

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіки та управління

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Системний підхід в логістиці»
вибіркових компонент
освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Логістика

Харків 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 23.09.21 № 8

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу Харківського
національного університету
внутрішніх справ
Протокол від 22.09.21 № 2

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 22.09.21 № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії економіки та управління, протокол від
31.08.2021 № 1

Розробники: викладач циклової комісії економіки та управління, к.е.н.,
спеціаліст вищої категорії, Юденко Є.В.

Рецензенти:

1. Голова циклової комісії економіки та управління КЛК ХНУВС, к. е. н., спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, Цимбалістова О.А.
2. Професор кафедри логістики НАУ, доктор економічних наук, професор, експерт Українського логістичного альянсу (УЛА) Смерічевська С.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва напряму підготовки, спеціальності, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5,0 Загальна кількість годин - 150 Кількість тем - 12	<u>07 Управління та адміністрування;</u> (шифр галузі) (назва галузі знань) <u>073 Менеджмент;</u> (спеціальності) <u>бакалавр</u> (назва СВО)	Навчальний курс <u>3</u> (номер) Семестр <u>5</u> (номер) Види контролю: <u>залік</u> (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
Денна форма навчання		Заочна форма навчання
Лекції - <u>60</u> (години)		Лекції - <u>10</u> (години)
Семінарські заняття - <u>0</u> (години)		Семінарські заняття - <u> </u> (години)
Практичні заняття - <u>30</u> (години)		Практичні заняття - <u>6</u> (години)
Лабораторні заняття - <u>-</u> (години)		Лабораторні заняття - <u>-</u> (години)
Самостійна робота - <u>60</u> (години)		Самостійна робота - <u>134</u> (години)
Індивідуальні завдання:		Індивідуальні завдання:
Курсова робота - <u>-</u> (кількість, № семестру)		Курсова робота - <u>-</u> (кількість, № семестру)
Реферати - <u>2</u> <u>5</u> (кількість, № семестру)		Реферати - <u>2</u> <u>5</u> (кількість, № семестру)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Системний підхід в логістиці» є забезпечення достатнього рівня компетенції спеціалістів в науковому обґрунтуванні та прийнятті оптимальних управлінських рішень з організації перевезень та управління транспортом з використанням математичних моделей та сучасних ЕОМ.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни «Системний підхід в логістиці» є :

1. Сформувані у майбутніх фахівців навички системного мислення;
2. Забезпечити достатній рівень спеціалістів в організації перевезень та управління транспортом;
3. Застосування логістичних підходів для оптимізації транспортних процесів.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Системний підхід в логістиці» формує у майбутніх фахівців з організації перевезень і управління на

транспорті навички системного мислення та застосування кількісних методів для обґрунтування і прийняття управлінських рішень з організації процесів перевезення пасажирів і вантажів, виробничо-комерційної діяльності авіапідприємств, оптимізації транспортних процесів.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

1. Сутність та етапи дослідження операцій у системному підході;
2. Основу системного підходу в логістиці;
3. Основні принципи та прийоми процесів перевезення пасажирів і вантажів;
4. Основні постановки задач дослідження операцій.

вміти:

1. Вирішувати проблему доставки вантажів від постачальника до споживача в найкоротші терміни і з найменшими фінансовими витратами;
2. Використовувати прийоми системного підходу при складанні логістичних ланцюгів;
3. Організовувати процеси перевезення пасажирів і вантажів.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Спеціальні компетентності (СК)	СК-4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
	СК-7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
	СК-8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
	СК-12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

3. Програма навчальної дисципліни

Тема №1. Логістика як наука про управління матеріальними потоками

Поняття і сутність логістики. Етапи розвитку логістики. Рівні розвитку логістики. Сучасна концепція логістики. Мета, завдання та функції логістики. Види логістики.

Тема №2. Матеріальні потоки та логістичні операції

Матеріальний потік і його характеристика. Види матеріальних потоків. Логістичні операції.

Тема №3. Логістичні системи і ланцюги

Сутність і види логістичних систем. Логістичні ланцюги. Логістичне планування. Функціональні області логістики.

Тема №4. Закупівельна логістика

Сутність і завдання закупівельної логістики. Служба закупівель на підприємстві. Завдання зробити або купити. Вибір постачальник. Визначення економічного розміру замовлення. Система постачання.

Тема №5. Виробнича логістика

Поняття виробничої логістики. Традиційна і логістична концепція організації виробництва. Ефективність застосування методів логістичного менеджменту. Організаційна структура логістики на підприємстві. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістична концепція «MRP». Мікрологістична система KANBAN. Мікрологістична концепція «Оптимізована виробнича технологія». Мікрологістична концепція «Худе виробництво».

Тема №6. Розподільча логістика

Сутність розподільчої логістики. Канали розподілу в логістиці. Функціональний цикл у фізичному розподілі. Організація діяльності структурних підрозділів, відповідальних за збут. Логістичні посередники у каналах розподілу. Розподільчі центри у логістичних ланцюгах. Побудова системи розподілу.

Тема №7. Транспортна логістика

Сутність і завдання транспортної логістики. Вибір виду транспортного засобу. Транспортні тарифи.

Тема №8. Інформаційна логістика

Інформаційні потоки у логістиці. Принципи організації логістичної інформації. Логістичні інформаційні системи.

Тема №9. Логістика запасів

Матеріальні запаси, причини їх створення. Види матеріальних запасів. Системи управління матеріальними запасами. Аналіз ABC-XYZ в управлінні

матеріальними запасами. «Запаси, щоуправляються продавцем» (VMI).

Тема №10. Логістична організація складських процесів

Склади та їх функції. Основні проблеми забезпечення ефективності складування. Логістичний процес на складі. Упакування як засіб підвищення ефективності логістичних складських процесів.

Тема №11. Логістичний сервіс

Значення і сутність логістичного сервісу. Показники стану обслуговування. Формування підсистеми логістичного сервісу. Алгоритм логістичного сервісу підприємства. Параметри і характеристика логістичного обслуговування.

Тема №12. Ефективність логістичної системи

Ефективність логістичної системи, підходи до її оцінки. Управління логістичними витратами.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Тема №1. Логістика як наука про управління матеріальними потоками	14	6	0	2	0	6	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 1, реферати (2 год.)
Тема №2. Матеріальні потоки та логістичні операції	14	6	0	2	0	6	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 2, реферати (2 год.)
Тема №3. Логістичні системи і ланцюги	10	4	0	2	0	4	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами тестові завдання по темі 3, реферати (2год.)
Тема №4. Закупівельна логістика	12	4	0	2	0	6	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 4, реферати (2 год.).
Тема №5. Виробнича логістика	12	4	0	2	0	6	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними

							варіантами, тестові завдання по темі 5, реферати (2 год.).
Тема №6. Розподільча логістика	14	6	0	4	0	4	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 6, реферати (2 год.) КР№1 (2 години)
Тема №7. Транспортна логістика	12	4	0	2	0	6	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 7, реферати (2 год.)
Тема №8. Інформаційна логістика	12	6	0	2	0	4	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 8, реферати (2 год.)
Тема №9. Логістика запасів	14	6	0	2	0	6	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 9, реферати (2 год.)
Тема №10. Логістична організація складських процесів	12	6	0	2	0	4	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 10, реферати (2 год.)
Тема №11. Логістичний сервіс	12	4	0	4	0	4	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 11, реферати (4 год.)
Тема №12. Ефективність логістичної системи	12	4	0	4	0	4	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 12, реферати (2 год.) КР№2 (2 години)
Всього за семестр № 4:	150	60	0	30	0	60	залік

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Тема №1. Логістика як наука про управління матеріальними потоками	14	2	0	0	0	12	Лекція по темі 1, реферати

Тема №2. Матеріальні потоки та логістичні операції	14	2	0	0	0	12	Лекція по темі 2, реферати
Тема №3. Логістичні системи і ланцюги	10	0	0	0	0	14	Самостійна робота по темі 3, реферати
Тема №4. Закупівельна логістика	12	0	0	2	0	10	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 1,2,3,4, реферати
Тема №5. Виробнича логістика	12	2	0	0	0	10	Лекція по темі 5, реферати
Тема №6. Розподільча логістика	14	0	0	0	0	14	Самостійна робота по темі 6, реферати
Тема №7. Транспортна логістика	12	0	0	0	0	12	Самостійна робота по темі 7, реферати
Тема №8. Інформаційна логістика	12	2	0	0	0	10	Лекція по темі 8, реферати
Тема №9. Логістика запасів	14	0	0	2	0	12	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 5,6,7,8,9, реферати
Тема №10. Логістична організація складських процесів	12	0	0	0	0	12	Самостійна робота по темі 10, реферати
Тема №11. Логістичний сервіс	12	2	0	0	0	10	Лекція по темі 11, реферати
Тема №12. Ефективність логістичної системи	12	0	0	2	0	10	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 10,11,12, реферати КР
Всього за семестр № 4:	150	10	0	6	0	134	залік

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Завдання, що виносяться на самостійну роботу (здобувача)		Література:
Тема №1. Логістика як наука про управління матеріальними потоками.		[1,2,4,15, 16].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, сутність та етапи розвитку логістики. 2. Рівні розвитку і сучасна концепція логістики. 3. Мета, завдання, функції і види логістики. 	

Тема №2. Матеріальні потоки та логістичні операції		[3,5,11,14,18].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матеріальний потік і його характеристика. 2. Види матеріальних потоків. 3. Логістичні операції. 	
Тема №3. Логістичні системи і ланцюги		[1–3, 6,20].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і види логістичних систем. 2. Логістичні ланцюги та логістичне планування. 3. Функціональні області логістики. 	
Тема №4. Закупівельна логістика		[1–3].
—	<p>Вивчення лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і завдання закупівельної логістики. 2. Завдання зробити або купити. Вибір постачальник. 3. Визначення економічного розміру замовлення. 	
Тема №5. Виробнича логістика		[1, 3, 5, 6].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття виробничої логістики. 2. Ефективність застосування методів логістичного менеджменту. 3. Організаційна структура логістики на підприємстві. 	
Тема №6. Розподільча логістика		1,2, 3, 6,16,18].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і види логістичних систем. 2. Логістичні ланцюги та логістичне планування. 3. Функціональні області логістики. 	
Тема №7. Транспортна логістика		1, 3, 5,17].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і завдання транспортної логістики. 2. Вибір виду транспортного засобу. 	

	3.Транспортні тарифи.	
Тема №8. Інформаційна логістика		[1, 3, 6,10-16].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційні потоки у логістиці. 2. Принципи організації логістичної інформації. 3. Логістичні інформаційні системи. 	
Тема №9. Логістика запасів		[1, 3, 6,10-16].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матеріальні запаси, причини їх створення. 2. Види матеріальних запасів. 3. Системи управління матеріальними запасами. 	
Тема №10. Логістична організація складських процесів		[1, 3, 6,10-16].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Склади та їх функції. 2. Логістичний процес на складі. 3. Упакування як засіб підвищення ефективності логістичних складських процесів. 	
Тема №11. Логістичний сервіс		[1, 3, 6,10-16].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення і сутність логістичного сервісу. 2. Формування підсистеми логістичного сервісу. 3. Алгоритм логістичного сервісу підприємства. 	
Тема 12. Ефективність логістичної системи		[1, 3, 6,10-16,20-22].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективність логістичної системи, підходи до її оцінки. 2. Управління логістичними витратами. 	
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Митні пости.Митні термінали. 2. Митно-ліцензійні склади. 	

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів

- 1 Сучасна концепція логістики.
- 2 Розвиток логістики в Україні.
- 3 Логістична інфраструктура як складова ринкової економіки.
- 4 Види матеріальних потоків.
- 5 Логістичні потоки в діяльності підприємства.
- 6 Матеріальний потік його значення в логістиці.
- 7 Функціональні області логістики.
- 8 Служба закупівель на підприємстві.
- 9 Класифікація запасів з погляду логістики.
- 10 Логістичний підхід до управління матеріальними потоками.
- 11 Ефективність застосування методів логістичного менеджменту.
- 12 Логістична концепція «MRP».
- 13 Мікрологістична система KANBAN.
- 14 Мікрологістична концепція «Оптимізована виробнича технологія».
- 15 Мікрологістична концепція «Худе виробництво».
- 16 Розподільчі центри у логістичних ланцюгах.
- 17 Транспортні тарифи.
- 18 Логістичні інформаційні системи.
- 19 Аналіз ABC-XYZ в управлінні матеріальними запасами.
- 20 «Запаси, що управляються продавцем» (VMI).

6. Методи навчання

З метою забезпечення кращого засвоєння здобувачами поточного матеріалу передбачається під час проведення лекції максимально тісно пов'язувати цей матеріал з реальним життям, наповнювати його конкретним змістом, відображати в ньому всі активні зміни, які відбуваються у економічному середовищі.

Для збільшення інтересу здобувачів до процесу навчання і підвищення їх уваги передбачається провести дискусії за певними темами. При аналізі найбільш гострих та проблематичних питань планується застосовувати метод “мозкового штурму”.

Окрім того, передбачається проведення проблемної лекції з використанням банку візуального супроводження, коли здобувачі мають можливість розглянути економічні та установчі документи.

При проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними подіями, що відбуваються у світі та Україні, обговорювати найоптимальніші шляхи виходу із скрутних положень за різних економічних умов, що панують у суспільстві.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. Для участі в такому практичному занятті здобувачі готують інформацію щодо різних тем дисципліни «Системний підхід в логістиці», та презентують на практичному занятті.

При проведенні практичних занять передбачено здійснювати аналіз реального стану організації та використання логістичного підходу на підприємствах в Україні, проводити різні розрахункові роботи з метою засвоєння основних методів, що дасть можливість здобувачам якомога більше наблизитися до реальної практики на підприємствах, моделювати ситуативні задачі, вирішувати тематичні задачі.

Під час самостійної роботи здобувачі готують реферати, наукові роботи за актуальними темами, також передбачається, що студенти після виконання їх готувлять доповідь для публічного обговорення в аудиторії та проведення дискусії або для участі у студентських наукових конференціях.

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Поняття і сутність логістики
2. Етапи розвитку логістики
3. Рівні розвитку логістики
4. Сучасна концепція логістики
5. Мета, завдання та функції логістики
6. Види логістики
7. Матеріальний потік і його характеристика
8. Види матеріальних потоків
9. Логістичні операції
10. Сутність і види логістичних систем
11. Логістичні ланцюги
12. Логістичне планування
13. Функціональні області логістики
14. Сутність і завдання закупівельної логістики

15. Служба закупівель на підприємстві
16. Завдання зробити або купити
17. Вибір постачальник
18. Визначення економічного розміру замовлення
19. Система постачання
20. Поняття виробничої логістики
21. Традиційна і логістична концепція організації виробництва
22. Ефективність застосування методів логістичного менеджменту
23. Організаційна структура логістики на підприємстві
24. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці
25. Логістична концепція «MRP»
26. Мікрологістична система KANBAN
27. Мікрологістична концепція «Оптимізована виробнича технологія»
28. Мікрологістична концепція «Худе виробництво»
29. Сутність розподільчої логістики
30. Канали розподілу в логістиці
31. Функціональний цикл у фізичному розподілі
32. Організація діяльності структурних підрозділів, відповідальних за збут
33. Логістичні посередники у каналах розподілу
34. Розподільчі центри у логістичних ланцюгах
35. Побудова системи розподілу
36. Сутність і завдання транспортної логістики
37. Вибір виду транспортного засобу
38. Транспортні тарифи
39. Інформаційні потоки у логістиці
40. Принципи організації логістичної інформації
41. Логістичні інформаційні системи
42. Матеріальні запаси, причини їх створення
43. Види матеріальних запасів
44. Системи управління матеріальними запасами
45. Аналіз ABC-XYZ в управлінні матеріальними запасами
46. «Запаси, що управляються продавцем» (VMI)
47. Склади та їх функції
48. Основні проблеми забезпечення ефективності складування
49. Логістичний процес на складі
50. Упакування як засіб підвищення ефективності логістичних складських процесів

51. Значення і сутність логістичного сервісу
52. Показники стану обслуговування
53. Формування підсистеми логістичного сервісу
54. Алгоритм логістичного сервісу підприємства
55. Параметри і характеристика логістичного обслуговування
56. Ефективність логістичної системи, підходи до її оцінки
57. Управління логістичними витратами

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в Коледжі враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи,

отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\begin{array}{l} \text{Загальна кількість} \\ \text{балів (перед} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} = \left(\begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{навчальних занять} \\ \text{за семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{самостійної} \\ \text{роботи за семестр} \end{array} \right) / 2 \cdot 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках курсантів (студентів, слухачів), екзаменових книжках. **Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку) обов'язкова.** Якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль (залік), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності студентів, становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (заліку).

$$\begin{array}{l} \text{Підсумкові бали} \\ \text{навчальної дисципліни} \end{array} = \begin{array}{l} \text{Загальна кількість балів (перед} \\ \text{підсумковим контролем)} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Кількість балів за} \\ \text{підсумковим контролем} \end{array}$$

Здобувач, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється на відділенні авіаційного транспорту, електроенергетики і управління Коледжу. Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть

бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Коледжі. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Коледжі.

Вимоги до студентів щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат, підготувати конспект за темою самостійної роботи.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно (“зараховано”)	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80 – 89	Добре (“зараховано”)	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.
75 – 79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
65 – 74	Задовільно (“зараховано”)	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
60 – 64		E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
21–59	Незадовільно	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково ,

	(„не зараховано”)		необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
1–20		F	„ Безумовно незадовільно ” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Эдвард Фразелли «Мировые стандарты складской логистики», издательство Альпина Пабlishер, 336с, 2018г.
2. И.Смирнов, Т.Косарева «Транспортна логистика», видавництво Центр навчальної літератури, 224с, 2018р.
3. Л.Миротин, Е. Лебедев «Логистика в автомобильном транспорте», издательство Феникс, 240с, 2015г.
4. Біловодська О.А. «Логістика: теорія і практика», видавництво ЦУЛ, 356с, 2018р.
5. С. Пилипчук «Логистика предприятия. Складирование», учебное пособие, издательство Лань, 300с, 2018г.
6. Палагин Ю.И. «Транспортная логистика и мультимодальные перевозки», издательство Политехника, 266с, 2017г.

Додаткова література:

7. Крикавський Є.В. «Логістика для економістів», видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 448с, 2004р.
8. Носов А. «Инфраструктура региональной логистики», 2007г.
9. М.Окландер «Логістика», видавництво Центр навчальної літератури, 346с, 2018р.
10. Т.Прокофьева «Логистическая инфраструктура международных транспортных коридоров», издательство LAP, 128с, 2015г.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. <http://www.cfin.ru/press/practical/2000-04/01.shtml> - планіровка магазину як елемент мерчендайзинга.
12. <http://www.kariera.orc.ru/05-01/Bigpe024.html> – актуальність операцій- ного менеджменту у практичній діяльності підприємства.
13. <http://www.iso9000.ru> - сучасний менеджмент якості.
14. <http://www.optim.ru/Trade/1998/1/addons/addons.asp> - понятійний апарат виробничого менеджменту.