

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ
Сумська філія
Кафедра гуманітарних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»
обов'язкових компонент освітньої програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

262 Правоохоронна діяльність (поліцейські)

Суми 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 р. № 7

СХВАЛЕНО

Вченою радою Сумської філії
ХНУВС
Протокол від 29.08.2023 р. № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 р. № 7

Розглянуто на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії
ХНУВС
Протокол від 29.08.2023 р. № 2

Розробники:

1. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Ганна ДОВГОПОЛОВА
2. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії ХНУВС,
кандидат педагогічних наук, доцент Юлія САМОЙЛОВА
3. Старший викладач кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії
ХНУВС Анна РЕШИТЬКО

Рецензенти:

1. Завідувач кафедри іноземних мов факультету №4 Харківського
національного університету внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук,
доцент Олена СТАТІВКА
2. Старший викладач кафедри іноземних мов Сумського державного
університету, кандидат педагогічних наук Юлія КОЗАЧЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|--|
| Кількість кредитів ECTS <u>4</u> Загальна кількість годин <u>120</u> Кількість тем <u>11</u> | 26 Цивільна безпека; 262 Правоохоронна діяльність; перший (бакалаврський) (назва СВО) | Навчальний курс 1 Семестр 1-2 Види контролю: <u>залік – 1 семестр</u> <u>екзамен – 2 семестр</u> , (екзамен, залік) |
| Розподіл навчальної дисципліни за видами занять: | | |
| денна форма навчання | | заочна форма навчання |
| Лекції – _____; (години) Семінарські заняття – _____; (години) Практичні заняття – <u>70</u> ; (години) Лабораторні заняття – _____; (години) Самостійна робота – <u>50</u> ; (години) Індивідуальні завдання: Курсова робота – _____ (кількість; № семестру) Реферати (тощо) – _____ (кількість; № семестру) | | Лекції – _____; (години) Семінарські заняття – _____; (години) Практичні заняття – _____; (години) Лабораторні заняття – _____; (години) Самостійна робота – _____; (години) Індивідуальні завдання: Курсова робота – _____ (кількість; № семестру) Реферати – _____ (кількість; № семестру) |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є практичне опанування курсантами системи іноземної мови та нормативної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їх майбутньої професійної діяльності, якісна підготовка до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій Ради Європи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є: набуття курсантами вміння застосовувати найбільш поширені мовні засоби в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: говорінні, аудіюванні, читанні та письмі; розвиток пізнавальної активності курсантів, навчання самостійного надбання знань; формування у курсантів позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і навичками крос-культурного спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки забезпечуються змістом навчальних матеріалів. Навчальні тексти містять інформацію з різних напрямків діяльності

правоохоронних органів, включаючи спілкування з людьми, підтримання громадського порядку, боротьбу з правопорушеннями, розслідування злочинів. Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» обов'язкових компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти тематично пов'язана з відповідними навчальними дисциплінами, вивчення яких передбачено навчальним планом та програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати :

- іншомовну лексику в обсязі принаймні 2500 лексичних одиниць, у тому числі найбільш вживані юридичні та поліцейські терміни та лексичні одиниці правоохоронної спрямованості;
- нормативну граматику іноземної мови в повному обсязі для читання та усного спілкування;
- найбільш вживані зразки мовленнєвої поведінки в типових ситуаціях спілкування;
- основні відомості про культуру, соціальний та політичний устрій та правову та правоохоронну систему країн, мова яких вивчається.

вміти:

- організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності;
- збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її;
- розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах;
- розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності;
- презентувати іншомовну інформацію професійного та побутового характеру;
- у подальшому самостійно вдосконалювати свою мовну підготовку з використанням автентичних іншомовних джерел.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин /4 кредити ECTS.

| Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни: | | |
|---|---|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| Загальні компетентності | ЗК 1 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |

| | | |
|--|------|---|
| (ЗК) | ЗК 4 | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| | ЗК 5 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | СК 4 | Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. |
| | СК 3 | Здатність професійно оперувати категоріальнопонятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. |

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 1

Тема № 1. Опис людини та речей.

У рамках вивчення даної теми курсанти повинні навчитися описувати зовнішність підозрюваного або іншої особи, риси характеру, особисті речі, скласти автопортрет людини англійською мовою.

Повторити правила побудови речень в англійській мові; утворення різних типів запитань; форми дієслова "to be" та "to have" у теперішньому часі; ступені порівняння прикметників.

Тема № 2. Організація службової діяльності.

Після вивчення цієї теми курсанти повинні вміти говорити про робочий день поліцейського, основні види діяльності та обов'язки, що покладені на працівника правоохоронних органів. Крім того, володіти основними лексичними одиницями стосовно видів спеціальних засобів та амуніції працівників правоохоронних органів.

Вивчити правила утворення та вживання Present Simple.

Тема № 3. Дорожній рух та транспортні засоби.

В результаті розгляду даної теми курсанти мають знати лексику стосовно різних типів транспорту, складових частин транспортних засобів, та основних транспортних документів; вміти пояснити причину зупинки авто, перевірки документів, порушення правил дорожнього руху та покарання за нього англійською мовою.

Вивчити правила утворення та вживання Present Continuous; особливості вживання основних модальних дієслів у теперішньому часі.

Тема № 4. Рух містом.

У рамках даної теми курсанти мають засвоїти основну лексику, необхідну у разі звернень громадян щодо пересування містом; вміти пояснити маршрути руху.

Знати правила вживання конструкції "there is / there are", прийменників

часу та місця. Модальні дієслова та їх похідні.

Тема № 5. Виклик екстрених служб.

В рамках вивчення даної теми курсанти повинні навчитися звертатися за допомогою до екстрених служб, говорити про види невідкладних ситуацій, дізнаватися детальну інформацію про нещасні випадки англійською мовою, володіти лексичним мінімумом для надання першої медичної допомоги.

Вивчити правила утворення та вживання Past Simple та Present Perfect; вживання конструкції “to be going to” для вираження майбутнього; Future Simple. Повторити правила утворення та вживання Past Continuous.

Семестр 2

Тема № 6. Підтримка суспільного порядку.

Під час вивчення даної теми курсанти мають говорити про масові заворушення та механізми їх подолання; затримку правопорушників, їх арешт, підстави затримання.

Вивчити правила утворення та вживання простих часів у пасивному стані.

Тема № 7. Робота із затриманими у відділку поліції.

В рамках вивчення даної теми курсанти повинні навчитися вести допит затриманого англійською мовою, говорити про права затриманого, обов'язки та права поліцейського під час допиту, основні методи ідентифікації особи.

Повторити утворення та вживання наказових речень; випадки вживання герундія; модальні конструкції «have to / be allowed to».

Тема № 8. Місце злочину.

Після опанування даною темою курсанти мають вміти описувати місце вчинення злочину, говорити про види доказів та методи їх збирання.

Вивчити правила утворення та вживання тривалих часів у пасивному стані. Повторення вивченого граматичного матеріалу.

Тема № 9. Кримінальне правосуддя.

Під час вивчення даної теми курсанти мають навчитися говорити англійською мовою про основні етапи слідства, учасників процесу, описувати залу проведення судового засідання, говорити про види покарань за вчинення злочину.

Повторити утворення та вживання Future Passive; утворення розділових запитань.

Тема № 10. Міжнародна співпраця правоохоронних органів.

Після опанування даною темою курсанти мають вміти говорити про транснаціональні злочини; знати основні напрями та форми діяльності Інтерполу; знати основні правила телефонного етикету, електронного листування, запиту інформації та допомоги у міжнародних правоохоронних

організаціях.

Засвоїти правила вживання інфінітиву в англійській мові.

Тема № 11. Реалізація гендерної політики в діяльності поліції.

Після вивчення даної теми курсанти мають вміти говорити про гендерну політику держави в сфері діяльності поліції, аспекти реалізації принципу гендерної рівності в практиці роботи правоохоронних органів; вміти порівнювати результати здійснення гендерної політики в діяльності поліції різних англomовних країн.

Повторити правила узгодження часів в англійській мові; пряма / непряма мова.

4. Структура навчальної дисципліни
4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)

| Номер та назва навчальної теми | Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни | | | | | | Вид контролю |
|--|---|--------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| | Всього | з них: | | | | | |
| | | лекції | Семінарські заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота | |
| Семестр № 1 | | | | | | | |
| Тема № 1. Опис людини та речей. | 12 | | | 6 | | 6 | залік |
| Тема № 2. Організація службової діяльності. | 12 | | | 6 | | 6 | |
| Тема № 3. Дорожній рух та транспортні засоби. | 12 | | | 6 | | 6 | |
| Тема № 4. Рух містом. | 12 | | | 6 | | 6 | |
| Тема № 5. Виклик екстрених служб. | 12 | | | 6 | | 6 | |
| Всього за семестр № 1: | 60 | | | 30 | | 30 | |
| Семестр № 2 | | | | | | | |
| Тема № 6. Підтримка суспільного порядку. | 12 | | | 8 | | 4 | екзамен |
| Тема № 7. Робота із затриманими у відділку поліції. | 10 | | | 6 | | 4 | |
| Тема № 8. Місце злочину. | 10 | | | 6 | | 4 | |
| Тема № 9. Кримінальне правосуддя. | 10 | | | 8 | | 2 | |
| Тема № 10. Міжнародна співпраця правоохоронних органів. | 10 | | | 8 | | 2 | |
| Тема № 11. Реалізація гендерної політики в діяльності поліції. | 8 | | | 4 | | 4 | |
| Всього за семестр № 2: | 60 | | | 40 | | 20 | |

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

| Завдання, що виносяться на самостійну роботу курсанта | | Література: |
|--|---|---|
| Тема № 1. Організація службової діяльності. | | |
| | 1. Складання автопортрету людини. 2. Випадки та порядок застосування зброї працівниками правоохоронних органів 3. Робочий день поліцейського. | Основна література – 12, с. 4-7; 4, с. 82-86; додаткова література – 1; 3; 4 |
| Тема № 2. Дорожній рух та транспортні засоби. | | |
| | 1. Основні види транспортних засобів працівників правоохоронних органів 2. Розшук вкраденого автомобіля 3. Порухшення правил дорожнього руху та покарання за нього. | Основна література – 7, с. 10-11, 54-55; 4, с. 50-71; додаткова література – 1; 3; 4; 7 |
| Тема № 3. Рух містом. | | |
| | 1. Орієнтування за картою міста. 2. Звернення громадян щодо пересування містом. 3. Пояснення маршруту руху. | Основна література – 4, с. 71-82, 96-104; 12, с. 22-23; додаткова література – 1; 3; 4 |
| Тема № 4. Види протиправної поведінки. | | |
| | 1. Класифікації злочинів за різними ознаками. 2. Злочини проти власності. 3. Види протиправної суспільної поведінки. | Основна література – 12, с. 14-17; 4, с. 38-50; додаткова література – 1; 3; 4 |
| Тема № 5. Виклик екстрених служб. | | |
| | 1. Дії поліції у разі екстреного виклику. 2. Види невідкладних ситуацій. 3. Надання першої медичної допомоги. | Основна література – 7, с. 30-31; 12, с. 18-19; додаткова література – 1; 3; 4. |
| Тема № 6. Боротьба з домашнім насильством. | | |
| | 1. Методи поліції у боротьбі з домашнім насильством. 2. Види домашнього насильства. 3. Прояви та методи боротьби домашніми насильством. | Основна література – 7, с. 22-29, 54-61; 4, с. 104-112; додаткова література – 1; 3; 4 |
| Тема № 7. Забезпечення суспільного порядку. | | |
| | 1. Методи ідентифікації особи. 2. Види допиту 3. Опрацювання повідомлення поліцією щодо порушення громадської безпеки. 4. Масові заворушення та механізми їх подолання.. | Основна література – 7, с. 62-69; 4, с. 226-236; 5, с. 54-65, 75-88; додаткова література – 1; 3; 4 |
| Тема № 8. Місце злочину. | | |
| | 1. Підготовка до огляду місця події. 2. Техніка психологічного профайлінгу. 3. Опис місця вчинення злочину. 4. Види доказів та методи їх збирання | Основна література – 7, с. 67-77; 4, с. 256-267; 5, с. 66-74; додаткова література – 1; 3; 4 |
| Тема № 9. Кримінальне правосуддя. | | |
| | 1. Види органів виконання покарань. 2. Види покарань за злочини. 3. Попереднє розслідування злочину. 4. Опис зали проведення судового засідання | Основна література – 7, с. 78-85; 5, с. 13-23; додаткова література – 1; 3; 4 |
| Тема № 10. Міжнародна співпраця правоохоронних органів. | | |
| | 1. Інтерпол: сутність та основні функції. 2. Європол: сутність та основні функції. | Основна література – 7, с. 94-101; 4, с. 318- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 3. Правила телефонного етикету, електронного листування. | 325; додаткова література – 1; 3; 4; 7; 8 |
| | | Тема № 11. Гендерна політика в діяльності поліції. | |
| | | 1. Гендерна політика в правоохоронних органах США 2. Гендерна політика в правоохоронних органах Канади. 3. Гендерна політика в правоохоронних органах Великобританії. | Основна література – 8; додаткова література – 1; 3; 4 |

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів не передбачено програмою

5.1.2. Теми курсових робіт не передбачено програмою

5.1.3. Теми наукових робіт не передбачено програмою

6. Методи навчання

Методика навчання названої дисципліни передбачає оптимальне співвідношення теоретичного і практичного навчання, що дозволяє отримати у встановлені терміни курсантами та слухачами глибоких теоретичних знань, практичних навичок і вмінь з даної дисципліни. Удосконалення методики передбачає поєднання традиційних методів навчання (прямий, граматико-перекладний, аудіолінгвальний, когнітивний тощо) з новими, які передбачають широке використання технічних засобів і активних форм навчання (рольові ігри, метод «громади», сугестивний метод, метод повної фізичної реакції, «мовчазний» метод тощо).

7. Перелік питань та завдань, що відносяться на підсумковий контроль.

Питання до заліку I семестр

1. Опис злочинця.
2. Робочий день поліцейського.
3. Мої права та обов'язки як поліцейського.
4. Спорядження поліцейського.
5. Опис вкраденого транспортного засобу.
6. Види покарань за порушення правил дорожнього руху.
7. Орієнтування в місті.
8. Види протиправної суспільної поведінки.
9. Види екстрених служб.
10. Робота з екстреними службами.
11. Дії поліції у разі нещасного випадку.

12. Надання першої медичної допомоги постраждалому.
13. Робота поліцейського у випадку крадіжки майна.
14. Протидія скоєнню злочину.
15. Дії поліції у випадку скоєння домашнього насильства.

Питання до іспиту 2 семестр

1. Опис злочинця.
2. Робочий день поліцейського.
3. Мої права та обов'язки як поліцейського.
4. Спорядження поліцейського.
5. Опис вкраденого транспортного засобу.
6. Види покарань за порушення правил дорожнього руху.
7. Види екстрених служб.
8. Види протиправної суспільної поведінки.
9. Орієнтування в місті.
10. Робота з екстреними службами.
11. Надання першої медичної допомоги.
12. Робота поліцейського у випадку крадіжки майна.
13. Протидія скоєнню злочину.
14. Протидія домашньому насильству.
15. Основні заходи контролю безпеки в громадських місцях.
16. Підстави для здійснення арешту.
17. Обов'язки та права поліцейського під час допиту.
18. Обов'язки та права затриманого.
19. Огляд місця злочину.
20. Учасники огляду місця події.
21. Методи збирання доказів на місці злочину.
22. Види злочинів.
23. Основні етапи слідства.
24. Учасники процесу розслідування злочинів та їх ролі.
25. Види покарань за вчинення злочину.
26. Організація та проведення рятувальної операції.
27. Основні напрями та форми діяльності Інтерполу.
28. Правила телефонного етикету та електронного листування з міжнародними організаціями.
29. Гендерна рівність в правоохоронних органах України.
30. Гендерна політика в діяльності поліції США, Канади та Великобританії.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль. До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в Університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (практичні); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів та граматичних довідників, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\frac{\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)}}{\left(\frac{\text{Результат навчальних занять за семестр}}{\text{Результат самостійної роботи за семестр}} \right) \cdot 10} *$$

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках курсантів та слухачів, залікових книжках. **Присутність курсантів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.** Якщо курсант не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (екзамен, залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності курсантів (студентів, слухачів), становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів,

отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Курсант, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (екзамен, залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (екзамену, заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється навчально-науковими інститутами (факультетами). Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Курсантам, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Курсанти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Університету. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Університету.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі підсумкового контролю (екзамену чи заліку), то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \frac{\text{Підсумкові бали за поточний семестр} + \text{Підсумкові бали за попередній семестр}}{2}$$

Критерії оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час поточного контролю та підсумкового контролю:

| Робота під час навчальних занять | Самостійна та індивідуальна робота | Підсумковий контроль |
|--|---------------------------------------|--|
| Отримати не менше 10/2 позитивних оцінок | Комплекс практичних завдань за темами | Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів |

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90 – 100 | Відмінно ("зараховано") | A | відмінно - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою) |
| 80 – 89 | Добре ("зараховано") | B | дуже добре - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома-трьома незначними помилками) |
| 75 – 79 | | C | добре - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками |
| 65 – 74 | Задовільно ("зараховано") | D | задовільно - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками |
| 60 – 64 | | E | задовільно - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки |
| 21–59 | Незадовільно ("незараховано") | FX | умовно незадовільно – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (із можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки) |
| 1–20 | | F | безумовно незадовільно – безумовно незадовільно (теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки |

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Навчальна та наукова література

1. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.
URL:<http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2741/1/%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D1%87%201.pdf>
2. Горбач, Н. Л. Basic Grammar: Reference and Practice: навч. посіб. з англ. мови для здобувачів вищ. освіти / Н. Л. Горбач, І. Л. Іванова, Т. М. Кальченко; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 134 с.
URL:http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11403/BASIC%20GRAMMAR_1_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement: Навчально-методичний посібник. Дніпропетровськ:Середняк Т. К., 2015. 183 с.
URL:<https://repo.dma.dp.ua/614/1/uchebnik.pdf>
4. Побережна Н.О., Пакулова Т.В., Нагорна Ю.А., Тимофіїва К.М. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. Дніпропетровськ : ЛІРА, 2016. 338 с.
URL:<https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/452/3/%d0%9a%d0%9d%d0%98%d0%93%d0%90%20final.pdf>
5. Посохова А. В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина II): навч. Посібник Львів: ЛьвДУВС, 2020. 108 с.
URL:<http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3219/3/posokhova-26-10-20.pdf>
6. Boyle C., Chersan L. English for Law Enforcement. Macmillan Education. 2010. 127p.
URL:https://api.macmillanenglish.com/fileadmin/user_upload/Catalogue/Samples/English_for_Law_Enforcement/Law_Enforcement_Unit_2_Student_Traffic_and_Vehicles.pdf
7. Evans Virginia, Dooley Jenny. New Round-Up 5 English grammar practice. Student's book.. Pearson. 10th imp., 2018. 208 p.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1r955mccX6XzIZ8TIfp2JGt9FIBeVzmMg/view?usp=sharing>
8. Murphy R. English Grammar in Use: Fifth Edition. Intermediate with answers. Cambridge University Press, 2019. 380 с.
URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=4>
9. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University press, 2012. 259 p.

URL:<https://obuchalka.org/20190318107679/english-grammar-in-use-murphy-r-2019.html>

10. Taylor J., Dooley J. Career Paths. Police. Book 1-3. Express Publishing. 2011.

URL: <http://englishonlineclub.com/pdf/Career%20Paths%20-%20Police%20-%20Students%20Book%201%20+%20Book%202%20+%20Book%203%20%5BEnglishOnlineClub.com%5D.pdf>

Додаткова

1. Клименова О.М. Практикум з граматики англійської мови «USE OF ENGLISH» / О.М Клименова. Дніпро: ДДУВС, 2019. 168 с.

URL:<https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/4178>

2. Решитько, А.Д. Використання інтернет ресурсів у викладанні іноземних мов / А.Д. Решитько // Сучасна іншомовна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики і перспективи: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / за заг. ред. Лавриченко Н.М. – Суми: Вінниченко М.Д., 2018. – С. 117-119.

URL:<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/71578>

3. Carmen-Cristina Cîrlig. Europol: The EU law enforcement cooperation agency. European Union, 2019. 12 p.

URL: <https://policycommons.net/artifacts/1337742/europol/1945724/>

4. Denysiuk Yu., Serhiienko T., Serhiienko R., Samoilo Yu. International military cooperation as an impetus for enriching terminological dictionaries: the English-Ukrainian context. XLinguae. 2021. Vol. 14, Issue 2. P. 255-275.

URL:http://xlinguae.eu/files/XLinguae2_2021_19.pdf

5. International Rules and Standards for Policing. International Committee of the Red Cross, 2015. 68 p. URL:<https://www.icrc.org/en/doc/assets/files/other/icrc-002-0809.pdf>

6. Kuzmenko A.O. English: comprehensive study : students' book / A. Kuzmenko, K. Vukolova. Dnipro: Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, 2021. 416с.

URL:<https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/6800>

7. Oleynik O. (Khlyntseva). Grammar trainer : Handbook / Olga Oleynik. Dnipro : Dnipropetrovsk State University of Internal affairs, 2020. 204 p.

URL:<https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5719>

8. Samoilo Yu. Some Aspects of Internationalization in the Training of Law-Enforcement / Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі: зб. тез доповідей [Електронний ресурс] І Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., 17 квітня 2021 р. Суми ФОП Цьома С.П., 2021. С. 38-40.

URL:<https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2->

[%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-1-1.pdf](#)

9. Serhiienko T., Samoilo Yu. Synchronous and asynchronous format of blended learning as a way of English language training in professional military education institutions and higher education institutions with specific study conditions / «Scientific Collection «InterConf», (105): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (April 19-20, 2022). Orléans, France: Epi, 2022. C. 129-137.

URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/531475a3-9bd3-49b6-a2e3-f6b9f0f5f298>

10. U.S. Department of Justice. 2019. Law Enforcement Best Practices: Lessons Learned from the Field. Washington, DC: Office of Community Oriented Policing Services URL: <https://cops.usdoj.gov/RIC/Publications/cops-w0875-pub.pdf>

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Britannica URL: <http://www.britannica.com>
2. Courts and Tribunals Judiciary URL: <https://www.judiciary.uk/>
3. Council of Europe URL: <http://www.coe.int>
4. European Union URL: https://european-union.europa.eu/index_en
5. Europol URL: <https://www.europol.europa.eu/>
6. Police.uk URL: <https://www.met.police.uk/>
7. Police Activity URL: <http://www.youtube.com/c/PoliceActivity/playlists>
8. The International Criminal Police Organization URL: <https://www.interpol.int/>
9. United States Capitol Police URL: https://www.muckrock.com/agency/united-states-of-america-10/united-states-capitol-police-4243/?gclid=Cj0KCQjwuZGnBhD1ARIsACxbAVhSe4H-efekaTBedMmnD85Bxy-lbAi7hP3l2vzpt0irQt1lwAGJgiUaArCIEALw_wcB
10. United Nations URL: <https://www.un.org/>