

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ**

Кафедра іноземних мов факультету № 4

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
до практичних занять з навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
обов'язкових компонент освітньої програми другого (магістерського)
рівня вищої освіти**

Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

**м. Кам'янець-Подільський
2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 №7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 4
ХНУВС
Протокол від 16.08.2023 №8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 №7

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 4, протокол від 15.08.2023 № 7.

Розробник:

Доцент кафедри іноземних мов факультету №4, кандидат педагогічних наук, доцент Почуєва В. В.

Рецензенти:

Професорка кафедри англійської філології ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, доктор педагогічних наук, доцент Щебликіна Таміла Анатоліївна;

Доцентка кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС, кандидат педагогічних наук, доцент Самойлова Юлія Ігорівна.

1. Загальні методичні вказівки

Володіння іноземною мовою є однією з важливих складових професійної компетенції сучасного правоохоронця. Навчання іноземної мови є невід'ємною частиною загальноосвітньої підготовки слухачів магістратури вищих навчальних закладів Міністерства внутрішніх справ України.

Навчання іноземної мови передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілей. Практична мета навчання полягає в оволодінні іноземною мовою як засобом спілкування в професійній, діловій та соціально-культурній сферах. В процесі досягнення практичної мети реалізується прикладна правоохоронна спрямованість навчання.

Методика викладання курсу іноземної мови є комунікативно орієнтованою та спрямована на формування комунікативної спроможності та задовольняння практичних потреб правоохоронців у сфері професійного спілкування.

Запропоновані навчально-методичні матеріали ґрунтуються на комунікативному підході до викладання іноземної мови, містять різноманітні практичні завдання по формуванню і вдосконаленню мовних навичок (лексичних, граматичних) та розвиток мовленнєвих вмінь (читання, аудіювання, говоріння, письма). Методичні особливості завдань полягають в поєднанні традиційних форм роботи (переклади, відповіді на запитання, перекази) з інтерактивними методами навчання (проблемні ситуації, ролеві/ділові ігри, круглі столи).

Розвиток вмінь усного мовлення проводиться через вправи як в підготовленому, так і непідготовленому монологічному і діалогічному мовленні з опорою на те чи інше джерело інформації. Для цього рекомендується використовувати парну та групову роботу, дискусії та диспути, рольові ігри та вікторини, обговорення різноманітних ситуацій та подій, оцінку прослуханого або прочитаного. Навчальні ситуації повинні максимально імітувати природну комунікацію, містити в собі проблеми, які є актуальними для тих, хто навчається, і, таким чином, всіляко спонукати до спілкування іноземною мовою.

**2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

| Номер та назва навчальної теми | Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни | | | | | | Література, сторінки | Вид контролю |
|--|---|--------|-------------|-----------|-------------|-------------------|----------------------|--------------|
| | Всього | з них: | | | | | | |
| | | лекції | Семінарські | Практичні | Лабораторні | Самостійна робота | | |
| Семестр № 2 | | | | | | | | |
| Тема № 1. Право та його галузі. | 40 | | | 20 | | 20 | | Залік |
| Тема № 2. Злочин та його розслідування. | 40 | | | 20 | | 20 | | |
| Всього за семестр № 2: | 80 | | | 40 | | 40 | | |
| Семестр № 3 | | | | | | | | |
| Тема № 3. Поліція зарубіжних країн. | 20 | | | 10 | | 10 | | Екзамен |
| Тема № 4. Сучасні пріоритети в діяльності поліції. | 20 | | | 10 | | 10 | | |
| Всього за семестр № 3: | 40 | | | 20 | | 20 | | |
| Всього | 120 | | | 60 | | 60 | | |

**Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(заочна форма навчання)**

| Номер та назва навчальної теми | Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни | | | | | | Література, сторінки | Вид контролю |
|---------------------------------|---|--------|-------------|-----------|-------------|-------------------|----------------------|--------------|
| | Всього | з них: | | | | | | |
| | | лекції | Семінарські | Практичні | Лабораторні | Самостійна робота | | |
| Семестр № 2 | | | | | | | | |
| Тема № 1. Право та його галузі. | 30 | | | 4 | | 26 | | Залік |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|-----------|--|------------|--|-------------|
| Тема № 2. Злочин та його розслідування. | 30 | | | 4 | | 26 | | |
| Всього за семестр № 2: | 60 | | | 8 | | 52 | | |
| Семестр № 3 | | | | | | | | |
| Тема № 3. Поліція зарубіжних країн. | 30 | | | 4 | | 26 | | Екзаме н |
| Тема № 4. Сучасні пріоритети в діяльності поліції. | 30 | | | 4 | | 26 | | |
| Всього за семестр № 3: | 60 | | | 8 | | 52 | | |
| ВСЬОГО | 120 | | | 16 | | 104 | | |

3. Методичні вказівки до практичних занять

Тема №1: Поняття права та його галузі

Практичне заняття 1: Поняття права.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Поняття права».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Бесіда щодо роботи в семестрі.
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Поняття права»;
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Simple»;
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Поняття права».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<https://en.wikipedia.org/wiki/Law>, <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.
3. Бесіда про роботу в семестрі.

II. Основна частина

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Поняття права» [2]:

- введення лексики за темою;
- коментар юридичної термінології;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.

2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Simple» [1, с. 15-48]:

- Пояснення правил вживання граматичних часів групи Simple.
- Вивчення правил утворення граматичних часів групи Simple.
- Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Simple.
- Виконання граматичних вправ.

3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Поняття права» [2]:

- Читання та переклад тексту за темою.
- Відповіді на запитання за текстом.
- Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і

досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити лексику за темою «Поняття права».
- Законспектувати основні положення та вивчити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Simple» [1, с. 15-48].
- Підготувати читання та переклад тексту «Поняття права та галузі права».

Тема №1: Поняття права та його види

Практичне заняття 2: Галузі права.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Галузі права».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Галузі права»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Simple»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Поняття права та галузі права».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<http://politicalxtreme.com/0916/different-branches-of-law>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Поняття права» [2];
 - Читання та переклад тексту «Поняття права та його галузі» [2].
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Галузі права» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Simple» [1, с. 15-48]:
 - Повторення правил вживання граматичних часів групи Simple.
 - Повторення правил утворення граматичних часів групи Simple.
 - Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Simple.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Галузі права» [2].

- Читання та переклад тексту за темою.
- Відповіді на запитання за текстом.
- Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Галузі права» [2].
 - Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Simple» [1, с. 15-48].
 - Скласти переказ за темою «Поняття права та його права» на основі прочитаних текстів та вивчити переказ.
 - Підготувати читання та переклад тексту «Конституційне право».

Тема №1: Право та його галузі

Практичне заняття 3: Конституційне право

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Конституційне право».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Конституційне право»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Continuous»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Конституційне право».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<https://en.wikipedia.org/wiki/Law>, <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Поняття права та його галузі»;
 - Читання та переклад тексту «Конституційне право»;
 - Перевірка письмового складання переказів за темою «Галузі права» та вибірково заслуховування переказів.
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Конституційне право» [2]:

- введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Continuous» [1, с. 49-65]:
- Пояснення правил вживання граматичних часів групи Continuous.
 - Вивчення правил утворення граматичних часів групи Continuous.
 - Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Continuous.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Конституційне право».
- Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Конституційне право».
 - Законспектувати та вивчити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Continuous» [1, с. 49-65].
 - Скласти переказ за темою «Конституційне право» на основі прочитаних текстів та вивчити переказ [2].

Тема №1: Право та його галузі

Практичне заняття 4: Конституційне право

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Конституційне право».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Конституційне право»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Continuous»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Конституційне право».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<https://en.wikipedia.org/wiki/Law>, <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:

- Фронтальний опит лексики за темою «Право та його галузі»;
- Читання та переклад тексту «Конституційне право»;
- Перевірка письмового складання переказів за темою «Конституційне право» та вибірково заслуховування переказів.

2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Конституційне право» [2]:

- введення лексики за темою;
- коментар юридичної термінології;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.

3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Continuous» [1, с. 49-65]:

- Повторення правил вживання граматичних часів групи Continuous.
- Вивчення правил утворення граматичних часів групи Continuous.
- Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Continuous.
- Виконання граматичних вправ.

4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Конституційне право».

- Читання та переклад тексту за темою.
- Відповіді на запитання за текстом.
- Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити лексику за темою «Конституційне право» [2].
- Законспектувати та вивчити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Continuous» [1, с. 49-65].
- Підготувати читання та переклад тексту «Цивільне право».

Тема №1: Право та його галузі

Практичне заняття 5: Цивільне право.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Цивільне право».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Цивільне право»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Цивільне право».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.

2. Тексти за темою ([https://en.wikipedia.org/wiki/Civil_law_\(common_law\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Civil_law_(common_law)), <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Право та його галузі»;
 - Читання та переклад тексту «Цивільне право»;
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Цивільне право» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect» [1, с. 66-86]:
 - Пояснення правил вживання граматичних часів групи Perfect.
 - Вивчення правил утворення граматичних часів групи Perfect.
 - Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Цивільне право» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Цивільне право» [2].
 - Законспектувати та вивчити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect» [2, с. 66-86].
 - Підготувати читання та переклад тексту 2 «Цивільне право».

Тема №1: Право та його галузі

Практичне заняття 6: Цивільне право.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Цивільне право».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Цивільне право»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система

граматичних часів групи Perfect»;

3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Цивільне право».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою ([https://en.wikipedia.org/wiki/Civil_law_\(common_law\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Civil_law_(common_law))),
а. <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Право та його галузі»;
 - Читання та переклад тексту 2 «Цивільне право»;
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Цивільне право» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect» [1, с. 66-86]:
 - Повторення правил вживання граматичних часів групи Perfect.
 - Вивчення правил утворення граматичних часів групи Perfect.
 - Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Цивільне право» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Цивільне право» [2].
 - Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect» [1, с. 66-86].
 - Підготувати читання та переклад тексту «Міжнародне право».

Тема №1: Право та його галузі.

Практичне заняття 7: Міжнародне право

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Міжнародне право».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Міжнародне право»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Міжнародне право».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/International_law,
<http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/International+Law>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Право та його галузі»;
 - Читання та переклад тексту «Міжнародне право»;
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Міжнародне право» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous » [1, с. 87-93]:
 - Пояснення правил вживання граматичних часів групи Perfect Continuous.
 - Вивчення правил утворення граматичних часів групи Perfect Continuous.
 - Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect Continuous.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Міжнародне право» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Міжнародне право» [2].
 - Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи

Perfect Continuous» [1, с. 87-93].

– Підготувати презентацію за темою «Міжнародне право» на основі прочитаних текстів.

Тема №1: Право та його галузі.

Практичне заняття 8: Міжнародне право

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Міжнародне право».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Міжнародне право»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Міжнародне право».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/International_law,
<http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/International+Law>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Право та його галузі»;
 - Практика у перекладі за темою «Право та його галузі».
2. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Міжнародне право» [2]:
 - введення нової лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous » [1, с. 87-93]:
 - Коментар правил вживання граматичних часів групи Perfect Continuous.
 - Коментар особливостей перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect Continuous.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок усного мовлення за темою «Міжнародне право» [2]:
 - Демонстрація презентацій за темою «Міжнародне право».
 - Відповіді на запитання по презентаціям.
 - Обговорення презентацій.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
- Вивчити лексику за темою «Міжнародне право» [2].
 - Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous» [1, с. 87-93].
 - Підготувати читання та переклад тексту «Кримінальне право».
 - Виписати нову лексику за темою «Кримінальне право».

Тема №1: Право та його галузі

Практичне заняття 9: Кримінальне право.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Кримінальне право».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Кримінальне право»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Кримінальне право».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Criminal_law, <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/Criminal+Law>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Право та його галузі»;
 - Читання та переклад текстів «Кримінальне право»;
2. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Кримінальне право» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous» [1, с. 87-93]:
 - Повторення правил вживання граматичних часів групи Perfect Continuous.
 - Вивчення правил утворення граматичних часів групи Perfect Continuous.
 - Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect Continuous.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Кримінальне право» [2]:

- Читання та переклад тексту за темою.
- Відповіді на запитання за текстом.
- Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Criminal Law» [2].
 - Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous [1, с. 87-93].
- Підготувати презентацію за темою «Кримінальне право» на основі прочитаних текстів.

Тема №1: Право та його галузі

Практичне заняття 10: Кримінальне право.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Кримінальне право».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Кримінальне право»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Кримінальне право».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Criminal_law, <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/Criminal+Law>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Право та його галузі»;
 - Практика у перекладі за темою «Право та його галузі».
2. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Кримінальне право» [2]:
 - введення нової лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous [1, с. 87-93]:
 - Повторення правил вживання граматичних часів групи Perfect Continuous.

- Повторення правил утворення граматичних часів групи Perfect Continuous.
- Коментар особливостей перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect Continuous.

– Виконання граматичних вправ.

4. Розвиток навичок усного мовлення за темою «Кримінальне право» [2]:

- Демонстрація презентацій за темою.
- Відповіді на запитання за темою.
- Обговорення презентацій.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити лексику за темою «Criminal Law» [2].
- Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous [1, с. 87-93].

- Підготувати читання та переклад тексту «Поняття злочину».

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 11: Поняття злочину.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Поняття злочину».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Поняття злочину»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Simple у пасивному стані »;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Поняття злочину».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<https://en.wikipedia.org/wiki/CRIME>,
<http://www.thefreedictionary.com/crime>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:

- Фронтальний опит лексики за темою «Право та його галузі»;
- Читання та переклад тексту «Поняття злочину»;
- Вибіркове заслуховування переказів за темою «Кримінальне право» на основі прочитаних

текстів.

2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Поняття злочину» [2]:

- введення лексики за темою;
- коментар юридичної термінології;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.

3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Simple у пасивному стані» [1, с. 94-108]:

- Пояснення правил вживання граматичних часів групи Simple у пасивному стані.
- Вивчення правил утворення граматичних часів групи Simple у пасивному стані.
- Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Simple у пасивному стані.
- Виконання граматичних вправ.

4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Поняття злочину» [2]:

- Читання та переклад тексту за темою.
- Відповіді на запитання за текстом.
- Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити лексику за темою «Поняття злочину» [2].
- Вивчити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Simple у пасивному стані» [1, с. 94-108].
- Підготувати читання та переклад тексту «Склад злочину».

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 12: Склад злочину.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Склад злочину».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Склад злочину»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Simple у пасивному стані» [1, с. 94-108];
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Склад злочину».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<http://criminal.lawyers.com/criminal-law-basics/crime-and->

[criminal-law-basics.html](http://www.mecklenburgdwi.com/what-are-the-criminal-law-basics.html),
(*basic-elements-of-a-crime*).

[http://www.mecklenburgdwi.com/what-are-the-](http://www.mecklenburgdwi.com/what-are-the-criminal-law-basics.html)

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Злочин та його розслідування»;
 - Читання та переклад тексту «Склад злочину».
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Склад злочину» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Simple у пасивному стані» [1, с. 94-108]:
 - Повторення правил вживання граматичних часів групи Simple у пасивному стані.
 - Вивчення правил утворення граматичних часів групи Simple у пасивному стані.
 - Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Simple у пасивному стані.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Склад злочину» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Склад злочину» [2].
 - Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Simple у пасивному стані» [1, с. 94-108].
 - Підготувати читання та переклад тексту «Види злочинів».

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 13: Види злочинів.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Види злочинів».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Види злочинів»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Continuous у пасивному стані »;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Види злочинів».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<http://criminal.lawyers.com/criminal-law-basics/crime-and-criminal-law-basics.html>, <http://criminal.lawyers.com/criminal-law-basics/classification-of-crimes.html>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:**I. Вступна частина**

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Злочин та його розслідування»;
 - Читання та переклад тексту «Види злочинів»;
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Види злочинів» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Continuous у пасивному стані » [1, с. 94-108]:
 - Пояснення правил вживання граматичних часів групи Continuous у пасивному стані.
 - Вивчення правил утворення граматичних часів групи Continuous у пасивному стані.
 - Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Continuous у пасивному стані.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Види злочинів» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
- Вивчити лексику за темою «Види злочинів» [2].
 - Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Continuous у пасивному стані» [1, с. 94-108].
 - Підготувати читання та переклад тексту «Злочини проти особи».
 - Скласти переказ за темою «Класифікація злочинів» на основі прочитаних текстів та вивчити переказ.

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 14: Злочини проти особи.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Злочини проти особи».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Злочини проти особи»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect у пасивному стані»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Злочини проти особи».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Offence_against_the_person, <http://definitions.uslegal.com/c/crime-against-persons/>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Злочин та його розслідування»;
 - Читання та переклад тексту «Злочини проти особи» [2].
 - Вибіркове заслуховування переказів за темою «Класифікація злочинів» на основі прочитаних текстів.
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Злочини проти особи» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect у пасивному стані» [1, с. 94-108]:
 - Пояснення правил вживання граматичних часів групи Perfect у пасивному

стані.

– Вивчення правил утворення граматичних часів групи Perfect у пасивному стані.

– Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect у пасивному стані.

– Виконання граматичних вправ.

4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Злочини проти особи» [2]:

– Читання та переклад тексту за темою.

– Відповіді на запитання за текстом.

– Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Вивчити лексику за темою «Злочини проти особи» [2].

– Вивчити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect у

пасивному стані » [1, с. 94-108].

– Підготувати презентації за темою «Злочини проти особи» на основі прочитаних текстів.

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 15: Злочини проти особи.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Злочини проти особи».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Злочини проти особи»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect у пасивному стані »;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Злочини проти особи».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Offence_against_the_person, <http://definitions.uslegal.com/c/crime-against-persons/>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Злочин та його розслідування»;
 - Практика у перекладі за темою «Злочин та його розслідування» [2].
2. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Злочини проти особи» [2]:
 - введення нової лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect у пасивному стані » [1, с. 94-108]:
 - Повторення правил вживання граматичних часів групи Perfect у пасивному стані.
 - Повторення правил утворення граматичних часів групи Perfect у пасивному стані.
 - Коментар особливостей перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect у пасивному стані.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок усного мовлення за темою «Злочини проти особи» [2]:
 - Демонстрація презентацій за темою.
 - Відповіді на запитання за темою.
 - Обговорення презентацій за темою.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Злочини проти особи» [2].
 - Вивчити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect у пасивному стані » [1, с. 94-108].
 - Підготувати читання та переклад тексту «Злочини проти власності».

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 16: Злочини проти власності.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Злочини проти власності».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Злочини проти власності»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Злочини проти власності».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.

2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Property_crime, <http://criminallaw.uslegal.com/crimes-against-property/>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Злочин та його розслідування»;
 - Читання та переклад тексту «Злочини проти власності».
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Злочини проти власності» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані» [1, с. 94-108]:
 - Пояснення правил вживання граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані.
 - Вивчення правил утворення граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані.
 - Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Види злочинів проти власності» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Злочини проти власності» [2].
 - Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані» [1, с. 94-108].
 - Підготувати презентації за темою «Злочини проти власності» на основі прочитаних текстів.

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 17: Злочини проти власності.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за

темою «Злочини проти власності».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Злочини проти власності»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Злочини проти власності».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Property_crime, <http://criminallaw.uslegal.com/crimes-against-property/>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Злочин та його розслідування»;
 - Практика у перекладі за темою «Злочин та його розслідування».
2. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Злочини проти власності» [2]:
 - введення нової лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані » [1, с. 94-108]:
 - Повторення правил вживання граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані.
 - Повторення правил утворення граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані.
 - Коментар особливостей перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок усного мовлення за темою «Види злочинів проти власності» [2]:
 - Демонстрація презентацій за темою.
 - Відповіді на запитання за темою.
 - Обговорення презентацій.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити лексику за темою «Злочини проти власності» [2].
- Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect

Continuous у пасивному стані » [1, с. 94-108].

- Підготувати читання та переклад тексту «Етапи розслідування злочину».

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 18: Етапи розслідування злочину.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Етапи розслідування злочину».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Етапи розслідування злочину»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Етапи розслідування злочину».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<http://www.crime-scene-investigator.net>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:

- Фронтальний опит лексики за темою «Злочин та його розслідування»;
- Читання та переклад тексту «Етапи розслідування злочину».

2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Етапи розслідування злочину» [2]:

- введення лексики за темою;
- коментар юридичної термінології;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.

3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані » [1, с. 94-108]:

- Повторення правил вживання граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані.

- Вивчення правил утворення граматичних часів групи Perfect Continuous у пасивному стані.

- Особливості перекладу дієслів різних граматичних часів групи Perfect Continuous у

пасивному стані.

– Виконання граматичних вправ.

4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Етапи розслідування злочину» [2]:

– Читання та переклад тексту за темою.

– Відповіді на запитання за текстом.

– Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Вивчити лексику за темою «Етапи розслідування злочину» [2].

– Повторити граматичний матеріал за темою «Система граматичних часів групи Perfect

Continuous у пасивному стані » [1, с. 94-108].

– Підготувати читання та переклад тексту «Огляд місця злочину».

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 19: Огляд місця злочину

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та темою «Огляд місця злочину».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Огляд місця злочину»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Порівняльне вживання граматичних часів»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Огляд місця злочину».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.

2. Тексти за темою
(<http://resources.learningforlife.org/exploring/lawenforcement/study/crimescene2.pdf>).

3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.

2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:

– Фронтальний опит лексики за темою «Злочин та його розслідування»;

– Читання та переклад тексту «Огляд місця злочину»;

2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Огляд місця злочину» [2]:

- введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Порівняльне вживання граматичних часів» [1, с. 109-123]:
- Пояснення різниці між вживанням різних груп часів англійської мови.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Огляд місця злочину» [2]:
- Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Огляд місця злочину» [2].
 - Підготувати читання та переклад тексту «Опитування та допит».
 - Скласти переказ за темою «Огляд місця злочину» на основі прочитаних текстів та вивчити переказ.

Тема №2: Злочин та його розслідування

Практичне заняття 20: Опитування та допит.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Опитування та допит».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Опитування та допит»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Система граматичних часів»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Опитування та допит».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<http://www.ifpo.org/wp-content/uploads/2013/08/interviewing.pdf>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Злочин та його розслідування»;

- Читання та переклад текстів «Опитування та допит».
- 2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Опитування та допит» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
- 3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою ««Система граматичних часів» [1, с. 109-123]:
 - Повторення правил утворення та вживання граматичних часів.
 - Виконання граматичних вправ.
- 4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Опитування та допит» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Опитування та допит» [2].
 - Повторити лексико-граматичний матеріал семестру.

Тема №3: Поліція зарубіжних країн

Практичне заняття 1: Історія і організація поліції.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Історія і організація поліції».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Бесіда про роботу в семестрі.
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Історія і організація поліції»;
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Модальні дієслова»;
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Історія і організація поліції».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<https://en.wikipedia.org/wiki/Police>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.
3. Бесіда про роботу в семестрі.

II. Основна частина

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Історія і організація поліції» [2]:

- введення лексики за темою;
- коментар юридичної термінології;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.

2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Модальні дієслова» [1, с. 124-133]:

- Пояснення правил вживання модальних дієслів.
- Особливості перекладу дієслів.
- Виконання граматичних вправ.

3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Історія і організація поліції» [2]:

- Читання та переклад тексту за темою.
- Відповіді на запитання за текстом.
- Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити лексику за темою «Історія і організація поліції» [2].
- Вивчити граматичний матеріал за темою «Модальні дієслова» [1, с. 124-133].
- Скласти переказ за темою «Історія і організація поліції» на основі прочитаних текстів та вивчити переказ.
- Підготувати читання та переклад тексту «Підготовка поліцейських кадрів».

Тема №3: Поліція зарубіжних країн

Практичне заняття 2: Підготовка поліцейських кадрів.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Підготовка поліцейських кадрів».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Підготовка поліцейських кадрів»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Інфінітив: форми та функції, значення та вживання форм інфінітива»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Підготовка поліцейських кадрів».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Police_academy).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:

- Фронтальний опит лексики за темою «Поліція зарубіжних країн»;
- Читання та переклад тексту.

2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Підготовка поліцейських кадрів» [2]:

- введення лексики за темою;
- коментар юридичної термінології;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.

3. «Інфінітив: форми та функції, значення і вживання форм інфінітива» [1, с. 134-144]:

- Поняття інфінітива.
- Форми та функції інфінітива.
- Значення і вживання форм інфінітива.
- Виконання граматичних вправ.

4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Підготовка поліцейських кадрів» [2]:

- Читання та переклад тексту за темою.
- Відповіді на запитання за текстом.
- Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити лексику за темою «Підготовка поліцейських кадрів» [2].
- – Законспектувати та вивчити граматичний матеріал за темою ««Інфінітив: форми та функції, значення і вживання форм інфінітива» [1, с. 134-144].
- Скласти переказ за темою «Підготовка поліцейських кадрів» на основі прочитаних текстів та вивчити переказ.
- Підготувати читання та переклад тексту «Діяльність поліції та права людини».

Тема №3: Поліція зарубіжних країн

Практичне заняття 3: Діяльність поліції та права людини

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Діяльність поліції та права людини».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Діяльність поліції та права людини»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Інфінітивні комплекси»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Діяльність поліції та права людини».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою
(http://www.humanrightsinitiative.org/publications/hrc/humanrights_policing.pdf).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Діяльність поліції та права людини»;
 - Читання та переклад тексту «Діяльність поліції та права людини».
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Діяльність поліції та права людини» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Інфінітивні комплекси» [1, с. 145-151]:
 - Поняття інфінітивних комплексів.
 - Вживання інфінітивних комплексів.
 - Переклад інфінітивних комплексів на українську мову.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Діяльність поліції та права людини» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Діяльність поліції та права людини» [2].
 - Законспектувати та вивчити граматичний матеріал за темою «Інфінітивні комплекси» [1, с. 145-151].
 - Скласти переказ за темою «Діяльність поліції та права людини» на основі прочитаних текстів та вивчити переказ.
 - Підготувати читання та переклад тексту «Поліція Великобританії».

Тема №3: Поліція зарубіжних країн

Практичне заняття 4: Поліція Великобританії.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Поліція Великобританії».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Поліція Великобританії»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Інфінітивні комплекси»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Поліція Великобританії».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Law_enforcement_in_the_United_Kingdom).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:**I. Вступна частина**

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Поліція зарубіжних країн»;
 - Читання та переклад тексту «Поліція Великобританії»;
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Поліція Великобританії» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Інфінітивні комплекси» [1, с. 145-151]:
 - Вживання інфінітивних комплексів.
 - Переклад інфінітивних комплексів на українську мову.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Поліція Великобританії» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Поліція Великобританії» [2].
 - Законспектувати та вивчити граматичний матеріал за темою «Інфінітивні комплекси» [1, с. 145-151].
 - Скласти переказ за темою «Поліція Великобританії» на основі прочитаних текстів та вивчити переказ.

– Підготувати читання та переклад тексту «Поліція США».

Тема №3: Поліція зарубіжних країн

Практичне заняття 5: Поліція США

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та темою «Поліція США».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Поліція США»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Дієприкметник: форми та функції»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Поліція США».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою
(https://en.wikipedia.org/wiki/Law_enforcement_in_the_United_States).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Поліція зарубіжних країн»;
 - Перевірка письмового складання переказів за темою «Поліція Великобританії» та вибірково заслуховування переказів.
 - Читання та переклад тексту «Поліція США»;
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Поліція США» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Дієприкметник: форми та функції» [1, с. 152-158]:
 - Загальна характеристика дієприкметника.
 - Утворення дієприкметників.
 - Значення і вживання Present Participle.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Поліція США» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Поліція США» ».
 - Законспектувати та вивчити граматичний матеріал за темою «Дієприкметник: форми та функції» [1, с. 152-158].
 - Скласти переказ за темою «Поліція США» на основі прочитаних текстів та вивчити переказ.
 - Підготувати читання та переклад тексту «Профілактика злочинності».

Тема №4: Сучасні пріоритети в діяльності поліції

Практичне заняття 6: Профілактика злочинності.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Профілактика злочинності».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Профілактика злочинності»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Незалежний дієприкметниковий комплекс»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Профілактика злочинності».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Crime_prevention, <https://www.crimesolutions.gov/TopicDetails.aspx?ID=10>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Читання та переклад текстів «Профілактика злочинності»;
 - Перевірка письмового складання переказів за темою «Поліція США» та вибірково заслуховування переказів.
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Профілактика злочинності» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Незалежний дієприкметниковий комплекс» [1, с. 159-160]:

- Загальна характеристика незалежного дієприкметникового комплексу.
- Переклад незалежного дієприкметникового комплексу на українську мову.
- Виконання граматичних вправ.

4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Профілактика злочинності» [2]:

- Читання та переклад тексту за темою.
- Відповіді на запитання за текстом.
- Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити лексику за темою «Профілактика злочинності» [2].
- Законспектувати та вивчити граматичний матеріал за темою «Незалежний дієприкметниковий комплекс » [1, с. 159-160].
- Підготувати додаткову інформацію за темою «Профілактика злочинності» з метою обговорювання цієї проблеми.
- Підготувати читання та переклад тексту «Застосування інноваційних технологій».

Тема №4: Сучасні пріоритети в діяльності поліції

Практичне заняття 7: Застосування інноваційних технологій.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Застосування інноваційних технологій».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Застосування інноваційних технологій»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Герундій: форми та функції»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Застосування інноваційних технологій».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<http://www.police-technology.net/id59.html>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:

- Фронтальний опит лексики за темою «Сучасні пріоритети в діяльності поліції»;
- Читання та переклад текстів «Застосування інноваційних технологій»;

2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Застосування інноваційних технологій» [2]:

- введення лексики за темою;
- коментар юридичної термінології;
- відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.

3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Герундій: форми та функції» [1, с. 171-178]:

- Утворення герундію.
- Значення і вживання форм герундію.
- Функції герундію в реченні.
- Виконання граматичних вправ.

4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Застосування інноваційних технологій» [2]:

- Читання та переклад тексту за темою.
- Відповіді на запитання за текстом.
- Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити лексику за темою «Застосування інноваційних технологій» [2].
- Законспектувати та вивчити граматичний матеріал за темою «Герундій: форми та функції» [1, с. 171-178].
- Підготувати додаткову інформацію за темою «Застосування інноваційних технологій» з метою обговорювання цієї проблеми.
- Підготувати читання та переклад тексту «Боротьба проти організованої злочинності».

Тема №4: Сучасні пріоритети в діяльності поліції

Практичне заняття 8: Боротьба проти організованої злочинності.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Боротьба проти організованої злочинності».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Боротьба проти організованої злочинності»;
2. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Комплекси з герундієм»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Боротьба проти організованої злочинності».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (https://en.wikipedia.org/wiki/Organized_crime).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:

– Фронтальний опит лексики за темою «Сучасні пріоритети в діяльності поліції»;

– Читання та переклад текстів «Боротьба проти організованої злочинності».

2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Боротьба проти організованої злочинності» [2]:

– введення лексики за темою;

– коментар юридичної термінології;

– відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.

3. Введення та відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Комплекси з герундієм» [1, с. 171-178]:

– Значення і вживання герундіальних комплексів.

– Переклад герундіальних комплексів.

– Виконання граматичних вправ.

4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Боротьба проти організованої злочинності» [2]:

– Читання та переклад тексту за темою.

– Відповіді на запитання за текстом.

– Виконання мовленнєвих вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Вивчити лексику за темою «Боротьба проти організованої злочинності» [2].

– Вивчити граматичний матеріал за темою «Комплекси з герундієм» [1, с. 171-178].

– Підготувати додаткову інформацію за темою «Боротьба проти організованої злочинності» з метою обговорювання цієї проблеми.

– Підготувати читання та переклад тексту «Боротьба з тероризмом».

Тема №4: Сучасні пріоритети в діяльності поліції

Практичне заняття 9: Боротьба з тероризмом.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та темою «Боротьба з тероризмом».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Боротьба з тероризмом»;
2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Герундій»;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Боротьба з тероризмом».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти за темою (<https://en.wikipedia.org/wiki/Counter-terrorism>).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Сучасні пріоритети в діяльності поліції»;
 - Читання та переклад тексту «Боротьба з тероризмом».
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Боротьба з тероризмом» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою «Герундій» [1, с. 171-178]:
 - Повторення часів дієслова.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Боротьба з тероризмом» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.
 - Дискусія з проблеми боротьби з тероризмом на основі вивчених текстів та додаткової інформації.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Боротьба з тероризмом» [2].
 - Повторити граматичний матеріал за темою «Герундій» [1, с. 171-178].
 - Підготувати додаткову інформацію за темою «Боротьба з тероризмом» з метою обговорювання цієї проблеми.
 - Підготувати читання та переклад текстів «Міжнародне співробітництво».

Тема №4: Сучасні пріоритети в діяльності поліції

Практичне заняття 10: Міжнародне співробітництво.

Навчальна мета заняття: розвиток навичок читання та усного мовлення за темою «Міжнародне співробітництво».

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою

«Міжнародне співробітництво»;

2. Огляд граматичного матеріалу семестру;
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Міжнародне співробітництво».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

1. Levashov O. Grammar Resource Book, X.: ХНУВС, 2008.
2. Тексти _____ за _____ темою
(https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/Strategy_to_Combat_Transnational_Organized_Crime_July_2011.pdf).
3. Англо-українські та українсько-англійські словники.

Хід проведення заняття:

I. Вступна частина

1. Приймання рапорту чергового магістра.
2. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Перевірка виконання завдання на самопідготовку:
 - Фронтальний опит лексики за темою «Сучасні пріоритети в діяльності поліції»;
 - Читання та переклад тексту «Міжнародне співробітництво»;
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Міжнародне співробітництво» [2]:
 - введення лексики за темою;
 - коментар юридичної термінології;
 - відпрацювання нової лексики у словосполученнях та реченнях.
3. Огляд граматичного матеріалу семестру [1, с. 5-14]:
 - Граматичний практикум з труднощів англійської граматики.
 - Виконання граматичних вправ.
4. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Міжнародне співробітництво» [2]:
 - Читання та переклад тексту за темою.
 - Відповіді на запитання за текстом.
 - Виконання мовленнєвих вправ.
 - Дискусія з питань міжнародного співробітництва на основі прочитаних текстів та додаткової інформації.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити лексику за темою «Міжнародне співробітництво» [2].
 - Повторити граматичний матеріал семестру [1].
 - Повторити лексичний матеріал семестру.
 - Підготуватися до дискусії щодо сучасних пріоритетів в діяльності поліції.
 - Підготуватися до контролю з курсу.

4. Інформаційне та методичне забезпечення

4.1. Рекомендована література

Англійська мова

1. Amy Krois-Linder, Matt Firth and TransLegal. Cambridge University Press. 2015.- 320 p.
2. Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press 2019 – 394 p.
https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

Допоміжна

Англійська мова

1. Черноватий Л.М., Карабан В.А. Dictum Factum. Переклад англomовної юридичної літератури. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. «Поділля – 2000», Вінниця, 2004.
2. O. Levashov. Grammar Resource Book, X: ХНУВС, 2008.
3. Gillian D. Brown, Sally Rice. Cambridge Professional English in Use - Law (with answers). Cambridge University Press. 2007.
4. Англо-українські та українсько-англійські словники.
5. Stuart Redman English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, – Cambridge. 2001.
6. Steven H. Gifis. Law Dictionary. – Barron's Educational Series, Inc. 2000.
7. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammar Way. – Express Publishing, 2010.

10.3. Інформаційні ресурси

Англійська мова

1. <http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&selLanguage=en>. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, IntermediatePlus, Upper-Intermediate, Advanced
2. <http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&selLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Living grammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.
3. <http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&selLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматикою, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.
4. http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm. Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматикою,

аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати різноманітні квізи.

5. <http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm>.

Сайт **Learn English online** передбачає можливість безкоштовно вивчати будь-який аспект англійської мови у залежності від рівня володіння нею, а саме: Beginner, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate або Advanced.

6. http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php.

Сайт передбачає можливість одержувати теоретичні знання з більшості розділів граматики англійської мови у дуже лаконічній і наглядній формі.

7. <http://www.esolcourses.com/>.

Сайт передбачає можливість для користувача працювати над різними аспектами англійської мови незалежно від рівня володіння нею.