

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
Кафедра іноземних мов факультету № 4**

**Методичні матеріали  
до практичних занять з навчальної дисципліни  
«Іноземна мова за напрямом дослідження»  
обов'язкових компонент освітньо-професійної програми  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**Галузь знань: 08 Право; 05 Соціально-поведінкові науки; 01 Освіта**

**Спеціальність: 081 «Право» ; 053 «Психологія»; 011 «Освітні, педагогічні науки»**

**Кам'янець-Подільський  
2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 30.08.2023 №7

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету № 4  
ХНУВС  
Протокол від 16.08.2023 №8

**ПОГОДЖЕНО**

Секцією Науково-методичної ради  
ХНУВС з гуманітарних та соціально-  
економічних дисциплін  
Протокол від 29.08.2023 №7

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 4,  
протокол від 15.08.2023 № 7.

**Розробник:**

Завідувач кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент  
Олена Статівка

**Рецензенти:**

Професорка кафедри англійської філології ХНПУ ім. Г.С.Сковороди,  
доктор педагогічних наук, доцент Щебликіна Таміла Анатоліївна;

Доцентка кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,  
кандидат педагогічних наук, доцент Самойлова Юлія Ігорівна.

## 1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Самостійна робота	
Тема № 1. Іноземна мова і сучасний світ.	20			10		10	екзамен
Тема № 2. Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів.	40			20		20	
Тема № 3. Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.	20			24		14	
Тема 4. Психолого-педагогічні концепції особливості та діяльності. Психолого-педагогічна термінологія.	48			14		24	
Тема 5. Наукова іншомовна комунікація.	44			22		22	
Всього за семестр № 1	180			90		90	

## Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни					Вид контролю	
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні		Самостійна робота

Тема № 1 Іноземна мова і сучасний світ	20			4		16	<b>екзамен</b>
Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів	40			8		32	
Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія	48			10		38	
Тема №4 Психолого-педагогічні концепції особистості та діяльності. Психолого-педагогічна термінологія	28			6		22	
Тема №5 Наукова іншомовна комунікація	44			8		36	
<b>Всього за семестр №1</b>	<b>180</b>			<b>36</b>		<b>144</b>	

## 2. Методичні вказівки до практичних занять

### 1 семестр

#### Тема № 1 Іноземна мова і сучасний світ.

**Практичне заняття № 1** Іноземна мова в сучасному світі.

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Іноземна мова і сучасний світ».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Ознайомлення з програмою курсу «Іноземна мова за напрямом дослідження».
2. Аналітичне читання за темою.
3. Мовленнєва практика.

#### **Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття. Вступна інформація щодо програми курсу «Іноземна мова за напрямом дослідження»

#### **II. Основна частина**

1. Аналітичне читання за темою «Іноземна мова і сучасний світ» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.

## 2. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Наука та наукові методи дослідження».

## Тема № 1 Іноземна мова і сучасний світ

**Практичне заняття № 2** Наука та наукові методи дослідження. Роль іноземних мов у наукових дослідженнях.

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Наука та наукові методи дослідження».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### Навчальні питання:

1. Введення теми «Наука та наукові методи дослідження».
2. Аналітичне читання за темою «Наука та наукові методи дослідження».
3. Мовленнєва практика за темою «Наука та наукові методи дослідження».

### Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### План проведення заняття:

#### I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

#### II. Основна частина

1. Введення теми «Наука та наукові методи дослідження».
2. Аналітичне читання за темою «Наука та наукові методи дослідження» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

#### III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:

вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Методи вивчення іноземних мов».

### **Тема № 1 Іноземна мова і сучасний світ**

**Практичне заняття № 3** Методи вивчення іноземних мов. Засоби навчання.

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Методи вивчення іноземних мов. Засоби навчання.».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Методи вивчення іноземних мов. Засоби навчання.».
2. Аналітичне читання за темою «Методи вивчення іноземних мов. Засоби навчання.».
3. Мовленнєва практика за темою «Методи вивчення іноземних мов. Засоби навчання.».

#### **Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Методи вивчення іноземних мов. Засоби навчання.».
2. Аналітичне читання за темою «Методи вивчення іноземних мов. Засоби навчання.» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

#### **III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Загальні відомості про іноземну мову».

### **Тема № 1 Іноземна мова і сучасний світ**

## **Практичне заняття № 4 Загальні відомості про іноземну мову**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Загальні відомості про іноземну мову».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Загальні відомості про іноземну мову».
2. Аналітичне читання за темою «Загальні відомості про іноземну мову».
3. Мовленнєва практика за темою «Загальні відомості про іноземну мову».

### **Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Загальні відомості про іноземну мову».
2. Аналітичне читання за темою «Загальні відомості про іноземну мову» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання:

вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Основні розбіжності української та іноземної мови і пов'язані з цим труднощі засвоєння».

## **Тема № 1 Іноземна мова і сучасний світ**

**Практичне заняття № 5** Основні розбіжності української та іноземної мови і пов'язані з цим труднощі засвоєння

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Основні розбіжності української та іноземної мови і пов'язані з цим труднощі засвоєння».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Основні розбіжності української та іноземної мови і пов'язані з цим труднощі засвоєння».
2. Аналітичне читання за темою «Основні розбіжності української та іноземної мови і пов'язані з цим труднощі засвоєння».
3. Мовленнєва практика за темою «Основні розбіжності української та іноземної мови і пов'язані з цим труднощі засвоєння».

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Основні розбіжності української та іноземної мови і пов'язані з цим труднощі засвоєння».
2. Аналітичне читання за темою «Основні розбіжності української та іноземної мови і пов'язані з цим труднощі засвоєння»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія».

**Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**

**Практичне заняття № 6** Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія.

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.



**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія».
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія».
3. Мовленнєва практика за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія».
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Лексичні особливості іншомовних текстів: синонімія, конверсія».

**Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**

**Практичне заняття № 7** Лексичні особливості іншомовних текстів: синонімія, конверсія

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: синонімія, конверсія».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів: синонімія, конверсія».
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: синонімія, конверсія».
3. Мовленнєва практика за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: синонімія, конверсія».

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія».
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: багатозначність та омонімія»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Лексичні особливості іншомовних текстів: інтернаціональна лексика та «фальшиві друзі перекладача».

**Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**

**Практичне заняття № 8** Лексичні особливості іншомовних текстів: інтернаціональна лексика та «фальшиві друзі перекладача»

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: : інтернаціональна лексика та «фальшиві друзі перекладача».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів: :  
інтернаціональна лексика та «фальшиві друзі перекладача».
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів:  
інтернаціональна лексика та «фальшиві друзі перекладача».
3. Мовленнєва практика за темою «Лексичні особливості іншомовних  
текстів: інтернаціональна лексика та «фальшиві друзі перекладача».

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення  
заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів:  
інтернаціональна лексика та «фальшиві друзі перекладача».
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів:  
інтернаціональна лексика та «фальшиві друзі перекладача»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Лексичні особливості іншомовних текстів: скорочення, аббревіатури, власні назви».

**Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**

**Практичне заняття № 9** Лексичні особливості іншомовних текстів: скорочення, аббревіатури, власні назви

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: скорочення, аббревіатури, власні назви.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів: скорочення, аббревіатури, власні назви.
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: скорочення, аббревіатури, власні назви.
3. Мовленнєва практика за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: скорочення, аббревіатури, власні назви.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів: скорочення, аббревіатури, власні назви».
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: скорочення, аббревіатури, власні назви»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Лексичні особливості іншомовних текстів: деякі ключові лексеми наукового стилю мовлення».

**Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**

**Практичне заняття № 10** Лексичні особливості іншомовних текстів: деякі ключові лексеми наукового стилю мовлення

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: деякі ключові лексеми наукового стилю мовлення.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів: деякі ключові лексеми наукового стилю мовлення.
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: деякі ключові лексеми наукового стилю мовлення.
3. Мовленнєва практика за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: деякі ключові лексеми наукового стилю мовлення.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Лексичні особливості іншомовних текстів: деякі ключові лексеми наукового стилю мовлення».
2. Аналітичне читання за темою «Лексичні особливості іншомовних текстів: деякі ключові лексеми наукового стилю мовлення»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Граматичні особливості іншомовних текстів: багатозначність деяких службових слів».

**Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**

**Практичне заняття № 11** Граматичні особливості іншомовних текстів: багатозначність деяких службових слів

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою

«Граматичні особливості іншомовних текстів: багатозначність деяких службових слів».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: багатозначність деяких службових слів».
2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: багатозначність деяких службових слів».
3. Мовленнєва практика за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: багатозначність деяких службових слів».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: багатозначність деяких службових слів».
2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: багатозначність деяких службових слів»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Граматичні особливості іншомовних текстів: модальність, засоби вираження смислового (логічного) наголосу, граматична омонімія та паронімія».

**Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**

**Практичне заняття № 12** Граматичні особливості іншомовних текстів: модальність, засоби вираження смислового (логічного) наголосу, граматична омонімія та паронімія

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою

«Граматичні особливості іншомовних текстів: модальність, засоби вираження

сміслового (логічного) наголосу, граматична омонімія та паронімія».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: модальність, засоби вираження смислового (логічного) наголосу, граматична омонімія та паронімія».
2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: модальність, засоби вираження смислового (логічного) наголосу, граматична омонімія та паронімія».
3. Мовленнєва практика за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: модальність, засоби вираження смислового (логічного) наголосу, граматична омонімія та паронімія».

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: модальність, засоби вираження смислового (логічного) наголосу, граматична омонімія та паронімія».

2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: модальність, засоби вираження смислового (логічного) наголосу, граматична омонімія та паронімія»[2]:

- інформаційне повідомлення щодо теми;
- введення лексики за темою;
- лексичний коментар за темою;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
- читання та переклад тексту за темою;
- відповіді на запитання за текстом;
- граматичний коментар тексту.

3. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.



Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Граматичні особливості іншомовних текстів: складні синтаксичні конструкції».

**Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**  
**Практичне заняття № 13** Граматичні особливості іншомовних текстів: складні синтаксичні конструкції.

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: складні синтаксичні конструкції».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: складні синтаксичні конструкції».
2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: складні синтаксичні конструкції».
3. Мовленнєва практика за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: складні синтаксичні конструкції».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: складні синтаксичні конструкції».
2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: складні синтаксичні конструкції»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заклучна частина**



Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту

«Граматичні особливості іншомовних текстів: звороти з безособовими дієслівними формами».

## **Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**

### **Практичне заняття № 14 Граматичні особливості іншомовних текстів:**

звороти з безособовими дієслівними формами

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: звороти з безособовими дієслівними формами».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: звороти з безособовими дієслівними формами».
2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: звороти з безособовими дієслівними формами».
3. Мовленнєва практика за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: звороти з безособовими дієслівними формами».

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: звороти з безособовими дієслівними формами».
2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: звороти з безособовими дієслівними формами»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту

«Граматичні особливості іншомовних текстів: пасивні конструкції, усічені граматичні конструкції, емфатичні та інверсійні структури».

**Тема № 2 Лексико-граматичні особливості іншомовних текстів**  
**Практичне заняття № 15** Граматичні особливості іншомовних текстів: пасивні конструкції, усічені граматичні конструкції, емфатичні та інверсійні структури

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: пасивні конструкції, усічені граматичні конструкції, емфатичні та інверсійні структури».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: пасивні конструкції, усічені граматичні конструкції, емфатичні та інверсійні структури».
2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: пасивні конструкції, усічені граматичні конструкції, емфатичні та інверсійні структури».
3. Мовленнєва практика за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: пасивні конструкції, усічені граматичні конструкції, емфатичні та інверсійні структури».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Граматичні особливості іншомовних текстів: пасивні конструкції, усічені граматичні конструкції, емфатичні та інверсійні структури».
2. Аналітичне читання за темою «Граматичні особливості іншомовних текстів: пасивні конструкції, усічені граматичні конструкції, емфатичні та інверсійні структури»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;

- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
- читання та переклад тексту за темою;
- відповіді на запитання за текстом;
- граматичний коментар тексту.

### 3. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

## III. Заклучна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Право. Загальне поняття.».

## Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.

**Практичне заняття № 16** Право. Загальне поняття.

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Право. Загальне поняття.».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### Навчальні питання:

1. Введення теми «Право. Загальне поняття.».
2. Аналітичне читання за темою «Право. Загальне поняття.».
3. Мовленнєва практика за темою «Право. Загальне поняття.».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### План проведення заняття:

#### I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

#### II. Основна частина

1. Введення теми «Право. Загальне поняття.».
2. Аналітичне читання за темою «Право. Загальне поняття.»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;

– висновки за результатами дискусії.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Галузі права».

## **Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

### **Практичне заняття № 17 Галузі права**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Галузі права».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Галузі права».
2. Аналітичне читання за темою «Галузі права».
3. Мовленнєва практика за темою «Галузі права».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Галузі права».
2. Аналітичне читання за темою «Галузі права»[2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Конституційне право».

### **Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

#### **Практичне заняття № 18 Конституційне право**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Галузі права».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Конституційне право».
2. Аналітичне читання за темою «Конституційне право».
3. Мовленнєва практика за темою «Конституційне право».

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Конституційне право».
2. Аналітичне читання за темою «Конституційне право» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Цивільне право».

### **Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

#### **Практичне заняття № 19 Цивільне право**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Цивільне право».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Цивільне право».
2. Аналітичне читання за темою «Цивільне право».
3. Мовленнєва практика за темою «Цивільне право».

#### **Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Цивільне право».
2. Аналітичне читання за темою «Цивільне право» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Міжнародне право».

### **Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

#### **Практичне заняття № 20 Міжнародне право**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Міжнародне право».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Міжнародне право».
2. Аналітичне читання за темою «Міжнародне право».
3. Мовленнєва практика за темою «Міжнародне право».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

4. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
5. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
6. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Міжнародне право».
2. Аналітичне читання за темою «Міжнародне право» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Кримінальне право».

**Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

**Практичне заняття № 21 Кримінальне право**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Кримінальне право».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Кримінальне право».
2. Аналітичне читання за темою «Кримінальне право».
3. Мовленнєва практика за темою «Кримінальне право».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Кримінальне право».
2. Аналітичне читання за темою «Кримінальне право» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

#### **III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Поняття злочину».

#### **Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

#### **Практичне заняття № 22 Поняття злочину**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Поняття злочину».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Поняття злочину».
2. Аналітичне читання за темою «Поняття злочину».
3. Мовленнєва практика за темою «Поняття злочину».

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**



1. Введення теми «Поняття злочину».
2. Аналітичне читання за темою «Поняття злочину» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Класифікація злочинів».

## **Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

### **Практичне заняття № 23 Класифікація злочинів**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Класифікація злочинів».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Класифікація злочинів».
2. Аналітичне читання за темою «Класифікація злочинів».
3. Мовленнєва практика за темою «Класифікація злочинів».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Класифікація злочинів».
2. Аналітичне читання за темою «Класифікація злочинів» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;

- читання та переклад тексту за темою;
- відповіді на запитання за текстом;
- граматичний коментар тексту.

3. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Поліція зарубіжних країн».

## **Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

### **Практичне заняття № 24 Поліція зарубіжних країн**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Поліція зарубіжних країн».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Поліція зарубіжних країн».
2. Аналітичне читання за темою «Поліція зарубіжних країн».
3. Мовленнєва практика за темою «Поліція зарубіжних країн».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Поліція зарубіжних країн».
2. Аналітичне читання за темою «Поліція зарубіжних країн» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

### III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Діяльність поліції та права людини».

### Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.

**Практичне заняття № 25** Діяльність поліції та права людини

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Діяльність поліції та права людини».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Введення теми «Діяльність поліції та права людини».
2. Аналітичне читання за темою «Діяльність поліції та права людини».
3. Мовленнєва практика за темою «Діяльність поліції та права людини».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

#### I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

#### II. Основна частина

1. Введення теми «Діяльність поліції та права людини».
2. Аналітичне читання за темою «Діяльність поліції та права людини» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

#### III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Пріоритети в діяльності поліції».

### **Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

#### **Практичне заняття № 26 Пріоритети в діяльності поліції**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Пріоритети в діяльності поліції».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Пріоритети в діяльності поліції».
2. Аналітичне читання за темою «Пріоритети в діяльності поліції».
3. Мовленнєва практика за темою «Пріоритети в діяльності поліції».

#### ***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Пріоритети в діяльності поліції».
2. Аналітичне читання за темою «Пріоритети в діяльності поліції» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

##### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту 2 «Пріоритети в діяльності поліції».

### **Тема № 3 Поняття права та його види. Юридично спрямована термінологія.**

#### **Практичне заняття № 27 Пріоритети в діяльності поліції**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Пріоритети в діяльності поліції».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Пріоритети в діяльності поліції».
2. Аналітичне читання за темою «Пріоритети в діяльності поліції».
3. Мовленнєва практика за темою «Пріоритети в діяльності поліції».

#### **Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

##### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

##### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Пріоритети в діяльності поліції».
2. Аналітичне читання за темою «Пріоритети в діяльності поліції» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

##### **III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Пізнавальні процеси особистості».

### **Тема № 4 Психолого-педагогічні концепції особистості та діяльності. Психолого-педагогічна термінологія.**

#### **Практичне заняття № 28 Пізнавальні процеси особистості**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Пізнавальні процеси особистості».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Пізнавальні процеси особистості».
2. Аналітичне читання за темою «Пізнавальні процеси особистості».
3. Мовленнєва практика за темою «Пізнавальні процеси особистості».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:****I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Пізнавальні процеси особистості».
2. Аналітичне читання за темою «Пізнавальні процеси особистості» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Мотивація діяльності особистості».

**Тема № 4 Психолого-педагогічні концепції особистості та діяльності.****Психолого-педагогічна термінологія.****Практичне заняття № 29 Мотивація діяльності особистості**

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Мотивація діяльності особистості».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Мотивація діяльності особистості».
2. Аналітичне читання за темою «Мотивація діяльності особистості».
3. Мовленнєва практика за темою «Мотивація діяльності особистості».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Мотивація діяльності особистості».
2. Аналітичне читання за темою «Мотивація діяльності особистості» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

#### **III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Професійна комунікація та спілкування».

### **Тема № 4 Психолого-педагогічні концепції особистості та діяльності.**

#### **Психолого-педагогічна термінологія.**

**Практичне заняття № 30** Професійна комунікація та спілкування

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Професійна комунікація та спілкування».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Професійна комунікація та спілкування».
2. Аналітичне читання за темою «Професійна комунікація та спілкування».
3. Мовленнєва практика за темою «Професійна комунікація та спілкування».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

## **II. Основна частина**

1. Введення теми «Професійна комунікація та спілкування».
2. Аналітичне читання за темою «Професійна комунікація та спілкування» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

## **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту

«Психологічні засади ефективного оволодіння іноземною мовою».

### **Тема № 4 Психолого-педагогічні концепції особистості та діяльності.**

#### **Психолого-педагогічна термінологія.**

**Практичне заняття № 31** Психологічні засади ефективного оволодіння іноземною мовою

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Психологічні засади ефективного оволодіння іноземною мовою».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Психологічні засади ефективного оволодіння іноземною мовою».
2. Аналітичне читання за темою «Психологічні засади ефективного оволодіння іноземною мовою».
3. Мовленнєва практика за темою «Психологічні засади ефективного оволодіння іноземною мовою».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**



1. Введення теми «Психологічні засади ефективного оволодіння іноземною мовою».

2. Аналітичне читання за темою «Психологічні засади ефективного оволодіння **іноземною мовою**» [2]:

- інформаційне повідомлення щодо теми;
- введення лексики за темою;
- лексичний коментар за темою;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
- читання та переклад тексту за темою;
- відповіді на запитання за текстом;
- граматичний коментар тексту.

3. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту

«Дистанційне навчання в системі освіти».

## **Тема № 4 Психолого-педагогічні концепції особистості та діяльності.**

### **Психолого-педагогічна термінологія.**

**Практичне заняття № 32** Дистанційне навчання в системі освіти

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Дистанційне навчання в системі освіти».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Дистанційне навчання в системі освіти».
2. Аналітичне читання за темою «Дистанційне навчання в системі освіти».
3. Мовленнєва практика за темою «Дистанційне навчання в системі освіти».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Дистанційне навчання в системі освіти».
2. Аналітичне читання за темою «Дистанційне навчання в системі освіти» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;

- лексичний коментар за темою;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
- читання та переклад тексту за темою;
- відповіді на запитання за текстом;
- граматичний коментар тексту.

### 3. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Тестування як засіб педагогічного контролю».

## Тема № 4 Психолого-педагогічні концепції особистості та діяльності.

### Психолого-педагогічна термінологія.

#### Практичне заняття № 33 Тестування як засіб педагогічного контролю

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Тестування як засіб педагогічного контролю».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Введення теми «Тестування як засіб педагогічного контролю».
2. Аналітичне читання за темою «Тестування як засіб педагогічного контролю».
3. Мовленнєва практика за темою «Тестування як засіб педагогічного контролю».

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

### I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

### II. Основна частина

1. Введення теми «Тестування як засіб педагогічного контролю».
2. Аналітичне читання за темою «Тестування як засіб педагогічного контролю» [2]:

- інформаційне повідомлення щодо теми;
- введення лексики за темою;
- лексичний коментар за темою;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
- читання та переклад тексту за темою;

- відповіді на запитання за текстом;
- граматичний коментар тексту.

### 3. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

## III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготувати читання та переклад тексту «Навчання протягом життя».

## Тема № 4 Психолого-педагогічні концепції особистості та діяльності. Психолого-педагогічна термінологія.

### Практичне заняття № 34 Навчання протягом життя

**Навчальна мета заняття:** розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Навчання протягом життя».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Введення теми «Навчання протягом життя».
2. Аналітичне читання за темою «Навчання протягом життя».
3. Мовленнєва практика за темою «Навчання протягом життя».

### *Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:*

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

### I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

### II. Основна частина

1. Введення теми «Навчання протягом життя».
2. Аналітичне читання за темою «Навчання протягом життя» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - введення лексики за темою;
  - лексичний коментар за темою;
  - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях;
  - читання та переклад тексту за темою;
  - відповіді на запитання за текстом;
  - граматичний коментар тексту.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, вивчити рекомендації щодо анотування та написати анотацію за темою дослідження.

### **Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 35** Змістовна компресія тексту: анотування

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; «Розвиток вмінь і навичок анотування».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Змістовна компресія тексту: анотування».
2. Рекомендації щодо анотування.
3. Обговорення проблем анотування.

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Змістовна компресія тексту: анотування».
2. Рекомендації за темою «Змістовна компресія тексту: анотування» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - розгляд зразків анотацій;
  - лексико-граматичний аналіз зразків анотацій;
  - відпрацювання нової лексики, що використовується при анотуванні;
  - лексико-граматичний коментар труднощів анотування.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, вивчити рекомендації щодо реферування та написати реферат за темою дослідження.

### **Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 36** Змістовна компресія тексту: реферування

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; «Розвиток вмінь і навичок реферування».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Змістовна компресія тексту: реферування».
2. Рекомендації щодо реферування.
3. Обговорення проблем реферування.

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Змістовна компресія тексту: реферування».
2. Рекомендації за темою «Змістовна компресія тексту: реферування» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - розгляд зразків рефератів;
  - лексико-граматичний аналіз зразків рефератів;
  - відпрацювання нової лексики, що використовується при реферуванні;
  - лексико-граматичний коментар труднощів реферування.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, вивчити рекомендації щодо написання наукового повідомлення іноземною мовою.

**Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 37** Написання наукового повідомлення іноземною мовою

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; «Розвиток вмінь і навичок написання наукового повідомлення іноземною мовою».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Написання наукового повідомлення іноземною мовою».
2. Рекомендації щодо написання наукового повідомлення іноземною мовою.

3. Обговорення проблем написання наукового повідомлення іноземною мовою.

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Написання наукового повідомлення іноземною мовою».  
2. Рекомендації за темою «Написання наукового повідомлення іноземною мовою [2]:

- інформаційне повідомлення щодо теми;
- розгляд зразків наукового повідомлення іноземною мовою;
- лексико-граматичний аналіз зразків наукового повідомлення іноземною мовою;
- відпрацювання нової лексики, що використовується при написанні наукового повідомлення іноземною мовою;
- лексико-граматичний коментар труднощів наукового повідомлення іноземною мовою.

3. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

**III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, написати наукове повідомлення іноземною мовою.

**Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 38** Написання наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; «Розвиток вмінь і навичок написання наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Написання наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою».
2. Рекомендації щодо написання наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою.

3. Обговорення проблем написання наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою.

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Написання наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою».
2. Рекомендації за темою «Написання наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - розгляд зразків наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою;
  - лексико-граматичний аналіз зразків наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою;
  - відпрацювання нової лексики, що використовується при написанні наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою;
  - лексико-граматичний коментар труднощів написання наукового повідомлення/доповіді іноземною мовою.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

### **III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, написати наукове повідомлення іноземною мовою.

## **Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 39** Написання наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; «Розвиток вмінь і навичок написання наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Написання наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою».
2. Рекомендації щодо написання наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою.

3. Обговорення проблем написання наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою.

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Написання наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою».

2. Рекомендації за темою «Написання наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою» [2]:

- інформаційне повідомлення щодо теми;
- розгляд зразків наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою;
- лексико-граматичний аналіз зразків наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою;
- відпрацювання нової лексики, що використовується при написанні наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою;
- лексико-граматичний коментар труднощів написання наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою.

3. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, повторити рекомендації щодо написання наукового повідомлення/доповіді/статті іноземною мовою та написати наукове повідомлення іноземною мовою.

**Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 40** Мовленнєвий етикет міжнародної наукової конференції.

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; «Розвиток навичок наукового спілкування на конференції».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Мовленнєвий етикет міжнародної наукової конференції».
2. Ознайомлення з мовленнєвим етикетом міжнародної наукової конференції.



3. Практикум з мовленнєвого етикету міжнародної наукової конференції.

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Введення теми «Мовленнєвий етикет міжнародної наукової конференції».

2. Рекомендації за темою «Мовленнєвий етикет міжнародної наукової конференції» [2]:

- інформаційне повідомлення щодо організації та проведення міжнародних наукових конференцій;
- розгляд зразків мовленнєвого етикету міжнародної наукової конференції;
- лексико-граматичний аналіз зразків мовленнєвого етикету міжнародної наукової конференції;
- відпрацювання елементів мовленнєвого етикету міжнародної наукової конференції;
- діалогічне та монологічне мовлення за темою.

3. Мовленнєва практика:

- фронтальна дискусія за темою;
- висновки за результатами дискусії.

#### **III. Заклучна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити основні елементи мовленнєвого етикету міжнародної наукової конференції та написати наукове повідомлення іноземною мовою.

### **Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 41** Мовленнєве забезпечення участі в міжнародних конференціях

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; «Розвиток навичок наукового спілкування на конференції».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### **Навчальні питання:**

1. Введення теми «Мовленнєве забезпечення участі в міжнародних конференціях».
2. Ознайомлення із стандартами мовленнєвого забезпечення участі в міжнародних конференціях.
3. Практикум з наукового спілкування на конференції.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

**План проведення заняття:**

**I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

**II. Основна частина**

1. Введення теми «Мовленнєве забезпечення участі в міжнародних конференціях ї».
2. Рекомендації за темою «Мовленнєве забезпечення участі в міжнародних конференціях» [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо стандартів мовленнєвого забезпечення участі в міжнародних конференціях;
  - розгляд зразків мовленнєвого забезпечення участі в міжнародних конференціях;
  - лексико-граматичний аналіз зразків мовленнєвого забезпечення участі в міжнародних конференціях;
  - ситуаційне відпрацювання елементів мовленнєвої поведінки учасників наукової дискусії.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

**III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити основні елементи мовленнєвого етикету міжнародної наукової конференції; вивчити стандарти написання резюме іноземною мовою та скласти своє резюме.

**Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 42 Написання резюме іноземною мовою**

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; розвиток вмінь і навичок написання резюме іноземною мовою.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

**Навчальні питання:**

1. Введення теми «Написання резюме іноземною мовою».
2. Рекомендації щодо написання резюме іноземною мовою.
3. Обговорення проблем написання резюме іноземною мовою.

***Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:***

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).

### 3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Введення теми «Написання резюме іноземною мовою».
2. Рекомендації за темою «Написання резюме іноземною мовою [2]:
  - інформаційне повідомлення щодо теми;
  - розгляд зразків резюме іноземною мовою;
  - лексико-граматичний аналіз зразків резюме іноземною мовою;
  - відпрацювання нової лексики, що використовується при написанні резюме іноземною мовою;
  - лексико-граматичний коментар труднощів написання резюме іноземною мовою.
3. Мовленнєва практика:
  - фронтальна дискусія за темою;
  - висновки за результатами дискусії.

##### III. Заключна частина

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: вивчити активний словник теми, повторити граматичний матеріал за темою, підготуватися до участі у міні-конференції.

### Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація

#### Практичне заняття № 43 Міні-конференція

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; «Розвиток вмінь і навичок участі у конференціях».

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

#### Навчальні питання:

1. Введення теми «Міні-конференція».
2. Моделювання міні-конференції.
3. Обговорення міні-конференції.

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

#### План проведення заняття:

##### I. Вступна частина

Оголошення теми та мети заняття.

##### II. Основна частина

1. Введення теми «Міні-конференція».
2. Проведення міні-конференції [2].

3. Аналіз організаційних та мовленнєвих особливостей конференції, що було проведено.

### **ІІІ. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити основні елементи мовленнєвого забезпечення конференції.

## **Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 44** Огляд матеріалу за період навчання

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за темою; удосконалення вмінь та навичок володіння граматичним матеріалом та активізація лексичного матеріалу курсу.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Огляд граматичного матеріалу курсу.
2. Огляд лексичного матеріалу курсу.
3. Опрацювання основних труднощів курсу.

**Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **ІІ. Основна частина**

1. Огляд лексико-граматичного матеріалу курсу.
2. Лексико-граматичний практикум за матеріалами курсу.
3. Тестування.

#### **ІІІ. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння теми і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал за період навчання.

## **Тема № 5 Наукова іншомовна комунікація**

**Практичне заняття № 45** Рольова гра «Екзамен».

**Навчальна мета заняття:** узагальнення та систематизація знань за тематикою курсу.

Час проведення – 2 години. Місце проведення – навчальна аудиторія.

### **Навчальні питання:**

1. Рольова гра «Екзамен».
2. Основні труднощі, що були виявлені під час рольової гри «Екзамен».

## **Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:**

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (інтернет-ресурс).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

### **План проведення заняття:**

#### **I. Вступна частина**

Оголошення теми та мети заняття.

#### **II. Основна частина**

1. Проведення рольової гри «Екзамен».
2. Аналіз основних труднощів, що були виявлені під час рольової гри «Екзамен».

#### **III. Заключна частина**

Підведення підсумків: прокоментувати ступінь засвоєння курсу і досягнення мети.

Завдання на самопідготовку та рекомендації з його виконання: повторити лексико-граматичний матеріал курсу та підготуватися до екзамену.

## **3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті**

### **Рекомендована література**

#### **Основна**

#### **Англійська мова**

1. Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press 2019 – 394 p.

[https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235\\_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf](https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf)

2. Статівка О.О. Методичні рекомендації до написання академічної дослідної роботи: навч. посіб. Харків : Вид-во Харк. нац. ун-ту внутр. справ, 2021.

#### **Допоміжна**

1. O. Levashov. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
2. Gillian D. Brown, Sally Rice. Cambridge Professional English in Use - Law (with answers). Cambridge University Press. 2007.
3. Stuart Redman English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, – Cambridge. 2001.
4. Steven H. Gifis. Law Dictionary. – Barron's Educational Series, Inc. 2000.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammar Way. – Express Publishing, 2010.
6. Emmerson P. Essential Business Grammar Builder: For class and self study. Oxford Macmillan, 2006. Encyclopedia of education law/Ed. Ch.J.Russo.-Los Angeles; London: Sage Publications. Vol.2:L-Z.-2008.

7. Gillian D. Brown, Sally Rice. Cambridge Professional English in Use - Law (with answers). Cambridge University Press. 2007 .
8. Handbook of Psychology (edited by Irwing B. Weiner). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. USA. 2003.
9. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammar Way. Express Publishing, 1999.
10. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, Oxford. 997.
11. Steven H. Gifis. Law Dictionary. Barron's Educational Series, Inc. 1996.

### Інформаційні ресурси

1. <http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, IntermediatePlus, Upper-Intermediate, Advanced
2. <http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Living grammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.
3. <http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматику, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.
4. [http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning\\_English\\_for\\_Beginners\\_Beginning\\_ESL\\_EFL.htm](http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm). Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматику, аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати різноманітні квізи.
5. <http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm>. Сайт **Learn English online** передбачає можливість безкоштовно вивчати будь-який аспект англійської мови у залежності від рівня володіння нею, а саме: Beginner, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate або Advanced.
6. [http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php). Сайт передбачає можливість одержувати теоретичні знання з більшості розділів граматики англійської мови у дуже лаконічній і наглядній формі.
7. <http://www.esolcourses.com/>. Сайт передбачає можливість для користувача працювати над різними аспектами англійської мови незалежно від рівня володіння нею.