

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**Харківський національний університет внутрішніх справ**  
**Кафедра правоохоронної діяльності та поліціїстики**  
**Факультет № 6**

## **РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни «**ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ  
ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**» обов'язкових компонент освітньої  
програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**262 Правоохоронна діяльність**

## **Харків 2023**

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 2023 р. №

### **СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету № 6  
Протокол від 2023 р. №

### **ПОГОДЖЕНО**

Секцією Науково-методичної ради  
ХНУВС з юридичних дисциплін  
Протокол від 2023 р. №

Розглянуто на засіданні кафедри правоохоронної діяльності та поліціїстики  
Протокол від 2023 року №

### **Розробники:**

1. Доцент кафедри правоохоронної діяльності та поліціїстики, кандидат юридичних наук, доцент Голуб Микола Володимирович.

### **Рецензенти:**

1. Доцент кафедри адміністративного права і процесу факультету № 1 ХНУВС, кандидат юридичних наук, доцент Казанчук І.Д.
2. Проректор з науково-педагогічної роботи ДБТУ, доктор економічних наук, кандидат юридичних наук, доцент Микитась А.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3 Загальна кількість годин – 90 Кількість тем – 6.	26 – Цивільна безпека 262 – Правоохоронна діяльність Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Навчальний курс – 2 (на базі повної середньої освіти). Семестр – 4. Форма навчання – денна. Види контролю: залік. Навчальний курс – 3 (на базі повної середньої освіти). Семестр – 5. Форма навчання – заочна. Види контролю: залік.
<b>Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:</b>		
<div style="text-align: center;">денна форма навчання</div> Навчальний курс – 2 (на базі повної середньої освіти): Лекції – 12 год. Семінарські заняття - 14 Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 58 год. <div style="text-align: center;">заочна форма навчання</div> Навчальний курс – 3 (на базі повної середньої освіти): Лекції – 6 год. Семінарські заняття – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 74 год.		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання обов'язкової навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є навчання здобувачів вищої освіти аналізувати напрацьований досвід протидії домашньому насильству в Україні та за її межами, передбачення тенденцій її розвитку і змін характеру.

Вироблення вміння щодо: ознайомлення з новітніми нормативно – правовими актами та науковими публікаціями у сфері протидії домашньому насильству, а також з вимогами раціоналізації запобіжної діяльності відповідних суб'єктів, формування у здобувачів вищої освіти ціннісних орієнтирів на гуманізм, демократію, соціальну справедливість, повагу до особистості; виховання активної громадянської позиції; сприяння усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; високий рівень правової свідомості та

правової культури, професійних та особистісних якостей. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» знати основні терміни, поняття, такі як насильство, його детермінанти, основні форми та види, причини й умови вчинення, способи подолання та профілактики, уміння аналізувати нормативно – правові акти й інші документи, знати систему запобігання насильству в країні і зарубіжних державах, основні принципи організації та діяльності суб'єктів протидії насильству, проблеми, які виникають при розробці конкретних запобіжних заходів на різних рівнях протидії насильству. Вміти самостійно аналізувати стан домашнього насильства за територіально-адміністративними суб'єктами, складати методичні засоби щодо проведення локальних досліджень, планувати та формулювати заходи запобігання окремим видам насильницьких проявів, знаходити найбільш ефективні методи впливу на об'єкти, контролювати процес здійснення і оцінки впроваджених заходів. Упевнено застосовувати навичку самостійного аналізу адміністративно – правових явищ, уміння застосовувати отриманні знання при оцінці конкретної ситуації, довільно використовувати засвоєнні знання для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час діяльності працівників поліції. Готувати необхідні службові та інші документи, знаходити шляхи розв'язання нетипових завдань, що виникають під час виявлення, припинення означеного правопорушення, застосування заходів адміністративного примусу, а також оволодінню навичками спілкування як з жертвами домашнього насильства, так і їх кривдниками.

**Міждисциплінарні зв'язки:** конституційне право України, адміністративне право та процес, сімейно право, кримінально право, судові та правоохоронні органи України, адміністративна діяльність, адміністративна відповідальність та провадження у справах про адміністративні правопорушення, адміністративне судочинство; організація роботи органів юстиції, правове регулювання адміністративних послуг, адміністративні процедури.

**Очікувані результати навчання:** сформовані у студентів навички використання отриманих знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

**знати:**

- визначення поняття «домашнє насильство»;
- види домашнього насильства;
- причини домашнього насильства;
- виникнення насильницьких стосунків в сім'ї;
- діяльність працівників поліції в ході профілактичної роботи, виявлення та припинення домашнього насильства;
- принципи спілкування з членами сім'ї, в якій чиниться домашнє

наси́льство, та методи їх опитування;

- порядок застосування спеціальних заходів з попередження домашнього насильства;

**вміти:**

- використовувати отримані знання у практичній діяльності;
- вільно орієнтуватися в системі нормативно-правових актів, якими регламентуються відносини у сфері попередження, виявлення та припинення домашнього насильства;
- аналізувати і коментувати відповідні нормативні положення;
- прогнозувати напрями здійснення реформ у зазначеній сфері;
- використовувати засвоєні знання у типових ситуаціях, пов'язаних з вчиненням домашнього насильства для його припинення;
- користуватися сучасною науковою і спеціальною літературою, електронними юридичними базами даних, іншими інформаційними джерелами.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами
	ЗК-2	Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах
	ЗК-3	Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційні технології
	ЗК-4	Здатність до ділового спілкування рідною та іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння юридичної термінології
	ЗК-5	Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
	ЗК-6	Розуміння проблематики у питаннях професійної діяльності, усвідомлення

		соціальної значущості своєї майбутньої професій
	ЗК-7	Здатність до наукових досліджень на основі методології науки, психології та педагогіки
	ЗК-8	Здатність взаємодіяти з громадськістю
	ЗК-9	Здатність працювати в команді.
	ЗК-10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК-1	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.
	СК-2	Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.
	СК-3	Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.
	СК-4	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.
	СК-5	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
	СК-6	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
	СК-7	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та

		суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.
	СК-8	Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.
	СК-9	Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.
	СК-10	Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
	СК-11	Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).
	СК-12	Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.
	СК-20	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **ТЕМА № 1. Поняття, види та основні ознаки домашнього насильства. Правові засади запобігання та протидії домашнього насильства.**

Тема має дати вихідне уявлення щодо предмету і мети дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству», механізму правового регулювання, відповідно до місця в системі права України, сформулювати мотивацію її вивчення.

Історико-правовий екскурс. Розвиток концепції попередження та протидії гендернообумвленому насильству, домашньому насильству в міжнародних документах. Поняття та види домашнього насильства. Фізичне, психологічне, сексуальне та економічне насильство. Визначення та основні ознаки домашнього насильства.

Причини домашнього насильства. Соціальні, економічні, психологічні, педагогічні, соціально – педагогічні, правові, політичні, соціально – медичні, фізіологічні та медичні причини.

Загальна декларація ООН про права людини (1948), про права на життя, свободу від насильства та дискримінації. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (1979). Декларація ООН про викорінення насильства щодо жінок (1993). Міжнародний пакт про економічні, культурні та соціальні права (1966). Конвенція ООН про права дитини. Європейська Конвенція про права людини та основоположні свободи. Рішення Європейського суду з прав людини у справах щодо домашнього насильства як джерело національного права, Конвенція Ради Європи «Про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами» (Стамбульська конвенція).

Види відповідальності за скоєння домашнього насильства. Адміністративна відповідальність. Кримінальна відповідальність. Протидія та попередження домашнього насильства як напрямок державної політики України. Концепція Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року.

## **ТЕМА № 2. Дії органів та служб Національної поліції при отриманні інформації щодо проявів домашнього насильства.**

Ознаки, за якими можна виявити домашнє насильство. Розгляд заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства. Дії працівника поліції при розгляді заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства або реальну його загрозу.

Стадії провадження в справах про адміністративні правопорушення:

- порушення справи і попереднє з'ясування її обставин;
- розгляд справи та прийняття у ній рішення (постанови);
- перегляд справи (оскарження або опротестування постанови у справі про адміністративне правопорушення);
- виконання винесеної постанови про накладення адміністративного стягнення.

Принципи втручання працівників поліції в ситуацію пов'язану з домашнім насильством. Особливості техніки заспокоювання при втручанні у сімейно-побутові конфлікти. Особливості спілкування поліцейського із жертвою домашнього насильства та кривдником. Забезпечення особистої безпеки працівником поліції під час втручання у сімейно-побутові конфлікти.

Суд, як уповноважений орган розглядати та приймати рішення у справах про вчинення домашнього насильства. Оскарження рішення. Стадія виконання постанови у справі про адміністративні правопорушення передбачені ст.173-2 Кодексу України про адміністративні правопорушення (Вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або неповідомлення про місце свого тимчасового перебування).



**ТЕМА № 3. Організація взаємодії Національної поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Досвід роботи поліції Харківської.**

Правові засади взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Форми та методи взаємодії поліції з місцевими державними адміністраціями та органами місцевого самоврядування у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Взаємодія поліції із центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Діяльність мобільних бригад соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Роль ЗМІ в попередженні домашнього насильства та співпраця із дільничним офіцером поліції. Надання допомоги постраждалим від домашнього насильства – частина державної політики та зобов'язання держави.

Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Призначення, порядок формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Суб'єкти надання допомоги постраждалим від домашнього насильства. Правова основа діяльності центрів соціально-психологічної допомоги. Інструкція щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів з попередження насильства в сім'ї (Спільний Наказ МВС, Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту України № 3131/386 від 7 вересня 2009 року).

Центри соціально-психологічної реабілітації для дітей (Постанова Кабінету Міністрів України від 28 січня 2004 року №87 Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей). Важливість здійснення корекційної роботи із особами, які вчинили домашнє насильство.

Програми для кривдників: зміст, сутність, спрямованість, суб'єкти, впровадження. Наказ Міністерства соціальної політики від 01.08.2018 №1434 «Про затвердження Типової програми для кривдників». Досвід роботи поліції Харківської області щодо попередження та протидії домашньому насильству, взаємодія поліції та інших органів влади.

**ТЕМА № 4. Повноваження дільничних офіцерів поліції, поліцейських офіцерів громади у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.**

Юридична відповідальність за вчинення домашнього насильства. Невиконання термінового заборонного припису особою, стосовно якої він винесений. Неповідомлення уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про місце свого тимчасового перебування в разі його винесення. Повноваження дільничних офіцерів поліції, поліцейських офіцерів громади у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Порядок винесення термінового заборонного припису. Особливості розгляду ДОП, ПОГ заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції, поліцейського офіцера громади під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення.

**ТЕМА № 5. Вчинення домашнього насильства щодо неповнолітніх осіб. Жорстоке поводження із дітьми як прояв насильства.**

Правові положення, що визначають відповідальність за вчинення домашнього насильства щодо неповнолітніх осіб, жорстоке поводження із дітьми. Положення Закону України «Про охорону дитинства». Діяльність, повноваження органів опіки і піклування щодо попередження та припинення жорстокого поводження із дітьми, а також домашнього насильства, що вчиняється дітьми. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 р. №866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини».

Діяльність Національної поліції щодо протидії домашньому насильству над дітьми. Поняття та сутність складних життєвих обставин в яких перебуває дитина (Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю, що затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 р. №800).

Ознаки, що притаманні дітям, які потерпають від фізичного насильства. Ознаки, що притаманні дітям, які потерпають від психічного насильства. Ознаки, що притаманні дітям, які потерпають від сексуального насильства. Ознаки, що притаманні дітям, які потерпають від економічного насильства. Поняття та особливості встановлення статусу сім'ї, що опинилась у складних життєвих обставинах. Особливості роботи з дітьми, які скоїли домашнє насильство. «Зелені кімнати» як система роботи із дітьми.

**ТЕМА № 6. Ідентифікація жорстокого поводження із тваринами як форма превенції домашнього насильства.**

Досвід країн Європейського Союзу у сфері превенції домашнього

наси́льства, маргіна́льної поведі́нки крі́зь призму належного реагування на випадки жорстокого поводження з тваринами та їх попередження.

Поняття та прояви жорстокого поводження з тваринами, алгоритм дій працівника поліції під час адміністративного та кримінального провадження у випадках жорстокого поводження з тваринами.

Питання направлення, проведення та використання результатів судово – ветеринарної експертизи у процесі притягнення винного до відповідальності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### 4.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 4							
Тема № 1. Поняття, види та основні ознаки домашнього насильства. Правові засади запобігання та протидії домашнього насильства.	16	2	2	2		10	залік
Тема № 2. Дії органів та служб Національної поліції при отриманні інформації щодо проявів домашнього насильства.	16	2	2	2		10	
Тема № 3. Організація взаємодії Національної поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству.	16	2	2	2		10	

Досвід роботи поліції.							
<b>ТЕМА № 4.</b> Повноваження дільничних офіцерів поліції, поліцейських офіцерів громади у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.	16	2	4			10	
<b>ТЕМА № 5</b> Вчинення домашнього насильства щодо неповнолітніх осіб. Жорстоке поводження із дітьми як прояв насильства.	14	2	2			10	
<b>ТЕМА № 6.</b> Ідентифікація жорстокого поводження із тваринами як форма превенції домашнього насильства.	12	2	2			8	
<b>Всього за весь термін навчання</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>58</b>	

#### 4.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 5							
Тема № 1. Поняття, види та основні ознаки домашнього насильства. Правові засади запобігання та протидії домашнього насильства.		2	2	2		12	залік
Тема № 2. Дії органів та служб Національної поліції при отриманні інформації щодо проявів		2	2	2		12	

домашнього насильства.							
<b>Тема № 3.</b> Організація взаємодії Національної поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Досвід роботи поліції.		2	2			14	
<b>ТЕМА № 4.</b> Повноваження дільничних офіцерів поліції, поліцейських офіцерів громади у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.						12	
<b>ТЕМА № 5</b> Вчинення домашнього насильства щодо неповнолітніх осіб. Жорстоке поводження із дітьми як прояв насильства.						12	
<b>ТЕМА № 6.</b> Ідентифікація жорстокого поводження із тваринами як форма превенції домашнього насильства.						12	
<b>Всього за весь термін навчання</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>74</b>	

#### 4.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до тем навчальної дисципліни	Література:
<p>Тема № 1: <i>Поняття, види та основні ознаки домашнього насильства. Правові засади запобігання та протидії домашнього насильства.</i></p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історико-правовий екскурс становлення проблеми домашнього насильства.</li> <li>2. Поняття домашнього насильства, його види та форми.</li> <li>3. Правові засади протидії домашньому насильству.</li> </ol>	<p>Нормативно-правові акти: 1-19.</p> <p>Навчально-наукова література: 1-13.</p>

<p>4.Причини домашнього насильства (соціальні, економічні, психологічні, педагогічні, соціально – педагогічні, правові, політичні, соціально – медичні, фізіологічні та медичні причини).</p> <p>5.Протидія та попередження домашнього насильства як напрямок державної політики України.</p> <p>6.Концепція Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року.</p>	
<p>Тема № 2: <i>Дії органів та служб Національної поліції при отриманні інформації щодо проявів домашнього насильства.</i></p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Надання допомоги та захисту постраждалим особам.</li> <li>2.Суд, як уповноважений орган розглядати та приймати рішення у справах про вчинення домашнього насильства.</li> <li>3.Оскарження судового рішення.</li> <li>4.Стадія виконання постанови у справі про адміністративні правопорушення передбачені ст.173-2 Кодексу України про адміністративні правопорушення.</li> </ol>	<p>Нормативно-правові акти: 1-19.</p> <p>Навчально-наукова література: 1-13.</p>
<p>Тема № 3: <i>Організація взаємодії Національної поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Досвід роботи поліції Харківської області.</i></p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Напрями державної політики щодо протидії домашньому насильству та їх реалізація органами виконавчої влади.</li> <li>2.Організація діяльності органів місцевого самоврядування та громадських організацій по протидії домашньому насильству.</li> <li>3.Програми для кривдників: зміст, сутність, спрямованість, суб'єкти, впровадження. Наказ Міністерства соціальної політики від 01.08.2018 №1434 «Про затвердження Типової програми для кривдників».</li> </ol>	<p>Нормативно-правові акти: 1-19.</p> <p>Навчально-наукова література: 1-13.</p>
<p>Тема № 4: <i>Повноваження дільничних офіцерів поліції, поліцейських офіцерів громади у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.</i></p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нормативно-праві засади діяльності служби ДОП при виконанні службових завдань у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.</li> <li>2. Особливості розгляду ДОП, ПОГ заяв і повідомлень</li> </ol>	<p>Нормативно-правові акти: 1-19.</p> <p>Навчально-наукова література: 1-13.</p>

про вчинення домашнього насильства. 3.Взаємодія ДОП, ПОГ з іншими службами НПУ у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.	
ТЕМА № 5: <i>Вчинення домашнього насильства щодо неповнолітніх осіб. Жорстоке поводження із дітьми як прояв насильства.</i> Навчальні питання: 1.Ознаки , що притаманні дітям, які потерпають від насильства (фізичного, психічного, сексуального, економічного). 2.Поняття та особливості встановлення статусу сім'ї, що опинилась у складних життєвих обставинах. 3.Особливості роботи з дітьми які скоїли домашнє насильство. 4.«Зелені кімнати» як система роботи із дітьми.	Нормативно-правові акти: 1-19. Навчально-наукова література: 1-13.
ТЕМА № 6: <i>Ідентифікація жорстокого поводження із тваринами як форма превенції домашнього насильства.</i> Навчальні питання: 1.Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності за жорстоке поводження з тваринами. Досвід країн ЄС. 2.Взаємозв'язок між жорстким поводженням з тваринами та домашнім насильством. 3.Жорстоке поводження з тваринами як прояв антисоціальних рис.	Нормативно-правові акти: 1-19. Навчально-наукова література: 1-13.

## 5. Індивідуальні завдання

### 5.1.1. Теми рефератів

1. Насильство над дітьми та його наслідки.
2. Проблема насильства: стратегія запобігання, перспективи подолання.
3. Домашнє насильство як соціально-правова система.
4. Форми та методи протидії домашнього насильства.
5. Інформаційно-просвітницька, профілактична та методична робота щодо формування ненасильницьких моделей поведінки серед дітей та молоді.
6. Відповідальність посадових осіб за недотримання вимог законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
7. Фінансове забезпечення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
8. Причини домашнього насильства.
9. Міжнародно-правові стандарти та національне законодавство з питань забезпечення гендерної рівності, запобігання та протидії домашньому насильству.

10. Повноваження органів опіки та піклування, служб у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
11. Здійснення міжнародного співробітництва у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
12. Громадський контроль за дотриманням законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

#### **5.1.2. Теми курсових робіт**

Немає

#### **5.1.3. Теми наукових робіт**

Немає

### **6. Методи навчання**

*Лекційні заняття* проводяться із застосуванням мультимедійних матеріалів.

*Практичні заняття* з виконанням схематичних завдань та використанням веб-квестів.

*Семінари практичні* заняття передбачають теоретичний розгляд матеріалів, проведення тестів та вирішення практичних завдань тощо.

*Самостійна робота* за кожною темою передбачає вивчення наукової літератури за темою.

*Індивідуальна робота* передбачає конспектування лекцій та самостійне опрацювання лекційного матеріалу за власним конспектом лекцій; підготовка до практичних занять; підготовка тематичних повідомлень; вирішення творчих практичних завдань; виконання наукових робіт у вигляді рефератів.

### **7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль**

1. Предмет вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству».
2. Механізм правового регулювання, відповідно до місця в системі права України, мотивація вивчення.
3. Історико-правовий екскурс. Розвиток концепції попередження та протидії гендернообумовленому насильству, домашньому насильству в міжнародних документах.
4. Поняття та види домашнього насильства.
5. Фізичне домашнє насильство.
6. Психологічне домашнє насильство.
7. Сексуальне домашнє насильство.
8. Економічне домашнє насильство.
9. Визначення та основні ознаки домашнього насильства.
10. Причини домашнього насильства (дати перелік).
11. Соціальні причини домашнього насильства.
12. Економічні причини домашнього насильства.



- 13.Психологічні причини домашнього насильства.
- 14.Педагогічні причини домашнього насильства.
- 15.Соціально – педагогічні причини домашнього насильства.
- 16.Правові причини домашнього насильства.
- 17.Політичні причини домашнього насильства.
- 18.Соціально – медичні причини домашнього насильства.
- 19.Фізіологічні причини домашнього насильства.
- 20.Медичні причини домашнього насильства.
- 21.Види відповідальності за скоєння домашнього насильства.
- 22.Адміністративна відповідальність за скоєння домашнього насильства.
- 23.Кримінальна відповідальність за скоєння домашнього насильства.
- 24.Протидія та попередження домашнього насильства як напрямок державної політики України.
- 25.Концепція Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі.
- 26.Ознаки, за якими можна виявити домашнє насильство. Розгляд заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства.
- 27.Дії працівника поліції при розгляді заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства або реальну його загрозу.
- 28.Стадії провадження в справах про адміністративні правопорушення.
- 29.Принципи втручання працівників поліції в ситуацію пов'язану з домашнім насильством. Особливості техніки заспокоювання при втручанні у сімейно-побутові конфлікти.
- 30.Особливості спілкування поліцейського із жертвою домашнього насильства та кривдником.
- 31.Забезпечення особистої безпеки працівником поліції під час втручання у сімейно-побутові конфлікти.
- 32.Суд, як уповноважений орган розглядати та приймати рішення у справах про вчинення домашнього насильства. Оскарження рішення.
- 33.Стадія виконання постанови у справі про адміністративні правопорушення передбачені ст.173-2 Кодексу України про адміністративні правопорушення (Вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або неповідомлення про місце свого тимчасового перебування).
- 34.Правові засади взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
- 35.Форми та методи взаємодії поліції з місцевими державними адміністраціями та органами місцевого самоврядування у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
- 36.Взаємодія поліції із центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
- 37.Діяльність мобільних бригад соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статі.
- 38.Роль ЗМІ в попередженні домашнього насильства та співпраця із дільничним офіцером поліції. Надання допомоги постраждалим від

домашнього насильства – частина державної політики та зобов'язання держави.

39.Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі.

40.Призначення, порядок формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі.

41.Суб'єкти надання допомоги постраждалим від домашнього насильства.

42.Правова основа діяльності центрів соціально-психологічної допомоги.

43.Інструкція щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів з попередження насильства в сім'ї (Спільний Наказ МВС, Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту України № 3131/386 від 7 вересня 2009 року).

44.Центри соціально-психологічної реабілітації для дітей (Постанова Кабінету Міністрів України від 28 січня 2004 року №87 Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей).

45.Важливість здійснення корекційної роботи із особами, які вчинили домашнє насильство.

46.Програми для кривдників: зміст, сутність, спрямованість, суб'єкти, впровадження.

47.Наказ Міністерства соціальної політики від 01.08.2018 №1434 «Про затвердження Типової програми для кривдників».

48.Досвід роботи поліції Харківської області щодо попередження та протидії домашньому насильству, взаємодія поліції та інших органів влади.

49.Юридична відповідальність за вчинення домашнього насильства.

50.Невиконання термінового заборонного припису особою, стосовно якої він винесений.

51.Неповідомлення уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про місце свого тимчасового перебування в разі його винесення.

52.Повноваження дільничних офіцерів поліції, поліцейських офіцерів громади у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

53.Порядок винесення термінового заборонного припису дільничним офіцером поліції.

54.Особливості розгляду ДОП, ПОГ заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства.

55.Алгоритм дій дільничного офіцера поліції, поліцейського офіцера громади під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення.

56.Правові положення, що визначають відповідальність за вчинення домашнього насильства щодо неповнолітніх осіб, жорстоке поводження із дітьми.

57. Положення Закону України «Про охорону дитинства».
58. Діяльність, повноваження органів опіки і піклування щодо попередження та припинення жорстокого поводження із дітьми, а також домашнього насильства, що вчиняється дітьми.
59. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 р. №866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини».
60. Діяльність Національної поліції щодо протидії домашньому насильству над дітьми.
61. Поняття та сутність складних життєвих обставин в яких перебуває дитина.
62. Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю, що затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 р. №800.
63. Ознаки, що притаманні дітям, які потерпають від фізичного насильства.
64. Ознаки, що притаманні дітям, які потерпають від психічного насильства.
65. Ознаки, що притаманні дітям, які потерпають від сексуального насильства.
66. Ознаки, що притаманні дітям, які потерпають від економічного насильства.
67. Поняття та особливості встановлення статусу сім'ї, що опинилась у складних життєвих обставинах.
68. Особливості роботи з дітьми, які скоїли домашнє насильство.
69. «Зелені кімнати» як система роботи із дітьми.
70. Досвід країн Європейського Союзу у сфері превенції домашнього насильства.
71. Маргінальна поведінка особи крізь призму належного реагування на випадки жорстокого поводження з тваринами та їх попередження.
72. Поняття та прояви жорстокого поводження з тваринами.
73. Алгоритм дій працівника поліції під час адміністративного провадження у випадках жорстокого поводження з тваринами.
74. Алгоритм дій працівника поліції під час кримінального провадження у випадках жорстокого поводження з тваринами.
75. Питання направлення, проведення та використання результатів судово – ветеринарної експертизи у процесі притягнення винного до відповідальності.

## **8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів**

Контрольні заходи оцінювання результатів навчання включають в себе поточний та підсумковий контроль.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути екзамени (комплексні екзамени); тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні

роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

**Поточний контроль.** До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних, лабораторних занять;
- якості виконання самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку набутих здобувачем вищої освіти (далі – здобувач) знань, умінь та інших компетентностей з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну роботу виставляються в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у формі, передбаченій в робочою програмою навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

***Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перекласти її.***

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\begin{array}{l} \text{Загальна} \\ \text{кількість балів} \\ \text{(перед} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} = \left( \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{навчальних} \\ \text{занять} \\ \text{за семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{самостійної} \\ \text{роботи за} \\ \text{семестр} \end{array} \right) / 2 * 10$$

**Підсумковий контроль.** Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів, залікових книжках. **Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.** Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

**Підсумковий контроль (екзамен, залік)** оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі, з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить **50**.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру, та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\begin{array}{l} \text{Підсумкові бали} \\ \text{навчальної} \\ \text{дисципліни} \end{array} = \begin{array}{l} \text{Загальна кількість} \\ \text{балів (перед} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Кількість балів за} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем} \end{array}$$

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю (екзамен, залік) отримав незадовільну оцінку, складає його повторно. Повторне складання підсумкового екзамену чи заліку допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачеві, а другий – комісії, до складу якої входить керівник відповідної кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівники.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі екзамену чи заліку, то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\begin{array}{l} \text{Підсумкові бали} \\ \text{навчальної} \\ \text{дисципліни} \end{array} = \begin{array}{l} \text{Підсумкові} \\ \text{бали за} \\ \text{поточний} \\ \text{семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Підсумкові} \\ \text{бали за} \\ \text{попередній} \\ \text{семестр} \end{array} : 2$$

Оцінювання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю (робота на семінарських, практичних, лабораторних та інших аудиторних заняттях, самостійна робота, виконання індивідуальних творчих завдань) та підсумкового контролю визначені Кафедрою, зокрема щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни, а саме: кількість оцінок, яку він повинен отримати під час аудиторної роботи, самостійної роботи. Наприклад:

<b>Робота під час навчальних занять</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підсумковий контроль</b>
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат, підготувати конспект за темою самостійної роботи, виконати практичне завдання тощо	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

## 9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>
<p>Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (залік).</p> <p><b><i>Підсумкові бали навчальної дисципліни = Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем</i></b></p>

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка	
		Оцінка	Пояснення
97-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою
94-96			
90-93			
85-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані якість виконання більшості з них оцінена числом балів, близьким до максимальною, робота з двома-трьома незначними помилками
80-84			
75-79			
70-74	Задовільно («зараховано»)	C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний ЦІЛКОМ, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані якість виконання жодного з них не оцінена мінімальним числом балів, деякі вати завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією-двома значними помилками
65-69			
60-64			
70-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково, але прогалини не носять істотний характер, потрібні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчати навчальних завдань виконана, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками
65-69			
60-64			
60-64	Задовільно («зараховано»)	E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково, деякі практичні навички роботи несформовані, частина передбачених програмою навчання
60-64			
60-64			

			навчальних завдань не виконана або якість виконання деяких з них: оцінена числом балів, близьким до мінімального, роботам що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки
<b>40-59</b>	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
<b>21-40</b>			
<b>1-20</b>			
		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## 10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Нормативно-правові акти

1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Про запобігання та протидію домашньому насильству: закон України - № 2671-VIII від 17.01.2019 // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 18. – Ст. 73. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>



3. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: закон України від 21.06.2001 року №2558 – III // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 42. – Ст. 213. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>
4. Загальна декларація прав людини: Міжнародний документ від 10.12.1948р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text)
5. Декларація ООН про викорінювання насилля щодо жінок: Міжнародний документ від 20.12.1993 року URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_506#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_506#Text)
6. Конвенція ООН про права дитини: Міжнародний документ від 20.11.1989 р. //Конвенцію ратифіковано Постановою Верховної Ради №789 – XII від 27.02.1991 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text)
7. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок: Міжнародний документ від 18.12.1979 р. // URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text)
8. Про охорону дитинства: закон України від 26.04.2001 р. № 2402-III // Відомості Верховної Ради України, 2001, №30, ст.142 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
9. Про соціальні послуги: закон України від 17.01.2019 року № 2671 – VIII // Відомості Верховної Ради України, 2019, №18, ст. 73 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
10. Віденська декларація та Програма дій : міжнародний документ від 25 червня 1993 року. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_504](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_504)
- 11.Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю : постанова Кабінет Міністрів України від 03.10.2018 р. №800. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-%D0%BF>
- 12.Кодекс України про адміністративні правопорушення : кодекс України від 07 грудня 1984 року №8073-X. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
- 13.Концепція Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України №728-р від 10 жовтня 2018 року URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/728-2018-%D1%80>
- 14.Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини : постанова Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 р. №866. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-%D0%BF>
- 15.Порядок формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі : постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2019 №234. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/234-2019-%D0%BF>
- 16.Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи

у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF#Text>.

17. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25 лютого 2019 року № 124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19#Text>.
18. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: Наказ Міністерства соціальної політики України та Міністерства внутрішніх справ України від 13 березня 2019 року № 369/180. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19#Text>.
19. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01 серпня 2018 р. № 654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0965-18#Text>.

#### **Основна література:**

1. Про утворення Державної установи «Кол-центр Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей»: Постанова Кабінету міністрів України від 11 грудня 2018 року №1852. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1458-18#Text>. Адміністративна діяльність органів поліції України: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В.В. Сокурєнко; [О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, В.А. Троян та ін.; передм. В.В. Сокурєнко]; МВС України, Харківський нац. ун-т внутр. справ. — Харків : ХНУВС, 2017. — 432 с.
2. Протидія домашньому насильству органами Національної поліції: метод. посіб. / С.В. Альошкін, О.В. Даценко, К.Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська, К.Ю. Шеремет. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 93 с. х
3. Гендерно-обумовлене насильство в регіонах, які постраждали від конфлікту. Звіт за результатами дослідження. 2015. URL: [https://ukraine.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final\\_ukr\\_report.pdf](https://ukraine.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final_ukr_report.pdf).
4. Результати дослідження «Ставлення громадян до гендерно зумовленого та домашнього насильства». 2019. URL: <https://ukraine.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf>.
5. Дослідження насильства над жінками в Україні «Добробут та безпека жінок». 2019. URL: [https://www.osce.org/files/f/documents/0/8/440318\\_0.pdf](https://www.osce.org/files/f/documents/0/8/440318_0.pdf).
6. Попередження домашнього насильства: навчальний посібник для

- консультантів «гарячих» ліній. За заг. ред. К.Б. Левченко, В.Г. Панок. Київ. 2016. 90 с.
7. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей: частина 1. Навчально-методичний посібник. За заг. ред. Журавель Т.В., Зуб Л.В., Ковальнової О.В., Пилипас Ю.В. Київ. 2019. 515 с.
  8. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей: частина 2 (спеціалізована). Навчально-методичний посібник. За заг. ред. Журавель Т.В., Зуб Л.В., Ковальнової О.В., Пилипас Ю.В. Київ. 2019. 498 с.
  9. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» / кол. авт. ; за заг. ред. К. Б. Левченко, К. В. Павліченко, В. В. Чернея. – Київ : МВС України ; Нац. акад. внутр. справ, 2020. – 396 с.
  10. Легенька М.М. Зарубіжний досвід протидії насильству в сім'ї та можливості використання в Україні. Право і безпека. 2017. №4(67). 111-116. <http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/25>.
  11. Голуб М.В. Деякі напрямки роботи Національної поліції по попередженню та протидії випадкам домашнього насильства / М.В. Голуб // Науковий вісник публічного та приватного права – 2020 - №1 – С. 130 – 133. DOI: <http://doi.org/10.32844/2618-1258.2020.1.23>.
  12. Голуб М.В. Окремі напрямки підвищення ефективності профілактики та протидії домашньому насильству (на прикладі роботи Національної поліції Харківської області) / М.В. Голуб // Право та інновації – 2021 - №4(36) – С. 85 – 90. DOI: [https://doi.org/10.37772/2518-1718-2021-4\(36\)-12](https://doi.org/10.37772/2518-1718-2021-4(36)-12).
  13. Тренінг з питань реагування на факти домашнього насильства для офіцерів мобільних груп поліції: Робочий зошит тренера / О.А. Левенець, С.В. Альошкін, В.В. Богдан, Н.М. Прокопенко. Київ. UNFPA. 2020. 143 с.

#### **Додаткова література:**

1. Качинська М. О. Причини латентності насильства в сім'ї. Журнал східноєвропейського права. 2016. № 33. С. 27–32.
2. Качинська М. О. Окремі причини вчинення насильства в сім'ї: психологічний аспект // Правове регулювання суспільних відносин: актуальні проблеми та вимоги сьогодення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 22–23 лип. 2016 р.) / ГО «Істина». Запоріжжя, 2016. С.87-88.
3. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення. [текст] Станом на 5 лютого 2019 р. / За заг.ред. Журавльова Д.В. – Київ : Видавничий дім «Професіонал», 2019. – 800 с.

4. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. – 11-те вид., переробл. та доп. – Київ : ВД «Дакор», 2019. – 1384 с.
5. Українська правда. Життя. Домашнє насильство крізь призму війни. URL: <https://life.pravda.com.ua/columns/2022/11/29/251536/>.
6. Голуб М.В. Необхідність удосконалення взаємодії підрозділів Національної поліції України щодо реагування на випадки домашнього насильства / М.В. Голуб / Харківський національний університет внутрішніх справ: Проблеми сучасної поліціїстики: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 11 травня 2023 р.). - Х.: ХНУВС, 2023. – С. 103-105. <https://dspace.univd.edu.ua/items/53e4a11d-7784-47ec-8140-1c250b37af2e>.
7. Укрінформ: Мультимедійна платформа іномовлення України. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3150569-v-ukraini-diut-54-mobilni-grupi-policii-z-protidii-domasnomu-nasilstvu.html>.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Пошукова система Google Академія (GoogleScholar). URL: <http://scholar.google.com>.
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
3. <http://www.rada.kiev.ua/>. URL: Верховна Рада України.
4. <http://www.kmu.gov.ua>. URL: Кабінет Міністрів України.
5. <http://www.nau.kiev.ua>. URL: Нормативні акти України.
6. [www.vasu.gov.ua](http://www.vasu.gov.ua) – Вищий адміністративний суд України.
7. [www.reyestr.court.gov.ua](http://www.reyestr.court.gov.ua) – Єдиний державний реєстр судових рішень.