

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ
Сумська філія
Кафедра гуманітарних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
обов'язкових компонент
освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

262 Правоохоронна діяльність (правоохоронна діяльність)

Суми 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 р. № 7

СХВАЛЕНО

Вченою радою Сумської філії
ХНУВС
Протокол від 29.08.2023 р. № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 р. № 7

Розглянуто на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії
ХНУВС
Протокол від 29.08.2023 р. № 2

Розробники:

1. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС, кандидат педагогічних наук, доцент Ганна ДОВГОПОЛОВА
2. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС, кандидат педагогічних наук, доцент Юлія САМОЙЛОВА
3. Старший викладач кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС Анна РЕШИТЬКО

Рецензенти:

1. Завідувач кафедри іноземних мов факультету №4 Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук, доцент Олена СТАТІВКА
2. Старший викладач кафедри іноземних мов Сумського державного університету, кандидат педагогічних наук Юлія КОЗАЧЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS 5 Загальна кількість годин 150 Кількість тем 10	26 Цивільна безпека; 262 Правоохоронна діяльність; другий (магістерський) (назва СВО)	Навчальний курс 1-2 Семестр 2-3 Види контролю: <u>екзамен – 3 семестр,</u> <u>залік – 2 семестр</u> (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
денна форма навчання		заочна форма навчання
Лекції – _____; (години)		Лекції – _____; (години)
Семінарські заняття – _____; (години)		Семінарські заняття – _____; (години)
Практичні заняття – <u>80</u> ; (години)		Практичні заняття – <u>14</u> ; (години)
Лабораторні заняття – _____; (години)		Лабораторні заняття – _____; (години)
Самостійна робота – <u>70</u> ; (години)		Самостійна робота – <u>136</u> ; (години)
Індивідуальні завдання:		Індивідуальні завдання:
Курсова робота – _____ (кількість; № семестру)		Курсова робота – _____ (кількість; № семестру)
Реферати (тощо) – _____ (кількість; № семестру)		Реферати – _____ (кількість; № семестру)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є практичне опанування здобувачами вищої освіти системи іноземної мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їх майбутньої професійної діяльності, якісна підготовка до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій Ради Європи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток мовних (лексичної, граматичної, фонетичної) компетенцій, необхідних і достатніх для ефективної професійної комунікативної взаємодії; розвиток умінь і навичок чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо); формування термінологічного апарату іноземної мови у межах професійної сфери; розвиток у здобувачів навичок і вмінь самостійного набуття знань для реалізації

професійної комунікації іноземною мовою; формування соціокультурної компетенції здобувачів та вмінь міжкультурної комунікації.

Міждисциплінарні зв'язки забезпечуються змістом навчальних матеріалів. Навчальні тексти містять інформацію з різних напрямків діяльності правоохоронних органів, включаючи спілкування з людьми, підтримання громадського порядку, боротьбу з правопорушеннями, розслідування злочинів. Дисципліна ««Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» обов'язкових компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти тематично пов'язана з відповідними навчальними дисциплінами, вивчення яких передбачено навчальним планом та програмою підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- лексику в обсязі принаймні 3500 лексичних одиниць, включаючи не менш ніж 3000 одиниць за попередні етапи навчання;
- нормативну граматику, необхідну для забезпечення професійної іншомовної комунікації;
- найбільш вживані зразки мовленнєвої поведінки в типових ситуаціях спілкування;
- основні відомості про культуру, соціальний та політичний устрій та правову систему країн, мова яких вивчається.

вміти:

- вільно користуватися правничою іноземною мовою у професійній діяльності усно та письмово;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації для досягнення цілей ділового спілкування;
- розуміти зміст документів професійно-орієнтованого характеру відповідного рівня складності (B 2);
- працювати з іншомовними джерелами інформації;
- сприймати на слух зміст аудіо- та відеоматеріалів професійного та повсякденного спрямування відповідного рівня складності (B 2);
- брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, пропонувати та обґрунтовувати варіанти їх розв'язання;
- формулювати обґрунтовано свою правову позицію.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК 3.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 7.	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
Спеціальні компетентності (СК)		-

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 2

Тема № 1. Місце роботи.

В рамках вказаної теми здобувачі вищої освіти мають навчитися говорити про своє місце роботи, описувати повсякденні обов'язки поліцейського та основні види діяльності поліції. Повторити правила утворення речень в англійській мові, форми дієслова to be; утворення та вживання Present Simple Active (positives, negatives, questions).

Тема № 2. Робота поліцейського з транспортними засобами.

В рамках вказаної теми здобувачі вищої освіти мають навчитися описувати транспортні засоби, говорити про порушення правил дорожнього руху та види покарань за їх вчинення. Повторити ступені порівняння прикметників, правила утворення та вживання теперішнього тривалого часу Present Continuous; вживання модальних дієслів must/mustn't, have to, may/might to у теперішньому часі.

Тема № 3. Протиправна суспільна поведінка.

Під час вивчення даної теми здобувачі вищої освіти повинні навчитися говорити про прояви та види протиправної суспільної поведінки, навчитися пояснювати наслідки вчинення протиправних суспільних дій англійською мовою. Взаємодія поліції та громади (Community policing). Правила утворення та вживання Present Continuous Active. Умовні речення 1го типу. Утворення та вживання Past Simple Active. Модальні дієслова can/can't для вираження здатності дії та дозволу.

Тема № 4. Виклик екстреної служби.

В рамках вивчення даної теми здобувачі вищої освіти повинні знати види екстрених служб, навчитися звертатися за допомогою до екстрених служб, говорити про види невідкладних ситуацій, описувати прояви домашнього насильства та їх наслідки англійською мовою. Повторити правила творення та вживання Past Continuous Active.

Тема № 5. Злочини проти власності.

Під час вивчення даної теми здобувачі вищої освіти мають навчитися говорити про види крадіжок, методи убезпечення майна від крадіжок. Опис основних механізмів протидії вчиненню злочинів проти власності англійською мовою. Транспортні крадіжки. Повторити правила вживання Present, Past, Future Perfect Simple, модальних дієслів should/shouldn't для порад; конструкції be going to для майбутніх дій.

Семестр 3

Тема № 6. Наркотики та алкоголь.

В рамках даного циклу занять здобувачі вищої освіти мають навчитися говорити про види наркотиків, прояви та наслідки їх вживання. Знати особливості роботи з людиною, яка знаходиться під дією наркотичних засобів. Види юридичної відповідальності за вживання алкоголю та наркотиків. Ступені порівняння прикметників; вживання прийменників місця та напрямку; правила вживання Present Perfect Continuous.

Тема № 7. Масові заворушення.

В рамках даного циклу занять здобувачі вищої освіти мають говорити про масові заворушення, механізми їх запобігання та подолання. Вживання Passive Voice: Past Simple; наказові речення.

Тема № 8. Місце скоєння злочину.

В рамках даного циклу занять здобувачі вищої освіти мають вміти говорити про місце вчинення злочину, види доказів та методи їх збирання, складання портрету злочинця; психологічний профайлінг. Правила вживання Present Passive for processes.

Тема № 9. Кримінальне правосуддя.

В рамках даного циклу занять здобувачі вищої освіти мають знати види покарань за вчинення злочину. Правові системи світу: їх особливості, відмінності. Етапи процесу кримінального правосуддя. Опис зали проведення судового засідання, учасники судового процесу. Екстрадиція; роль Інтерполу у цьому процесі. Вживання Future passive for predictions, Future passive with *might*; розділові запитання.

Тема 10. Гендерна політика в діяльності поліції.

Гендерна політика держави в сфері діяльності поліції, аспекти реалізації принципу гендерної рівності в практиці роботи правоохоронних органів; порівняння результатів здійснення гендерної політики в діяльності поліції різних англomовних країн. Узагальнення вивченого граматичного матеріалу.

4. Структура навчальної дисципліни
4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекцій	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр 2							
Тема № 1. Місце роботи	14			6		6	залік
Тема № 2. Робота поліцейського з транспортними засобами	14			8		8	
Тема № 3. Протиправна суспільна поведінка	14			8		8	
Тема № 4. Виклик екстреної служби	14			8		8	
Тема № 5. Злочини проти власності	19			10		5	
Всього за семестр 2:	75			40		35	
Семестр 3							
Тема № 6. Наркотики та алкоголь	15			8		7	іспит
Тема № 7. Масові заворушення	15			8		7	
Тема № 8. Місце скоєння злочину	15			8		7	
Тема № 9. Кримінальне правосуддя	15			8		7	
Тема № 10. Гендерна політика в діяльності поліції	15			8		7	
Всього за семестр 3:	75			40		35	

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекцій	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр 2							
Тема № 1. Місце роботи	14			1		13	залік
Тема № 2. Робота поліцейського з транспортними засобами	14			1		13	
Тема № 3. Протиправна суспільна поведінка	15			2		13	
Тема № 4. Виклик екстреної служби	16			1		15	
Тема № 5. Злочини проти власності	16			1		15	
Всього за семестр 2:	75			6		69	
Семестр 3							
Тема № 6. Наркотики та алкоголь	14			1		13	іспит
Тема № 7. Масові заворушення	14			1		13	
Тема № 8. Місце скоєння злочину	15			2		13	
Тема № 9. Кримінальне правосуддя	16			2		14	
Тема № 10. Гендерна політика в діяльності поліції	16			2		14	
Всього за семестр 3:	75			8		67	

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Завдання, що виносяться на самостійну роботу курсанта (студента, слухача)			Література:
Тема № 1. Місце роботи			
	1. Правила успішної співбесіди. 2. Поліцейські відділки у США: відмінності від України. 3. <u>Обов'язки поліцейського в США та Великобританії.</u> (завдання на самостійну роботу за темою)		Основна: 4, 29-38; 3, 36,50; 9, 5-7; 7, 10-11; 62; 9, 2-11, 210-213 Допоміжна: 2
Тема № 2. Робота поліції з транспортними засобами			
	1. Процедура розшуку вкраденого транспортного засобу. 2. Види покарань за порушення правил дорожнього руху у США. 3. Види покарань за порушення правил дорожнього руху у		Основна: 7, 14-15; 4, 71-82, 82-86; 96-104; 9, 2-3; 12-25, 54-65; 202-

	Великобританії. (завдання на самостійну роботу за темою)	209; Допоміжна: 2
	Тема № 3. Протиправна суспільна поведінка	
	1. Взаємодія поліції та громади у США. 2. Робота поліції з порушниками суспільного порядку. 3. Класифікація протиправних суспільних дій у Великій Британії (завдання на самостійну роботу за темою)	Основна: 3, 66-67; 4, 113-124; 5, 13-22; 6, 14-16; 7, 22-29; 10, 26-51; 9, 10-11; 52-53; 76-77 Допоміжна: 2
	Тема № 4. Виклик екстреної служби.	
	1. Екстрені служби США. 2. Права та обов'язки поліції в разі екстреної ситуації. 3. Види невідкладних екстрених ситуацій. (завдання на самостійну роботу за темою)	Основна: 4, 177-178; 7, 30-37; 9, 12-13 Допоміжна: 3, 4
	Тема № 5. Злочини проти власності	
	1. Види транспортних крадіжок. 2. Методи убезпечення майна. 3. Процедура роботи поліції у випадку скоєння злочину проти власності. (завдання на самостійну роботу за темою)	Основна: 7, 38-45; 3, 38-39; 4, 137-151; 192-204; 6, 19-25; 41-45; 80-81; 9, 26-27; 72-83 Допоміжна: 3, 4
	Тема № 6. Наркотики та алкоголь	
	1. Види наркотиків. 2. Ознаки наркотичної або алкогольної інтоксикації у людини. 3. Юридична відповідальність за вживання наркотиків у різних країнах світу. (завдання на самостійну роботу за темою)	Основна: 7, 46-53; 9, 18-19; 216-217; 242-255; 6, 25-28 Допоміжна: 2
	Тема № 7. Масові заворушення	
	1. Спорядження поліцейських США при роботі з масовими заходами. 2. Алгоритм дій поліції у випадку масових заворушень. 3. Досвід поліції Великобританії при роботі під час масових заворушень. (завдання на самостійну роботу за темою)	Основна: 3, 53-56; 9 84-85; 7, 56-58; 4, 104-107 Допоміжна: 3
	Тема № 8. Місце скоєння злочину	
	1. Методи збирання доказів на місці злочину. 2. Участь патрульних поліції в огляді місця події. 3. Повноваження поліції при огляді місця події. (завдання на самостійну роботу за темою)	Основна: 7, 70-77; 9, 86-89; 4, 260-262; 4, 263-264; 6, 77; 5, 55-89 Допоміжна: 2, 4
	Тема № 9. Кримінальне правосуддя	
	1. Суд присяжних. 2. Екстрадиція: суть поняття, правове підґрунтя. 3. Види покарань за вчинення злочинів у зарубіжних країнах. (завдання на самостійну роботу за темою)	Основна: 5, 13-18; 23-29; 31-41; 7, 78-85; 9, 104-105; Допоміжна: 3, 4
	Тема № 10. Гендерна політика в діяльності поліції.	
	1. Нормативна база дотримання гендерного аспекту в правоохоронній сфері. 2. Дотримання гендерної політики в європейських країнах. 3. Міжнародні організації з дотримання гендерної рівності. (завдання на самостійну роботу за темою)	Основна: 8, 7-12; 21-40; 6, 5-7, 14-16; 19-25; 9, 18-19; 12-25; 72-83; 10, 4-16; 44-66 Допоміжна: 2, 3, 4

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів не передбачено програмою

5.1.2. Теми курсових робіт
не передбачено програмою

5.1.3. Теми наукових робіт
не передбачено програмою

6. Методи навчання

Методика навчання даної дисципліни передбачає оптимальне співвідношення теоретичного і практичного навчання, що дозволяє отримати у встановлені терміни здобувачами глибоких теоретичних знань, практичних навичок і вмінь з даної дисципліни. Удосконалення методики передбачає поєднання традиційних методів викладання (від простого до складного, індукції і дедукції, повторення, звернення, використання літературних образів, послідовність, взаємозв'язок, методу історичних аналогій, прийому переліку, форм запитань-відповідей) з новими, які передбачають широке використання технічних засобів і активних форм навчання (ділових ігор, ситуативних задач, тестів різного рівня складності).

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль

Питання до заліку 2 семестр

1. Представлення себе.
2. Мої права та обов'язки як поліцейського.
3. Структура відділку поліції.
4. Випадки вживання Present Simple Tense.
5. Види порушень правил дорожнього руху.
6. Покарання за порушення правил дорожнього руху.
7. Вживання модальних дієслів для вираження здатності до дії, її заборони або дозволу.
8. Опис вкраденого транспортного засобу.
9. Прояви та види протиправної суспільної поведінки.
10. Взаємодія поліції та громади (Community policing).
11. Види екстрених служб, правила звернення до них.
12. Види невідкладних ситуацій; дії поліції при невідкладних ситуаціях.
13. Прояви домашнього насильства.
14. Види крадіжок.
15. Транспортні злочини.

Питання до іспиту 3 семестр

1. Представлення себе.
2. Права та обов'язки поліцейського.
3. Відділок поліції, його структура.
4. Види порушень правил дорожнього руху та покарання за них.
5. Вживання модальних дієслів для вираження здатності до дії, її заборони або дозволу.

6. Опис вкраденого транспортного засобу.
7. Прояви та види протиправної суспільної поведінки.
8. Взаємодія поліції та громади (Community policing).
9. Робота поліції при масових заворушеннях.
10. Обладнання поліцейських при роботі з масовими заворушеннями.
11. Види екстрених служб, правила звернення до них.
12. Види невідкладних ситуацій; дії поліції при невідкладних ситуаціях.
13. Прояви домашнього насильства.
14. Види крадіжок.
15. Транспортні злочини.
16. Види наркотичних речовин.
17. Прояви та наслідки вживання наркотичних речовин.
18. Особливості роботи з людиною, яка знаходиться під дією наркотичних засобів.
19. Види юридичної відповідальності за вживання наркотичних речовин.
20. Види доказів на місці злочину; методи їх збирання.
21. Психологічний профайлинг злочинця.
22. Види покарань за вчинення злочину.
23. Правові систему світу.
24. Етапи процесу кримінального правосуддя.
25. Зала судового засідання; учасники судового процесу.
26. Процес екстрадиції. Інтерпол.
27. Гендерна політика України в сфері діяльності поліції.
28. Нормативна база дотримання гендерного аспекту в діяльності поліції країн світу.
29. Аспекти реалізації гендерної рівності в діяльності правоохоронних органів України.
30. Аспекти реалізації гендерної рівності в діяльності правоохоронних органів країн світу.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль. До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час практичних занять;
- якості виконання самостійної роботи.

При розрахунку успішності здобувачів враховуються такі види робіт: навчальні заняття (практичні); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення робочих зошитів, підготовка доповідей, виконання граматичних та лексичних тестів, створення презентацій, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи. Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як

середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\begin{array}{l} \text{Загальна кількість} \\ \text{балів} \\ \text{(перед підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} = ((\begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{навчальних} \\ \text{занять за} \\ \text{семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{самостійної} \\ \text{роботи за} \\ \text{семестр} \end{array}) / 2) * 10$$

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів, залікових книжках. **Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.** Якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (екзамен, залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить – **50**.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\begin{array}{l} \text{Підсумкові бали навчальної} \\ \text{дисципліни} \end{array} = \begin{array}{l} \text{Загальна кількість балів} \\ \text{(перед підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Кількість балів за} \\ \text{підсумковим контролем} \end{array}$$

Здобувач, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (екзамен, залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (екзамену, заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється навчально-науковими інститутами (факультетами). Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше

як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Університету. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Університету.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі підсумкового контролю (екзамену чи заліку), то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Підсумкові бали за поточний семестр} + \text{Підсумкові бали за попередній семестр} : 2$$

Критерії оцінювання результатів роботи здобувачів під час поточного контролю та підсумкового контролю:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 10/2 позитивних оцінок	Комплекс практичних завдань за темами	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
97-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою
94-96			
90-93			
85-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
80-84			
75-79		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
70 – 74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
65 – 69			
60 – 64		E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки
40 – 59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
21 – 40			

1–20		F	« Безумовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки
------	--	---	--

10. Рекомендована література (основна, додаткова), інформаційні та навчальні ресурси в Інтернеті

Основна

1. Англійська мова майбутнім магістрам: навч. посіб / [уклад. : Бабак Г. С. , Комар А. О. , Потехін Т. В., за заг. ред. Орлової О. О.; Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. інозем. мов фак. №1]. Харків : ХНУВС, 2019. 68 с.
URL:http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9218/Anhliiska%20mova%20maibutnim%20mahistram_KhNUVS_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.
URL:<http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2741/1/%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%87%201.pdf>
3. Горбач, Н. Л. Basic Grammar: Reference and Practice: навч. посіб. з англ. мови для здобувачів вищ. освіти / Н. Л. Горбач, І. Л. Іванова, Т. М. Кальченко; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. 134 с.
URL:http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11403/BASIC%20GRAMMAR_1_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Кузьменко А.О. English for law enforcement: Навчально-методичний посібник. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 183 с.
URL:<https://repo.dma.dp.ua/614/1/uchebnik.pdf>
5. Побережна Н.О., Пакулова Т.В., Нагорна Ю.А., Тимофіїва К.М. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. Дніпропетровськ : ЛІРА, 2016. 338 с.
URL:<https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/452/3/%d0%9a%d0%9d%d0%98%d0%93%d0%90%20final.pdf>
6. Посохова А. В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 108 с.
URL:<http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3219/3/posokhova-26-10-20.pdf>
7. Denney L. Policing and Gender. Switzerland: DCAF, OSCE/ODIHR, UN Women, 2019. 72 p.
URL:<https://www.dcaf.ch/sites/default/files/publications/documents/GSToolkit>

[Tool-2%20EN%20FINAL_0.pdf](#)

8. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round-Up 5 English grammar practice. Student's book.. Pearson. 10th imp., 2018. 208 p.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1r955mccX6XzIZ8TIfp2JGt9FIBeVzmMg/view?usp=sharing>
9. Murphy R. English Grammar in Use: Fifth Edition. Intermediate with answers. Cambridge University Press, 2019. 394 c.
URL:https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf
10. Pakulova T. V., Nahorna Y. A., Tymofiiwa K. M. English Communicative English Grammar For Law Enforcement Officers: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти (за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» та «Право»), викладачів та практичних працівників органів внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2019. 108 с.
URL:<https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/3884/1/Communicative%20grammar%20FINAL%201.pdf>

Додаткова

1. Клименова О.М. Практикум з граматики англійської мови «USE OF ENGLISH» / О.М. Клименова. Дніпро: ДДУВС, 2019. 168 с.
URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/4178/1/USE%20OF%20ENGLISH.pdf>
2. Carmen-Cristina Cîrlig Europol: The EU law enforcement cooperation agency. European Union, 2019. 12 p.
URL:[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/640162/EPRS_BRI\(2019\)640162_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2019/640162/EPRS_BRI(2019)640162_EN.pdf)
3. Denysiuk Yu.I., Samoilova Yu.I. The methods of lexical and lexico-grammatical transformations in the field of military translation. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*: збірник наукових праць. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2021. Серія «Філологія», № 47. С. 110-113
URL:http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_3/26.pdf
4. Denysiuk Yu., Serhiienko T., Serhiienko R., Samoilova Yu.. International military cooperation as an impetus for enriching terminological dictionaries: the English-Ukrainian context. *XLinguae*. 2021. Vol. 14, Issue 2. P. 255-275.
URL:http://xlinguae.eu/files/XLinguae2_2021_19.pdf
5. Kuzmenko A.O. English: comprehensive study : students' book / A. Kuzmenko, K. Vukolova. Dnipro: Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, 2021. 416 c. URL:<https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/6800>
6. Oleynik O. (Khlyntseva). Grammar trainer : Handbook / Olga Oleynik. Dnipro : Dnipropetrovsk State University of Internal affairs, 2020. 204 p.
URL:<https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5719>
7. Samoilova Yu. Some aspects of internationalization in the Training of Law-Enforcement / *Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі*: зб. тез доповідей [Електронний ресурс] І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 17 квітня 2021 р. Суми ФОП Цьома С.П., 2021. С. 38-40. URL:<https://science.snau.edu.ua/wp->

<content/uploads/2021/05/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-1-1.pdf>

8. Samoilova Yu. Using information and communication technologies for teaching academic English writing to postgraduate students of non-linguistic specialties. *Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії*: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (20 лютого 2021 року, м. Кропивницький) / Центральнотраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Кропивницький, 2021. С. 139-141
URL:https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf
9. Samoilova Yu.I., Vasylenko V.A. Some aspects of case method use in the process of training of future lawyers. *Інноваційна педагогіка*, 2023. №56. С. 124-127 URL:http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/27.pdf
10. U.S. Department of Justice. 2019. Law Enforcement Best Practices: Lessons Learned from the Field. Washington, DC: Office of Community Oriented Policing Services URL:<https://cops.usdoj.gov/RIC/Publications/cops-w0875-pub.pdf>

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Britannica URL:<http://www.britannica.com/>
2. CEPOL - European Union Agency for Law Enforcement Training
URL:<https://www.cepoleuropa.eu/>
3. Courts and Tribunals Judiciary URL:<http://www.judiciary.gov.uk>
4. Council of Europe URL:<http://www.coe.int>
5. European Union URL: https://european-union.europa.eu/index_en
6. Europol URL:<https://www.europol.europa.eu/>
7. Police.uk URL:<https://www.police.uk/>
8. Police Activity URL:<http://www.youtube.com/c/PoliceActivity/playlists>
9. The International Criminal Police Organization URL:<https://www.interpol.int/>
10. United States Capitol Police URL: <https://www.usa.gov/agencies/u-s-capitol-police>