

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ
Сумська філія
Кафедра гуманітарних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»
обов'язкових компонент освітньої програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

262 Правоохоронна діяльність (правоохоронна діяльність)

Суми 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 р. № 7

СХВАЛЕНО

Вченою радою Сумської філії
ХНУВС
Протокол від 29.08.2023 р. № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 р. № 7

Розглянуто на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії
ХНУВС
Протокол від 29.08.2023 р. № 2

Розробники:

1. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Ганна ДОВГОПОЛОВА
2. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Юлія САМОЙЛОВА
3. Старший викладач кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії
ХНУВС Анна РЕШИТЬКО

Рецензенти:

1. Завідувач кафедри іноземних мов факультету №4 Харківського
національного університету внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук,
доцент Олена СТАТІВКА
2. Старший викладач кафедри іноземних мов Сумського державного
університету, кандидат педагогічних наук Юлія КОЗАЧЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS <u>6</u> Загальна кількість годин <u>180</u> Кількість тем <u>11</u>	26 Цивільна безпека; 262 Правоохоронна діяльність; перший (бакалаврський) (назва СВО)	Навчальний курс 1 (1-2) Семестр 1-2 (1-3) Види контролю: <u>екзамен – 2 (3) семестр,</u> <u>залік – 1 (1-2) семестр</u> (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
денна форма навчання		заочна форма навчання
Лекції – _____; (години) Семінарські заняття – _____; (години) Практичні заняття – 90; (години) Лабораторні заняття – _____; (години) Самостійна робота – 90; (години) Індивідуальні завдання: Курсова робота – _____ (кількість; № семестру) Реферати (тощо) – _____ (кількість; № семестру)		Лекції – _____; (години) Семінарські заняття – _____; (години) Практичні заняття – 18; (години) Лабораторні заняття – _____; (години) Самостійна робота – 162; (години) Індивідуальні завдання: Курсова робота – _____ (кількість; № семестру) Реферати – _____ (кількість; № семестру)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є практичне опанування здобувачами вищої освіти системи іноземної мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їх майбутньої професійної діяльності, якісна підготовка до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій Ради Європи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: набуття здобувачами вищої освіти вміння застосовувати найбільш поширені мовні засоби в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; розвиток пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, навчання самостійного надбання знань; формування у здобувачів вищої освіти позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і навичками крос-

культурного спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки забезпечуються змістом навчальних матеріалів. Навчальні тексти містять інформацію з різних напрямків діяльності правоохоронних органів, включаючи спілкування з людьми, підтримання громадського порядку, боротьбу з правопорушеннями, розслідування злочинів. Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» обов'язкових компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти тематично пов'язана з відповідними навчальними дисциплінами, вивчення яких передбачено навчальним планом та програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати :

- іншомовну лексику в обсязі принаймні 2500 лексичних одиниць, у тому числі найбільш вживані юридичні та поліцейські терміни та лексичні одиниці правоохоронної спрямованості;
- нормативну граматику іноземної мови в повному обсязі для читання та усного спілкування;
- найбільш вживані зразки мовленнєвої поведінки в типових ситуаціях спілкування;
- основні відомості про культуру, соціальний та політичний устрій та правову та правоохоронну систему країн, мова яких вивчається.

вміти:

- здійснювати ефективну професійну та соціальну комунікацію усно та письмово з представниками інших культур;
- формувати обґрунтовані правові висновки та брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем;
- користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями для пошуку необхідної інформації іноземною мовою, її аналізу та подальшого вирішення професійних завдань;
- розробляти тексти та документи професійної спрямованості;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів професійного та повсякденного спрямування відповідного рівня складності (В 2);
- презентувати іншомовну інформацію професійного та побутового характеру;
- самостійно вдосконалювати свою професійну іншомовну підготовку;
- використовувати новітні автентичні джерела з метою вивчення передового зарубіжного досвіду у сфері правоохоронної діяльності та підвищення професійної майстерності.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність		Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК3	Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 1 (1-2)

ТЕМА № 1. Організація службової діяльності.

В результаті опанування даною темою здобувачі вищої освіти повинні вміти описати зовнішність підозрюваного або іншої особи, рис характеру, особистих речей, складати автопортрет людини англійською мовою; говорити про робочий день поліцейського, основні види діяльності та обов'язки, що

покладені на працівника правоохоронних органів; знати іноземною мовою види спеціальних засобів та амуніцій працівників правоохоронних органів.

Повторити правила утворення та вживання Present Simple; утворення різних типів запитань.

ТЕМА № 2. Дорожній рух та транспортні засоби.

Після вивчення цієї теми здобувачі вищої освіти мають знати іноземною мовою типи транспорту, складові частини транспортних засобів, та основні транспортні документи; уміти пояснити причини зупинки авто, перевірки документів, порушення правил дорожнього руху та покарання за нього англійською мовою.

Повторити правила утворення та вживання Present Continuous; особливості вживання основних модальних дієслів у теперішньому часі.

ТЕМА № 3. Рух містом.

В результаті вивчення даної теми здобувачі вищої освіти повинні навчитися опрацьовувати звернення громадян щодо пересування містом, пояснювати маршрути руху.

Повторити правила вживання конструкції “there is / there are”, прийменників часу, місця та напрямку. Модальні дієслова та їх похідні.

ТЕМА № 4. Види протиправної поведінки.

В рамках вивчення даної теми здобувачі вищої освіти повинні навчитися говорити іноземною мовою про прояви та види протиправної суспільної поведінки, класифікацію злочинів; вміти пояснити наслідки вчинення протиправних суспільних дій англійською мовою.

Повторити правила утворення та вживання Past Simple та Present Perfect; вживання конструкції “to be going to” для вираження майбутнього.

ТЕМА № 5. Виклик екстрених служб.

Після вивчення даної теми здобувачі вищої освіти мають знати як звертатися за допомогою до екстрених служб, види невідкладних ситуацій, як вияснити детальну інформацію про нещасні випадки англійською мовою, та надати першу медичну допомогу.

Повторити правила утворення та вживання Past Continuous.

Семестр 2 (2-3)

ТЕМА № 6. Боротьба з домашнім насильством.

В рамках вивчення даної теми здобувачі вищої освіти повинні навчитися говорити іноземною мовою про основні види домашнього насильства, його прояви та методи боротьби з цим.

Повторити правила утворення та вживання Future Simple; типи умовних речень та випадки їх вживання. Узагальнити знання щодо правил утворення та вживання простих часів у пасивному стані.

ТЕМА № 7. Забезпечення суспільного порядку.

Після вивчення даної теми здобувачі вищої освіти мають навчитися говорити іноземною мовою про масові заворушення та механізми їх подолання; затримку правопорушників, їх арешт, підстави затримання; вміти пояснити права затриманого, обов'язки та права поліцейського під час затримання, основні методи ідентифікації особи.

Повторити правила утворення та вживання наказових речень; випадки вживання герундія; модальні конструкції «have to / be allowed to».

ТЕМА № 8. Місце злочину.

Після опанування даною темою здобувачі вищої освіти мають навчитися описувати місце вчинення злочину, види доказів та методи їх збирання.

Повторити правила утворення та вживання тривалих часів у пасивному стані. Повторення вивченого граматичного матеріалу.

ТЕМА № 9. Кримінальне правосуддя.

В результаті вивчення даної теми здобувачі вищої освіти мають вміти говорити іноземною мовою про основні етапи слідства, учасників процесу, описувати залу проведення судового засідання, види покарань за вчинення злочину.

Повторення вживання Future Passive; утворення розділових запитань.

ТЕМА № 10. Міжнародна співпраця правоохоронних органів.

Після вивчення даної теми здобувачі вищої освіти повинні навчитися говорити іноземною мовою про транснаціональні злочини; основні напрями та форми діяльності Інтерполу; правила телефонного етикету, електронного листування, запиту інформації та допомоги у міжнародних правоохоронних організаціях.

Повторити правила вживання інфінітиву в англійській мові.

ТЕМА № 11. Гендерна політика в діяльності поліції.

В рамках вивчення цієї теми здобувачі вищої освіти повинні навчитися говорити іноземною мовою про гендерну політику держави в сфері діяльності поліції, аспекти реалізації принципу гендерної рівності в практиці роботи правоохоронних органів; порівнювати результати здійснення гендерної політики в діяльності поліції різних англomовних країн.

Повторити правила узгодження часів в англійській мові; прямої / непрямої мови.

4. Структура навчальної дисципліни
4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 1							
Тема № 1. Організація службової діяльності.	23			8		15	залік
Тема № 2. Дорожній рух та транспортні засоби.	26			10		16	
Тема № 3. Рух містом.	23			8		15	
Тема № 4. Види протиправної поведінки.	25			10		15	
Тема № 5. Виклик екстрених служб.	23			8		15	
Всього за 1 семестр:	120			44		76	
Семестр № 2							
Тема № 6. Боротьба з домашнім насильством.	18			8		3	екзамен
Тема № 7. Забезпечення суспільного порядку.	18			8		2	
Тема № 8. Місце злочину.	18			8		2	
Тема № 9. Кримінальне правосуддя.	18			8		3	
Тема № 10. Міжнародна співпраця правоохоронних органів.	18			8		2	
Тема № 11. Гендерна політика в діяльності поліції.	15			6		2	
Всього за семестр № 2:	60			46		14	

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекцій	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 1							
Тема № 1. Організація службової діяльності.	15			2		13	залік
Тема № 2. Дорожній рух та транспортні засоби.	15			1		13	
Тема № 3. Рух містом.	15			2		13	
Тема № 4. Види протиправної поведінки.	15			1		13	
Всього за 1 семестр:	60			6		54	
Семестр № 2							
Тема № 5. Виклик екстрених служб.	15			2		13	залік
Тема № 6. Боротьба з домашнім насильством.	15			2		13	
Тема № 7. Забезпечення суспільного порядку.	15			1		14	
Тема № 8. Місце злочину.	15			1		13	
Всього за 2 семестр:	60			6		54	
Семестр № 3							
Тема № 9. Кримінальне правосуддя.	20			2		18	екзамен
Тема № 10. Міжнародна співпраця правоохоронних органів.	20			2		12	
Тема № 11. Гендерна політика в діяльності поліції.	20			2		18	
Всього за семестр № 3:	60			6		54	

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Завдання, що виносяться на самостійну роботу курсанта / слухача		Література:
Тема № 1. Організація службової діяльності.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Складання автопортрету людини. 2. Випадки та порядок застосування зброї працівниками правоохоронних органів 3. Робочий день поліцейського. 	Основна література – 4, с. 22-25, 50-53; 5, с. 60-62; 6, с. 72-73; 14, с. 4-7 (B1); додаткова література – 4, с. 34-49
Тема № 2. Дорожній рух та транспортні засоби.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні види транспортних засобів працівників правоохоронних органів 2. Розшук вкраденого автомобіля 3. Порухення правил дорожнього руху та покарання за нього. 	Основна література – 5, с. 71-82; 14, с. 4-9
Тема № 3. Рух містом.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орієнтування за картою міста. 2. Звернення громадян щодо пересування містом. 3. Пояснення маршруту руху. 	Основна література – 5, с. 38-49; 14, с. 14-17 (B1), 16-17 (B2)
Тема № 4. Види протиправної поведінки.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікації злочинів за різними ознаками. 2. Злочини проти власності. 3. Види протиправної суспільної поведінки. 	Основна література – 2, с. 4-14; 4, с. 64-67; 5, с. 113-123, 151-166, 246-255; додаткова література – 4, 20-23, 54-59
Тема № 5. Виклик екстрених служб.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дії поліції у разі екстреного виклику. 2. Види невідкладних ситуацій. 3. Надання першої медичної допомоги. 	Основна література – 8, с. 30-37; 14, с. 18-19 (B1), 14-15 (B2); додаткова література – 4, 20-23.
Тема № 6. Боротьба з домашнім насильством.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методи поліції у боротьбі з домашнім насильством. 2. Види домашнього насильства. 3. Прояви та методи боротьби домашніми насильством. 	Основна література – 2, с. 30-46; 8, с. 36-37; 14, с. 28-31 (B2); додаткова література – 4, с. 25-33.
Тема № 7. Забезпечення суспільного порядку.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні заходи контролю безпеки в громадських місцях. 2. Опрацювання повідомлення поліцією щодо порушення громадської безпеки. 3. Масові заворушення та механізми їх подолання. 	Основна література – 5, с. 104-112, 237-245; 8, с. 54-61; 14, с. 24-25 (B2), с. 16-17, 20-21 (B3); додаткова література – 4, с. 23-33, 38-43
Тема № 8. Місце злочину.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дії поліції на місці злочину. 2. Опис місця вчинення злочину. 3. Види доказів та методи їх збирання 	Основна література – 5, 256-266; 6, с. 66-74; 8, с. 70-77; 14, с. 14-15, 22-23 (B3) ; додаткова література – 4, с. 34-49
Тема № 9. Кримінальне правосуддя.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види покарань за злочини. 	Основна література –

	2. Попереднє розслідування злочину. 3. Опис зали проведення судового засідання	4, с. 92-95; 5, с. 214-225; 6, с. 13-22, 43-64; 8, с. 78-85; додаткова література – 4, с. 50-63
Тема № 10. Міжнародна співпраця правоохоронних органів.		
	1. Інтерпол: сутність та основні функції. 2. Європол: сутність та основні функції. 3. Правила телефонного етикету, електронного листування.	Основна література – 5, 318-324; 8, с. 94-101; додаткова література – 2; 8
Тема № 11. Гендерна політика в діяльності поліції.		
	1. Гендерна політика в правоохоронних органах США 2. Гендерна політика в правоохоронних органах Канади. 3. Гендерна політика в правоохоронних органах Великобританії.	Основна література – 9; додаткова література – 8; 4

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів

не передбачено програмою

5.1.2. Теми курсових робіт

не передбачено програмою

5.1.3. Теми наукових робіт

не передбачено програмою

6. Методи навчання

Методика навчання названої дисципліни передбачає оптимальне співвідношення теоретичного і практичного навчання, що дозволяє отримати у встановлені терміни курсантами та слухачами глибоких теоретичних знань, практичних навичок і вмінь з даної дисципліни. Удосконалення методики передбачає поєднання традиційних методів навчання (прямий, граматико-перекладний, аудіолінгвальний, когнітивний тощо) з новими, які передбачають широке використання технічних засобів і активних форм навчання (рольові ігри, метод «громади», сугестивний метод, метод повної фізичної реакції, «мовчазний» метод тощо).

7. Перелік питань та завдань, що відносяться на підсумковий контроль.

Денна форма навчання

Питання до заліку 1 семестр

1. Опис злочинця.
2. Робочий день поліцейського.
3. Мої права та обов'язки як поліцейського.
4. Спорядження поліцейського.
5. Опис вкраденого транспортного засобу.

6. Види покарань за порушення правил дорожнього руху.
7. Орієнтування в місті.
8. Види протиправної суспільної поведінки.
9. Види екстрених служб.
10. Робота з екстреними службами.
11. Дії поліції у разі нещасного випадку.
12. Надання першої медичної допомоги постраждалому.
13. Робота поліцейського у випадку крадіжки майна.
14. Протидія скоєнню злочину.
15. Дії поліції у випадку скоєння домашнього насильства.

Питання до іспиту 2 семестр

1. Опис злочинця.
2. Робочий день поліцейського.
3. Мої права та обов'язки як поліцейського.
4. Спорядження поліцейського.
5. Опис вкраденого транспортного засобу.
6. Види покарань за порушення правил дорожнього руху.
7. Види екстрених служб.
8. Види протиправної суспільної поведінки.
9. Орієнтування в місті.
10. Робота з екстреними службами.
11. Надання першої медичної допомоги.
12. Робота поліцейського у випадку крадіжки майна.
13. Протидія скоєнню злочину.
14. Протидія домашньому насильству.
15. Основні заходи контролю безпеки в громадських місцях.
16. Підстави для здійснення арешту.
17. Обов'язки та права поліцейського під час допиту.
18. Обов'язки та права затриманого.
19. Огляд місця злочину.
20. Учасники огляду місця події.
21. Методи збирання доказів на місці злочину.
22. Види злочинів.
23. Основні етапи слідства.
24. Учасники процесу розслідування злочинів та їх ролі.
25. Види покарань за вчинення злочину.
26. Організація та проведення рятувальної операції.
27. Основні напрями та форми діяльності Інтерполу.
28. Правила телефонного етикету та електронного листування з міжнародними організаціями.
29. Гендерна рівність в правоохоронних органах України.
30. Гендерна політика в діяльності поліції США, Канади та Великобританії.

Заочна форма навчання

Питання до заліку 1 семестр

1. Про себе: зовнішність, звички, хобі, риси характеру тощо.
2. Складання фотороботу підозрюваного.
3. Мої права та обов'язки як поліцейського.
4. Основні типи транспортних засобів.
5. Зупинка транспортного засобу поліцією: причини, права та обов'язки поліцейського.
6. Пошук вкраденого транспортного засобу.
7. Види протиправної суспільної поведінки.
8. Класифікація злочинів.
9. Пересування містом: напрямки та маршрути руху.
10. Дії поліції у випадку порушення правил дорожнього руху.

Питання до заліку 2 семестр

1. Робота з екстреними службами.
2. Дії поліції у разі екстреного виклику.
3. Злочини проти власності.
4. Протидія скоєнню злочину.
5. Робота з антисоціальними елементами.
6. Масові заворушення та механізми їх подолання.
7. Порядок затримки правопорушників, їх арешт, підстави затримання.
8. Ведення допиту затриманого, його права та обов'язки.
9. Основні методи ідентифікації особи.
10. Опис місця скоєння злочину.

Питання до іспиту

1. Розповідь про себе: зовнішність, риси характеру, звички.
2. Опис зовнішності злочинця та його особистих речей.
3. Робочий день працівника правоохоронних органів.
4. Основні види спеціальних засобів та амуніцій працівників правоохоронних органів.
5. Мої права та обов'язки як поліцейського.
6. Основні типи та складові частини транспортних засобів, документи на ТЗ.
7. Правил дорожнього руху та покарання за їх порушення.
8. Орієнтація у місті: рух та напрямки у населеному пункті.
9. Опис вкраденого транспортного засобу.
10. Види протиправної суспільної поведінки.
11. Робота з екстреними службами, види невідкладних ситуацій.
12. Злочини проти власності.
13. Протидія скоєнню злочину.

14. Види та прояви домашнього насильства, протидія насильницькій моделі поведінки.
15. Роботи з антисоціальними елементами.
16. Судове засідання.
17. Права людини.
18. Види наркотичних речовин.
19. Масові заворушення та механізми їх подолання.
20. Порядок затримки правопорушників, їх арешт, підстави затримання.
21. Ведення допиту затриманого, його права та обов'язки.
22. Основні методи ідентифікації особи.
23. Опис місця скоєння злочину.
24. Види доказів та методи їх збирання.
25. Основні етапи слідства, учасники досудового процесу.
26. Види покарань за вчинення злочину.
27. Організацію та проведення рятувальних операцій.
28. Міжнародна співпраця правоохоронних органів.
29. Реалізація гендерної політики в діяльності Національної поліції України.
30. Гендерний аспект в діяльності поліції США, Канади та Великобританії.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в Університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (практичні); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів та граматичних довідників, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\frac{\text{Загальна кількість балів (перед)}}{\text{Результат навчальних}} \cdot \frac{\text{Результат самостійної}}{\text{Результат самостійної}} = \text{Результат самостійної} \cdot 10^*$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках курсантів та слухачів, залікових книжках. **Присутність курсантів та слухачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.** Якщо курсант / слухач не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (екзамен, залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності курсантів (студентів, слухачів), становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

*Підсумкові бали
навчальної дисципліни*

*Загальна кількість балів
(перед підсумковим
контролем)*

*Кількість балів за
підсумковим контролем*

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (екзамен, залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (екзамену, заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється навчально-науковими інститутами (факультетами). Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам вищої освіти, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Університету. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Університету.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі підсумкового контролю (екзамену чи заліку),

то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

<i>Підсумкові бали навчальної дисципліни</i>	<i>Підсумкові бали за поточний семестр</i>	<i>Підсумкові бали за попередній семестр</i>	2
--	--	--	---

Критерії оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час поточного контролю та підсумкового контролю:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 10/2 позитивних оцінок	Комплекс практичних завдань за темами	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно ("зараховано")	A	відмінно - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою)
80 – 89	Добре ("зараховано")	B	дуже добре - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома-трьома незначними помилками)
75 – 79		C	добре - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками
65 – 74	Задовільно ("зараховано")	D	задовільно - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками
60 – 64		E	задовільно - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки
21–59	Незадовільно ("не зараховано")	FX	умовно незадовільно – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (із можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки)
1–20		F	безумовно незадовільно – безумовно незадовільно (теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література

Основна

1. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.
URL:<http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2741/1/%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%87%201.pdf>
2. Горбач, Н. Л. Basic Grammar: Reference and Practice: навч. посіб. з англ. мови для здобувачів вищ. освіти / Н. Л. Горбач, І. Л. Іванова, Т. М. Кальченко; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
URL:http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11403/BASIC%20GRAMMAR_1_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement: Навчально-методичний посібник. Дніпропетровськ:Середняк Т. К., 2015. 183 с.
URL:<https://repo.dma.dp.ua/614/1/uchebnik.pdf>
4. Побережна Н.О., Пакулова Т.В., Нагорна Ю.А., Тимофіїва К.М. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. Дніпропетровськ : ЛІРА, 2016. 338 с.
URL:<https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/452/3/%d0%9a%d0%9d%d0%98%d0%93%d0%90%20final.pdf>
5. Посохова А. В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина II): навч. Посібник Львів: ЛьвДУВС, 2020. 108 с.
URL:<http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3219/3/posokhova-26-10-20.pdf>
6. Boyle C., Chersan L. English for Law Enforcement. Macmillan Education. 2014. 127p. URL:
https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user_upload/Catalogue/Samples/English_for_Law_Enforcement/Law_Enforcement_Unit_2_Student_Traffic_and_Vehicles.pdf
7. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round-Up 5 English grammar practice. Student's book.. Pearson. 10th imp., 2018. 208 p.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1r955mccX6XzIZ8TIfp2JGt9FIBeVzmMg/view?usp=sharing>
8. Murphy R. English Grammar in Use: Fifth Edition. Intermediate with answers. Cambridge University Press, 2019. 380 с.
URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=4>
9. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University press, 2012. 259 p.
URL:<https://obuchalka.org/20190318107679/english-grammar-in-use-murphy-r-2019.html>
10. Taylor J., Dooley J. Career Paths. Police. Book 1-3. Express Publishing. 2011.
URL:<http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20->

<https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/4178>

Додаткова

1. Клименова О.М. Практикум з граматики англійської мови «USE OF ENGLISH» / О.М. Клименова. Дніпро: ДДУВС, 2019. 168 с.
URL: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/4178>
2. Решитько, А.Д. Використання інтернет ресурсів у викладанні іноземних мов / А.Д. Решитько // Сучасна іншомовна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики і перспективи: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / за заг. ред. Лавриченко Н.М. – Суми: Вінниченко М.Д., 2018. – С. 117-119.
URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/71578>
3. Carmen-Cristina Cîrlig. Europol: The EU law enforcement cooperation agency. European Union, 2019. 12 p.
URL: <https://policycommons.net/artifacts/1337742/europol/1945724/>
4. Denysiuk Yu., Serhiienko T., Serhiienko R., Samoilo Yu. International military cooperation as an impetus for enriching terminological dictionaries: the English-Ukrainian context. XLinguae. 2021. Vol. 14, Issue 2. P. 255-275.
URL: http://xlinguae.eu/files/XLinguae2_2021_19.pdf
5. International Rules and Standards for Policing. International Committee of the Red Cross, 2015. 68 p. URL: <https://www.icrc.org/en/doc/assets/files/other/icrc-002-0809.pdf>
6. Kuzmenko A.O. English: comprehensive study : students' book / A. Kuzmenko, K. Vukolova. Dnipro: Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, 2021. 416с.
URL: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/6800>
7. Oleynik O. (Khlyntseva). Grammar trainer : Handbook / Olga Oleynik. Dnipro : Dnipropetrovsk State University of Internal affairs, 2020. 204 p.
URL: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5719>
8. Samoilo Yu. Some Aspects of Internationalization in the Training of Law-Enforcement / Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі: зб. тез доповідей [Електронний ресурс] І Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., 17 квітня 2021 р. Суми ФОП Цьома С.П., 2021. С. 38-40. URL: <https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-1-1.pdf>
9. Serhiienko T., Samoilo Yu. Synchronous and asynchronous format of blended learning as a way of English language training in professional military education institutions and higher education institutions with specific study conditions / «Scientific Collection «InterConf», (105): with the Proceedings of the 5th

International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (April 19-20, 2022). Orléans, France: Epi, 2022. C. 129-137.

URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/531475a3-9bd3-49b6-a2e3-f6b9f0f5f298>

10. U.S. Department of Justice. 2019. Law Enforcement Best Practices: Lessons Learned from the Field. Washington, DC: Office of Community Oriented Policing Services URL: <https://cops.usdoj.gov/RIC/Publications/cops-w0875-pub.pdf>

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Britannica URL: <http://www.britannica.com>
2. Courts and Tribunals Judiciary URL: <https://www.judiciary.uk/>
3. Council of Europe URL: <http://www.coe.int>
4. European Union URL: https://european-union.europa.eu/index_en
5. Europol URL: <https://www.europol.europa.eu/>
6. Police.uk URL: <https://www.met.police.uk/>
7. Police Activity URL: <http://www.youtube.com/c/PoliceActivity/playlists>
8. The International Criminal Police Organization URL: <https://www.interpol.int/>
9. United States Capitol Police URL: https://www.muckrock.com/agency/united-states-of-america-10/united-states-capitol-police-4243/?gclid=Cj0KCQjwuZGnBhD1ARIsACxbAVhSe4H-efekaTBedMmnD85Bxy-lbAi7hP3l2vzpt0irQt1lwAGJgiUaArClEALw_wcB
10. United Nations URL: <https://www.un.org/>