

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Сумська філія
Кафедра соціально-економічних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Інформаційні технології в професійній діяльності»
обов'язкових компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої
освіти

262 Правоохоронна діяльність (правоохоронна діяльність)

Суми 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 р № 7

СХВАЛЕНО

Вченою радою Сумської філії
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 29.08.2023 р № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з технічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 р № 7

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-економічних дисциплін Протокол від
29.08.2023 р № 2

Розробники:

1. Професор кафедри кібербезпеки та DATA-технологій факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх, кандидат технічних наук, доцент Струков Володимир Михайлович
2. Доцент кафедри соціально-економічних дисциплін Сумської філії ХНУВС, к.е.н., доцент Виганяйло Світлана Миколаївна

Рецензенти:

1. Доцент кафедри протидії кіберзлочинності, факультету № 4 (кіберполіції) Харківського національного університету внутрішніх справ, к.п.н., доцент Тетяна Петрівна Колісник
2. Доцент кафедри кібернетики та інформатики СНАУ, к.е.н., доцент Олександр Борисович В'юненко

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3 Загальна кількість годин – 90 Кількість тем 5	26 Цивільна безпека 262 Правоохоронна діяльність другий (магістерський) рівень вищої освіти	Навчальний курс _____ 1 _____ (номер) Семестр _____ 1 _____ (номер) Види контролю: _____ залік _____ (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
денна форма навчання		заочна форма навчання
Лекції – _____ 6 _____; (години)		Лекції – _____ 2 _____; (години)
Семінарські заняття – _____; (години)		Семінарські заняття – _____; (години)
Практичні заняття – _____ 24 _____; (години)		Практичні заняття – _____ 8 _____; (години)
Лабораторні заняття – _____; (години)		Лабораторні заняття – _____; (години)
Самостійна робота – _____ 60 _____; (години)		Самостійна робота – _____ 80 _____; (години)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології в професійній діяльності»: формування знань, умінь та навичок, необхідних для використання сучасних інформаційних технологій в практичній діяльності поліції; удосконалення навичок професійної роботи з комп'ютерними пристроями, комп'ютерними мережами та електронними документами; знайомство з сучасними напрямками використання інформаційних технологій у практиці боротьби із злочинністю. Об'єкт вивчення: основи інформаційних технологій забезпечення правоохоронних органів України

Завдання – викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології в професійній діяльності»:

- Опанування сутністю новітніх інформаційних технологій, які використовуються в діяльності поліції;
- удосконалення практичних навичок щодо використання нових цифрових пристроїв та комп'ютерних програм в діяльності правоохоронця;
- вивчення питань щодо напрямів, тенденцій та перспектив розвитку інформаційних технологій в правоохоронній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: курсу «Інформаційні технології в професійній діяльності» обумовлені тим, що він ґрунтується на дисциплінах «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» (2 курс) та «Інформаційне право» (4 курс).

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- основні поняття інформаційних технологій, інформаційних процесів;
- сучасний стан та тренди розвитку інформаційних технологій в світі;
- стан та перспективи використання інформаційних технологій криміналітетом;
- стан та перспективи використання інформаційних технологій правоохоронними органами у боротьбі зі злочинністю в розвинених країнах;
- сучасний стан та перспективи розвитку інформаційних технологій в діяльності правоохоронних органів України;
- принципи побудови та основні можливості інформаційних систем в практиці поліцейської діяльності у кіберсфері;
- можливості інформаційних систем підтримки органів Національної поліції при розкритті, розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень;
- основні програмні засоби, що використовуються працівниками органів Національної поліції при створенні та обробці електронних документів оперативно-службового призначення;

вміти:

- використовувати можливості сучасних інформаційних технологій при розв'язанні конкретних завдань у боротьбі зі злочинністю;
- організувати пошук необхідних даних в основних інформаційних підсистемах з метою розкриття, розслідування, попередження кримінальних правопорушень та розшуку осіб, які їх скоїли;
- використовувати для підготовки професійних документів текстові редактори, електронні таблиці;
- використовувати засоби табличних процесорів для розв'язання інформаційно-аналітичних задач та формування звітів;
- здійснювати пошук інформації за допомогою спеціалізованих інформаційно-пошукових систем та в мережі Інтернет.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни		
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК-2	Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення у складних і непередбачуваних умовах
	ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК-5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові)	СК-3	Здатність виявляти та аналізувати причини та

компетентності (СК)		умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення..
	СК-4	Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності
	СК-5	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
	СК-10	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати інформаційні технології під час рішення професійних завдань
	СК-12	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності
Результати навчання (РН)	РН-1	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема. Під час публічних виступів, дискусій, проведення занять
	РН-4	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей. Обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів
	РН-5	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення
	РН-8	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів і засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків
	РН-9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення
	РН-11	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
	РН-13	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію
	РН-14	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних

		міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців
	РН-15	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку
	РН-19	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень

3. Програма навчальної дисципліни

ТЕМА № 1. Поняття інформаційної технології. Третя і четверта промислові революції.

Місце, роль та задачі дисципліни. Предмет, структура і зміст дисципліни. Поняття інформаційної технології.

Третя і четверта промислові революції. Промисловість 4.0.

10 технологічних трендів у 2019 році.

ТЕМА № 2. Нові тенденції злочинності епохи третьої і четвертої промислових революцій.

Основні напрямки використання штучного інтелекту кримінальними угрупованнями.

Напрями використання роботів кримінальними і терористичними структурами.

Кримінальний 3D-друк. Біотехнології, тероризм і злочинність.

ТЕМА № 3. Використання новітніх технологій у попередженні злочинів в розвинених країнах світу.

Стратегічний підхід у використанні новітніх технологій цифрового світу в попередженні злочинів.

Штучний інтелект і великі дані для запобігання злочинам. Використання штучного інтелекту, великих даних і квантової криптографії для попередження фінансових шахрайств. Боротьба з біткойн-злочинністю та використання технології блокчейн для попередження злочинів.

Використання для запобігання терористичним актам технологій, що дозволяють бачити крізь стіни.

Глобальна навігаційна система і електронне стеження з метою запобігання злочинам та актам тероризму.

Використання дронів проти браконьєрів, терористів і контрабандистів.

Застосування роботів в профілактичній і оперативній роботі поліції.

Нові технології прогнозування злочинної поведінки.

ТЕМА № 4. Використання новітніх інформаційних технологій в діяльності Національної поліції України.

Єдина Інформаційна Система МВС України. Цілі і завдання. Структура

ЄІС. Призначення підсистем.

Електронний документообіг. Геоінформаційні системи. Системи відеофіксації. Ситуаційні центри.

Перспективи розвитку Інформаційного порталу Національної поліції України.

Інформаційно-аналітичні системи кримінального аналізу.

Сучасні технологічні платформи взаємодії поліції з населенням.

ТЕМА № 5. Використання стандартних засобів інформаційних технологій в правоохоронній діяльності.

Створення шаблонів юридичних документів.

Створення бази даних в середовищі MS Excel. Аналіз, вибірка та візуалізація даних.

Простий та розширений пошук інформації у пошукових серверах глобальної мережі Інтернет.

Використання метапошукових серверів глобальної мережі Інтернет та спеціалізованих метапошукових програмних комплексів.

Пошук людей в глобальній мережі за допомогою он-лайн сервісів.

Використання довідково-інформаційних баз даних вільного доступу (державних реєстрів).

4. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Разом	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 1							
Тема № 1. Поняття інформаційної технології. Третя і четверта промислові революції. Industry 4.0.	6	2				4	
Тема № 2. Нові тенденції злочинності епохи третьої і четвертої промислових революцій.	7	1				6	
Тема № 3. Використання новітніх технологій у попередженні злочинів в розвинених країнах світу.	11	1				10	
Тема № 4. Використання новітніх інформаційних технологій в діяльності Національної поліції України.	34	2		12		20	
Тема№5. Використання стандартних засобів інформаційних технологій в правоохоронній діяльності.	32			12		20	
Всього за семестр №_1_:	90	6		24		60	залік

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Разом	з них:					
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 1							
Тема № 1. Поняття інформаційної технології.Третя і четверта промислові революції. Industry 4.0.	5	1				4	
Тема № 2. Нові тенденції злочинності епохи третьої і четвертої промислових революцій.	7	1				6	
Тема № 3. Використання новітніх технологій у попередженні злочинів в розвинених країнах світу.	10					10	
Тема № 4. Використання новітніх інформаційних технологій в діяльності Національної поліції України.	34			4		30	
Тема № 5. Використання стандартних засобів інформаційних технологій в правоохоронній діяльності.	34			4		30	
Всього за семестр № 1:	90	2		8		80	залік

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до тем навчальної дисципліни			Література:
	Тема № 1. Поняття інформаційної технології. Третя і четверта промислові революції. Industry 4.0.		6, 9, 13, 22-26
		Третя і четверта промислові революції. Промисловість 4.0. 10 технологічних трендів у 2019 році.	
		Тема № 2. Нові тенденції злочинності епохи третьої і четвертої промислових революцій.	6, 9, 13, 18
		Кримінальний 3D-друк. Біотехнології, тероризм і злочинність.	
	Тема № 3. Використання новітніх технологій у попередженні злочинів в розвинених країнах світу.		6, 9, 13, 20, 21

		<p>Використання для запобігання терористичним актам технологій, що дозволяють бачити крізь стіни.</p> <p>Глобальна навігаційна система і електронне стеження з метою запобігання злочинам та актам тероризму.</p> <p>Використання дронів проти браконьєрів, терористів і контрабандистів. Застосування роботів в профілактичній і оперативній роботі поліції.</p> <p>Нові технології прогнозування злочинної поведінки.</p>	
		Тема № 4. Використання новітніх інформаційних технологій в діяльності Національної поліції України.	
		<p>Інформаційно-аналітичні системи кримінального аналізу.</p> <p>Сучасні технологічні платформи взаємодії поліції з населенням.</p>	
		Тема № 5. Використання стандартних засобів інформаційних технологій в правоохоронній діяльності.	
		<p>Простий та розширений пошук інформації у пошукових серверах глобальної мережі Інтернет.</p> <p>Використання метапошукових серверів глобальної мережі Інтернет та спеціалізованих метапошукових програмних комплексів.</p> <p>Пошук людей в глобальній мережі за допомогою он-лайн сервісів.</p> <p>Використання довідково-інформаційних баз даних вільного доступу (державних реєстрів).</p>	8, 9, 10, 13, 17, 20, 21
			11, 12, 13, 17, 27

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів

- Інформаційно-аналітична система відео фіксації UASC.
- Інформаційно-аналітична система кримінального аналізу І2. Технічні характеристики і можливості.
- Інформаційно-аналітична система Palantir. Технічні характеристики і можливості.
- Інформаційно-аналітична система RICAS. Технічні характеристики і можливості.
- Сучасні технологічні платформи взаємодії поліції з населенням.
- Задачі ситуаційних центрів.
- Концепт «Розумне місто» і варіанти його реалізації.
- Сучасні системи 3D розпізнавання образів.
- Блокчейн технології.

5.1.2. Теми курсових робіт (не передбачено)

5.1.3. Теми наукових робіт

- Викори
- стання штучного інтелекту в злочинній діяльності.

3. Останні технічні розробки систем відео фіксації.
4. Технології 3-D друку, що використовуються в злочинному світі.
5. Технології Big Data, що використовуються для запобігання злочинності.
6. Технології з використанням дронів, для запобігання злочинності.
7. Геоінформаційні технології у боротьбі з злочинністю.
8. Використання біотехнологій у попередженні скоєння злочинів.
9. Криптографічний захист даних.
10. Використання роботів у запобіганні скоєння злочинів.
11. Сучасні технологічні платформи взаємодії поліції з населенням.

6. Методи навчання

З метою надання здобувачам знань, що стосуються інформаційних технологій в професійної діяльності правоохоронця, знайомства їх з основними інформаційними системами, що забезпечують діяльність правоохоронця, сучасними програмними продуктами та технологіями обробки даних, які застосовуються у повсякденній правоохоронній діяльності доцільно застосування наступних методів навчання.

Лекції читаються традиційним методом, а також використовується мультимедійні матеріали. Найбільш доцільно доповнювати читання лекцій електронними презентаціями. Це дозволяє викладачу демонструвати вигляд екрану комп'ютера у певних режимах роботи або при конкретних діях користувача. Доцільно також надати здобувачам вільний доступ до цих електронних презентаційних файлів через мережу Інтернет та дистанційну платформу Moodle.

При виконанні практичних завдань кожен здобувач одержує детальні методичні вказівки з наведенням усіх дій по кожному питанню теми. Ці дії він повинен виконати власноручно, в необхідних випадках здобувачі роблять записи у зошитах. По закінченні виконання практичної роботи викладач перевіряє якість засвоєння питань теми у кожного здобувача та виставляє оцінку. Усі пропущені заняття здобувачі повинні відпрацювати незалежно від причин відсутності. Заняття проводяться окремо у комп'ютерному класі. Практичні заняття (розв'язання задач з використанням комп'ютерної техніки, зокрема емулятору платформи інформаційно-технічного забезпечення Національної поліції - Системи централізованого управління нарядами поліції "Лінія 102"), контрольні завдання, комп'ютерне тестування різного рівня складності, виконання самостійної роботи (завдань на досягнення результату).

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Поняття інформаційної технології.
2. Третя і четверта промислові революції. Промисловість 4.0.
3. 10 технологічних трендів у 2019 році.
4. Основні напрямки використання штучного інтелекту кримінальними угрупованнями.
5. Напрями використання роботів кримінальними і терористичними структурами.
6. Використання 3D-друку кримінальними і терористичними структурами.
7. Використання досягнень біотехнології кримінальними і терористичними структурами.

8. Стратегічний підхід у використанні новітніх технологій цифрового світу в попередженні злочинів.

9. Штучний інтелект і великі дані для запобігання злочинам. Використання штучного інтелекту, великих даних і квантової криптографії для попередження фінансових шахрайств. Боротьба з біткойн-злочинністю та використання технології блокчейн для попередження злочинів.

10. Використання для запобігання терористичним актам технологій, що дозволяють бачити крізь стіни.

11. Глобальна навігаційна система і електронне стеження з метою запобігання злочинам та актам тероризму.

12. Використання дронів проти браконьєрів, терористів і контрабандистів.

13. Застосування роботів в профілактичній і оперативній роботі поліції.

14. Нові технології прогнозування злочинної поведінки.

15. Єдина Інформаційна Система МВС України. Цілі і завдання.

16. Структура ЄІС.

17. Призначення підсистем ЄІС.

18. Електронний документообіг.

19. Геоінформаційні системи.

20. Системи відео-фіксації.

21. Ситуаційні центри. Цілі і завдання. Засоби реалізації.

22. Перспективи розвитку Інформаційного порталу Національної поліції України.

23. Інформаційно-аналітичні системи кримінального аналізу в діяльності НПУ.

24. Основні елементи аналітичної роботи працівників правоохоронних органів.

25. Робота зі спеціалізованим аналітичним програмним комплексом IBM i2 Analysts Notebook.

26. Сучасні технологічні платформи взаємодії поліції з населенням.

27. Організація простого та розширеного пошуку інформації у пошукових серверах глобальної мережі Інтернет.

28. Використання метапошукових серверів глобальної мережі Інтернет та спеціалізованих метапошукових програмних комплексів.

29. Пошук людей в глобальній мережі за допомогою он-лайн сервісів.

30. Використання довідково-інформаційних баз даних вільного доступу (державних реєстрів).

31. Створення і редагування таблиць у MS Word.

32. Парольний захист документів у MS Word.

33. Створення текстових та спискових елементів у захищеному документі за допомогою інструментів панелі «Форми».

34. Злиття документів у MS Word.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи оцінювання результатів навчання включають в себе поточний та підсумковий контроль.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути: заліки; тести; аналітичні звіти, реферати; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на

лабораторному обладнанні, емуляторах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

Поточний контроль.

Поточне оцінювання (усне опитування і тестування на практичних заняттях), коментоване оцінювання викладачем роботи здобувачів у процесі практичних занять.

Перевірка контрольних робіт, практичних завдань (аудиторних і самостійної роботи) і захист здобувачем результату.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточне оцінювання (усне опитування і тестування на практичних заняттях), коментоване оцінювання викладачем роботи здобувачів у процесі практичних занять. Перевірка контрольних робіт, практичних завдань (аудиторних і самостійної роботи) і захист здобувачем результату.

Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботу виставляються в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок. При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в Університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (практичні); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з практичної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи множиться на коефіцієнт 10.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = \left(\left(\text{Результат навчальних занять за семестр} + \text{Результат самостійної роботи за семестр} \right) / 2 \right) * 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, залікових книжках. Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку) обов'язкова. Якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль (залік), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумкове оцінювання - залік. Оцінюється за національною шкалою. Для переведення результатів, набраних на підсумковому контролі (заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт 10, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (залік), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів (слухачів), становить – 50.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю (залік) отримав незадовільну оцінку, складає його повторно. Повторне складання підсумкового заліку допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачеві, а другий – комісії, до складу якої входить керівник відповідної кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівника.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю (робота на практичних заняттях) та підсумкового контролю. Кафедра визначає вимоги до здобувачів стосовно засвоєння змісту навчальної дисципліни (кількість оцінок, яку він повинен отримати під час аудиторної роботи, самостійної або індивідуальної роботи):

Робота під час навчальних занять	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 80% позитивних оцінок	Підготувати реферат, або тези виступу на науковій конференції, вирішити практичне завдання, тощо.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в	Оцінка за	Оцінка за шкалою ECTS
----------	-----------	-----------------------

балах		національною шкалою	Оцінка	Пояснення
12	97 – 100	Відмінно (зараховано)	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
11	94-96			
10	90-93			
9	85 – 89	Добре (зараховано)	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.
8	80-84			
7	75 – 79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
6	70 –74	Задовільно (зараховано)	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
5	65-69			
4	60 – 64		E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
3	40–59	Незадовільно (не зараховано)	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
2	21-40			
1	1–20		F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

Нормативні документи

1. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 40-41. – ст. 379 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>

2. Закон України “Про захист персональних даних” від 01.06.2010 за 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>
3. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах. Закон України URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80>
4. Про затвердження Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему “Інформаційний портал Національної поліції України”: Наказ МВС України від 03.08.2017 № 676 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17>
5. Про затвердження Положення про єдину інформаційну систему Міністерства внутрішніх справ та переліку її пріоритетних інформаційних ресурсів: Постанова КМУ від 14 листопада 2018 р. № 1024 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1024-2018-%D0%BF>
6. Конституція України: Закон України від 25 грудня 1990 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – ст. 141. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/888-09#Text>
7. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 року // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – ст. 650. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/888-09#Text>
8. Закон України — Про Національну програму інформатизації [Текст] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, N 27-28, ст.181. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text>
9. Закон України "Про електронні документи та електронний документообіг" [Текст] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 36, ст.275. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>
10. Закон України "Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах" [Текст] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, N 31, ст.286. URL: <https://zakon.help/law/80/94-%D0%B2%D1%80>

Основна

1. Дрінь Б.М. Конспект лекцій з дисципліни “Сучасні інформаційні технології” для студентів спеціальності “Політологія”. Івано-Франківськ, ДВЗН “Прикарпатський національний університет”. 2016. 211 с. <http://194.44.152.155/elib/local/3118.pdf>
2. Клімушин П. С., Орлов О. В., Серенок А. О. Інформаційні системи та інформаційні технології в економіці. Навч. посіб. Харків. Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2011. 448 с. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4730>
3. Кормич Б.А., Федотов О.П., Аверочкіна Т.В. Правове регулювання інформаційної діяльності: навчально-методичний. Одеська юридична академія. 2018. 150 с.

https://pidruchniki.com/15931106/politologiya/pravove_regulyuvannya_informatsiynoyi_sferi_ukrayini

4. Косиченко О.О., Махницький О.В. Захист службової інформації під час використання електронної Web-пошти на основі асиметричного шифрування з відкритим ключем за допомогою програми Mailvelope. Методичні рекомендації. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро, 2018. 36 с.
http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/233?subject_page=1
5. Краснобрижний І.В., Прокопов С.О., Рижков Е.В. Інформаційне забезпечення професійної діяльності: навч. посіб. Дніпро: ДДУВС, 2018. 218 с.
<http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/2046>
6. Методичні рекомендації проведення оперативно-тактичних навчань на основі інформаційного моделювання дій нарядів та інших підрозділів Національної поліції/ О.О. Акімова, О.С. Гавриш, О.В. Махницький, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков, Ю.І. Тюрня. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017. 37 с.
<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/eib2.pdf>
7. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18659>
8. Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності / [В. Г. Іванов, С. М. Іванов, В. В. Карасюк та ін.]. – Харків: Право, 2014. – 240с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2011/IVANOV_2010.pdf
9. Зацеркляний М. М. Інформаційні системи і технології в діяльності правоохоронних органів / М. М.Зацеркляний, В.В. Наумов // Харків: Тимченко 2010.-382 с.
10. Зацеркляний М.М. Інформаційні технології у правозастосовній діяльності: навч. посібник / М.М. Зацеркляний, В.М. Струков. – Х.: ТОВ „Східно-регіональний центр гуманітарно-освітніх ініціатив», 2010 р. – 332 с.
11. Узлов Д. Ю. Прикладний кримінальний аналіз на базі інформаційно аналітичної системи «RICAS»: Методичні рекомендації щодо проведення кримінального аналізу/ Узлов Д. Ю., Дегтярьова І.В., Струков В.М. та ін.// Харків: «Юрайт», 2018. – 92 с. URL: https://osvita-sumy.univd.edu.ua/md/pluginfile.php/6590/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B4%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7-%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%96-%D0%A0%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A1_%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%B4-04-%D1%81-

%D0%BC%D0%BE%D0%B8%D0%BC-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC-%D1%81-%D0%BC%D0%BE%D0%B8%D0%BC-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC.pdf

12. Наказ МВС від 03.08.2017 № 676 «Про затвердження Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції 28.08.2017 № 1059/30927; URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17#Text>

13. Часткове технічне завдання на модернізацію інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України», затверджене Міністром МВС України Аваковим А.Б. 02.10.2017 р.

14. КОНЦЕПЦІЯ програми інформатизації системи Міністерства внутрішніх справ України на 2018-2020 роки, затверджена Рішенням Колегії МВС України 05 листопада 2018 р. № 18 КМ. URL: <https://mvs.gov.ua/uk/ministry/projekti-mvs/informatizaciya-sistemi-mvs-ukrayini>

Допоміжна

1. Вишня В. Б., Мирошніченко В.О., Комісаров О.Г., Прокопов С.О. “Інформаційне забезпечення діяльності Національної поліції України”. 3б. законів: Методичні рекомендації щодо використання інформаційних ресурсів Інтегрованої інформаційно-пошукової системи ОВС України. Службовий лист МВС від 22.04.2013 № 6759/Дв. <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/140>

2. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків: ХНАМГ, 2010. 222 с. http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf

3. Метадані. United Nations. Public Administrations Network. UNPAN. – Режимдоступу: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un-dpadm/unpan041371.pdf>.

4. Методичні рекомендації щодо користування Електронною системою фіксації поліцейськими результатів реагування на події. Службовий лист Національної поліції від 16.06.2017 за 6327.давчих та нормативних докум. Дніпро: ДДУВС, 2016. 476 с. <http://arm.ho.ua/f1/l1.pdf>

5. Наказ МВС “Про затвердження Положення про Інтегровану інформаційно-пошукову систему ОВС України” від 12.10.2009 за № 436. <http://tranzit.ltd.ua/nakaz/>

6. Наказ МВС “Про затвердження Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему “Інформаційний портал Національної поліції України” від 3.08.2017 № 676. <http://tranzit.ltd.ua/nakaz/>

7. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 5 жовтня 2017 р. № 2155-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2155-19/page>

8. Проведення оперативно-тактичних навчань на основі інформаційного моделювання дій нарядів та інших підрозділів Національної поліції : методичні рекомендації / [О.О. Акімова, О.С. Гавриш, О.В. Махницький, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков, Ю.І. Тюрє]. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т. внутр. справ, 2017. 37 с.

<https://dduvs.in.ua/wpcontent/uploads/files/Structure/library/student/eib2.pdf>

10. Goodman M. Future Crimes. N. Y., 2015.

11. Узлов Д. Ю. Использование современного инструментария в криминальной аналитике / Узлов Д. Ю., Власов А.В., Струков В.М. // Міжнародна науково-практична конференція —Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку 14-15 березня 2018 року, м. Харків

12. Узлов Д. Ю. Технологии DATA MINING в расследовании преступлений / Узлов Д. Ю., Струков В.М., Власов А.В // Економічна та інформаційна безпека: проблеми та перспективи: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Дніпро, 27 квіт. 2018 р.). – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. С. 200– 202с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Поняття про PGP. [Електронний ресурс] <http://ua.wikipedia.org/wiki/PGP>
2. Програма „Штирлиц” [Електронний ресурс] : www.softportal.com/software-3560-shtirlits.html
3. Шифрування за допомогою PGP. [Електронний ресурс] : <http://in1.com.ua/article/18622/>
4. Gartner: Топ-10 стратегических трендов развития технологий в 2019 году [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ain.ua/2018/10/26/gartner-top-10-trendov-razvitiya-texnologij/>. - Назва з екрану.
5. Промислова революція [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Промислова_революция. - Назва з екрану.
6. Промислова революція в Англії (підручник) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://geomap.com.ua/uk-wh8/1203.html>. - Назва з екрану.
7. Третя промислова революція [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Третья_промислова_революция- Назва з екрану.
8. Четверта промислова революція [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Четвертая_промислова_революция- Назва з екрану.
9. Интернет-технологии в современном мире [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://startov.ru/internet-tehnologii.html>. - Назва з екрану.