

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ
Кафедра іноземних мов
Факультет № 4

Методичні вказівки
до практичних занять
з навчальної дисципліни «Іноземна мова для дослідників»
обов'язкових компонент освітньої програми
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 053 Психологія (практичний психолог)

Кам'янець-Подільський 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 №7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 4
ХНУВС
Протокол від 16.08.2023 №8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 №7

Розглянуто на засідання кафедри іноземних мов факультету № 4, протокол від 15.08.2023 № 7.

Розробник:

Старший викладач кафедри іноземних мов факультету № 4 Віта
Филипська

Рецензенти:

Професорка кафедри англійської філології ХНПУ ім. Г.С.Сковороди,
доктор педагогічних наук, доцент Щебликіна Таміла Анатоліївна;

Доцентка кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Самойлова Юлія Ігорівна.

4. Структура навчальної дисципліни
4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 1							
Тема № 1 Вибір кваліфікованого психолога.	30			14		16	залік
Тема № 2 Шляхи подолання стресу.	30			14		16	
Тема № 3 Спілкування з дітьми різного віку.	28			12		16	
Тема № 4 Подолання конфліктів щодо планування сімейного бюджету.	32			16		16	
Всього за семестр № 1:	120			56		64	

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю		
	Всього	з них:							
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота			
Семестр № 1									
Тема	№ 1	Вибір	30			5		25	

кваліфікованого психолога.							залік
Тема № 2 Шляхи подолання стресу.	30			5		25	
Тема № 3 Спілкування з дітьми різного віку.	30			5		25	
Тема № 4 Подолання конфліктів щодо планування сімейного бюджету.	30			5		25	
Всього за семестр № 1:	120			20		100	

2. Методичні вказівки до практичних занять

Тема №1: Вибір кваліфікованого психолога

Практичне заняття 1: Вибір психолога.

Навчальна мета заняття: ввести та закріпити на практиці активну лексику; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

1. Бесіда щодо роботи в семестрі.
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Вибір кваліфікованого психолога».
3. Розвиток навичок читання та перекладу.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

4. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
5. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

6. Оголошення теми та мети заняття.
7. Бесіда про роботу в семестрі.

II. Основна частина

1. Розвиток усного мовлення.
– Знайомство зі студентами, бесіда.
2. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Вибір кваліфікованого психолога» [1, с. 1, 7-9]:
– Введення лексики за темою;
– Відпрацювання нової лексики у словосполученнях .
3. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Вибір

кваліфікованого психолога» [1, с.1-7]:

- Читання та переклад тексту «Getting help through seeing a psychologist».
- Лексичний аналіз тексту.
- Виконання тренувальних лексичних вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити активну лексику за темою на с. 7-8.
 - Виконати впр. 6,7 на стор. 10.

Тема №1: Вибір кваліфікованого психолога

Практичне заняття 2: Результат відвідування психолога.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

- Повторення лексичного матеріалу за темою «Вибір кваліфікованого психолога».
- Розвиток навичок усного мовлення.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

8. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
9. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

10. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Вибір кваліфікованого психолога» [1, с. 1, 7-9]:
 - Перевірка лексики вивченої вдома за темою;
 - Перевірка виконаних вправ 6-7 на стор. 10 .
2. Розвиток усного мовлення за темою «Оцінка роботи психолога» [1, с.11]:
 - Відповіді на запитання до тексту «Getting help through seeing a psychologist».
 - Переказ тексту за планом.
 - Складання діалогів відповідно до запропонованих ситуацій.

III. Заклучна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити активну лексику за темою на с. 8-9, повторити лексику на стор. 7.

– Вивчити діалог або свої репліки діалогу напам'ять.

Тема №1: Вибір кваліфікованого психолога

Практичне заняття 3: Оцінка роботи психолога.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; ввести новий граматичний матеріал за темою «Модальні дієслова»; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

11. Повторення лексичного матеріалу за темою «Вибір кваліфікованого психолога». Розвиток усного мовлення.
12. Введення нового граматичного матеріалу за темою «Модальні дієслова».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

13. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
14. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

15. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Вибір кваліфікованого психолога». Розвиток усного мовлення [1, с. 7-9, 11]:

- Перевірка лексики вивченої вдома за темою;
- Перевірка вивчених діалогів (впр. 10, с.11) .

2. Введення нового граматичного матеріалу за темою «Модальні дієслова»: can, must, may, need, should, have to [1, с.11-14]:

- Пригадування зі студентами матеріал лекції. Бесіда про вживання модальних дієслів за допомогою конспекту і табл. на стор. 11-13.
- Виконання тренувальних вправ 12, 13, 14 на стор. 14.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Повторити активну лексику за темою на с. 7-9.
- Вивчити правила про модальні дієслова та виконати впр. 15, 16, 17 на стор. 14-15.

Тема №1: Вибір кваліфікованого психолога

Практичне заняття 4: Оцінка роботи психолога.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; повторити граматичний матеріал за темою «Модальні дієслова»; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

16. Повторення лексичного матеріалу за темою «Вибір кваліфікованого психолога». Розвиток усного мовлення.
17. Повторення граматичного матеріалу за темою «Модальні дієслова».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

18. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
19. Англо-українські та українсько-англійські словники.
20. Матеріали лекції №1.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

21. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Вибір кваліфікованого психолога». Розвиток усного мовлення [1, с. 7-9]:

– Повторення лексики вивченої вдома за темою.

2. Повторення граматичного матеріалу за темою «Модальні дієслова» [1, с.11-15]:

– Опитування про вживання модальних дієслів.

– Перевірка виконаних тренувальних вправ 12, 13, 14 на стор. 14.

– Граматичний аналіз тексту «Getting help through seeing a psychologist», знаходження в ньому модальних дієслів.

– Виконання тренувальної вправи 19 на стор. 15.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Повторити активну лексику за темою на с. 7-9.

– Повторити правила про модальні дієслова та виконати впр. 20 на стор. 16.

Тема №1: Вибір кваліфікованого психолога

Практичне заняття 5: Назва наукової статті. Ключові слова.

Навчальна мета заняття: повторити граматичний матеріал за темою «Модальні дієслова»; навчити студентів підбирати назву до наукової статті та визначати ключові слова; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

22. Повторення граматичного матеріалу за темою «Модальні

дієслова».

23. Ввести та відпрацювати на практиці матеріал про підбір, переклад назви наукової статті та написання ключових слів.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

24. Филиппська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
25. Англо-українські та українсько-англійські словники.
26. Матеріали лекції №1.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

27. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення граматичного матеріалу за темою «Модальні дієслова» [1, с.11-16]:

- Опитування про вживання модальних дієслів.
- Перевірка виконаної тренувальних вправ 20 на стор. 16.
- Самостійна робота на перевірку лексики та граматики за темою.

2. Введення та відпрацювання на практиці матеріалу про підбір, переклад назви наукової статті [1, с.16-19]:

- Пригадування матеріалу лекції. Бесіда зі студентами. Ознайомлення з рекомендаціями щодо перекладу назви наукової статті впр. 21 на стор. 16-17.
- Виконання тренувальних вправ 22, 23, 24 на стор. 17-18.

3. Введення та відпрацювання на практиці матеріалу про написання ключових слів [1, с.19-20]:

- Пригадування матеріалу лекції. Бесіда зі студентами. Ознайомлення з правилами написання ключових слів до наукової статті впр. 26 на стор. 19.
- Виконання тренувальної вправи 27 на стор. 19-20.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Повторити активну лексику за темою на с. 7-9.
- Повторити правила про модальні дієслова с. 11-13.
- Вивчити правила та рекомендації про назву та ключові слова до наукової статті.
- Виконати впр. 28 на стор. 20.

Тема №1: Вибір кваліфікованого психолога

Практичне заняття 6: Назва наукової статті. Ключові слова. Повторення вивченого за темою.

Навчальна мета заняття: повторити лексичний та граматичний матеріал за темою «Модальні дієслова»; закріпити на практиці підбирати назву до наукової

статті та визначати ключові слова; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

28. Повторення лексичного матеріалу за темою.
29. Повторення граматичного матеріалу за темою «Модальні дієслова».
30. Відпрацювання на практиці матеріалу про підбір, переклад назви наукової статті та написання ключових слів.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

31. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
32. Англо-українські та українсько-англійські словники.
33. Матеріали лекції №1.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

34. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою [1, с.7-9]:

- Складання речень зі словами.
- Самостійна робота на перевірку лексики за темою.

2. Повторення граматичного матеріалу за темою «Модальні дієслова» [1, с.11-16]:

- Опитування про вживання модальних дієслів.
- Самостійна робота на перевірку граматики за темою.

3. Відпрацювання на практиці матеріалу про підбір, переклад назви наукової статті та написання ключових слів [1, с.16-19]:

- Пригадування матеріалу лекції. Бесіда зі студентами.
- Перевірка виконаної тренувальної вправи 28 на стор. 20.
- Виконання тренувальної вправи 29 на стор. 20 (написання ключових слів до наукової статті на стор. 5-7).

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття та теми, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Повторити активну лексику за темою на с. 7-9.
- Повторити правила про модальні дієслова с. 11-13.
- Повторити правила та рекомендації про назву та ключові слова до наукової статті.

Тема №2: Шляхи подолання стресу

Практичне заняття 7: Джерела стресу.

Навчальна мета заняття: ввести та закріпити на практиці активну лексику; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

35. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Джерела стресу».
36. Розвиток навичок читання та перекладу.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

37. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
38. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

39. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Джерела стресу» [1, с. 1, 23-24]:

- Введення лексики за темою;
- Відпрацювання нової лексики у словосполученнях .

2. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Джерела стресу» [1, с.21-23]:

- Читання та переклад тексту «Coping with stress at work».
- Лексичний аналіз тексту.
- Виконання тренувальних лексичних вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити активну лексику за темою на с. 23.
- Виконати впр. 6,7 на стор. 25-26.

Тема №2: Шляхи подолання стресу

Практичне заняття 8: Джерела стресу.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

40. Повторення лексичного матеріалу за темою «Джерела стресу».
41. Розвиток навичок усного мовлення.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

42. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої

освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.

43. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

44. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Джерела стресу» [1, с. 23-24]:
 - Перевірка лексики вивченої вдома за темою;
 - Перевірка виконаних вправ 6-7 на стор. 25-26 .
2. Розвиток усного мовлення за темою «Джерела стресу» [1, с.26]:
 - Відповіді на запитання до тексту «Coping with stress at work».
 - Переказ тексту за планом.
 - Складання діалогів відповідно до запропонованих ситуацій.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити активну лексику за темою на с. 24, повторити лексику на стор. 23.
 - Вивчити діалог або свої репліки діалогу напам'ять.

Тема №2: Шляхи подолання стресу

Практичне заняття 9: Наслідки неконтрольованого стресу.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; ввести новий граматичний матеріал за темою «Часи дієслова: активний стан»; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

45. Повторення лексичного матеріалу за темою «Джерела стресу». Розвиток усного мовлення.
46. Введення нового граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова: активний стан».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

47. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
48. Англо-українські та українсько-англійські словники.
49. Конспект лекції № 2 «Систематизація часів дієслова: активний стан».

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

50. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Джерела стресу». Розвиток усного мовлення [1, с. 23-24]:

- Перевірка лексики вивченої вдома за темою;
- Перевірка вивчених діалогів (впр. 10, с.26) .

2. Введення нового граматичного матеріалу [1, с.11-14]:

Порівняння вживання часів: Present Indefinite / Continuous, Future Indefinite / Continuous; Конструкція: to be going to do smth.

Утворення Future та Past Perfect. Порівняння вживання часів: Present Perfect та Past Indefinite.

Утворення та вживання часів групи Perfect Continuous.

- Пригадування зі студентами матеріалу лекції № 2. Бесіда про вживання часів за допомогою конспекту і табл. на стор. 27-28.
- Виконання тренувальної вправи 12 на стор. 28-29.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Повторити активну лексику за темою на с. 23-24.
- Вивчити правила про часи дієслова та виконати впр. 13 на стор. 30.

Тема №2: Шляхи подолання стресу

Практичне заняття 10: Наслідки неконтрольованого стресу.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; повторити граматичний матеріал за темою «Часи дієслова: активний стан»; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

51. Повторення лексичного матеріалу за темою «Шляхи подолання стресу». Розвиток усного мовлення.
52. Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова: активний стан».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

53. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
54. Англо-українські та українсько-англійські словники.
55. Матеріали лекції №2.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

56. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Шляхи подолання стресу». Розвиток усного мовлення [1, с. 23-24]:

- Повторення лексики вивченої вдома за темою.

2. Повторення граматичного матеріалу про систематизацію часів дієслова: активний стан: порівняння вживання часів: Present Indefinite / Continuous, Future Indefinite / Continuous, конструкція: to be going to do smth, утворення Future та Past Perfect, порівняння вживання часів: Present Perfect та Past Indefinite, творення та вживання часів групи Perfect Continuous [1, с.27-30]:

- Опитування про вживання часів.
- Граматичний аналіз тексту «Coping with stress at work», знаходження в ньому часів дієслова. Перевірка виконаної тренувальної вправи 13 на стор. 30.
- Виконання тренувальної вправи 14 на стор. 30.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Повторити активну лексику за темою на с. 23-24.
 - Повторити правила про часи дієслова та виконати впр. 15 на стор. 30.

Тема №2: Шляхи подолання стресу

Практичне заняття 11: Описова (коротка, стисла) анотація до наукової статті.

Навчальна мета заняття: повторити граматичний матеріал за темою «Часи дієслова: активний стан»; навчити студентів писати описову анотацію на англійській мові; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

57. Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова».
58. Ввести та відпрацювати на практиці матеріал про написання описової анотації до статті, структуру та зміст анотації, дати основні рекомендації щодо написання описових (коротких) анотацій англійською мовою, ознайомити студентів з науковими кліше, вставними словами та словосполученнями.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

59. Филиппська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
60. Англо-українські та українсько-англійські словники.
61. Матеріали лекції №2.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

62. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова: активний стан» [1, с.27-28]:

- Опитування про вживання часів дієслова.
 - Перевірка виконаної тренувальних вправ 15 на стор. 30.
 - Самостійна робота на перевірку лексики та граматики за темою.
2. Введення та відпрацювання на практиці матеріалу про написання описової анотації до наукової статті [1, с.31-33]:
- Пригадування матеріалу лекції № 2. Бесіда зі студентами. Ознайомлення з рекомендації щодо написання описових (коротких) анотацій англійською мовою, з науковими кліше, вставними словами та словосполученнями впр. 16 на стор. 31-33.
 - Виконання тренувальної вправ 17, 18 на стор. 33. Написання описової анотації до тексту статті впр.2 юніту 1.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Повторити активну лексику за темою на с. 23-24.
 - Повторити правила про часи дієслова с. 27-28.
 - Вивчити правила та рекомендації про описову анотацію до наукової статті.
 - Виконати впр. 19 на стор. 30.

Тема №2: Шляхи подолання стресу

Практичне заняття 12: Описова анотація до наукової статті. Повторення.

Навчальна мета заняття: повторити лексичний та граматичний матеріал за темою «Часи дієслова: активний стан»; закріпити на практиці написання описової анотації; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

63. Повторення лексичного матеріалу за темою.
64. Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова».
65. Відпрацювання на практиці написання описової анотації.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

66. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
67. Англо-українські та українсько-англійські словники.
68. Матеріали лекції №2.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

69. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою[1, с. 23-24]:

–Складання речень зі словами.

– Самостійна робота на перевірку лексики за темою.

2.Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова: активний стан» [1, с.27-28]:

– Опитування про вживання часів дієслова.

– Самостійна робота на перевірку граматики за темою.

3. Відпрацювання на практиці матеріалу про написання описової анотації [1, с.31-33]:

–Пригадування матеріалу лекції № 2. Бесіда зі студентами.

– Перевірка виконаної тренувальної вправи 19 на стор. 33.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття та теми, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Повторити активну лексику за темою на с. 23-24.

– Повторити правила про модальні дієслова с. 27-28.

–Повторити правила та рекомендації про описову анотацію.

Тема №3: Спілкування з дітьми різного віку

Практичне заняття 13: Спілкування з дітьми різного віку на складні теми.

Навчальна мета заняття: ввести та закріпити на практиці активну лексику; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

70. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Спілкування з дітьми різного віку на складні теми».

71. Розвиток навичок читання та перекладу.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

72. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.

73. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

74. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1.Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Спілкування з дітьми різного віку на складні теми» [1, с.35-36]:

– Введення лексики за темою;

– Відпрацювання нової лексики у словосполученнях .

2. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Спілкування з дітьми різного віку на складні теми» [1, с.34-35]:

– Читання та переклад тексту «How to talk to children about difficult news».

- Лексичний аналіз тексту.
- Виконання тренувальних лексичних вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити активну лексику за темою на с. 35.
 - Виконати впр. 5-6 на стор. 37.

Тема №3: Спілкування з дітьми різного віку

Практичне заняття 14: Спілкування з дітьми на складні теми.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

75. Повторення лексичного матеріалу за темою «Спілкування з дітьми на складні теми».
76. Розвиток навичок усного мовлення.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

77. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
78. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

79. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Спілкування з дітьми на складні теми» [1, с. 35]:
 - Перевірка лексики вивченої вдома за темою;
 - Перевірка виконаних вправ 6-7 на стор. 37.
2. Розвиток усного мовлення за темою «Спілкування з дітьми на складні теми» [1, с. 37-38]:
 - Відповіді на запитання до тексту «How to talk to children about difficult news».
 - Переказ тексту за планом.
 - Складання діалогів відповідно до запропонованих ситуацій.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити активну лексику за темою на с. 36, повторити лексику на стор. 35.
 - Вивчити діалог або свої репліки діалогу напам'ять.

Тема №3: Спілкування з дітьми різного віку

Практичне заняття 15: Спілкування з дітьми на складні теми.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; ввести новий граматичний матеріал за темою «Часи дієслова: пасивний стан»; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

80. Повторення лексичного матеріалу за темою «How to talk to children about difficult news». Розвиток усного мовлення.
81. Введення нового граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова: пасивний стан».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

82. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
83. Англо-українські та українсько-англійські словники.
84. Конспект лекції № 3 «Систематизація часів дієслова: пасивний стан».

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

85. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «How to talk to children about difficult news». Розвиток усного мовлення [1, с. 35-36]:

- Перевірка лексики вивченої вдома за темою;
- Перевірка вивчених діалогів (впр. 9, с.38) .

2. Введення нового граматичного матеріалу [1, с. 38]:

Порівняння вживання часів: Present Indefinite / Continuous, Future Indefinite / Continuous; Конструкція: to be going to do smth.

Утворення Future та Past Perfect. Порівняння вживання часів: Present Perfect та Past Indefinite.

Утворення та вживання часів групи Perfect Continuous.

- Пригадування зі студентами матеріалу лекції № 3. Бесіда про вживання часів за допомогою конспекту і табл. на стор. 38.

– Граматичний аналіз тексту», знаходження в ньому часів дієслова. Виконання тренувальної вправи 11 на стор. 39.

- Виконання тренувальної вправи 12 на стор. 39-40.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Повторити активну лексику за темою на с. 35-36.
- Вивчити правила про часи дієслова та закінчити виконання впр. 13 на стор.

40.

Тема №3: Спілкування з дітьми різного віку**Практичне заняття 16: Спілкування з дітьми на складні теми.**

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; повторити граматичний матеріал за темою «Часи дієслова: пасивний стан»; ввести новий граматичний матеріал за темою «Узгодження часів дієслова»; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

86. Повторення лексичного матеріалу за темою «Спілкування з дітьми на складні теми». Розвиток усного мовлення.
87. Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова: пасивний стан», введення нового матеріалу про «Узгодження часів дієслова».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

88. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
89. Англо-українські та українсько-англійські словники.
90. Матеріали лекцій № 3,4.

План проведення заняття:**I. Вступна частина.**

91. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Спілкування з дітьми на складні теми». Розвиток усного мовлення [1, с. 35-36]:

– Повторення лексики вивченої вдома за темою.

2. Повторення граматичного матеріалу про систематизацію часів дієслова: пасивний стан: порівняння вживання часів: Present Indefinite / Continuous, Future Indefinite / Continuous, конструкція: to be going to do smth, утворення Future та Past Perfect, порівняння вживання часів: Present Perfect та Past Indefinite, творення та вживання часів групи Perfect Continuous [1, с.38]:

– Опитування про вживання часів.

– Введення нового матеріалу про «Узгодження часів дієслова».

— Виконання тренувальних вправ 14-15 на стор. 40-41.

III. Заклучна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Повторити активну лексику за темою на с. 35-36.

– Повторити правила про часи дієслова та узгодження часів дієслова та виконати впр. 16 на стор. 41.

Тема №3: Спілкування з дітьми різного віку

Практичне заняття 17: Спілкування з дітьми на складні теми. Розширений опис наукової статті (summary). Структура та зміст. Правила написання.

Навчальна мета заняття: повторити граматичний матеріал за темою «Часи дієслова: пасивний стан», «Узгодження часів дієслова»; навчити студентів писати інформативну (розширену) анотацію на англійській мові; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

92. Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова».
93. Ввести та відпрацювати на практиці матеріал про написання інформативної анотації до статті, структуру та зміст анотації, дати основні рекомендації щодо написання розширених анотацій англійською мовою, ознайомити студентів з науковими кліше, вставними словами та словосполученнями.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

94. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
95. Англо-українські та українсько-англійські словники.
96. Матеріали лекції №3.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

97. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова: пасивний стан стан», «Узгодження часів дієслова» [1, с.38-39]:

- Опитування про вживання часів дієслова.
- Перевірка виконаної тренувальних вправи 16 на стор. 41.
- Самостійна робота на перевірку лексики та граматики за темою.

2. Введення та відпрацювання на практиці матеріалу про написання інформативної анотації до наукової статті [1, с 43-44]:

– Пригадування матеріалу лекції № 3. Бесіда зі студентами. Ознайомлення з рекомендації щодо написання розширених анотацій англійською мовою, з науковими кліше, вставними словами та словосполученнями впр. 17 на стор.

43.

– Виконання тренувальної вправ 18, 19, 20/21 (на вибір студентів) на стор. 43-44.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття та теми, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Повторити активну лексику за темою на с. 23-24.

- Повторити правила про часи дієслова с. 27-28.
- Вивчити правила та рекомендації про описову анотацію до наукової статті.
- Написати розширену анотацію до тексту статті впр.2 юніту 3. (впр. 22 на стор. 44).

Тема №4: Подолання конфліктів щодо планування сімейного бюджету
Практичне заняття 18: Подолання конфліктів.

Навчальна мета заняття: ввести та закріпити на практиці активну лексику; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

98. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Подолання конфліктів».
99. Розвиток навичок читання та перекладу.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

100. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
101. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

102. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Введення та відпрацювання лексичного матеріалу за темою «Подолання конфліктів» [1, с. 1, 47-48]:

- Введення лексики за темою;
- Відпрацювання нової лексики у словосполученнях .

2. Розвиток навичок читання, перекладу та усного мовлення за темою «Подолання конфліктів» [1, с. 1, 47-48]:

- Читання та переклад тексту «Money and the family: creating good financial habits».
- Лексичний аналіз тексту.
- Виконання тренувальних лексичних вправ.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.
2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:
 - Вивчити активну лексику за темою на с. 47.
 - Виконати впр. 5,6 на стор. 49-50.

Тема №4: Подолання конфліктів щодо планування сімейного бюджету
Практичне заняття 19: Подолання конфліктів.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

103. Повторення лексичного матеріалу за темою «Подолання конфліктів» [1, с. 1, 47-48].

104. Розвиток навичок усного мовлення.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

105. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.

106. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

107. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Подолання конфліктів» [1, с. 23-24]:

- Перевірка лексики вивченої вдома за темою;
- Перевірка виконаних вправ 6-7 на стор. 25-26 .

2. Розвиток усного мовлення за темою «Подолання конфліктів» [1, с.50]:

- Відповіді на запитання до тексту «Money and the family: creating good financial habits».
- Переказ тексту за планом.
- Складання діалогів відповідно до запропонованих ситуацій.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Вивчити активну лексику за темою на с. 48, повторити лексику на стор. 47.
- Вивчити діалог або свої репліки діалогу напам'ять.

Тема №4: Подолання конфліктів щодо планування сімейного бюджету

Практичне заняття 20: Подолання конфліктів.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; ввести новий граматичний матеріал за темою «Інфінітив. Герундій. Дієприкметник»; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

108. Повторення лексичного матеріалу за темою «Подолання конфліктів». Розвиток усного мовлення.

109. Введення нового граматичного матеріалу за темою «Інфінітив.

Герундій. Дієприкметник».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

110. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.
111. Англо-українські та українсько-англійські словники.
112. Конспект лекції № 5.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

113. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Подолання конфліктів».

Розвиток усного мовлення [1, с. 50]:

- Перевірка лексики вивченої вдома за темою;
- Перевірка вивчених діалогів (впр. 10, с.50) .

2. Введення нового граматичного матеріалу [1, с.50-51]:

1) Інфінітив. Комплекси з ним.

2) Герундій. Форми, функції та переклад.

3) Дієприкметник. Форми, функції та переклад.

– Пригадування зі студентами матеріалу лекції № 5. Бесіда про вживання не особових форм дієслова за допомогою конспекту і табл. на стор. 50-51.

– Виконання тренувальних вправ 12, 14, 17 на стор. 52-53.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Повторити активну лексику за темою на с. 47-48.

– Вивчити правила про не особові форми дієслова та виконати впр. 13, 15 на стор. 52-53.

Тема №4: Подолання конфліктів щодо планування сімейного бюджету

Практичне заняття 21: Подолання конфліктів.

Навчальна мета заняття: повторити активну лексику; повторити граматичний матеріал за темою «Інфінітив. Герундій. Дієприкметник»; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

114. Повторення лексичного матеріалу за темою «Подолання конфліктів». Розвиток усного мовлення.
115. Повторення граматичного матеріалу за темою «Інфінітив. Герундій. Дієприкметник».

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

116. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний

посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.

117. Англо-українські та українсько-англійські словники.

118. Матеріали лекції №5.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

119. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою «Подолання конфліктів».

Розвиток усного мовлення [1, с. 47-48]:

– Повторення лексики вивченої вдома за темою.

2. Повторення граматичного матеріалу про пряму та непряму мову, узгодження часів дієслова, інфінітив: форми та функції, дієприкметник: форми та функції, дієприкметникові звороти, герундій. [1, с.50-51]:

– Опитування про вживання не особових форм дієслова.

– Граматичний аналіз тексту «Money and the family: creating good financial habits», знаходження в ньому не особових форм дієслова (впр. 19 на стор. 54).

– Виконання тренувальної вправи 18 на стор. 53.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Повторити активну лексику за темою на с. 47-48.

– Повторити правила про не особові форми дієслова та виконати впр. 20 на стор. 54 (скласти речення).

Тема №4: Подолання конфліктів щодо планування сімейного бюджету

Практичне заняття 22: Подолання конфліктів. Елементи наукової статті.

Навчальна мета заняття: повторити граматичний матеріал за темою «Інфінітив. Герундій. Дієприкметник»; ознайомити студентів з елементами наукової статті; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

120. Повторення граматичного матеріалу за темою «Інфінітив. Герундій. Дієприкметник».

121. Ознайомлення студентів з елементами наукової статті.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

122. Филиппська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.

123. Англо-українські та українсько-англійські словники.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

124. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення граматичного матеріалу за темою «Інфінітив. Герундій. Дієприкметник» [1, с.50-51]:

- Опитування про вживання не особових форм дієслова.
- Перевірка виконаної тренувальних вправ 20 на стор. 54.

2. Введення матеріалу про елементи наукової статті [1, с.54-56]:

Бесіда зі студентами. Ознайомлення з рекомендації щодо написання елементів наукової статті (впр. 21 на стор. 54-56):

Постановка проблеми **problem statement, research justification**

Аналіз останніх досліджень та публікацій (стан дослідження) **research publications (previous research, the state of theme research)**

Мета статті **the aim (purpose) of the article (paper)**

Виклад основного матеріалу дослідження **the main material**

Висновки **conclusion(s)**

Перспективи подальших досліджень **further research prospects**

Список використаних джерел **references**

- Виконання тренувальної вправи 22 на стор. 56-60.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків заняття, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

- Повторити активну лексику за темою на с. 47-48.
- Повторити правила про не особові форми дієслова с. 50-51.
- Вивчити рекомендації про елементи наукової статті.
- Виконати впр. 23 на стор. 60 (використовуючи кліше наукового викладу матеріалу, до статті впр.2 напишіть такі елементи: постановка проблеми, мета статті, висновки).

Тема №4: Подолання конфліктів щодо планування сімейного бюджету

Практичне заняття 23: Подолання конфліктів. Елементи наукової статті.

Узагальнення вивченого.

Навчальна мета заняття: повторити лексичний та граматичний матеріал за темою «Часи дієслова: активний стан»; закріпити на практиці написання описової анотації; розвивати навички читання та усного мовлення за даною темою.

Час проведення: 2 години. Місце проведення: навчальна аудиторія.

Навчальні питання:

125. Повторення лексичного матеріалу за темою.

126. Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова, неособові форми дієслова, модальні дієслова».

127. Відпрацювання на практиці написання описової анотації.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення заняття:

128. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70 с.

129. Англо-українські та українсько-англійські словники.

130. Матеріали лекцій № 1-5.

План проведення заняття:

I. Вступна частина.

131. Оголошення теми та мети заняття.

II. Основна частина

1. Повторення лексичного матеріалу за темою [1, с. 47-48]:

– Складання речень зі словами.

– Самостійна робота на перевірку лексики за темою.

2. Повторення граматичного матеріалу за темою «Часи дієслова, неособові форми дієслова, модальні дієслова» [1]:

– Опитування про вживання часів дієслова, неособових форм дієслова, модальних дієслів.

– Самостійна робота на перевірку граматики за темою.

3. Відпрацювання на практиці матеріалу про написання елементів наукової статті [1, с.54-60]:

– Перевірка виконаної тренувальної вправи 23 на стор. 60.

III. Заключна частина

1. Підведення підсумків теми, коментар про ступінь засвоєння теми і досягнення мети, виставлення оцінок з відповідною аргументацією.

2. Завдання на самостійну підготовку та рекомендації з його виконання:

– Рекомендувати студентам написати наукову статтю або тези до наукової конференції у співавторстві з викладачем чи самостійно.

132. Читати додаткові тексти (Додаток А на стор. 61-65).

– Підготуватися до контролю з курсу.

3. Рекомендована література

Основна

1. Филипська В.І. English for Masters in Psychology. Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) – Х. : ХНУВС, 2019. – 70с.

2. Murphy, R. English grammar in Use with answers: A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press 2019 – 394 p.

https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf

Допоміжна

1. Верба Г.В., Верба Г.Л. Довідник з граматики англійської мови. Київ. «Освіта», 1995. Режим доступу: <https://ifccys1.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/106/2019/12/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB.pdf>
2. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів. Навчальний посібник для студентів вищих закладів. Вид. дім «Персонал», 2008.
3. Гусак Т. М. Modern English Grammar in Practice (Guide Book and Workbook): Посібник. – К.: Фірма "ІНКОС", 2002. – 308 с.
4. Филипська В.І. English grammar: verb – Х. : ХНУВС, 2020. – 39 с.
5. Reading manual: Посібник для розвинення навичок читання англ. мовою. – Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 68 с.
6. Levashov O.S. Grammar Resource Book: практичний посібник з граматики англійської мови. – Х.: Вид-во Харк. нац. ун-ту внутр. справ, 2008. – 208 с.
7. English – Ukrainian – Russian learner's dictionary: [словник для курсантів 1 та 2 курсів ХНУВС]. – Х.: ХНУВС, 2011. – 328 с.
8. Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - А - М . Т. 1. – 1996. – 752 с.
9. Англо-український словник: близько 120 000 слів: у 2 т. - N - Z . Т. 2 . – 1996. – 712 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://elt.oup.com/student/englishfile/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **New English File** з інтерактивними вправами з граматики, лексики, вимови та читання. Користувач може вивчати англійську мову у залежності від свого рівня володіння нею, а саме Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, IntermediatePlus, Upper-Intermediate, Advanced
2. <http://elt.oup.com/student/livinggrammar/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Living grammar**, який передбачає для користувача можливість вивчати англійську граматику у залежності від рівня володіння нею, а саме Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate або Upper-Intermediate.
3. <http://elt.oup.com/student/project3rdedition/?mode=student&cc=global&sellLanguage=en>. На сайті розміщено курс **Project**, який передбачає можливість працювати над вимовою, аудіюванням, лексикою, граматикою, тестувати свої знання у залежності від рівня володіння різними аспектами мови.
4. http://esl.about.com/od/beginningenglish/Learning_English_for_Beginners_Beginning_ESL_EFL.htm. Сайт розроблений для починаючих вивчати англійську мову і передбачає можливість працювати над граматикою, аудіюванням, лексикою, читанням та письмом, а також виконувати

різноманітні квізи.

5. <http://www.britishcouncil.org/france-english-learn-english-online.htm>.

Сайт **Learn English online** передбачає можливість безкоштовно вивчати будь-який аспект англійської мови у залежності від рівня володіння нею, а саме: Beginner, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate або Advanced.

6. http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php.

Сайт передбачає можливість одержувати теоретичні знання з більшості розділів граматики англійської мови у дуже лаконічній і наглядній формі.

7. <http://www.esolcourses.com/>.

Сайт передбачає можливість для користувача працювати над різними аспектами англійської мови незалежно від рівня володіння нею.