

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

Харківський національний університет внутрішніх справ

**Кафедра тактичної та спеціальної фізичної підготовки
факультету № 3**

РОБОЧА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни «Вогнева і тактико-спеціальна підготовка»
обов'язкових компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня
вищої освіти**

262 Правоохоронна діяльність

Вінниця - 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 № 7

СХВАЛЕНО

Вченою радою
факультету № 3
Протокол від 29.08.2023 № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС зі спеціальних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 № 7

Розглянуто на засіданні кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3. Протокол від 29.08.2023 № 17.

Розробники:

Т.в.о. завідувача кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3, кандидат педагогічних наук, доцент, капітан поліції Боровик М.О.

Професор кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Забора А.В.

Старший викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3, капітан поліції Константинов Д.В.

Завідувач кафедри вогневої підготовки факультету №3, полковник поліції Федоров В.В.

Старший викладач кафедри вогневої підготовки факультету №3, Назаренко О.М.

Рецензенти:

Старший викладач циклу вогневої та фізичної підготовки Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони підполковник поліції Несмачний В.П.

Провідний фахівець центру післядипломної освіти кандидат юридичних наук Овчаренко І.М.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5 Загальна кількість годин – 150 Кількість тем – 11	Галузь 262 Правоохоронна діяльність , другий (магістерський)	Навчальний курс: 1-й Семестри: 1, 2-й Види контролю: залік-1 семестр, екзамен – 2 семестр
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять		
Денна форма навчання Практичні заняття – 70 год. Самостійна робота слухача – 80 год.	Заочна форма навчання Практичні заняття – 16 год. Самостійна робота слухача – 134 год.	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Вогнева і тактико-спеціальна підготовка» в Харківському національному університеті внутрішніх справ є підготовка висококваліфікованих професіоналів здатних вирішувати складні задачі у сфері правоохоронної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вогнева і тактико-спеціальна підготовка» є:

- вдосконалення знань, умінь та навичок правових підстав застосування та використання вогнепальної зброї, прийомів та правил стрільби, умов та порядку виконання нормативів, матеріальної частини вогнепальної зброї та боєприпасів, заходів безпеки при провадженні з вогнепальною зброєю та боєприпасами;
- вдосконалення знань, умінь та навичок правових підстав застосування фізичної сили, спеціальних засобів, виконання прийомів фізичного впливу, прийомів самозахисту, особистої безпеки, спеціальних засобів, в тому числі після значних фізичних навантажень, в умовах, максимально наближених до реальних;
- розвиток спеціальної витривалості, швидкості, сили та координації рухів, які забезпечують можливість переслідування правопорушника та перевагу в силовому протистоянні при його затриманні, в тому числі з подолання природних та штучних перешкод;
- виховання винахідливості, сміливості, наполегливості та високого рівня психологічної стійкості під час вирішення службових завдань.

2.3. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни вогнева і тактико-спеціальна підготовка тісно пов'язана з такими дисциплінами, адміністративне право, кримінальне право та домедична допомога.

2.4. Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- вимоги нормативних документів;
- вплив вогневої та тактико-спеціальної підготовки на підвищення рівня готовності для виконання службових завдань в різних умовах;
- правові основи та порядок застосування вогнепальної зброї, заходів фізичного впливу та спеціальних засобів;
- заходи попередження травматизму та особистої безпеки на заняттях з вогневої та тактико-спеціальної підготовки, самоконтролю за функціональним станом;

вміти:

- раціонально застосовувати набути теоретичні знання, практичні вміння та навички в процесі службової діяльності;
- якісно виконувати вправи та нормативи з вогневої та тактико-спеціальної підготовки;

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК-2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК-8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК-9	Здатність генерувати нові ідеї(креативність)
Фахові компетентності (ФК)	ФК-9	Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.
	ФК-12	Здатність до використання технічних приладів та засобів.
	ФК-13	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи

		безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.
Програмні результати навчання:		
Програмні результати навчання	ПРН-8	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів і засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.
	ПРН-15	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
	ПРН-17	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили).
	ПРН-19	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

3. Програма навчальної дисципліни **Тактика самозахисту**

Тема № 4. Подолання перешкод.

Заняття з подолання перешкод спрямовані на формування вмінь і навичок щодо подолання штучних та природних перешкод, виконання спеціальних прийомів і дій, метання гранат на точність, розвиток швидкості, координаційних здібностей, спритності, спеціальної та силовій витривалості, сили, виховання впевненості в своїх силах, сміливості, рішучості.

Зміст занять: Вивчення та вдосконалення подолання горизонтальних та вертикальних перешкод, виконання безопорних та опорних стрибків, стрибків у глибину, пересування вузькою опорою на висоті, метання гранат на точність, спеціальні прийоми та дії на спорудах, тренування у комплексному виконанні різних прийомів та дій, подолання перешкод разом із виконанням прийомів рукопашного бою, виконання контрольних вправ на смугі перешкод.

Тема № 6. Кидки та прийоми боротьби лежачі.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок виконання кидків, утримань, больових прийомів в умовах максимально наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, умінь управляти своїм тілом у просторі, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення стойок, захватів, виведення із рівноваги, кидків, утримань, больових прийомів, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема №7. Удари та захист від ударів.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок володіння прийомами фізичного впливу в умовах максимально наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення уразливих точок людини, бойових стойок, переміщень, спеціальних підготовчих вправ, техніки ударів руками, ногами та захисту від них, комбінацій ударів руками і ногами та захисту від них, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 8. Способи затримання.

Заняття з даної теми спрямоване на формування вмінь та навичок затримання та супроводу в екстремальних умовах, розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення прийомів затримання при підході спереду, ззаду, збоку, надягання кайданків, способів зв'язування, проведення поверхневої перевірки та конвоювання, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 9. Звільнення від захватів та обхватів.

Заняття з даної теми спрямоване на формування вмінь та навичок звільнення від захватів та обхватів в різноманітних екстремальних умовах, розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення звільнень від захватів та обхватів шиї, рук, тулубу, ніг, одягу, задушуючих прийомів при підході спереду, ззаду, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 10. Захист від загрози холодною зброєю.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в різноманітних екстремальних умовах, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення захисту від ударів ножем, або підручними предметами прямо, зверху, знизу, збоку, навідліг, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 11. Захист від загрози вогнепальною зброєю.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в різноманітних екстремальних умовах, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення прийомів захисту від загрози спереду (у голову, груди, живіт), ззаду (у голову, спину, поперек), збоку (у голову, тулуб), від загрози правопорушника, який намагається заволодіти зброєю поліцейського, або погрожує застосувати свою зброю, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 12. Способи взаємодопомоги.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок взаємодопомоги в різноманітних екстремальних умовах, максимально наближених до реальних, розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення дій взаємодопомоги під час загрози працівнику поліції вогнепальною, холодною зброєю, ударами руками, ногами, удушуючих прийомів в різних умовах, при підході спереду, збоку, ззаду, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 13. Розв'язання квестових «ситуаційних» завдань.

Заняття спрямовані на формування знань вмінь та навичок розв'язання квестових (ситуативних) завдань, які можуть виникати під час виконання службових обов'язків.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення тактичної комунікації, моделі застосування сили, контакту та прикриття, способів пересування при несенні служби у складі патруля, надягання кайданків та проведення поверхневої перевірки після затримання, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Вогнева підготовка

Тема №3: «Прийоми та правила стрільби з пістолетів»

1. Підготовка до стрільби.
2. Виконання пострілу.
3. Закінчення стрільби.

Тема №5: «Ведення вогню з пістолетів за умовами індивідуальних вправ другої категорії курсу стрільби»

Тема 5/1: «Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №11»

1. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю та боєприпасами.
2. Вивчення умов вправи одинадцятої з пістолетів.
3. Приготування до стрільби (спорядження магазину, заряджання пістолета, прийняття положення для стрільби). Виконання вправи одинадцятої (прицілювання, спуск курка). Припинення стрільби (припинення натискання на хвіст спускового гачка, вмикання запобіжника, розряджання пістолета). Дії стріляючих при тимчасовому чи повному припиненні стрільби, огляд пістолета.
4. Відпрацювання нормативів № 1, 2, 3 з вогневої підготовки для пістолетів.

Тема №5/2: «Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №12»

1. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю та боєприпасами.
2. Вивчення умов вправи дванадцятої з пістолетів.
3. Приготування до стрільби (спорядження магазину, заряджання пістолета, прийняття положень для стрільби). Виконання вправи дванадцятої

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:						
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота		
Семестр № 1								

								(залік)
Тема № 4 «Подолання перешкод»	16	-	-	6	-	10		
Тема № 8 «Способи затримання»	14	-	-	4	-	10		
Тема № 9 «Звільнення від захватів та обхватів»	16	-	-	6	-	10		
Тема № 10 «Захист від загрози холодною зброєю»	14	-	-	4	-	10		
Тема № 3 « Прийоми та правила стрільби з пістолетів»	12	-	-	2	-	10		
Тема № 5/1 « Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №11»	4	-	-	4	-	-		
Тема № 5/2 « Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №12»	4	-	-	4	-	-		
Всього за семестр № 1	80	-	-	30	-	50		
Семестр № 2								Екзамен
Тема № 3 « Прийоми та правила стрільби з пістолетів»	2	-	-	2	-	-		
Тема № 5/5 « Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №16»	6	-	-	6	-	-		
Тема № 5/7 « Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №23»	8	-	-	8	-	-		
Тема № 11 «Захист від загрози вогнепальною зброєю»	10	-	-	4	-	6		
Тема № 12 «Способи взаємодопомоги»	8	-	-	4	-	4		
Тема № 6 «Кидки та прийоми боротьби лежачи»	10	-	-	4	-	6		
Тема № 7 «Удари та захист від ударів»	10	-	-	4	-	6		
Тема № 13 «Розв’язання квестових ситуаційних завдань»	16	-	-	8	-	8		
Всього за семестр № 2	70	-	-	40	-	30		
Всього за навчальний рік	150	-	-	70	-	80		

Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни					Література, сторінки	Вид контролю	
	Всього	з них:						
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття			Самостійна робота
Семестр № 1								

								(залік)
Тема № 4 «Подолання перешкод»	14	-	-	-	-	14		
Тема № 8 «Способи затримання»	12	-	-	2	-	16		
Тема № 9 «Звільнення від захватів та обхватів»	14	-	-	-	-	16		
Тема № 10 «Захист від загрози холодною зброєю»	12	-	-	2	-	16		
Тема № 3 «Прийоми та правила стрільби з пістолетів»	10	-	-	-	-	10		
Тема № 5/1 «Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №11»	2	-	-	2	-	-		
Тема № 5/2 «Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №12»	2	-	-	2	-	-		
Всього за семестр № 1	80	-	-	8	-	72		
Семестр № 2								(екзамен)
Тема № 3 «Прийоми та правила стрільби з пістолетів»	2	-	-	-	-	2		
Тема № 5/1 «Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №16»	2	-	-	2	-	-		
Тема № 5/2 «Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи №23»	2	-	-	2	-	-		
Тема № 11 «Захист від загрози вогнепальною зброєю»	12	-	-	-	-	12		
Тема № 12 «Способи взаємодопомоги»	12	-	-	-	-	12		
Тема № 6 «Кидки та прийоми боротьби лежачи»	12	-	-	-	-	12		
Тема № 7 «Удари та захист від ударів»	12	-	-	-	-	12		
Тема № 13 «Розв’язання квестових ситуаційних завдань»	16	-	-	8	-	12		
Всього за семестр № 2	70	-	-	8	-	62		
Всього за навчальний рік	150	-	-	16	-	134		

4.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Тактика самозахисту

№ з/п	Перелік питань до тем навчальної дисципліни	Література
1	Тема №4. Подолання перешкод. Подолання окремих елементів єдиної смуги перешкод та в цілому.	Методична розробка кафедри
2	Тема №6. Кидки та прийоми боротьби лежачі. Задня підніжка, передня підніжка, через стегно, із захватом руки на плече; захватом обох ніг спереду, ззаду; утримання збоку, утримання збоку вузлом руки	Методична розробка кафедри

	стегном та гомілкою, утримання збоку важелем руки через стегно, утримання через груди вузлом руки та руками, утримання ноги вузлом ногами.	
3	Тема №7. Удари та захист від ударів. Удари руками прямо, збоку, знизу, зверху на відліг; удари ліктем, збоку. зверху, знизу, на відліг та захист від них; Удари ногами знизу, прямо, збоку. удари коліном прямо, збоку, знизу та захист від них.	Методична розробка кафедри
4	Тема №8. Способи затримання. При підході спереду ривком, нирком, замком; при підході ззаду із загинанням руки за спину, дожиманням кисті, загинання руки за спину через удушення; при підході збоку важелем руки через передпліччя, важелем руки до середини і на зовні.	Методична розробка кафедри
5	Тема №9. Звільнення від захватів та обхватів. Звільнення від захвату однойменних та різнойменних рук зверху, знизу. звільнення від захвату однією та обома руками за одяг на грудях спереду, прямим та косим хватом; звільнення від захвату за шию пальцями рук спереду та ззаду; звільнення від захвату за шию плечем та передпліччям ззаду; звільнення від обхвату тулуба спереду та ззаду з руками та без рук; звільнення від захвату ніг спереду.	Методична розробка кафедри
6	Тема №10. Захист від загрози холодною зброєю. Захист від удару ножом прямо, зверху, збоку, знизу, на відліг.	Методична розробка кафедри
7	Тема №11. Захист від загрози вогнепальною зброєю. Захист спереду (в голову, у груди, у череву); із заду (у потилицю, у спину, у поперек), збоку (у голову у тулуб), при намаганні правопорушника заволодіти зброєю поліцейського, або застосувати свою зброю.	Методична розробка кафедри

8	Тема №12. Способи взаємодопомоги. При намаганні ударити поліцейського ззаду в голову, в поперек; при захопленні шиї ззаду; при захваті ніг спереду та ззаду; при обхваті тулуба спереду та ззаду.	Методична розробка кафедри
	Тема №13. Розв'язання квестових ситуаційних завдань.	Методична розробка кафедри
	<p style="text-align: center;">Вогнева підготовка</p> <p>Тема №3 Прийоми та правила стрільби з пістолетів</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторити заходи безпеки при проведенні з вогнепальною зброєю та боєприпасами вдосконалення прийомів: - приготування до стрільби(зарядження пістолета, прийняття положення до стрільби - прийомів виконання пострілу(прицілювання,холостий спуск курка з бойового зводу) - прийомів припинення стрільби (припинення натискання на хвіст спускового гачка,вмикання запобіжника,розрядження пістолета) 	Методична розробка кафедри

Для кращого засвоєння навчального матеріалу під час самостійних занять використовувати інформаційні ресурси, наведені у програмі (Інтернет).

5. Індивідуальні завдання - непередбачені навчальною програмою

6. Методи навчання

Вогнева і тактико-спеціальна підготовка проводиться у вигляді навчальних занять і самостійної роботи.

Основним видом навчальних занять є практичні заняття під керівництвом викладача.

Додатково теоретична інформація із різних тем данії дисципліні надається викладачами під час проведення практичних занять.

Практичні заняття спрямовані на вдосконалення у слухачів магістратури ХНУВС знань, умінь та навичок, необхідних для їхньої професійної діяльності, а також досягнення ними високого рівня психологічної стійкості.

Основними засобами є фізичні вправи, практичні прийоми та дії.

Основними методами навчання є загально-педагогічні та спеціальні.

Загально-педагогічні методи:

- Словесні: розказ, бесіда, пояснення, дискусія.
- Наочні: спостереження, демонстрація, ілюстрація.

Спеціальні методи:

- Методи навчання рухових дій: в цілому, по розділенням; по частинам; по елементам, ігровий, змагальний.

- Методи розвитку фізичних якостей: повторний; перемінний; інтервальний; сенсорний; статичних зусиль; динамічних зусиль; асиметричний, коловий.

- Методи виховання морально-вольових якостей: переконання, роз'яснення, приклад, змагання, заохочення та вплив колективу.

Основними засобами організації навчальної групи під час проведення занять є груповий, фронтальний, поточний, індивідуальний, коловий, змагальний та груповий.

Чисельний склад навчальної групи на практичних заняттях не повинен перевищувати 12-15 осіб на одного викладача.

Попередження травматизму забезпечується високою дисциплінованістю слухачів, знаннями заходів безпеки при проводженні з вогнепальною зброєю та боєприпасами, , правил попередження травматизму під час проведення занять з тактики самозахист, володіння прийомами страхування та самострахування, а також своєчасною підготовкою місць проведення занять та інвентарю, систематичним контролем за виконанням встановлених правил та заходів безпеки з боку керівника заняття.

Методи контролю

Для оцінювання рівня підготовленості слухачів ними здаються нормативи з вогневої та фізичної підготовки, затверджені наказами МВС України від 26.04.2019 р. № 334 « Курс стрільб для поліцейських» та від 26.01.2016 р. № 50 «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України».

Поточний контроль проводиться після вивчення кожної теми.

Проміжний (ректорський).

Підсумковий контроль (залік, екзамен).

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль.

I семестр

Залік

1. Способи затримання.
2. Звільнення від захватів та обхватів.
3. Захист від загрози холодною зброєю.
4. Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи № 16.

II семестр

Екзамен

1. Тактика самозахисту, яка включає виконання п'яти практичних завдань, чотири з яких з тактики самозахисту і одне вирішення ситуативного завдання.
2. КСВ.
3. Ведення вогню з пістолетів за умовами вправи № 23.
4. Біг на 100 м.
5. Біг на 1000 м.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи оцінювання результатів навчання включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути екзамени (комплексні екзамени); тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

Поточний контроль. До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних, лабораторних занять;
- якості виконання самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку набутих здобувачем вищої освіти (далі – здобувач) знань, умінь та інших компетентностей з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну роботу виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів враховуються такі види робіт: навчальні заняття (практичні); самостійна робота (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у формі, передбаченій робочою програмою навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = \left(\frac{\text{Результат навчальних занять за семестр} + \text{Результат самостійної роботи за семестр}}{2} \right) * 10$$

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів, залікових книжках. **Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.** Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (екзамен, залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі, з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить **50**.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру, та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю (екзамен, залік) отримав незадовільну оцінку, складає його повторно. Повторне складання підсумкового екзамену чи заліку допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачеві, а другий – комісії, до складу якої входить керівник відповідної кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівники.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі екзамену чи заліку, то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \frac{\text{Підсумкові бали за поточний семестр} + \text{Підсумкові бали за попередній семестр}}{2}$$

У цьому розділі також повинні бути розроблені чіткі критерії оцінювання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю (*робота на семінарських, практичних, лабораторних та інших аудиторних заняттях, самостійна робота, виконання індивідуальних творчих завдань*) та підсумкового контролю. Кафедра визначає вимоги до здобувачів стосовно засвоєння змісту навчальної дисципліни, а саме: кількість оцінок, яку він повинен отримати під час аудиторної роботи, самостійної роботи. Наприклад:

Поточний контроль рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти проводиться під час вивчення кожної теми, які зазначені в навчальній та робочій-навчальній програмах. Він складається з загальної фізичної підготовки та тактики самозахисту.

Контроль вправ з загальної фізичної підготовки (легка атлетика, гімнастика) оцінюються згідно з таблицею нормативів.

Загальна оцінка складається із оцінок, отриманих за результатами виконання контрольних вправ.

Наприклад трьох вправ:

5 – «відмінно», якщо отримано оцінки: 5,5,5; 5,5,4;

4 – «добре», якщо отримано оцінки: 5,4,4; 4,4,4; 5,5,3; 5,4,3;
4,4,3;

3 – «задовільно», якщо отримано оцінки: 5,3,3; 4,3,3; 3,3,3; 5,5,2;
5,4,2; 5,3,2; 4,4,2; 4,3,2;

2 – «незадовільно» - у всіх інших випадках, а також у разі відмови від виконання будь-якої контрольної вправи.

Наприклад чотирьох вправ:

5 – «відмінно», якщо отримано оцінки: 5,5,5,5; 5,5,5,4; 5,5,4,4;

4 – «добре», якщо отримано оцінки: 5,4,4,4; 4,4,4,4; 4,4,4,3;
5,5,3,3; 5,4,3,3; 4,4,3,3;

3 – «задовільно», якщо отримано оцінки: 3,3,3,3; 5,5,3,2; 5,4,3,2;
5,3,3,2; 4,4,3,2; 4,3,3,2;

2 – «незадовільно» - у всіх інших випадках, а також у разі відмови від виконання будь-якої контрольної вправи.

Прийоми, розв'язання ситуаційних завдань із застосуванням заходів примусу з тактики самозахисту оцінюються:

5 – «відмінно», якщо прийом та ситуаційне завдання виконано/розв'язано без помилок;

4 – «добре», якщо під час виконання прийому та розв'язання ситуаційного завдання було допущено одну помилку;

3 – «задовільно», якщо під час виконання прийому та розв'язання ситуаційного завдання було допущено дві помилки;

2 – «незадовільно», якщо при виконанні прийому та розв'язанні ситуаційного завдання було допущено більше двох помилок або здобувач відмовився від їх виконання.

Помилками при виконанні прийомів та розв'язання ситуаційних завдань слід вважати:

порушення послідовності виконання;

	на перекладині, разів	4														
		3														
2	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, разів	5						30	25						25	20
		4						25	20						20	15
		3						20	15						15	10
3	Комплексна силова вправа, разів за 1 хв	5	60	55	50	45	40			55	50	45	40	35		
		4	55	50	45	40	35			50	45	40	35	30		
		3	50	45	40	35	30			45	40	35	30	25		
4	Біг на 100 метрів (сек.)	5	13,5	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0	17,0	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,5
		4	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,5	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	18,0
		3	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	18,0	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	17,5	18,5
5	Біг на 1000 метрів (хв., сек.)	5	3,30	3,40	3,50	4,00	4,10	4,20	4,40	3,40	3,50	4,00	4,10	4,20	4,30	4,50
		4	3,45	3,55	4,05	4,15	4,25	4,35	4,55	3,55	4,05	4,15	4,25	4,35	4,45	5,05
		3	4,00	4,10	4,20	4,30	4,40	4,50	5,10	4,10	4,20	4,30	4,40	4,50	5,00	5,20
6	Біг на 3000 метрів (хв., сек.)	5														
		4														
		3														
7	Човниковий біг 10 x 10 метрів (сек.)	5	27,0	28,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	28,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0
		4	28,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0
		3	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0	36,0
8	Долання єдиної смуги перешкод (хв., сек.)	5	1,30	1,35	1,40	1,45	1,50									
		4	1,35	1,40	1,45	1,50	1,55									
		3	1,40	1,45	1,50	1,55	2,00									

№ з/ п	Назва вправи	Оцінка	Жінки другої та третьої категорій						
			до 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51+
1	Підтягування на перекладині, разів	5							
		4							
		3							
2	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, разів	5						15	12
		4						12	9
		3						9	6
3	Комплексна силова вправа, разів за 1 хв	5	35	32	29	26	23		
		4	32	29	26	23	20		
		3	29	26	23	20	17		
4	Біг на 100 метрів (сек.)	5	16,5	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5
		4	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5	20,0
		3	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5
5	Біг на 1000 метрів (хв., сек.)	5	4,10	4,20	4,30	4,40	4,50	5,00	5,10
		4	4,40	4,50	5,00	5,10	5,20	5,30	5,40
		3	5,10	5,20	5,30	5,40	5,50	6,00	6,10
6	Біг на 3000 метрів (хв., сек.)	5							
		4							
		3							
7	Човниковий біг 10 x 10 метрів (сек.)	5	31,0	34,0	37,0	40,0	43,0	46,0	49,0
		4	32,0	35,0	38,0	41,0	44,0	47,0	50,0
		3	33,0	36,0	39,0	42,0	45,0	48,0	51,0
8	Долання єдиної	5	2,00	2,05	2,10	2,15	2,20		

смуги перешкод (хв., сек.)	4	2,05	2,10	2,15	2,20	2,25		
	3	2,10	2,15	2,20	2,25	2,30		

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
97 – 100	Відмінно ("зараховано")	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
94-96			
90-93			
85 – 89	Добре ("зараховано")	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.
80 – 84			
75-79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
70 – 74	Задовільно ("зараховано")	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
65-69			
60 – 64		E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
41-59	Незадовільно („не зараховано”)	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
21–40			
1–20		F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу не

			освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки
--	--	--	--

10. Рекомендована література (основна, додаткова), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна

10.1 Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
2. Наказ МВС України від 26.01.2016р. №50 «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>

10.2 Наукова

1. «Особливості підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України»: збірник матеріалів; Харків, ХНУВС, 2016-170с. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/940>
2. «Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України»: збірник матеріалів; Харків, ХНУВС, 2017-376с. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2544>
3. «Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України»: збірник наукових праць, Харків, ХНУВС 2018- 246с. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5808>
4. «Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України»: збірник наукових праць, Харків, ХНУВС 2019- 364с. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5737>

10.3 Навчальна

1. «Загальна фізична підготовка працівників Національної поліції України»: методичні рекомендації, уклад: Моргунов О.А., Соколов О.А., Калюжний М.Г., Лозовий Є.А.,- Харків, ХНУВС 2017- 124с.: іл. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1189>, <http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>
2. «Тактика самозахисту та особистої безпеки працівників Національної поліції України», методичні рекомендації, уклад: Бортник С.М. Моргунов О.А., Артем'єв О.А. Хомко І.Г.- Харків: ХНУВС, 2017- 136с.: іл. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1169>, <http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>
3. «Спеціальна фізична підготовка працівників органів внутрішніх справ», підручник/ Кол-в авторів – Харків, ХНУВС 2011. - 215с.: іл.
4. В.О. Артем'єв, В.В. Колесніков. «Тактика спеціальної підготовки працівників органів внутрішніх справ України», методичні рекомендації Харків, ХНУВС, 2010 – 34с. http://univd.edu.ua/general/publishing/nav4_lit/t_fizo.pdf

5. В.О. Артем'єв, В.В. Колесніков. «Уразливі зони тіла», методичні рекомендації; Харків, ХНУВС, 2010 – 28с.
http://univd.edu.ua/general/publishing/nav4_lit/13.pdf

6. Забора А.В. «Гімнастика у вищих навчальних закладах системи МВС України». Методичні рекомендації. Харків, ХНУВС, 2010. – 27 с.

7. Моргунов О.А., Ярещенко О.А., Колесніков В.В. «Комплекси вправ для розвитку силових здібностей курсантів ХНУВС під час самостійної підготовки»/ Методичні рекомендації - Харків, ХНУВС., 2011. – 39 с.

8. Забора А.В., Лозовий Є.А., Боровик М.О. «Подолання єдиної смуги перешкод». – Харків, ХНУВС, 2014. – 48 с. іл. - навчально-методичні вказівки.
<http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

9. «Обеззброєння та затримання злочинців, озброєних холодною або вогнепальною зброєю», навчально - методичні рекомендації; уклад: Моргунов О.А., Сергієнко В.В., Ярещенко О.А.- Харків.: ХНУВС, 2012. – 48с. :іл.
http://univd.edu.ua/general/publishing/nav4_lit/obezbroy.pdf

10. «Легка атлетика: техніка бігу та спеціальні бігові вправи», навчально-методичні рекомендації, О.А. Моргунов, О.А. Соколов, В.Ю. Соколова, М.А. Демчук; Харків, ХНУВС, 2013.- 48с. :іл.
http://univd.edu.ua/general/publishing/nav4_lit/legk_athlet.pdf

11. «Розвиток сили за допомогою атлетичної гімнастики» : метод. рек. /[уклад.: Сагайдак С.М., Боровик М.О.]; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ, Каф. спец. фіз. підготовки. – Х. : ХНУВС, 2013. - 48 с. : іл.
<http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

12. «Стійки, захвати, виведення із рівноваги, самострахування, кувирки та спеціальні підготовчі вправи», навчально-методичні рекомендації; уклад: Савінов О.В., Ковальов І.М., Харків: ХНУВС, 2014.-80с: 160 іл.

13. «Кидки, больові прийоми та утримання», навчально-методичні рекомендації; уклад: Ковальов І.М., Гладніков О.В. Харків: ХНУВС, 2013.- 28с. : іл.
<http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

14. «Удари та захист від ударів», навчально-методичні рекомендації, уклад: Проскурнін А.В. Дякін Я.А., Лукін Б.П., Константинов Д.В., Кушніренко Р.О., Харків, ХНУВС 2014.-58с.
<http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

15. «Тактика ножового бою», методичні рекомендації, уклад: колектив авторів, Київ, Департамент «КОРД», 2019- 68с.

Додаткова

1. Осадчий В.І. «Загальна характеристика фізичних здібностей людини та методика їх удосконалення». URL: <http://osadhv.blogspot.com/2018/06/blog-post.html>

2. Левчук В.Є. Міні – футбол : вправи, ігри, стандарти : метод. посіб. Львів: Укр.технології, 2016. 116 с.

3. «Методика застосування заходів фізичного впливу військовослужбовцями НГУ»: навч - метод. посіб. / Б. А. Максимчук. С.С. Забрадський, О.О. Хацаюк та ін. Харків : НАНГУ, 2019. 95 с.

4. Дідьковський В. А., Бондаренко В.В., Кузенков О. В. «Фізична підготовка працівників Національної поліції України» : навч. посіб. Київ : Нац.

акад. внутр. справ; ФОП Кандиба Т. П., 2019. 98 с.

Інформаційні та навчальні ресурси в Інтернеті:

<https://racurs.ua/1597-boevoy-gopak-spas-i-borba-na-poyasah-cho-kroetsya-za-zakonom-o-nacionalnyh-vidah-sporta-foto.html>- сайт- Українські бойові мистецтва.

Вогнева підготовка

10. Рекомендована література (основна, додаткова), інформаційні ресурси в Інтернеті

10.1 Методичне забезпечення:

- 10.1.1 Навчальний план навчальної дисципліни «Вогнева підготовка»;
- 10.1.2 Програма навчальної дисципліни «Вогнева підготовка»;
- 10.1.3 Текст лекції за темою: «Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю та боеприпасами, загальні положення Курсу стрільб та правові п
- 10.1.4 Мультимедійні презентації за темою «Матеріальна частина пістолетів»;
- 10.1.5 Мультимедійна презентація за темою «Призначення, загальна будова, бойові властивості, неповне розбирання 5,45 мм АКС-74у (7,62 мм АКМ)»;
- 10.1.6 Методичні розробки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вогнева підготовка»;
- 10.1.7 Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Вогнева підготовка»;
- 10.1.8 Тестові завдання для поточного контролю з навчальної дисципліни «Вогнева підготовка»;
- 10.1.9 Комплексна контрольна робота з навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» за трьома рівнями складності.
- 10.1.10 Учбова зброя;
- 10.1.11 Учбові патрони;
- 10.1.12 Хронометр;
- 10.1.13 Стенди, плакати з навчальної дисципліни «Вогнева підготовка»;
- 10.1.14 Учбове місце «Фрагмент чергової частини»;
- 10.1.15 Автотренажер для виконання вправ Курсу стрільб із автомобіля.

10.2 Рекомендована література:

- 10.2.1 Закон України від 02.07.2015 р. «Про Національну поліцію»;
- 10.2.2 Наказ МВС України від 01.02.2016 р. № 70;
- 10.2.3 Наказ МВС України від 26.04.2019 р. № 334;
- 10.2.4 В.Ф.Глущенко «Навчання швидкісній стрільбі з пістолетів»;
- 10.2.5 НСС «9мм пістолет Макарова»;
- 10.2.6 Паспорт «9мм пістолет «Форт-12»;
- 10.2. 7 НСС «7,62мм АКМ»;
- 10.2.8 НСС «5,45мм АКС – 74У»;

10.2.9 Instruction for Use Glock 17 Gen5-Xmodel;

10.2. 10 H&K MP5 ARmoreders Manual;

10.2.11 Стрйовий статут ЗС України;

10.2.12 Текст лекції «Заходи безпеки при поводженні зі зброєю та боєприпасами, загальні положення Курсу стрільб із стрілецької зброї, правові підстави застосування вогнепальної зброї»;

10.2.13 Навчальний посібник «Вогнева підготовка» А.О. Савченко, В.І. Бабенко, І.А.Гордієнко, ХНУВС-2007 р.

10.2.14 Навчальний посібник «Вогнева підготовка» В.В. Федоров, В.П. Пістряк, А.Ф. Бальва, І.С. Луценко, В.В. Чумак, ХНУВС-2019 р.

10.3 Інформаційні та навчальні ресурси в Інтернеті:

10.3.1www.mvs.gov.ua

10.3.2https://uk.wikipedia.org/wiki/Glock_17

10.3.3https://uk.wikipedia.org/wiki/Heckler_%26_Koch_MP5