

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ**

Кафедра іноземних мов факультету № 4

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
обов'язкових компонент
освітньої програми першого рівня вищої освіти

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія

**Кам'янець-Подільський
2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 №7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 4
ХНУВС
Протокол від 16.08.2023 №8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та
соціально-економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 №7

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 4, протокол від 15.08.2023 № 7.

Розробник:

Викладач кафедри іноземних мов факультету № 4 Бортник Ю.М.

Рецензенти:

Професорка кафедри англійської філології ХНПУ ім. Г.С.Сковороди,
доктор педагогічних наук, доцент Щєбликіна Таміла Анатоліївна;

Доцентка кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Самойлова Юлія Ігорівна.

**1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни							Вид контролю
	Всього	з них:						
		лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота		
Семестр № 2								
Тема № 1 Опис людини та речей	28			14		14		залік
Тема № 2 Дії поліції	32			16		16		
Всього за семестр № 1	60			30		30		
Семестр № 3								
Тема № 3 Протидія правопорушенням та злочинам	28			14		14		залік
Тема № 4. Оснащення поліції	32			16		16		
Всього за семестр № 2	60			30		30		
Семестр № 4								
Тема № 5. Аналіз кримінальний особистості	30			14		16		екзамен
Тема № 6. Психологічний аналіз	30			14		16		
Тема № 7. Кримінальна психологія	30			12		18		
Всього за семестр № 3	90			40		20		
	210			110		90		

3. Методичні вказівки до практичних занять.

II семестр

Тема № 1: Опис людини та речей

Заняття 1. Опис підозрюваних

Практичне заняття: Ідентифікація підозрюваного за зовнішніми ознаками

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення;

розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання службових слів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на I семестр.
2. Введення активної лексики з теми
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту
5. Аудіювання
6. Введення граматичного матеріалу

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття. Курсанти записують зразок рапорту, з якого має починатися кожне заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на I семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов на протязі семестру.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.4 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Wanted. Georg Collings», стор.4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.4 [1].

5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5[1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

6. Введення граматичного матеріалу: понятійний апарат граматики, поняття про граматичну категорію, службові слова.

Рекомендується повторити, за якими граматичними ознаками слова поділяються на

класи. Згадати, які є самостійні та службові частини мови. Розглянути приклади вживання прийменників, сполучників, часток та артиклів. Виконати усно вправи 228, 229 стор. 311-312 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити рапорт; вивчити лексику з теми, стор.2 [1], підготуватися до словникового диктанту; виконати письмово вправу 3, стор.4 [1]; прочитати та законспектувати основні приклади з граматики, стор.178-182 [2].

Тема № 1: Опис людини та речей

Заняття 2. Опис підозрюваних

Практичне заняття: Впізнання підозрюваного. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок розпізнавання частин мови; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор.4 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: частини мови

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор.4 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 4, стор.5 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.5 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: огляд частин мови та основні способи їх розпізнавання. Рекомендується згадати, які є частини мови, розподіл їх на класи за значеннями та граматичними ознаками; записати приклади на дошці, пояснити значення наголосу та порядку слів у реченні для визначення частини мови, пояснити, що таке конверсія.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати письмово опис зовнішності підозрюваної особи; скласти 10 запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного; скласти протокол опитування свідків пограбування банку; повторити граматичний матеріал уроку.

Тема № 1: Опис людини та речей

Заняття 3: Опис громадян

Практичне заняття: Словесний портрет зниклих та викрадених осіб

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок визначення головних членів речення; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка домашнього завдання
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Missing Child Bulletin», стор.6 [1]
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: головні члени речення

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка письмового опису зовнішності підозрюваної особи, 10 запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного та протоколу опитування свідків пограбування банку Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність виконаного завдання в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Missing Child Bulletin», стор.6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.6 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.7 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: головні члени речення.

Рекомендується пригадати, які є типи речень, привести приклади, записати їх на дошці та в зошиті, а далі визначити головні члени речення в цих прикладах, звернувши особливу увагу на неозначено-особові речення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1], скласти письмово бюлетень на дитину, яка розшукується - вправа 9, стор.7 [1], повторити граматичний матеріал, стор. 183-186 [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 4: Опис особистих речей -1

Практичне заняття: Особисті речі, які можуть бути викрадені в громадському

транспорті (метро, автобусі, тролейбусі)

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання неправильних дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 9, стор.9 [1]
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту «Train Station Crime Spree», стор.10 [1]
5. Аудіювання
6. Введення граматичного матеріалу: неправильні дієслова

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи 9, стор.9 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.10 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Train Station Crime Spree», стор.10 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших

курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.10 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.11 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: неправильні дієслова.

Рекомендується повторити основні неправильні дієслова та скласти речення з ними.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми та підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 3, стор.10 [1], вивчити неправильні дієслова [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 5: Опис особистих речей -1

Практичне заняття: Опитування потерпілих у справах про крадіжку особистих

речей в громадському транспорті. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого неозначеного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор.10 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання минулого неозначеного часу

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор.10 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 4, стор.11 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.11 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.11 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання минулого неозначеного часу.

Рекомендується записати приклади утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм і виконати вправи 29-39 стор. 234-237 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.11 [1],

законспектувати граматичний матеріал, стор. 13-19 [2], виконати вправи 40-42 стор.237-238 [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 6: Опис особистих речей -2

Практичне заняття: Речі, які є предметами крадіжок та інші корисні злочини.

Опитування потерпілих

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього неозначеного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.11 [1] та вправ 40-42 стор.237-238 [2]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Stolen Items Report», стор.12 [1]
6. Аудіювання

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.11 [1] та вправ 40-42 стор.237-238 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.12 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Stolen Items Report», стор.12 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.12 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.13 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час.

Рекомендується запропонувати курсантам пригадати, як утворюється майбутній неозначений час. Записати приклади, використовуючи активні слова попередніх уроків. Виконати вправи 45-50 стор. 239-241[2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми та підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати

письмово вправу 4, стор.13 [1], прочитати граматичний матеріал, стор.19-21[2], виконати вправи 51-52, стор. 241-242[2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 7: Опис особистих речей -2

Практичне заняття: Складання протоколу корисних злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання неозначених часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1] та вправ 51-52, стор. 241-242[2]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: неозначені часи

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1] та вправ 51-52, стор. 241-242[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.12 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.13 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.13 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: неозначені часи

Рекомендується скласти стверджувальні, питальні та заперечні речення в усній та письмовій формі з неозначеними часами з використанням лексики з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.13 [1], прочитати граматичний матеріал, стор. 23-25 [2].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 8: Напрямок руху пішоходів

Практичне заняття: Як пояснити дорогу пішоходу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.13 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Directions to the Watson Area Police Station», стор.14 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.14 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Directions to the Watson Area Police Station», стор.14 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.14 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.15 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується пояснити правила вживання та утворення теперішнього тривалого часу, навести приклади та виконати вправи 59-62 стор. 244-245 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.15 [1], повторити граматичний матеріал, стор.23-25 [2], усно виконати вправи 63-65, стор.245-246 [2].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 9: Напрямок руху пішоходів

Практичне заняття: Допомога людині, яка заблукала

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.15 [1] та вправ 63-65, стор.245-246 [2]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

4. Аудіювання

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор. 15 [1] та вправ 63-65, стор.245-246 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 14 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 15 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується виконати письмово вправу 66 (1-7 речення), стор. 246 [2].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.15 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.14 [1].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 10: Напрямок руху автомобілів

Практичне заняття: Дорожні знаки та надписи на шляхах

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.14 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Mayfield County Police Station Location», стор.16 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.14 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.16 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Mayfield County Police Station Location», стор.16 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.16 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.17 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується скласти речення в усній та письмовій формі в теперішньому тривалому часі з використанням лексики теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми та підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.16 [1], повторити граматичний матеріал [2].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 11: Напрямок руху автомобілів

Практичне заняття: Пояснення шляху на карті

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.16 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.16 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.17 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час.

Рекомендується пояснити утворення та вживання, навести приклади з лексиною, що вивчається, записати на дошці та в зошитах; виконати вправи 67-68, стор. 246-247 [2].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.17 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 4, стор.16 [1], повторити граматичний матеріал і виконати письмово вправи 69-70, стор. 247 [2].

Тема № 2: Дії поліції

Заняття 12. Зупинка транспортних засобів

Практичне заняття: Порушення правил дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 9, стор.17 [1] і вправ 69-70, стор. 247 [2]
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту «Traffic Ticket for Moving Violations», стор.20 [1]
5. Аудіювання.
6. Введення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи 9, стор.19 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.20 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Traffic Ticket for Moving Violations», стор.20 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.20 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.21 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання цього часу і порівняти його з майбутнім неозначеним часом; виконати вправу 76, стор. 249 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.21 [1], вивчити граматичний матеріал, стор. 28-30 [2], виконати вправу 77, стор. 249 [2].

Тема № 2: Дії поліції

Заняття 13. Зупинка транспортних засобів

Практичне заняття: Складання протоколу порушення правил дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант

2. Перевірка вправи 4, стор.21 [1] та вправи 77, стор. 249 [2]

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи вправи 4, стор.21 [1] та вправи 77, стор. 249 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.20 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.21 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.21 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час

Рекомендується усно і письмово скласти речення з майбутнім тривалим часом, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.21 [1] та вправу 79, стор.250 [2].

Тема № 2: Дії поліції

Заняття 14. Дорожньо-транспортні пригоди

Практичне заняття: Опитування правопорушників, свідків
(потерпілих)

в дорожньо-транспортній пригоді

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.21 [1] та вправи 79, стор.250 [2]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Accident Investigation», стор.22 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: тривалі часи

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.21 [1] та вправи 79, стор.250 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.22 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Accident Investigation», стор.22[1]. Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів.

Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.22 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.23 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: тривалі часи

Рекомендується усно і письмово скласти речення з тривалими часами, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.23 [1], повторити граматичний матеріал[2].

Тема № 2: Дії поліції

Заняття 15. Дорожньо-транспортні пригоди

Практичне заняття: Дії поліцейського на місці дорожньо-транспортної пригоди.

Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.23 [1]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Складання протоколу

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.23 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.22 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.23 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.23 [1].

6. Складання протоколу

Рекомендується виконати вправу 9, стор.23 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику і граматичний матеріал I семестру [1],[2]; підготуватися до заліку.

III семестр

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 1. Кишенькові крадіжки

Практичне заняття: Опис речей, які можуть бути викрадені
кишеньковими крадіями

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на II семестр.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]

3. Мовленнєва практика

4. Аналітичне читання тексту «Waves of Theft Worries Locals», стор.24 [1]

5. Аудіювання

6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на II семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов на протязі семестру.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.24 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Waves of Theft Worries Locals», стор.24 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.24 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.25 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.

Рекомендується спочатку пояснити вживання та утворення теперішнього доконаного часу, записати приклади, порівняти з теперішнім неозначеним часом, а потім виконати вправи 81, 82 стор. 250-251 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.25 [1] повторити граматичний матеріал, стор. 31-35 [2], виконати вправу 83, стор. 251[2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 2. Кишенькові крадіжки

Практичне заняття: Опитування осіб, які постраждали від кишенькових крадіїв.

Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.25 [1] та вправи 83, стор. 251[2]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.25 [1] та вправи 83, стор. 251[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.24 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.25 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.25 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.

Рекомендується скласти речення в теперішньому доконаному часі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.25 [1] повторити граматику[2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 3. Пограбування

Практичне заняття: Пограбування на вулиці

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.25 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Police Report», стор.28 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.28 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Police Report», стор.28 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.28 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.29 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

Рекомендується спочатку пояснити вживання та утворення минулого доконаного часу, записати приклади, порівняти з минулим неозначеним часом, а потім скласти речення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.29 [1] повторити граматичний матеріал і виконати письмово вправу 95 (речення 6-10), стор. 255 [2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 4. Пограбування

Практичне заняття: Опитування потерпілих (свідків) пограбування на вулиці.

Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.29 [1] та вправи 95 (речення 6-10), стор. 255 [2]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається

4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Введення граматичного матеріалу: минулий доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.29 [1] та вправи 95 (речення 6-10), стор. 255 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.28 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.29 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.29 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

Рекомендується скласти речення в минулому доконаному часі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.29 [1], повторити граматичний матеріал [2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 5. Шахрайство та пограбування в таксі

Практичне заняття: Можливість ризиків пограбування в неліцензійному

транспорті

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.29 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Taxi Fraud», стор.30 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.29 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.30 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Police Report», стор.30 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших

курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.30 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.31 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.

Рекомендується спочатку пояснити вживання та утворення майбутнього доконаного часу, записати приклади, порівняти з майбутнім неозначеним часом, а потім скласти речення, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.31 [1], вивчити граматичний матеріал, стор. 38-39 [2], написати 5 речень з майбутнім доконаним часом, використовуючи лексику уроку.

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 6. Шахрайство та пограбування в таксі

Практичне заняття: Опитування потерпілих у справах пограбування

в

неліцензійному транспорті. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного

монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.31 [1] та 5 речень з майбутнім доконаним часом
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.31 [1] та 5 речень з майбутнім доконаним часом.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.30 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.31 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.31 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.

Рекомендується скласти речення в майбутньому доконаному часі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.31 [1], повторити граматичний матеріал і виконати вправу 97, стор. 255 [2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 7. Викрадення автомобіля

Практичне заняття: Профілактичні заходи із запобігання викраденню автомобілів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконаних часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.31 [1] та вправи 97, стор. 255 [2]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика

5. Аналітичне читання тексту «Stolen Vehicle Bulletin», стор.32 [1]

6. Аудіювання

7. Складання бюлетня вкраденого автомобіля

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.31 [1] та вправи 97, стор. 255 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.32 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Stolen Vehicle Bulletin», стор.32 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.32 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 6-7, стор.33 [1].

7. Складання бюлетня вкраденого автомобіля

Рекомендується виконати вправу 9, стор.33 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.32 [1], повторити граматичний матеріал [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 8. Основне обладнання

Практичне заняття: Обладнання, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 4, стор.32 [1]
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор.4 [1]
5. Аудіювання.
6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконано- тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи 4, стор.32 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.4 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор.4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять

запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.4 [1].

5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5[1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконано-тривалий час .
Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання теперішнього доконано- тривалого часу, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.5 [1], прочитати §§79-84 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 9. Основне обладнання

Практичне заняття: Обладнання, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 4, стор.5 [1].
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконано- тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.4 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.5 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконано-тривалий час.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в теперішньому доконано- тривалому часі в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.5 [1].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 10. Транспортні засоби

Практичне заняття: Транспортні засоби, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.5 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор.6 [1].
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконано-тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор.6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.6 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.7 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконано-тривалий час.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання минулого доконано-тривалого часу, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.7 [1], прочитати §§85-87 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 11. Транспортні засоби

Практичне заняття: Транспортні засоби, які використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.7 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконано-тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.89[1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.7 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.7 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконано-тривалий час.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в минулому доконано-тривалому часі в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.7 [1].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 12. Зброя

Практичне заняття: Летальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.7 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор.8 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор.8 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.8 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.9 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання майбутнього доконано-тривалого часу, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.8 [1], прочитати §§79-87 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 13. Зброя

Практичне заняття: Летальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається

4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.8 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.9 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.9 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в майбутньому доконано-тривалому часі в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.9 [1].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 14. Зброя

Практичне заняття: Нелетальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор.10 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор.10 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.10 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.9 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання майбутнього доконано-тривалого часу з точки зору минулого, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.11 [1], повторити §§79-84 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 15. Зброя

Практичне заняття: Нелетальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.11 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.11 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.10 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.11 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.11 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в майбутньому доконано-тривалому часі з точки зору минулого в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал II семестру[1], [2]; підготуватися до заліку.

IV семестр

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 1. Що таке кримінальний аналіз?

Практичне заняття: Історія кримінального аналізу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.
аудиторія.

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на III семестр
2. Введення активної лексики з теми, вправа 2, стор.86 [1]
3. Аналітичне читання тексту «The FBI's Crime Scene Analysis», частина I, стор. 86-87 [1]
4. Введення нового граматичного матеріалу: модальні дієслова
5. Аудіювання

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на III семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов на протязі семестру.

2. Введення активної лексики з теми, вправа II, стор.86 [1].

Рекомендується переписати слова в зошити, звернувши особливу увагу на професійну психологічну лексику і особливості її перекладу, та прочитати слова, звернувши увагу на їх вимову.

3. Аналітичне читання тексту «The FBI's Crime Scene Analysis», частина I, стор. 86-87 [1]. 6.

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Введення нового граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується спочатку розглянути таблицю на стор. 161 [1], потім усно і письмово скласти речення, використовуючи приклади модальних дієслів, які надані в таблиці та виконати вправу I, стор.85 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику теми, підготуватися до словникового диктанту, вправа II, стор. 86[1]; повторити граматичний матеріал і виконати вправу X, стор. 90 [1].

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 2. Стадії кримінального аналізу

Практичне заняття: Збір та оцінка інформації

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна

аудиторія.

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи Х, стор. 90 [1]
3. Аналітичне читання тексту «The FBI's Crime Scene Analysis», частина II, стор. 87-88 [1]
4. Закріплення лексики
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу та перевірки домашнього завдання.

2. Перевірка вправи Х, стор. 90 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «The FBI's Crime Scene Analysis», частина II, стор. 87-88 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправу У, стор.88,[1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати усно вправу УІІ, стор.89, [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується виконати вправу Х, стор.90 [1]. Кожен курсант перекладає письмово по одному реченню, а потім всі зачитують свої переклади, пояснюють вживання модальних дієслів, звернувши увагу на вживання і переклад психологічних термінів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу VI, стор. 89 [1].

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 3. Етапи розслідування

Практичне заняття: Вивчення місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна

аудиторія.

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи VI, стор. 89 [1]
3. Проглядове читання тексту «Jack the Ripper's Profiling», стор. 95-96[1]
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи VI, стор. 89 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Проглядове читання тексту «Jack the Ripper's Profiling», стор. 95-96[1]

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується, скласти запитання до тексту «Jack the Ripper's Profiling», стор. 95-96[1] та обговорити його з партнером.

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується скласти стверджувальні речення з модальними дієсловами в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу XIII, стор. 92-93 [1].

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 4. Сприяння прийняттю рішень

Практичне заняття: Затримання правопорушника

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.
аудиторія.

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи XIII, стор. 92-93 [1]
2. Проглядове читання тексту «Facilitating Decision Making», стор. 91-92[1]
3. Мовленнєва практика.
4. Аудіювання
5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи XIII, стор. 92-93 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Проглядове читання тексту «Facilitating Decision Making», стор. 91-92[1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується, скласти запитання до тексту «Facilitating Decision Making», стор. 91-92[1] та обговорити його з партнером.

4. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується скласти заперечні та питальні речення з модальними дієсловами в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправи ХІУ та ХУ, стор. 93[1].

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 5. Слідча психологія

Практичне заняття: Використання слідчої психології в розслідуванні злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправ ХІУ та ХУ, стор. 93[1]

2. Аналітичне читання тексту «David Canter and Investigative Psychology», стор. 93-95[1]

3. Закріплення лексики

4. Мовленнєва практика

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправ XIV та XV, стор. 93[1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Аналітичне читання тексту «David Canter and Investigative Psychology», стор. 93-95[1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Закріплення лексики

Рекомендується виконати вправу IX, стор.90 [1].

4. Мовленнєва практика

Рекомендується виконати вправу VII, стор.89 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова в англійській мові.

Рекомендується виконати вправу XV, стор.93 [1].

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: скласти письмове повідомлення з теми «Кримінальний аналіз».

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 6. Що таке психологічний аналіз?

Практичне заняття: Вивчення поведінки правопорушника

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.
аудиторія.

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Повідомлення з теми «Кримінальний аналіз»

2. Введення активної лексики з теми, вправа II, стор.97 [1]

3. Аналітичне читання тексту ««Psychological Profiling», частина I, стор. 98-99 [1]

4. Введення нового граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів

5. Аудіювання

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повідомлення з теми «Кримінальний аналіз».

Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта з метою перевірки підготовки домашнього завдання, засвоєння лексики та удосконалення навичок монологічного мовлення. Виправлення помилок рекомендується проводити після кожного повідомлення і оголошувати оцінку.

2. Введення активної лексики з теми, вправа II, стор.97 [1].

Рекомендується переписати слова в зошити, звернувши особливу увагу на професійну психологічну лексику і особливості її перекладу, та прочитати слова, звернувши увагу на їх вимову.

3. Аналітичне читання тексту «Psychological Profiling», частина I, стор. 98-99 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Введення нового граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується спочатку прочитати §18, стор. 171-172 [1], а потім виконати вправу I на стор.97[1].

5. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику теми, підготуватися до словникового диктанту, вправа II, стор. 97-98[1]; повторити граматичний матеріал і виконати вправу X, стор. 102 [1].

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 7. Встановлення особи та затримання злочинця

Практичне заняття: Ефективність психологічного аналізу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розширення словникового запасу; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи X, стор. 102 [1]
3. Аналітичне читання тексту «Psychological Profiling», частина II, стор. 98-99 [1]
4. Закріплення лексики
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу та перевірки домашнього завдання.

2. Перевірка вправи X, стор. 90 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «Psychological Profiling», частина II, стор. 99-100 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправу IX, стор.102[1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати усно вправу УІІ, стор.101 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується виконати вправу ХІ, стор.103 [1]. Рекомендується, щоб кожен курсант переклав письмово одне речення, а потім всі зачитали свої переклади, пояснили вживання умовного способу дієслів, звернули увагу на вживання і переклад психологічних термінів.

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу ХІІ, стор.103 [1].

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 8. Психологічний аналіз серійних вбивств

Практичне заняття: Мотивація серійних вбивств

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи ХІІ, стор.103 [1]
3. Проглядове читання тексту«Profiling in the Field of Serial Murder», стор. 105-107[1]
4. Закріплення лексики.
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи XII, стор.103 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Проглядове читання тексту «Profiling in the Field of Serial Murder», стор. 105-107[1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправи У і VI, стор.101[1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується скласти запитання до тексту «Profiling in the Field of Serial Murder», стор. 105-107[1] та обговорити його з партнером.

6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується скласти речення з умовним способом дієслів в англійській мові в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу XIII, стор. 104 [1].

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 9. Що породжує насильницькі злочини?

Практичне заняття: Невпевненість в собі та відсутність контролю

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.
аудиторія.

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи XIII, стор. 104 [1]

2. Проглядове читання тексту «The Signature Aspect», стор. 107-108[1]

3. Мовленнєва практика

4. Аудіювання

5. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи XIII, стор. 104 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Проглядове читання тексту «The Signature Aspect», стор. 107-108 [1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується скласти запитання до тексту «The Signature Aspect», стор. 107-108 [1] та обговорити його з партнером.

4. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

5. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується скласти речення з умовним способом дієслів в англійській мові в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправи ХУ та ХУІ, стор. 104-105[1].

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 10. Аспект характерних ознак

Практичне заняття: Елементи кримінальної поведінки

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправ ХУ та ХУІ, стор. 104-105[1]
2. Закріплення лексики
3. Мовленнєва практика
4. Аудіювання
5. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправ ХУ та ХУІ, стор. 104-105[1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Закріплення лексики

Рекомендується виконати вправу ІХ, стор.102 [1].

4. Мовленнєва практика

Рекомендується виконати вправу УІІ, стор.101 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується виконати вправу ХІУ, стор.104 [1].

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: скласти письмове повідомлення з теми «Психологічний аналіз».

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 11. Що таке кримінальна психологія?

Практичне заняття: Розуміння кримінального права

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Повідомлення з теми «Психологічний аналіз»
2. Введення активної лексики з теми «Forensic Psychology»
3. Аналітичне читання тексту «Forensic Psychology», частина I, стор. 113-114 [1]
4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслів
5. Аудіювання

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повідомлення з теми «Психологічний аналіз».
Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта з метою перевірки підготовки домашнього завдання, засвоєння лексики та удосконалення навичок монологічного мовлення. Виправлення помилок рекомендується проводити після кожного повідомлення і оголошувати оцінку.
2. Введення активної лексики з теми, вправа III, стор.112 [1].
Рекомендується переписати слова в зошити, звернувши особливу увагу на професійну психологічну лексику і особливості її перекладу, та прочитати слова, звернувши увагу на їх вимову.
3. Аналітичне читання тексту «Forensic Psychology», частина I, стор. 113-114 [1].
Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.
4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслів.
Рекомендується виконати вправи X, XI, стор. 117 [1].
5. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику теми, вправа III, стор.112 [1], підготуватися до словникового диктанту; повторити граматичний матеріал і виконати вправу I (речення 1-10), стор. 111 [1].

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 12. Завдання кримінальної психології

Практичне заняття: Підготовка психолога-криміналіста

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи I (речення 1-10), стор. 111 [1]
3. Аналітичне читання тексту «Forensic Psychology», частина II, стор. 114-115 [1]
4. Закріплення лексики
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу та перевірки домашнього завдання.

2. Перевірка вправи I (речення 1-10), стор. 111 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «Forensic Psychology», частина II, стор. 114-115 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправу УІ, стор.115 [1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати усно вправу У, стор.115 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова. Рекомендується виконати вправу XI, стор.117 [1]. Рекомендується, щоб кожен курсант переклав письмово одне речення, а потім всі зачитали свої переклади, звернули увагу на вживання і переклад психологічних термінів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу XII, стор.118 [1].

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 13. Кримінальна психологія та кримінальна судова система

Практичне заняття: Психологічна інформація та правові межі

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу

тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години аудиторія	Місце проведення – навчальна
----------------------------------------	------------------------------

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи XII, стор.118 [1]
3. Проглядове читання тексту««Are Serial Murders `Insane?»», стор. 122-123[1]
4. Закріплення лексики.
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи XII, стор.103 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Проглядове читання тексту «Are Serial Murders `Insane?`», стор. 122-123[1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправи VI і VII, стор.115[1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується скласти запитання до тексту «Are Serial Murders `Insane?`», стор. 122-123[1]

та обговорити його з партнером.

6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується виконати вправи XVI, XVII, стор.120-121 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу IX, стор. 116 [1].

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 14. Криміналістична психологія та кримінальне право

Практичне заняття: Криміналістична оцінка

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія, модальних дієслів.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи IX, стор. 116 [1]
2. Мовленнєва практика
3. Аудіювання
4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундй, модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи IX, стор. 116 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу УІІІ, стор. 116 [1]

4. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

5. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундй, модальні дієслова. Рекомендується скласти речення в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу ХУІІІ, стор. 121[1].

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 15. Історія відбитків пальців

Практичне заняття: Використання відбитків пальців

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного

монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи ХУІІІ, стор. 121[1].
2. Аналітичне читання тексту «The History of Fingerprints», стор. 123-124[1]
3. Закріплення граматичного матеріалу інфінітив, герундій, модальні дієслова.
4. Мовленнєва практика

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи ХУІІІ, стор. 121[1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Аналітичне читання тексту «The History of Fingerprints», стор. 123-124[1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота по тексту з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Закріплення граматичного матеріалу інфінітив, герундій, модальні дієслова. Рекомендується скласти речення в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

4. Мовленнєва практика

Рекомендується виконати вправу УІІІ, стор. 116 [1].

Кожному курсанту пропонується скласти розповідь за однією із запропонованих тем вправи. Перевірку виконання завдання рекомендується провести в формі міні- конференції.

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку: повторити весь пройдений матеріал, підготуватися до екзамену.

3.Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Рекомендована література

Основна

Англійська мова

1. 1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>
2. Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press 2019 – 394 p.
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

Англійська мова

1. Н. Горбач, В. Святовец. «English for Police Officers». ХНУВС, 2006.
2. Charles Boyle & Ileana Chersan. English for Law Enforcement. Macmillan Education. 2009.
https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user_upload/Catalogue/Samples/English_for_Law_Enforcement/Law_Enforcement_Unit_2_Student_Traffic_and_Vehicles.pdf
3. Бабак Г.С. Англійська мова майбутнім магістрам. Навчальний посібник для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків ХНУВС, 2019. 68с.
4. Mark Roberts, Ioana Bordeianu, Ileana Chersan. English for Modern Policing. A practical English language course for law-enforcement students and professionals. Student'sBook. – BritishCouncil. [електронний ресурс – www.twirpx.com] – 172p.
5. Навчальні матеріали для позааудиторного читання (англійська мова) для курсантів та слухачів I, II курсів. – Х.: Нац. ун-т внутр. справ, 2002. – 92с.
6. Гусак Т. М. Modern English Grammar in Practice (Guide Book and Workbook): Посібник. – К.: Фірма "ІНКООС", 2002. – 308 с.
7. Reading manual: Посібник для розвинення навичок читання англ. мовою. – Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 68 с.
8. Горбач Н.Л. English Reader for Special Department: Посібник. – Х.:

ХНУВС, 2006. – 225 с.

9. Levashov O.S. Grammar Resource Book: практичний посібник з граматики англійської мови. – Х: Вид-во Харк. нац. ун-ту внутр. справ, 2008. 208с.

10. English – Ukrainian – Russian learner's dictionary: [словник для курсантів 1 та 2 курсів ХНУВС]. – Х: ХНУВС, 2011. – 328 с.

11. Електронний словник <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/14791/file.pdf>

12. Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - N - Z . Т. 2 . – 1996. – 712 с.

13. Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник: Понад 75 тис. слів та словосполучень юрид. підмови та близько 160 тис. укр. перекладних відповідників. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 1088 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, IntermediatePlus, Upper-Intermediate, Advanced

2. <http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Living grammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.

3. <http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматикою, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.

4. http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm. Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматикою, аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати різноманітні квізи.

5. <http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm>. Сайт **Learn English online** передбачає можливість безкоштовно вивчати будь-який аспект англійської мови у залежності від рівня володіння нею, а саме: Beginner, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate або Advanced.

6. http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php. Сайт передбачає можливість одержувати теоретичні знання з більшості розділів граматики англійської мови у дуже лаконічній і наглядній формі.

<http://www.esolcourses.com/>. Сайт передбачає можливість для користувача працювати над різними аспектами англійської мови незалежно від рівня володіння нею

