

# **МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**Харківський національний університет внутрішніх справ**

**Кафедра тактичної та спеціальної фізичної підготовки  
факультету № 3**

## **РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни «*Безпека дорожнього руху*» обов'язкових компонент  
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**262 – Правоохоронна діяльність**

**Вінниця 2023**

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 30.08.2023 №7

## **СХВАЛЕНО**

Вченою радою  
факультету №3  
Протокол від 29.08.2023 №8

## **ПОГОДЖЕНО**

Секцією науково-методичної ради  
зі спеціальних дисциплін  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 29.08.2023 №7

Розглянуто на засіданні кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету №3 протокол від 29.08.2023 №17

### **Розробники:**

Т.в.о. завідувача кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету №3, кандидат педагогічних наук, доцент, капітан поліції Боровик М.О.

Доцент кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету №3, кандидат технічних наук, доцент Власенко І.В.

Викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету №3 Іванченко О.М.

### **Рецензенти:**

Старший викладач циклу вогневої та фізичної підготовки Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони підполковник поліції Несмачний В.П.;

Провідний фахівець центру післядипломної освіти кандидат юридичних наук Овчаренко І.М.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3 Загальна кількість годин – 90 Загальна кількість тем – 7	Галузь – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»	Навчальний курс: 1-й Семестри: 1-й (денна/заочна) Види контролю: підсумковий контроль (екзамен).
<b>Розподіл навчальної дисципліни (денної форми навчання) за видами занять</b>		
денна форма навчання Практичні заняття – 48 год. Самостійна робота – 42 год.		заочна форма навчання Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 78 год.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** викладання навчальної дисципліни «Безпека дорожнього руху» є формування та систематизація знань про сучасний стан системи забезпечення безпеки дорожнього руху в Україні.

### **Завдання:**

- формування у курсантів, як майбутніх працівників поліції знань, вмінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам основних посад працівників Міністерства внутрішніх справ України та завданням, які ставляться перед поліцією на конкретному етапі розвитку українського суспільства;

- розвиток у працівників поліції теоретичних знань і практичних навичок по організації та забезпеченню безпеки дорожнього руху в Україні, дій в не типових та екстремальних ситуаціях на дорозі;

- формування у працівників поліції системного підходу до прийняття рішень на виконання поставлених задач у будь-яких умовах обстановки;

- формування постійної готовності до рішучих і вмілих дій на дорозі при виникненні ДТП, в тому числі з наданням допомоги поліцейськими особам які цього потребують;

- формування у працівників поліції високих морально-психологічних, вольових, фізичних якостей, свідомої дисципліни та поєднання їх з професійними навичками та вміннями при вирішенні службових завдань.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Надання першої медичної допомоги», «Психологія», «Адміністративна діяльність», «Тактико-спеціальна підготовка», «Автомобільна підготовка».

**Очікувані результати навчання :** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

**знати:**

- основи теорії безпеки дорожнього руху її предмет, мету, завдання;
- основи правового і організаційного регулювання діяльності поліції України в складних дорожніх умовах;
- технічні характеристики транспортних засобів, нормативно-правові основи і правила та причини зупинки транспортних засобів, які експлуатуються і можуть створювати різних видів небезпеку;
- організацію і порядок дій при несенні служби для забезпечення безпеки дорожнього руху;
- сутність та види причин концентрації ДТП, на різних ділянках вулично-дорожньої мережі;
- основи організації безпеки на дорозі і контроль за дотриманням ПДР всіма учасниками дорожнього руху;
- організацію роботи керівника підрозділу, патрульної групи, старшого екіпажу до дій в ускладнених погодних умовах;
- основи розробки, оформлення і ведення службових документів щодо несення служби по забезпеченню безпеки на вулично-дорожньої мережі;
- методичку розрахунку сил і засобів при виконанні службових завдань в різних умовах при великій кількості концентрації ДТП на небезпечних ділянках дороги;
- основи автомобільної підготовки;
- основні положення та терміни, що закріплені у нормативно-правових актах стосовно забезпечення безпеки дорожнього руху;
- основну нормативно-правову базу застосування засобів контролю рівня алкогольних речовин;
- теоретичні основи та основні принципи роботи по створенню сприятливих умов для забезпечення безпеки дорожнього руху;
- практичні навички роботи на окремих ділянках дороги які є потенційно небезпечними.

**вміти:**

- вирішувати службові завдання індивідуально та у складі екіпажу чи наряду;
- з'ясовувати отримане завдання, оцінювати дорожню обстановку, проводити розрахунок безпечного місцезнаходження на проїзд ній частині чи узбіччі, приймати доцільні рішення, ставити завдання підлеглим, організовувати взаємодію, всебічне забезпечення і управління;
- забезпечувати безпеку учасників дорожнього руху, особисту безпеку та безпеку підпорядкованого особового складу при виконанні службових завдань;
- оформляти службові графічні документи, схеми ДТП;
- Орієнтуватися на місцевості та проїзній частині знати частини та елементи дороги.
- успішно застосовувати сучасні спеціальні технічні засоби, що знаходяться у поліції;

- вирішувати питання планування та ефективного використання спеціальної техніки;
- класифікувати технічні засоби за їхніми описами та технічними характеристиками

<b>Програмні компетентності:</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. ЗК2. ЗК5. ЗК7. ЗК8. ЗК9.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК3. СК4. СК7. СК8. СК20.	Здатність професійно оперувати категоріальнопонятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.
<b>Додаткові спеціальні компетентності</b>	—	—
<b>Результати навчання:</b>		
<b>Результати навчання</b>	РН 10 РН 12	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов

	РН 13	ускладнення оперативної обстановки. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.
	РН 15	Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.
	РН 18	Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативнорозшукової діяльності.
	РН 22	Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
Додаткові результати навчання	—	—

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Тема № 1: «Актуальність підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні. Основні поняття безпеки дорожнього руху. Складові безпеки дорожнього руху»**

- Поняття «безпечних дорожніх факторів». Окремі види.
- Порушення правил дорожнього руху та їх наслідки.
- Поняття та види «ДТП».
- Фактори які впливають на зниження негативних наслідків при виникненні ДТП.
- Основні причини виникнення проблем у галузі безпеки дорожнього руху в Україні.

-Складові безпеки дорожнього руху в Україні.

**Тема № 2: «Чинники дорожньо-транспортних пригод та заходи профілактики»**

- Основні причини виникнення ДТП.
- Рекомендації щодо профілактики ДТП.
- Презентація заходів профілактики ДТП.
- Фактори які можуть провокувати аварії
- Небезпека дорожньо-транспортної пригоди. Види ДТП
- Правила уникнення ДТП.

**Тема № 3: «Повноваження Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Технічні засоби підвищення безпеки дорожнього руху»**

- Потенційно-небезпечні місця.
- Аварійно-небезпечна ділянка дороги.
- Визначення аварійно-небезпечних ділянок дороги.
- Зниження аварійності на дорогах
- Повноваження Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.
- Технічні засоби підвищення безпеки дорожнього руху

**Тема № 4: «Дії поліцейського для забезпечення безпеки дорожнього руху». Повноваження Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху»**

- Повноваження поліції для забезпечення безпеки дорожнього руху
- Аналіз дорожньої ситуації при виникненні ДТП
- Основні дії поліції та покладені на неї завдання по забезпеченню безпеки дорожнього руху
- Аналіз дорожньої ситуації при виникненні ДТП

**Тема №5: «Загальні положення про дорожньо-транспортну пригоду. Дії патрульного при прибутті на місце дорожньо-транспортної пригоди. Огляд місця дорожньо-транспортної пригоди. Визначення зони відповідальності поліцейського при прибутті на місце дорожньо-транспортної пригоди»**

- Загальні положення про дорожньо-транспортну пригоду.
- Небезпечні випадки, що не кваліфікуються як дорожньо-транспортна пригода та не підлягають обліку.
- Першочергові дії патрульного на місці ДТП.
- Огляд місця дорожньо-транспортної пригоди.

**Тема №6: «Визначення та фіксація фактичних даних. Встановлення особи, чії дії (бездіяльність) є причиною дорожньо-транспортної пригоди»**

- Предмет доказування у справах про порушення правил дорожнього руху, що спричинили ДТП.
- Опитування учасників ДТП та свідків.
- Встановлення особи, винної в ДТП.
- Дії що спричиняють ДТП.

**Тема №7: «Огляд на стан сп'яніння. Принцип роботи та призначення алкотестера»**

- Порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння.
- Проведення огляду на стан алкогольного сп'яніння поліцейським і оформлення його результатів.
- Порядок проведення медичного огляду водія на стан алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння.
- Характеристика алкотестера DRAGER 6820.
- Призначення та принцип роботи алкотестера.
- Ознаки сп'янінь.



## 4. Структура навчальної дисципліни

### 4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:						
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота		
Семестр № 3								
Тема № 1. Актуальність підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні. Основні поняття безпеки дорожнього руху. Складові безпеки дорожнього руху	14			8		6		ПК (залік)
Тема № 2. Чинники дорожньо-транспортних пригод та заходи профілактики	14			8		6		
Тема № 3. Повноваження Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Технічні засоби підвищення безпеки дорожнього руху	14			8		6		
Тема № 4. Дії поліцейського для забезпечення безпеки дорожнього руху	18			12		6		
Тема № 5. Загальні положення про дорожньо-транспортну пригоду. Дії патрульного при прибутті на місце дорожньо-транспортної пригоди. Огляд місця дорожньо-транспортної пригоди. Визначення зони відповідальності поліцейського при прибутті на місце дорожньо-транспортної пригоди	10			4		6		
Тема № 6. Визначення та фіксація фактичних даних. Встановлення особи, чії дії (бездіяльність) є причиною дорожньо-транспортної пригоди	10			4		6		
Тема № 7. Огляд на стан сп'яніння. Принцип роботи та призначення алкотестера	10			4		6		
Всього за семестр	90			48		42		

**4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами  
(заочна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:						
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота		
Семестр № 3								
Тема № 1. Актуальність підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні. Основні поняття безпеки дорожнього руху. Складові безпеки дорожнього руху	14			2		12		ПК (залік)
Тема № 2. Чинники дорожньо-транспортних пригод та заходи профілактики	14			2		12		
Тема № 3. Повноваження Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Технічні засоби підвищення безпеки дорожнього руху	14			2		12		
Тема № 4. Дії поліцейського для забезпечення безпеки дорожнього руху	20			2		16		
Тема № 5. Загальні положення про дорожньо-транспортну пригоду. Дії патрульного при прибутті на місце дорожньо-транспортної пригоди. Огляд місця дорожньо-транспортної пригоди. Визначення зони відповідальності поліцейського при прибутті на місце дорожньо-транспортної пригоди	10			2		8		
Тема № 6. Визначення та фіксація фактичних даних. Встановлення особи, чії дії (бездіяльність) є причиною дорожньо-транспортної пригоди	10			2		8		
Тема № 7. Огляд на стан сп'яніння. Принцип роботи та призначення алкотестера	10					10		
Всього за семестр	90			12		72		

#### 4.1.3 Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

№ з/п	Перелік питань до навчальної дисципліни	Література
1	<b>Тема № 1:</b> Актуальність підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні. Основні поняття безпеки дорожнього руху. Складові безпеки дорожнього руху.	Методична розробка кафедри
	1. Вивчити та доповнити конспект лекцій. 2. Ознайомитися зі змістом основної літератури. 3. Ознайомитися зі змістом додаткової літератури. Методичне забезпечення	
2	<b>Тема № 2:</b> Чинники дорожньо-транспортних пригод та заходи профілактики.	Методична розробка кафедри
	1. Вивчити та доповнити конспект лекцій. 2. Ознайомитися зі змістом основної літератури. 3. Ознайомитися зі змістом додаткової літератури. Методичне забезпечення	
3	<b>Тема № 3:</b> Повноваження Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Технічні засоби підвищення безпеки дорожнього руху.	Методична розробка кафедри
	1. Вивчити та доповнити конспект лекцій. 2. Ознайомитися зі змістом основної літератури. 3. Ознайомитися зі змістом додаткової літератури. Методичне забезпечення	
4	<b>Тема № 4:</b> Дії поліцейського для забезпечення безпеки дорожнього руху.	Методична розробка кафедри
	1. Вивчити та доповнити конспект лекцій. 2. Ознайомитися зі змістом основної літератури. 3. Ознайомитися зі змістом додаткової літератури. Методичне забезпечення	
5	<b>Тема № 5:</b> Загальні положення про дорожньо-транспортну пригоду. Дії патрульного при прибутті на місце дорожньо-транспортної пригоди. Огляд місця дорожньо-транспортної пригоди. Визначення зони відповідальності поліцейського при прибутті на місце дорожньо-транспортної пригоди.	Методична розробка кафедри
	1. Вивчити та доповнити конспект лекцій. 2. Ознайомитися зі змістом основної літератури. 3. Ознайомитися зі змістом додаткової літератури. Методичне забезпечення	
6	<b>Тема № 6:</b> Визначення та фіксація фактичних даних. Встановлення особи, чиї дії (бездіяльність) є причиною дорожньо-транспортної пригоди.	Методична розробка кафедри
	1. Вивчити та доповнити конспект лекцій. 2. Ознайомитися зі змістом основної літератури. 3. Ознайомитися зі змістом додаткової літератури. Методичне забезпечення	
7	<b>Тема № 7:</b> Огляд на стан сп'яніння. Принцип роботи та призначення алкотестера.	Методична розробка кафедри
	1. Вивчити та доповнити конспект лекцій. 2. Ознайомитися зі змістом основної літератури. 3. Ознайомитися зі змістом додаткової літератури. Методичне забезпечення	

## **5. Індивідуальні завдання**

### **5.1.1. Теми рефератів**

1. Засади Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні до 2020 року.
2. Основні причини виникнення проблем у галузі безпеки дорожнього руху в Україні.
3. Статистична інформація щодо дорожньо-транспортних пригод.
4. Фактори виникнення дорожньо-транспортних пригод.
5. Завдання Національної поліції щодо профілактики дорожньо-транспортних пригод.
6. Повноваження Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.
7. Технічні засоби підвищення безпеки дорожнього руху.
8. Обов'язки і права учасників дорожнього руху.
9. ДТП: нормативно-правова база оформлення ДТП в адміністративному та кримінальному провадженнях. Відмінність інших подій від ДТП.
10. Порядок дій учасників при визначенні пріоритетів в русі.
11. Дорожня розмітка. Дорожні знаки. Попереджувальні сигнали та світлові прилади. Проїзд пішохідних переходів. Перевезення вантажу. Зупинка. Стоянка.
12. Міжнародний рух. Номерні, розпізнавальні знаки, написи та позначення.
13. Дистанція, інтервал, зустрічний роз'їзд. Обгін.
14. Проїзд перехресть.
15. Рух через залізничні переїзди.
16. Рух транспортних засобів у колонах.
17. Встановлення та фіксація фактичних даних. Орієнтовний перелік питань, які варто уточнити при опитуванні учасників та свідків дорожньо-транспортної пригоди.
18. Порядок дій патрульних поліцейських при оформленні дорожньо-транспортної пригоди.
19. Види документів, які складаються при оформленні дорожньо-транспортної пригоди.
20. Встановлення особи, чиї дії (бездіяльність) є причиною дорожньо-транспортної пригоди.
21. Загальна характеристика впливу алкоголю на фізіологічний стан водія.
22. Правові підстави застосування алкотестера.
23. Характеристика алкотестера DRAGER 6820.
24. Порядок застосування технічних засобів вимірювання вмісту алкоголю в крові водія.

## **6. Методи навчання**

Навчання проводиться за темами навчальної дисципліни в формі практичних занять із застосуванням мультимедійного забезпечення,

комп'ютерів, фліпчарта з моделями автомобілів та схемами проїзних частин, автомобіля.

На практичних заняттях проводиться моделювання ситуативних задач. Навчання проводиться в формі наочного і групового тренування, групова дискусія, робота в малих група.

#### **7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль**

1. Якою є ціль Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні?
2. Основна мета Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні?
3. Згідно Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, завдяки чому пропонується знизити рівень аварійності на дорогах?
4. Що дозволить реалізація положень і виконання завдань Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні?
5. Безпека дорожнього руху - це...
6. Що включає в себе поняття Безпека дорожнього руху?
7. Назвіть основні чинники забезпечення безпеки дорожнього руху.
8. Вкажіть основні складові безпеки дорожнього руху.
9. Згідно статистики, які аварії відносять до найрозповсюдженіших?
10. Назвіть основні причини ДТП в Україні
11. Назвіть так звані «небезпечні для здоров'я водія фактори»
12. Вкажіть основні фактори, що призводять до виникнення дорожньо-транспортних пригод.
13. Назвіть організаційні причини аварій на дорогах.
14. Що відноситься до технічних причин виникнення аварій на дорогах?
15. Назвіть зовнішні причини аварій на дорогах.
16. Що входить до повноважень Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху?
17. Які засоби підвищення безпеки дорожнього руху відносяться до технічних?
18. Дайте визначення поняттю «шикана», та назвіть її функції.
19. Вкажіть призначення паска безпеки, подушки безпеки та підголівників в транспортному засобі.
20. Що таке «Берлінська подушка» та які її функції вона виконує?
21. Вкажіть осіб які не є учасниками дорожнього руху, та які функції вони виконують на дорозі
22. Згідно з законом України про «Дорожній рух», яка відповідальність передбачена за порушення правил дорожнього руху?
23. Назвіть особливості руху маршрутних транспортних засобів.
24. Перелічіть особливості керування транспортним засобом у зимовий період.

25. За допомогою чого в Україні здійснюється регулювання дорожнього руху?
26. Згідно до Закону України про «Дорожній рух», які розрізняють групи дорожніх знаків?
27. Які попереджувальні сигнали подаються водієм транспортного засобу перед маневрами?
28. Дайте визначення Дорожньо-транспортній пригоді.
29. Вкажіть події що не вважаються Дорожньо-транспортними пригодами, але є дещо схожими.
30. Дайте визначення обгону та випередженню, назвіть їх особливості.
31. Перерахуйте випадки в яких обгін заборонено?
32. Коли рух через залізничні переїзди заборонено?
33. Перерахуйте призначення попереджувальних знаків.
34. Назвіть призначення знаків пріоритету.
35. Вкажіть, яке призначення виконують заборонні знаки.
36. Назвіть призначення наказових знаків.
37. Поясніть призначення інформаційно-вказівних знаків.
38. Назвіть види та функції дорожньої розмітки.
39. Дайте визначення та вкажіть обов'язки регулювальника.
40. Що таке сигнали регулювальника?
41. В якому положенні повинен стояти регулювальник для того щоб: з лівого і правого боків — дозволено рух трамвая прямо, нерейковим транспортним засобам — прямо і праворуч; пішоходам дозволено переходити проїзну частину за спиною та перед грудьми регулювальника;
42. В якому положенні повинен стояти регулювальник для того щоб: з лівого боку — дозволено рух трамвая ліворуч, нерейковим транспортним засобам — у всіх напрямках; пішоходам дозволено переходити проїзну частину за спиною регулювальника;
43. В якому положенні повинен стояти регулювальник для того щоб: рух усіх транспортних засобів і пішоходів був заборонений в усіх напрямках
44. Назвіть ознаки дорожньо-транспортної пригоди.
45. Назвіть види дорожньо-транспортних пригод.
46. Який безпечний інтервал між транспортними засобами, що рухаються в колонії?
47. Дайте визначення та перерахуйте особливості дорожніх умов та обстановки?
48. Які види технічного обслуговування вам відомі?
49. Перерахуйте особливості руху в тунелі.
50. Яку швидкість не повинен перевищувати транспортний засіб під час буксирування?
51. Перерахуйте види шин, які вам відомі?
52. Вкажіть, як залежить безпека дорожнього руху від дорожніх умов та обстановки.

53. Як залежить безпека дорожнього руху від транспортного засобу?
54. Як водій може впливати на безпеку дорожнього руху?
55. Як може залежати безпека дорожнього руху від пішоходів?
56. Як залежить безпека дорожнього руху від поведінки пасажирів?
57. Поняття зупини та стоянки. Особливості вимушеної зупинки.
58. Видимість у напрямку руху - це?
59. Вкажіть швидкість, яку водій не має перевищувати в: населеному пункті; на автомагістралі; в місті.
60. Назвіть безпечну швидкість при русі в колоні.
61. Який попереджувальний сигнал вмикається на транспортних засобах колони під час зупинки?
62. У яких місцях заборонено стоянку транспортних засобів?
63. За допомогою чого працівники поліції можуть подавати вимогу про зупинку транспортного засобу?
64. Що вмикається у разі вимушеної зупинки на дорозі?
65. Ближче якої відстані від залізничного переїзду водієві транспортного засобу заборонена стоянка?
66. За яких умов водії оперативних транспортних засобів мають перевагу в русі перед іншими учасниками дорожнього руху?
67. Особливості руху транспортних засобів у разі відсутності або несправності світлових показників повороту та сигналів гальмування.
68. Якою є кінцева мета державної політики у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху?
69. В яких місцях забороняється зупинка транспортних засобів?
70. Які дії повинен виконати громадянин у разі причетності до Дорожньо-транспортної пригоди?
71. Зі скількох років дозволяється рухатися на велосипеді по дорогах?
72. Який сигнал використовується регулювальником для привертання уваги учасників дорожнього руху?
73. В яких випадках повинна бути ввімкнена аварійна світлова сигналізація?
74. За яких умов дозволяється перевезення крупно-габаритного вантажу?
75. Вплив алкогольного сп'яніння(водія, пішохода) на вірогідність виникнення дорожньо-транспортної пригоди.
76. Чи дозволяється перевезення пасажирів на велосипеді, якщо так то за яких умов?
77. Ви водій автомобіля, рухаючись по мосту, зрозуміли, що обрали невірний напрямок. Опишіть Ваші дії.
78. Ви на ділянці дороги, позначеній знаком «Крутий підйом», на вашій смузі нерухома перешкода, що обмежує зустрічний роз'їзд. Як Вам виконати роз'їзд із зустрічним автомобілем, що рухається на спуск?
79. Чим Ви повинні керуватися, якщо значення дорожніх знаків і ліній горизонтальної розмітки суперечать одне одному?

80. Які дії заборонені водієві транспортного засобу, якщо його обганяють?
81. Чи завжди на оперативному транспортному засобі, що виконує невідкладне службове завдання, поряд з увімкненими проблісковими маячками червоного або синього кольору необхідно вмикати спеціальний звуковий сигнал? Поясніть свою відповідь.
82. Знаки якої групи запроваджують або скасовують обмеження в русі на проїзній частині?
83. З якою максимальною швидкістю дозволено рух транспортних засобів, якими керують водії зі стажем до двох років, на всіх дорогах за межами населених пунктів?
84. Ви розпочинаєте рух на автомобілі. Який попереджувальний сигнал ви повинні показати?
85. Назвіть вимоги які є обов'язковими для дороги, позначеної знаком «Автомагістраль»?
86. Перелічіть маршрутні транспортні засоби.
87. Чи дозволено виконувати випередження на проїзній частині, якщо так то з якого боку?
88. Перелічіть фактори, які характеризують недостатню видимість.
89. Яка нормальна тривалість робочого часу водія?
90. Яка необхідна умова при огляді водія на предмет алкогольного сп'яніння на місці зупинки транспортного засобу?
91. Поняття «безпечних дорожніх факторів». Окремі види.
92. Порушення правил дорожнього руху та їх наслідки.
93. Поняття та види «ДТП».
94. Фактори які впливають на зниження негативних наслідків при виникненні ДТП.
95. Основні причини виникнення ДТП.
96. Рекомендації щодо профілактики ДТП.
97. Презентація заходів профілактики ДТП.
98. Види ДТП.
99. Фактори які можуть провокувати аварії.
100. Потенційно-небезпечні місця.
101. Аварійно-небезпечна ділянка дороги.
102. Визначення аварійно-небезпечних ділянок дороги.
103. Зниження аварійності на дорогах.
104. Регулювання дорожнього руху.
105. Сигнали регулювальника.
106. Водій механічного транспортного засобу повинен мати при собі.
107. Для забезпечення безпеки дорожнього руху водій зобов'язаний.
108. Водієві забороняється.
109. Регулювання дорожнього руху здійснюється за допомогою
110. Перевагу сигнали регулювальника мають перед.
111. Дорожні знаки поділяються на групи:



112. Призначення та види дорожньої розмітки.
113. Дорожнє обладнання.
114. Реверсивний рух.
115. Розворот забороняється.
116. Швидкість руху.
117. Дистанція, інтервал, зустрічний роз'їзд.
118. В чому перед початком обгону водій повинен переконатися.
119. Де обгін заборонено.
120. Зупинка та стоянка забороняється.
121. Поняття «регулювальник»?
122. За допомогою чого здійснюється регулювання дорожнього руху?
123. Сигнали регулювальника мають перевагу перед?
124. Предмет доказування у справах про порушення правил дорожнього руху, що спричинили дорожньо-транспортну пригоду.
125. Опитування учасників дорожньо-транспортної пригоди та свідків.
126. Тактичні прийоми опитування і їх психологічні основи.
127. Обставини, що підлягають з'ясуванню під час опитування водія, учасників та свідків події.
128. Огляд транспортних засобів та перевірка їх технічного стану.
129. Встановлення особи, винної в дорожньо-транспортній пригоді.
130. Позначення місця дорожньо-транспортної пригоди.
131. Вимоги до огороження місця дорожньо-транспортної пригоди і організації його об'їзду.
132. Виготовлення схеми дорожньо-транспортної пригоди.
133. Додаткові обставини, які підлягають з'ясуванню при опитуванні очевидця дорожньо-транспортної пригоди (пасажира, пішохода, водія іншого транспортного
134. Аналіз механічних пошкоджень на транспортних засобах.
135. Опитування учасників та очевидців пригоди, як джерела додаткової інформації.
136. Перехресні опитування учасників та очевидців пригоди.
137. Перелік питань, на які можна звернути увагу у поясненні:
138. Види документів на місці дорожньо-транспортної пригоди при оформленні події.
139. Що робити, якщо важко визначити статус учасників дорожньо-транспортної пригоди?
140. Матеріали, з якими можуть знайомитись учасники дорожньо-транспортної пригоди.
141. Аналіз записів відео реєстраторів.
142. Обстеження території, яка прилягає до місця дорожньо-транспортної пригоди з метою виявлення камер зовнішнього відео-спостереження.
143. Права особи, яка притягається до адміністративної відповідальності
144. Правопорушник як учасник дорожньо-транспортної пригоди.
145. Правовий статус правопорушника

146. Особливості участі правопорушника при оформленні дорожньо-транспортної пригоди.
  147. Порядок перевірки документації водія.
  148. Ознаки алкогольного та наркотичного сп'яніння.
  149. Перелік документів, які повинен мати при собі водій механічного транспортного засобу.
  150. Підстави і порядок тимчасового вилучення посвідчення водія.
  151. Порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції.
  152. Потерпілий як учасник дорожньо-транспортної пригоди.
  153. Правовий статус потерпілого.
  154. Особливості участі потерпілого при оформленні дорожньо-транспортної пригоди.
  155. Пояснення учасників пригоди та свідків.
  156. Умови складання протоколу про адміністративне правопорушення.
  157. Документи, що додаються до протоколу про адміністративне правопорушення.
  158. Схема місця дорожньо-транспортної пригоди.
  159. Порядок тимчасового вилучення посвідчення водія
- Повноваження поліцейських щодо складання документів при оформленні дорожньо-транспортної пригоди.

## **8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів**

Контрольні заходи оцінювання результатів навчання включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути екзамени (комплексні екзамени); тести; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

### **Поточний контроль.**

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних, лабораторних занять
- якості виконання самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну роботу виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання

(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

**Результат навчальних занять за семестр** розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

**Результат самостійної роботи за семестр** розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

**Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перекласти її.**

Загальна кількість балів (оцінка), отримана студентом за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\begin{array}{l} \text{Загальна} \\ \text{кількість балів} \\ \text{(перед} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} = \left( \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{навчальних} \\ \text{занять} \\ \text{за семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{самостійної} \\ \text{роботи за} \\ \text{семестр} \end{array} \right) : 2 \times 10$$

### **Підсумковий контроль.**

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках студентів, залікових книжках. **Присутність студентів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.** Якщо курсант (студент) не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

**Підсумковий контроль (екзамен, залік)** оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності студентів, становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Курсант (студент) , який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (екзамен, залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (екзамену, заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, а другий – комісії , до складу якої входить керівник відповідної кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівники.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі підсумкового контролю (екзамену чи заліку), то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Підсумкові бали за поточний семестр} + \text{Підсумкові бали за попередній семестр} : 2$$

У цьому розділі також повинні бути розроблені чіткі критерії оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час поточного контролю (роботу на семінарських, практичних, лабораторних й інших аудиторних заняттях, виконання самостійних навчальних та індивідуальних творчих завдань) та підсумкового контролю. Кафедра визначає вимоги до здобувачів вищої освіти щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни, а саме: кількість оцінок, яку він повинен отримати під час аудиторної роботи, самостійної роботи. Наприклад:

<b>Робота під час навчальних занять</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підсумковий контроль</b>
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати конспект за темою самостійної роботи, виконати практичне завдання тощо	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

## 9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
97 – 100	Відмінно ("зараховано")	A	<b>„Відмінно”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, <b>виконані</b> в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
94-96			
90-93			
85 – 89	Добре ("зараховано")	B	<b>„Дуже добре”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, <b>виконані</b> , якість виконання <b>більшості</b> з них оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b> , робота з двома-трьома незначними помилками.
80 – 84			
75-79		C	<b>„Добре”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінено мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані <b>з помилками</b> , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
70 – 74	Задовільно ("зараховано")	D	<b>„Задовільно”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>неповністю</b> , але <b>прогалини не носять істотного</b> характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , деякі з виконаних завдань містять <b>помилки</b> , робота з трьома значними помилками.
65-69			
60 – 64		E	<b>„Достатньо”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , деякі практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>частина</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>не виконана</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
40-59	Незадовільно („не зараховано")	FX	<b>„Умовно незадовільно”</b> – теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програм навчання, навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> ; при додатковій <b>самостійній</b> роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань (з <b>можливістю повторного складання</b> ), робота, що потребує доробки
21–40			
1–20		F	<b>„Безумовно незадовільно”</b> – теоретичний зміст курсу <b>не освоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>всі виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не приведе</b> до значимого <b>підвищення якості</b> виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## 10. Рекомендована література (основна, додаткова), інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Конституція України від 28.06.1996 року з останніми змінами // Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Закон України «Про Національну гвардію України». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 17, ст.594. {Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2581-VIII від 02.10.2018, ВВР, 2018, № 46, ст.371}. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18>
3. Закон України «Про Національну поліцію». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41, ст.379. {Із змінами, внесеними згідно із Законами № 160-IX від 03.10.2019, ВВР, 2019, № 47, ст.313}. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
4. Закон України «Про дорожній рух». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 31, ст.338. {Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2754-VIII від 11.07.2019, ВВР, 2019, № 32, ст.125}. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12>
5. Постанова Кабінету міністрів України №1306 від 10.10.2001 «Про Правила дорожнього руху». Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1306-2001-%D0%BF#Text>

### Додаткова

1. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для працівників міліції / І.В. Власенко, М.О. Чміль; за заг. ред. І.К. Шаши. – Х.: ХНУВС, 2012. – 288 с.
2. **Нестеренко В.Б.** Дорожньо-транспортна пригода (на укр. та рос. мові). - К., 2010. – 104 с.
3. Особливості оформлення Національною поліцією матеріалів ДТП без потерпілих : методичні рекомендації. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2016. – 32 с.

### Інформаційні та навчальні ресурси в Інтернеті:

1. Порядок підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20.05.2009 № 487. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/487-2009-%D0%BF>
2. Порядок державної акредитації закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів та атестації їх спеціалістів. Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20.05.2009 № 490. Електронна версія <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/490-2009-%D0%BF>
3. Типова навчальна програма підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів, яка затверджена Постановою Кабінету Міністрів

України від 02.03.2010 № 229. Електронна версія  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/229-2010-%D0%BF>

4. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 22.08.2016 № 859  
«Про затвердження Інструкції про порядок взаємодії між Державною службою  
України з надзвичайних ситуацій, Національною поліцією України та  
Національною гвардією України у сфері запобігання і реагування на  
надзвичайні ситуації, пожежі та небезпечні події». Електронна версія  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1254-16>