

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ

Кафедра тактичної та спеціальної фізичної підготовки
Факультет № 3

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «**Тактико-спеціальна підготовка**» вибіркова
компонента освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
125 Кібербезпека (поліцейські)

м. Вінниця - 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 № 7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 3
Протокол від 29.08.2023 № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією спеціальних дисциплін
Науково-методичної ради
ХНУВС
Протокол від 29.08.2023 № 7

Розглянуто на засіданні кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки
(протокол від 29.08.2023 № 17)

Розробники:

Доцент кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету №3,
кандидат технічних наук, доцент, Ігор ВЛАСЕНКО;
Доцент кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету №3,
кандидат юридичних наук, капітан поліції Тихін ШЕВЧЕНКО;
Старший викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки
факультету №3, капітан поліції Олександр СКЛЯР;
Викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету
№3, Анна ЦИРКУЛЕНКО.

Рецензенти:

Начальник кафедри психології та педагогіки Національної академії
Національної гвардії України к.психол.н., доцент, підполковник
Станіслав ЛАРІОНОВ.
Завідувач кафедри військової підготовки Харківського національного
університету внутрішніх справ Сергій БАБАК.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва напряму підготовки, спеціальності, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 6 Загальна кількість годин – 180 Загальна кількість тем - 11	Галузь – 12 «Інформаційні технології» Спеціальність - 125 «Кібербезпека» Спеціалізація – поліцейська діяльність у кіберсфері (для підрозділів боротьби з кіберзлочинністю НПУ; кримінальна розвідка для підрозділів боротьби з кіберзлочинністю НПУ)	Навчальний курс: 1-й – 2-й Семестри 1-й – 4-й Види контролю: підсумковий контроль (залік), екзамен.
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
Денна форма навчання	Заочна форма навчання	
Лекції – 10 год.	Лекції – 4 год.	
Практичні заняття – 120 год.	Практичні заняття – 14 год.	
Самостійна робота – 50 год.	Самостійна робота – 162 год.	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є:

- підготовка працівників поліції, з урахуванням досвіду проведення відповідних навчальних програм у державах-учасниках ЄС та НАТО, які володіють теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками з питань тактики дій поліції в поліцейських операціях, в типових та екстремальних ситуаціях різноманітного характеру, готовності до практичних дій в екстремальних умовах та під час проведення поліцейських операцій, а також із забезпечення публічного порядку на основі вимог законів України, статутів, інструкцій та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність поліції;

- засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних основ та основних принципів роботи засобів спеціальної техніки;
- вивчення тактичних прийомів застосування спеціальної техніки;
- засвоєння правових основ застосування спеціальної техніки;
- набуття здобувачами вищої освіти навичок практичної роботи з окремими зразками спеціальної техніки;
- опанування порядку документального оформлення фактів використання технічних засобів та оформлення отриманих результатів застосування засобів спеціальної техніки.

Завдання:

- формування у здобувачів вищої освіти знань, вмінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам основних посад працівників Національної поліції України та завданням, які ставляться перед поліцією на конкретному етапі розвитку українського суспільства;
- розвиток теоретичних знань і практичних навичок по організації та здійсненню публічної безпеки та порядку громадян, попередження й припинення адміністративних та кримінальних правопорушень, визначення дій при проведенні поліцейських операцій;
- вироблення системного підходу до прийняття рішень на виконання поставлених задач у будь-яких умовах обстановки;
- вироблення постійної готовності до рішучих і умілих дій з припинення протиправних проявів в тому числі з використанням фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї;
- формування високих морально-психологічних, волевих, фізичних якостей, свідомої дисципліни та поєднання їх з професійними навичками та вміннями при вирішенні оперативно-службових завдань.
- розкриття важливості використання науково-технічних засобів в діяльності поліції по боротьбі з правопорушеннями; виховання у слухачів почуття відповідальності та ініціативи при розв'язанні проблем вивчення і ефективного використання техніки; розвиток раціоналізаторства та винахідництва;
- засвоєння знань про природно-наукові основи, загальні тенденції і проблеми впровадження та використання спеціальної техніки, про форми і методи науково-технічної політики, що проводиться Національною поліцією України; про основні вимоги, напрямки і заходи по забезпеченню ефективного впровадження та використання техніки; про перспективи розвитку спеціальної техніки;
- вивчення організаційно-методичних і правових основ використання спеціальної техніки, знання класифікації засобів спеціальної техніки та тактико-технічних характеристик зразків техніки, а також набуття навичок роботи з окремими системами та зразками технічних засобів з урахуванням наявного узагальненого досвіду та спеціалізації при навчанні;
- підготовка здобувачів вищої освіти до успішного впровадження та використання нових зразків спеціальної техніки.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» тісно пов'язана з такими дисциплінами, як:

- особиста безпека працівника поліції з питань забезпечення особистої безпеки під час здійснення оперативно-службової діяльності працівників поліції;
- оперативно-розшукова діяльність поліції з питань організації і проведення оперативно-розшукових і розвідувальних заходів в поліцейських операціях;

- адміністративне право і адміністративна діяльність поліції з питань організаційної побудови і правової основи діяльності по забезпеченню особливих адміністративно-правових режимів;

- криміналістика, спеціальна техніка з питань проведення слідчих дій, огляду місця події, складання графічних службових документів, використання технічних засобів;

- кримінальне право з питань кримінально-правової характеристики злочинів проти публічної безпеки і публічного порядку, основ конституційного ладу і безпеки держави;

- спеціальна фізична і вогнева підготовка з питань застосування фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї в різних ситуаціях оперативно-службової діяльності;

- психологія з питань забезпечення переговорного процесу з правопорушниками і морально-психологічного забезпечення угруповання сил і засобів, що залучаються до проведення поліцейських операцій.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

ЗНАТИ:

- основи тактико-спеціальної підготовки, її предмет, мету, завдання;
- основи правового і організаційного регулювання діяльності поліції в особливих умовах;
- структуру, склад і завдання підрозділів Національної поліції України, тактичні основи їх застосування;
- тактико-технічні характеристики, нормативно-правові основи і тактику застосування спеціальних засобів та озброєння, які використовуються при виконанні службових завдань;
- організацію і тактику дій при несенні служби в нарядах з охорони публічного порядку;
- сутність та види поліцейських операцій, що проводяться поліцією, структуру та зміст оперативних планів;
- основи планування поліцейських операцій і управління підрозділами поліції при їх проведенні;
- організацію роботи керівника підрозділу, оперативної групи, керівника поліцейської операції з питань підготовки до дій та в інших умовах складної оперативної обстановки;
- тактику дій працівника поліції в складі підрозділів (нарядів, груп) при виконанні оперативно-службових завдань у різних умовах обстановки, в т.ч. при проведенні поліцейських операцій;
- основи розробки, оформлення і ведення службових документів щодо несення служби з охорони публічного порядку та в поліцейських операціях;
- методику розрахунку сил і засобів при виконанні оперативно-службових завдань в різних умовах оперативної обстановки;
- основи топографічної підготовки;
- основні положення та терміни, що закріплені у нормативно-правових

актах стосовно використання спеціальної техніки;

- основну нормативно-правову базу застосування засобів спеціальної техніки та обмеження їх використання в залежності від реальних обставин;

- теоретичні основи та основні принципи роботи засобів спеціальної техніки;

- тактичні прийоми застосування спеціальної техніки;

- практичні навички роботи з окремими зразками спеціальної техніки;

- порядок документального оформлення фактів використання технічних засобів та оформлення отриманих результатів застосування засобів спеціальної техніки.

ВМІТИ:

- вирішувати оперативно-службові завдання індивідуально та у складі підрозділів (нарядів, груп) оперативно-службового застосування;

- з'ясовувати отримане завдання, оцінювати оперативну обстановку, проводити розрахунок сил і засобів, приймати доцільні рішення, ставити завдання підлеглим, організовувати взаємодію, всебічне забезпечення і управління;

- забезпечувати особисту безпеку, безпеку громадян та безпеку підпорядкованого особового складу при виконанні оперативно-службових завдань;

- застосовувати поліцейські заходи примусу (заходи фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю), засоби спостереження, сигналізації та зв'язку при виконанні нарядами завдань з охорони публічного порядку та в інших умовах складної оперативної обстановки;

- оформляти службові графічні документи, вести робочу карту та журнал дій;

- читати топографічну карту, робити виміри по ній, орієнтуватися на місцевості з картою та без карти.

- успішно застосовувати сучасні спеціальні технічні засоби, що знаходяться на озброєнні поліції;

- вирішувати питання планування та ефективного використання спеціальної техніки;

- класифікувати технічні засоби за їхніми описами та тактико-технічними характеристиками;

- документально оформляти факти використання спеціальних технічних засобів та здобуті за допомогою технічних засобів результати як докази в кримінальних провадженнях.

2.1. Програмні компетенції:

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність, загальні компетентності (ЗК), фахові	СФКЗ. Здатність здійснювати пошук і фіксацію фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена кримінальним законодавством, а також отримувати інформацію в інтересах безпеки громадян,

компетентності спеціальності (ФК), спеціальні фахові компетентності (СФК)	суспільства і держави. СФК6. Здатність здійснювати документування під час проведення оперативно-розшукових та оперативно-технічних заходів протидії кримінальним проявам у кіберсфері, а також використовувати оперативну інформацію. СФК7. Здатність застосовувати тактику розкриття та виявлення злочинів у кіберсфері.
--	---

3. Програма навчальної дисципліни

Тема № 1 «Основи тактико-спеціальної підготовки патрульної поліції».

Тактико-спеціальна підготовка. Мета та основні задачі. Основні терміни та поняття.

Тактика комунікації поліцейського.

Застосування поліцейських заходів примусу (спецзасобів).

Тактика дій поліцейських при вибуху та його загрозі.

Порядок пересування та малі оперативні групи.

Тема № 2 «Тактика дій поліцейського на місцевості».

Основи тактики патрулювання.

Алгоритми дій поліцейського під час масових заходів і за особливих умов діяльності поліції.

Тактика зупинення транспортного засобу.

Евакуаційні заходи постраждалих.

Підхід до будівлі та її зовнішній огляд.

Тема № 3 «Тактика дій поліцейського у будівлі».

Пересування у будівлі при виконанні службових завдань за викликом.

Внутрішній огляд будівлі у пошукових заходах та у режимі «активного стрільця».

Тема № 4 «Основи тактико-спеціальної підготовки при введенні оперативних планів». (ДСК)

Тема № 5 «Безпека дорожнього руху».

Тема № 6 «Застосування спеціальних засобів та їх характеристика». (ДСК)

Тема № 7 «Основи топографії».

Орієнтування на місцевості без карти.

Карта у службовій діяльності підрозділів Національної поліції України.

Рельєф місцевості та його зображення на карті.

Читання топографічних карт. Складання схем місцевості.

Умовні топографічні та спеціальні тактичні знаки, які використовуються в службовій діяльності підрозділів Національної поліції України.

Тема № 8 «Правові підстави застосування спеціальних засобів». (ДСК).

Тема № 9 «Організація несення служби при проведенні масових заходів». (ДСК).

**Тема № 10 «Скандинавська модель забезпечення публічного порядку».
(ДСК).**

4. Структура навчальної дисципліни

**4.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

Номер розділу	Номер та назва теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література	Вид контролю	
		Всього	з них:							
			лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота			
Семестр № 1										
	Тема № 1 Основи тактико-спеціальної підготовки патрульної поліції.	30	6	-	18	-	6	-	Залік	
	1.1 Тактико спеціальна підготовка. Мета, та основні задачі. Основні терміни та поняття.	2	2	-	-	-	-	-		
	1.2 Тактика комунікації поліцейського.	6	2	-	2	-	2	-		
	1.3 Застосування поліцейських заходів примусу (спецзасобів).	12	-	-	10	-	2	-		
	1.4 Тактика дій поліцейських при вибуху та його загрозі.	6	2	-	2	-	2	-		
	1.5 Порядок пересування та малі оперативні групи.	4	-	-	4	-	0	-		
	Тема № 2 Тактика дій поліцейського на місцевості.	20	-	-	16	-	4	-		
	2.1 Основи тактики патрулювання.	12	-	-	10	-	2	-		
	2.2 Алгоритми дій поліцейського під час масових заходів і за особливих умов діяльності поліції.	8	-	-	6	-	2	-		
	Всього за семестр	50	6	-	34	-	10	-		
Семестр № 2										
	Тема № 2 Тактика дій поліцейського на місцевості.	38	2	-	24	-	12	-	Залік	
	2.3 Тактика зупинення транспортного засобу.	24	2	-	14	-	8	-		
	2.4 Евакуаційні заходи постраждалих.	6	-	-	4	-	2	-		
	2.5 Підхід до будівлі та її зовнішній огляд.	8	-	-	6	-	2	-		
	Тема № 3 Тактика дій поліцейського у будівлі.	32	-	-	24	-	8	-		
	3.1 Пересування у будівлі при виконанні службових завдань за викликом.	8	-	-	6	-	2	-		
	3.2 Внутрішній огляд будівлі у пошукових заходах та у режимі «активного стрільця».	24	-	-	18	-	6	-		
	Всього за семестр	70	2	-	48	-	20	-		
	Всього за навчальний рік	120	8	-	82	-	20	-		
Семестр № 3										
	Тема №4 Основи тактико-спеціальної підготовки	6	2	-	-	-	4	-	Залік	

	при введенні оперативних планів (ДСК)							
	Тема № 5 Безпека дорожнього руху.	10	-	-	10	-	-	
	Тема № 6 Застосування спеціальних засобів та їх характеристика. (ДСК).	14	-	-	8	-	6	
	Всього за семестр	30	2	-	18	-	10	-
	Семестр № 4							
	Тема № 7 Основи топографії.	14	-	-	10	-	4	-
	Тема № 8 Правові підстави застосування спеціальних засобів. (ДСК)	4	-	-	2	-	2	-
	Тема № 9 Організація несення служби при проведенні масових заходів. (ДСК)	4	-	-	2	-	2	Екзамени
	Тема № 10 Скандинавська модель забезпечення публічного порядку. (ДСК)	8	-	-	6	-	2	
	Всього за семестр	30	-	-	20	-	10	
	Всього за навчальний рік	60	2	-	38	-	20	
	Всього за період навчання	180	10	-	120	-	50	-

4.2 Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до тем навчальної дисципліни		Література:
Семестр №1		
	Тема №1: Основи тактико-спеціальної підготовки патрульної поліції.	Лекція № 1
	Тактико спеціальна підготовка. Мета, та основні задачі. Основні терміни та поняття.	Лекція № 1
	Тактика комунікації поліцейського.	Основна: 1,2; Допоміжна: 1,2,5,13, 14
	Застосування поліцейських заходів примусу (спецзасобів).	Основна: 1,2; Допоміжна: 1,2,5,13, 14
	Тактика дій поліцейських при вибуху та його загрозі.	Основна: 1,2,7,8,9 Допоміжна: 1,2,5,13,14
	Тема № 2 Тактика дій поліцейського на місцевості.	Основна: 1,2,7,8,9 Допоміжна: 1,2,5,13,14
	Основи тактики патрулювання.	1,2,4,5,9,12
	Алгоритми дій поліцейського під час масових заходів і за особливих умов діяльності поліції.	1,2,3,4,5,14
Семестр №2		
	Тема № 2 Тактика дій поліцейського на місцевості.	Основна: 1,2,3,7,8,9 Допоміжна: 1,2,5,13,14
	Тактика зупинення транспортного засобу.	Лекція № 2 Основна: 1,2,3,7,8,9 Допоміжна:

		1,2,5,13,14
	Евакуаційні заходи постраждалих.	Допоміжна: 2,5,6,9,11,13,14
	Тема №3 Тактика дій поліцейського у будівлі	Основна: 1,2,8,10,12, 13,22 Допоміжна: 1,2,5,6,9,13,14
	Пересування у будівлі при виконанні службових завдань за викликом	Основна: 1,2,8,10,12, 13,22 Допоміжна: 1,2,5,6,9,13,14 9,11,18
	Внутрішній огляд будівлі у пошукових заходах та у режимі «активного стрільця».	Основна: 1,2,8,10,12, 13,22 Допоміжна: 1,2,5,6,9,13,14 9,11,18

5. Індивідуальні завдання

5.1 Теми рефератів

1. Вивчення і оцінка місцевості при підготовці до несення служби.
2. Топографічні елементи місцевості і їх вплив на затримання озброєної злочинної групи.
3. Тактичні властивості місцевості, їх роль в діяльності поліції.
4. Орієнтування на місцевості по карті при затриманні злочинців.
5. Системи координат, які застосовуються поліцією при підготовці службових графічних документів.
6. Прийоми перенесення об'єктів з аерофотознімків на плани, карти, схеми. Дешифрування аерофотознімків.
7. Розграфка і номенклатура топографічних карт, як чинник що прискорює підготовку штабних документів при організації операції.
8. Способи побудови схем місцевості при підготовці штабних документів при плануванні операції.
9. Вплив гідрографії і основних її елементів на підготовку і проведення поліцейських операцій.
10. Роль і значення топографічної карти, як засобу управління при підготовці і проведенні поліцейської операції.
11. Значення захисних властивостей місцевості при організації і проведенні поліцейської операції.
12. Підготовка даних і рух по азимутах. Правила вибору маршрутів руху з

урахуванням деяких тактичних властивостей місцевості.

13. Вплив дорожньої мережі на підготовку і проведення поліцейської операції.

14. Різновиди і значення умовних знаків населених пунктів на топографічних картах різних масштабів, планах і схемах при підготовці і проведенні поліцейських операцій.

15. Вплив рослинного покриву, ґрунтів на підготовку і проведення поліцейських операцій. Зображення їх на топографічних картах, планах, схемах.

16. Вплив способів виміру кутів на місцевості при веденні поліцейських операцій.

17. Використання різних способів орієнтування по карті в русі для ефективного і швидкого захоплення злочинця поза населеним пунктом.

18. Способи вивчення місцевості при плануванні, підготовці і проведенні операцій.

19. Розвідка, рекогносцирування місцевості при плануванні і проведенні поліцейських операцій.

20. Геометрична суть, класифікація і призначення топографічних карт. Можливості їх використання в оперативно-службовій діяльності поліції.

21. Уміле використання координатної сітки при роботі з картою і її вплив на успішне проведення поліцейської операції. Деякі практичні прийоми і ради.

22. Вимоги і правила ведення робочих і оперативних карт в поліції.

23. Рельєф місцевості і його облік при проведенні поліцейських операцій.

24. Основні вимоги, що пред'являються до професійних навичок працівників поліції при роботі з картами, планами, схемами.

25. Інженерне устаткування місцевості при виконанні оперативно-службових завдань.

26. Історія створення вибухових речовин і вибухових пристроїв.

27. Фізика вибуху.

28. Хімічний вибух. Способи збудження вибуху.

29. Вибухові речовини та їх класифікація.

30. Класифікація промислових вибухових речовин за хімічним складом, за характером дії і умовам застосування.

31. Види, призначення і класифікація саморобних вибухових пристроїв. Використання в терористичній і злочинній діяльності.

32. Вибухові пристрої та їх класифікація.

33. Характеристика об'єктів поразки і слідів злочинів, які зв'язані з підготовкою і здійсненням вибуху.

34. Способи виявлення вибухових пристроїв і загальна методика огляду приміщень.

35. Тактика огляду місця події при злочинах, які здійснені шляхом вибуху.

36. Технічні засоби пошуку, виявлення, ідентифікації та знешкодження вибухових речовин і вибухових пристроїв.

37. Дії оперативних чергових при надходженні інформації про загрозу

вибуху, про виявлення вибухонебезпечних предметів та при надходженні інформації про вибух.

38. Дії нарядів поліції при отриманні повідомлення про загрозу вибуху, за фактом вибуху або виявленні вибухових пристроїв.

39. Обов'язки посадових осіб, які входять до складу слідчо-оперативної групи при надходженні інформації про загрозу вибуху та за фактом вибуху.

40. Дії спеціалістів вибухотехніків з огляду місця події за фактом вибуху.

41. Організація і тактика оперативно-розшукових заходів щодо виявлення осіб, що повідомляють по телефону свідомо помилкові зведення про акти тероризму.

42. Загальні питання вибухобезпеки.

43. Міри особистої безпеки працівників поліції.

44. Медицина вибухових поразок.

45. Характеристика психічних станів від впливу екстремальних ситуацій, пов'язаних з вибухом.

46. Протитанкові, протипіхотні міни, гранати. Призначення, загальний пристрій, класифікація, принцип спрацьовування. Використання при здійсненні терористичних актів.

47. Алгоритм пошуку вибухових пристроїв на місцевості, в приміщенні, в автомобілі. Засоби і способи пошуку.

48. Дії працівників поліції з локалізації загрози вибуху в різних умовах оперативної обстановки.

6. Методи навчання

Навчання з дисципліни проходить у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи з виконанням контрольних робіт.

Процес навчання тактико-спеціальної підготовки містить у собі проведення тренувань, групових вправ, практичні заняття на місцевості. Основна кількість навчального часу приділяється практичним заняттям, у ході яких в умовах, максимально наближених до реальних, відпрацьовуються навчальні питання.

Послідовність вивчення тем та навчальних питань дисципліни “Тактико-спеціальна підготовка” сприяє постійному накопиченню у здобувачів знань, вмінь та навичок.

Заняття поділяється на три частини: вступну, основну, заключну.

У вступній частині заняття, перевіряється наявність необхідного матеріального забезпечення заняття та засвоєння здобувачами раніше пройденого навчального матеріалу. Потім оголошується тема, мета, навчальні питання та план заняття. Основна частина заняття займає, як правило, не менше 80% навчального часу, під час якого відпрацьовуються навчальні питання і проводяться тренування. Заключна частина заняття включає розбір дій здобувачів, оголошення оцінок, завдання на самопідготовку, перевірку наявності матеріального забезпечення.

Для забезпечення високого рівня знань заняття проводяться головним чином на різноманітній місцевості з будь-яких погодних умов та в

спеціалізованих класах з використанням макету місцевості, топографічних карт, планів, а також з використанням спеціальних, імітаційних, піротехнічних засобів та озброєння.

Обстановка на заняттях максимально наближена до реальних умов. Вона сприяє веденню активних дій, максимальному використанню можливостей озброєння, спеціальних засобів, виявленню здобувачами самостійності в прийнятті рішень і розумної ініціативи.

На заняттях необхідно навчати здобувачів швидко оцінювати обстановку та приймати доцільні рішення, уміло організовувати дії особового складу з виконання оперативно-службових завдань, чітко та ясно ставити задачі виконавцям. Особливу увагу слід приділяти знанням обов'язків і прав посадової особи, на роль якої здобувачі призначаються в ході занять.

Тактичну обстановку на заняттях доводити різними способами: усно - викладачем у вигляді ввідних, доповідями здобувачів, які виступають в ролі старших груп бойового порядку (керівників), імітацією дій працівників (підрозділів) поліції.

Дії злочинців імітувати спеціально призначеною групою, технічними та імітаційними засобами. Вивчення питань з управління активними діями груп бойового порядку підрозділів проводити на місцевості з метою перевірки та удосконалення знань і навичок здобувачів в оцінці обстановки, прийнятті рішень, організації дій, оформленні службових графічних документів.

Для формування у здобувачів високих волевових якостей надавати їм під час занять більше самостійності, ініціативи, можливості виявити свої здібності.

Відпрацювання кожного навчального питання на занятті починається з пояснення та показу прийомів роботи всім здобувачам групи, а тренування з виконання прийомів проводиться з поділом групи на дві частини.

На заняттях з дисципліни використовувати методи навчання: коротке пояснення, зразковий показ прийомів (дій) з чітким їх поясненням, тренування здобувачів для придбання ними навичок у виконанні команд управління.

Під час практичних занять та на самостійній підготовці слід широко використовувати технічні засоби навчання та наочні посібники, що дозволяє доступно та наглядно пояснювати навчальний матеріал з найменшими затратами часу.

Поточний облік успішності проводиться на всіх заняттях. При оцінці практичних умінь та навичок необхідно враховувати не тільки правильність вирішення задачі, але й витрачений час, визначений діючими нормативами. Кожна відповідь на контрольне запитання і кожна самостійно виконана здобувачем робота повинна отримати оцінку. Практичні заняття починати вирішенням коротких письмових опитів тривалістю 10-15 хвилин для перевірки знань, отриманих на попередніх заняттях. Контроль за якістю засвоєння програми здобувачами здійснювати на кожному занятті.

Для вироблення твердих навичок в прийнятті рішень кожного семестру проводяться контрольні роботи з найважливіших тем.

Перед виконанням контрольних робіт здобувачам слід вивчити або повторити необхідні теми і спеціальні умовні знаки, порядок оформлення

службових графічних документів. Кожному здобувачу необхідно мати схему (план) місцевості і завдання на контрольну роботу, 10 аркушів паперу формату А4 для оформлення текстуальної частини, олівці основних кольорів, офіцерську лінійку, гумку, клей для склеювання листів.

Завдання на контрольну роботу викладач доводить за варіантами, безпосередньо, наприкінці практичного заняття з даної теми. Збір контрольних робіт проходить напередодні наступного заняття.

Підготовку здобувачів до занять слід розпочинати з самопідготовки. Необхідно постійно контролювати процес вивчення дисципліни на самопідготовці. Вивчати лекційний матеріал недостатньо, необхідно користуватися додатковою літературою, яку викладач рекомендує для вивчення тем. Слід користуватися навчально-методичною базою у спеціалізованих класах кафедри.

Література надається у спеціальній бібліотеці щодня з 8.30 до 18.30.

Методи контролю

Поточний контроль проводиться після кожної теми.

Семестри 1-й – 3-й - підсумковий контроль (залік), 4-й – екзамен.

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Основні завдання патрульної поліції.
2. Що є правовою основою діяльності патрульної поліції.
3. Засоби патрульної поліції.
4. Види нарядів підрозділів Національної поліції України.
5. Перелік нарядів підрозділів Національної поліції України по охорони публічного порядку.
6. Обов'язки патрульних нарядів з охорони публічного порядку.
7. Обов'язки патрульних нарядів поліції по запобіганню злочинів.
8. Визначити у яких випадках працівники поліції згідно із статтею 45 Закону України «Про Національну поліцію» мають право застосовувати спеціальні засоби.
9. Визначити за якими видами класифікуються спеціальні засоби.
10. Дати визначення заслону.
11. Визначення пересувної поліцейської групи.
12. Визначення патрульної групи.
13. Види поліцейських ланцюжків.
14. Вказати довжину маршруту пішого патруля.
15. Вказати довжину маршруту патруля на автомобілі.
16. Що вказується в картці маршруту патруля.
17. Що обов'язково повинен мати патрульний, який заступає на службу.
18. В яких випадках наряд має право доставляти в поліцію осіб, підозрюваних у вчиненні злочину.
19. Випадки, у яких нарядом поліції проводиться адміністративне затримання особи.

20. Що є приводом для припинення зборів, мітингів, вуличних походів та демонстрацій.
21. Що забороняється наряду під час несення служби.
22. Що необхідно зробити в першу чергу для проведення зовнішнього огляду речей та одягу затриманої особи.
23. Що недопустимо в поводженні патрульних з громадянами.
24. Що забороняється під час доставлення підозрюваного пішим порядком двома поліцейськими.
25. У якому випадку наряд поліції повинен негайно викликати швидку медичну допомогу.
26. Ситуації у яких наряд може залишати межі маршруту.
27. Періодичність перевірки стану фіксації замків при застосуванні наручників.
28. Визначити, що таке надзвичайний стан.
29. Визначити за яких умов може бути введено надзвичайний стан.
30. Визначити що відноситься до основних заходів на період надзвичайного стану.
31. На який строк може бути введено та при необхідності продовжено надзвичайний стан.
32. Тактичні властивості місцевості.
33. Види маневрів при проведенні спеціальних силових дій.
34. Способи пересування на місцевості при виконанні службово-оперативних завдань.
35. Що відноситься до місцевих предметів, які можна прийняти за орієнтир.
36. Основні топографічні елементи місцевості.
37. Класифікація місцевості за характером рельєфу.
38. Дати визначення географічної карти.
39. Дати визначення топографічної карти.
40. Загальні положення патрульної поліції України.
41. Перелік, призначення, склад та тактика дій нарядів по охороні публічного порядку.
42. Форми організації охорони публічного порядку.
43. Підготовка та інструктаж патрульних нарядів поліції.
44. Обов'язки патрульних нарядів поліції по охороні публічного порядку.
45. Обов'язки патрульних нарядів поліції по запобіганню, припиненню та розкриттю злочинів.
46. Обов'язки патрульних нарядів поліції по боротьбі з правопорушеннями неповнолітніх і запобіганню вчинення ними злочинів.
47. Обов'язки патрульних нарядів поліції по захисту власності від протиправних посягань.
48. Обов'язки патрульних нарядів поліції по забезпеченню безпеки дорожнього руху.
49. Обов'язки патрульних нарядів поліції по взаємодії з об'єднаннями

громадян.

50. Підстави доставляння нарядами поліції осіб, підозрюваних у вчиненні злочину.

51. Поводження патрульних поліцейських з громадянами. Порядок звернення патрульного поліцейського до громадян.

52. Особливості несення служби патрулями на автомобілях і мотоциклах.

53. Правові аспекти застосування поліцейського примусу, мір фізичного впливу, спеціальних засобів, вогнепальної зброї.

54. Класифікація спеціальних засобів.

55. Порядок та правила застосування заходів фізичного впливу.

56. Порядок та правила застосування спеціальних засобів.

57. Порядок та правила застосування вогнепальної зброї.

58. Порядок вжиття невідкладних заходів на місці події.

59. Забезпечення охорони місця події.

60. Огляд місць можливого знаходження осіб, які переховуються від органів слідства і суду, ухиляються від виконання кримінального покарання.

61. Перевірка документів у правопорушника.

62. Здійснення нарядом поліції огляду зовнішнього одягу, речей злочинця та особи, затриманої за підозрою у вчиненні злочину.

63. Порядок доставляння в поліцію осіб, підозрюваних у вчиненні злочину. Доставляння в поліцію осіб, підозрюваних у вчиненні злочину пішим порядком та транспортом.

64. Доставляння в поліцію осіб, які вчинили адміністративні правопорушення. Доставляння осіб у стані сп'яніння.

65. Визначення надзвичайного стану. Порядок його введення. Додаткові заходи при введенні надзвичайного стану.

66. Завдання особового складу підрозділів патрульної поліції при введенні надзвичайного стану.

67. Дії особового складу підрозділів патрульної поліції при введенні надзвичайного стану.

68. Дії поліцейських підрозділу патрульної поліції при дорожньо-транспортній події.

69. Дії патрульних поліцейських при забезпеченні режимних заходів на території, оголошеної в карантині.

70. Дії поліцейських підрозділу патрульної поліції при виявленні снарядів, які не вибухнули, вибухових, хімічних, радіоактивних та інших речовин.

71. Дії поліцейських підрозділу патрульної поліції при виникненні катастрофи, аварії на транспорті.

72. Обов'язки патрульних нарядів з попередження і припинення масових заворушень.

73. Перелік, призначення, склад, тактика дій нарядів при ліквідації масових заворушень.

74. Перелік та визначення масових заходів.

75. Обов'язки особового складу підрозділу патрульної поліції задіяного на охорону публічного порядку під час проведення санкціонованого масового заходу.

76. Обов'язки особового складу підрозділу патрульної поліції, задіяного на охорону публічного порядку під час проведення не санкціонованого масового заходу.

77. Топографія в діяльності підрозділів Національної поліції України.

78. Тактичні властивості місцевості.

79. Заходи особистої безпеки працівників підрозділів Національної поліції при проведенні поліцейських операцій.

80. Порядок застосування поліцейського примусу, вогнепальної зброї та спеціальних засобів нарядами поліції при виконанні оперативно-службових завдань.

81. Характеристика пошукових нарядів підрозділів Національної поліції України.

82. Характеристика нарядів по охороні публічного порядку. Сутність управління нарядами та підрозділами Національної поліції в спец. операції.

83. Зміст управління підрозділами Національної поліції в спеціальній операції.

84. Принципи управління в поліцейській операції.

85. Система управління в поліцейських операціях.

86. Оперативний штаб, призначення, склад, задачі та функції.

87. Зміст та структура оперативного плану.

88. Порядок та зміст роботи керівника (начальника) по організації спеціальної операції.

89. Першочергові заходи по організації поліцейської операції.

90. Зміст оцінки обстановки при організації поліцейської операції.

91. Поліцейська операція та її зміст.

92. Оперативно-розшукові заходи, їх призначення та зміст.

93. Режимні заходи, їх призначення та зміст.

94. Слідчі заходи, їх призначення та зміст.

95. Силові заходи, їх призначення та зміст.

96. Види поліцейських операцій та їх зміст.

97. Підготовка та прийняття рішення на операцію.

98. Сили та засоби, які притягуються до проведення поліцейської операції.

99. Способи дій в поліцейських операціях.

100. Ізоляція району, її способи та зміст.

101. Задачі та характеристика пошуку.

102. Задачі та характеристика блокування.

103. Задачі та характеристика розосередження.

104. Задачі та характеристика оточення.

105. Задачі та характеристика оцеплення.

106. Задачі та характеристика переслідування.

107. Спеціальні умовні знаки та їх застосування при оформленні рішень.

108. Сутність заходів по ліквідації масових заворушень за оперативним планом «Хвиля».

109. Склад сил та засобів з ліквідації масових заворушень та їх завдання.

110. Підготовка підрозділів Національної поліції до дій по ліквідації ГППП, масових заворушень.

111. Оперативний план «Хвиля», його структура, зміст та порядок введення в дію.

112. Управління за оперативним планом «Хвиля» з ліквідації масових заворушень. Оперативний штаб, його завдання та функції.

113. Тактика дій працівників підрозділів Національної поліції з ліквідації масових заворушень. Застосування спеціальних засобів.

114. Тактичні прийоми та правила роботи з гумовим кийком та щитом.

115. Організація заходів по забезпеченню охорони публічного порядку та безпеки при проведенні масових заходів (демонстрації, мітинги).

116. Ведення заходів по забезпеченню охорони публічного порядку та безпеки при проведенні масових заходів (демонстрації, мітинги).

117. Показати графічно угруповання сил та засобів при ліквідації ГППП та масових заворушень.

118. Показати графічно угруповання сил та засобів при забезпеченні охорони публічного порядку та безпеки при проведенні масових заходів (демонстрації, мітинги).

119. Заходи особистої безпеки підрозділів Національної поліції при проведенні поліцейських операцій.

120. Порядок застосування поліцейських заходів примусу при виконанні оперативно-службових задач.

121. Характеристика розшукових нарядів підрозділів Національної поліції. (Перелік, призначення, склад, тактика дій, умовне позначення).

122. Характеристика нарядів по охороні публічного порядку. (Перелік, призначення, склад, тактика дій, умовне позначення).

123. Зміст управління підрозділами Національної поліції в поліцейській операції.

124. Принципи управління в поліцейській операції.

125. Система управління в поліцейських операціях.

126. Оперативний штаб, призначення, склад, задачі та функції.

127. Зміст та структура оперативного плану дій.

128. Першочергові заходи по організації поліцейської операції.

129. Силкові заходи, їх призначення та зміст.

130. Спеціальні умовні знаки та їх застосування при оформленні рішень.

131. Поліцейська операція «Сирена». Структура, зміст та порядок ведення в дію.

132. Тактика дій працівників підрозділів Національної поліції у засідці по захопленню злочинців.

133. Тактика дій працівників підрозділів Національної поліції по затриманню озброєних злочинців на вулиці та в лісопарковій зоні.

134. Тактика дій працівників підрозділів Національної поліції по

розшуку та затриманню транспортних засобів зі злочинцями.

135. Організація та тактика дій працівників підрозділів Національної поліції по відбиттю нападів на адміністративні будівлі Національної поліції України.

136. Дії слідчо-оперативної групи при виявленні вибухових пристроїв та вибухових речовин, а також за фактом вибуху.

137. Методика обшуку об'єкту на наявність вибухонебезпечних предметів та забезпечення безпеки працівників підрозділів Національної поліції і громадян, які знаходяться поблизу об'єкту.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контроль успішності (денна форма навчання)

Контроль успішності освітньої діяльності здобувача вищої освіти в Університеті поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Академічні досягнення курсанта (студента, слухача) визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим зарахуванням підсумкових оцінок за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та ECTS.

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних, лабораторних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок курсантом (студентом, слухачем) з навчальної дисципліни. У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в Університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються

за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Курсант (студент, слухач), який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\begin{array}{l} \text{Загальна} \\ \text{кількість балів} \\ \text{(перед} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} = ((\begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{навчальних} \\ \text{занять} \\ \text{за семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{самостійної} \\ \text{роботи за} \\ \text{семестр} \end{array}) / 2) * 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках курсантів (студентів, слухачів), залікових книжках. **Присутність курсантів (студентів, слухачів) на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.** Якщо курсант (студент, слухач) не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (екзамен, залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності курсантів (студентів, слухачів), становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (екзамен, залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (екзамену, заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється навчально-науковими інститутами (факультетами). Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Університету. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Університету.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі підсумкового контролю (екзамену чи заліку), то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \frac{\text{Підсумкові бали за поточний семестр} + \text{Підсумкові бали за попередній семестр}}{2}$$

Кращі наукові роботи здобувачів вищої освіти Університету, тематика яких відповідає програмам навчальних дисциплін, напряму підготовки (спеціальності) за умови того, що курсова робота передбачена НП, можуть зараховуватися їх авторам як виконані курсові роботи.

Контроль успішності (заочна форма навчання)

Контрольні заходи включають до себе поточний та підсумковий контроль (залік, екзамен).

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

– рівня знань здобувачів під час навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) занять;

– якості виконання самостійної роботи (контрольних робіт, рефератів інших індивідуальних завдань).

Поточний контроль здійснюється під час:

– проведення семінарських, практичних та лабораторних занять;
– перевірки викладачем якості виконаних здобувачем індивідуальних завдань під час самостійної роботи у міжсесійний період (контрольних робіт, рефератів та інших індивідуальних завдань).

Результати навчальних занять заносяться викладачем до журналу обліку роботи академічної групи за національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінка за самостійну роботу виставляються викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою за національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

Результат навчальних занять за семестр (навчальну дисципліну) розраховується як середньоарифметичне з усіх виставлених оцінок та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи здобувача за семестр дорівнює оцінці, яку здобувач отримав за виконання у міжсесійний період індивідуального завдання (контрольної роботи, реферату тощо), та виставляється викладачем у журнал обліку роботи академічної групи.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\begin{array}{l} \text{Загальна} \\ \text{кількість балів} \\ \text{(перед} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} = \left(\begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{навчальних} \\ \text{занять за} \\ \text{семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{самостійної} \\ \text{роботи за} \\ \text{семестр} \end{array} \right) / 2 * 10$$

Підсумковий контроль (залік, екзамен).

Підсумковий контроль (залік, екзамен) проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю обов'язкова.

Підсумковий контроль (залік, екзамен) передбачається НП та РПНД, проводиться викладачами у письмовій формі або за допомогою тестів (письмово чи за допомогою комп'ютерної техніки).

Для переведення результатів вищевказаного виду робіт з національної системи оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно») в 100-бальну вводиться коефіцієнт – **10**. У разі отримання слухачем оцінки «незадовільно» - вводиться коефіцієнт 0.

За 100-бальною шкалою максимальна кількість балів з підсумкового контролю (залік, екзамен) становить – **50** балів.

Бали за підсумковий контроль виставляються у відомість обліку успішності.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем під протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\begin{array}{ccccc}
 \text{Підсумкові бали} & & \text{Загальна кількість} & & \text{Кількість балів за} \\
 \text{навчальної} & & \text{балів (перед} & & \text{підсумковим} \\
 \text{дисципліни} & = & \text{підсумковим} & + & \text{контролем} \\
 & & \text{контролем)} & &
 \end{array}$$

Здобувачі, які отримали за результатами підсумкового контролю (залік, екзамен) незадовільні оцінки або не з'явилися на навчально-екзаменаційну сесію, повинні виконати усі види робіт, передбачені НП.

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
97-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою
94-96			
90-93			
85-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією-двома значними помилками.
80-84			
75 – 79		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками.
70-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, але прогалини не носять істотний характер, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконана, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками
65-69			

60-64		E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана або якість виконання деяких з них оцінена числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки
40-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, потрібні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконана, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
21-40			
1–20		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не освоєний, потрібні практичні навички роботи несформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

**Шкала оцінювання первинної професійної підготовки поліцейських з
робітничої професії
5162 "Поліцейський"**

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою	Оцінка	
			Оцінка	Пояснення
12	97-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком , потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою
11	94-96			
10	90-93			
9	85-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком , потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінена числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками
8	80-84			
7	75 – 79		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінена мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками, або з однією–двома значними помилками.

6	70-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково , але прогалини не несуть істотний характер, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконана , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками
5	65-69			
4	60-64		E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково , деякі практичні навички роботи несформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана або якість виконання деяких з них оцінена числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки
3	40-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково , потрібні практичні навички роботи несформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконана , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
2	21-40			
1	1-20		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу неосвоєний , потрібні практичні навички роботи несформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна, додаткова), інформаційні ресурси в Інтернеті

Лекції

- №1 «Тактико спеціальна підготовка. Мета, та основні задачі. Основні терміни та поняття».
- №2 «Тактика комунікації поліцейського».
- №3 «Тактика дій поліцейських при вибуху та його загрози».
- №4 «Тактика зупинення транспортного засобу».
- №5 «Основи тактико-спеціальної підготовки при введенні оперативних планів».
- №6 «Основи топографії»
- №7 «Правові підстави застосування спеціальних засобів»
- №8 «Організація несення служби при проведенні масових заходів»
- №9 «Скандинавська модель забезпечення публічного порядку»

Основна

1. Конституція України № 2680-VIII з останніми змінами від 07.02.2019 року. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII з останніми змінами. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення № 2747-VIII з останніми змінами від 06.06.2019 року. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-19>
4. Кримінальний кодекс України № 2747-VIII з останніми змінами від 06.06.2019 року. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14/card2#Card>
5. Кримінальний процесуальний кодекс України № 2599-VIII з останніми змінами від 18.10.2018 року. Електронна версія <https://ips.ligazakon.net/document/view/t124651>
6. Закон України Про Національну гвардію України № 876-VII від 13.03.2014 року. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18>
7. Про дорожній рух: Закон України № 2612-VIII з останніми змінами від 08.11.2018 року.
8. Дисциплінарний статут Національної поліції України від 15.03.2018 року № 2337-VIII. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19>
9. Наказ МВС України №1376 від 06.11.2015 року Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15>
10. Наказ МВС України від 16.05.2003 року № 496 Про вдосконалення організації і порядку проведення цільових оперативно-профілактичних операцій та комплексних оперативно-профілактичних відпрацювань.

11. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 22.08.2016 № 859 Про затвердження Інструкції про порядок взаємодії між Державною службою України з надзвичайних ситуацій, Національною поліцією України та Національною гвардією України у сфері запобігання і реагування на надзвичайні ситуації, пожежі та небезпечні події. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1254-16>

12. Наказ МВС України від 04.12.2017 року за №987 Про затвердження положення про підрозділи поліції особливого призначення. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1565-17>

13. Наказ МВС України від 9.10.2017 року №841-дск. Інструкція про організацію та порядок проведення поліцейських операцій з розшуку та затримання озброєних та інших осіб, які вчинили суспільно небезпечне діяння.

14. Наказ МВС України від 11.11.2003 року № 1345-дск.

Про затвердження настанови про дії органів, підрозділів внутрішніх справ, з'єднань, військових частин внутрішніх військ, вищих навчальних закладів МВС України з ліквідації масових заворушень:

15. Про затвердження Типового положення про управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування головних управлінь Національної поліції України в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі, областях, м. Києві Наказ МВС України від 22.01.2016 № 39. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0216-16>.

16. Про затвердження Положення про функціональну підсистему забезпечення охорони громадського порядку та безпеки дорожнього руху єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характер: Наказ МВС України від 05.03.2009 року № 118. Електронна версія http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MVS096.html.

17. Про Збройні Сили України: Закон України від 06 грудня 1991 р. // Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12>.

18. Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2002 р. № 956 // Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/956-2002-%D0%BF>.

19. Про оборону України: Закон України від 06 грудня 1991 р. // Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12>.

20. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. // Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>.

21. Про організацію діяльності органів внутрішніх справ України щодо протидії злочинам, пов'язаним з автотранспортом: Наказ МВС України від 10 жовтня 2006 р. № 1019 дск.

22. Про затвердження Інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України: Наказ МВС України від 25.05.2017 № 440. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-17>

23. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 6 квітня 2000 року // Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19>.

24. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 березня 2000 р. // Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14>.

25. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень на період до 2015 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2011 р. № 1209-р // Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1209-2011-%D1%80>.

Додаткова

1. Адміністративна діяльність органів поліції: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В. В. Сокурєнка ; [О. І. Безпалова, О. В. Джафарова, В. А. Троян та ін. ; передм. В. В. Сокурєнка] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017. – 432 с.

2. Тактична та тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції України: навч. посіб. / Я.Г. Бондарєнко, О.Ю. Прокопенко, Д.В. Сергієнко, В.О. Куценко. – Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ, 2017. – 308 с.

3. Агресивний натопк та методи протидії йому: Навчальний посібник / За заг. ред. О.М. Бандурки. – Х.: УніВС, 1998. – 104 с.

4. Аналітичний огляд стану та вдосконалення організації проведення спеціальних операцій / Свірін М.О. та інші. – К.: НАВС, 2000 р.

5. Пам'ятка випускника Харківського національного університету внутрішніх справ : за заг. ред. В.В. Сокурєнка. / кол. авт.-:І.В.Клименко, Л.В.Васянович, Д.В.Швець та ін. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2017. – 96 с. Електронна версія <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/discover>

6. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для працівників поліції. / Прокопенко О.Ю., Власенко І.В., Крепакова М.Ю. МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. –Х.: ХНУВС, 2017. – 364 с.

7. Військова топографія: Підручник / За ред. П.П. Ткачука, І.С. Тревого. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 416 с.

8. Законодавство України про правоохоронні органи і діяльність суду [текст]: збірник офіційних текстів законів станом на 11 вересня 2012 року / Упоряд. Руснак Ю.І. – К.: ЦУЛ, 2012. – 602 с.

9. Збірник типових і екстремальних ситуацій та алгоритми правильних дій працівників поліції в таких ситуаціях під час виконання службових обов'язків з охорони громадського порядку та боротьби зі злочинністю. – К.: МВС України, 2000.

10. Організаційно-правові основи охорони громадського порядку в сучасних умовах: Науково-практичний посібник. – Львів, ЛІВС, 2003.

11. Охорона праці в діяльності ОВС: Підручник / О.М. Бандурка, І.К. Шаша, І.В. Власенко, П.М. Бортнічук. – Х.: НУВС, 2003. – 336 с.

12. Шмаль С.Г. Військова топографія: Підручник для слухачів і курсантів вищих військ. навч. закладів. 2-ге видання, доповнене та перероблене. – К.: МО України, 2008. – 280 с.

13. Тактико-спеціальна підготовка (тактика професійної діяльності) [Текст] : навч. посіб. / [Ю. Б. Оболенський та ін.] ; за заг. ред. Петкова В. П. ; Кіровогр. юрид. ін-т Харк. нац. ун-ту внутр. справ. - К. : КНТ, 2010. - 341 с.

14. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / [О.Г.Комісаров, А.О.Собакаръ, Е.Ю.Соболь, О.С. Юнін та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. –Дніпро: ДДУВС, 2017. –277 с.