

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ**  
**СПРАВ**  
**КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, КРИМІНАЛІСТИКИ ТА**  
**ЕКСПЕРТОЛОГІЇ**  
**ФАКУЛЬТЕТ № 6**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни «Порівняльний кримінальний процес»**  
**вибіркових компонент освітньої програми**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність**

**Харків 2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол № 11 від 21 грудня 2023р.

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету № 6  
Протокол № 12 від 20 грудня  
2023р.

**ПОГОДЖЕНО**

Секцією Науково-методичної ради  
ХНУВС з юридичних дисциплін  
Протокол № 11 від 20 грудня 2023р.

Розглянуто на засіданні кафедри кримінального процесу, криміналістики та експертології протокол від 04.12.2023 р. № 12

**Розробники:**

Професор кафедри кримінального процесу, криміналістики та експертології факультету № 6 ХНУВС, д.ю.н., професор Слінько С.В.

**Рецензенти:**

Декан факультету 1 ХНУВС, к.ю.н., доцент Романюк В.В.

Завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, д.ю.н., професор Житний О.О.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3 Загальна кількість годин – 120 Кількість тем – 10	08 Право; 081 Право; третій (освітньо-науковий)	Навчальний курс – 2 Семестр – 3 Види контролю: екзамен
<b>Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:</b>		
денна форма навчання Лекції – 20; Семінарські заняття – 20; Самостійна робота – 80.	заочна форма навчання Лекції – 6; Семінарські заняття – 6; Самостійна робота – 108.	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Порівняльний кримінальний процес» викладається слухачам денного та заочного факультету та дистанційного навчання відповідно до навчальних планів. Вона відіграє важливу роль у формуванні знань необхідних для визначення загальної характеристики поняття та системи порівняльного кримінального процесу. Студент повинен сформувати цілісне уявлення про кримінальний процес як про галузь законодавства, науку та навчальну дисципліну, його інститути та стадії. Розкрити зміст та сутність порівняльного кримінального процесу, його завдання і роль в державному механізмі охороні прав особи, суспільства та держави, запобігання кримінальним правопорушенням, встановлення вини підозрюваного, обвинуваченого на підставі обставин, які підлягають доказуванню та проголошення справедливому вироку. Визначити систему кримінальних процесуальних відносини, їх види, виникнення, зміна та припинення. Розкрити історичні форми (типи) кримінального процесу. Поняття та значення кримінального процесуального права, його предмет та метод. Співвідношення імперативності та диспозитивності в регулюванні кримінально-процесуальної діяльності. Кримінальний процес і правосуддя..

Предметом вивчення даної дисципліни є передбачений законом порядок про основні типи правових систем. Поняття сім'ї (типу) правових систем світу. Основні історичні форми кримінального процесу. Розкрити елементи змагального та розшукового процесу. Визначити вплив та значення проведення інквізиції на встановлення розшукового процесу.

Значення законів Римської імперії для встановлення правової сім'ї. Усвідомити основні елементи змагального процесу. Розкрити зміст положень розшукового процесу.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є опанування її предмета, понятійного апарату, системи кримінального процесуального законодавства та значення порівняльного кримінального процесу, механізму дії засад, визначення процесуального статусу сторін його учасників, опанування теорії кримінально-процесуального доказування, порядку початку досудового провадження та досудове розслідування кримінального провадження, провадження в судах першої, апеляційної та касаційної інстанцій, вирішення питань, що виникають на стадії виконання вироку, ухвалення, постанови та проголошення ухвали суду, перегляду судових рішень за нововиявленими обставинами. Розкрити зміст міжнародного співробітництва під час кримінального провадження.

Для досягнення зазначеної мети в процесі навчання вирішується ряд **завдань**:

- ознайомити студентів із сучасними досягненнями теорії кримінального процесуального законодавства та значення його для порівняльного кримінального процесу;
- розкрити зміст та поняття і ознаки правової системи, яка діє в кримінальному процесі України та країнах Європейського Союзу та Англії, США;
- визначити дію засад правової системи порівняльного кримінального процесу;
- навчити студентів орієнтуватися у чинному кримінально-процесуальному законодавстві та тлумачити зміст конкретних процесуальних норм країн романо-німецької правової сім'ї;
- прищепити навички правильного застосування кримінально-процесуальних норм англосаксонської правової сім'ї;
- розкрити систему доказів та доказування у кримінальному процесі романо-німецької правової системи та англосаксонського права;
- визначити структурні елементи початку досудового розслідування та елементи порушення кримінального переслідування та розслідування кримінальних справ;
- встановити та розкрити конструкцію початку провадження в суді першої інстанції;
- надати положення перегляду судових рішень;
- надати основні елементи міжнародного співробітництва під час кримінального провадження

**Міждисциплінарні зв'язки:** приступаючи до вивчення навчальної дисципліни необхідно звернути увагу на тісний її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: «Кримінальний процес», «Досудове слідство та судовий розгляд кримінальних справ», «Кримінальне право» та ін.

У результаті вирішення цих завдань кожен слухач повинен

**знати:**

- стан основних проблем науки кримінального процесу;
- функції судової влади у кримінальному процесі;
- предмет кримінально-процесуального права;
- джерела кримінально-процесуального права;
- теорію прийняття процесуальних рішень, вимоги закону до їх змісту та структури;
- кримінально-процесуальні засоби встановлення обставин, що підлягають доказуванню;
- процесуальні гарантії захисту прав та законних інтересів фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у кримінальному провадженні;
- способи тлумачення та застосування кримінально-процесуальних норм;
- структурну побудову процесуальної діяльності суду, порядку та процедури процесуального розгляду кримінального провадження;
- процесуальні форми взаємодії посадових осіб, які ведуть кримінальний процес, між собою та іншими державними органами;

**уміти:**

- використовувати дані науки кримінального процесу при тлумаченні та застосуванні норм кримінально-процесуального права;
- орієнтуватися в системі кримінально-процесуального права, слідчій та судовій практиці в кримінальних справах;
- збирати фактичні дані, перевіряти та оцінювати їх достатність для прийняття правомірних процесуальних рішень;
- організовувати виконання прийнятих рішень.

Навчальна дисципліна «Порівняльний кримінальний процес» пов'язана із іншими дисциплінами, передбаченими відповідними навчальними планами для викладання слухачам.

Метою лекційного курсу є розкриття понятійного апарату, характеристика системи та значення порівняльного кримінального процесу, його засад, процесуального статусу сторін, учасників, теорії кримінально-процесуального доказування, порядку порушення та розслідування кримінальних проваджень, провадження в судах першої, апеляційної та касаційної інстанцій, вирішення питань, що виникають у стадії виконання вироку, постанови, ухвали суду, перегляду судових рішень та міжнародне співробітництво між країнами.

Аудиторні заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять, на яких слухачі: відповідають на контрольні запитання, обговорюють найбільш проблемні з них; висловлюють свою думку щодо стану та шляхів вирішення теоретичних і практичних проблем кримінально-процесуальної діяльності; відповідають на додаткові запитання; вирішують практичні завдання; одержують завдання для самостійної роботи до наступного заняття.

Усні доповіді слухачів, вирішення ними практичних завдань, а також їх самостійна робота оцінюються викладачем у кінці аудиторного заняття з

виставленням оцінки до журналу.

Самостійна робота за кожною темою передбачає вивчення положень Конституції України, Кримінально-процесуального кодексу України та законів, які регулюють кримінально-процесуальну діяльність країн континентальної Європи та школи англосаксонського права, конспектів лекцій та рекомендованої літератури, ознайомлення з постановами Пленуму Верховного Суду України, рішеннями Конституційного Суду України та Європейського Суду з прав людини, опублікованою слідчою та судовою практикою та складання конспектів відповідей до практичних занять.

Індивідуальна робота полягає у написанні курсової роботи.

Критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни: слухач повинен отримати оцінку на кожному практичному занятті.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема № 1. Кримінально процесуальне законодавство та значення порівняльного кримінального процесу.**

Порівняльний кримінальний процес як підгалузь порівняльного правознавства. Мета, задачі та структура учбового курсу порівняльного кримінального процесу. Значення порівняльного кримінального процесу в удосконаленні національного законодавства та у боротьбі з транснаціональною злочинністю.

#### **Тема № 2. Поняття і ознаки правової системи**

Поняття і ознаки правової системи. Основні типи правових систем. Поняття сім'ї (типу) правових систем світу. Основні історичні форми кримінального процесу.

#### **Тема № 3. Засади правової системи порівняльного кримінального процесу**

Поняття, підстави і мета застосування засади у кримінальному процесі. Структура засад кримінального процесу. Засада презумпції невинності у кримінальному процесі. Засада вільної оцінки доказів, зміст, поняття

#### **Тема № 4. Кримінальний процес країн романо-німецької правової сім'ї.**

Загальна характеристика кримінального процесу Німеччини. Структура кримінального процесу Франції. Кодекс Наполеона, структура, зміст, положення, дія. Загальна характеристика кримінального процесу країн Східної Європи, Балтії та Грузії.

#### **Тема № 5. Кримінальний процес англосаксонської правової сім'ї**

Форма кримінального процесу Англії. Збирання доказів за кримінальним процесом Англії. Прецедент, зміст, форма, визначення за

кримінальним. процесом Англії. Судовий розгляд кримінального провадження.

#### **Тема № 6. Докази та доказування у кримінальному процесі романо-німецької правової системи та англосаксонського права**

Доктрина кримінального доказування, поняття доказів, їх збирання, оцінка учасниками процесу. Джерела доказів у кримінальному процесі романо-німецької правової системи та англосаксонського права. Межі доказування за кримінальним процесом романо-німецької правової системи та англосаксонського права. Особливості кримінального процесу США.

#### **Тема № 7. Порушення кримінального переслідування та розслідування кримінальних справ.**

Загальна характеристика кримінального переслідування, початок кримінального провадження. Проведення слідчих (розшукових) дій під час встановлення винного. Сутність публічного обвинувачення за кримінальним процесом Німеччини, Франції, Італії. Статус директора публічного переслідування Англії.

#### **Тема № 8. Початок провадження в суді першої інстанції**

Загальна характеристика підсудності кримінального провадження. Стадія віддання до суду, встановлення вини. Сутність публічного обвинувачення за кримінальним процесом. Вердикт присяжних та вирок суду

#### **Тема № 9. Перегляд судових рішень.**

Форми перегляду судових рішень. Процедура та процесуальний порядок апеляційного провадження. Порядок подачі апеляції до суду Корони. Система федеральних апеляцій суду США

#### **Тема № 10. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження**

Правова основа міжнародного співробітництва. Сутність видачі (екстрадиції) особи, яка вчинила кримінальне правопорушення. Кримінальне провадження у порядку перейняття. Визнання та виконання вироків іноземних судів та передання засуджених осіб.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### 4.1.1. . Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та найменування навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни					Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні		
Семестр 3							
Тема № 1. . Кримінально процесуальне законодавство та значення порівняльного кримінального процесу.	12	2	2			8	
Тема № 2. Поняття і ознаки правової системи	12	2	2			8	
Тема № 3. Засади правової системи порівняльного кримінального процесу.	12	2	2			8	
Тема № 4. Кримінальний процес країн романо-німецької правової сім'ї.	12	2	2			8	
Тема № 5. Кримінальний процес англосаксонської правової сім'ї.	12	2	2			8	
Тема № 6. Докази та доказування у кримінальному процесі романо-німецької правової системи та англосаксонського права.	12	2	2			8	
ТЕМА № 7. Порушення	12	2	2			8	



кримінального переслідування та розслідування кримінальних справ. ТЕМА № 8. Початок провадження в суді першої інстанції.	12	2	2			8		Задік
ТЕМА № 9. Перегляд судових рішень.	12	2	2			8		
ТЕМА № 10. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.	12	2	2			8		
Всього за семестр	120	20	20			80		

**4.1.1. . Розподіл часу навчальної дисципліни за темами  
(заочна форма навчання)**

Номер та найменування навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:						
		лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Самостійна		
Семестр 3								
Тема № 1. Кримінально процесуальне законодавство та значення порівняльного кримінального процесу.	12	1	1			10		
Тема № 2. . Поняття і ознаки правової системи	12	1'	1			10		
Тема № 3. Засади правової системи	12	1	1			10		

порівняльного кримінального процесу.								
Тема № 4. . Кримінальний процес країн романо-німецької правової сім'ї.	12	1	1			10		
Тема № 5. Кримінальний процес англосаксонської правової сім'ї.	12	1	1			10		
Тема № 6. Докази та доказування у кримінальному процесі романо-німецької правової системи та англосаксонського права.	12	1	1			10		
ТЕМА № 7. Порушення кримінального переслідування та розслідування кримінальних справ.	12					12		
ТЕМА № 8. Початок провадження в суді першої інстанції.	12					12		
ТЕМА № 9. Перегляд судових рішень.	12					12		
ТЕМА № 10. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.	12					12		
Всього за семестр	120	6	6			108		Залік

#### 4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Завдання, що виносяться на самостійну роботу студента		Література:
	<p align="center"><b>Тема № 1.</b></p> <p align="center"><b>Кримінально процесуальне законодавство та значення порівняльного кримінального процесу.</b></p>	
	<p><b><u>Завдання на самостійну роботу.</u></b></p> <p>Навчальна мета заняття: розкрити основні типи правових систем. Визначити поняття сім'ї (типу) правових систем світу. Надати характеристику основних історичних форми кримінального процесу.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурне побудова та ознаки правової системи.</li> <li>2. Законодавство Римської імперії</li> <li>3. Форма кримінального процесу Франції</li> <li>4. Особливість кримінального процесу Англії</li> <li>5. Форма кримінального процесу США</li> </ol> <p><b><u>Додаткові питання:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність інституту виключення захисника у кримінальному процесі ФРН;</li> <li>2. Мета скасування інституту досудового розслідування</li> </ol>	<p><b>Нормативні матеріали</b></p> <p>№ 1;2; 3</p> <p>11</p>

		<p>за кримінальним процесом ФРН;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Форма кримінального процесу Франції;</li> <li>4. Особливість кримінального процесу Англії;</li> <li>5. Сутність загального та статутного права Англії;</li> <li>6. Зміст прецеденту в кримінальному процесі;</li> <li>7. Форма кримінального процесу США;</li> <li>8. Процесуальні положення діяльності захисника в кримінальному процесі США;</li> <li>9. Значення публічних захисників по кримінальному процесу США.</li> </ol>	
		<p align="center"><b>Тема № 2. Поняття і ознаки правової системи.</b></p>	
		<p><b><u>Завдання на самостійну роботу.</u></b></p> <p>Навчальна мета заняття: розкрити основні типи правових систем. Визначити поняття сім'ї (типу) правових систем світу. Надати характеристику основних історичних форми кримінального процесу.</p> <p><b><i>Навчальні питання:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурне побудова та ознаки правової системи.</li> <li>2. Законодавство Римської імперії</li> <li>3. Форма кримінального процесу Франції</li> <li>4. Особливість кримінального процесу Англії</li> <li>5. Форма кримінального процесу США</li> </ol> <p><b><i>Додаткові питання:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура кримінального процесу Франції;</li> <li>2. Структура кримінального процесу США;</li> <li>3. Форма кримінального процесу Англії;</li> <li>4. Відміна кримінального процесу Англії від кримінального процесу США;</li> <li>5. Хто здійснює кримінальне переслідування в Англії;</li> <li>6. Відповідальні органи за кримінальне переслідування в США;</li> <li>7. Сутність кримінального переслідування в ФРН.</li> </ol>	<p><b>Нормативні матеріали</b></p> <p>№ 16; 17; 23</p>
		<p align="center"><b>Тема № 3 Засади правової системи порівняльного кримінального процесу.</b></p>	
		<p><b><u>Завдання на самостійну роботу.</u></b></p> <p>Навчальна мета: визначення основних державних та політичних ідей кримінального процесу. Встановлення способу формування та здійснення правосуддя у кримінальному процесі романо-німецької правової системи, запропонувати визначення засад дії англосаксонського права під час встановлення обставин кримінального правопорушення. Розкрити побудову кримінального процесу, його форми, змісту стадій, інститутів досудового та судового розгляду кримінальної справи.</p> <p><b><i>Навчальні питання:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, підстави і мета застосування засади у кримінальному процесі</li> <li>2. Структура засад кримінального процесу</li> <li>3. Засада презумпції невинуватості у кримінальному процесі</li> <li>4. Засада вільної оцінки доказів, зміст, поняття</li> </ol>	<p><b>Нормативні матеріали</b></p> <p>№ 20; 27; 29</p>

		<p><b>Додаткові питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст засади презумпції невинуватості за кримінальним процесом Англії;</li> <li>2. Поняття диспозитивності кримінального процесу ФРН;</li> <li>3. Засада законності США;</li> <li>4. Сутність судового розгляду кримінального провадження судом за кримінальним процесом Франції.</li> </ol>	
		<p align="center"><b>Тема № 4. Кримінальний процес країн романо-німецької правової сім'ї.</b></p>	
		<p><b><u>Завдання на самостійну роботу.</u></b></p> <p>Під час самостійної підготовки, на підставі зазначених питань, студенти повинні отримати необхідні знання поняття, структуру, процесуальні положення загальної характеристики кримінального процесу Франції, Німеччини, Італії. Встановити основні положення Кодексу Наполеона (1789 – 1808 року), який поклав основні елементи змагального кримінального процесу. Розкрити зміст та надати загальну характеристику кримінального процесу країн Східної Європи, Азербайджану, Грузії.</p> <p><b>Навчальні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура кримінального процесу Франції</li> <li>2. Кримінальний процес Німеччини, положення малої судової реформи</li> <li>3. Кодекс Наполеона, структура, зміст, положення, дія</li> <li>4. Кримінальний процес Азербайджана, теорія та практика</li> <li>5. Кримінальний процес Грузії, сутність та структура</li> </ol> <p><b>Додаткові питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма кримінального процесу Франції;</li> <li>2. Зміст та структура кодексу Наполеона 1808 року;</li> <li>3. Сутність участі захисника за кримінальним процесом ФРН;</li> <li>4. Зміст досудового розслідування за кримінальним процесом Франції;</li> <li>5. Структура кримінального процесуального кодексу Азербайджана;</li> <li>6. Структура кримінального процесуального законодавства Грузії;</li> </ol>	<p><b>Нормативні матеріали</b></p> <p>№ 15; 17; 21</p>
		<p align="center"><b>Тема № 5. Кримінальний процес англосаксонської правової сім'ї.</b></p>	
		<p><b><u>Завдання на самостійну роботу.</u></b></p> <p>Під час самостійної підготовки, на підставі зазначених питань, студенти повинні отримати необхідні знання щодо визначення загальної характеристика кримінального процесу Великобританії. Визначення основних положень Habeas Corpus Act (1679 року), як основа змагальності кримінального процесу. Встановити поняття позову у кримінальному процесі англосаксонської правової сім'ї. Надати основні структурні елементи позову до суду.</p> <p><b>Навчальні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма кримінального процесу Англії</li> </ol>	<p><b>Нормативні матеріали</b></p> <p>№ 29;30; 31; 32; 33</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Збирання доказів за кримінальним процесом Англії.</li> <li>3. Прецедент, зміст, форма, визначення за кримінальним процесом Англії.</li> <li>4. Судовий розгляд кримінального провадження.</li> </ol> <p><b>Додаткові питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст підготовчого судового провадження судового розгляду.</li> <li>2. Провадження в суді першої інстанції, процесуальні гарантії початку судового розгляду.</li> <li>3. Значення засад кримінального процесу для процедури судового розгляду.</li> <li>4. Процесуальне значення вироку, питання, які повинні бути встановлені під час проголошення процесуального рішення судді.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Тема № 6. Докази та доказування у кримінальному процесі романо-німецької правової системи та англосаксонського права.</b></p> <p><b><u>Завдання на самостійну роботу.</u></b></p> <p>Під час самостійної підготовки, на підставі зазначених питань, студенти повинні отримати необхідні знання та: встановити процесуальну характеристику доказів та системи доказування кримінального процесу Доказування обставин кримінального процесу у Франції, Німеччини, Італії, Англії, США. Встановлення доказів, направлення до суду, доказування обставин кримінального правопорушення судом. Поєднати з кримінальним процесом України.</p> <p>Навчальні питання</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доктрина кримінального доказування, поняття доказів, їх збирання, оцінка учасниками процесу.</li> <li>2. Джерела доказів у кримінальному процесі романо-німецької правової системи та англосаксонського права.</li> <li>3. Межі доказування за кримінальним процесом романо-німецької правової системи та англосаксонського права.</li> <li>4. Особливості кримінального процесу США.</li> </ol> <p><b>Додаткові питання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джерела доказів за кримінальним процесом Франції;</li> <li>2. Предмет оцінки доказів за кримінальним процесом ФРН;</li> <li>3. Особливості показань обвинуваченого за кримінальним процесом США</li> <li>4. Обов'язок доказування за кримінальним процесом Англії;</li> <li>5. Порядок та процедура допиту свідка за кримінальним процесом США;</li> <li>6. Особливості допиту експерта за кримінальним процесом США.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Тема № 7. Порушення кримінального переслідування та розслідування кримінальних справ.</b></p> <p>Навчальна мета заняття: встановити загальні положення кримінального переслідування, надати зміст, структуру, характеристику. Визначити особливості кримінального переслідування на підставі кримінального</p>	<p><b>Нормативні матеріали</b></p> <p>№ 19; 20; 22; 29; 31</p>
--	--	---	--

		<p>процесу у Франції, Німеччини, Італії, Англії, США. Поєднати з кримінальним процесом України.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика кримінального переслідування, початок кримінального провадження</li> <li>2. Проведення слідчих (розшукових) дій під час встановлення винного</li> <li>3. Сутність публічного обвинувачення за кримінальним процесом Німеччини, Франції, Італії</li> <li>4. Статус директора публічного переслідування Англії.</li> </ol> <p><b>Додаткові питання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право порушення кримінального провадження по кримінальному процесу ФРН;</li> <li>2. Порядок та строк затримання ФРН;</li> <li>3. Система органів прокуратури Франції;</li> <li>4. Форми досудового розслідування Франції;</li> <li>5. Процесуальний статус мандату, хто його видає, як він діє, термін по кримінальному процесу Франції;</li> <li>6. Процесуальний статус коронер по кримінальному процесу Англії;</li> <li>7. Повноваження дирекції публічного обвинувачення Англії;</li> <li>8. Повноваження аторнея за кримінальним процесом США;</li> <li>9. Повноваження слідчого судді за кримінальним процесом Франції.</li> </ol> <p><b>Тема № 8. Початок провадження в суді першої інстанції.</b></p> <p>Навчальна мета заняття: встановити особливості кримінального провадження в суді романо-німецької правової системи. Система кримінального процесуального позову в суді англосаксонської правової системи, початок розгляду, визначення основних положень системи судового розгляду. Поєднати з кримінальним процесом України.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика підсудності кримінального провадження</li> <li>2. Стадія віддання до суду, встановлення вини</li> <li>3. Сутність публічного обвинувачення за кримінальним процесом</li> <li>4. Вердикт присяжних та вирок суду</li> </ol> <p><b>Додаткові питання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура та процесуальний порядок відкриття та судовий розгляд ФРН;</li> <li>2. Порядок допиту свідка за кримінальним процесом ФРН;</li> <li>3. Особливості оголошення вироку ФРН;</li> <li>4. Структура кримінальних судів Франції;</li> <li>5. Порядок складання списку присяжних за кримінальним процесом Франції;</li> <li>6. Порядок дослідження судових доказів в суді Франції;</li> <li>7. Структура кримінальних судів Англії;</li> <li>8. Порядок сумарного провадження;</li> <li>9. Порядок судового розгляду в суді присяжних Англії;</li> </ol>	
--	--	---	--

10. Структура судової системи США;
11. Формулювання заяви присяжних за кримінальним процесом США.

### **Тема № 9. Перегляд судових рішень**

Навчальна мета заняття: розкрити основні питання, які виносяться на перегляд судових рішень судом апеляційної інстанції. Загальна характеристика процедури та процесуального порядку судового розгляду, зміст процесуального статусу суддів апеляційного провадження. Процесуальні рішення суду. Порядок виконання вироку. Поєднати з кримінальним процесом України.

Навчальні питання:

1. Форми перегляду судових рішень
2. Процедура та процесуальний порядок апеляційного провадження
3. Порядок подачі апеляції до суду Корони
4. Система федеральних апеляцій суду США

#### ***Додаткові питання***

1. Термін оскарження судового рішення ФРН;
2. Процедура та процесуальний порядок подачі апеляції за кримінальним процесом ФРН;
3. Яка ухвала оскаржується прокурором ФРН;
4. Форми оскарження вироку за кримінальним процесом Франції;
5. Процедура подачі апеляції за кримінальним процесом Франції;
6. Процесуальний статус касаційного суду Франції;
7. Процедура та порядок подачі апеляції до палати Лордів на сумарне рішення суду;
8. Порядок подачі апеляції до Суду Корони Англії;
9. Види апеляції за кримінальним процесом США;
10. Процедура та процесуальний порядок судового розгляду апеляційної скарги.

### **Тема № 10. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.**

Навчальна мета заняття: розкрити основні питання процедури, порядку та критерії міжнародного співробітництва, Розкрити процесуальний порядок правової допомоги у разі необхідності проведення слідчих (розшукових) дій. Повідомлення про результати розгляду запиту щодо екстрадиції.

Навчальні питання:

1. Правова основа міжнародного співробітництва
2. Сутність видачі (екстрадиції) особи, яка вчинила кримінальне правопорушення.
3. Кримінальне провадження у порядку перейняття.
4. Визнання та виконання вироків іноземних судів та

			передання засуджених осіб.	
			<b>Додаткові питання</b>	
			1. Обсяг міжнародного співробітництва;	
			2. Наслідки виконання запиту про міжнародно правову допомогу за кримінальним процесом;	
			3. Повідомлення про розгляд запиту;	
			4. Конфіденційність виконання запиту;	
			5. Тимчасова передача обвинуваченого за запитом держави;	
			6. Екстрадиція, процедура та процесуальний порядок;	
			7. Застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою для забезпечення видачі обвинуваченого.	

## 5. Індивідуальні навчально-дослідні завдання

### 5.1.1. Теми рефератів

1. Кримінальне процесуальне законодавство романо-німецької правової сім'ї
2. Засади кримінального процесу
3. Суд, підсудність кримінального процесу США
4. Сторони кримінального провадження у кримінальному процесі Англії
5. Прокурорський нагляд на стадії досудового розслідування Франції
6. Слідчий та його процесуальний статус у кримінальному процесі Франції
7. Підозрюваний і обвинувачений – учасники права на захист в кримінальному провадженні у кримінальному процесі Англії
8. Потерпілий та його процесуальний статус у кримінальному процесі Англії
9. Сторона захисту у кримінальному процесі США
10. Межі досудового розслідування у кримінальному процесі ФРН
11. Процесуальний порядок та процедура проведення слідчих розшукових дій на стадії досудового розслідування Франції
12. Докази та доказування у кримінальному процесі США
13. Запобіжні заходи забезпечення кримінального провадження Англії
14. Процесуальні положення досудового розслідування ФРН
15. Форми закінчення досудового розслідування ФРН
16. Межі судового розгляду Англії
17. Процедура судового розгляду США
18. Вирок у кримінальному процесі Франції
19. Повноваження суду апеляційної інстанції ФРН
20. Виконання вироку в США

## 6. Методи навчання



Метою лекційного курсу є викладення загальних положень теорії кримінального процесу, поняття романо-німецької та англосаксонської правової сім'ї, надання студентам основних орієнтирів у навчальному матеріалі, викладення змісту питань, включених до підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Порівняльний кримінальний процес».

Самостійна робота за кожною темою передбачає вивчення навчальної та наукової літератури з відповідних тем, включених до програми навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні засвоїти навчальний матеріал, отримати позитивні оцінки за всі відповіді під час аудиторних занять, а також позитивні оцінки за виконані курсові роботи. Всі пропущені заняття повинні бути відпрацьовані викладачеві.

## **7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль**

### **Контрольні питання до заліку**

1. Поняття та значення порівняльного кримінального процесу;
2. Загальна характеристика правових систем та правових сімей сучасності як основних об'єктів порівняльного правознавства;
3. Кримінальний процес країн романо-германської правової сім'ї;
4. Кримінальний процес англосаксонської правової сім'ї;
5. Докази та доказування за кримінальним процесом Франції;
6. Доказування обставин, які підлягають встановленню вини кримінального правопорушення на підставі кримінального процесу Німеччини;
7. Кримінальне переслідування за кримінальним процесом Італії;
8. Загальна характеристика кримінального процесу Азербайджану, Грузії;
9. Загальна характеристика позову у кримінальному процесі Великобританії: Англії, Уельсу та Шотландії;
10. Основні положення кримінального переслідування за кримінальним процесом США;
11. Хто проголошує обвинувальний вирок в суді першої інстанції Англії;
12. Розкрийте форму кримінального процесу Франції на стадії досудового та судового розгляду кримінального провадження;
13. Визначте положення правової реформи ФРН, яка визначила повноваження та розширила права адвоката;
14. Термін утримання під вартою за кримінальним процесом Франції, статус підозрюваного, повноваження слідчого, прокурора, судді;
15. Які кримінальні правопорушення повинні розслідуватися коронерами Англії;

- 16.Процесуальний порядок та процедура оголошення обвинувального акту в суді ФРН;
- 17.Процедура розгляду обвинувачення у нарадчій кімнаті ФРН, хто має право знаходитися під час обговорення вердикту;
- 18.Повноваження вищої судової інстанції Англії;
- 19.Повноваження потерпілого під час початку кримінального переслідування за законами Англії;
- 20.Докази, які не допускаються судом Англії, надайте характеристику доказового права, визначити порядок їх оголошення;
- 21.Поняття юридичної особи за кримінальним процесом Франції, Німеччини, Італії;
- 22.Правила якого джерела права необхідно визначити, якщо його положення має суттєві протиріччя з міжнародним правом;
- 23.Кримінальний процесуальний кодекс є основним джерелом правової системи романо-німецького права;
- 24.Межі доказування за кримінальним процесом Німеччини, Франції, Італії;
- 25.Межі доказування за кримінальним процесом Англії;
- 26.Межі доказування за кримінальним законодавством США;
- 27.Надайте зміст вердикту за кримінальним процесом Англії;
- 28.Критерії класифікації права романо-німецької правової системи;
- 29.Юридичний прецедент, його зміст за англосакською школою права;
- 30.Джерело з якого виникла право, надайте характеристику та зміст;
- 31.Поняття судового захисту за кримінальним процесом ФРН;
- 32.Надайте зміст правової системи США;
- 33.Розподіл системи права на галузі за романо-німецькою правовою школою;
- 34.Функції права за кримінальним процесом ФРН, Англії;
- 35.Розподіл права на приватне та публічне за кримінальним процесом Франції;
- 36.Джерела кримінального процесуального права;
- 37.Суддя має право правотворчості за кримінальним процесом англосаксонської сім'ї, надайте основні елементи;
- 38.Захист за кримінальним процесом США;
- 39.Визначити основні засади кримінального процесу;
- 40.Теорія дії кримінального процесу за часом, у просторі, колом осіб;
- 41.Завдання кримінального процесу України, Франції, Англії;
- 42.Презумпція невинуватості за кримінальним процесом США;
- 43.Змагальність кримінального процесу англосаксонської правової школи;
- 44.Кримінальне переслідування за кримінальним процесом романо-німецької школи права;
- 45.Визначення недопустимих доказів за кримінальним процесом США;
- 46.Визначення не допустимості доказів за кримінальним процесом Франції, ФРН;
- 47.Допустимі докази за кримінальним процесом США;

- 48.Допустимість доказів за кримінальним процесом Франції;
- 49.Початок кримінального провадження за кримінальним процесом США;
- 50.Початок кримінального провадження за кримінальним процесом ФРН;
- 51.Початок кримінального провадження за кримінальним процесом Англії;
- 52.Початок кримінального провадження за кримінальним процесом Франції;
- 53.Статус слідчого Франції;
- 54.Статус слідчого США;
- 55.Затримання підозрюваного за протоколом США;
- 56.Затримання підозрюваного за протоколом ФРН;
- 57.Міра запобіжного заходу за кримінальним процесом ФРН;
- 58.Міра запобіжного заходу за кримінальним процесом США;
- 59.Міра запобіжного заходу за кримінальним процесом Англії;
- 60.Міра запобіжного заходу за кримінальним процесом Азербайджану; Грузії, України;
- 61.Статус слідчого за кримінальним процесом Азербайджану; Грузії, України;
- 62.Статус прокурора за кримінальним процесом Азербайджану; Грузії, України;
- 63.Статус судді за кримінальним процесом Азербайджану; Грузії, України;
- 64.Підсудність за кримінальним процесом Азербайджану; Грузії, України;
- 65.Загальні положення вироку за кримінальним процесом США; Англії, ФРН, Франції;
- 66.Форма досудового розслідування Франції;
- 67.Форма досудового розслідування Англії;
- 68.Форма досудового розслідування США;
- 69.Директор публічного обвинувачення за кримінальним процесом Англії, його статус під час судового розгляду кримінального провадження;
- 70.Екстрадиція, зміст, порядок, процедура;
- 71.Процесуальні повноваження підсудності поліцейському трибуналу Франції;
- 72.Оголошення списку присяжних за кримінальним процесом Англії;
- 73.Кількість присяжних за кримінальним процесом США; Англії;
- 74.Склад комісії по призначення покарання за кримінальним процесом США;
- 75.Факт визнання вини за кримінальним процесом США;
- 76.Мета проведення дізнання за кримінальним процесом Франції;
- 77.Доказування вини підозрюваного за кримінальним процесом ФРН;
- 78.Загальні засади міжнародного співробітництва;
- 79.Міжнародна допомога під час проведення процесуальних дій;
- 80.Відмова у виконанні запиту на проведення слідчих (розшукових) дій;

## 8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

### **Поточний контроль.**

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівень знань під час семінарських, практичних, лабораторних занять;
- якість виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок курсантом (студентом, слухачем) з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в Університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

**Результат навчальних занять за семестр** розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

**Результат самостійної роботи за семестр** розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

**Студент, слухач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.**

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне

значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = \left( \left( \text{Результат навчальних занять за семестр} + \text{Результат самостійної роботи за семестр} \right) / 2 \right) * 10$$

### **Підсумковий контроль.**

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках курсантів (студентів, слухачів), залікових книжках. **Присутність студентів, слухачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.** Якщо курсант (студент, слухач) не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

**Підсумковий контроль (екзамен, залік)** оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності студентів, слухачів становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \frac{\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}}{2}$$

Студент, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (екзамен, залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (екзамену, заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється навчально-науковими інститутами (факультетами). Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Курсантам (студентам, слухачам), які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації

академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Курсанти (студенти, слухачі), які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Університету. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Університету.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі підсумкового контролю (екзамену чи заліку), то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\begin{array}{ccccc} \text{Підсумкові бали} & & \text{Підсумкові бали} & & \text{Підсумкові бали} \\ \text{навчальної} & = & \text{за поточний} & + & \text{за попередній} & : & 2 \\ \text{дисципліни} & & \text{семестр} & & \text{семестр} & & \end{array}$$

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Модульний контроль
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат, доповідь, за результатами проведених практичних занять, скласти протокол огляду місця події та його фрагменти, фототаблицю як додаток до такого протоколу	Отримати за модульний контроль не менше 30 балів

## 9.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно (“зараховано”)	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання <b>виконані</b> в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82 – 89	Добре (“зараховано”)	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання <b>виконані</b> , якість виконання <b>більшості</b> з них оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b> , робота з двома – трьома незначними помилками.

75 – 81		С	<b>„Добре”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінено мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані <b>з помилками</b> , робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
68 – 74	Задовільно („зараховано”)	D	<b>„Задовільно”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>не повністю</b> , але <b>прогалини не несуть істотного</b> характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , деякі з виконаних завдань, містять <b>помилки</b> , робота з трьома значними помилками.
60 – 67		E	<b>„Достатньо”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , <b>деякі</b> практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>частина</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>не виконані</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
35–59	Незадовільно („не зараховано”)	FX	<b>„Умовно незадовільно”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програм навчання, навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> ; при <b>додатковій самостійній</b> роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань ( <b>з можливістю повторного складання</b> ), робота, що потребує доробки
1–34		F	<b>„Безумовно незадовільно”</b> – теоретичний зміст курсу <b>не освоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>всі</b> виконані навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не приведе</b> до значимого <b>підвищення якості</b> виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

### Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

#### Нормативні акти

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. №254/96. Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст.141.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Загальна декларація прав людини (прийнята і проголошена Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948 року). Бюлетень законодавства і юрид. практики України. 1997. №5.
3. Конвенція про захист прав і основних свобод людини 1950 р., Рим, 4.XI.1950 (Конвенцію ратифіковано Законом №475/97-ВР від 17.07.97) // ОВУ. –1998. №13. С. 270-302  
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text)
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права людини. Прийнятий 16 грудня 1966 року Генеральною Асамблеєю ООН (ратифікований СРСР 18 вересня 1973 р. і набрав сили 23.03.1976 р. // Відомості Верховної Ради СРСР, - 1976, - №17. - Ст.291) (про

- приєднання див.: постанову ВР УРСР №582-12 від 25.12.90).  
 Бюллетень законодавства і юрид. практики України. 2000. №12.  
 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_043#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text)
5. Європейська конвенція про передачу провадження у кримінальних справах 1972 р. (ратифікована Законом України від 22.09.1995 р.; набула чинності для України 29.12.1995 р.). Україна в міжнародно-правових відносинах. Боротьба із злочинністю та взаємна правова допомога (книга перша) / Збірник документів (українською і російською мовами). К.: Юрінком, 1996. - С. 1095 - 1115.  
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_008#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_008#Text)
  6. Віденська конвенція про право міжнародних договорів, 1969 р.  
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_118#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_118#Text)
  7. Віденська конвенція про дипломатичні зносини, 1961 р.  
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_048#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_048#Text)
  8. Віденська конвенція про консульські зносини, 1963 р.  
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_047#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_047#Text)
  9. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13 квіт. 2012 р. *Голос України*. 2012. 19 травня (№ 90—91)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text> Головенков П.,  
 Спица Н. Кримінально-процесуальний кодекс Федеративної Республіки Німеччини - Strafprozessordnung (StPO). Науково-практичний коментар. Universitätsverlag Potsdam. 2012. 404 с. URL;  
<https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/6039/file/sdrs02.pdf>.

### Основна

10. Басай В.Д., Савчеико В.А., Садова Т.В. Кримінальний процес України, Республіки Польщі та ФРГ І: порівняльний аналіз : навч. посібник. К.: Алерта, 2015. 480 с.
11. Пахлеванде А. Порівняльний кримінальний процес: навчально-методичний посібник. Олеса, 2023. 33 с.
12. Кримінальний процес : підручник / за заг. ред. О. В. Капліної, О. Г. Шило. Харків : Право, 2019. 584 с.
13. Молдован А.В., Савченко В.А., Садова Т.В. Кримінальний процес: Україна, ФРН, США. Навчальний посібник. К.: Алерта. 2014. 334 с.
14. Доказування у кримінальному провадженні: курс лекцій. Харківський нац. ун-т внутр. справ. 2018. 156 с. URL:  
<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/622aa71b-d94e-49f0-b388-b1d87a890b2b/content>

### Інтернет ресурси

1. <http://www.president.gov.ua> - офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> - офіційний веб-сайт Верховної Ради



України.

3. <http://www.kmu.gov.ua> - офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів

України.

4. <http://mvs.gov.ua> - офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ

України.

5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> - офіційний веб портал судової влади в

Україні

6. <http://www.scourt.gov.ua> - офіційний веб-сайт Верховного Суду

України.

7. <http://sc.gov.ua/> - офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільний і кримінальних справ.

8. <http://www.sbu.gov.ua> - офіційний веб-сайт СБУ.

9. <http://www.gp.gov.ua> - офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури

України.

10. <http://www.minjust.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції

України.

11. <http://www.reyestr.court.gov.ua> - єдиний реєстр судових рішень в

Україні.

12. <http://www.police.ua> - Форум працівників МВС України.

13. <http://vkka.gov.ua> - офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії

адвокатури