

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ
Сумська філія
Кафедра гуманітарних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»
обов'язкових компонент освітньої програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

262 Правоохоронна діяльність (поліцейські)

Суми 2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 14.08.2024 р. № 8

СХВАЛЕНО

Вченою радою Сумської філії
ХНУВС
Протокол від 08.07.2024 р. № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 13.08.2024 р. № 7

Розглянуто на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії
ХНУВС
Протокол від 27.06.2024 р. № 22

Розробники:

1. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Ганна ДОВГОПОЛОВА
2. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Юлія САМОЙЛОВА
3. Старший викладач кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії
ХНУВС Анна РЕШИТЬКО

Рецензенти:

1. Доцент кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського
національного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент
Олена МАРКОВА
2. Старший викладач кафедри іноземних мов Сумського державного
університету, кандидат педагогічних наук Юлія КОЗАЧЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS <u>6</u> Загальна кількість годин <u>180</u> Кількість тем <u>17</u>	26 Цивільна безпека; 262 Правоохоронна діяльність; перший (бакалаврський) (назва СВО)	Навчальний курс 1 Семестр 1-2 Види контролю: <u>залік – 1 семестр</u> <u>екзамен – 2 семестр,</u> (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
денна форма навчання		заочна форма навчання
Лекції – _____; (години) Семінарські заняття – _____; (години) Практичні заняття – <u>110</u> ; (години) Лабораторні заняття – _____; (години) Самостійна робота – <u>70</u> ; (години) Індивідуальні завдання: Курсова робота – _____ (кількість; № семестру) Реферати (тощо) – _____ (кількість; № семестру)		Лекції – _____; (години) Семінарські заняття – _____; (години) Практичні заняття – _____; (години) Лабораторні заняття – _____; (години) Самостійна робота – _____; (години) Індивідуальні завдання: Курсова робота – _____ (кількість; № семестру) Реферати – _____ (кількість; № семестру)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є практичне опанування курсантами системи іноземної мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їх майбутньої професійної діяльності, якісна підготовка до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій Ради Європи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є: набуття курсантами вміння застосовувати найбільш поширені мовні засоби в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: говорінні, аудіюванні, читанні та письмі; розвиток пізнавальної активності курсантів, навчання самостійного надбання знань; формування у курсантів позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і навичками крос-культурного спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки забезпечуються змістом навчальних матеріалів. Навчальні тексти містять інформацію з різних напрямків діяльності

правоохоронних органів, включаючи спілкування з людьми, підтримання громадського порядку, боротьбу з правопорушеннями, розслідування злочинів. Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» обов'язкових компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти тематично пов'язана з відповідними навчальними дисциплінами, вивчення яких передбачено навчальним планом та програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати :

- іншомовну лексику в обсязі принаймні 2500 лексичних одиниць, у тому числі найбільш вживані юридичні та поліцейські терміни та лексичні одиниці правоохоронної спрямованості;
- нормативну граматику іноземної мови в повному обсязі для читання та усного спілкування;
- найбільш вживані зразки мовленнєвої поведінки в типових ситуаціях спілкування;
- основні відомості про культуру, соціальний та політичний устрій та правову та правоохоронну систему країн, мова яких вивчається.

вміти:

- організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності;
- збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її;
- розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах;
- розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності;
- презентувати іншомовну інформацію професійного та побутового характеру;
- у подальшому самостійно вдосконалювати свою мовну підготовку з використанням автентичних іншомовних джерел.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин /4 кредити ECTS.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

(ЗК)	ЗК 3	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	-	

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 1

Тема № 1: Навчання поліцейських в університеті

У результаті розгляду даної теми курсанти мають засвоїти особливості навчання поліцейських в університетах різних країн. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти описати структуру навчальних програм, основні дисципліни та методи підготовки. Важливо розуміти роль теоретичної та практичної підготовки, а також особливості стажування в реальних умовах. Курсанти мають навчитися порівнювати системи навчання поліцейських у різних країнах та оцінювати їх ефективність.

Повторити правила побудови речень в англійській мові; утворення різних типів запитань; форми дієслова "to be" та "to have" у теперішньому часі; ступені порівняння прикметників.

Тема № 2: Обов'язки та повноваження правоохоронця

Після опанування даною темою курсанти мають засвоїти основні обов'язки та повноваження правоохоронця. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти чітко визначати права і обов'язки поліцейського під час виконання службових обов'язків. Вони повинні знати основні закони та нормативні акти, що регулюють діяльність правоохоронців. Курсанти мають навчитися розрізняти повноваження правоохоронців на різних рівнях (місцевий, регіональний, національний) та розуміти важливість дотримання прав людини. Повторити правила утворення та вживання Present Simple

Тема № 3: Планування робочого дня правоохоронця

Під час вивчення даної теми курсанти мають засвоїти методи ефективного планування робочого дня правоохоронця. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти скласти розклад робочого дня, враховуючи різні службові обов'язки. Вони мають навчитися пріоритезувати завдання та

ефективно розподіляти час для виконання різних видів діяльності. Курсанти також повинні розуміти важливість планування для підвищення ефективності та зниження стресу. Вивчити правила утворення та вживання Present Continuous.

Тема № 4: Підготовка поліцейських англомовних країн

У рамках даної теми курсанти мають засвоїти особливості підготовки поліцейських у англомовних країнах. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти описати основні етапи та методи підготовки поліцейських у Великій Британії, США, Канаді та Австралії. Вони мають навчитися порівнювати ці системи підготовки з вітчизняною та аналізувати їх переваги і недоліки. Курсанти також повинні розуміти роль культурних особливостей у процесі підготовки поліцейських. Вивчити правила вживання основних модальних дієслів у теперішньому часі.

Тема № 5: Орієнтація в місті

Після вивчення цієї теми курсанти мають засвоїти навички орієнтації в місті. Курсанти повинні вміти використовувати карти та навігаційні системи для швидкого і точного визначення місцезнаходження. Вони мають навчитися давати вказівки щодо напрямку та допомагати громадянам орієнтуватися в місті. Курсанти також повинні розуміти важливість знання міської інфраструктури для ефективного виконання службових обов'язків. Знати правила вживання конструкції “there is / there are”, прийменників часу та місця.

Тема № 6: Опис зовнішності

У результаті розгляду даної теми курсанти мають засвоїти навички опису зовнішності людей. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти детально описувати зовнішність осіб, використовуючи відповідну термінологію. Вони мають навчитися складати словесні портрети підозрюваних та свідків, що допоможе у їх ідентифікації. Курсанти також повинні розуміти важливість точності та об'єктивності при описі зовнішності. Вивчити правила вживання модальних дієслів та їх похідних.

Тема № 7: Оснащення правоохоронців

У рамках даної теми курсанти мають засвоїти інформацію про стандартне оснащення правоохоронців. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти називати та описувати основне обладнання, яке використовується поліцейськими під час служби. Вони мають навчитися правильно використовувати це обладнання у різних ситуаціях. Курсанти також повинні розуміти важливість регулярної перевірки та підтримання оснащення у належному стані. Вивчити правила утворення та вживання Past Simple та Present Perfect.

Тема № 8: Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога

Під час вивчення даної теми курсанти мають засвоїти основи надання першої медичної допомоги при тілесних ушкодженнях. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти розпізнавати різні види ушкоджень та надавати першу медичну допомогу постраждалим. Вони мають навчитися діяти швидко та ефективно у випадку нападу або нещасного випадку. Курсанти також повинні розуміти важливість знання основ першої медичної допомоги для збереження життя та здоров'я людей. Вживання конструкції “to be going to” для вираження майбутнього; Future Simple.

Тема № 9: Робота з забезпечення безпеки громадян (патрулювання, ДТП, виклик на місце події)

Після опанування даною темою курсанти мають засвоїти основні методи роботи з забезпечення безпеки громадян. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти проводити патрулювання та реагувати на виклики. Вони мають навчитися діяти у випадку ДТП та інших надзвичайних ситуацій. Курсанти також повинні розуміти важливість швидкої та професійної реакції для підтримання громадського порядку та безпеки. Основні правила утворення розділових запитань.

Семестр 2

Тема № 10: Державний устрій України

У рамках даної теми курсанти мають засвоїти основи державного устрою України. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти описати структуру державної влади та її основні функції. Вони мають навчитися розуміти роль та повноваження різних гілок влади. Курсанти також повинні розуміти важливість знання державного устрою для виконання своїх професійних обов'язків. Повторити утворення та вживання герундія.

Тема № 11: Структура та завдання правоохоронних органів України

Після опанування даною темою курсанти мають засвоїти інформацію про структуру та завдання правоохоронних органів України. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти називати основні правоохоронні органи та їхні функції. Вони мають навчитися розрізняти завдання різних підрозділів та організацій. Курсанти також повинні розуміти важливість координації та співпраці між правоохоронними органами. Повторити утворення та вживання модальних конструкцій «have to / be allowed to».

Тема № 12: Державний устрій Великої Британії

Під час вивчення даної теми курсанти мають засвоїти основи державного

устрою Великої Британії. Курсанти повинні вміти описати структуру влади та основні політичні інститути Великої Британії. Вони мають навчитися порівнювати державний устрій Великої Британії та України. Курсанти також повинні розуміти вплив історичних та культурних факторів на політичну систему Великої Британії. Повторити узгодження часів в англійській мові; пряма / непряма мова.

Тема № 13: Поліція Великої Британії

У рамках даної теми курсанти мають засвоїти особливості роботи поліції Великої Британії. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти описати структуру та функції британської поліції. Вони мають навчитися розуміти основні відмінності між британською та українською поліцейськими системами.

Курсанти також повинні знати основні методи роботи британської поліції та їх ефективність. Повторити утворення та вживання наказових речень.

Тема № 14: Класифікація злочинів

У рамках вивчення даної теми курсанти мають засвоїти класифікацію злочинів за різними критеріями. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти розрізняти основні види злочинів та їхні характеристики. Вони мають навчитися класифікувати злочини за ступенем тяжкості, мотивами та іншими ознаками.

Курсанти також повинні розуміти важливість правильної класифікації для розслідування та судочинства. Вивчити правила утворення та вживання простих часів у пасивному стані.

Тема № 15: Організована злочинність

У результаті розгляду даної теми курсанти мають засвоїти основні поняття та характеристики організованої злочинності. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти описати структуру та діяльність організованих злочинних угруповань. Вони мають навчитися розуміти вплив організованої злочинності на суспільство та методи боротьби з нею.

Курсанти також повинні знати основні міжнародні та національні організації, що займаються боротьбою з організованою злочинністю. Вивчити правила утворення та вживання тривалих часів у пасивному стані. Повторення вивченого граматичного матеріалу.

Тема № 16: Огляд місця злочину. Робота зі свідками і підозрюваними

У рамках даної теми курсанти мають засвоїти методи огляду місця злочину та роботи зі свідками і підозрюваними. Після вивчення цієї теми, курсанти повинні вміти проводити огляд місця злочину, фіксувати докази та

складати відповідні протоколи. Вони мають навчитися ефективно спілкуватися зі свідками та підозрюваними для отримання інформації.

Курсанти також повинні розуміти важливість дотримання законності та прав людини під час розслідування. Повторити утворення та вживання Future Passive; утворення розділових запитань.

Тема № 17: Міжнародні поліцейські організації

Після вивчення цієї теми курсанти мають засвоїти інформацію про міжнародні поліцейські організації. Курсанти повинні вміти називати основні міжнародні поліцейські організації та їхні функції. Вони мають навчитися розуміти роль цих організацій у боротьбі з міжнародною злочинністю.

Курсанти також повинні знати основні методи та інструменти співпраці між національними та міжнародними правоохоронними органами. Засвоїти правила вживання інфінітиву в англійській мові.

4. Структура навчальної дисципліни
4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 1							
Тема № 1. Навчання поліцейських в університеті	10			6		4	залік
Тема № 2. Обов'язки та повноваження правоохоронця	10			6		4	
Тема № 3. Планування робочого дня правоохоронця	10			6		4	
Тема № 4. Підготовка поліцейських англомовних країн	8			4		4	
Тема № 5. Орієнтація в місті	12			6		6	
Тема № 6. Опис зовнішності	10			6		4	
Тема № 7. Оснащення правоохоронців	10			6		4	
Тема № 8. Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога	10			6		4	
Тема № 9. Робота з забезпечення безпеки громадян (патрулювання, ДТП, виклик на місце події)	10			4		6	
Всього за семестр № 1:	90			50		40	
Семестр № 2							
Тема № 10. Державний устрій України	12			8		4	екзамен
Тема № 11. Структура та завдання правоохоронних органів України	12			8		4	
Тема № 12. Державний устрій Великої Британії	10			6		4	
Тема № 13. Поліція Великої Британії	10			6		4	
Тема № 14. Класифікація злочинів	12			8		4	
Тема № 15. Організована злочинність	12			8		4	
Тема № 16. Огляд місця злочину. Робота зі свідками і підозрюваними	12			8		4	
Тема № 17. Міжнародні поліцейські організації	10			8		2	
Всього за семестр № 2:	90			60		30	

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Завдання, що виносяться на самостійну роботу курсанта		Література:
Тема № 1: Навчання поліцейських в університеті		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описати структуру навчання поліцейських в університетах України та закордоном. 2. Визначити основні дисципліни, що входять до навчальної програми поліцейських. 3. Порівняти методи навчання поліцейських в університетах різних країн. 	Основна література – 12, с. 4-7; 4, с. 82-86; додаткова література – 1; 3; 4
Тема № 2: Обов'язки та повноваження правоохоронця		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перелічити основні обов'язки правоохоронців в Україні. 2. Описати повноваження, які мають правоохоронці під час виконання службових обов'язків. 3. Дати приклади ситуацій, коли правоохоронець може перевищити свої повноваження 	Основна література – 7, с. 10-11, 54-55; 4, с. 50-71; додаткова література – 1; 3; 4; 7
Тема № 3: Планування робочого дня правоохоронця		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти приклад розпорядку робочого дня правоохоронця. 2. Розглянути важливість планування робочого дня для ефективного виконання службових обов'язків. 3. Описати, як сучасні технології допомагають правоохоронцям у плануванні їхнього робочого часу. 	Основна література – 4, с. 71-82, 96-104; 12, с. 22-23; додаткова література – 1; 3; 4
Тема № 4: Підготовка поліцейських англомовних країн		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описати систему підготовки поліцейських у США. 2. Охарактеризувати навчальні програми для поліцейських у Великій Британії. 3. Порівняти підготовку поліцейських в англомовних країнах з підготовкою в Україні. 	Основна література – 12, с. 14-17; 4, с. 38-50; додаткова література – 1; 3; 4
Тема № 5: Орієнтація в місті		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянути методи орієнтації правоохоронців у великому місті. 2. Визначити важливість знання географії міста для ефективного виконання службових обов'язків. 3. Пояснити, як сучасні навігаційні системи допомагають правоохоронцям орієнтуватися в місті. 	Основна література – 7, с. 30-31; 12, с. 18-19; додаткова література – 1; 3; 4.
Тема № 6: Опис зовнішності		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описати методи складання фоторобота підозрюваного. 2. Розглянути приклади детального опису зовнішності підозрюваних та свідків. 3. Визначити, як ефективно використовувати словесний портрет у роботі правоохоронців. 	Основна література – 7, с. 22-29, 54-61; 4, с. 104-112; додаткова література – 1; 3; 4
Тема № 7: Оснащення правоохоронців		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перелічити основне оснащення, яке використовують сучасні правоохоронці. 2. Описати функції та призначення різного обладнання в роботі правоохоронців. 3. Розглянути новітні технології, які використовуються правоохоронцями. 	Основна література – 7, с. 62-69; 4, с. 226-236; 5, с. 54-65, 75-88; додаткова література – 1; 3; 4
Тема № 8: Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити, які дії має здійснити правоохоронець у випадку нападу. 2. Описати види тілесних ушкоджень та методи їх розпізнавання. 3. Перелічити основні принципи надання першої медичної 	Основна література – 7, с. 67-77; 4, с. 256-267; 5, с. 66-74; додаткова література – 1; 3; 4

		допомоги.	
		Тема № 9: Робота з забезпечення безпеки громадян (патрулювання, ДТП, виклик на місце події)	
		1. Описати процес патрулювання правоохоронцями. 2. Визначити дії правоохоронців при ДТП. 3. Розглянути етапи роботи правоохоронців при виклику на місце події.	Основна література – 7, с 78-85; 5, с. 13-23; додаткова література – 1; 3; 4
		Тема № 10: Державний устрій України	
		1. Описати основні гілки влади в Україні. 2. Визначити функції Президента України. 3. Розглянути роль Верховної Ради України у державному управлінні.	Основна література – 7, с. 94-101; 4, с. 318-325; додаткова література – 1; 3; 4; 7; 8
		Тема № 11: Структура та завдання правоохоронних органів України	
		1. Описати основні правоохоронні органи України та їх функції. 2. Визначити завдання Національної поліції України. 3. Розглянути роль прокуратури в правоохоронній системі України.	Основна література – 8; додаткова література – 1; 3; 4
		Тема № 12: Державний устрій Великої Британії	
		1. Описати основні інститути влади Великої Британії. 2. Визначити функції монарха у Великій Британії. 3. Розглянути роль Парламенту Великої Британії у державному управлінні.	Основна література – 5; додаткова література – 1; 3; 8
		Тема № 13: Поліція Великої Британії	
		1. Описати структуру поліції Великої Британії. 2. Визначити основні завдання поліції Великої Британії. 3. Розглянути навчання та підготовку поліцейських у Великій Британії.	Основна література – 10; додаткова література – 4; 6; 8
		Тема № 14: Класифікація злочинів	
		1. Описати основні класифікації злочинів за тяжкістю. 2. Визначити відмінності між злочинами проти особи та майновими злочинами. 3. Розглянути приклади злочинів проти громадського порядку.	Основна література – 7; додаткова література – 1; 3; 8
		Тема № 15: Організована злочинність	
		1. Описати структуру організованих злочинних угруповань. 2. Визначити основні види діяльності організованих злочинних груп. 3. Розглянути методи боротьби з організованою злочинністю.	Основна література – 5; додаткова література – 2; 3; 9
		Тема № 16: Огляд місця злочину. Робота зі свідками і підозрюваними	
		1. Описати процес огляду місця злочину. 2. Визначити методи роботи зі свідками. 3. Розглянути тактики допиту підозрюваних.	Основна література – 4; додаткова література – 5; 3; 8
		Тема № 17: Міжнародні поліцейські організації	
		1. Описати роль Інтерполу у міжнародній правоохоронній діяльності. 2. Визначити завдання Європолу. 3. Розглянути приклади успішної співпраці міжнародних поліцейських організацій.	Основна література – 9; додаткова література – 1; 2; 8

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів
не передбачено програмою

5.1.2. Теми курсових робіт
не передбачено програмою

5.1.3. Теми наукових робіт
не передбачено програмою

6. Методи навчання

Методика навчання названої дисципліни передбачає оптимальне співвідношення теоретичного і практичного навчання, що дозволяє отримати у встановлені терміни курсантами та слухачами глибоких теоретичних знань, практичних навичок і вмінь з даної дисципліни. Удосконалення методики передбачає поєднання традиційних методів навчання (прямий, граматико-перекладний, аудіолінгвальний, когнітивний тощо) з новими, які передбачають широке використання технічних засобів і активних форм навчання (рольові ігри, метод «групади», сугестивний метод, метод повної фізичної реакції, «мовчазний» метод тощо).

7. Перелік питань та завдань, що відносяться на підсумковий контроль.

Питання до заліку 1 семестр

1. Основні напрямки підготовки поліцейських.
2. Обов'язки правоохоронця під час патрулювання.
3. Мої права та обов'язки як поліцейського.
4. Спорядження поліцейського.
5. Особливості підготовки поліцейських у США.
6. Види покарань за порушення закону.
7. Орієнтування в місті.
8. Основні типи тілесних ушкоджень.
9. Види екстрених служб.
10. Робота з екстреними службами.
11. Дії поліції у разі нещасного випадку.
12. Надання першої медичної допомоги постраждалому.
13. Етапи патрулювання для забезпечення безпеки громадян.
14. Протидія скоєнню злочину.
15. Дії поліції на місці ДТП.

Питання до іспиту 2 семестр

1. Основні напрямки підготовки поліцейських.
2. Обов'язки правоохоронця під час патрулювання.
3. Мої права та обов'язки як поліцейського.
4. Спорядження поліцейського.
5. Особливості підготовки поліцейських у США.
6. Види покарань за порушення закону.
7. Орієнтування в місті.
8. Основні типи тілесних ушкоджень.
9. Види екстрених служб.
10. Робота з екстреними службами.
11. Дії поліції у разі нещасного випадку.
12. Надання першої медичної допомоги постраждалому.
13. Етапи патрулювання для забезпечення безпеки громадян.
14. Протидія скоєнню злочину.
15. Дії поліції на місці ДТП.
16. Основні заходи контролю безпеки в громадських місцях.
17. Структура державного устрою України.
18. Основні правоохоронні органи України.
19. Завдання Національної поліції України.
20. Структура державного устрою Великої Британії.
21. Основні обов'язки поліції Великої Британії.
22. Відмінності між поліцією Англії та України.
23. Методи збирання доказів на місці злочину.
24. Види злочинів.
25. Основні етапи слідства.
26. Учасники процесу розслідування злочинів та їх ролі.
27. Види покарань за вчинення злочину.
28. Заходи для боротьби з організованою злочинністю.
29. Основні напрями та форми діяльності Інтерполу.
30. Основні міжнародні поліцейські.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль. До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в Університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (практичні); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів та граматичних довідників, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\frac{\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)}}{\left(\frac{\text{Результат навчальних занять за семестр}}{\text{Результат самостійної роботи за семестр}} \right) \cdot 10} *$$

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках курсантів та слухачів, залікових книжках. **Присутність курсантів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.** Якщо курсант не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (екзамен, залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності курсантів (студентів, слухачів), становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів,

отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Курсант, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (екзамен, залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (екзамену, заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється навчально-науковими інститутами (факультетами). Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Курсантам, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Курсанти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Університету. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Університету.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі підсумкового контролю (екзамену чи заліку), то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \frac{\text{Підсумкові бали за поточний семестр} + \text{Підсумкові бали за попередній семестр}}{2}$$

Критерії оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час поточного контролю та підсумкового контролю:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 10/2 позитивних оцінок	Комплекс практичних завдань за темами	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно ("зараховано")	A	відмінно - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою)
80 – 89	Добре ("зараховано")	B	дуже добре - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома-трьома незначними помилками)
75 – 79		C	добре - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками
65 – 74	Задовільно ("зараховано")	D	задовільно - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками
60 – 64		E	задовільно - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки
21–59	Незадовільно ("не зараховано")	FX	умовно незадовільно – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (із можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки)
1–20		F	безумовно незадовільно – безумовно незадовільно (теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Навчальна та наукова література:

1. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 1. / За заг. ред. І.Г. Галдецької – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 292 с.
URL: <https://elar.naiu.kiev.ua/server/api/core/bitstreams/6da08f3f-baf1-4996-83d4-5fab10913122/content>
2. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 2. / За заг. ред. Галдецької І.Г. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. – 259 с. URL: <https://elar.naiu.kiev.ua/server/api/core/bitstreams/d6eda309-8dba-4338-92d9-dc7aeb11c9ac/content>
3. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 3. / За заг. ред. Галдецької І.Г. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. URL: <https://elar.naiu.kiev.ua/server/api/core/bitstreams/6d332874-4132-4dd0-af26-261f51d089ab/content>
4. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.
URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2741/1/%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%87%201.pdf>
5. Горбач, Н. Л. Basic Grammar: Reference and Practice: навч. посіб. з англ. мови для здобувачів вищ. освіти / Н. Л. Горбач, І. Л. Іванова, Т. М. Кальченко; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 134 с.
URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11403/BASIC%20GRAMMAR_1_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Кащук М. Г. English Course for Law Enforcement Professionals. Part III (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина III) : навчальний посібник / Кащук М. Г., Запотічна Р. А. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 128 с.
URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5541/1/English-Course%20Part-III.pdf>
7. Посохова А. В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина II): навч. Посібник Львів: ЛьвДУВС, 2020. 108 с.
URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3219/3/posokhova-26-10-20.pdf>
8. English for Specific Purposes: Human Rights. (Англійська для спеціальних цілей : права людини): навч. посібник . Горун Г.Р., Бойко О. Т. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 116с.
URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5003/1/English_HumanRights_4-11-22.pdf
9. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round-Up 5 English grammar practice.

Student's book.. Pearson. 10th imp., 2018. 208 p.

URL:<https://drive.google.com/file/d/1r955mccX6XzIZ8Tlfp2JGt9FIBeVzmMg/view?usp=sharing>

10. Murphy R. English Grammar in Use: Fifth Edition. Intermediate with answers. Cambridge University Press, 2019. 380 c.

URL:https://corsidilaurea.uniroma1.it/sites/default/files/english_grammar_in_use_intermediate_2019_5th-ed.pdf

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Довгополова Г.Г., Решитько А.Д. Використання смарт-технологій у навчанні іноземних мов студентів немовних спеціальностей. Наукові записки. Серія: Філологічні науки», 2024. № 1 (208). С. 143-148. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-208-19>

2. Клименова О.М. Практикум з граматики англійської мови «USE OF ENGLISH» / О.М Клименова. Дніпро: ДДУВС, 2019. 168 с.

URL:<https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/4178>

3. Решитько, А.Д. Використання інтернет ресурсів у викладанні іноземних мов / А.Д. Решитько // Сучасна іншомовна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики і перспективи: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / за заг. ред. Лавриченко Н.М. – Суми: Вінниченко М.Д., 2018. – С. 117-119.

URL:<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/71578>

4. Carmen-Cristina Cîrlig. Europol: The EU law enforcement cooperation agency. European Union, 2019. 12 p.

URL:[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/640162/EPRS_BR I\(0 19\)640162_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/640162/EPRS_BR I(0 19)640162_EN.pdf)

5. Denysiuk Yu., Serhiienko T., Serhiienko R., Samoilova Yu. International military cooperation as an impetus for enriching terminological dictionaries: the English-Ukrainian context. XLinguae. 2021. Vol. 14, Issue 2. P. 255-275.

URL:http://xlinguae.eu/files/XLinguae2_2021_19.pdf

6. International Rules and Standards for Policing. International Committee of the Red Cross, 2015. 68 p. URL:<https://www.icrc.org/en/doc/assets/files/other/icrc-002-0809.pdf>

7. Kuzmenko A.O. English: comprehensive study : students' book / A. Kuzmenko, K. Vukolova. Dnipro: Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, 2021. 416с.

URL:<https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/6800>

8. Oleynik O. (Khlyntseva). Grammar trainer : Handbook / Olga Oleynik. Dnipro : Dnipropetrovsk State University of Internal affairs, 2020. 204 p.

URL:<https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5719>

9. Samoilova Yu. Some Aspects of Internationalization in the Training of Law-Enforcement / Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі: зб. тез доповідей [Електронний ресурс] І Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., 17 квітня 2021 р. Суми ФОП Цьома С.П., 2021. С. 38-40. URL:<https://science.snau.edu.ua/wp->

<content/uploads/2021/05/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-1-1.pdf>

10. Serhiienko T., Samoilova Yu. Synchronous and asynchronous format of blended learning as a way of English language training in professional military education institutions and higher education institutions with specific study conditions / «Scientific Collection «InterConf», (105): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (April 19-20, 2022). Orléans, France: Epi, 2022. C. 129-137.

URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/531475a3-9bd3-49b6-a2e3-f6b9f0f5f298>

11. U.S. Department of Justice. 2019. Law Enforcement Best Practices: Lessons Learned from the Field. Washington, DC: Office of Community Oriented Policing Services URL: <https://cops.usdoj.gov/RIC/Publications/cops-w0875-pub.pdf>

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Britannica URL: <http://www.britannica.com>
2. Courts and Tribunals Judiciary URL: <http://www.judiciary.gov.uk>
3. Council of Europe URL: <http://www.coe.int>
4. European Union URL: <http://europa.eu>
5. Europol URL: <https://www.europol.europa.eu/>
6. Police.uk URL: <https://www.police.uk/>
7. Police Activity URL: <http://www.youtube.com/c/PoliceActivity/playlists>
8. The International Criminal Police Organization URL: <https://www.interpol.int/>
9. United States Capitol Police URL: <https://www.uscp.gov/>
10. United Nations URL: <http://www.un.org>