

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

Харківський національний університет внутрішніх справ

Кафедра вогневої підготовки, факультет №3

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

**з навчальної дисципліни «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»
обов'язкових компонент освітніх програм
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»;

Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»;

Форма навчання: Денна, заочна;

Освітня кваліфікація: «Бакалавр правоохоронної діяльності».

**м. Харків
2023 рік**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від __.08.2023 №__

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 3
Протокол від __.08.2023 №__

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
зі спеціальних дисциплін
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від __.08.2023 №__

Розглянуто на засіданні кафедри вогневої підготовки факультету № 3 ХНУВС
(Протокол від __.08.2023 №__)

Розробники:

- Завідувач кафедри вогневої підготовки факультету № 3 **Федоров В.В.;**
- Викладач кафедри вогневої підготовки факультету № 3 **Назаренко О.М.;**
- Старший викладач кафедри вогневої підготовки факультету № 3
Пабат О.В.

Рецензенти:

1. Начальник циклу вогневої та фізичної підготовки Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони **Андрєєв А.А.;**
2. Завідувач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук **Ковальов І.М.**

1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами

Денна форма навчання:

№ з/п	Галузь знань, спеціальність, освітня кваліфікація, рівень вищої освіти	Практичне заняття							
		Тема 2: «МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА ПІСТОЛЕТІВ» Тема 2/1: «ПРИЗНАЧЕННЯ, ЗАГАЛЬНА БУДОВА, БОЙОВІ ВЛАСТИВОСТІ, НЕПОВНЕ РОЗБИРАННЯ 9мм ПІСТОЛЕТА МАКАРОВА»							
		Кількість годин на вивчення теми протягом семестру							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня кваліфікація: «Бакалавр правоохоронної діяльності» Рівень вищої освіти: перший «бакалаврський»		6/10	-/2					

Заочна форма навчання:

№ з/п	Галузь знань, спеціальність, освітня кваліфікація, рівень вищої освіти	Практичне заняття							
		Тема 2: «МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА ПІСТОЛЕТІВ» Тема 2/1: «ПРИЗНАЧЕННЯ, ЗАГАЛЬНА БУДОВА, БОЙОВІ ВЛАСТИВОСТІ, НЕПОВНЕ РОЗБИРАННЯ 9мм ПІСТОЛЕТА МАКАРОВА»							
		Кількість годин на вивчення теми протягом семестру							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня кваліфікація: «Бакалавр правоохоронної діяльності» Рівень вищої освіти: перший «бакалаврський»		2/20	-/8					

2. Методичні вказівки до проведення практичних занять

Тема 2: «МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА ПІСТОЛЕТІВ»

Тема 2/1: «ПРИЗНАЧЕННЯ, ЗАГАЛЬНА БУДОВА, БОЙОВІ ВЛАСТИВОСТІ, НЕПОВНЕ РОЗБИРАННЯ 9мм ПІСТОЛЕТА МАКАРОВА»

Мета заняття:

1. Виховати відповідальне ставлення до вогнепальної зброї та впевненість дій при поводженні з нею.

2. Вивчити заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю та боеприпасами, загальну будову та бойові властивості 9 мм пістолета Макарова.
3. Навчити проводити неповне розбирання та збирання після неповного розбирання 9 мм пістолета Макарова.

Кількість годин: 2 години.

Місце проведення: аудиторія.

Навчальні питання:

1. Роль та місце 9мм пістолета Макарова в озброєнні МВС України.
2. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю та боеприпасами.
3. Призначення, загальна будова, бойові властивості пістолета.
4. Неповне розбирання та збирання пістолета після неповного розбирання.
5. Нормативи № 1, 2, 3 з вогневої підготовки для 9мм пістолета Макарова.

Матеріальне забезпечення:

1. Навчальні пістолети Макарова – на кожного студента.
2. 9 мм патрони навчальні – 8 шт. на кожного студента.
3. Мультимедійний проектор.
4. Екран.
5. Стенди.
6. Крейда, класна дошка.

Розрахунок часу:

1. Вступна частина – 10 хв.
2. Основна частина – 60 хв.
3. Заключна частина – 10 хв.

План проведення заняття:

ВСТУПНА ЧАСТИНА:

- *Перевірити наявність студентів, їх зовнішній вигляд, зробити помітки в журналі.*
- *Перевірити готовність аудиторії та матеріального забезпечення до заняття.*
- *Оголосити тему, навчальні питання та мету заняття.*
- *Перейти до викладання матеріалу.*

ОСНОВНА ЧАСТИНА:

1. Роль та місце 9мм пістолета Макарова в озброєнні МВС України.

У роки Другої світової війни короткоствольна зброя пройшла серйозні випробування. Системи, які витримали їх, продовжили службу, інші припало відправити "у відставку". Досвід війни породив і нові тактико-технічні вимоги до пістолетів. На їх місце прийшла найбільш компактна, легка, надійна та швидкострільна зброя.

37-річний конструктор **Микола Федорович Макаров** створив пістолет під патрон 9х18 калібру 9мм. Збільшення калібру дозволило зберегти ту ж, що і у ТТ (7,62 мм пістолет Тульський Токарева) вбивчу силу при значному зменшенні початкової швидкості кулі та зберегти влучність, яка була дуже необхідною для самооборони.

Дія автоматики ПМ була побудована на найпростішому принципі - **віддачі вільного затвора**.

Наявність самозводного ударно-спускового механізму дозволило стрільцю швидше відкривати і вести вогонь з високою швидкострільністю.

Використання короткого патрона призвело до зменшення габаритів зброї.

У 1951 році пістолет Макарова був прийнятий на озброєння та, по теперішній час, поряд із найбільш сучасними зразками стрілецької зброї, використовується у повсякденній службовій діяльності працівників органів та підрозділів міністерства внутрішніх справ України.

2. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю та боєприпасами.

Якою б надійною не була зброя у наших руках, від цього ще не залежить успіх виконання службових завдань, пов'язаних із її застосуванням. Через незнання заходів безпеки, невмілого поводження зі зброєю, незнання матеріальної частини, порядку її розбирання та збирання може статися нещасний випадок.

Знання та дотримання правил та заходів безпеки при поводженні зі зброєю, боєприпасами, виконання вимог та настанов Курсу стрільб, інструкцій, тверде знання своєї зброї, а також висока дисциплінованість виключає загибель та поранення людей під час несення служби, на навчальних заняттях та під час чищення зброї.

Дотримуючись заходів безпеки при поводженні зі зброєю необхідно знати та пам'ятати три головні вимоги:

1. **Не спрямовуй** зброю у бік людей.
2. **Не досилай** без потреби патрон до патронника.
3. **Не залишай** без нагляду і не передавай свою зброю іншим особам.

Ці вимоги можна об'єднати в одне правило:

Не спрямовуй! Не досилай! Не залишай!

Порушення правил поводження зі зброєю тягнуть за собою кримінальну відповідальність!!!

Отримавши зброю, необхідно особисто переконатися в тому, що вона не заряджена.

Для того щоб перевірити, чи немає патрона в патроннику, необхідно спрямувати зброю у безпечному напрямку, від'єднати магазин (якщо він знаходився в основі рукоятки), вимкнути запобіжник, поставити затвор на затворну затримку та оглянути патронник. Натисканням великого пальця правої руки на затворну затримку, відпустити затвор, увімкнути запобіжник, вставити магазин в основу рукоятки.

Розбирання (збирання) зброї проводиться тільки за командою керівника занять.

Необхідно відрізняти бойові патрони від навчальних.

Перед початком роботи з матеріальною частиною зброї, перевірити, чи немає серед навчальних патронів бойових.

Доки не проведено часткове (неповне) розбирання зброї, зброя завжди повинна бути спрямована у безпечному напрямку.

Забороняється без потреби приводити в дію ударно-спусковий механізм (спуск курка з бойового зводу шляхом натискання на спусковий гачок).

Забороняється залишати зброю будь-де.

При виявленні несправності зброї негайно доповісти керівникові.

Забороняється тримати вказівний палець на спусковому гачку без необхідності!

3. Призначення, загальна будова, бойові властивості пістолета.

9мм пістолет Макарова є особистою зброєю нападу та захисту, призначений для ураження противника на коротких відстанях.

9мм пістолет Макарова простий у будові і в поводженні, малий за своїми розмірами, зручний для носіння і завжди готовий до дії.

ПМ - зброя самозарядна, тому що його перезарядження під час стрільби відбувається автоматично.

Робота автоматики пістолета ґрунтована на принципі використання віддачі вільного затвора.

Затвор із стволом зчеплення не мають.

Надійність запирання каналу ствола при пострілі досягається відносно великою масою затвора та силою стиснення зворотної пружини.

Завдяки наявності в пістолеті самозводного ударно-спускового механізму куркового типу, можна швидко відкривати вогонь безпосереднім натисканням на хвіст спускового гачка без попереднього зведення курка.

Безпека при поводженні з пістолетом забезпечується надійно діючим запобіжником, розташованим на лівому боці затвора.

Крім того, курок автоматично стає на запобіжний звід під дією бойової пружини після спуску курка («відбій» курка) і при відпущеному спусковому гачку.

Курок під дією вигнутого (відбійного) кінця широкого пера бойової пружини повернений на деякий кут від затвора (це є «відбій» курка) так, що носик шептала знаходиться попереду запобіжного зводу курка.

Після того як спусковий гачок буде відпущений, спускова тяга під дією вузького пера бойової пружини просунеться в крайнє заднє положення.

Важіль зводу і шептало опустяться вниз, шептало під дією своєї пружини пригорнеться до курка й автоматично курок устане на запобіжний звід.

Таблиця вагових, лінійних та бойових характеристик ПМ

Вага пістолета з магазином без патронів	730 г.
Вага пістолета із спорядженим магазином	810 г.
Довжина пістолета	161 мм
Довжина ствола пістолета	93 мм
Висота пістолета	126,75 мм
Товщина пістолета	28 мм
Довжина прицільної лінії	129 мм
Калібр ствола	9 мм
Кількість нарізів у стволі	4
Місткість магазину	8 патронів
Вага патрона	10 г.
Вага кулі	6,1 г.
Довжина патрона	25 мм
Бойова швидкострільність	30 постр./хв.
Прицільна дальність	до 50 м
Убивча сила кулі	до 350 м
Початкова швидкість кулі	315 м/сек.
Вага порохового заряду	0,25 г.

Загальна будова ПМ.

Пістолет Макарова складається з таких частин та механізмів: *(на столі викладача знаходиться у розібраному стані навчальний пістолет. При поясненні будови пістолета викладач показує частини пістолета у натуральному розмірі та збільшеному на стендах).*

- 1. Рамка із стволом та спусковою скобою.**
- 2. Затвор з ударником, викидачем та запобіжником.**
- 3. Зворотна пружина.**
- 4. Рукоятка з гвинтом.**

5. Затворна затримка.

6. Магазин.

7. Ударно-спусковий механізм; до складу якого входять:

- курок;
- шептало з пружиною;
- бойова пружина;
- засувка бойової пружини;
- спускова тяга з важелем зводу;
- спусковий гачок.

4. Неповне розбирання та збирання пістолета після неповного розбирання.

Розбирання зброї здійснюється для чищення деталей, змащування, огляду, заміни несправних частин та усунення несправностей.

Без потреби бойову зброю розбирати не рекомендується, оскільки часте розбирання та збирання призводить до передчасного зносу частин та пошкодження зброї. У всіх випадках не дозволяється робити повне розбирання та збирання після повного розбирання на швидкість, із заплющеними очима та іншими відхиленнями від нормативних умов.

Щоб уникнути пошкодження деталей, не варто додавати надмірних зусиль під час розбирання та збирання зброї необхідно використовувати тільки справні частини.

Необхідно уникати ударів деталей одна об одну.

Щоб уникнути втрати частин, розбирання зброї проводять на добре підготовленому місці - чистому столі, а у польових умовах на чистій ряднині.

Відокремлені частини необхідно класти у такій послідовності, в якій вони від'єднуються.

Це привчає до порядку та охайності на робочому місці і дозволяє запам'ятати порядок розбирання та значно полегшує збирання зброї, яке здійснюється у зворотній послідовності.

Під час розбирання та збирання кожен деталь необхідно оглянути та приєднати лише після того, коли переконаний у її справності.

Щоб уникнути переплутування однойменних деталей різних одиниць зброї, при збиранні необхідно слідкувати за номерами частин, які повинні відповідати основному номеру зброї (на рамці та затворі).

Неповне розбирання здійснюється для чищення, змащування та огляду зброї. *Спочатку самому швидко та правильно здійснити неповне розбирання та збирання пістолета. Потім повільно, називаючи кожен дію, здійснити розбирання, дати можливість слухачам записати дії, здійснені при розбиранні та збиранні пістолета.*

Неповне розбирання пістолета здійснюється у такій послідовності:

1. Від'єднати магазин. Утримуючи пістолет за рукоятку правою рукою, великим пальцем лівої руки відвести заскок магазину назад до відказу,

одночасно відтягуючи вказівним пальцем лівої руки виступаючу частину кришки магазина, витягти магазин з основи рукоятки.

Перевірити, чи немає патрона в патроннику (вимкнути запобіжник (опустити прапорець униз), відвести лівою рукою затвор у заднє положення, поставити його на затворну затримку й оглянути патронник, натиснувши великим пальцем правої руки на затворну затримку, відпустити затвор).

2. Від'єднати затвор від рамки. Тримаючи пістолет правою рукою за рукоятку, лівою рукою відтягти спускову скобу униз та, перекосивши її вліво, уперти в рамку таким чином, щоб вона утримувалась в цьому положенні. Лівою рукою відвести затвор у крайнє заднє положення та, піднявши його задній кінець, надати йому можливість просунутись вперед під дією зворотної пружини. Від'єднати затвор від рамки й поставити спускову скобу на своє місце.

3. Зняти зі ствола зворотну пружину. Тримаючи рамку правою рукою за рукоятку та, обертаючи зворотну пружину на себе лівою рукою, зняти її зі ствола.

Збирання пістолета після неповного розбирання здійснюється у зворотному порядку:

1. Надіти на ствол зворотну пружину. Узявши рамку за рукоятку у праву руку, лівою рукою надіти зворотну пружину на ствол обов'язково тим кінцем, в якому крайній виток має менший діаметр порівняно з іншими витками.

2. Приєднати затвор до рамки. Тримаючи рамку за рукоятку у правій руці, а затвор у лівій, ввести вільний кінець зворотної пружини у канал затвора й відвести затвор у крайнє заднє положення таким чином, щоб дульна частина ствола пройшла через канал затвора й виступила зовні. Опустити задній кінець затвора на рамку таким чином, щоб подовжні виступи затвора розташувались в пазах рамки та, притискаючи затвор до рамки, опустити його. Затвор під дією зворотної пружини енергійно повертається у переднє положення.

Увімкнути запобіжник (підняти прапорець уверх). Можливе приєднання затвора без відтягування спускової скоби.

3. Вставити магазин в основу рукоятки. Тримаючи пістолет у правій руці, великим та вказівним пальцями лівої руки вставити магазин в основу рукоятки через нижній отвір основи рукоятки. Натиснути на кришку магазина великим пальцем таким чином, щоб заскочка (нижній кінець бойової пружини) заскочила за виступ на стінці магазина; при цьому повинен бути щиглик. Удари долонею по магазину не допускаються.

4. Перевірити правильність збирання пістолета після неповного розбирання. Вимкнути запобіжник (опустити прапорець униз). Відвести затвор у заднє положення й відпустити його. Затвор, просунувшись трохи вперед, стає на затворну затримку і залишиться у задньому положенні. Натиснувши великим пальцем правої руки на затворну затримку, відпустити затвор. Затвор під дією зворотної пружини повинен енергійно повернутися в переднє положення, а курок повинен стояти на бойовому зводі. Увімкнути запобіжник

(підняти прапорець уверх). Курок повинен зірватися з бойового зводу та заблокуватися.

Під керівництвом викладача студенти здійснюють неповне розбирання ПМ. Після цього разом здійснюють збирання.

Викладач слідкує за правильністю виконання дій і відразу домагається усунення помилок.

Надати можливість студентам самотійно здійснити розбирання та збирання ПМ, а потім 1-2 студентів викликати для опитування.

Переконавшись у правильності виконання усіх дій, перейти до викладення наступного запитання.

5. Нормативи з вогневої підготовки для 9мм пістолета Макарова.

Норматив - часовий і якісний показник виконання прийомів і дій з навчальною зброєю.

Програмою навчання та Курсом стрільб передбачено 3 нормативи для ПМ.

Нормативи з вогневої підготовки призначенні для прищеплення твердих знань матеріальної частини зброї, прийомів стрільби та вмілого володіння зброєю.

Відпрацювання нормативів за програмою вогневої підготовки відповідає зростаючим потребам, що висувуються у наш час до навчання й вивчення матеріалу та отримання за короткий час необхідних знань, умінь та навичок у роботі з ПМ.

В ході відпрацювання нормативів слухачі спочатку виконують дії у повільному, а потім у швидкому темпі.

Індивідуальна оцінка за виконання нормативів виставляється кожному слухачеві. Норматив вважається виконаним, якщо дотримано умови його виконання і не допущено порушень заходів безпеки та вимог Настанови й Курсу стрільб.

Якщо при відпрацюванні нормативу студентом була допущена хоча б одна помилка, яка може призвести до травми або поломки зброї, виконання нормативу припиняється й ставиться оцінка **«незадовільно»**.

Студенти виконують нормативи з вогневої підготовки, використовуючи навчальну зброю та боеприпаси.

Під час виконання нормативу з вогневої підготовки на практичному занятті прийоми (дії) зі зброєю проводяться в повільному темпі спочатку, із плавним переходом до відпрацювання нормативу на швидкість.

Якщо норматив відпрацьовується в процесі навчання декілька разів, оцінка за його виконання поліцейському виставляється за останнім показником результату або на контрольно-перевірочному занятті.

Час виконання нормативу – проміжок часу з моменту подання команди (сигналу) про його початок і до закінчення доповіді про його виконання.

Виконання нормативу з вогневої підготовки припиняється та виставляється оцінка **«незадовільно»**, якщо поліцейським:

- порушено заходи безпеки при поводженні зі зброєю;
- порушено порядок виконання нормативу;

- перевищено час, відведений на виконання нормативу.

Умови і порядок виконання нормативів вогневої підготовки та їх оцінювання

№	Призначення нормативу	Умови виконання нормативу
1	Вивчення та вдосконалення техніки спорядження магазину патронами	Студент стоїть біля столу, руки опущені, 8 патронів розсипані на столі, магазин лежить поруч
2	Вивчення та вдосконалення техніки неповного розбирання пістолета	Студент стоїть біля столу, руки опущені, зібраний пістолет лежить на столі запобіжником вгору, магазин в основі рукоятки
3	Вивчення та вдосконалення техніки збирання пістолета після його неповного розбирання	Студент стоїть біля столу, руки опущені, розібраний пістолет лежить на столі

№	Найменування нормативу	«відмінно»	«добре»	«задовільно»
1	Спорядження магазину патронами	19 сек.	21 сек.	23 сек.
2	Неповне розбирання пістолета	10 сек.	13 сек.	16 сек.
3	Збирання пістолета після неповного розбирання	15 сек.	18 сек.	21 сек.
Оцінка «незадовільно» - у всіх інших випадках, а також у разі відмови від виконання нормативу.				

Порядок виконання нормативу першого:

За командою «**До виконання нормативу приступити!**» (вмикається хронометр) студент:

- 1) бере магазин пістолета та споряджає його навчальними патронами;
- 2) після закінчення спорядження магазину, покласти його на стіл та голосом доповісти: «**Готовий!**» (хронометр вимикається).

Норматив вважається невиконаним за умови впирання магазину чи руки, яка його утримує, у будь-яку поверхню, а також відтягування пружини подавача.

Порядок виконання нормативу другого:

За командою «**До виконання нормативу приступити!**» (вмикається хронометр) студент:

1) від'єднує магазин від основи рукоятки (утримуючи пістолет за рукоятку правою (лівою) рукою, великим пальцем лівої (правої) руки відводить заціпку магазину назад до кінця, одночасно відтягуючи вказівним пальцем лівої (правої) руки виступаючу частину кришки магазину, витягає магазин з основи рукоятки);

2) перевіряє, чи нема патрона в патроннику (вимикає запобіжник (опустити прапорець донизу), відводить лівою (правою) рукою затвор у заднє положення, ставить його на затворну затримку й оглядає патронник, після чого натискає великим пальцем правої (лівої) руки на затворну затримку та відпускає затвор);

3) від'єднує затвор від рамки (узявши пістолет у праву (ліву) руку за рукоятку, лівою (правою) рукою відтягує спускову скобу вниз і в бік, фіксує її в перекошеному положенні вказівним пальцем руки, яка тримає пістолет;

4) лівою (правою) рукою відводить затвор у крайнє заднє положення і, припіднявши його задню частину, дає йому переміститися вперед під дією зворотної пружини, після чого відділяє затвор від рамки і ставить спускову скобу на своє місце;

5) знімає зі ствола зворотну пружину (утримуючи рамку правою (лівою) рукою за рукоятку і обертаючи зворотну пружину на себе лівою (правою) рукою, зняти її зі ствола);

6) після закінчення виконання нормативу (частини пістолета лежать на столі), студент голосом доповідає: «**Готовий!**» (хронометр вимикається).

Порядок виконання нормативу третього:

За командою «**До виконання нормативу приступити!**» студент:

1) приєднує до ствола зворотну пружину (узявши рамку за рукоятку в праву (ліву) руку, лівою (правою) рукою приєднує до ствола зворотну пружину обов'язково тим кінцем, у якому крайній виток має менший діаметр порівняно з іншими витками);

2) приєднує затвор до рамки (утримуючи рамку за рукоятку в правій (лівій) руці, а затвор у лівій (правій), вводить вільний кінець зворотної пружини в канал затвора, відводить затвор у крайнє заднє положення таким чином, щоб дульна частина ствола пройшла через канал затвора і виступила назовні, після цього опускає задню частину затвора на рамку так, щоб повздовжні виступи затвора розташувалися в пазах рамки, і, притиснувши затвор до рамки, відпускає його);

3) вмикає запобіжник (піднімає прапорець доверху);

4) приєднує магазин до основи рукоятки (утримуючи пістолет у правій (лівій) руці, великим і вказівним пальцями лівої (правої) руки вставляє магазин в основу рукоятки через нижнє вікно, натиснути на кришку магазину великим пальцем так, щоб заціпка (нижній кінець бойової пружини) заскочила за виступ на стінці магазину);

5) перевіряє правильність збирання пістолета (вимикає запобіжник (опускає прапорець вниз), відводить затвор у заднє положення і відпускає його (затвор, пройде дещо вперед, стане на затворну затримку і залишиться в

задньому положенні), після цього натискає великим пальцем правої (лівої) руки на затворну затримку, затвор повертається у вихідне положення (курок при цьому повинен стояти на бойовому зводі) та вмикає запобіжник (курок при цьому повинен зірватися з бойового зводу і заблокуватися).

б) після закінчення виконання нормативу (пістолет у зібраному стані запобіжником догори лежить на столі), студент голосом доповідає: «Готовий!» (хронометр вимикається).

Під час виконання нормативу:

1) для приєднання затвора до рамки не обов'язково відтягувати вниз і відводити спускову скобу (при відведенні затвора в крайнє заднє положення, необхідно припідняти його задню частину максимально вверх таким чином, щоб не було втикання нижньої передньої стінки затвора в гребінь спускової скоби, яка обмежує рух затвора назад);

2) удари долонею по магазину не дозволяються!

ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА:

Дати команду зібрати навчальні пістолети та патрони, перевірити їх наявність та стан.

Відповісти на запитання студентів. Провести опитування декількох студентів для закріплення матеріалу. Дати завдання на самостійну підготовку.

Рекомендована література:

1. Закон України від 02.07.2015 р. «Про Національну поліцію»;
2. Закон № 2123-IX від 15.03.2022 р. «Про внесення змін до законів України «Про Національну поліцію» та «Про Дисциплінарний статут Національної поліції України» з метою оптимізації діяльності поліції, у тому числі під час дії воєнного стану;
3. Наказ МВС України від 01.02.2016 р. № 70 «Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю»;
4. Наказ МВС України від 26.04.2019 р. № 334 «Про затвердження Курсу стрільб для поліцейських та норм витрат боєприпасів, патронів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб»;
5. Настанова зі стрілецької справи «9мм пістолет Макарова»;
6. Навчальний посібник «Вогнева підготовка» А.О.Савченко, В.І.Бабенко, І.А.Гордієнко, ХНУВС-2007 р.
7. Навчальний посібник «Вогнева підготовка» В.В. Федоров, В.П. Пістряк, А.Ф. Бальва, І.С. Луценко, В.В. Чумак, ХНУВС-2019 р.