

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, факультет № 6

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна»
обов'язкових компонент
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

262 «Правоохоронна діяльність» (правоохоронна діяльність)

Харків 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
30.08.2023 Протокол № 7
(дата, місяць, рік)

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 6
25.08.2023 Протокол № 7
(дата, місяць, рік)

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
29.08.2023 Протокол № 7
(дата, місяць, рік)

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (протокол від 25.08.2023 р. № 9)

Розробник:

доцент, кандидат філологічних наук Овчинников Михайло Олексійович

Рецензенти:

1. Доцент кафедри українознавства ХНУВС, кандидат філологічних наук, доцент Перцева Вікторія Анатоліївна.
2. Доцент кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного університету будівництва та архітектури, кандидат філологічних наук, доцент Кучеренко Олена Федорівна.

1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
1.1 Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)

Номер теми	Номер та назва теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни					
		Всього	з них:				
			лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Тема 1							
	Тема № 1: Вираження суб'єктно-предикатних відношень	44			22		22
	Тема № 1.1: Вираження суб'єкта.				10		10
	Тема № 1.2: Вираження предиката.				12		12
Тема 2							
	Тема № 2: Вираження характеру перебігу дії	46			24		22
	Тема № 2.1: Конструкції з дієсловами доконаного й недоконаного виду зі значенням завершеність// незавершеність, тривалість// результативність, однаковість// повторюваність дії.				8		8
	Тема № 2.2: Конструкції з дієсловами доконаного й недоконаного виду зі значенням констатації факту, збереження результату дії, моменту виникнення стану.				8		8
	Тема № 2.3: Конструкції з дієсловами доконаного й недоконаного виду зі значенням фазичності дії, небажаності дії, спонукання до дії.				8		6
	Усього за 1 семестр:	90			46		44
	Тема № 3:	60			30		30

Тема 3	Вираження об'єктних відношень						
	Тема 3.1: Конструкції з прямим об'єктом.				16		16
	Тема 3.2: Конструкції з непрямым об'єктом.				14		14
Тема 4							
	Тема № 4: Вираження атрибутивних відношень	60			30		30
	Тема 4.1: Конструкції з узгодженими означеннями.				16		16
	Тема 4.2: Конструкції з іменником у ролі неузгодженого означення.				14		14
	Усього за 2 семестр:	120			60		60
Тема 5							
	Тема № 5: Вираження обставинних відношень	46			24		22
	Тема 5.1: Конструкції, що виражають просторові відношення.				8		8
	Тема 5.2: Конструкції, що виражають часові відношення.				8		8
	Тема 5.3: Вираження способу дії, міри і ступеня.				8		6
Тема 6							
	Тема № 6: Вираження порівняння та зіставлення явищ	44			22		22
	Тема 6.1: Вираження порівняння.				12		10
	Тема 6.2: Вираження зіставлення явищ.				10		12
	Усього за 3 семестр:	90			46		44
Тема 7							
	Тема № 7: Вираження обставинних відношень (продовження)	72			36		36
	Тема 7.1: Вираження умовних відношень.				8		8
	Тема 7.2: Вираження				8		8

	допустових відношень.						
	Тема 7.3: Вираження причинно-наслідкових відношень.				10		10
	Тема 7.4: Вираження відношень мети.				10		10
Тема 8							
	Тема № 8: Вираження заперечення	48			24		24
	Тема 8.1: Конструкції із заперечною часткою <i>не</i> , заперечними займенниками і прислівниками.				24		24
	Усього за 4 семестр:	120			60		60
Тема 9							
	Тема № 9: Структурні елементи наукового тексту, його реферування	90			46		44
	Тема 9.1: Вираження зв'язку в середені речення і між реченнями.				20		8
	Тема 9.2: Способи включення в речення прикладок та інших уточнюючих конструкцій.				20		6
	Тема 9.3: Зв'язок між реченнями у складі складного синтаксичного цілого.				20		6
	Усього за 5 семестр:	90			46		44
	Тема № 10: Вираження модальних відношень. Засоби зв'язку речень і частин тексту	120			60		60
	Тема 10.1: Вираження модальних відношень.				20		20
	Тема 10.2: Засоби зв'язку речень і частин тексту.				20		20
	Тема 10.3: Композиційні засоби зв'язку.				20		20
	Усього за 6 семестр:	120			60		60
	Тема № 11:	90			46		44

Тема 11	Засоби оформлення реферату					
	Тема 11.1: Компоненти змісту і структури тексту: тема статті та її загальна характеристика.			46		44
	Усього за 7 семестр:	90		46		44
	Усього за весь термін навчання:	720		364		356

**1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(заочна форма навчання)**

Номер теми	Номер та назва теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни					
		з них:					
		Всього	лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Тема 1							
	Тема № 1: Вираження суб'єктно-предикатних відношень	34			4		30
	Тема № 1.1: Вираження суб'єкта.				2		14
	Тема № 1.2: Вираження предиката.				2		16
Тема 2							
	Тема № 2: Вираження характеру перебігу дії	56			6		50
	Тема № 2.1: Конструкції з дієсловами доконаного й недоконаного виду зі значенням завершеність// незавершеність, тривалість// результативність, однаковість// повторюваність дії.				2		16
	Тема № 2.2: Конструкції з дієсловами доконаного й недоконаного виду зі значенням констатації факту, збереження результату дії, моменту виникнення стану.				2		16
	Тема № 2.3: Конструкції з				2		18

	дієсловами доконаного й недоконаного виду зі значенням фазичності дії, небажаності дії, спонукання до дії.						
	Усього за 1 семестр:	90			10		80
Тема 3	Тема № 3: Вираження об'єктних відношень	60			6		54
	Тема 3.1: Конструкції з прямим об'єктом.				2		26
	Тема 3.2: Конструкції з непрямым об'єктом.				4		28
Тема 4							
	Тема № 4: Вираження атрибутивних відношень	60			6		54
	Тема 4.1: Конструкції з узгодженими означеннями.				2		26
	Тема 4.2: Конструкції з іменником у ролі неузгодженого означення.				4		28
	Усього за 2 семестр:	120			12		108
Тема 5							
	Тема № 5: Вираження обставинних відношень	46			6		40
	Тема 5.1: Конструкції, що виражають просторові відношення.				2		14
	Тема 5.2: Конструкції, що виражають часові відношення.				2		14
	Тема 5.3: Вираження способу дії, міри і ступеня.				2		12
Тема 6							
	Тема № 6: Вираження порівняння та зіставлення явищ	44			4		40
	Тема 6.1: Вираження порівняння.				2		20
	Тема 6.2: Вираження зіставлення явищ.				2		20
	Усього за 3 семестр:	90			10		80

Тема 7	Тема № 7: Вираження обставинних відношень (продовження)	72			8		64
	Тема 7.1: Вираження умовних відношень.				2		16
	Тема 7.2: Вираження допустових відношень.				2		16
	Тема 7.3: Вираження причинно-наслідкових відношень.				2		16
	Тема 7.4: Вираження відношень мети.				2		16
Тема 8	Тема № 8: Вираження заперечення	48			4		44
	Тема 8.1: Конструкції із заперечною часткою <i>не</i> , заперечними займенниками і прислівниками.				4		44
	Усього за 4 семестр:	120			12		108
Тема 9	Тема № 9: Структурні елементи наукового тексту, його реферування	90			10		80
	Тема 9.1: Вираження зв'язку в середині речення і між реченнями.				2		28
	Тема 9.2: Способи включення в речення прикладок та інших уточнюючих конструкцій.				4		26
	Тема 9.3: Зв'язок між реченнями у складі складного синтаксичного цілого.				4		26
	Усього за 5 семестр:	90			10		80
	Тема № 10: Вираження модальних відношень. Засоби зв'язку речень і частин тексту	120			10		1110
	Тема 10.1: Вираження модальних відношень.				2		38

	Тема 10.2: Засоби зв'язку речень і частин тексту.				4		36
	Тема 10.3: Композиційні засоби зв'язку.				4		36
	Усього за 6 семестр:	120			10		110
Тема 11							
	Тема № 11: Засоби оформлення реферату	90			10		80
	Тема 11.1: Компоненти змісту і структури тексту: тема статті та її загальна характеристика.				10		80
	Усього за 7 семестр:	90			10		80
	Усього за весь термін навчання:	720			74		646

2. Методичні вказівки до практичних занять

Тема №1. Вираження суб'єктно-предикатних відношень.

Практичне заняття: Вираження суб'єктно-предикатних відношень. Конструкції з дієсловами-зв'язками *бути, являти собою, називатися*. Конструкції з дієсловами *мати, володіти* та ін. Розповідь за темою «Місто навчання студента».

Навчальна мета заняття: формування у студентів умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою, розвиток навичок володіння граматичним матеріалом

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з планом проведення практичних занять з дисципліни.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою
4. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

І. Порядок проведення вступу до заняття

1. Знайомство з групою.
2. Оголошення теми та мети заняття:
 - 2.1 Сформулювати уявлення про походження та сучасний стан української мови.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Ознайомлення з програмою і тематичним планом з дисципліни, вимогами, критерієм оцінювання навичок та вмінь, з технологією роботи з літературою за фахом.
2. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: вираження суб'єктно-предикатних відношень, конструкції з дієсловами-зв'язками *бути, являти собою, називатися*, конструкції з дієсловами *мати, володіти* та ін.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №2. Вираження характеру перебігу дії

Практичне заняття: Вираження характеру перебігу дії. Конструкції з дієсловами доконаного і недоконаного виду, що означають завершеність/ незавершеність, тривалість/ результативність, однократність/повторюваність дії. Розповідь за темою «Вищий навчальний заклад, де навчається студент».

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів умінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.
Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
2. Розвиток навички проглядового читання тексту .
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: вираження характеру

перебігу дії, конструкції з дієсловами доконаного і недоконаного виду, що означають завершеність/ незавершеність, тривалість/ результативність, однократність/повторюваність дії.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети. Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №3. Вираження об'єктних відношень

Практичне заняття Структура складного речення: складнопідрядні речення з підрядними додатковими. Розповідь за темою «Україна (державний та економічний устрій)».

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів умінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.

Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Ознайомлення з програмою і тематичним планом з дисципліни, вимогами, критерієм оцінювання навичок та вмінь, з технологією роботи з літературою за фахом.
2. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
3. Розвиток навички проглядового читання тексту.
4. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: структура складного речення, складнопідрядні речення з підрядними додатковими.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №4. Вираження атрибутивних відношень

Практичне заняття: Конструкції з узгодженим і неузгодженим означенням. Розповідь за темою «Система освіти в Україні».

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів умінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.

Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
2. Розвиток навички читання тексту .
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: конструкції з узгодженим і неузгодженим означенням.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №5. Вираження обставинних відношень

Практичне заняття: Конструкції, що виражають *часові відношення*. Конструкції з прийменником *у, в, за, під час, протягом, до, перед, через* та ін. Розповідь за темою «Київська Русь».

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів умінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.

Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
2. Розвиток навички читання тексту.
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: конструкції, що виражають часові відношення. Конструкції з прийменником *у, в, за, під час, протягом, до, перед, через* та ін.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №6. Вираження порівняння та зіставлення явищ

Практичне заняття: Вираження порівняння та зіставлення явищ. Розповідь за темою «Київ – столиця України».

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів умінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.

Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
2. Розвиток навички читання тексту .
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: вираження порівняння та зіставлення явищ.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №7. Вираження обставинних відношень (продовження)

1. **Практичне заняття:** Вираження умовних і допустових відношень. Розповідь за темою «Т. Шевченко – поетичний символ України».

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів умінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.

Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

- 1.. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
2. Розвиток навички проглядового читання тексту .
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: вираження умовних і допустових відношень.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №8. Вираження заперечення

Практичне заняття: Конструкції з часткою *не* в різних позиціях у реченні. Конструкції із заперечними займенниками та прислівниками. Розповідь за темою «Українські традиції та звичаї».

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів умінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.

Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
2. Розвиток навички проглядового читання тексту.
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: конструкції з часткою *не* в різних позиціях у реченні, конструкції із заперечними займенниками та прислівниками.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №9. Структурні елементи наукового тексту, його реферування

Практичне заняття: Вираження зв'язку в середині речення і між реченнями. Просте й складне речення зі сполучниками *і* ; *і...*, *і*; *ні...*, *ні* для вираження

одночасності й послідовності дій, причиново-наслідкових і допустових відношень. Диференціація сполучників *а, між, тим, але, однак, зате* за значенням: зіставлення, невідповідність, протиставлення. Розповідь за темою: «Український національний характер».

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів умінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу.
3. Введення та первинне закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.

Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
2. Розвиток навички проглядового читання тексту .
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: вираження зв'язку в середині речення і між реченнями, просте й складне речення зі сполучниками *і ; і..., і; ні..., ні* для вираження одночасності й послідовності дій, причиново-наслідкових і допустових відношень; диференціація сполучників *а, між, тим, але, однак, зате* за значенням: зіставлення, невідповідність, протиставлення.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети. Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №10. Вираження модальних відношень. Засоби зв'язку речень і частин тексту

Практичне заняття: Лексичні засоби об'єктивної та суб'єктивної оцінки висловлювання. Розповідь за темою «Традиції та звичаї українського народу»

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів умінь і навичок читання, перекладу; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; прищеплення навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою.

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Закріплення граматичного матеріалу.
3. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Вивчаюче читання та переклад тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення за темою.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.

Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Ознайомлення та закріплення лексичного матеріалу.
2. Розвиток навички проглядового читання тексту.
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: лексичні засоби об'єктивної та суб'єктивної оцінки висловлювання.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

Тема №11. Компоненти змісту і структури тексту: тема статті та її загальна характеристика.

Практичне заняття: Засоби оформлення реферату. Компоненти змісту і структури тексту: тема статті та її загальна характеристика.

Навчальна мета заняття: розвиток у студентів навичок проглядово-реферативного читання наукових текстів; розвиток навичок володіння граматичним матеріалом; удосконалення вмінь і навичок монологічного і діалогічного висловлювання на професійні теми (на матеріалі бакалаврської роботи студента).

Час проведення: 2 год. Місце проведення: ауд.

Навчальні питання:

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Закріплення граматичного матеріалу.

3. Закріплення лексичного матеріалу за темою.
4. Проглядово-реферативне читання наукового тексту.
5. Діалогічне та монологічне мовлення на професійні теми.

Література: (1-8)

План проведення заняття

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми та мети заняття.

Перевірка домашнього завдання.

II. Порядок проведення основної частини заняття:

1. Закріплення лексичного матеріалу.
2. Удосконалення навички проглядово-реферативного читання наукового тексту .
3. Ознайомлення та закріплення граматичного матеріалу: засоби оформлення реферату, компоненти змісту і структури тексту: тема статті та її загальна характеристика.

III. Порядок проведення заключної частини заняття:

Підбиття підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.
Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання.

3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна:

1. Антонів О. Українська мова для іноземців: Навчальний посібник. — К.: ІНКООС, 2012.
2. Вінницька В. М. Українська мова: Практичний курс граматики для студентів-іноземців. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2003.
3. Зайченко Н. Ф. Практичний курс української мови для іноземців: Усне мовлення. — К.: Знання України, 2005.
4. Іванець Т. Ю. Українська мова для іноземних студентів: Навчальний посібник для студентів-іноземців. — Вінниця: ВДТУ, 1999.
5. Мова для всіх: Навчальний посібник з української мови для студентів підготовчого факультету. Частина 1 / Моргунова Н.С., Резван О.О. — Харків, 2008. 85 с.
6. Мова для всіх: Навчальний посібник з української мови для студентів підготовчого факультету. Частина 2 / Моргунова Н.С., Резван О.О. — Харків, 2008. 90 с.
7. Чезганов С. А. Українська мова як іноземна: Навчальний посібник. — К.: КНЕУ, 2008.
8. Чистякова А. Б. Українська мова для іноземців: Підручник. — Х.: ІНДУСТРІЯ, 2008.
9. Чумак В. Українська мова як іноземна в системі кредитно-модульного

навчання: Навчальний посібник. — Умань: УДПУ, 2008.

10. Українська мова для іноземців. Чистяхова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. / Підручник. Харків: Індустрія, 2008. — 383 с.
11. Харків. Перші кроки. (Навчальний посібник з читання за матеріалами місцевого країнознавства для іноземних студентів.) Тараненко В.В., Солодова Л.Є., Доценко Т.Г. — Харків, 2010. — 140 с.

Допоміжна:

12. Анніна І.О., Горюшина Г.Н., Гнатюк І.С., Жайворонок В.В. Російсько-український словник. — К.: Абрис, 2003. — 1424 с.
13. Арделян М.В., Ковалевська Л.П. Українська мова: тестові завдання. Навчально-методичні матеріали для слухачів усіх спеціальностей вечірньої та денно-заочної форм навчання з дисципліни «Українська мова» для підготовчих курсів. - Харків, ХДУХТ, 2008. — с.86.
14. Українська мова. Перші кроки. Відеоситуації (Опришко Н.О., Денисенко О.С.)

Інформаційні ресурси в інтернеті:

1. <http://files.khadi.kharkov.ua/pidgotovki-inozemnikh-gromadyan/filologiji.html>