 4, 5
ТЕМА № 4. Особистість як суб'єкт злочину.		
Що входить до кримінально-психологічного портрету особистості? Як акцентуація характеру та особистості впливають на криміногенність особистості? Які типології особистості як суб'єкта злочину ви знаєте? Що таке психологічний портрет типу злочинної особистості?		Основна: 3, 4, 5, 6 Додаткова: 3, 4, 6
ТЕМА № 5. Група як суб'єкт злочину.		
Основні ознаки та характеристики групи у кримінальному середовищі. За якими ознаками можливо класифікації групи, що вчиняють злочини? Що входить до кримінально- психологічної характеристика груп, які вчиняють злочин?		Основна: 1, 2, 3, 5 Додаткова: 1, 5
ТЕМА № 6. Психологія організованої злочинності.		
Організована злочинність в Україні. Її стан і динаміка. Організована злочинна група з психологічної точки зору. В чому полягають основні функціонально-психологічні особливості організованих злочинних груп?		Основна: 1, 2, 5, 7 Додаткова: 2, 3, 5
ТЕМА № 7. Психологічні особливості злочинності неповнолітніх		
Злочинність неповнолітніх та її основні кримінально-психологічні характеристики. Криміногенне середовище та субкультура неповнолітніх. Фактори, що впливають на формування особистості неповнолітнього правопорушника. Психологічний підхід у визначенні групових злочинів неповнолітніх.		Основна: 3, 4, 5 Додаткова: 3, 6
ТЕМА № 8. Психологія жертви злочину		
Жертви злочину та її кримінально-психологічні різновиди. Віктимність жертви злочину. Психологія віктимності. Що можна порекомендувати потенційній та реальній жертві злочину?		Основна: 3, 5, 7 Додаткова: 2, 3, 4

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Розробка проєкту (програми) наукового дослідження

Не передбачено

5.1.2. Теми рефератів

1. Стан та перспективи розвитку кримінальної психології.
2. Поняття, предмет кримінальної психології. Місце кримінальної психології в юридичній і судовій психології.
3. Історія та методологія кримінальної психології.
4. Підходи до вивчення в психології особистості злочинця.
5. Психологічна структура особистості злочинця.
6. Рольові особливості психології особистості злочинця.
7. Кримінальні мотиви.
8. Кримінальна субкультура та її становлення. Основні елементи кримінальної субкультури.
9. Поняття злочинної групи. Загальна характеристика. Структура злочинної групи.
10. Поняття віктимності. Види віктимності.
11. Психологічний аналіз колективу засуджених, які відбувають покарання.
12. Психологія організованої злочинності.
13. Психологія розвитку тіньової економіки та корупції.
14. Психологія комп'ютерних злочинів.
15. Психологія необережної злочинності.
16. Методи психологічного аналізу особистості злочинця.
17. Теорії формування особистості злочинця.
18. Класифікація видів насильницького типу злочинців.

5.1.3. Теми курсових робіт

Не передбачено

6. Методи навчання

Навчання з дисципліни проходить у формі лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи та передбачає наступні види робіт:

- участь у обговоренні ключових питань лекційного заняття та самостійне опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- вирішення творчих практичних завдань.

Основні методи навчання:

- частково-пошуковий метод;
- наукового порівняння;
- моделювання;
- групової дискусії;
- інтерактивний метод роботи в малих групах.

Самостійна робота за кожною темою базується на вивченні

спеціальної наукової літератури. За окремими темами вона передбачає підготовку відповідей на додаткові питання або підготовку реферативних (тобто письмових) повідомлень;

Індивідуальна робота передбачає написання реферату.

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Предмет і пріоритетні завдання кримінальної психології.
2. Зв'язок кримінальної психології з іншими науками.
3. Історія розвитку кримінальної психології.
4. Кримінально-психологічна характеристика злочинності.
5. Психологічні особливості окремих видів злочинності.
6. Кримінально-психологічні ознаки злочину.
7. Мотив у психологічному механізмі злочину.
8. Типові криміногенні мотиви.
9. Кримінально-психологічний портрет особистості.
10. Акцентуація характеру та особистості.
11. Типологія особистості як суб'єкта злочину.
12. Психологічні портрети типів злочинної особистості.
13. Група у кримінальному середовищі.
14. Проблема класифікації груп, які вчиняють злочин.
15. Кримінально - психологічна характеристика груп, які вчиняють злочин.
16. Стан і динаміка організованої злочинності в Україні.
17. Організована злочинна група у психологічному вимірі.
18. Функціонально-психологічні особливості організованих злочинних груп.
19. Неповнолітні у дзеркалі кримінальної психології. Криміногенне середовище та субкультура неповнолітніх.
20. Формування особистості неповнолітнього правопорушника.
21. Психологічні аспекти групових злочинів неповнолітніх.
22. Поняття жертви та її кримінально-психологічні різновиди.
23. Віктимна характеристика жертви злочину.
24. Психологія віктимності.
25. Психологічні рекомендації потенційній та реальній жертві.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Оцінювання навчальної дисципліни проводиться за результатами поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль передбачає накопичення балів до індивідуального рейтингу здобувача за відповідним навчальним курсом. Максимальна

кількість балів, які здобувач може накопичити за результатами поточного контролю – 50.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- якості та активності роботи здобувача на лекційних заняттях;
- якості та активності роботи здобувача на семінарських та/або практичних заняттях;
- якості виконання завдань у межах самостійної роботи.

При визначенні поточної успішності здобувачів враховуються якість видів робіт, виконуваних ними: під час аудиторних заняттях; в межах самостійної роботи; як індивідуальних завдань; під час контрольних робіт. Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Окрім того, враховується ініціативність та активність здобувачів, що вони проявляють під час аудиторних занять.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку. Максимальна кількість балів, отриманих на іспиті або заліку – 50.

Для обліку сукупного результату підсумкового контролю використовується загальна кількість балів, отриманих здобувачем за результатами поточного контролю (протягом семестру), до якої додається кількість балів, отриманих за результатами іспиту або заліку.

Результати підсумкового контролю відображуються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів, залікових книжках. ***Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.*** У разі, якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Здобувач вищої освіти має право на визнання результатів навчання (умінь, компетентностей) у неформальній та/або інформальній освіті, які поширюється на дисципліни обов'язкової та вибіркової компонент, що за тематикою та змістом відповідають як навчальній дисципліні загалом, так і її окремим розділам, темам, індивідуальним завданням (курсова робота, контрольна робота тощо), які передбачені робочою програмою (силабусом) конкретної навчальної дисципліни. (Див. нормативний документ «Положення про порядок визнання в Харківському національному університеті внутрішніх справ результатів навчання (умінь, компетентностей) у неформальній та/або інформальній освіті»)

Умови визначення навчального рейтингу здобувача, а також вимоги і критерії оцінювання деталізовані нижче.

УМОВИ ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ

Види робіт	Кількість видів робіт		Максимум балів за 1 вид роботи		Разом	
	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма
Робота на лекційному занятті	10	3	1	3	10	9
Робота на практичному занятті	10	3	3	10	30	30
Індивідуальне завдання	1	1	10	11	10	11
Залікове тестування	1	1	5 0	50	50	50
Разом:					100	

ВИМОГИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види робіт	Кількість балів за один вид робіт (ден./заоч.)	Критерії оцінювання
Робота на лекційному занятті	1/3	Всі лекції з даного курсу мають проблемно-дискусійний характер, отже максимальну оцінку за роботу на лекції отримують здобувачі, які постійно включені у дискусію.
	0,5/1,5	Мінімальну оцінку отримують здобувачі, які не беруть участі у дискусії, втім демонструють уважність і не відволікаються від ходу лекції на сторонні справи.
	0/0	Здобувач не отримує оцінку, якщо не проявляє активності на занятті або виконав завдання з порушенням вимог академічної доброчесності.
Робота на практичному занятті	3 / 10	<p>Робота на практичному занятті оцінюється, виходячи з того, чи проводив здобувач <u>самостійну роботу</u> для підготовки до цього заняття (опрацювання наукових та інших інформаційних джерел для підготовки повідомлень, групових проєктів тощо), з урахуванням якості виконаної роботи.</p> <p>Максимальну кількість балів здобувач отримує, якщо вільно оперує інформацією з декількох наукових та/або інформаційних джерел за відповідною темою навчального курсу та якісно презентує свої наукові/інформаційні здобутки у вигляді повідомлення, бере активну участь у дискусіях на занятті, розгорнуто і обґрунтовано відповідає на поточні запитання викладача, бере активну участь у виконанні ситуативних завдань та розв'язанні проблемних ситуацій.</p>

	2 / 5	Здобувач отримує середню кількість балів, якщо оперує інформацією з декількох наукових та/або інформаційних джерел за відповідною темою курсу, під час заняття проявляє високу активність, бере участь у дискусіях, розгорнуто і обґрунтовано відповідає на поточні запитання викладача, бере участь у виконанні ситуативних завдань та розв'язанні проблемних ситуацій.
	1 / 2,5	Здобувач отримує мінімальну кількість балів, якщо не проявляє високої активності під час заняття, втім демонструє уважність і не відволікався від ходу заняття на сторонні справи.
	0/0	Здобувач не отримує бали, якщо не проявляє активності на занятті, не бере участь у передбачуваних змістом цього заняття видах робіт або виконав завдання з порушенням вимог академічної доброчесності.
Індивідуальне завдання	10-11	<i>Індивідуальне завдання передбачає виконання здобувачем письмової роботи за обраною темою, яка має науковий характер і ґрунтується на аналізі інформації не менш ніж з трьох наукових джерел.</i> Максимальну кількість балів отримують здобувачі, які демонструють належний рівень знань і розуміння теми, знайомство із основними тенденціями, виявляють аналітичні здібності, здатність до самостійного, системного, логічного і послідовного мислення. Роботу оформлено відповідно до вимог.
	5-9	Індивідуальне завдання виконано частково та потребувало доопрацювання. Окремим частинам викладу бракує аналітичного характеру.
	1-4	Виконано частково, доопрацювання не було здійснене, терміни порушені. Роботі суттєво бракує систематичного аналізу й логічного та послідовного викладу. Робота містить фактографічні неточності та/або необґрунтовані судження.
	0/0	Завдання не виконано або виконано з порушенням вимог академічної доброчесності
Залікове тестування	1-50	Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
97-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою
94-96			

90-93			навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою
85-89	Добре («зараховано»)	В	« Дуже добре » – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією-двома значними помилками.
80-84			
75 – 79		С	« Добре » – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками.
70-74	Задовільно («зараховано»)	D	« Задовільно » – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, але прогалини не носять істотний характер, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконана, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками
65-69			
60-64		E	« Достатньо » – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана або якість виконання деяких з них оцінена числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки
40-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	« Умовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, потрібні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконана, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
21-40			
1–20		F	« Безумовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу не освоєний, потрібні практичні навички роботи несформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна і допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна:

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія. Навч. посіб./ В. Й. Бочелюк – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 334 с.
2. Будіянський М. Ф. Кримінальна психологія. Навчальний посібник / М. Ф. Будіянський. – К.: Феникс, 2011. – 382 с.

3. Гарькавець С. О. Проблема віктимності особистості та її психологічні класифікації / С. О. Гарькавець // Теоретичні і прикладні проблеми психології. - 2019. - № 2. - С. 79-90.
4. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія : навч. посіб. Вид., 2-ге, допов. Київ: Алерта, 2022. 152 с.
5. Шепітько В. Ю., Коновалова В. О. Юридична психологія : підручник. 3-тє вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2019. 288 с.
6. Юридична психологія / за заг. редакцією О.М. Бандурки / Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків : Майдан, 2018. 683 с.
7. Юридична психологія : підручник / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2019. – 285с.

Додаткова:

1. Бочелюк В. Й. Кримінально-виконавча психологія / В. Й. Бочелюк, Т. А. Денисова. – Х.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 630 с.
2. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. / [редкол.: В. Ю. Шепітько (голова) та ін.]. Харків : Право, 2018. 952 с. Т. 20 : Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія.
3. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія: Навчальний посібник / Р. С. Кацавець. – К.: Алерта, 2018. – 122 с.
4. Михайлишин У.Б. Особливості емоційних станів неповнолітніх з делінквентними формами поведінки: монографія. / У.Б. Михайлишин – К.: ФОП О.С. Ліпкан, 2013. – 224 с.
5. Філоненко В.М., Нечітайло І.С. Злочинці-рецидивісти: психологічна характеристика: монографія / Харківський національний університет внутрішніх справ. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 244 с.
6. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Є. Самойлов, М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 432 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. psylab.com.ua.
2. lib.ltd.ua.