

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ  
СПРАВ  
Кафедра іноземних мов факультету № 4**

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ  
до практичних занять з навчальної дисципліни  
«Іноземна мова професійного спрямування»  
Право (поліцейські) обов'язковий компонент  
освітньої програми першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**08 «Право»  
081 «Право» (поліцейські)**

**м. Кам'янець-Подільський  
2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 30.08.2023 №7

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету № 4  
ХНУВС  
Протокол від 16.08.2023 №8

**ПОГОДЖЕНО**

Секцією Науково-методичної ради  
ХНУВС з гуманітарних та соціально-  
економічних дисциплін  
Протокол від 29.08.2023 №7

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 4, протокол від 15.08.2023 № 7.

**Розробник:**

Старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 4 Сазанова Л.С.

**Рецензенти:**

Професорка кафедри англійської філології ХНПУ ім. Г.С.Сковороди,  
доктор педагогічних наук, доцент Щебликіна Таміла Анатоліївна;

Доцентка кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,  
кандидат педагогічних наук, доцент Самойлова Юлія Ігорівна.

**1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами  
(денна форма навчання)  
Англійська мова**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семинарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Тема № 1 Опис людини та речей	60			20		40	залік
Всього за семестр № 1	60			20		40	
Тема № 2 Дії поліції 1	30			20		10	залік
Тема № 3 Протидія правопорушенням та злочинам 1	15			10		5	
Всього за семестр № 2	45			30		15	
Тема № 3 Протидія правопорушенням та злочинам 1	15			10		5	залік
Тема № 4. Оснащення поліції	30			20		10	
Всього за семестр № 3	45			30		15	
Тема № 5. Дії поліції 2	25			10		15	залік
Тема № 6. Протидія правопорушенням та злочинам 2	20			10		10	
Всього за семестр № 4	45			20		25	
Тема № 7.Організація поліції	15			10		5	
Тема № 8. Дії поліції 3	30			20		10	залік
Всього за семестр № 5	45			30		15	
Тема № 8. Дії поліції 3	20			10		10	залік
Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам 3	25			10		15	
Всього за семестр № 6	45			20		25	
Тема10. Класифікація злочинів	12			4		8	
Тема11. Елементи складу злочину	12			4		8	залік
Тема 12. Стадії розслідування	12			4		8	
Тема 13. Огляд місця злочину	12			4		8	
Тема 14. Обшук та конфіскація	12			4		8	
Всього за семестр № 7	60			20		40	
Тема 15. Класифікація доказів	7			4		3	екзамен
Тема 16. Опитування та допит	10			6		4	
Тема17. Крадіжка зі зломом	10			8		2	
Тема18. Крадіжка	10			8		2	

Тема 19. Служити та захищати	4			2		2
Тема 20. Гендерна складова діяльності поліції	4			2		2
<b>Всього за семестр № 8</b>	<b>45</b>			<b>30</b>		<b>15</b>
<b>Всього</b>	<b>390</b>			<b>200</b>		<b>190</b>

## 2. Методичні вказівки до практичних занять

### І семестр

#### Тема № 1. Опис людини та речей

##### Практичне заняття 1. Підозрювані

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання **службових слів**; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

##### Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на І семестр.
2. Введення граматичного матеріалу: службові слова.
3. Введення активної лексики з теми.
4. Читання та переклад об'яви.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

##### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

##### План проведення заняття:

##### **І. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **ІІ. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: понятійний апарат граматики, поняття про граматичну категорію, службові слова.

Рекомендується повторити, за якими граматичними ознаками слова поділяються на класи; згадати, які є самостійні та службові частини мови; розглянути приклади вживання прийменників, сполучників, часток та артиклів та виконати усно вправи 228, 229, стор. 311-312 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

Презентація лексики Power Point.

При введенні цього матеріалу рекомендується звернути увагу на професійну юридичну лексику та особливості її перекладу та прочитати слова до об'яви вправа 3, стор. 4 [1].

3. Читання та переклад об'яви «Розшукується поліцією» - вправа 2, стор. 4 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 4 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 4 [1], скласти об'яву «Поліція розшукує підозрюваного в пограбуванні банку», повторити граматичний матеріал, прочитати та законспектувати основні приклади стор. 178-182 [2], виконати вправу 230, стор. 312 [2].

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 2. Підозрювані**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь володіння лексико-граматичним матеріалом за темою, прищеплення навичок мовленнєвої діяльності за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення лексико-граматичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
2. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
3. Письмове складання протоколу опитування.
4. Аудіювання діалогів «поліцейський-потерпілий» за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: огляд частин мови та Основні способи їх розпізнавання. Рекомендується згадати, які є частини мови, розподіл їх на класи за значеннями та граматичними ознаками. Записати приклади на дошці, пояснити значення наголосу та порядку слів у реченні для визначення частини мови, пояснити, що таке конверсія.

2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

Рекомендується виконати вправу 4, стор. 5 [1].

3. Проведення бесіди за темою.

Рекомендується виконати вправу 6, стор. 5 [1].

4. Аудіювання діалогів «поліцейський-потерпілий» за темою.

Рекомендується прослухати діалоги, виконати вправи 5-7, стор. 5 [1], а потім в парах повторити діалоги.

5. Складання протоколу допиту підозрюваного та опитування свідків.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати опис зовнішності підозрюваної особи, скласти 10 запитань до свідків щодо зовнішності підозрюваного, письмово скласти протокол опитування свідків пограбування банку, повторити граматичний матеріал уроку.

#### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 3. Громадяни**

Навчальна мета заняття: розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення граматичного матеріалу.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Читання та переклад інформаційного бюлетеню «Розшукується зникла дитина».
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: головні члени речення.

Рекомендується пригадати, які є типи речень, привести приклади, записати їх на дошці та в зошиті. Визначити головні члени речення, особливу увагу звернути на неозначено-особові речення.

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою « Опис людини та речей».

Презентація лексики Power Point.

Під час введення цього матеріалу рекомендується звернути увагу на лексику вправи 3, потім виконати вправу 4, стор. 6 [1].

3. Читання та переклад інформаційного бюлетеню «Розшукується зникла дитина» стор. 6 [1].

Рекомендується виконати вправу 2, стор. 6 [1], звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1 стор. 6 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 6 [1], скласти інформаційне повідомлення «Поліція розшукує зниклого чоловіка (жінку)», повторити граматичний матеріал стор. 183-186 [2].

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 4. Громадяни**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово як самостійна частина мови, форми дієслова.
2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Проведення бесіди за темою уроку.
4. Аудіювання діалогу за темою.
5. Складання протоколу за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: дієслово як самостійна частина мови, форми дієслова.

Рекомендується пояснити чотири групи часових форм дієслова, пояснити різницю вживання та перекладу дієслів доконаного і недоконаного видів англійської та української мов, навести приклади, записати на дошці.

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

Презентація лексики Power Point.

При введенні цього матеріалу рекомендується звернути увагу лексику та особливості її перекладу. Прочитати слова до інформаційного бюлетеню - вправа 3, стор. 6 [1].

3. Читання та переклад бюлетеню розшуку зниклої дитини.

Рекомендується виконати вправу 2, стор. 6 [1], Звернувши увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 6 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 6[1], скласти бюлетень «Поліція розшукує зниклого хлопчика (дівчинку), повторити граматичний матеріал.

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 5. Транспортні засоби**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: часи англійського дієслова.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Читання та переклад інформаційного повідомлення поліції «Опис викрадених автомобілів».
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: часи англійського дієслова. Рекомендується повторити, які є часи в англійській мові, порівняти їх вживання



Та переклад рідною мовою. Визначити особливості та труднощі перекладу, навести приклади, записати на дошці.

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

Презентація лексики Power Point.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту, вправа 3, стор.8 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 8 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 8 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 8[1], скласти, повторити граматичний матеріал: часи англійського дієслова, письмово скласти речення.

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 6. Транспортні засоби**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Активізація граматичного матеріалу: часи англійського дієслова.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою «Опис людини та речей».
4. Складання протоколу «Опис викрадених транспортних засобів».
5. Аудіювання.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу: часи англійського дієслова.

Рекомендується повторити вживання та переклад теперішнього неозначеного часу, виконати вправи 3-10, стор. 225-228 [2].

2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

Рекомендується повторити активну лексику, перекласти речення, виконати вправу 4, стор. 8 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання викладача за темою, а також усно скласти свої та виконати вправу 8, стор. 9 [1].

4. Складання протоколу опитування потерпілого (свідків) викрадення Транспортного засобу.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 9 [1].

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 9 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити активну лексику за темою, скласти протокол опитування свідків викрадення авто, повторити граматичний матеріал стор. 11-13 [2], виконати вправу 11, стор. 228 [2].

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 7. Особисті речі 1**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неправильні дієслова.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Читання та переклад статті з газети «Пограбування в метро».
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неправильні дієслова. Рекомендується повторити неправильні дієслова, перекласти речення з цими дієсловами.
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис

людини та речей» (Крадіжка в громадському транспорті).

Презентація лексики Power Point.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 10 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 10 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 10 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми досягненими; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 10 [1], скласти 10 запитань до теми, вивчити неправильні дієслова.

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 8. Особисті речі 1**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, активізація лексичного матеріалу за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок ведення бесіди за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання минулого неозначеного часу.
2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою «Опис людини та речей».
4. Аудіювання.
5. Складання протоколу за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: утворення та вживання минулого неозначеного часу.

Рекомендується записати приклади утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм і виконати вправи 29-39, стор. 234-237 [2].

2. Активізація лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

Рекомендується виконати вправу 4, стор. 11 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення.

Курсанти відповідають на запитання викладача, а також усно складають свої запитання з теми, роблять повідомлення.

4. Складання протоколу.

Рекомендується виконати вправу 9, стор.11 [1], скласти свій протокол опитування свідків.

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 11[1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник уроку, знати граматичний матеріал, законспектувати стор. 13-19 [2], виконати вправи 40-42, стор.237-238 [2].

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 9. Особисті речі 2**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, активізація лексичного матеріалу за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок ведення бесіди за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Читання та переклад зведення поліції про викрадені ювелірні прикраси.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній неозначений час.

Рекомендується запропонувати курсантам пригадати, як утворюється майбутній неозначений час. Записати приклади, використовуючи активні слова

попередніх уроків та виконати вправи 45-50, стор. 239-241[2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».

Презентація лексики Power Point.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 12 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 12 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 12 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор.12 [1], скласти 8 запитань за темою, повторити граматичний та лексичний матеріал уроків 1-9, прочитати стор.19-21[2], виконати вправу 51-52, стор. 241-242[2], підготуватися до контролю лексики та граматики уроків 1-9.

### **Тема № 1. Опис людини та речей**

#### **Практичне заняття 10. Особисті речі 2**

Навчальна мета заняття: вдосконалення вмінь і навичок володіння лексичним матеріалом за темою, активізація лексичного матеріалу за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом, прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок ведення бесіди за темою, оволодіння навичками письмового мовлення за темою, контроль навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Повторення та активізація граматичного матеріалу: неозначені часи.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Опис людини та речей».
3. Ведення бесіди за темою «Опис людини та речей».
4. Аудіювання.
5. Написання протоколу.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Контроль володіння граматичним матеріалом: огляд неозначених часів.
- Рекомендується виконати переклад запропонованих речень, перевірити їх в аудиторії, провести самостійну роботу за граматичним матеріалом теми №1

(уроки 1-9).

2. Контроль володіння лексичною термінологією за темою №1 «Опис людини та речей». Рекомендується виконати вправу 4, стор. 13[1]. Перевірити вміння усно перекладати об'яву, інформаційний бюлетень, рапорт, протокол опитування жертви, повідомлення в новинах.

3. Контроль навичок ведення бесіди за темою, вмінь задавати питання та надавати відповіді.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 13[1]. Викладач пропонує курсантам зробити повідомлення за темою.

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 13 [1].

5. Контроль навичок письмового мовлення.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 13 [1]. Викладач пропонує курсантам написати протокол, об'яву, інформаційне повідомлення, рапорт, зведення.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал 1 семестру, підготуватися до заліку.

## **2 семестр**

### **Тема № 2. Дії поліції 1**

#### **Практичне заняття 1. Напрямок руху пішоходів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 2 семестр.

2. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

3. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1».

4. Читання та переклад пояснення « Як пішки дістатися до поліцейського відділку».

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 2 семестр.

Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

Рекомендується пояснити правила вживання та утворення, навести приклади та виконати вправу 59-62, стор. 244-245 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1».

Презентація лексики Power Point.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 14 [1].

3. Читання та переклад пояснення «Як пішки дістатися до поліцейського відділку». Рекомендується виконати вправу 2, стор. 14 [1], звернувши увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 14 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 14 [1], скласти 10 запитань до теми, повторити граматичний матеріал стор. 23-25 [2], усно виконати вправи 63-65, стор. 245-246 [2].

### **Тема № 2. Дії поліції 1**

#### **Практичне заняття 2. Напрямок руху пішоходів**

Навчальна мета заняття: удосконалення навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1».

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

4. Аудіювання.

5. Письмове мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час. Рекомендується виконати письмово вправу 66 (1-7 речення), стор. 246 [2].

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується виконати вправу 4, стор. 15 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання, виконати вправу 8, стор. 15 [1], а також усно скласти запитання з теми і провести бесіду та скласти діалоги.

4. Аудіювання.

Рекомендується прослухати діалоги і потім виконати вправи 5-7, стор. 15 [1].

5. Написання супроводження до карти (як пішки дістатися від ... до... ).

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 15 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити слова та словосполучення до теми, вивчити діалог вправи 7, стор.15[1]; повторити граматичний.

### **Тема № 2. Дії поліції**

#### **Практичне заняття 3. Напрямок руху автомобілів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час.

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою « Дії поліції 1».

3. Читання та переклад супроводження до карти автомобіліста « Як дістатися автомобілем до поліцейського відділку».

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу: повторити теперішній тривалий час.

Рекомендується виконати письмово вправу 66 (1-7 речення), стор. 246 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції - 1».



Презентація лексики Power Point.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор.16 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 16 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 16 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 16 [1], скласти супроводження до карти «Як дістатися автомобілем від ... до ...», повторити граматичний матеріал, скласти діалог за темою.

### **Тема № 2. Дії поліції 1**

#### **Практичне заняття 4. Напрямок руху автомобілів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції - 1»
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою « Дії поліції - 1 »
4. Письмового мовлення
5. Аудіювання.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу - минулий тривалий час.

Рекомендується пояснити утворення та вживання, навести приклади, записати на дошці виконати вправи 67-68, стор. 246-247 [2].

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

Пропонується провести словниковий диктант і виконати вправу 4, стор.16.

3. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 8, стор. 17 [1], а також усно скласти запитання з теми.

#### 4. Письмове мовлення.

Рекомендується, користуючись картою міста, написати супроводження «Як дістатися на транспортному засобі від ... до ...».

#### 5. Аудіювання за темою.

Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 17 [1].

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити слова та словосполучення до теми, прочитати та знати граматичний матеріал минулий тривалий час, виконати вправи 69-70, стор. 247 [2].

#### Тема № 2. Дії поліції 1

##### Практичне заняття 5. Термінові виклики

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

##### Навчальні питання:

1. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Дії поліції 1».
3. Читання та переклад інструкції про дії поліцейського при отриманні термінового виклику.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

##### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексії Power Point.

##### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час. Повторити матеріал, виконати вправу 71-74, стор. 248 [2].

2. Презентація лексії Power Point.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту – вправа 3, стор.18 [1], скласти речення з активним словником уроку.

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 18 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 18 [1], а також усно скласти запитання з теми.

##### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор 18 [1], скласти речення з лексикою уроку, знати дії поліцейського при отриманні термінового виклику, повторити граматичний матеріал та виконати письмово вправу 75 (речення 1-5), стор. 249 [2].

## **Тема № 2. Дії поліції 1**

### **Практичне заняття 6. Термінові виклики**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час.
2. Активізація лексичного матеріалу за темою.
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Аудіювання.
5. Письмове мовлення.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу: минулий тривалий час.

Викладач пропонує курсантам перекласти речення в минулих часах (неозначеному і тривалому), визначити різницю вживання, потім виконати вправу 75 (речення 6-10), стор. 249 [2].

2. Активізація лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується повторити слова та виконати вправу 4, стор. 19 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам виконати вправу 8, стор. 19 [1], а також усно скласти свої запитання з теми.

4. Аудіювання з теми.

Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 19 [1].

5. Письмове мовлення.

Курсанти виконують усно, а потім письмово вправу 9, стор. 19 [1].

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити слова теми, підготувати повідомлення про дії поліцейського при отриманні термінового виклику.

## **Тема № 2. Дії поліції 1**

### **Практичне заняття 7. Зупинка транспортних засобів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Читання та переклад квитанції «Порушення правил дорожнього руху».
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники/
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час. Викладач пояснює утворення та вживання цього часу, курсанти порівнюють його з неозначеним майбутнім часом. Виконують вправу 76, стор. 249 [2]
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою. Презентація лексики Power Point.
- При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор.20 [1].
3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 20 [1].
4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 20 [1], а також усно скласти запитання з теми та надати відповіді на запитання викладача.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 20 [1], скласти 10 запитань з теми, розповісти про порушення правил дорожнього руху, вивчити граматичний матеріал стор. 28-30 [2], виконати вправу 77, стор. 249 [2].

## **Тема № 2. Дії поліції 1**

### **Практичне заняття 8. Зупинка транспортних засобів**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### **Навчальні питання:**

1. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній тривалий час.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Письмове мовлення.
5. Аудіювання.

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу - майбутній тривалий час.

Рекомендується скласти усно і письмово стверджувальні, питальні та заперечні речення в майбутньому тривалому часі, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується повторити лексику уроку, виконати вправу 4, стор. 21 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи, а також усно скласти свої запитання з теми, виконати вправу 8, стор. 21[1].

4. Письмове мовлення.

Рекомендується заповнити протокол порушення правил дорожнього руху.

5. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 21 [1].

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягненні мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити активний словник уроку, виконати вправу 79, стор. 250 [2], повторити граматичний матеріал уроку.

### **Тема № 2. Дії поліції 1**

#### **Практичне заняття 9. Дорожньо-транспортні пригоди**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### **Навчальні питання:**

1. Активізація граматичного матеріалу: майбутній тривалий час.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Читання та переклад протоколу «Розслідування ДТП».
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Активізація граматичного матеріалу майбутній тривалий час.  
Викладач пропонує усно перекласти речення в тривалих часах.
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.  
Презентація лексики Power Point.  
При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 22 [1].
3. Читання та переклад протоколу розслідування ДТП (вправа 2, стор. 22 [1].  
Рекомендується звернути увагу на особливості граматичних форм.
4. Діалогічне та монологічне мовлення.  
Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 22 [1], а також усно скласти запитання з теми.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.  
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 22 [1], скласти 10 запитань з теми, повторити граматичний матеріал: тривалі часи, підготуватися до контролю.

### **Тема № 2. Дії поліції 1**

#### **Практичне заняття 10. Дорожньо-транспортні пригоди**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання, розвиток навичок вирішення проблемних ситуацій.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### **Навчальні питання:**

1. Контроль навичок володіння граматичним матеріалом: тривалі часи.
2. Контроль володіння лексичним матеріалом за темою.
3. Контроль навичок усного мовлення за темою.

4. Аудіювання.
5. Письмове мовлення.
6. Вирішення проблемних ситуацій (квестів).

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Матеріали квестів до теми №2.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Контроль володіння граматичним матеріалом.

Курсантам пропонується виконати граматичний тест з наступною перевіркою в аудиторії та аналізом помилок.

2. Контроль володіння лексику за темою.

Рекомендується провести словниковий диктант, виконати вправу 4, стор. 23 [1].

3. Контроль навичок вести діалог, реагувати на запитання та робити висновки.

Рекомендується провести роботу в парах «поліцейський – потерпілий (правопорушник)» та виконати вправу 8, стор. 23 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 23 [1].

5. Письмове мовлення. Рекомендується заповнити протокол порушення правил дорожнього руху.

6. Вирішення проблемних ситуацій (квестів).

Рекомендується надати курсантам завдання, вирішення яких вимагає користування інтернет ресурсами. Роботу можна проводити, поділивши присутніх на групи.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал теми №2.

**Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

**Практичне заняття 11. Кишенькові крадіжки**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою «Протидія правопорушенням та злочинам-1».

3. Читання та переклад газетної статті про ріст кишенькових крадіжок.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу - теперішній доконаний час. Рекомендується пояснити вживання та утворення теперішнього доконаного часу, записати приклади, порівняти з минулим неозначеним часом, виконати вправ 81, 82, стор. 250-251[2].
2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою. Презентація лексики Power Point. При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 24 [1].
3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 24 [1]. Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.
4. Діалогічне та монологічне мовлення. Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 24 [1], а також усно скласти запитання з теми.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття. Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник стор. 24 [1], скласти 10 запитань за темою, повторити граматичний матеріал теперішній доконаний час стор. 31-35 [2], виконати вправу 83, стор. 251[2].

**Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

**Практичне заняття 12. Кишенькові крадіжки**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час .
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Аудіювання за темою.
5. Письмове мовлення за темою – оформлення протоколу.



***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.  
Рекомендується скласти усно і письмово стверджувальні, питальні та заперечні речення в теперішньому доконаному часі, використовуючи лексику з теми, що вивчається.
2. Активізація лексичного матеріалу за темою.  
Рекомендується повторити лексичний словник за темою та виконати вправу 4, стор. 25 [1].
3. Діалогічне та монологічне мовлення.  
Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання з теми і виконати вправу 8, стор. 25 [1].
4. Аудіювання.  
Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 25 [1].
5. Письмове мовлення – оформлення протоколу кишенькової крадіжки.  
Рекомендується виконати вправу 9 стор. 25 [1].

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.  
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: закріпити лексико- граматичний матеріал уроку, виконати вправи 84-86, стор. 251-252 [2].

**Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

**Практичне заняття 13. Крадіжки з готельного номеру**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Активізація граматичного матеріалу: теперішній доконаний час.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Читання та переклад протоколу поліцейського про пограбування в готелі.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу - теперішній доконаний час.

Рекомендується скласти усно і письмово стверджувальні, питальні та заперечні речення в теперішньому доконаному часі, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

Презентація лексики Power Point.

При введенні цього матеріалу рекомендується скласти усно і письмово стверджувальні, питальні та заперечні речення в теперішньому доконаному часі, використовуючи лексику з теми, що вивчається та прочитати слова до тексту - вправи 3, 4, стор. 26 [1].

3. Читання та переклад тексту протоколу вправи 2, стор. 26 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 26 [1], а також усно скласти запитання з теми.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягненні мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 26 [1], скласти діалог за темою уроку, повторити граматичний матеріал і виконати вправи 87-88, стор. 252 [2].

### **Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

#### **Практичне заняття 14. Крадіжки з готельного номеру**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення та закріплення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

2. Активізація лексичного матеріалу за темою.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

4. Аудіювання діалогів за темою.

5. Письмове мовлення. Складання протоколу опитування свідків пограбування в готелі.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу – минулий доконаний час.

Рекомендується виконати вправи 91-92, стор. 253-254 [2].

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується виконати вправи, запропоновані викладачем.

3. Діалогічне та монологічне мовлення.

Рекомендується усно скласти запитання з теми, скласти діалоги за темою (робота в парах), зробити звіт про огляд місця крадіжки в готелі і виконати вправу 8, стор. 27 [1].

4. Письмове мовлення.

Складання протоколу опитування (потерпілого) свідків пограбування в готелі.

5. Аудіювання діалогів за темою.

Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 27 [1].

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття. Завдання на самопідготовку рекомендації з його виконання: вивчити діалог вправи 7, стор.27[1], виконати вправи 93-94, стор. 254 [2].

**Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1****Практичне заняття 15. Пограбування**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Закріплення граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.

3. Читання та переклад рапорту поліцейського про пограбування особи на вулиці.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу.

Рекомендується виконати письмово вправу 95 (речення 1-5), стор. 255 [2], перевірити в аудиторії, проаналізувати помилки, визначити кращий переклад.

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

Презентація лексики Power Point. При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 28 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 28 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 28 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: Повторити лексико-граматичний матеріал 2 семестру, підготуватися до заліку.

## **3 семестр**

### **Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

#### **Практичне заняття 1. Пограбування**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 3 семестр.

2. Введення та активізація граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

3. Введення та активізація лексичного матеріалу за темою.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

5. Аудіювання за темою.

6. Складання протоколу за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та активізація граматичного матеріалу: минулий доконаний час.

Викладач пропонує перекласти декілька речень в минулих часах

(неозначеному, тривалому, доконаному), перевірити в аудиторії, проаналізувати

різницю вживання та перекладу і виконати письмово вправу 95 (речення 11-13), стор. 255 [2].

2. Введення та активізація лексичного матеріалу за темою.

Презентація лексики Power Point.

Рекомендується виконати вправу 4, стор. 29 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення, проведення бесіди, діалоги в парах.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання, усно скласти запитання з теми і виконати вправу 8, стор. 29 [1].

4. Аудіювання діалогів за темою.

Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 29 [1].

5. Письмове мовлення. Складання протоколу опитування потерпілого пограбування на вулиці.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 29 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вміти писати протокол опитування жертви пограбування на вулиці, підготувати діалог за темою.

### **Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

#### **Практичне заняття 2. Шахрайство з таксі**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Читання та переклад тексту стосовно можливості ризиків пограбування в неліцензійному транспорті.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.

Рекомендується пояснити правила утворення та вживання майбутнього доконаного часу, записати приклади. виконати вправу 96, стор. 255 [2].

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

При введенні цього матеріалу рекомендується прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 30 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 30 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 30 [1], а також усно скласти запитання з теми.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник на стор. 30 [1], скласти 10 запитань за темою уроку, вивчити граматичний матеріал стор. 38-39 [1], написати 5 речень з майбутнім доконаним часом, використовуючи лексику уроку.

### **Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

#### **Практичне заняття 3. Шахрайство з таксі**

Навчальна мета заняття: удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом за темою; активізація лексичного матеріалу за темою; розвиток навичок ведення бесіди за темою; закріплення навичок письмового мовлення за темою; розвиток навичок аудіювання.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.
2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Аудіювання за темою.
5. Письмове мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.

Рекомендується повторити правила вживання та утворення, виконати вправу на переклад речень.

2. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

Рекомендується виконати вправу 4, стор. 31 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання та виконати вправу 8, стор. 31 [1], а також скласти діалоги за темою.

4. Аудіювання за темою.

Рекомендується прослухати діалоги та виконати вправи 5-7, стор. 31 [1].

5. Складання протоколу.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 31 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити активний словник, скласти діалоги, повторити граматичний матеріал і виконати вправу 97 стор. 255 [2].

### **Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

#### **Практичне заняття 4. Викрадення автомобілів**

Навчальна мета заняття: удосконалення навичок володіння граматичним матеріалом за темою; розвиток навичок володіння лексичним матеріалом за темою; розвиток вмінь і навичок читання та розуміння тексту за темою; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Активізація граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.
2. Введення та закріплення лексичного матеріалу за темою.
3. Читання та переклад інформаційного бюлетеню про викрадення транспортного засобу.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Закріплення граматичного матеріалу: майбутній доконаний час.

Рекомендується виконати вправу 98, стор. 255 [2].

2. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.

Презентація лексики Power Point.

Рекомендується при введенні цього матеріалу прочитати слова до тексту - вправа 3, стор. 32 [1].

3. Читання та переклад тексту вправи 2, стор. 32 [1].

Рекомендується звернути увагу на вживання граматичних форм та конструкцій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення.

Викладач пропонує курсантам відповісти на запитання вправи 1, стор. 32 [1], а також усно скласти запитання з теми.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення

мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготуватися до контролю теми №3 і виконати квест.

### **Тема № 3. Протидія правопорушенням та злочинам 1**

#### **Практичне заняття 5. Викрадення автомобілів**

Навчальна мета заняття: контроль вмінь та навичок володіння граматичним та лексичним матеріалом за темою №3; контроль навичок ведення бесіди, складання діалогів, реагування на запитання за темою; контроль навичок письмового мовлення; розвиток навичок аудіювання і розв'язання квестів.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка володіння лексичним та граматичним матеріалом за темою №3.
2. Контроль усного мовлення..
3. Аудіювання за темою №3.
4. Контроль письмового мовлення.
5. Розв'язування квестів.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники/
4. Матеріали завдання квестів за темою №3.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Контроль лексико-граматичного матеріалу.

Курсанти виконують завдання тесту.

2. Контроль усного мовлення.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 33 [1], після цього перевірити вміння складати діалоги, задавати запитання, давати відповіді на них, робити повідомлення.

3. Контроль аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 5-7, стор. 33 [1].

4. Контроль письмового мовлення .

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 33[1], після цього перевірити вміння написання та оформлення протоколу допиту свідка (потерпілого, підозрюваного), написання зведення про скоєний злочин.

5. Виконання квестових завдань з елементами пошуку в інтернеті.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виписати слова та словосполучення за темою «Оснащення поліції» стор. 2 [1] .

### **Тема № 4. Оснащення поліції**



## **Практичне заняття 6. Основне обладнання**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання dokonano-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### **Навчальні питання:**

1. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
2. Мовленнєва практика.
3. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор.4 [1]
4. Аудіювання.
5. Введення граматичного матеріалу: Present Perfect Continuous Tense.

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

2. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор. 4 [1].

3. Аналітичне читання тексту «Strong Arm Police Equipment Supplies», стор. 4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 4 [1].

4. Аудіювання, вправа 5, стор. 5 [1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5 [1].

5. Введення граматичного матеріалу: Present Perfect Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Present Perfect Continuous Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 5 [1], прочитати §§79-84 [2].

#### **Тема № 4. Оснащення поліції**

##### **Практичне заняття 7. Основне обладнання**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

##### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 5 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: Present Perfect Continuous Tense.

##### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

##### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 4 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 5 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 5 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: Present Perfect Continuous Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Present Perfect Continuous Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 5 [1].

### **Тема № 4. Оснащення поліції**

#### **Практичне заняття 8. Транспортні засоби**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор. 5 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор. 6 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

#### 4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 6 [1].

#### 5. Аналітичне читання тексту «Arlington Police Department. Our Fleet», стор. 6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 6 [1].

#### 6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 7 [1].

#### 7. Введення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Past Perfect Continuous Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 7 [1], прочитати §§85-87 [2].

#### Тема № 4. Оснащення поліції

#### Практичне заняття 9. Транспортні засоби

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 7 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

### 1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

### 2. Перевірка вправи 9, стор. 7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

### 3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 89[1].

### 4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 7 [1].

### 5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 7 [1].

### 6. Закріплення граматичного матеріалу: Past Perfect Continuous Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Past Perfect Continuous Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 7 [1].

## Тема № 4. Оснащення поліції

### Практичне заняття 10. Летальна зброя

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту.

2. Перевірка вправи 4, стор. 7 [1].

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор. 8 [1].

6. Аудіювання.

7. Введення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

## **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Tulsa Police Department Training Manual», стор. 8 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 8 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1].

7. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Future Perfect Continuous Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається. Виконати письмово вправу 9, стор. 9 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал 3 семестру та підготуватися до заліку.

## **Тема № 4. Оснащення поліції**

### **Практичне заняття 11. Летальна зброя**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 4 семестр.
2. Введення та первинне закріплення лексики теми.
3. Аудіювання.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 4 семестр.

2. Введення та первинне закріплення лексики з теми.

Презентація лексики Power Point.

Рекомендується записати активні слова в зошиті. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається. Рекомендується виконати вправу 3, стор. 8 [1].

3. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 9 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 9 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Future Perfect Continuous Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 8 [1].

### **Тема № 4. Оснащення поліції**

#### **Практичне заняття 12. Нелетальна зброя поліції**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант та його аналіз.
2. Перевірка вправи 4, стор. 8 [1].
3. Закріплення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор. 10 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous -in-the Past Tense.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Словниковий диктант та його аналіз.  
Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.
2. Перевірка вправи 4, стор. 8 [1].  
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].  
Презентація лексики Power Point.  
При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.  
Рекомендується виконати вправу 1, стор. 8 [1].
5. Аналітичне читання тексту «Use of Force Continuum», стор. 10 [1].  
Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 10 [1].
6. Аудіювання.  
Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1].
7. Введення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous-in-the Past Tense.



Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Future Perfect Continuous-in-the Past Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 11 [1], повторити §§79-84 [2].

### **Тема № 4. Оснащення поліції**

#### **Практичне заняття 13 Нелетальна зброя**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання доконано-тривалих часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 11 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous-in-the Past Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 11 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 10 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 11 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 11 [1].

6. Закріплення граматичного матеріалу: Future Perfect Continuous-in-the Past Tense.

Рекомендується скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення в Future Perfect Continuous -in-the Past Tense в усній та письмовій формі, використовуючи лексику теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 11 [1].  
повторити §§79-84 [2].

### **Тема № 4. Оснащення поліції**

#### **Практичне заняття 14 Радіозв'язок**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].
2. Мовленнєва практика.
3. Аналітичне читання тексту «Back to Basics», стор. 12 [1].
4. Аудіювання.
5. Введення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення активної лексики з теми, стор.2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

2. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 12 [1].

3. Аналітичне читання тексту «Back to Basics», стор.12 [1].

Проводиться читання тексту, якому передусє словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 12 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 13 [1].

5. Введення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу узгодження часів в англійській мові, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 13 [1], прочитати §§88-90 [2], підготуватися до проведення квесту.

### **Тема № 4. Оснащення поліції**

#### **Практичне заняття 15 Оснащення поліції**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок вирішення проблемних ситуацій (виконання завдань квесту).

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Вирішення проблемних ситуацій з теми «Оснащення поліції» (виконання завдань квесту).

2. Аналіз виконання завдань квесту.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Завдання квесту.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Вирішення проблемних ситуацій з теми «Оснащення поліції» (виконання завдань квесту).

Викладач поділяє групу на дві команди, видає завдання квесту і курсанти змагаються, хто швидше і правильно вирішить поставлені задачі.

2. Аналіз виконання завдань квесту.

Викладач розглядає правильність вирішення завдань, пояснює та аналізує ситуацію та називає кількість отриманих балів.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виписати незнайомі слова до теми Дії поліції-2 (Регулювання дорожнього руху) стор.2 [1].

### 4 семестр

#### Тема № 5. Дії поліції 2

##### Практичне заняття 1. Регулювання дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу, контроль навичок засвоєння теми.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

##### Навчальні питання:

1. Введення та закріплення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
2. Аналітичне читання тексту «Inter-Office Memorandum», стор. 16 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аудіювання.
5. Введення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

##### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Введення лексики Power Point.

##### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Введення та закріплення активної лексики з теми, стор. 2 [1] Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

2. Аналітичне читання тексту «Inter-Office Memorandum», стор. 16 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 16 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 16 [1].

#### 4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 17 [1].

#### 5. Введення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 17 [1], прочитати §§93-94 [2].

#### Тема № 5. Дії поліції 2

#### Практичне заняття 2. Регулювання дорожнього руху

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 17 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 17 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 17 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 17 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 17 [1].

### **Тема № 5. Дії поліції 2**

#### **Практичне заняття 3. Опитування свідків та жертв**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор. 17 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Incident Report», стор. 18 [1].
6. Аудіювання.
7. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 17 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу1, стор. 18 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Incident Report», стор. 18 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 18 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 19 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 17 [1].

### **Тема № 5. Дії поліції 2**

#### **Практичне заняття 4. Опитування свідків та жертв**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання узгодження часів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.

2. Перевірка вправи 9, стор. 17 [1].

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

4. Аудіювання.

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

6. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

## **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 17 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 18 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 19 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: узгодження часів в англійській мові.

Рекомендується скласти складнопідрядні речення в усній та письмовій формі, дотримуючись правила узгодження часів в англійській мові з використанням лексики теми, що вивчається.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 19 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 18 [1].

### **Тема № 5. Дії поліції 2**

#### **Практичне заняття 5. Поводження з загубленим та вкраденим майном**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок трансформування прямої мови в непряму; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.

2. Перевірка вправи 4, стор. 18 [1].

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Lost/Stolen Property Form», стор. 20 [1].

6. Аудіювання.

7. Введення граматичного матеріалу: непряма мова.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.



2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.
5. Варіанти лексико-граматичного тесту.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 18 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 20 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Lost/Stolen Property Form», стор. 20 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 20 [1]. Виконати письмово вправу 9, стор. 21 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 21 [1].

7. Введення та закріплення граматичного матеріалу: непряма мова.

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу переведення прямої мови в непряму, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

8. Виконання лексико-граматичного тесту.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виписати незнайомі слова з теми «Порушення громадського порядку» стор. 2 [1].

### **Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2**

#### **Практичне заняття 6.**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок трансформування прямої мови в непряму; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### **Навчальні питання:**

1. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
2. Аналітичне читання тексту «Incident Report: Disturbing the Peace», стор. 24 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аудіювання.
5. Закріплення граматичного матеріалу: непряма мова

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

2. Аналітичне читання тексту «Incident Report: Disturbing the Peace», стор.24 [1].

Проводиться читання та переклад тексту

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 24 [1].

Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 24 [1].

4. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 25 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: непряма мова

Рекомендується усно і письмово скласти речення з прямою мовою, використовуючи лексику з теми, що вивчається, а потім трансформувати їх в непряму дотримуючись правил.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 25 [1].

## **Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2**

### **Практичне заняття 7. Порухення громадського порядку**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок трансформування прямої мови в непряму; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 25 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: непряма мова

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 25 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 24 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 25 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: непряма мова

Рекомендується усно і письмово скласти речення з прямою мовою, використовуючи лексику з теми, що вивчається, а потім трансформувати їх в непряму дотримуючись правил.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 25 [1].

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 24 [1].

## **Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2**

### **Практичне заняття 8. Нелегальне володіння зброєю**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання основних часів англійської мови в активному стані; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор. 24 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Costa Havana Customs», стор. 26 [1].
6. Аудіювання.
7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан).

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 24 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Аналітичне читання та переклад тексту «Costa Havana Customs», стор. 26 [1].

Проводиться читання тексту, удосконалюються навички читання та перекладу тексту.

### 5. Мовленнєва практика.

Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 26 [1]. Рекомендується виконати вправу 1, стор. 26 [1].

### 6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 27 [1].

### 7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 27 [1], прочитати §§4, 5-21, 22-34[2].

## Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2

### Практичне заняття 9. Нелегальне володіння зброєю

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання основних часів англійської мови в активному стані; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин– 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### Навчальні питання:

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 27 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан).

### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### План проведення заняття:

#### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### II. Основна частина

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 26 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 27 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 27 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 27 [1] прочитати §§35-38, 39-42[2], повторити лексико-граматичний матеріал 4 семестру, підготуватися до квесту.

## **Тема № 6. Протидія злочинам та правопорушенням 2**

### **Практичне заняття 10. Напад**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання основних часів англійської мови в активному стані; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу, контроль навичок засвоєння лексико-граматичного матеріалу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.

2. Перевірка вправи 4, стор. 27 [1].

3. Введення та первинне закріплення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Assault», стор. 28 [1].

6. Аудіювання.

7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний стан).

8. Повторення лексико-граматичного матеріалу 4 семестру.

9. Проведення квесту.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.
5. матеріал квесту.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення та первинне закріплення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики з теми Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 28 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Assault», стор. 28 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 28 [1]. Виконати письмово вправу 9, стор. 29 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 29 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Continuous в активному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

8. Повторення лексико-граматичний матеріал 4 семестру.

Рекомендується повторити лексику за темами 4-6, виконати усні вправи, виконати граматичні завдання (на розгляд викладача).

9. Проведення квесту.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал 4 семестру, підготуватися до заліку.

## 5 семестр

### Тема № 7. Організація поліції

#### Практичне заняття 1. Загальна організація поліції

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (*Present Indefinite Tense*); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 5 семестр.
2. Введення активної лексики з теми, стор. 4 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Hierarchy of Command», стор. 4 [1]
5. Аудіювання.
6. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів (*Present Indefinite Tense*)

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 5 семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальних посібниках; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов на протязі семестру.

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 4 [1].



4. Аналітичне читання тексту «Hierarchy of Command», стор. 4 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 4 [1].

5. Аудіювання, вправа 5, стор. 5[1].

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 5[1].

6. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Indefinite Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання пасивного стану дієслів в Present Indefinite Tense, а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 5 [1], прочитати §§95-96 [2].

### **Тема № 7. Організація поліції**

#### **Практичне заняття 2. Департаменти**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Past Indefinite Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор. 5 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Reedsburg Police Department», стор. 6 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Indefinite Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

## **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 5 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 6 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Reedsburg Police Department», стор. 6 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 6 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 7 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Indefinite Tense. Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Past Indefinite Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

## **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 7 [1], прочитати §99 [2].

## **Тема № 7. Організація поліції**

### **Практичне заняття 3. Центри утримання затриманих осіб**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Future Indefinite Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.

2. Перевірка вправи 4, стор. 7 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Guidelines for Handling New Prisoners», стор. 8 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Indefinite Tense.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 7 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 8 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Guidelines for Handling New Prisoners», стор. 8 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 8 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1], письмово вправу 9, стор. 9 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Indefinite Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Future Indefinite Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виписати незнайомі слова з теми «Попередження злочинів» на стор. 2 [1], прочитати та знати §§100-101 [2].

### **Тема № 8. Дії поліції 3**

#### **Практичне заняття 4. Попередження злочинів**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Future Indefinite -in-the-Past Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
2. Аналітичне читання тексту «Crime Prevention Guide», стор. 10 [1].
3. Мовленнєва практика.
5. Аудіювання.
6. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Indefinite -in-the-Past Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 8 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

#### 4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 8 [1].

#### 5. Аналітичне читання тексту «Crime Prevention Guide», стор. 10 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 10 [1].

#### 6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 9 [1].

#### 7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Indefinite -in-the-Past Tense.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання Future Indefinite-in-the-Past Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 11 [1], повторити §§102-103 [2].

#### Тема № 8. Дії поліції 3

##### Практичне заняття 5. Обшук підозрюваних та власності

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Continuous Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

##### Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор. 11 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Fruitful Search Leads to Burglar's Arrest», стор. 12 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Continuous Tense.

##### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 11 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 12 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Fruitful Search Leads to Burglar's Arrest», стор. 12 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 12 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 13 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Continuous Tense. Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Present Continuous Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 13 [1], прочитати §§104-105 [2].

### **Тема № 8. Дії поліції 3**

#### **Практичне заняття 6. Встановлення місця скоєння злочину**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення;

розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Past Continuous Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу, контроль навичок засвоєння матеріалу з теми.

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 4, стор. 13 [1].
2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Preserving Crime Scenes», стор. 14 [1].
5. Аудіювання.
6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Continuous Tense.
7. Лексико-граматичний тест (квест).

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.
5. Завдання лексико-граматичного матеріалу (квесту).

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 13 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point. При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 14 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Preserving Crime Scenes», стор. 14 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 14 [1].

## 6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 15 [1].

## 7. Введення та закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Continuous Tense.

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Past Continuous Tense (PV), а потім скласти речення в усній та письмовій формі з використанням лексики теми, що вивчається.

8. Виконання лексико-граматичного тесту та вирішення завдань квесту з теми.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал 5 семестру, підготуватися до заліку.

## Тема № 8. Дії поліції 3

### Практичне заняття 7. Контролювання натовпу

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Perfect Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### Навчальні питання:

1. Ознайомлення з темами, лексико-граматичним матеріалом 6 семестру.
2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Memo. From the Desk of Captain Lynwood», стор. 16 [1].
5. Аудіювання за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Perfect Tense.

### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

### План проведення заняття:

#### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### II. Основна частина

1. Викладач знайомить курсантів з задачами семестру, оголошує теми лексичного та граматичного матеріалу.
  2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
- Презентація лексики Power Point.



При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 16 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Memo. From the Desk of Captain Lynwood», стор. 16 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 16 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 17 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Perfect Tense.

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Present Perfect Tense (PV), а потім скласти речення в усній та письмовій формі, з використанням лексики теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 17 [1], прочитати §§100-107 [2].

### **Тема № 8. Дії поліції 3**

#### **Практичне заняття 8. Переслідування**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Past Perfect Tense), розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 4, стор. 17 [1].

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

3. Мовленнєва практика.

4. Аналітичне читання тексту «Safety First», стор. 18 [1].

5. Аудіювання.

6. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Perfect Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентації лексики Power Point.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 4, стор. 17 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентації лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 18 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Safety First», стор. 18 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 18 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 19 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Perfect Tense.

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Past Perfect Tense (PV), а потім скласти речення в усній та письмовій формі з використанням лексики теми, що вивчається.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 17 [1].

## **6 семестр**

### **Тема № 8. Дії поліції 3**

#### **Практичне заняття 1. Контролювання натовпу**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Present Perfect Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлення з темами, лексико-граматичним матеріалом 6 семестру.
2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Memo. From the Desk of Captain Lynwood», стор. 16 [1].
5. Аудіювання за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Perfect Tense.

### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Викладач знайомить курсантів з задачами семестру, оголошує теми лексичного та граматичного матеріалу.
  2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
- Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор.2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 16 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Memo. From the Desk of Captain Lynwood», стор. 16 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 16 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 17 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Present Perfect Tense.

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Present Perfect Tense (PV), а потім скласти речення в усній та письмовій формі, з використанням лексики теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 17 [1], прочитати §§100-107 [2].

#### **Тема № 8. Дії поліції 3**

##### **Практичне заняття 2. Переслідування**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів (Past Perfect Tense), розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

##### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 4, стор. 17 [1].
2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
3. Мовленнєва практика.
4. Аналітичне читання тексту «Safety First», стор. 18 [1].
5. Аудіювання.
6. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Perfect Tense.

##### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентації лексики Power Point.

##### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 4, стор. 17 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентації лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

3. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 18 [1].

4. Аналітичне читання тексту «Safety First», стор. 18 [1].

Проводиться читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту

і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 18 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 19 [1].

6. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Past Perfect Tense.

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Past Perfect Tense (PV), а потім скласти речення в усній та письмовій формі з використанням лексики теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 17 [1].

### **Тема № 8. Дії поліції 3**

#### **Практичне заняття 3. Здійснення арешту**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання дієслів в пасивному стані (Future Perfect Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість – 2 годин

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 4, стор. 18 [1].
3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аналітичне читання тексту «Arrests», стор. 20 [1].
6. Аудіювання.
7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Perfect Tense.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 18 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 20 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Arrests», стор. 20 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 20 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 21 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Perfect Tense. Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Future Perfect Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 21 [1], прочитати §97 [2].

### **Тема № 8. Дії поліції 3**

#### **Практичне заняття 4. Робота з підозрюваними**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання дієслів в пасивному стані (Future Perfect-in-the-Past Tense); розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.

2. Перевірка вправи 4, стор. 21 [1].

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Information for Arrestees», стор. 22 [1].

6. Аудіювання.

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Perfect-in the Past Tense.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 21 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 22 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Information for Arestees», стор. 22[1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 22 [1].

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 23 [1].

7. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів, Future Perfect -in the Past Tense.

Рекомендується спочатку розглянути теоретичну основу Future Perfect -in the Past Tense (PV), а потім усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 23 [1], прочитати §97 [2].

### **Тема № 8. Дії поліції 3**

#### **Практичне заняття 5. Боротьба з тероризмом**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 25 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: часи пасивного стану дієслів.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 25 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, 4 стор. 24 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 25 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: часи пасивного стану дієслів.

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами пасивного стану дієслів, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 25 [1].

##### **III. Заключна частина**



Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику та граматику з теми, підготуватися до лексико-граматичного тесту та вирішення проблемних ситуацій з теми «Дії поліції 3».

### **Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам 3**

#### **Практичне заняття 6. Зберігання наркотиків**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].
3. Аналітичне читання тексту «Lieutenant David Anderson», стор. 26 [1].
4. Мовленнєва практика.
5. Аудіювання.
6. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан).

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 24 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 26 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Lieutenant David Anderson», стор. 26 [1].

Проводиться читання тексту, якому передусє словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 26 [1].

6. Аудіювання за темою заняття.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 27 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному та пасивному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 27 [1]

## **Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам 3**

### **Практичне заняття 7. Зберігання наркотиків**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка вправи 9, стор. 27 [1].
3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.
4. Аудіювання.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
6. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан).

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.
2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу курсантів з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Перевірка вправи 9, стор. 27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Закріплення словникового запасу з теми, що вивчається.

Рекомендується виконати вправу 3, стор. 26 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 8, стор. 27 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Indefinite (активний та пасивний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Indefinite в активному та пасивному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

6. Аудіювання.

Рекомендується виконати вправи 6-7, стор. 27 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 4, стор. 27 [1].

### **Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам 3**

#### **Практичне заняття 8. Розповсюдження наркотиків**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання часів активного та пасивного стану дієслів; розвиток навичок аудіювання; розширення с

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Аналіз словникового диктанту.

2. Перевірка вправи 4, стор. 27 [1].

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

5. Аналітичне читання тексту «Drugs Bust Nabs Dealer», стор. 28 [1].

6. Аудіювання за темою заняття.

7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стан).

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики Power Point.

## **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 4, стор. 27 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Введення активної лексики з теми, стор. 2 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити нові слова з теми на стор. 2 [1].

4. Мовленнєва практика.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 28 [1].

5. Аналітичне читання тексту «Drugs Bust Nabs Dealer», стор. 28 [1].

Проводиться читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 2, стор. 28 [1].

6. Аудіювання за темою заняття.

Рекомендується виконати вправу 5, стор. 29 [1].

7. Закріплення граматичного матеріалу: часи групи Continuous (активний та пасивний стан).

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, заперечні та питальні речення з часами групи Continuous в активному та пасивному стані, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор. 2 [1]; виконати письмово вправу 9, стор. 29 [1].

## **Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам 3**

**Практичне заняття 9.** Протидії незаконному обігу наркотичних речовин.

### **Навчальні питання:**

1. Лексико-граматичний тест з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3».

*Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Варіанти лексико-граматичного тесту з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3».

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Викладач роздає курсантам завдання лексико-граматичного тесту з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3». Курсанти виконують завдання.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити матеріал теми, підготуватися до проведення квеста.

#### **Тема № 9. Протидія правопорушенням та злочинам**

##### **Практичне заняття 10. Незаконний обіг наркотиків**

##### **Навчальні питання:**

1. Аналіз лексико-граматичного тесту.

2. Вирішення завдань квесту.

##### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.

2. Г.В. Верба, Г.Л. Верба. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995.

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Варіанти лексико-граматичного тесту з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3».

2. Завдання квесту.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Аналіз лексико-граматичного тесту з теми «Протидія правопорушенням та злочинам 3».

2. Вирішення проблемних ситуацій квесту.

Викладач поділяє групу на дві частини, і курсанти вирішують проблемні ситуації.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити матеріал 6 семестру, підготуватися до заліку.

## 7 семестр

### Тема № 10. Класифікація злочинів

#### Практичне заняття 1. Класифікація злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів неозначених часів та дієприкметників минулого часу ; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2 години

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 7 семестр.
2. Введення активної лексики з теми, стор.5 [1].
3. Аналітичне читання тексту «Classifications of Crimes», стор.5 [1].
4. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів та дієприкметники минулого часу.

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики та граматики Power Point.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на VI семестр.

Викладач ознайомлює курсантів з робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»; вимогами та критеріями оцінки знань; роботою зі словниками, текстами і вправами в навчальному посібнику; методикою самостійної роботи з літературою за фахом (додаткове читання) та можливістю участі в заходах, які проводитиме кафедра іноземних мов протягом семестру.

2. Введення активної лексики з теми, стор.5 [1].

Презентація лексики Power Point.

При введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити і перекласти нові слова з теми на стор.5 [1].

3. Аналітичне читання тексту «Classifications of Crimes», стор.5 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання

до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5, стор.6 [1].

4. Введення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів та дієприкметники минулого часу.

Рекомендується спочатку розглянути утворення та вживання пасивного стану дієслів неозначених часів, усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається, а також повторити форми дієприкметників, використавши таблиці 1 та 2, стор. 89-90 та виконати вправу 1. стор. 5 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.4 [1] і підготуватися до словникового диктанту; виконати вправу 7, 8 стор.6 [1].

**Тема № 10.** Класифікація злочинів

### **Практичне заняття 2.** Класифікація злочинів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання пасивного стану дієслів неозначених часів та дієприкметників минулого часу ; розширення словникового запасу, розвиток письмового перекладу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлююче читання тексту «Classes of Crimes in Great Britain», вправа 11, стор.8 [1]

2. Письмовий переклад тексту зі словником.

5. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Ознайомлююче читання тексту «Classes of Crimes in Great Britain», вправа 11 стор. 8 [1]. Рекомендується прочитати самостійно текст, зрозуміти його зміст та дати відповіді на запитання.

2. Письмовий переклад тексту “Special features of crime“ зі словником.

Виконати вправу 12, стор. 9 [1].

5. Закріплення граматичного матеріалу: пасивний стан дієслів неозначених часів, переклад слова ‘it’.

Рекомендується виконати вправу 10, стор. 7 [1] з перевіркою в аудиторії.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексику до теми та підготувати доповідь про класифікацію злочинів.

**Тема № 11.** Елементи складу злочину

**Практичне заняття 3.** Елементи складу злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання активного і пасивного стану дієслів перфектних (доконаних) часів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Перевірка повідомлення з теми «Classifications of Crimes».
2. Аналітичне читання тексту «Elements of the Offence», частина I, стор.10 [1]
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою заняття.
4. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верб Г.В., Верб Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Перевірка повідомлення з теми «Classifications of Crimes».
2. Аналітичне читання тексту «Elements of the Offence», частина I, стор.10 [1].  
Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5, стор.11 [1].
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.  
Рекомендується виконати вправу 6, стор.12 [1].
4. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів.  
Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 3 стор.91 [1] та виконати вправу 1. стор. 9 [1].

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.



Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Elements of the Offence», частина II, стор.10 [1]; виконати письмово вправу 7, стор.13 [1].

**Тема № 11.** Елементи складу злочину

**Практичне заняття 4.** Елементи складу злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання активного і пасивного стану дієслів перфектних (доконаних) часів; розширення словникового запасу.

Кількість години – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Аналітичне читання та перекладу тексту «Elements of the Offence», частина II, стор.10 [1]
2. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів.
3. Проведення квесту за темами № 10 «Класифікація злочинів» та темою №11 «Елементи складу злочину».

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верб Г.В., Верб Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Квест за темами № 10 «Класифікація злочинів» та темою №11 «Елементи складу злочину».

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Перевірка читання та перекладу тексту «Elements of the Offence», частина II, стор.10 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту «Elements of the Offence», частина II, кількома курсантами.

Ознайомлююче читання тексту, вправа 12 стор. 15 [1].

2. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів.

Рекомендується виконати вправу 8, 10, 11 стор.13, стор.14 [1].

3. Провести квест за темою № 10 «Класифікація злочинів» та темою №11 «Елементи складу злочину».

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати усне повідомлення про елементи складу злочину.

## **Тема № 12. Елементи складу злочину**

### **Практичне заняття 5. Стадії розслідування**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, дієприкметника I та дієприкметника II; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення активної лексики з теми «Stages of Investigation».
2. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation» стор.19 [1].
3. Аудіювання.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів перфектних (доконаних) часів.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Слайдова презентація лексики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення активної лексики з теми «Stages of Investigation».
2. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation», частина I, вправа 5, стор.17 [1]
3. Введення та закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, дієприкметник I та II.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Слайдова презентація лексики та граматики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення активної лексики з теми «Stages of Investigation» Power Point.
2. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation», частина I, вправа 5, стор.17 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення

курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Введення та закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, дієприкметник I та II.

Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблиці 4 та 5, стор.92-93 [1] та виконати вправу 1. стор. 16 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 7, стор.19 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Stages of Investigation», частина II, стор.18-19 [1]; виконати письмово вправу 9, стор.20 [1].

**Тема № 12.** Стадії розслідування

#### **Практичне заняття 6.** Стадії розслідування

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітива, дієприкметників I та II; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Повторення лексичних термінів за темою уроку.
2. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation», частина II, стор.18-19 [1].
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, дієприкметник I та II.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Повторення лексичних термінів за темою уроку.

Перевірка вправи 9, стор.20 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Аналітичне читання тексту «Stages of Investigation», частина II, стор.18-19 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту кількома курсантами.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 7, стор.19 [1] та скласти діалоги з теми.

4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, дієприкметник I та II.  
Рекомендується виконати вправу 10. стор. 20 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати усне повідомлення про стадії розслідування.

**Тема № 13.** Огляд місця скоєння злочину

### **Практичне заняття 7.** Огляд місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання складних форм дієприкметників та незалежного (самостійного) дієприкметникового звороту; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення активної лексики з теми «Crime Scene Search».
2. Аналітичне читання тексту «Crime Scene Search», частина I, вправа 4, стор.25 [1].
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Введення та закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників, незалежний (самостійний) дієприкметниковий зворот.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, «Освіта», 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Слайдова презентація лексики та граматики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та первинне закріплення активної лексики з теми «Crime Scene Search». Слайдова презентація лексики Power Point.
2. Аналітичне читання тексту «Crime Scene Search», частина I, вправа 4, стор.25 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 3, стор.25 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 6, стор.27 [1].

4. Введення та закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників та незалежний (самостійний) дієприкметниковий зворот. Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблиці 8-9 стор.96-97 [1] та виконати вправу 1. стор. 24 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Crime Scene Search», частина II, стор. 26 [1]; виконати письмово вправу 8, стор.28 [1].

**Тема № 13.** Огляд місця скоєння злочину

**Практичне заняття 8.** Огляд місця скоєння злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання складних форм дієприкметників та незалежного (самостійного) дієприкметникового звороту; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення лексики за темою «Crime Scene Search».
2. Читання та переклад тексту «Crime Scene Search».
3. Аудіювання.
4. Закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників; незалежний. (самостійний) дієприкметниковий зворот.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Закріплення лексики за темою «Crime Scene Search».

Перевірка вправи 8, стор.28 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Читання та переклад тексту «Crime Scene Search», частина II, стор. 26 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту «Crime Scene Search», частина II, стор. 26 [1] кількома курсантами.

3. Аудіювання.

Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

4. Закріплення граматичного матеріалу: складні форми дієприкметників; незалежний (самостійний) дієприкметниковий зворот.

Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 10, стор.98 [1] та виконати вправу 2. стор. 24 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати підготувати повідомлення про огляд місця злочину].

### **Тема № 14. Обшук та конфіскація**

#### **Практичне заняття 9. Обшук та конфіскація**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок використання способів вираження модальності та вживання модальних дієслів і модальних дієслів з перфектним інфінітивом; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення та первинне закріплення лексики з теми «Search and Seizures».
2. Аналітичне читання тексту «Search and Seizures», частина I, вправа 4, стор.33 [1].
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Введення та закріплення граматичного матеріалу: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верб Г.В., Верб Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Презентація лексики з теми «Search and Seizures» в Power Point

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення та первинне закріплення лексики з теми «Search and Seizures» Power Point.
2. Аналітичне читання тексту «Search and Seizures», частина I, вправа 4, стор.33 [1]

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах курсантів, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 6, стор.34 [1].

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 7, стор.34 [1].

4. Введення та закріплення граматичного матеріалу Power Point: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом  
Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 11, стор.99 [1] та виконати вправу 1. стор. 32 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Search and Seizures», частина II, вправа 4, стор.33 [1]; виконати письмово вправу 8, стор.35 [1].

**Тема № 14. Обшук та конфіскація**

### **Практичне заняття 10. Обшук та конфіскація**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок аудіювання; удосконалення навичок використання способів вираження модальності та вживання модальних дієслів і модальних дієслів з перфектним інфінітивом; розширення словникового запасу, контроль вмінь та навичок з теми..

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення лексики з теми.

Перевірка вправи 8, стор.35 [1].

2. Читання та перекладу тексту «Search and Seizures», частина II, вправа 4, стор.33 [1].

3. Аудіювання.

4. Закріплення граматичного матеріалу: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

5. Лексико-граматичний тест.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Варіанти лексико-граматичного тесту.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Закріплення лексики з теми.

Перевірка вправи 8, стор.35 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Читання та перекладу тексту «Search and Seizures», частина II, стор. 33[1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту «Search and Seizures», частина II, стор. 33[1] кількома курсантами.

### 3. Аудіювання.

Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

### 4. Закріплення граматичного матеріалу: способи вираження модальності та модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

Рекомендується повторити граматичний матеріал, використовуючи таблицю 12, стор.99 [1] та виконати вправу 2. стор. 32 [1].

### 5. Виконання лексико-граматичного тесту.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати до заліку.

## 8 семестр

### Тема №15 . Класифікація доказів

#### Практичне заняття 1. Класифікація доказів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок використання інфінітивних конструкцій та вживання об'єктного і суб'єктного інфінітивних комплексів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### Навчальні питання:

1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» на 8 семестр.
2. Введення та первинне закріплення лексичних термінів з теми «Класифікація доказів»
3. Аналітичне читання тексту «Rules of Evidence», частина I, вправа 3, стор.38 [1].
4. Введення та закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Презентація лексики та граматики Power Point

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина



1. Ознайомлення з програмою навчальної дисципліни «Іноземна мова» на 8 семестр.

Викладач розповідає про вимоги з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» наприкінці курсу навчання та структуру іспиту.

2. Введення та первинне закріплення лексичних термінів з теми «Класифікація доказів» в Power Point.

3. Аналітичне читання тексту «Rules of Evidence», частина I, вправа 3, стор.38 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Введення та закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси. Презентація граматики Power Point.

Рекомендується виконати вправу 1. стор. 38 [1].

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.41 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Rules of Evidence», частина II, вправа 3, стор.39-40 [1]; виконати письмово вправу 7, стор.41 [1].

**Тема № 15.** Класифікація доказів

#### **Практичне заняття 2:** Класифікація доказів

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок використання інфінітивних конструкцій та вживання об'єктного і суб'єктного інфінітивних комплексів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Закріплення лексичних термінів з теми «Rules of Evidence».

2. Аналітичне читання тексту «Rules of Evidence», частина II, вправа 3, стор.39-40 [1]

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Закріплення лексичних термінів з теми «Rules of Evidence».

Перевірка вправи 7, стор.41 [1].

2. Перевірка читання та перекладу тексту «Rules of Evidence», частина II, вправа 3, стор.39-40 [1]

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту кількома курсантами.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 6, стор.41 [1] та скласти діалоги з теми «Rules of Evidence».

4. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції, об'єктний і суб'єктний інфінітивні комплекси.

Рекомендується виконати вправу 9, стор. 42 [1].

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 11, стор.43 [1].

**Тема № 16.** Опитування та допит

**Практичне заняття 3.** Опитування та допит

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання герундія; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Введення лексики з теми «Опитування та допит».

2. Аналітичне читання тексту «Interviews and Interrogations», частина I, вправа 2, стор.45 [1].

3. Введення та закріплення граматичного матеріалу: герундій.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття**

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики та граматики з теми заняття Power Point.

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення лексики з теми «Опитування та допит» Power Point.

2. Аналітичне читання тексту «Interviews and Interrogations», частина I, вправа 2, стор.45 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

3. Введення та закріплення граматичного матеріалу: герундій. Слайдова презентація Power Point.

Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 4, стор.48 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Interviews and Interrogations», частина II, вправа 2, стор.46-47 [1]; виконати письмово вправу 6, стор.48 [1].

**Тема № 16.** Опитування та допит

**Практичне заняття 4.** Опитування та допит

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання герундія; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Повторення та закріплення термінології з теми.
2. Аналітичне читання тексту «Interviews and Interrogations», частина II, вправа 2, стор.46-47 [1].
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Закріплення граматичного матеріалу: герундій.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Повторення та закріплення термінології з теми.
- Перевірка вправи 6, стор.48 [1]. Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Перевірка читання та перекладу тексту «Interviews and Interrogations», частина II, вправа 2, стор.46-47 [1] .

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту кількома курсантами.

3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 5, стор.48 [1] та скласти діалоги з теми, що вивчається.

4. Закріплення граматичного матеріалу: герундій.

Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 7, стор.49 [1].

**Тема № 16. Опитування та допит**

**Практичне заняття 5. Опитування та допит**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання герундія; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 7, стор.49 [1].

2. Ознайомлююче читання тексту, вправа 9 стор. 50-51 [1].

3. Аудіювання.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

5. Закріплення граматичного матеріалу: герундій.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта»,1995

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики та граматики Power Point.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 7, стор.49 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Ознайомлююче читання тексту, вправа 9 стор. 50-51 [1].

Рекомендується прочитати самостійно текст, зрозуміти його зміст, поставити запитання до тексту та дати відповіді на запитання викладача.

3. Аудіювання.

Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується скласти діалоги за темою «Interviews and Interrogations», використавши активну лексику.

5. Закріплення граматичного матеріалу: герундій.

Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 8, стор.49 [1].

### **Тема № 17. Крадіжка зі зломом**

#### **Практичне заняття 6 . Крадіжка зі зломом**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітиву та пасивного стану дієслів неозначених часів; розширення словникового запасу.

Кількість годин –2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення активної лексики з теми, стор.54 [1].
2. Аналітичне читання тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина I, вправа 2, стор.52 [1].
3. Введення граматичного матеріалу: інфінітив, пасивний стан дієслів неозначених часів.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, «Освіта», 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Презентація лексики та граматики Power Point.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення активної лексики з теми, стор.54 [1].

ПреПри введенні активної лексики рекомендується звернути увагу на професійну поліцейську лексику і особливості її перекладу та переписати у зошити і перекласти нові слова з теми на стор.54 [1]. Презентація лексики Power Point.

2. Аналітичне читання тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина I, вправа 2, стор.52 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання

до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 4, стор.54 [1].

3. Введення граматичного матеріалу: інфінітив, пасивний стан дієслів неозначених часів. Презентація граматики Power Point. Рекомендується спочатку повторити інфінітив та його функції, використавши таблиці 4 та 5, стор. 92-93 та виконати вправу 1. стор. 52 [1], а також розглянути утворення та вживання пасивного стану дієслів неозначених часів, усно і письмово скласти речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити лексику з теми, стор.52 [1] і підготуватися до словникового диктанту; прочитати та перекласти текст «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина II, вправа 2, стор.53-54 [1].

**Тема № 17. Крадіжка зі зломом**

### **Практичне заняття 7. Крадіжка зі зломом**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання інфінітиву та пасивного стану дієслів неозначених часів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант.
2. Перевірка читання та перекладу тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина II, вправа 2, стор.53-54 [1].
3. Аудіювання.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, пасивний стан дієслів неозначених часів.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Словниковий диктант.

Проводиться за методикою написання диктантів з метою вдосконалення письмових навичок, закріплення словникового запасу з теми та перевірки якості засвоєння нових слів.

2. Аналітичне читання тексту «Detection of Burglary, Housebreaking, Shop and Warehouse Breaking», частина II, вправа 2, стор.53-54 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення. Виконується вправа 5, стор.11 [1].

### 3. Аудіювання.

Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

### 4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправи 4 і 5, стор.54-55 [1].

### 5. Закріплення граматичного матеріалу: активний і пасивний стан дієслів неозначених часів.

Рекомендується усно і письмово скласти стверджувальні, питальні та заперечні речення, використовуючи лексику з теми, що вивчається.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 7, стор.57 [1].

## Тема № 17. Крадіжка зі зломом

### Практичне заняття 8. Крадіжка зі зломом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання інфінітиву та активного і пасивного стану дієслів неозначених часів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### Навчальні питання:

1. Аналіз словникового диктанту.
2. Перевірка вправи 7, стор.57 [1].
3. Проглядове читання тексту.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, активний і пасивний стан дієслів неозначених часів.

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### Хід проведення заняття.

### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

### II. Основна частина

1. Аналіз словникового диктанту.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка вправи 7, стор.57 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

3. Проглядове читання тексту.

Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується скласти діалоги за темою, що вивчається.

5. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, активний і пасивний стан дієслів неозначених часів.

Рекомендується виконати вправу 8, стор.57 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 6, стор.56 [1].

**Тема № 17.** Крадіжка зі зломом

### **Практичне заняття 9.** Крадіжка зі зломом

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання інфінітиву та активного і пасивного стану дієслів неозначених часів; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2 Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка вправи 6, стор.56 [1].

2. Ознайомлююче читання тексту, вправу 9, стор.57 [1].

3. Аудіювання.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою .

5. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив, активний і пасивний стан дієслів неозначених часів.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка вправи 6, стор.56 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.



2. Ознайомлююче читання тексту.

Рекомендується виконати вправу 9, стор.57 [1].

3. Аудіювання.

Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується скласти діалоги, використавши лексику, що вивчається.

5. Закріплення граматичного матеріалу: інфінітив та активний і пасивний стан дієслів неозначених часів.

Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправи 10 та 11, стор.58-59 [1], підготувати повідомлення з теми «Крадіжка зі зломом».

**Тема № 18. Крадіжка**

**Практичне заняття 10. Крадіжка**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання неоособових форм дієслова; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

**Навчальні питання:**

1. Монологічне мовлення з теми «Крадіжка зі зломом».

2. Введення лексики з теми «Крадіжка».

3. Аналітичне читання тексту «Detecting Larceny», частина I, вправа 2, стор.60 [1].

4. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неособові форми дієслова.

5. Діалогічне та монологічне мовлення з теми «Крадіжка».

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

4. Презентація лексики та граматики Power Point.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Монологічне мовлення.

Перевірка повідомлення з теми «Крадіжка зі зломом». Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта.

2. Введення лексики з теми «Крадіжка».

Презентація лексики Power Point.

3. Аналітичне читання тексту «Detecting Larceny», частина I, вправа 2, стор.60 [1].

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передуює словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Введення та закріплення граматичного матеріалу: неособові форми дієслова. Рекомендується повторити граматичний матеріал, підібраний викладачем та виконати вправу 1. стор. 59-60 [1].

5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправу 4, стор.61 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: прочитати та перекласти текст «Detecting Larceny», частина II, вправа 2, стор.60-61 [1].

### **Тема № 18. Крадіжка**

#### **Практичне заняття 11. Крадіжка**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання неособових форм дієслова; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Словниковий диктант і його аналіз.
2. Аналітичне читання тексту «Detecting Larceny», частина II, вправа 2, стор.60-61 [1].
3. Аудіювання.
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Закріплення граматичного матеріалу: неособові форми дієслова.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Проведення словникового диктанту і його аналіз.

Викладач повідомляє оцінку кожного курсанта. Робота над помилками проводиться на дошці та в зошитах.

2. Перевірка читання та перекладу тексту «Detecting Larceny», частина II, вправа 2, стор.60-61 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується заслухати читання та переклад тексту декількома курсантами.

### 3. Аудіювання

Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправи 4 та 5, стор.61-62 [1] та скласти діалоги з теми.

5. Закріплення граматичного матеріалу: неособові форми дієслова.

Рекомендується виконати вправу 6. стор. 62 [1].

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 7, стор.63 [1].

### Тема № 18. Крадіжка

#### Практичне заняття 12. Крадіжка

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок аудіювання; удосконалення навичок вживання неособових форм дієслова; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 7, стор.63 [1].

2. Ознайомлююче читання тексту, вправа 8 стор. 63 [1].

3. Аудіювання.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

5. Закріплення граматичного матеріалу: неособові форми дієслова.

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006

2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995

3. Англо-українські та українсько-англійські словники

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Перевірка вправи 7, стор.63 [1].

Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.

2. Проглядове читання тексту.

Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем. Курсанти самостійно читають текст та передають його зміст рідною мовою. Викладач ставить запитання до тексту, а курсанти дають відповіді.

### 3. Аудіювання.

Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.

### 4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується скласти діалоги за темою «Detecting Larceny», використавши активну лексику.

### 5. Закріплення граматичного матеріалу: неособові форми дієслова.

Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 9, стор.64 [1].

## Тема № 18. Крадіжка

### Практичне заняття 13. Крадіжка

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; розвиток навичок аудіювання ; удосконалення навичок вживання неособових форм дієслова; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### Навчальні питання:

1. Перевірка вправи 9, стор.64 [1]
2. Аудіювання
3. Ознайомлююче читання тексту, вправа 9 стор. 65 [1]
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Закріплення граматичного матеріалу: неособові форми дієслова.

#### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття*

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995.
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

1. Перевірка вправи 10, стор.65 [1].  
Проводиться з метою перевірки виконання домашнього завдання і закріплення лексичного матеріалу та граматики. Рекомендується перевірити наявність вправи в зошиті у кожного курсанта і заслухати кількох курсантів.
2. Аудіювання  
Рекомендується провести аудіювання за методикою проведення такого виду роботи, використавши додатковий матеріал, підібраний викладачем.
3. Ознайомлююче читання тексту, вправа 9 стор. 65 [1]

Рекомендується прочитати самостійно текст, зрозуміти його зміст та дати відповіді на запитання викладача.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується скласти діалоги за темою «Detecting Larceny», використавши активну лексику.

5. Закріплення граматичного матеріалу: неособові форми дієслова.

Рекомендується використати додатковий матеріал, підібраний викладачем.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: виконати письмово вправу 10, стор.65 [1].

**Тема № 19.** Служити та захищати

**Практичне заняття 14.** Служити та захищати

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання дієприкметників минулого часу та часів пасивного стану; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2                      Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Перевірка повідомлення з теми «Detecting Larceny».
2. Введення лексики з теми «Служити та захищати»
3. Аналітичне читання тексту «To Serve and Protect».
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
5. Закріплення граматичного матеріалу: дієприкметники минулого часу та часи пасивного стану.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта», 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники
4. Додатковий матеріал (текст «To Serve and Protect»).

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка повідомлення з теми «Detecting Larceny».

Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта.

2. Введення лексики з теми «Служити та захищати».

3. Аналітичне читання тексту «To Serve and Protect».

Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення

курсантів. Курсанти письмово складають питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Рекомендується виконати вправи 1, 3 та 4.

5. Закріплення граматичного матеріалу: дієприкметники минулого часу та часи пасивного стану.

Рекомендується виконати вправу 1, стор. 66 [1].

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: підготувати доповідь з теми «Служити та захищати».

**Тема № 20.** Гендерна складова діяльності поліції

### **Практичне заняття 15.**

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання, розуміння та перекладу тексту; розвиток навичок усного монологічного і діалогічного мовлення; розвиток навичок письма; удосконалення навичок вживання граматичних конструкцій; розширення словникового запасу.

Кількість годин – 2

Місце проведення – навчальна аудиторія

#### **Навчальні питання:**

1. Введення лексики з теми «Гендерна складова діяльності поліції».
2. Аналітичне читання тексту «Гендерна складова діяльності поліції».
3. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.
4. Закріплення граматичного матеріалу: вживання граматичних конструкцій.

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття***

1. Горбач Н.Л., Святовец В.В. English for Police Officers, Харків, 2006
2. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови, Освіта, 1995
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.
4. Додатковий матеріал (текст та завдання «Гендерна складова поліції»).

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Приймання рапорту чергового курсанта. Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Перевірка повідомлення з теми «Служити та захищати».

Рекомендується заслухати повідомлення кожного курсанта.

2. Введення лексики з теми «Гендерна складова поліції». Виконання вправи 3.

3. Аналітичне читання тексту 'What do we mean by the term 'gender'? ( вправа 2). Проводиться аналітичне читання тексту, якому передують словникова робота за текстом з записом незнайомих слів на дошці та в зошитах, удосконалюються навички читання та перекладу тексту. Викладач ставить запитання до прочитаного тексту і ведеться удосконалення монологічного мовлення курсантів. Рекомендується виконати вправу 1. Курсанти письмово складають

питання до тексту і ставлять запитання до інших курсантів. Проводиться удосконалення діалогічного мовлення.

4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою. Виконати вправу 5.

5. Виконати вправи 6-9.

5. Закріплення граматичного матеріалу: вживання граматичних конструкцій.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: викладач коментує ступінь засвоєння теми і досягнення мети; оцінюється робота кожного курсанта протягом всього заняття.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал, підготуватися до іспиту.

### **3.1 Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичні матеріали до практичних занять.

2. Поурочні розробки для проведення занять.

### **3.2 Рекомендована література**

#### **Англійська мова**

#### **Основна**

1. John Taylor & Jenny Dooley. Police. Express Publishing. 2011.  
<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>

2. Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press 2019 – 394 p.

[https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235\\_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf](https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf)

3. Горбач Н.Л., Іванова І.Л., Кальченко Т.М. Basic Grammar. Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.

<https://dspace.univd.edu.ua/bitstreams/1fec628d-ae05-4c30-9d26-96f1a1138755/download>

4. Горбач Н.Л. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Служити та захищати» » - Харків, нац.ун-т внутр. справ, 2020. 24 с.

5. Коршенко А. Є. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей за темою «Гендерна складова діяльності поліції». Харків ХНУВС, 2020. 20 с.

#### **Допоміжна**

1. Н. Горбач, В. Святовец. «English for Police Officers». ХНУВС, 2006.

2. Charles Boyle & Ileana Chersan. English for Law Enforcement. Macmillan Education. 2009.  
[https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user\\_upload/Catalogue/Samples/English\\_for\\_Law\\_Enforcement/Law\\_Enforcement\\_Unit\\_2\\_Student\\_Traffic\\_and\\_Vehicles.pdf](https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user_upload/Catalogue/Samples/English_for_Law_Enforcement/Law_Enforcement_Unit_2_Student_Traffic_and_Vehicles.pdf)

3. Бабак Г.С. Англійська мова майбутнім магістрам. Навчальний посібник для підготовки до єдиного вступного іспиту з іноземної мови на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків ХНУВС, 2019. 68с.
4. Mark Roberts, Ioana Bordeianu, Ileana Chersan. English for Modern Polic-ing. A practical English language course for law-enforcement students and professionals. Student's Book. – British Council. [електронний ресурс – [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)] – 172р.
5. Навчальні матеріали для позааудиторного читання (англійська мова) для курсантів та слухачів I, II курсів. – Х.: Нац. ун-т внутр. справ, 2002. – 92с.
6. Гусак Т. М. Modern English Grammar in Practice (Guide Book and Workbook): Посібник. – К.: Фірма "ІНКОО", 2002. – 308 с.
7. Reading manual: Посібник для розвинення навичок читання англ. мовою. – Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 68 с.
8. Горбач Н.Л. English Reader for Special Department: Посібник. – Х.: ХНУВС, 2006. – 225 с.
9. Levashov O.S. Grammar Resource Book: практичний посібник з граматики англійської мови. – Х: Вид-во Харк. нац. ун-ту внутр. справ, 2008. 208с.
10. English – Ukrainian – Russian learner's dictionary: [словник для курсантів 1 та 2 курсів ХНУВС]. – Х: ХНУВС, 2011. – 328 с.
11. [Електронний словник <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/14791/file.pdf>](https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/14791/file.pdf)
12. Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - N - Z . Т. 2 . – 1996. – 712 с.
13. Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник: Понад 75 тис. слів та словосполучень юрид. підмови та близько 160 тис. укр. перекладних відповідників. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 1088 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, IntermediatePlus, Upper-Intermediate, Advanced
2. <http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Living grammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.
3. <http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматикою, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.
4. [http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning\\_English\\_for\\_Beginners\\_Beginning\\_ESL\\_EFL.htm](http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm). Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматикою,



аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати різноманітні квізи.

5. <http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm>.

Сайт **Learn English online** передбачає можливість безкоштовно вивчати будь-який аспект англійської мови у залежності від рівня володіння нею, а саме: Beginner, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate або Advanced.

6. [http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php). Сайт передбачає можливість одержувати теоретичні знання з більшості розділів граматики англійської мови у дуже лаконічній і наглядній формі.

7. <http://www.esolcourses.com/>. Сайт передбачає можливість для користувача працювати над різними аспектами англійської мови незалежно від рівня володіння нею.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – підсумковий контроль (екзамен).**

Поточний та підсумковий контроль (залік, екзамен) складаються з тестування за методикою множинного вибору тестів з відкритою відповіддю, традиційних форм перевірки (відповіді на питання, переклад, переказ тощо), а також завдань творчого характеру (підготовка повідомлення, доповіді, пошук та узагальнення інформації за певною темою, складання діалогів, написання есе тощо). Перевірка охоплює знання та коректне застосування всього лексико-граматичного матеріалу і інтегровані навички в усіх чотирьох видах мовленнєвої діяльності, які є об'єктом навчання за той період навчального процесу, що контролюється.