

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіки та управління

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Інвестиційно-інноваційний менеджмент»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Логістика

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2022 № 8

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу Харківського
національного університету
внутрішніх справ
Протокол від 22.08.2022 № 1

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2022 № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії економіки та управління, протокол від
15.08.2022 № 1

Розробники: викладач циклової комісії економіки та управління, к.е.н.,
Глазунова О.О., голова циклової комісії економіки та управління, к.е.н., доцент
Скрипнюк К.О.

Рецензенти:

1. Старший викладач циклової комісії економіки та управління КЛК
ХНУВС, к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, Цимбалістова
О.А.

2. Професор кафедри логістики НАУ, доктор економічних наук,
професор, експерт Українського логістичного альянсу (УЛА) Смерічевська С.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва напрямку підготовки, спеціальності, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3 Загальна кількість годин – 90 Кількість тем – 6	<u>07</u> <u>Управління та адміністрування</u> ; (шифр галузі) (назва галузі знань) <u>073 Менеджмент</u> ; (код напрямку (назва напрямку підготовки або спеціальності) <u>бакалавр</u> (кваліфікація)	Навчальний курс $\frac{4}{\text{(номер)}}$ Семестр $\frac{7}{\text{(номер)}}$ Види контролю: <u>залік</u> (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
Денна форма навчання		Заочна форма навчання
Лекції - _____ (години)		Лекції - $\frac{8}{\text{(години)}}$
Семінарські заняття - _____ (години)		Семінарські заняття - _____ (години)
Практичні заняття - _____ (години)		Практичні заняття - $\frac{2}{\text{(години)}}$
Лабораторні заняття - _____ (години)		Лабораторні заняття - _____ (години)
Самостійна робота (години) - _____		Самостійна робота - $\frac{80}{\text{(години)}}$
Індивідуальні завдання:		Індивідуальні завдання:
Курсова робота - _____ (кількість, № семестру)		Курсова робота - _____ (кількість, № семестру)
Реферати - _____ (кількість, № семестру)		Реферати - $\frac{1}{7}$ (кількість, № семестру)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» є формування в здобувачів освіти теоретичних знань щодо особливостей управління інвестиційно-інноваційною діяльністю та практичних навичок прийняття ефективних управлінських рішень.

Завдання: формування теоретичних знань щодо економічної сутності та видів інвестицій; особливостей інвестиційно-інноваційної діяльності; функцій і методичного інструментарію інвестиційно-інноваційного менеджменту; набуття практичних вмінь і навичок щодо управління інноваційним розвитком підприємства, інвестиційно-інноваційними проектами, ризиками тощо.

Міждисциплінарні зв'язки: ґрунтується на знаннях, отриманих під час вивчення таких дисциплін, «Економіка підприємства», «Основи економічної теорії», «Історія економіки та економічної думки», «Основи менеджменту», забезпечує базу для засвоєння матеріалу з навчальних дисциплін «Маркетинг», «Ризик-менеджмент», «Міжнародна економіка» та ін.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- економічну сутність та форми інвестицій;
- сутність та основні тенденції розвитку інвестиційно-інноваційного менеджменту;
- методи та прийоми інвестиційно-інноваційного менеджменту;
- особливості прийняття рішень в інвестиційно-інноваційному менеджменті;
- види інвестиційно-інноваційних проектів та можливі ризики;
- методи мінімізації інвестиційних ризиків;
- методи оцінювання ефективності інвестиційно-інноваційних проектів;

вміти:

- формувати систему організаційного та інформаційного забезпечення інвестиційно-інноваційного менеджменту на підприємстві;
- здійснювати інвестиційний аналіз та планування інвестиційної та інноваційної діяльності;
- забезпечувати контроль за основними формами та напрямками інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства;
- оцінювати ефективність інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства;
- управляти інвестиційно-інноваційними проектними ризиками та обґрунтовувати методи їх мінімізації.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
	ПРН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
	ПРН 8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
Додаткові результати навчання (ПРН)	ПРН 24	Демонструвати навички використання інформаційних технологій та інформаційних систем, що забезпечують управління логістичними процесами та ланцюгами поставок в режимі реального часу, а також управління ризиками, управління логістичними проектами, особливостей контрактної логістики та специфіки міжнародних, національного та регіонального ринків логістичних послуг
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

	ЗК 14	Здатність працювати у міжнародному контексті
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
	СК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
	СК 7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
	СК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
Додаткові спеціальні компетентності (СК)	СК 22	Здатність організовувати роботу в проектних групах, здійснювати розробку і впровадження логістичних інвестиційних, інноваційних проектів та їх бізнес-планів, стартап-проектів, брати участь в проведенні тендерів на комплексне логістичне обслуговування

3. Програма навчальної дисципліни

Тема №1. «Теоретичні основи інноваційного менеджменту»

Економічна сутність інвестицій, їх класифікація та роль. Поняття інвестиційної діяльності підприємства та її особливості. Сутність і зміст інвестиційного менеджменту та його місце в системі загального менеджменту підприємства.

Тема №2. «Зміст інноваційного менеджменту. Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки»

Сутність понять «інновація», «інноваційний менеджмент». Національна інноваційна система. Інноваційна інфраструктура.

Тема №3. «Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства»

Зміст інноваційно-інвестиційної діяльності. Інноваційна діяльність як об'єкт інвестування.

Тема №4. «Управління інноваційним проектом»

Інноваційний проект: поняття та основні види. Моделі управління інноваційними проектами. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Методи інвестування та фінансування інноваційних проектів. Управління проектними ризиками.

Тема №5. «Правила прийняття інвестиційних рішень»

Методи обґрунтування відбору інвестиційних проектів за критеріями ефективності. Правила прийняття рішень з відбору незалежних та альтернативних інвестиційних проектів.

Тема №6. «Інвестиційні ризики, їх оцінка та мінімізація»

Поняття інвестиційних ризиків, їх класифікація та характеристика. Кількісна

оцінка ризиків інвестиційного проекту. Методи запобігання та мінімізації інвестиційних ризиків.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами

(денна форма навчання)

Відсутня

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами

(заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекцій	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр №7							
Тема №1 Теоретичні основи інвестиційного менеджменту	8	1	0	0,25	0	10	Тестові завдання, реферат
Тема №2 Зміст інноваційного менеджменту. Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки	8	1	0	0,25	0	10	Тестові завдання, реферат
Тема №3 Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства	10	1	0	0,25	0	10	Тестові завдання, реферат
Тема №4 Управління інноваційним проектом.	8	1	0	0,25	0	10	Тестові завдання, реферат
Тема №5 Правила прийняття інвестиційних рішень	10	2	0	0,5	0	20	Тестові завдання, реферат, практичне завдання
Тема №6 Інвестиційні ризики, їх оцінка та мінімізація	8	2	0	0,5	0	20	Тестові завдання, реферат, практичне завдання
Всього за семестр № 7:	90	8	0	2	0	80	залік

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до тем навчальної дисципліни	Література
Тема №1 Теоретичні основи інвестиційного менеджменту	5,8,11,12,16
Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. Питання для самостійного вивчення: «Сутність і зміст інвестиційного менеджменту та його місце в системі загального	

<p><i>менеджменту підприємства»</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте зміст поняття «інвестиції» . 2. Вкажіть основні характеристики інвестицій. 3. Назвіть види інвестицій за різними класифікаційними ознаками. 4. Розкрийте роль інвестицій у системі забезпечення ефективного функціонування підприємства. 5. Розкрийте зміст поняття «інвестиційна діяльність». 6. Розкрийте зміст поняття «інвестиційний менеджмент». 	
<p>Тема №2 Зміст інноваційного менеджменту. Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки</p>	
<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Нормативно-правові та законодавчі акти в інноваційній діяльності. Державна науково-технічна та промислова політика України»</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте зміст терміну «інновації». 2. Наведіть класифікацію інновацій. 3. Охарактеризуйте інноваційний тип розвитку економіки. 4. Назвіть мету, основні завдання та функції інноваційного менеджменту. 5. Охарактеризуйте поняття «національна інноваційна система». Назвіть її основні складові. 6. Сутність, структура та значення інноваційної інфраструктури. 	1, 2, 3, 6, 7,11
<p>Тема №3 Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства</p>	
<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Організаційна структура інноваційної діяльності»</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність інвестиційно-інноваційної діяльності. 2. Назвіть основні джерела фінансування інноваційної діяльності. Охарактеризуйте переваги та недоліки використання кожного з них. 3. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності. 4. Види організаційних структур інноваційної діяльності. 	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10
<p>Тема №4 Управління інноваційним проектом</p>	
<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Процес розроблення нового продукту».</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке інноваційний проект? 2. Назвіть ознаки інноваційного проекту. 3. Хто є основними учасниками проекту та в чому полягають їх функції і зацікавленість у результатах проекту? 4. Які виділяють фази життєвого циклу проекту? Як вони взаємопов'язані з фазами життєвого циклу продукту? 	1, 2, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 15

5. Що таке управління проектами? Назвіть його основні функції та завдання.	
Тема №5 Правила прийняття інвестиційних рішень	
<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Методи моделювання при прийнятті управлінських рішень (метод Дельфі,; методи теорії ігор; метод «дерево рішень»»).</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні принципи побудови системи оцінки ефективності інвестиційних проектів? 2. Методи оцінки ефективності проектів реальних інвестицій. 3. Особливості оцінки ефективності незалежних та альтернативних проектів реальних інвестицій. 4. Статичні та динамічні методи оцінювання ефективності інвестиційних проектів. 	5, 6, 11, 12, 14
Тема №6 Інвестиційні ризики, їх оцінка та мінімізація	
<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Міжнародний досвід управлінні інвестиційними ризиками при управлінні інноваційними проектами».</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна сутність і зміст ризику. 2. Класифікація ризиків. 3. Характеристика джерел ризику. 4. Ризики інвестиційних проектів. 5. Методи визначення кількісної характеристики ризиків. 6. Заходи щодо зниження та запобігання ризиків. 	1, 2, 7, 11, 15

5. Індивідуальні завдання

5.1. Теми рефератів

1. Інвестиції в авіаційному транспорті.
2. Метод прогнозування інновацій Монте-Карло.
3. Метод Дельфі.
4. Метод написання сценаріїв
5. Метод експертних оцінок.
6. Дерево цілей в інноваційному менеджменті.
7. Метод 6-3-5.
8. Інноваційний менеджмент у фірмах провідних країн світу.
9. Інноваційний менеджмент в авіаційному транспорті.
10. Інноваційний менеджмент в авіаційно-космічній індустрії.
11. Інноваційні продукти світу в сфері освіти.
12. Інноваційні підприємства України.

13. Інноваційні підприємства в Полтавській області та у м. Кременчук.
14. Логістичні аспекти інноваційної діяльності.
15. Умови та джерела фінансування інноваційної діяльності в Україні за останні три роки.
16. Фінансування інноваційної діяльності в провідних країнах світу.
17. Міжнародне співробітництво у сфері інноваційної діяльності.
18. Інформаційна інфраструктура розбудови інноваційних систем провідних країн світу.
19. Найпопулярніші краудфандинг-платформи провідних країн світу.
20. Українські краудфандинг-платформи.
21. Інноваційна діяльність авіаційних підприємств України.
22. Інноваційна діяльність авіаційних підприємств провідних країнах світу.
23. Чинники успішності та невдач нововведень.
24. Причини та джерела інноваційних ідей.
25. Побудова бізнес-моделі за методом «8 кубиків».
26. Модель п'яти сил конкуренції М. Портера.
27. Силіконові долини світу і України.
28. Бізнес-інкубатори провідних країн світу.
29. Бізнес-інкубатори в Україні.
30. Венчурний ринок України.
31. Кредитування інноваційної діяльності вітчизняними банківськими установами.
32. Іноземне інвестування вітчизняних інноваційних проектів за останні три роки.
33. Проблеми фінансування і кредитування у сфері інноваційної діяльності.
34. Особливості організації інноваційного та інвестиційного менеджменту в організаціях провідних країн світу.
35. Порівняльна характеристика професійних компетенцій , повноважень вітчизняних інноваційних менеджерів з компетенціями та повноваженнями інноваційних менеджерів відомих компаній світу.
36. Інвестиційно-інноваційна привабливість м. Кременчук.
37. Шляхи активізації інноваційної активності підприємств м.Кременчука.
38. Вплив іноземних інвестицій на конкурентоспроможність українських підприємств.
39. Інноваційний потенціал авіаційних підприємств.
40. Інноваційні підприємства України.
41. Інноваційні підприємства в Полтавській області та у м. Кременчук.
42. Експертиза інноваційних проектів: принципи та методи проведення.
43. Оцінювання ризику при виборі партнерів для ділового співробітництва реалізації проектів інноваційного розвитку.
44. Досвід управління інноваціями в країнах Європейського Союзу.

5.1.2 Теми курсових робіт не передбачені освітньо-професійною програмою «Логістика»

5.1.3 Теми наукових робіт не передбачені освітньо-професійною програмою «Логістика»

6. Методи навчання

З метою забезпечення кращого засвоєння здобувачами вищої освіти поточного матеріалу передбачається під час проведення лекції максимально тісно пов'язувати цей матеріал з реальним життям, наповнювати його конкретним змістом, відображати в ньому всі активні зміни, які відбуваються у економічному середовищі.

Для збільшення інтересу здобувачів вищої освіти до процесу навчання і підвищення їх уваги передбачається провести дискусії за певними темами. При аналізі найбільш гострих та проблематичних питань планується застосовувати метод “мозкового штурму”.

Окрім того, передбачається проведення проблемної лекції з використанням банку візуального супроводження, коли здобувачі вищої освіти мають можливість розглянути економічні та установчі документи.

При проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними подіями, що відбуваються у світі та Україні, обговорювати найоптимальніші шляхи виходу із скрутних положень за різних економічних умов, що панують у суспільстві.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. Для участі в такому практичному занятті здобувачі вищої освіти готують інформацію щодо різних тем дисципліни «Інвестиційно-інноваційний менеджмент», та презентують на практичному занятті.

При проведенні практичних занять передбачено здійснювати аналіз реального стану організації та використання логістичного підходу на підприємствах в Україні, проводити різні розрахункові роботи з метою засвоєння основних методів, що дасть можливість здобувачам вищої освіти якомога більше наблизитися до реальної практики на підприємствах, моделювати ситуативні задачі, вирішувати тематичні задачі.

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти готують реферати, наукові роботи за актуальними темами, також передбачається, що здобувачі освіти після виконання їх готувлять доповідь для публічного обговорення в аудиторії та проведення дискусії або для участі у студентських наукових конференціях.

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль (залік)

1. Економічна сутність інвестицій, їх класифікація та роль.
2. Поняття інвестиційної діяльності підприємства та її особливості.
3. Сутність і зміст інвестиційного менеджменту та його місце в системі загального менеджменту підприємства.
4. Інновації: економічна суть, класифікація,
5. Типи інновацій.
6. Сутність та зміст інноваційного менеджменту.
7. Функції інноваційного менеджменту.
8. Рішення в інноваційному менеджменті та методи їх прийняття.
9. Сутність та поняття «інноваційний процес» та «інноваційна діяльність».
10. Різновиди та складові інноваційної діяльності.
11. Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні.
12. Проблеми впровадження інноваційних процесів в організації.
13. Система інформаційних ресурсів та науково-технічного програмні продукти для забезпечення інноваційної діяльності.
14. Поняття та особливість інноваційної стратегії.
15. Типи інноваційних стратегій.
16. Розроблення і обґрунтування інноваційної стратегії.
17. Процес розроблення нового продукту
18. Виникнення нових організаційних форм і структур розроблення та реалізації інновацій.
19. Технопарки і технополіси.
20. Інноваційні центри-інкубатори.
21. Консультативні фірми і венчурні фірми.
22. Науково-технічна кооперація.
23. Стратегічні альянси.
24. Система механізмів інвестування.
25. Механізми мобілізації власних коштів.
26. Механізми мобілізації позикових коштів.
27. Механізми мобілізації залучених коштів.
28. Формування та оптимізація складу інвестицій для фінансування інновацій.
29. Менеджери в інноваційній сфері: їх роль, функції та повноваження.
30. Основні вимоги до професійної компетенції інноваційних менеджерів.
31. Правила організації інноваційного менеджменту на підприємстві.
32. Організаційне забезпечення інвестиційного менеджменту на підприємстві.
33. Сутність інноваційного потенціалу підприємства.
34. Елементи інноваційного потенціалу підприємства.
35. Інноваційний потенціал та інноваційна активність.
36. Оцінювання інноваційного потенціалу підприємства.

37. Методика комплексного оцінювання інноваційного потенціалу.
38. Поняття та класифікація видів інвестиційно-інноваційних проєктів.
39. Етапи управління інвестиційно-інноваційних проєктів.
40. Методичний інструментарій управління інвестиційно-інноваційними проєктами за періодами їх здійснення.
41. Аналіз та управління ефективністю інвестиційно-інноваційних проєктів.
42. Суть ризиків та особливості їх прояву в інвестиційно-інноваційній діяльності підприємства.
43. Чинники формування ризиків та їх вплив на ефективність інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства.
44. Методи аналізу та оцінки ризику.
45. Вплив ціноутворення на ефективність інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства.
46. Оцінка впливу інвестицій та інновацій на ефективність операційної діяльності підприємства.
47. Вплив інвестиційно-інноваційної діяльності на фінансові результати підприємства.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в коледжі враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше);

контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = \left(\frac{\text{Результат навчальних занять за семестр} + \text{Результат самостійної роботи за семестр}}{2} \right) * 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів вищої освіти, екзаменових книжках. **Присутність здобувачів вищої освіти на проведенні підсумкового контролю (залік) обов'язкова.** Якщо здобувач освіти не з'явився на підсумковий контроль (залік), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (залік), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (залік), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів освіти, становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (залік).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (залік) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється на відділенні планування навчального процесу фахової підготовки Коледжу. Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам вищої освіти, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Коледжу. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Коледжу.

Вимоги до здобувачів вищої освіти щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат, презентацію, підготувати конспект за темою самостійної роботи.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно (“зараховано”)	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80 – 89	Добре (“зараховано”)	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.

75 – 79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
65 – 74	Задовільно („зараховано”)	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
60 – 64		E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
21–59	Незадовільно („не зараховано”)	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
1–20		F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Дука А. П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: Навчальний посібник. К.: Каравела, 2012. 432 с.
2. Інвестування : компендіум / С.М. Безродна, Н.В. Миськова. Чернівці, 2013. 200 с.
3. Кавецький В. В., Причепя І. В., Нікіфорова Л. О. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посібник. Вінниця: ВНТУ, 2016. 136 с.
4. Микитюк П. П. Інвестиційно-інноваційний менеджмент: навч. пос. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ». 2015. 452 с.
5. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.

6. Управління інноваційною діяльністю: магістерський курс: підручник / Б.М. Андрушків, О.Б. Бойко, Ю.Я. Вовк, І.П. Вовк, О.М. Владимир, П.Д. Дудкін, І.А. Кінаш, Л.Я. Малюта, Н.Ю. Мариненко, Л.М. Мельник, Г.С. Нагорняк, І.С. Нагорняк, В.А. Паляниця, О.Б. Погайдак, О.В. Скидан, І.І. Стойко, І.Б. Федішин, Р.П. Шерстюк. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. 1146 с.

7. Управління інноваціями: навч. посібник / О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчіна, О.В. Киричок. Вид. 2-ге, доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.

8. Чайковська М.П. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. Одеса: Одеський національний ун-т імені І. І. Мечникова, 2015. 382 с.

Допоміжна література:

9. Костюкевич Р.М. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник / Рівне: НУВГП, 2011. 270 с.

10. Сазонець І.Л., Федорова В.А. Інвестування : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 312 с.

11. Федоренко В.Г. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник. К. : МАУП, 2013. 184 с.

12. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник / М.П. Бутко, І.М. Бутко, М.Ю. Дітковська та ін. ; за заг. ред. М.П. Бутка. К. : Центр учбової літератури, 2018. 480 с.

13. Попадинець Н.М., Журавель Ю.В. Інвестиційно-інноваційний розвиток національної економіки на засадах діджиталізації та дизайн-менеджменту. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент»*. 2019. Випуск 3 (81). С. 132–135.

14. Управління інноваційними проєктами в умовах міжнародної інтеграції: монографія / О.О. Охріменко, Н.Є. Скоробогатова, І.М. Манаєнко, Р.С. Яресько. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. 262 с.

15. Левицька С.О., Полюхович М.Д. Джерела фінансування інноваційної діяльності в Україні. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал*. Острог: Видво НУ«ОА», березень 2017. № 4 (32). С. 55–58.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

16. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

17. Закон України «Про інвестиційну діяльність» N 1561-ХІІ (зі змінами та доповненнями). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

18. Законодавча база України. URL : Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/>