

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ**

Кафедра іноземних мов факультету № 4

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»
обов'язкових компонент
освітньої програми першого рівня вищої освіти

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік та оподаткування

**Кам'янець-Подільський
2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 №7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 4
ХНУВС
Протокол від 16.08.2023 №8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та
соціально-економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 №7

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 4, протокол від 15.08.2023 № 7.

Розробник:

Старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 4 Кравець І.Л.

Рецензенти:

Професорка кафедри англійської філології ХНПУ ім. Г.С.Сковороди,
доктор педагогічних наук, доцент Щебликіна Таміла Анатоліївна;

Доцентка кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Самойлова Юлія Ігорівна.

**1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)
Англійська мова**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота	
Тема № 1 Опис людини та речей	28			14		14	залік
Тема № 2 Дії поліції	32			16		16	
Всього за семестр № 1	60			30		30	
Тема № 3 Протидія правопорушенням та злочинам	28			14		14	залік
Тема № 4. Оснащення поліції	32			16		16	
Всього за семестр № 2	60			30		30	
Тема № 5. Основні терміни обліку та оподаткування	20			10		10	екзамен
Тема № 6. Фінансова звітність	40			20		20	
Всього за семестр № 3	60			30		30	
Всього	180			90		90	

2. Методичні вказівки до практичних занять.

І семестр

Тема № 1: Опис людини та речей

Заняття 1. Опис підозрюваних

Практичне заняття: Ідентифікація підозрюваного за зовнішніми ознаками

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання службових слів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на I семестр.
2. Введення активної лексики з теми
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту
5. Аудіювання
6. Введення граматичного матеріалу

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття. Курсанти записують зразок рапорту, з якого має починатися кожне заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на I семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов на протязі семестру.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.4 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Wanted. Georg Collings», стор.4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.4 [1].

5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5[1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

6. Введення граматичного матеріалу: понятійний апарат граматики, поняття про граматичну категорію, службові слова.

Рекомендується повторити, за якими граматичними ознаками слова поділяються на

класи. Згадати, які є самостійні та службові частини мови. Розглянути приклади вживання прийменників, сполучників, часток та артиклів. Виконати усно вправи 228, 229 стор. 311-312 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити рапорт; вивчити лексику з теми, стор.2 [1], підготуватися до словникового диктанту; виконати письмово вправу 3, стор.4 [1]; прочитати та законспектувати основні приклади з граматики, стор.178-182 [2].

Тема № 1: Опис людини та речей

Заняття 2. Опис підозрюваних

Практичне заняття: Впізнання підозрюваного. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок розпізнавання частин мови; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор.4 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: частини мови

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор.4 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 4, стор.5 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.5 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: огляд частин мови та основні способи їх розпізнавання. Рекомендується згадати, які є частини мови, розподіл їх на класи за значеннями та граматичними ознаками; записати приклади на дошці, пояснити значення наголосу та порядку слів у реченні для визначення частини мови, пояснити, що таке конверсія.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати письмово опис зовнішності підозрюваної особи; скласти 10 запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного; скласти протокол опитування свідків пограбування банку; повторити граматичний матеріал уроку.

Тема № 1: Опис людини та речей

Заняття 3: Опис громадян

Практичне заняття: Словесний портрет зниклих та викрадених осіб

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок визначення головних членів речення; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка домашнього завдання
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Missing Child Bulletin», стор.6 [1]
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: головні члени речення

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка письмового опису зовнішності підозрюваної особи, 10 запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного та протоколу опитування свідків пограбування банку Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність виконаного завдання в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Missing Child Bulletin», стор.6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.6 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.7 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: головні члени речення.

Рекомендується пригадати, які є типи речень, привести приклади, записати їх на дошці та в зошиті, а далі визначити головні члени речення в цих прикладах, звернувши особливу увагу на неозначено-особові речення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1], скласти письмово бюлетень на дитину, яка розшукується - вправа 9, стор.7 [1], повторити граматичний матеріал, стор. 183-186 [2].

Заняття 4: Опис особистих речей -1

Практичне заняття: Особисті речі, які можуть бути викрадені в громадському

транспорті (метро, автобусі, тролейбусі)

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання неправильних дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 9, стор.9 [1]
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту «Train Station Crime Spree», стор.10 [1]
5. Аудіювання
6. Введення граматичного матеріалу: неправильні дієслова

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи 9, стор.9 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.10 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Train Station Crime Spree», стор.10 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших

курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.10 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.11 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: неправильні дієслова.

Рекомендується повторити основні неправильні дієслова та скласти речення з ними.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми та підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 3, стор.10 [1], вивчити неправильні дієслова [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 5: Опис особистих речей -1

Практичне заняття: Опитування потерпілих у справах про крадіжку особистих

речей в громадському транспорті. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого неозначеного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор.10 [1]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання минулого неозначеного часу

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор.10 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 4, стор.11 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.11 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.11 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання минулого неозначеного часу.

Рекомендується записати приклади утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм і виконати вправи 29-39 стор. 234-237 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.11 [1], законспектувати граматичний матеріал, стор. 13-19 [2], виконати вправи 40-42 стор.237-238 [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 6: Опис особистих речей -2

Практичне заняття: Речі, які є предметами крадіжок та інші корисні злочини.

Опитування потерпілих

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього неозначеного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.11 [1] та вправ 40-42 стор.237-238 [2]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]

4. Мовленнєва практика

5. Аналітичне читання тексту «Stolen Items Report», стор.12 [1]

6. Аудіювання

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.11 [1] та вправ 40-42 стор.237-238 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.12 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Stolen Items Report», стор.12 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.12 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.13 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час.

Рекомендується запропонувати курсантам пригадати, як утворюється майбутній неозначений час. Записати приклади, використовуючи активні слова попередніх уроків. Виконати вправи 45-50 стор. 239-241[2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми та підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.13 [1], прочитати граматичний матеріал, стор.19-21[2], виконати вправи 51-52, стор. 241-242[2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 7: Опис особистих речей -2

Практичне заняття: Складання протоколу корисних злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання неозначених часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1] та вправ 51-52, стор. 241-242[2]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: неозначені часи

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1] та вправ 51-52, стор. 241-242[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.12 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.13 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.13 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: неозначені часи

Рекомендується скласти стверджувальні, питальні та заперечні речення в усній та письмовій формі з неозначеними часами з використанням лексики з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.13 [1], прочитати граматичний матеріал, стор. 23-25 [2].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 8: Напрямок руху пішоходів

Практичне заняття: Як пояснити дорогу пішоходу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.13 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Directions to the Watson Area Police Station», стор.14 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.14 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Directions to the Watson Area Police Station», стор.14 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.14 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.15 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується пояснити правила вживання та утворення теперішнього тривалого часу, навести приклади та виконати вправи 59-62 стор. 244-245 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.15 [1], повторити граматичний матеріал, стор.23-25 [2], усно виконати вправи 63-65, стор.245-246 [2].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 9: Напрямок руху пішоходів

Практичне заняття: Допомога людині, яка заблукала

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма;

удосконалення навичок вживання теперішнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.15 [1] та вправ 63-65, стор.245-246 [2]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор. 15 [1] та вправ 63-65, стор.245-246 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 14 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 15 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується виконати письмово вправу 66 (1-7 речення), стор. 246 [2].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.15 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.14 [1].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 10: Напрямок руху автомобілів

Практичне заняття: Дорожні знаки та надписи на шляхах

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.14 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Mayfield County Police Station Location», стор.16 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.14 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.16 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Mayfield County Police Station Location», стор.16 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.16 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.17 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується скласти речення в усній та письмовій формі в теперішньому тривалому часі з використанням лексики теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми та підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.16 [1], повторити граматичний матеріал [2].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 11: Напрямок руху автомобілів

Практичне заняття: Пояснення шляху на карті

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.16 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.16 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.17 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час.

Рекомендується пояснити утворення та вживання, навести приклади з лексикою, що вивчається, записати на дошці та в зошитах; виконати вправи 67-68, стор. 246-247 [2].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.17 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 4, стор.16 [1], повторити граматичний матеріал і виконати письмово вправи 69-70, стор. 247 [2].

Тема № 2: Дії поліції

Заняття 12. Зупинка транспортних засобів

Практичне заняття: Порушення правил дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 9, стор.17 [1] і вправ 69-70, стор. 247 [2]
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту «Traffic Ticket for Moving Violations», стор.20 [1]

5. Аудіювання.

6. Введення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи 9, стор.19 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.20 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Traffic Ticket for Moving Violations», стор.20 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.20 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.21 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання цього часу і порівняти його з майбутнім неозначеним часом; виконати вправу 76, стор. 249 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.21 [1], вивчити граматичний матеріал, стор. 28-30 [2], виконати вправу 77, стор. 249 [2].

Тема № 2: Дії поліції**Заняття 13. Зупинка транспортних засобів****Практичне заняття: Складання протоколу порушення правил дорожнього руху**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.21 [1] та вправи 77, стор. 249 [2]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи вправи 4, стор.21 [1] та вправи 77, стор. 249 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.20 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.21 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.21 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час

Рекомендується усно і письмово скласти речення з майбутнім тривалим часом, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.21 [1] та вправу 79, стор.250 [2].

Тема № 2: Дії поліції

Заняття 14. Дорожньо-транспортні пригоди

Практичне заняття: Опитування правопорушників, свідків (потерпілих)

в дорожньо-транспортній пригоді

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.21 [1] та вправи 79, стор.250 [2]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Accident Investigation», стор.22 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: тривалі часи

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.21 [1] та вправи 79, стор.250 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.22 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Accident Investigation», стор.22[1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.22 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.23 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: тривалі часи

Рекомендується усно і письмово скласти речення з тривалими часами, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.23 [1], повторити граматичний матеріал[2].

Тема № 2: Дії поліції

Заняття 15. Дорожньо-транспортні пригоди

Практичне заняття: Дії поліцейського на місці дорожньо-транспортної пригоди.

Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.23 [1]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

6. Складання протоколу

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.23 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.22 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.23 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.23 [1].

6. Складання протоколу

Рекомендується виконати вправу 9, стор.23 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику і граматичний матеріал I семестру [1],[2]; підготуватися до заліку.

II семестр**Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам****Заняття 1. Кишенькові крадіжки**

Практичне заняття: Опис речей, які можуть бути викрадені
кишеньковими крадіями

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання

теперішнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на II семестр.
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту «Waves of Theft Worries Locals», стор.24 [1]
5. Аудіювання
6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на II семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов на протязі семестру.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.24 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Waves of Theft Worries Locals», стор.24 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.24 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.25 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.

Рекомендується спочатку пояснити вживання та утворення теперішнього доконаного часу, записати приклади, порівняти з теперішнім неозначеним часом, а потім виконати вправи 81, 82 стор. 250-251 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.25 [1] повторити граматичний матеріал, стор. 31-35 [2], виконати вправу 83, стор. 251[2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 2. Кишенькові крадіжки

Практичне заняття: Опитування осіб, які постраждали від кишенькових крадіїв.

Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.25 [1] та вправи 83, стор. 251[2]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верб, Г.Л. Верб. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.25 [1] та вправи 83, стор. 251[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.24 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.25 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.25 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.

Рекомендується скласти речення в теперішньому доконаному часі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.25 [1] повторити граматику[2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 3. Пограбування

Практичне заняття: Пограбування на вулиці

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.25 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Police Report», стор.28 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.28 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Police Report», стор.28 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.28 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.29 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

Рекомендується спочатку пояснити вживання та утворення минулого доконаного часу, записати приклади, порівняти з минулим неозначеним часом, а потім скласти речення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.29 [1] повторити граматичний матеріал і виконати письмово вправу 95 (речення 6-10), стор. 255 [2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 4. Пограбування

Практичне заняття: Опитування потерпілих (свідків) пограбування на вулиці.

Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.29 [1] та вправи 95 (речення 6-10), стор. 255 [2]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Введення граматичного матеріалу: минулий доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.29 [1] та вправи 95 (речення 6-10), стор. 255 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.28 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.29 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.29 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

Рекомендується скласти речення в минулому доконаному часі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.29 [1], повторити граматичний матеріал [2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 5. Шахрайство та пограбування в таксі

Практичне заняття: Можливість ризиків пограбування в неліцензійному

транспорті

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.29 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Taxi Fraud», стор.30 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.29 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.30 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Police Report», стор.30 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.30 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.31 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.

Рекомендується спочатку пояснити вживання та утворення майбутнього доконаного часу, записати приклади, порівняти з майбутнім неозначеним часом, а потім скласти речення, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.31 [1], вивчити граматичний матеріал, стор. 38-39 [2], написати 5 речень з майбутнім доконаним часом, використовуючи лексику уроку.

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 6. Шахрайство та пограбування в таксі

Практичне заняття: Опитування потерпілих у справах пограбування

в

неліцензійному транспорті. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного

монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.31 [1] та 5 речень з майбутнім доконаним часом
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.31 [1] та 5 речень з майбутнім доконаним часом.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.30 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.31 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.31 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.

Рекомендується скласти речення в майбутньому доконаному часі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.31 [1], повторити граматичний матеріал і виконати вправу 97, стор. 255 [2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 7. Викрадення автомобіля

Практичне заняття: Профілактичні заходи із запобігання викраденню автомобілів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконаних часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.31 [1] та вправи 97, стор. 255 [2]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Stolen Vehicle Bulletin», стор.32 [1]
6. Аудіювання
7. Складання бюлетня вкраденого автомобіля

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.31 [1] та вправи 97, стор. 255 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.32 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Stolen Vehicle Bulletin», стор.32 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.32 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 6-7, стор.33 [1].

7. Складання бюлетня вкраденого автомобіля

Рекомендується виконати вправу 9, стор.33 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.32 [1], повторити граматичний матеріал [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 8. Основне обладнання

Практичне заняття: Обладнання, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 4, стор.32 [1]
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор.4 [1]
5. Аудіювання.
6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконано- тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи 4, стор.32 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.4 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор.4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.4 [1].

5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5[1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконано-тривалий час .

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання теперішнього доконано- тривалого часу, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.5 [1], прочитати §§79-84 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 9. Основне обладнання

Практичне заняття: Обладнання, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 4, стор.5 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконано- тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.4 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.5 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконано-тривалий час.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в теперішньому доконано- тривалому часі в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.5 [1].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 10. Транспортні засоби

Практичне заняття: Транспортні засоби, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.5 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор.6 [1].
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконано-тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор.6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передусь словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.6 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.7 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконано-тривалий час.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання минулого доконано-тривалого часу, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.7 [1], прочитати §§85-87 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 11. Транспортні засоби

Практичне заняття: Транспортні засоби, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.7 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконано-тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.89[1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.7 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.7 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконано-тривалий час.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в минулому доконано-тривалому часі в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.7 [1].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 12. Зброя

Практичне заняття: Летальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту

2. Перевірка вправи 9, стор.7 [1]

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]

4. Мовленнєва практика

5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор.8 [1]

6. Аудіювання

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор.8 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.8 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.9 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання майбутнього доконано-тривалого часу, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.8 [1], прочитати §§79-87 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 13. Зброя

Практичне заняття: Летальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.8 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.9 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.9 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в майбутньому доконано-тривалому часі в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.9 [1].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 14. Зброя

Практичне заняття: Нелетальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор.10 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор.10 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.10 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.9 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання майбутнього доконано-тривалого часу з точки зору минулого, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.11 [1], повторити §§79-84 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 15. Зброя

Практичне заняття: Нелетальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.11 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.11 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.10 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.11 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.11 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в майбутньому доконано-тривалому часі з точки зору минулого в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал II семестру[1], [2]; підготуватися до заліку.

III семестр

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 1. Що таке кримінальний аналіз?

Практичне заняття: Історія кримінального аналізу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на III семестр
2. Введення активної лексики з теми, вправа 2, стор.86 [1]
3. Аналітичне читання тексту «The FBI's Crime Scene Analysis», частина I, стор. 86-87 [1]
4. Введення нового граматичного матеріалу: модальні дієслова
5. Аудіювання

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на III семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов на протязі семестру.

2. Введення активної лексики з теми, вправа II, стор.86 [1].

Рекомендується переписати слова в зошити, звернувши особливу увагу на професійну психологічну лексику і особливості її перекладу, та прочитати слова, звернувши увагу на їх вимову.

3. Аналітичне читання тексту «The FBI's Crime Scene Analysis», частина I, стор. 86-87 [1]. 6.

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Введення нового граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується спочатку розглянути таблицю на стор. 161 [1], потім усно і письмово скласти речення, використовуючи приклади модальних дієслів, які надані в таблиці та виконати вправу I, стор.85 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику теми, підготуватися до словникового диктанту, вправа II, стор. 86[1]; повторити граматичний матеріал і виконати вправу X, стор. 90 [1].

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 2. Стадії кримінального аналізу

Практичне заняття: Збір та оцінка інформації

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи X, стор. 90 [1]
3. Аналітичне читання тексту «The FBI's Crime Scene Analysis», частина II, стор. 87-88 [1]
4. Закріплення лексики
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу та перевірки домашнього завдання.

2. Перевірка вправи X, стор. 90 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «The FBI's Crime Scene Analysis», частина II, стор. 87-88 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправу У, стор.88,[1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати усно вправу УІІ, стор.89, [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується виконати вправу X, стор.90 [1]. Кожен курсант перекладає письмово по одному реченню, а потім всі зачитують свої переклади, пояснюють вживання модальних дієслів, звернувши увагу на вживання і переклад психологічних термінів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу VI, стор. 89 [1].

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 3. Етапи розслідування

Практичне заняття: Вивчення місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна

аудиторія.

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи VI, стор. 89 [1]
3. Проглядове читання тексту «Jack the Ripper's Profiling», стор. 95-96[1]
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи VI, стор. 89 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Проглядове читання тексту «Jack the Ripper's Profiling», стор. 95-96[1]

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується, скласти запитання до тексту «Jack the Ripper's Profiling», стор. 95-96[1] та обговорити його з партнером.

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується скласти стверджувальні речення з модальними дієсловами в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу XIII, стор. 92-93 [1].

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 4. Сприяння прийняттю рішень

Практичне заняття: Затримання правопорушника

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи XIII, стор. 92-93 [1]
2. Проглядове читання тексту «Facilitating Decision Making», стор. 91-92[1]
3. Мовленнєва практика.
4. Аудіювання
5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи XIII, стор. 92-93 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Проглядове читання тексту «Facilitating Decision Making», стор. 91-92[1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується, скласти запитання до тексту «Facilitating Decision Making», стор. 91-92[1] та обговорити його з партнером.

4. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується скласти заперечні та питальні речення з модальними дієсловами в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправи ХІУ та ХУ, стор. 93[1].

Тема № 5: Аналіз кримінальної особистості

Заняття 5. Слідча психологія

Практичне заняття: Використання слідчої психології в розслідуванні злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправ ХІУ та ХУ, стор. 93[1]
2. Аналітичне читання тексту «David Canter and Investigative Psychology», стор. 93-95[1]
3. Закріплення лексики
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправ ХІУ та ХУ, стор. 93[1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Аналітичне читання тексту «David Canter and Investigative Psychology», стор. 93-95[1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів,

удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Закріплення лексики

Рекомендується виконати вправу ІХ, стор.90 [1].

4. Мовленнєва практика

Рекомендується виконати вправу УІІ, стор.89 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова в англійській мові.

Рекомендується виконати вправу ХУ, стор.93 [1].

ІІІ. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: скласти письмове повідомлення з теми «Кримінальний аналіз».

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 6. Що таке психологічний аналіз?

Практичне заняття: Вивчення поведінки правопорушника

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Повідомлення з теми «Кримінальний аналіз»
2. Введення активної лексики з теми, вправа ІІ, стор.97 [1]
3. Аналітичне читання тексту ««Psychological Profiling», частина І, стор. 98-99 [1]
4. Введення нового граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів
5. Аудіювання

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

І. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

ІІ. Основна частина

1. Повідомлення з теми «Кримінальний аналіз».

Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта з метою перевірки підготовки домашнього завдання, засвоєння лексики та удосконалення навичок монологічного мовлення. виправлення помилок рекомендується проводити після кожного повідомлення і оголошувати оцінку.

2. Введення активної лексики з теми, вправа II, стор.97 [1].

Рекомендується переписати слова в зошити, звернувши особливу увагу на професійну психологічну лексику і особливості її перекладу, та прочитати слова, звернувши увагу на їх вимову.

3. Аналітичне читання тексту «Psychological Profiling», частина I, стор. 98-99 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Введення нового граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується спочатку прочитати §18, стор. 171-172 [1], а потім виконати вправу I на стор.97[1].

5. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику теми, підготуватися до словникового диктанту, вправа II, стор. 97-98[1]; повторити граматичний матеріал і виконати вправу X, стор. 102 [1].

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 7. Встановлення особи та затримання злочинця

Практичне заняття: Ефективність психологічного аналізу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розширення словникового запасу; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.
аудиторія.

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи X, стор. 102 [1]

3. Аналітичне читання тексту «Psychological Profiling», частина II, стор. 98-99 [1]
4. Закріплення лексики
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу та перевірки домашнього завдання.

2. Перевірка вправи X, стор. 90 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «Psychological Profiling», частина II, стор. 99-100 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправу IX, стор.102[1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати усно вправу УІІ, стор.101 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується виконати вправу ХІ, стор.103 [1]. Рекомендується, щоб кожен курсант переклав письмово одне речення, а потім всі зачитали свої переклади, пояснили вживання умовного способу дієслів, звернули увагу на вживання і переклад психологічних термінів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу XII, стор.103 [1].

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 8. Психологічний аналіз серійних вбивств

Практичне заняття: Мотивація серійних вбивств

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи XII, стор.103 [1]
3. Проглядове читання тексту«Profiling in the Field of Serial Murder», стор. 105-107[1]
4. Закріплення лексики.
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи XII, стор.103 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Проглядове читання тексту«Profiling in the Field of Serial Murder», стор. 105-107[1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправи У і УІ, стор.101[1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується скласти запитання до тексту «Profiling in the Field of Serial Murder», стор. 105-107[1] та обговорити його з партнером.

6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується скласти речення з умовним способом дієслів в англійській мові в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу XIII, стор. 104 [1].

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 9. Що породжує насильницькі злочини?

Практичне заняття: Невпевненість в собі та вісутність контролю

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи XIII, стор. 104 [1]
2. Проглядове читання тексту«The Signature Aspect», стор. 107-108[1]
3. Мовленнєва практика
4. Аудіювання
5. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи XIII, стор. 104 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Проглядове читання тексту «The Signature Aspect», стор. 107-108 [1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується скласти запитання до тексту «The Signature Aspect», стор. 107-108 [1] та обговорити його з партнером.

4. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

5. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується скласти речення з умовним способом дієслів в англійській мові в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправи ХУ та ХУІ, стор. 104-105[1].

Тема № 6: Психологічний аналіз

Заняття 10. Аспект характерних ознак

Практичне заняття: Елементи кримінальної поведінки

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправ ХУ та ХУІ, стор. 104-105[1]
2. Закріплення лексики
3. Мовленнєва практика

4. Аудіювання

5. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправ ХУ та ХУІ, стор. 104-105[1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Закріплення лексики

Рекомендується виконати вправу ІХ, стор.102 [1].

4. Мовленнєва практика

Рекомендується виконати вправу УІІ, стор.101 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується виконати вправу ХІУ, стор.104 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: скласти письмове повідомлення з теми «Психологічний аналіз».

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 11. Що таке кримінальна психологія?

Практичне заняття: Розуміння кримінального права

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Повідомлення з теми «Психологічний аналіз»
2. Введення активної лексики з теми «Forensic Psychology»
3. Аналітичне читання тексту «Forensic Psychology», частина I, стор. 113-114 [1]
4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова
5. Аудіювання

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повідомлення з теми «Психологічний аналіз».

Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта з метою перевірки підготовки домашнього завдання, засвоєння лексики та удосконалення навичок монологічного мовлення. Виправлення помилок рекомендується проводити після кожного повідомлення і оголошувати оцінку.

2. Введення активної лексики з теми, вправа III, стор.112 [1].

Рекомендується переписати слова в зошити, звернувши особливу увагу на професійну психологічну лексику і особливості її перекладу, та прочитати слова, звернувши увагу на їх вимову.

3. Аналітичне читання тексту «Forensic Psychology», частина I, стор. 113-114 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова. Рекомендується виконати вправи X, XI, стор. 117 [1].

5. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику теми, вправа III, стор.112 [1], підготуватися до словникового диктанту; повторити граматичний матеріал і виконати вправу I (речення 1-10), стор. 111 [1].

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 12. Завдання кримінальної психології

Практичне заняття: Підготовка психолога-криміналіста

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи I (речення 1-10), стор. 111 [1]
3. Аналітичне читання тексту «Forensic Psychology», частина II, стор. 114-115 [1]
4. Закріплення лексики
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу та перевірки домашнього завдання.

2. Перевірка вправи I (речення 1-10), стор. 111 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «Forensic Psychology», частина II, стор. 114-115 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і

ставляють запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправу УІ, стор.115 [1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати усно вправу У, стор.115 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова. Рекомендується виконати вправу ХІ, стор.117 [1]. Рекомендується, щоб кожен курсант переклав письмово одне речення, а потім всі зачитали свої переклади, звернули увагу на вживання і переклад психологічних термінів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу ХІІ, стор.118 [1].

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 13. Кримінальна психологія та кримінальна судова система

Практичне заняття: Психологічна інформація та правові межі

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу

тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи ХІІ, стор.118 [1]
3. Проглядове читання тексту««Are Serial Murders `Insane?`», стор. 122-123[1]
4. Закріплення лексики.
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

- ## 1. Аналіз словникового диктанту

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи XII, стор.103 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Проглядове читання тексту «Are Serial Murders `Insane?»», стор. 122-123[1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

- #### 4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправи УІ і УІІ, стор.115[1].

- ## 5. Мовленнєва практика.

Рекомендується скласти запитання до тексту «Are Serial Murders `Insane?»», стор. 122-123[1]

та обговорити його з партнером.

- ## 6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується виконати вправи ХУІ, ХУІІ, стор.120-121 [1].

III. **Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу IX, стор. 116 [1].

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 14. Криміналістична психологія та кримінальне право

Практичне заняття: Криміналістична оцінка

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія, модальних дієслів.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи IX, стор. 116 [1]

2. Мовленнєва практика

3. Аудіювання

4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи IX, стор. 116 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу УІІІ, стор. 116 [1]

4. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

5. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова.

Рекомендується скласти речення в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал і виконати письмово вправу ХУІІІ, стор. 121[1].

Тема № 7: Кримінальна психологія

Заняття 15. Історія відбитків пальців

Практичне заняття: Використання відбитків пальців

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного

монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи ХУІІІ, стор. 121[1].
2. Аналітичне читання тексту «The History of Fingerprints», стор. 123-124[1]
3. Закріплення граматичного матеріалу інфінітив, герундій, модальні дієслова.
4. Мовленнєва практика

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи ХУІІІ, стор. 121[1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Аналітичне читання тексту «The History of Fingerprints», стор. 123-124[1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота по тексту з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Закріплення граматичного матеріалу інфінітив, герундій, модальні дієслова. Рекомендується скласти речення в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

4. Мовленнєва практика

Рекомендується виконати вправу УІІІ, стор. 116 [1].

Кожному курсанту пропонується скласти розповідь за однією із запропонованих тем вправи. Перевірку виконання завдання рекомендується провести в формі міні- конференції.

III. Заклучна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку: повторити весь пройдений матеріал, підготуватися до екзамену.

4. Інформаційне та методичне забезпечення

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1 & 2. Express Publishing. 2011.
2. Проценко Г.В., Томах Т.І. Англійська мова для психологів. ХНУВС, 2009.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
4. Кальченко Т. М., Зеленська О.О., Навчальні матеріали для позааудиторного читання для курсантів та студентів II курсу. Харків, 2002.
5. Кальченко Т. М. Збірник творів англійською мовою для позааудиторного читання. Харків, 1994.
6. Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993 (електронна версія).
7. Англо-українські (українсько-англійські) словники.
8. Електронний словник «Lingvo».

3. Методичні вказівки до практичних занять.

І семестр

Тема № 1: Опис людини та речей

Заняття 1. Опис підозрюваних

Практичне заняття: Ідентифікація підозрюваного за зовнішніми ознаками

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання службових слів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на І семестр.
2. Введення активної лексики з теми
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту
5. Аудіювання
6. Введення граматичного матеріалу

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття. Курсанти записують зразок рапорту, з якого має починатися кожне заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на І семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов на протязі семестру.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну

поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.4 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Wanted. Georg Collings», стор.4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.4 [1].

5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5[1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

6. Введення граматичного матеріалу: понятійний апарат граматики, поняття про граматичну категорію, службові слова.

Рекомендується повторити, за якими граматичними ознаками слова поділяються на

класи. Згадати, які є самостійні та службові частини мови. Розглянути приклади вживання прийменників, сполучників, часток та артиклів. Виконати усно вправи 228, 229 стор. 311-312 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити рапорт; вивчити лексику з теми, стор.2 [1], підготуватися до словникового диктанту; виконати письмово вправу 3, стор.4 [1]; прочитати та законспектувати основні приклади з граматики, стор.178-182 [2].

Тема № 1: Опис людини та речей

Заняття 2. Опис підозрюваних

Практичне заняття: Впізнання підозрюваного. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок розпізнавання частин мови; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант

2. Перевірка вправи 3, стор.4 [1]

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

4. Аудіювання.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: частини мови

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор.4 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 4, стор.5 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.5 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: огляд частин мови та основні способи їх розпізнавання. Рекомендується згадати, які є частини мови, розподіл їх на класи за значеннями та граматичними ознаками; записати приклади на дошці, пояснити значення наголосу та порядку слів у реченні для визначення частини мови, пояснити, що таке конверсія.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати письмово опис зовнішності підозрюваної особи; скласти 10 запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного; скласти протокол опитування свідків пограбування банку; повторити граматичний матеріал уроку.

Тема № 1: Опис людини та речей

Заняття 3: Опис громадян

Практичне заняття: Словесний портрет зниклих та викрадених осіб

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та

перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок визначення головних членів речення; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка домашнього завдання
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Missing Child Bulletin», стор.6 [1]
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: головні члени речення

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка письмового опису зовнішності підозрюваної особи, 10 запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного та протоколу опитування свідків пограбування банку Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність виконаного завдання в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу, переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Missing Child Bulletin», стор.6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передусь словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших

курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.6 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.7 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: головні члени речення.

Рекомендується пригадати, які є типи речень, привести приклади, записати їх на дошці та в зошиті, а далі визначити головні члени речення в цих прикладах, звернувши особливу увагу на неозначено-особові речення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1], скласти письмово бюлетень на дитину, яка розшукується - вправа 9, стор.7 [1], повторити граматичний матеріал, стор. 183-186 [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 4: Опис особистих речей -1

Практичне заняття: Особисті речі, які можуть бути викрадені в громадському

транспорті (метро, автобусі, тролейбусі)

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання неправильних дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 9, стор.9 [1]
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту «Train Station Crime Spree», стор.10 [1]
5. Аудіювання
6. Введення граматичного матеріалу: неправильні дієслова

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи 9, стор.9 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.10 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Train Station Crime Spree», стор.10 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.10 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.11 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: неправильні дієслова.

Рекомендується повторити основні неправильні дієслова та скласти речення з ними.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми та підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 3, стор.10 [1], вивчити неправильні дієслова [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 5: Опис особистих речей -1

Практичне заняття: Опитування потерпілих у справах про крадіжку особистих

речей в громадському транспорті. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого неозначеного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 3, стор.10 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання минулого неозначеного часу

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 3, стор.10 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 4, стор.11 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.11 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.11 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання минулого неозначеного часу.

Рекомендується записати приклади утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм і виконати вправи 29-39 стор. 234-237 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.11 [1], законспектувати граматичний матеріал, стор. 13-19 [2], виконати вправи 40-42 стор.237-238 [2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 6: Опис особистих речей -2

Практичне заняття: Речі, які є предметами крадіжок та інші корисні злочини.

Опитування потерпілих

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього неозначеного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.11 [1] та вправ 40-42 стор.237-238 [2]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Stolen Items Report», стор.12 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.11 [1] та вправ 40-42 стор.237-238 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.12 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Stolen Items Report», стор.12 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.12 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.13 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час.

Рекомендується запропонувати курсантам пригадати, як утворюється майбутній неозначений час. Записати приклади, використовуючи активні слова попередніх уроків. Виконати вправи 45-50 стор. 239-241[2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми та підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.13 [1], прочитати граматичний матеріал, стор.19-21[2], виконати вправи 51-52, стор. 241-242[2].

Тема № 1. Опис людини та речей

Заняття 7: Опис особистих речей -2

Практичне заняття: Складання протоколу корисних злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання неозначених часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1] та вправ 51-52, стор. 241-242[2]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: неозначені часи

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1] та вправ 51-52, стор. 241-242[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.12 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.13 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.13 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: неозначені часи

Рекомендується скласти стверджувальні, питальні та заперечні речення в усній та письмовій формі з неозначеними часами з використанням лексики з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.13 [1], прочитати граматичний матеріал, стор. 23-25 [2].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 8: Напрямок руху пішоходів

Практичне заняття: Як пояснити дорогу пішоходу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.13 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Directions to the Watson Area Police Station», стор.14 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор.13 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.14 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Directions to the Watson Area Police Station», стор.14 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.14 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.15 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується пояснити правила вживання та утворення теперішнього тривалого часу, навести приклади та виконати вправи 59-62 стор. 244-245 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.15 [1], повторити граматичний матеріал, стор.23-25 [2], усно виконати вправи 63-65, стор.245-246 [2].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 9: Напрямок руху пішоходів

Практичне заняття: Допомога людині, яка заблукала

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.15 [1] та вправ 63-65, стор.245-246 [2]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор. 15 [1] та вправ 63-65, стор.245-246 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 14 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 15 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується виконати письмово вправу 66 (1-7 речення), стор. 246 [2].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 15 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 14 [1].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 10: Напрямок руху автомобілів

Практичне заняття: Дорожні знаки та надписи на шляхах

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор. 14 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Mayfield County Police Station Location», стор. 16 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.14 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.16 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Mayfield County Police Station Location», стор.16 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.16 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.17 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується скласти речення в усній та письмовій формі в теперішньому тривалому часі з використанням лексики теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми та підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.16 [1], повторити граматичний матеріал [2].

Тема № 2. Дії поліції

Заняття 11: Напрямок руху автомобілів

Практичне заняття: Пояснення шляху на карті

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.16 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.16 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.17 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час.

Рекомендується пояснити утворення та вживання, навести приклади з лексикою, що вивчається, записати на дошці та в зошитах; виконати вправи 67-68, стор. 246-247 [2].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.17 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 4, стор.16 [1], повторити граматичний матеріал і виконати письмово вправи 69-70, стор. 247 [2].

Тема № 2: Дії поліції**Заняття 12.** Зупинка транспортних засобів**Практичне заняття:** Порушення правил дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 9, стор.17 [1] і вправ 69-70, стор. 247 [2]
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту «Traffic Ticket for Moving Violations», стор.20 [1]
5. Аудіювання.
6. Введення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи 9, стор.19 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.20 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Traffic Ticket for Moving Violations», стор.20 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується

вправа 2, стор.20 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.21 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання цього часу і порівняти його з майбутнім неозначеним часом; виконати вправу 76, стор. 249 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.21 [1], вивчити граматичний матеріал, стор. 28-30 [2], виконати вправу 77, стор. 249 [2].

Тема № 2: Дії поліції

Заняття 13. Зупинка транспортного засобу

Практичне заняття: Складання протоколу порушення правил дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього тривалого часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна

аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.21 [1] та вправи 77, стор. 249 [2]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи вправи 4, стор.21 [1] та вправи 77, стор. 249 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.20 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.21 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.21 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час

Рекомендується усно і письмово скласти речення з майбутнім тривалим часом, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.21 [1] та вправу 79, стор.250 [2].

Тема № 2: Дії поліції

Заняття 14. Дорожньо-транспортні пригоди

Практичне заняття: Опитування правопорушників, свідків (потерпілих)

в дорожньо-транспортній пригоді

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.21 [1] та вправи 79, стор.250 [2]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Accident Investigation», стор.22 [1]
6. Аудіювання
7. Закріплення граматичного матеріалу: тривалі часи

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.21 [1] та вправи 79, стор.250 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.22 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Accident Investigation», стор.22[1]. Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.22 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.23 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: тривалі часи

Рекомендується усно і письмово скласти речення з тривалими часами, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.23 [1], повторити граматичний матеріал[2].

Заняття 15. Дорожньо-транспортні пригоди

Практичне заняття: Дії поліцейського на місці дорожньо-транспортної пригоди.

Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.23 [1]
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Складання протоколу

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.23 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.22 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.23 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.23 [1].

6. Складання протоколу

Рекомендується виконати вправу 9, стор.23 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення

мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику і граматичний матеріал I семестру [1],[2]; підготуватися до заліку.

II семестр

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 1. Кишенькові крадіжки

Практичне заняття: Опис речей, які можуть бути викрадені
кишеньковими крадіями

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на II семестр.
2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
3. Мовленнєва практика
4. Аналітичне читання тексту «Waves of Theft Worries Locals», стор.24 [1]
5. Аудіювання
6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на II семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов на протязі семестру.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.24 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Waves of Theft Worries Locals», стор.24 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.24 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.25 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час. Рекомендується спочатку пояснити вживання та утворення теперішнього доконаного часу, записати приклади, порівняти з теперішнім неозначеним часом, а потім виконати вправи 81, 82 стор. 250-251 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.25 [1] повторити граматичний матеріал, стор. 31-35 [2], виконати вправу 83, стор. 251[2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 2. Кишенькові крадіжки

Практичне заняття: Опитування осіб, які постраждали від кишенькових крадіїв.

Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання теперішнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант

2. Перевірка вправи 4, стор.25 [1] та вправи 83, стор. 251[2]

3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається

4. Аудіювання

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою

6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.25 [1] та вправи 83, стор. 251[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.24 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.25 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.25 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.

Рекомендується скласти речення в теперішньому доконаному часі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.25 [1] повторити граматику[2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 3. Пограбування

Практичне заняття: Пограбування на вулиці

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання

минулого доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.25 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Police Report», стор.28 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор.28 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Police Report», стор.28 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.28 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.29 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

Рекомендується спочатку пояснити вживання та утворення минулого доконаного часу, записати приклади, порівняти з минулим неозначеним часом, а потім скласти речення.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.29 [1] повторити граматичний матеріал і виконати письмово вправу 95 (речення 6-10), стор. 255 [2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 4. Пограбування

Практичне заняття: Опитування потерпілих (свідків) пограбування на вулиці.

Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання минулого доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.29 [1] та вправи 95 (речення 6-10), стор. 255 [2]
- 3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Введення граматичного матеріалу: минулий доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та

перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.29 [1] та вправи 95 (речення 6-10), стор. 255 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3.Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.28 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.29 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.29 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

Рекомендується скласти речення в минулому доконаному часі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.29 [1], повторити граматичний матеріал [2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 5. Шахрайство та пограбування в таксі

Практичне заняття: Можливість ризиків пограбування в неліцензійному

транспорті

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.29 [1]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Taxi Fraud», стор.30 [1]
6. Аудіювання
7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.29 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.30 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Police Report», стор.30 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.30 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.31 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.

Рекомендується спочатку пояснити вживання та утворення майбутнього доконаного часу, записати приклади, порівняти з майбутнім неозначеним часом, а потім скласти речення, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.31 [1], вивчити граматичний матеріал, стор. 38-39 [2], написати 5 речень з майбутнім доконаним часом, використовуючи лексику уроку.

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 6. Шахрайство та пограбування в таксі

Практичне заняття: Опитування потерпілих у справах пограбування

в

неліцензійному транспорті. Складання протоколу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання майбутнього доконаного часу; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи 4, стор.31 [1] та 5 речень з майбутнім доконаним часом
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається
4. Аудіювання
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою
6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 4, стор.31 [1] та 5 речень з майбутнім доконаним часом.

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.30 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.31 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.31 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.

Рекомендується скласти речення в майбутньому доконаному часі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.31 [1], повторити граматичний матеріал і виконати вправу 97, стор. 255 [2].

Тема № 3: Протидія правопорушенням та злочинам

Заняття 7. Викрадення автомобіля

Практичне заняття: Профілактичні заходи із запобігання викраденню

автомобілів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконаних часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи 9, стор.31 [1] та вправи 97, стор. 255 [2]
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]
4. Мовленнєва практика
5. Аналітичне читання тексту «Stolen Vehicle Bulletin», стор.32 [1]
6. Аудіювання
7. Складання бюлетня вкраденого автомобіля

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 1. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками

проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 9, стор.31 [1] та вправи 97, стор. 255 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.32 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Stolen Vehicle Bulletin», стор.32 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.32 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 6-7, стор.33 [1].

7. Складання бюлетня вкраденого автомобіля

Рекомендується виконати вправу 9, стор.33 [1].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми і підготуватися до словникового диктанту, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.32 [1], повторити граматичний матеріал [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 8. Основне обладнання

Практичне заняття: Обладнання, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 4, стор.32 [1]

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор.4 [1]
5. Аудіювання.
6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконано- тривалий час
Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття
 1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
 2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
 3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи 4, стор.32 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та засвоєння вивченого матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.4 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор.4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.4 [1].

5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5[1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

6. Введення граматичного матеріалу: теперішній доконано- тривалий час .

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання теперішнього доконано- тривалого часу, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.5 [1], прочитати §§79-84 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 9. Основне обладнання

Практичне заняття: Обладнання, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор.5 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконано- тривалий час

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор.5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.4 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.5 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконано- тривалий час.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в

теперішньому dokonano- тривалому часі в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.5 [1].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 10. Транспортні засоби

Практичне заняття: Транспортні засоби, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання dokonano-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор.5 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор.6 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор.5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і

заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор.6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.6 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.7 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Past Perfect Continuous Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.7 [1], прочитати §§85-87 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 11. Транспортні засоби

Практичне заняття: Транспортні засоби, яке використовується поліцією

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.

2. Перевірка вправи 9, стор.7 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор.7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.89[1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.7 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.7 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Present Perfect Continuous Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.7 [1].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 12. Зброя

Практичне заняття: Летальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного

мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор.7 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор.8 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор.7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор.8 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять

запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.8 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.9 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Present Perfect Continuous Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.9 [1], прочитати §§79-87 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 13. Зброя

Практичне заняття: Летальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор.9 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення

письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор.9 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.8 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.9 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.9 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Present Perfect Continuous Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор.8 [1].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 14. Зброя

Практичне заняття: Нелетальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту

2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1]

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1]

4. Мовленнєва практика

5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор.10 [1]

6. Аудіювання

7. Введення граматичного матеріалу: Future-in-the Past Perfect Continuous Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор.8 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання.

Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор.8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор.10 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор.10 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.9 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: Future-in-the Past Perfect Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Future-in-the Past Perfect Continuous Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.11 [1], повторити §§79-84 [2].

Тема № 4: Оснащення поліції

Заняття 15. Зброя

Практичне заняття: Нелетальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Місце проведення – навчальна

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор.11 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: Future-in-the Past Perfect Continuous Tense.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Book 2. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор.11 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор.10 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор.11 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.11 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: Future-in-the Past Perfect Continuous Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Present Perfect Continuous Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал II семестру[1], [2]; підготуватися до заліку.

III семестр

Тема № 5: Основні терміни обліку та оподаткування

Заняття 1. Вакансії в бухгалтерії

Практичне заняття: Бухгалтерський облік – чудовий вибір професії

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на III семестр
2. Введення активної лексики з теми, вправа 1, стор.4 [1]
3. Аналітичне читання тексту «Accounting is a great career choice», стор.4 [1]
4. Введення нового граматичного матеріалу: модальні дієслова
5. Аудіювання

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на III семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводить кафедра іноземних мов протягом семестру.

2. Введення активної лексики з теми, вправа 1, стор.4 [1].

Рекомендується переписати слова в зошити, звернувши особливу увагу на професійну лексику обліку та оподаткування і особливості її перекладу, та прочитати слова, звернувши увагу на їх вимову.

3. Аналітичне читання тексту «Accounting is a great career choice», , стор. 4 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Введення нового граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується спочатку розглянути таблицю на стор. 161 [2], потім усно і письмово скласти речення, використовуючи приклади модальних дієслів, які надані в таблиці та виконати вправу I, стор.85 [2].

5. Аудіювання.

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику теми, підготуватися до словникового диктанту, виконати вправи II, III стор. 4[1] IV стор. 5[1]; вивчити діалог із вправ VII стор. 5[1] повторити граматичний матеріал і виконати вправу X, стор. 90 [2].

Тема № 5: Основні терміни обліку та оподаткування

Заняття 2. Цифри

Практичне заняття: Як вони це говорять?

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи X, стор. 90 [2]
3. Аналітичне читання тексту «How do they say it?», стор.6 [1]
4. Закріплення лексики
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу та перевірки домашнього завдання.

2. Перевірка вправи X, стор. 90 [2]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «How do they say it?», стор.6 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправу II, III, стор.6,[1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати усно вправу IV, стор.7, [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується виконати вправу X, стор.90 [2]. Кожен курсант перекладає письмово по одному реченню, а потім всі зачитують свої переклади, пояснюють вживання модальних дієслів, звернувши увагу на вживання і переклад психологічних термінів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і вивчити діалог із вправи VII, стор. 7 [1].

Практичне заняття: Народний бухгалтер пояснює баланси

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна

аудиторія.

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи VII, стор. 7 [1].
3. Проглядове читання тексту «The People's Accountant Explains Balance Sheets», стор. 18[1]
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи VII, стор. 7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується заслухати курсантів.

3. Проглядове читання тексту «The People's Accountant Explains Balance Sheets», стор. 18[1]

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується, скласти запитання до тексту «The People's Accountant Explains Balance Sheets», стор. 18[1] та обговорити його з партнером.

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується скласти стверджувальні речення з модальними дієсловами в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта на протязі всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал і вивчити діалог із вправи VII, стор. 19 [1].

Тема № 5: Основні терміни обліку та оподаткування

Заняття 4. Опис змін

Практичне заняття: Річний звіт про продажі

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи VII, стор. 19 [1].
2. Проглядове читання тексту «Annual Sales Report», стор. 22[1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аудіювання
5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи VII, стор. 19 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується заслухати кількох курсантів.

2. Проглядове читання тексту «Annual Sales Report», стор. 22[1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується, скласти запитання до тексту «Annual Sales Report», стор. 22[1] та обговорити його з партнером.

4. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова.

Рекомендується скласти заперечні та питальні речення з модальними дієсловами в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що

вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал і вивчити діалог із вправи VII, стор. 23[1].

Тема № 5: Основні терміни обліку та оподаткування

Заняття 5. Податки

Практичне заняття: Служба внутрішніх доходів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання модальних дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи VII, стор. 23[1].
2. Аналітичне читання тексту «Internal revenue service», стор. 30[1].
3. Закріплення лексики
4. Мовленнєва практика
5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи VII, стор. 23[1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується заслухати курсантів.

2. Аналітичне читання тексту «Internal revenue service», стор. 30[1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Закріплення лексики

Рекомендується виконати вправу II, III стор.30 [1].

4. Мовленнєва практика

Рекомендується виконати вправу VI, стор.30 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: модальні дієслова в англійській мові.

Рекомендується виконати вправу XV, стор.93 [2].

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: скласти письмове повідомлення з теми «Accounting in Great Britain».

Тема № 6: Фінансова звітність

Заняття 6. Мова бухгалтерського обліку

Практичне заняття: Запитайте ВКП (висококонверсійні пропозиції)

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Повідомлення з теми «Accounting in Great Britain».
2. Введення активної лексики з теми, вправа I, стор.4 [1]
3. Аналітичне читання тексту ««Ask the CPA», стор. 4 [1]
4. Введення нового граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів
5. Аудіювання

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повідомлення з теми «Accounting in Great Britain».

Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта з метою перевірки підготовки домашнього завдання, засвоєння лексики та удосконалення навичок монологічного мовлення. виправлення помилок рекомендується проводити після кожного повідомлення і оголошувати оцінку.

2. Введення активної лексики з теми, вправа I, стор.4 [1].

Рекомендується переписати слова в зошити, звернувши особливу увагу на

професійну лексику і особливості її перекладу, та прочитати слова, звернувши увагу на їх вимову.

3. Аналітичне читання тексту «Ask the CPA», стор. 4 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Введення нового граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується спочатку прочитати §18, стор. 171-172 [2], а потім виконати вправу I на стор.97[2].

5. Аудіювання

Рекомендується використати матеріал, підібраний викладачем.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активну лексику теми, підготуватися до словникового диктанту, вправа I, стор. 4 [1]; повторити граматичний матеріал і виконати вправу X, стор. 102 [2].

Тема № 6: Фінансова звітність

Заняття 7. Аналіз балансів

Практичне заняття: Що з балансом?

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розширення словникового запасу; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи X, стор. 102 [2]
3. Аналітичне читання тексту «What's the Deal with the Balance sheet?», стор. 6 [1]
4. Закріплення лексики
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. . John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ,

«Освіта», 1993.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу та перевірки домашнього завдання.

2. Перевірка вправи X, стор. 90 [2]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «What's the Deal with the Balance sheet?», стор. 6 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправу II, III стор.6[1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати усно вправу IV, стор.6 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується виконати вправу XI, стор.103 [2]. Рекомендується, щоб кожен курсант переклав письмово одне речення, а потім всі зачитали свої переклади, пояснили вживання умовного способу дієслів, звернули увагу на вживання і переклад психологічних термінів.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу XII, стор.103 [2].

Тема № 6: Фінансова звітність

Заняття 8. Шахрайство

Практичне заняття : Численні шахрайства

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу

тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання умовного способу дієслів в англійській мові.

Час проведення – 2 години.

Місце проведення – навчальна

аудиторія.

Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту
2. Перевірка вправи XII, стор.103 [2]
3. Проглядове читання тексту «The many faces of fraud», стор. 8 [1]
4. Закріплення лексики.
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. . John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи XII, стор.103 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Проглядове читання тексту «The many faces of fraud», стор. 8 [1].

Курсанти самостійно читають текст, а потім переказують основний його зміст рідною та англійською мовами.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправи II і III, стор.8 [1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується скласти запитання до тексту «The many faces of fraud», стор. 8 [1] та обговорити його з партнером.

6. Закріплення граматичного матеріалу: умовний спосіб дієслів в англійській мові.

Рекомендується скласти речення з умовним способом дієслів в англійській мові в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття, оцінки

коментуются.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу XIII, стор. 104 [2].

Тема № 6: Фінансова звітність

Заняття 9. Аудит

Практичне заняття: Аудит

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години
аудиторія

Навчальні питання:

1. Словниковий диктант
2. Перевірка вправи I (речення 1-10), стор. 111 [2]
3. Аналітичне читання тексту «Auditing», стор. 16 [1]
4. Закріплення лексики
5. Мовленнєва практика
6. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

- ## 1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу та перевірки домашнього завдання.

2. Перевірка вправи І (речення 1-10), стор. 111 [2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Аналітичне читання тексту «Auditing», стор. 16 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення

діалогічного мовлення.

4. Закріплення лексики.

Рекомендується виконати письмово вправи II, III стор.16 [1].

5. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати усно вправу IV, стор.17 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, герундій, модальні дієслова.

Рекомендується виконати вправу XI, стор.117 [2]. Рекомендується, щоб кожен курсант переклав письмово одне речення, а потім всі зачитали свої переклади, звернули увагу на вживання і переклад термінів з аудиту.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття, оцінки коментуються.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико- граматичний матеріал і виконати письмово вправу XII, стор.118 [2].

Тема № 6: Фінансова звітність

Заняття 10. Податковий облік

Практичне заняття: Професійний податковий облік

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та перекладу

тексту; розширення словникового запасу; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, герундія та модальних дієслів.

Час проведення – 2 години Місце проведення – навчальна аудиторія

Навчальні питання:

1. Перевірка вправи XVIII, стор. 121[2].
2. Аналітичне читання тексту «Professional tax accounting», стор. 30 [1]
3. Закріплення граматичного матеріалу інфінітив, герундій, модальні дієслова.
4. Мовленнєва практика

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
2. Вербa Г.В., Вербa Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Київ, «Освіта», 1993.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка вправи XVIII, стор. 121[2].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання та закріплення лексико-граматичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправ в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Аналітичне читання тексту «Professional tax accounting», стор. 30 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота по тексту з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Закріплення граматичного матеріалу інфінітив, герундї, модальні дієслова. Рекомендується скласти речення в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

4. Мовленнєва практика

Рекомендується виконати вправу VIII, стор.116 [2].

Кожному курсанту пропонується скласти розповідь за однією із запропонованих тем вправи. Перевірку виконання завдання рекомендується провести в формі міні- конференції.

III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку: повторити весь пройдений матеріал, підготуватися до екзамену.

3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Рекомендована література

Основна

Англійська мова

1 John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. John Taylor & Stephen Peltier. Accounting. Express Publishing. 2011.
<https://drive.google.com/file/d/1gODUI5aXEQju7eX5rc7YsZLFBldtwRkO/view>

3. [Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press 2019 – 394 p.](https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user_upload/Catalogue/Samples/English_for_Law_Enforcement/Law_Enforcement_Unit_2_Student_Traffic_and_Vehicles.pdf)

https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

Допоміжна

1. Н. Горбач, В. Святовец. «English for Police Officers». ХНУВС, 2006.

2. Charles Boyle & Ileana Chersan. English for Law Enforcement. Macmillan Education. 2009.
https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user_upload/Catalogue/Samples/English_for_Law_Enforcement/Law_Enforcement_Unit_2_Student_Traffic_and_Vehicles.pdf

3. Бабак Г.С. Англійська мова майбутнім магістрам. Навчальний

посібник для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків ХНУВС, 2019. 68с.

4. Mark Roberts, Ioana Bordeianu, Ileana Chersan. English for Modern Polic-ing. A practical English language course for law-enforcement students and professionals. Student'sBook. – BritishCouncil. [електронний ресурс – www.twirpx.com] – 172р.

5. Навчальні матеріали для позааудиторного читання (англійська мова) для курсантів та слухачів I, II курсів. – Х.: Нац. ун-т внутр. справ, 2002. – 92с.

6. Гусак Т. М. Modern English Grammar in Practice (Guide Book and Workbook): Посібник. – К.: Фірма "ІНКОС", 2002. – 308 с.

7. Reading manual: Посібник для розвинення навичок читання англ. мовою. – Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 68 с.

8. Горбач Н.Л. English Reader for Special Department: Посібник. – Х.: ХНУВС, 2006. – 225 с.

9. Levashov O.S. Grammar Resource Book: практичний посібник з граматики англійської мови.–Х: Вид-во Харк. нац. ун-ту внутр. справ, 2008. 208с.

10. English – Ukrainian – Russian learner's dictionary: [словник для курсантів 1 та 2 курсів ХНУВС]. – Х: ХНУВС, 2011. – 328 с.

11. Електронний словник <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/14791/file.pdf>

12. Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - N - Z . Т. 2 . – 1996. – 712 с.

13. Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник: Понад 75 тис. слів та словосполучень юрид. підмови та близько 160 тис. укр. перекладних відповідників. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 1088 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, IntermediatePlus, Upper-Intermediate, Advanced

2. <http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Living grammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.

3. <http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматикою, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.

4. http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm. Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматиною, аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати різноманітні квізи.

5. <http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm>. Сайт **Learn English online** передбачає можливість безкоштовно вивчати будь-який аспект англійської мови у залежності від рівня володіння нею, а саме: Beginner, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate або Advanced.

6. http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php. Сайт передбачає можливість одержувати теоретичні знання з більшості розділів граматики англійської мови у дуже лаконічній і наглядній формі.

.