

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіки та управління

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Логістика кризових ситуацій»
вибіркових компонент
освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Логістика

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2022 № 8

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу Харківського
національного університету
внутрішніх справ
Протокол від 22.08.2022 № 1

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2022 № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії економіки та управління, протокол від
15.08.2022 № 1

Розробники: старший викладач циклової комісії економіки та управління,
к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, Цимбалістова О.А.

Рецензенти:

1. Старший викладач циклової комісії економіки та управління КЛК ХНУВС,
к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, Харченко М.В.
2. Професор кафедри логістики НАУ, доктор економічних наук, професор,
експерт Українського логістичного альянсу (УЛА) Смерічевська С.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3,5 Загальна кількість годин - 105 Кількість тем - 8	<u>07 Управління та адміністрування;</u> (шифр галузі) (назва галузі знань) <u>073 Менеджмент;</u> (спеціальності) <u>бакалавр</u> (назва СВО)	Навчальний курс <u>4</u> (номер) Семестр <u>8</u> (номер) Види контролю: <u>залік</u> (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
Денна форма навчання		Заочна форма навчання
Лекції - <u>16</u> (години)		Лекції - <u>10</u> (години)
Семінарські заняття - <u>0</u> (години)		Семінарські заняття - <u> </u> (години)
Практичні заняття - <u>14</u> (години)		Практичні заняття - <u>4</u> (години)
Лабораторні заняття - <u>-</u> (години)		Лабораторні заняття - <u>-</u> (години)
Самостійна робота - <u>75</u> (години)		Самостійна робота - <u>91</u> (години)
Індивідуальні завдання:		Індивідуальні завдання:
Курсова робота - <u>-</u> (кількість, № семестру)		Курсова робота - <u>-</u> (кількість, № семестру)
Реферати - <u>1 8</u> (кількість, № семестру)		Реферати - <u>1 8</u> (кількість, № семестру)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Логістика кризових ситуацій» полягає у формуванні знань і навичок швидкого реагування при настанні кризових (надзвичайних) ситуацій з використання методичних та практичних підходів логістичного управління кризовими ситуаціями.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни «Логістика кризових ситуацій»:

1. Визначити основну нормативну базу при забезпеченні надзвичайних ситуацій;
2. Використання логістичних концепцій до управління надзвичайних ситуаціями;
3. Планування і контроль логістичного забезпечення надзвичайних ситуацій;
4. Розробка оптимальної стратегії логістичного обслуговування населення в надзвичайних ситуаціях;
5. Оцінка якості логістичного обслуговування при кризових ситуаціях.

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна вивчається на основі базової загальнооекономічної та правової підготовки здобувачів вищої освіти, міждисциплінарні зв'язки: ґрунтується на знаннях, отриманих під час вивчення таких навчальних дисциплін, «Економіка логістики», «Логістичне обслуговування», «Основи логістики та управління ланцюгами поставок», «Логістична інфраструктура», «Системний підхід в логістиці», «Управління матеріальним постачанням», Проектування логістичних процесів», «Управління логістичними проектами»; забезпечує базу для засвоєння матеріалу з навчальних дисциплін «Транспортна логістика», «Логістичний контролінг», підготовка до написання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- 1 принципи логістичного управління в кризових ситуаціях;
- 2 принципи організованості логістичного забезпечення кризових ситуацій;
- 3 критерії оптимізації логістичних дій у кризових ситуаціях;
- 4 стандарти обслуговування та критерії якості логістичних послуг у кризових ситуаціях;

вміти:

- 1 отримані теоретичні знання використовувати для розв'язання конкретних практичних завдань логістики в кризових ситуаціях;
- 2 планувати та організовувати постачання товарів (послуг) «точно в термін» споживачам під час кризових ситуацій;
- 3 планувати та контролювати термін виконання замовлення у кризових ситуаціях;
- 4 оцінювати якість логістичного обслуговування та розробляти стандарти обслуговування у кризових ситуаціях.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК-14	Здатність працювати у міжнародному контексті
Спеціальні компетентності (СК)	СК-2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
	СК-5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
	СК-8	Здатність планувати діяльність організації та

		управляти часом
	СК-9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
	СК-16	Здатність ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах, синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики

2. Програма навчальної дисципліни

Тема №1 «Поняття надзвичайної ситуації. Класифікація надзвичайних ситуацій»

Трактування поняття «надзвичайна ситуація». Класифікація надзвичайних ситуацій. Класифікація надзвичайних ситуацій ВООЗ за рівнями. Стадії розвитку надзвичайних ситуацій.

Тема №2 «Теоретичні та методичні підходи до логістики кризових ситуацій»

Фактори, що провокують кризові ситуації та значущість логістики для їх ліквідації. Тлумачення поняття «логістика кризових ситуацій». Логістичний потенціал як основний фактор вирішення кризових ситуацій.

Тема №3 «Засади організації логістичного забезпечення кризових ситуацій»

Принципи організації логістичного забезпечення кризових ситуацій. Співвідношення військової логістики, цивільної логістики і логістики кризових ситуацій. Завдання логістичного менеджменту в ліквідації кризових ситуацій.

Тема №4 «Використання логістичної концепції у логістиці кризових ситуацій»

Різновиди логістики. Виділення логістики кризових ситуацій. Тлумачення поняття «кризова ситуація». Напрями соціальної логістики і місце в ній логістики кризових ситуацій. Сутнісна специфіка і мета логістики кризових ситуацій.

Тема №5 «Підвищення ефективності логістики в умовах ліквідації стихійних лих»

Основні показники ефективності системи МТЗ діяльності під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. Система МТЗ.

Тема №6 «Особливості логістичного управління в кризових ситуаціях»

Загрози і безпека. Основні фази функціонування логістики кризових ситуацій

Тема № 7 «Концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації»

Загальний стан в Україні за кризовими та надзвичайними ситуаціями. Основні концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням сил безпеки під час реагування на кризові ситуації. Трактують поняття «механізм державного управління логістичним забезпеченням» спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації. Ключові принципи державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.

Тема № 8 «Практичні рекомендації щодо організації логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації»

Організація матеріального забезпечення. Визначення потреби в матеріальних засобах. Види матеріальних запасів. Маневри матеріальними запасами. Забезпечення водою.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами

(денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 8							
Тема №1 Поняття надзвичайної ситуації. Класифікація надзвичайних ситуацій	14	2	0	0	0	12	Лекція
Тема №2 Теоретичні та методичні підходи до логістики кризових ситуацій	12	2	0	2	0	8	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 1, 2, реферати
Тема №3 Засади організації логістичного забезпечення кризових ситуацій	14	2	0	2	0	10	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами тестові завдання по темі 3, презентації, реферати
Тема №4 Використання логістичної концепції у логістиці кризових ситуацій	12	2	0	2	0	8	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 4, ділові ігри, реферати
Тема №5 Підвищення ефективності логістики в умовах ліквідації стихійних лих	14	2	0	2	0	10	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 5, реферати

Тема №6 Особливості логістичного управління в кризових ситуаціях	14	2	0	2	0	10	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 6, презентації, реферати
Тема № 7 Концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації	12	2	0	2	0	8	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 7, реферати
Тема № 8 Практичні рекомендації щодо організації логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації.	13	2	0	2	0	9	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 8 презентації, реферати
Всього за семестр № 7:	105	16	0	14	0	75	залік

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 8							
Тема №1 Поняття надзвичайної ситуації. Класифікація надзвичайних ситуацій	14	2	0	0	0	12	Лекція
Тема №2 Теоретичні та методичні підходи до логістики кризових ситуацій	12	0	0	0	0	12	Виконання контрольних робіт за індивідуальними варіантами, реферати
Тема №3 Засади організації логістичного забезпечення кризових ситуацій	14	2	0	0	0	12	Лекція.
Тема №4 Використання логістичної концепції у логістиці кризових ситуацій	12	0	0	2	0	10	Виконання контрольних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 1,2,3,4, реферати
Тема №5 Підвищення ефективності логістики в умовах ліквідації стихійних лих	14	2	0	0	0	12	Лекція.
Тема №6 Особливості логістичного управління в кризових ситуаціях	14	2	0	0	0	12	Лекція.
Тема № 7 Концептуальні положення державного управління логістичним	12	0	0	0	0	12	Виконання контрольних робіт за індивідуальними варіантами, , реферати

забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації							
Тема № 8 Практичні рекомендації щодо організації логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації.	13	2	0	2	0	9	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання контрольних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 5,6,7,8 презентації, реферати
Всього за семестр № 7:	105	10	0	4	0	91	залік

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до тем навчальної дисципліни		Література:
Тема № 1 Поняття надзвичайної ситуації. Класифікація надзвичайних ситуацій		[1, 2, 4–6, 12, 15, 25–28]
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>1. Стадії розвитку надзвичайних ситуацій.</p> <p>1. Перелік питань для самоконтролю:</p> <p>1 Особливості розвитку надзвичайних ситуацій.</p> <p>Тестові завдання:</p> <p>1. Надзвичайна ситуація будь-якого типу в своєму розвитку проходить чотири типові стадії (фази) – попередня, перша, друга і третя. На якій стадії (фазі) здійснюється ліквідація довготривалих наслідків природного і техногенного лиха?</p> <p>А) На попередній. Б) На першій. В) На другій. Г) На третій.</p> <p>4. Які з нижче перерахованих стратегій логістичного обслуговування не можна зарахувати до конфронтаційних:</p> <p>а) стратегію низьких витрат обслуговування б) стратегію кооперацію в обслуговуванні; в) стратегію підбору клієнтів.</p> <p>5. Які з нижче перерахованих стратегій логістичного обслуговування можна зарахувати до конфронтаційної:</p> <p>а) стратегію інноваційної моделі; б) стратегію домовленості; в) стратегію найважливішого елемента обслуговування.</p>	
Тема № 2 Тлумачення поняття «логістика кризових ситуацій»		[1–3, 7,10,15, 29]
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>1. Логістичний потенціал як основний фактор вирішення кризових ситуацій.</p> <p>Перелік питань для самоконтролю:</p> <p>1 Що розуміють під поняттям «логістичним потенціалом»?</p>	

	<p>2 Які моделі дій впливає логістичний потенціал регіону?</p> <p>3 Як формується логістичний потенціал регіону?</p> <p>4 Що включає структура логістичного потенціалу регіону?</p> <p>5 Надайте характеристику добовим нормам забезпечення, які можуть бути застосовувані в кризових ситуаціях.</p> <p style="text-align: center;">Тестові завдання:</p> <p>1. Структура логістичного потенціалу у себе включає такі складові: А) технічну і інтелектуальну; Б) маркетингову і виробничу; В) фінансову і кваліфікований персонал; Г) матеріальну і послугову.</p> <p>2. До спеціалізованих логістичних послуг відносяться: А) доставка електроенергії; Б) забезпечення засобами особистої гігієни; В) торгіві; Г) транспортні.</p> <p>3. До спеціалізованих господарсько-побутових послуг відносяться: А) транспортні; Б) ремонтні; В) перевантаження вантажів; Г) торгіві.</p> <p>4. Медична послуга – це: А) комплекс заходів, спрямованих на обстеження постраждалих; Б) медична допомога, що надається в перші години початку кризової ситуації; В) медична допомога, що спрямована на постраждалих у кризовій ситуації; Г) медична допомога, що охоплює лікувально-евакуаційні, санітарно-гігієнічні та протиепідемічні заходи.</p> <p>5. Добова норма забезпечення питною водою, яка може бути застосовувана в кризових ситуаціях: А) 5 літра. Б) 4 літра. В) 2 літра. Г) 3 літра.</p> <p>6. Мінімальні норми забезпечення застосовуються упродовж перших днів кризової ситуації, зазвичай не довше ніж: А) 1 день. Б) 4 дня. В) 5 днів. Г) 3 дні.</p>	
	<p>Тема № 3 Засади організації логістичного забезпечення кризових ситуацій</p>	
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p style="text-align: center;">Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>1. Завдання логістичного менеджменту в ліквідації кризових ситуацій</p>	<p>[1–3, 5, 6, 7, 10, 15, 25–30]</p>

	<p align="center">Перелік питань для самоконтролю :</p> <p>1 Логістичний менеджмент і особливості його застосування для організації логістичного забезпечення ліквідації кризових ситуацій. 2 Зміст та завдання логістичного менеджменту в кризових ситуаціях 3 Фази кризового менеджменту</p> <p align="center">Тестові завдання:</p> <p>1. Об'єктами логістичного обслуговування у межах логістики кризових ситуацій є: А) всі потерпілі; Б) всі клієнти; В) військові підрозділи, які виконують завдання; Г) мобільні підрозділи служби надзвичайних ситуацій.</p> <p>2. Укажіть на фази кризового менеджменту: А) запобігання, підготовки, реагування, відбудови; Б) підготовки, реагування, відбудови; В) запобігання, підготовки, реагування; Г) планування, організації, коригування, контролю.</p> <p>3. Чим визначається рівень логістичного обслуговування у межах логістики кризових ситуацій? А) Повним задоволенням мінімально допустимого обсягу (елементарних) потреб потерпілих. Б) Задоволенням потреб клієнтів згідно стандарту чи умов угоди. В) Повним задоволенням потреб населення, що знаходиться в зоні лиха. Г) Частковим задоволенням потреб населення, що знаходиться в зоні лиха.</p> <p>4. Принцип дієвості – це: А) спосіб використання наявних сил і ресурсів (тобто логістичного потенціалу), що гарантує якнайкраще (справне) виконання завдання, та не вимагає верифікації економічною ефективністю; Б) участь логістичних спеціалістів в оцінюванні шкоди і збитків; В) введення в дію програм індивідуальної і збірної допомоги для потерпілих осіб; Г) участь у відтворенні публічних послуг, в т.ч. забезпечення в медіа засобами.</p>	
	<p align="center">Тема №4 Використання логістичної концепції у логістиці кризових ситуацій</p> <p>Вивчення лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p align="center">Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>1. Сутнісна специфіка і мета логістики кризових ситуацій.</p> <p align="center">Перелік питань для самоконтролю :</p> <p>1. Дефініція «кризова ситуація»: сутність, спрямованість, схожість з іншими логістичними термінами і поняттями. 2. Соціальна логістика і її змістовне наповнення.</p> <p align="center">Тестові завдання:</p> <p>1. Чи є правильним твердження, що логістика кризових ситуацій являє собою симбіоз військової та соціальної логістики? А) Так.</p>	<p>[1–3, 7,9-11,15,30].</p>

	<p>Б) Ні. В) Частково. Г) Правильної відповіді немає.</p> <p>2. Чому сьогодні вважають, що поняття «кризова ситуація» є ширшим, ніж поняття «надзвичайна ситуація»?</p> <p>А) Причинами надзвичайних ситуацій можуть бути події природного та техногенного характеру, а причинами кризових ситуацій є також події соціально-політичного характеру. Б) Це твердження не є правдивим. В) Ці поняття рівноцінні. Г) Навпаки: поняття «надзвичайна ситуація» ширша, ніж поняття «кризова ситуація».</p> <p>3. Дери́вація – це:</p> <p>А) вимушене позбавлення особи або соціальної групи можливості задовольняти свої базові потреби через відсутність доступу до основних матеріальних благ і соціальних ресурсів: продуктам харчування, житлу, медицині, освіті тощо; Б) це спосіб доставки вантажів у зону кризової ситуації; В) засіб передбачення кризової ситуації; Г) вимушене переривання процесу постачання матеріальних ресурсів в зону надзвичайної ситуації.</p> <p>4. Планування обсягів замовлення, вибір способів транспортування та управління запасами є однаковими для логістики кризових ситуацій і військової логістики?</p> <p>А) Ні. Б) Так. В) Частково. Г) Правильної відповіді немає.</p>	
Тема №5 Підвищення ефективності логістики в умовах ліквідації стихійних лих		
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p style="text-align: center;">Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>1. Система МТЗ.</p> <p style="text-align: center;">Перелік питань для самоконтролю :</p> <p>1. Концепція організації матеріально-технічного забезпечення ліквідації надзвичайних ситуацій.</p> <p style="text-align: center;">Тестові завдання:</p> <p>1. Можливості пошуку джерел залучення ресурсів визначаються:</p> <p>А) попереднім зручним розміщенням ресурсів; Б) попереднім зручним розміщенням ресурсів, використанням регіональних ресурсів; В) попереднім зручним розміщенням ресурсів, використанням регіональних ресурсів, розробкою схем термінової доставки; Г) попереднім зручним розміщенням ресурсів, використанням регіональних ресурсів, розробкою схем термінової доставки, використанням ресурсів строго за призначенням.</p>	[1, 3, 7, 9, 11,15, 28]

	<p>2. Система МТЗ відіграє важливу роль як сполучна ланка між:</p> <p>А) спецпідрозділами, що ліквідують надзвичайну ситуацію;</p> <p>Б) спецпідрозділами і населенням в зоні кризової ситуації;</p> <p>В) місцевими органами і територією, що знаходиться в зоні надзвичайної ситуації.</p> <p>Г) економічними суб'єктами і об'єктами послуг, яке формує попит на виробництво продукції відповідного призначення і забезпечує їх споживання.</p>	
Тема №6 Особливості логістичного управління в кризових ситуаціях		
	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p style="text-align: center;">Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>1. Основні фази функціонування логістики кризових ситуацій</p> <p style="text-align: center;">Перелік питань для самоконтролю :</p> <p>1. Логістика кризових ситуацій і характеристика фаз її функціонування.</p> <p style="text-align: center;">Тестові завдання:</p> <p>1. Функціонування кризової логістики описується:</p> <p>А) двома фазами;</p> <p>Б) чотирма фазами;</p> <p>В) трьома фазами;</p> <p>Г) шістьма фазами.</p> <p>2. Початкова фаза функціонування кризової логістики характеризується:</p> <p>А) упродовж цієї фази відбувається об'єднання всіх доступних ресурсів і логістичних можливостей, адекватних розмаху і поширеності виниклої загрози безпеки групи людей, державі або регіону;</p> <p>Б) різким зростанням і випереджальним розвитком основних складових елементів даної загрози і, в цьому випадку, характер такої загрози може перевищувати потенційні можливості існуючого і підготовленого в даному регіоні або державі логістичного забезпечення на час кризи;</p> <p>В) в перебігу цієї фази до антикризової діяльності підключаються не тільки спеціальні служби та організації, а й приватні та державні фірми, транспортної, медичної, будівельної, ремонтної, енергетичної та іншої сфери діяльності;</p> <p>Г) процесами відновлення первісної інфраструктури, зруйнованої під час кризи, початку діяльності служб соціальної допомоги та інше.</p> <p>3. Фаза інтеграції при функціонуванні кризової логістики характеризується:</p> <p>А) різким зростанням і випереджальним розвитком основних складових елементів даної загрози і, в цьому випадку, характер такої загрози може перевищувати потенційні можливості існуючого і підготовленого в даному регіоні або державі логістичного забезпечення на час кризи;</p> <p>Б) упродовж цієї фази відбувається об'єднання всіх доступних ресурсів і логістичних можливостей, адекватних розмаху і поширеності виниклої загрози безпеки групи людей, державі або регіону;</p> <p>В) в перебігу цієї фази до антикризової діяльності підключаються не тільки спеціальні служби та організації, а й приватні та державні фірми, транспортної, медичної, будівельної, ремонтної, енергетичної та іншої сфери діяльності;</p> <p>Г) процесами відновлення первісної інфраструктури, зруйнованої під час</p>	<p>[3, 6, 9, 12,15, 25,30]</p>

	кризи, початку діяльності служб соціальної допомоги та інше.	
Тема № 7 Концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації		[1, 3, 9, 12, 15, 25-30]
	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>1. Ключові принципи державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.</p> <p>Перелік питань для самоконтролю :</p> <p>1. Трактування поняття «механізм державного управління логістичним забезпеченням» спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації.</p> <p>2. Ключові принципи державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.</p> <p>Тестові завдання:</p> <p>1. Цілеспрямований вплив держави на процеси логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки, здійснюється у формі:</p> <p>А) розроблених вищими органами державної влади законів та підзаконних актів</p> <p>Б) конкретних дій органів місцевого самоврядування;</p> <p>В) надання допомоги територіям, що потерпають від кризової ситуації;</p> <p>Г) створення спеціальних підрозділів швидкого реагування на надзвичайну ситуацію.</p> <p>2. Під механізмом державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації, що загрожують державній безпеці, слід розуміти:</p> <p>А) спосіб впливу держави через систему її органів та посадових осіб у них на процеси логістичного забезпечення з метою якнайшвидшої зміни обстановки, яка склалася внаслідок кризової ситуації, ліквідації або нейтралізації її наслідків та відновлення нормальних умов життєдіяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, підприємств, організацій, населення;</p> <p>Б) динамічно збалансована система ресурсів та компетенцій, ефективність використання яких визначає можливість регіону (країни) в ліквідації кризових ситуацій і для забезпечення його дальшого розвитку.</p> <p>В) вид діяльності, що спрямований на ліквідацію наслідків аварій різного походження як на підприємствах, так і інших об'єктах країни;</p> <p>Г) цілеспрямований, регулюючий та організуючий вплив держави через систему її органів та посадових осіб у них на відповідні процеси перетворення, сталого розвитку й ефективну діяльність органів управління.</p> <p>3. Ключові принципи державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації:</p> <p>А) принцип ієрархічності, принцип планованості, принцип ціленаправленості, принцип розподілу повноважень, принцип компетентності, принцип "не нашкодь", принцип гібридності забезпечення, інформаційний принцип;</p> <p>Б) принцип ієрархічності, принцип планованості, принцип</p>	

	<p>ціленаправленості, принцип розподілу повноважень, принцип компетентності, принцип "не нашкодь", принцип гібридності забезпечення;</p> <p>В) принцип ієрархічності, принцип планованості, принцип ціле направленості, принцип розподілу повноважень, принцип компетентності, принцип "не нашкодь";</p> <p>Г) принцип планованості, принцип ціленаправленості, принцип розподілу повноважень, принцип компетентності, принцип "не нашкодь", принцип гібридності забезпечення, інформаційний принцип.</p>	
	<p>Тема № 8 Практичні рекомендації щодо організації логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації</p>	
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p style="text-align: center;">Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> Маневри матеріальними запасами. Забезпечення водою. <p style="text-align: center;">Тестові завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Що з названого є керованим параметром системи запасів матеріалів на підприємстві: <ol style="list-style-type: none"> величина поставки; точність поставки; швидкість поставки. Який аспект є важливим для задоволення потреб клієнтів: <ol style="list-style-type: none"> інформація; зручність; все вищезазначене. Організацію ефективних потоків сировинних ресурсів, запасів, готової продукції і відповідної інформації від вихідної точки до точки споживання з врахуванням потреб клієнта називають: <ol style="list-style-type: none"> управлінням фізичним розподілом; управлінням логістикою; логістичним обслуговуванням клієнтів. Що можна визначити як інтеграцію й організацію дій учасників системи постачання з метою виробництва і доставки товарів і послуг, які мають цінність для клієнтів? <ol style="list-style-type: none"> управління системою постачання; управління логістикою; управління маркетинговим каналом. Що крім мінімізації відповідних витрат на логістику є метою системи логістики? <ol style="list-style-type: none"> забезпечення оптимального рівня обслуговування клієнтів; забезпечення максимально високого рівня продуктивності; використання позитивної думки покупців для збільшення продажів. 	[1, 3, 9,15, 25-29]

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів

1. Надзвичайні ситуації національного масштабу і шляхи їх подолання.
2. Проблеми, що виникають при ліквідації надзвичайних ситуацій.
3. Класифікація факторів впливу на кризові ситуації. Методи уникнення кризових ситуацій
4. Сутність логістичного потенціалу. Логістичний потенціал підприємства. Логістичний потенціал регіону.
5. Забезпечення продуктами харчування в кризових ситуаціях.
6. Забезпечення питною водою в кризових ситуаціях.
7. Специфічні особливості організації логістичного забезпечення спецпідрозділів при ліквідації кризових ситуацій.
8. Логістичний менеджмент і особливості його застосування для організації логістичного забезпечення ліквідації кризових ситуацій
9. Сутнісна специфіка, мета, завдання логістики кризових ситуацій. Проблемність її організації на практиці.
10. Соціальна і гуманітарна логістика: зміст, сутність, схожість, мета, завдання, вектори спрямування дії.
11. Система оціночних показників матеріально-технічного забезпечення діяльності спец підрозділів, що приймають участь в ліквідації надзвичайної ситуації.
12. Концепція організації матеріально-технічного забезпечення ліквідації надзвичайних ситуацій.
13. Загрози життєдіяльності соціально-економічних систем.
14. Логістика кризових ситуацій і характеристика фаз її функціонування.
15. Сучасний стан в Україні за кризовими та надзвичайними ситуаціями.
16. Участь держави в управлінні логістичним забезпеченням сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.
17. Особливості розвитку надзвичайних ситуацій.
18. Співвідношення військової логістики, цивільної логістики і логістики кризових ситуацій.
19. Соціальна логістика
20. Ключові принципи державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.
21. Організація матеріального забезпечення.

**5.1.2 Теми курсових робіт не передбачені
освітньо-професійною програмою «Логістика»**

**5.1.3 Теми наукових робіт не передбачені
освітньо-професійною програмою «Логістика»**

6. Методи навчання

З метою забезпечення кращого засвоєння здобувачами вищої освіти поточного матеріалу передбачається під час проведення лекції максимально тісно пов'язувати цей матеріал з реальним життям, наповнювати його конкретним змістом, відображати в ньому всі активні зміни, які відбуваються у економічному середовищі.

Для збільшення інтересу здобувачів вищої освіти до процесу навчання і підвищення їх уваги передбачається провести дискусії за певними темами. При аналізі найбільш гострих та проблематичних питань планується застосовувати метод “мозкового штурму”.

Окрім того, передбачається проведення проблемної лекції з використанням банку візуального супроводження, коли здобувачі вищої освіти мають можливість розглянути економічні та установчі документи.

При проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними подіями, що відбуваються у світі та Україні, обговорювати найоптимальніші шляхи виходу із скрутних положень за різних економічних умов, що панують у суспільстві.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. Для участі в такому практичному занятті здобувачі вищої освіти готують інформацію щодо різних тем дисципліни «Логістичне обслуговування», та презентують на практичному занятті.

При проведенні практичних занять передбачено здійснювати аналіз реального стану організації та використання логістичного підходу на підприємствах в Україні, проводити різні розрахункові роботи з метою засвоєння основних методів, що дасть можливість здобувачам вищої освіти якомога більше наблизитися до реальної практики на підприємствах, моделювати ситуативні задачі, вирішувати тематичні задачі.

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти готують реферати, наукові роботи за актуальними темами, також передбачається, що здобувачі освіти після виконання їх готувлять доповідь для публічного обговорення в аудиторії та проведення дискусії або для участі у студентських наукових конференціях.

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Трактування поняття «надзвичайна ситуація».
2. Класифікація надзвичайних ситуацій.
3. Класифікація надзвичайних ситуацій ВООЗ за рівнями.
4. Стадії розвитку надзвичайних ситуацій.
5. Тотожність понять «надзвичайна ситуація» і «кризова ситуація».
6. Найбільші надзвичайні ситуації світового рівня.
7. Найбільші надзвичайні ситуації національного рівня.

8. Значущість класифікацій надзвичайних ситуацій для пошуку шляхів і методів їх вирішення.
9. Особливості розвитку надзвичайних ситуацій.
10. Фактори, що провокують кризові ситуації та значущість логістики для їх ліквідації.
11. Тлумачення поняття «логістика кризових ситуацій».
12. Логістичний потенціал як основний фактор вирішення кризових ситуацій.
13. Рольове значення логістики в ліквідації кризових ситуацій регіонального масштабу.
14. Складники логістичного потенціалу.
15. Оцінка логістичного потенціалу регіону.
16. Принципи організації логістичного забезпечення кризових ситуацій.
17. Співвідношення військової логістики, цивільної логістики і логістики кризових ситуацій.
18. Завдання логістичного менеджменту в ліквідації кризових ситуацій.
19. Специфічні особливості організації логістичного забезпечення спецпідрозділів при ліквідації кризових ситуацій.
20. Співвідношення військової логістики, цивільної логістики і логістики кризових ситуацій.
21. Логістичний менеджмент і особливості його застосування для організації логістичного забезпечення ліквідації кризових ситуацій.
22. Різновиди логістики.
23. Виділення логістики кризових ситуацій.
24. Тлумачення поняття «кризова ситуація».
25. Напрями соціальної логістики і місце в ній логістики кризових ситуацій.
26. Сутнісна специфіка і мета логістики кризових ситуацій.
27. Типологія специфічних форм логістики.
28. Логістика кризових ситуацій як специфічна форма загальної логістики.
29. Дефініція «кризова ситуація»: сутність, спрямованість, схожість з іншими логістичними термінами і поняттями.
30. Соціальна логістика і її змістовне наповнення.
31. Основні показники ефективності системи МТЗ діяльності під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
32. Система МТЗ.
33. Система оціночних показників матеріально-технічного забезпечення діяльності спец підрозділів, що приймають участь в ліквідації надзвичайної ситуації.
34. Концепція організації матеріально-технічного забезпечення ліквідації надзвичайних ситуацій.
35. Загрози життєдіяльності соціально-економічних систем.
36. Характеристика фаз функціонування логістики кризових ситуацій.
37. Загальний стан в Україні за кризовими та надзвичайними ситуаціями.

38. Основні концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.

39. Трактатування поняття «механізм державного управління логістичним забезпеченням» спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації.

40. Ключові принципи державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.

41. Організація матеріального забезпечення.

42. Визначення потреби в матеріальних засобах.

43. Види матеріальних запасів.

44. Маневри матеріальними запасами.

45. Забезпечення водою.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок здобувачами освіти з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в Коледжу враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач освіти, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = \left(\left(\text{Результат навчальних занять за семестр} + \text{Результат самостійної роботи за семестр} \right) / 2 \right) * 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів вищої освіти, екзаменових книжках. **Присутність здобувачів вищої освіти на проведенні підсумкового контролю (заліку) обов'язкова.** Якщо здобувач освіти не з'явився на підсумковий контроль (залік), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів освіти, становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється на відділенні планування навчального процесу фахової підготовки Коледжу. Незадовільні оцінки

виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам вищої освіти, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Коледжу. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Коледжу.

Вимоги до здобувачів вищої освіти щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат, презентацію, підготувати конспект за темою самостійної роботи.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно (“зараховано”)	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80 – 89	Добре (“зараховано”)	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.
75 – 79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
65 – 74	Задовільно (“зараховано”)	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.

60–64		Е	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
21–59	Незадовільно („не зараховано”)	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
1–20		F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Закони України «Про оборону України», «Про Збройні Сили України», «Про державне оборонне замовлення», «Про основи національної безпеки України», «Про організацію оборонного планування».
2. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».
3. Барковець А.І., Шведун В.О. Антикризисний менеджмент у державному управлінні. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Харків, 22-23 лютого 2017 р.). Х.: НУ ЦЗУ, 2017. С. 197.
4. Чуб І.А., Михайловська Ю.В., Новожилова М.В. Формалізація задачі ресурсного забезпечення ліквідації техногенної надзвичайної ситуації. Збірник наукових праць "Проблеми надзвичайних ситуацій". 2017. Вип. 25. С. 154-158.
5. Попов В.М., Чуб І.А., Гудак Р.В. Оцінка ефективності розподілу ресурсного забезпечення ліквідації надзвичайної ситуації. Збірник наукових праць "Проблеми надзвичайних ситуацій". 2017. Вип. 26. С. 108-112.
6. Крикавський Євген. Логістичне управління. Підручник. — Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2005. — 684 с.
7. Крикавський Є. Логістика. Основи теорії: Підручник — 2-е вид., доп. і переробл. — / Є. Крикавський. — Львів : НУ «Львівська політехніка», «Інтелект-Захід», 2006. — 456 с.
8. Крикавський Є. Логістика. Основи теорії: Підручник / Є. Крикавський. — Львів : НУ «Львівська політехніка», «Інтелект-Захід», 2004. — 416 с.

9. Чухрай Н.І. Логістичне обслуговування: Підручник / Н.І. Чухрай — Львів: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2006 — 284 с.
10. Якубовський О.П. Управління ризиками та кризами / Якубовський О.П., Пахомова Т.І., Драгомирецька Н.М // (опорний конспект дистанційного курсу навчальної дисципліни): Навчальний посібник. — К.: Центр дистанційного навчання НАДУ при Президентові України, 2005. — 68 с.
11. Чухрай Н. Логістичне обслуговування: Підручник. / Н. Чухрай. — Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2006. — 292 с.
12. Гаджинский А.М. Логистика. / А.М. Гаджинский. — М.: Маркетинг, 2000. — 375 с.
13. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії. / Є.В. Крикавський. — Л.: Національний університет «Львівська політехніка», Інтелект-Захід, 2004. — 416 с.
14. Бєлай С.В. Розроблення комплексного державного механізму протидії кризовим ситуаціям за масовою участю населення. Держава та регіони: науково-виробничий журнал. Серія: Державне управління. Запоріжжя: Класич. приват. ун_т. 2013. № 3 (43). С. 57-61.
15. Сумець О.М. Логістика кризових ситуацій. Конспект лекцій. Освітньо-професійна програма «Логістика», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент. КЛК ХНУВС. 2020.

Допоміжна література:

16. Карпенко Г. П. Логістичні термінологічні студії в Україні / Г. П. Карпенко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка. — 2013. — № 14. — С. 191–196.
17. Яковлєв А. І. Удосконалення методичних засад управління витратами на промислових підприємствах / А. І. Яковлєв // Економіка. Фінанси. Право. — 2014. — № 7. — С. 17–19.
18. Сачинська Л. В. Управління логістичними витратами підприємства / Л. В. Сачинська // Маркетинг та логістика в системі менеджменту: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8–10 листопада 2012 р.). — 2012. — С. 382–383.
19. Окландер М. А. Логістика / М. А. Окландер. — К. : Центр учбової літератури, 2008. — 346 с.
20. Рета М. В. Логістичні витрати: визначення, класифікація та облік / М. В. Рета // Бізнес Інформ. — 2012. — № 8. — С. 155–158.
21. Помірко Н. М. Класифікація логістичних витрат у формуванні системи управління ними на промисловому підприємстві / Н. М. Помірко // Вісник НУ «Львівська політехніка». — 2010. — № 669. — С. 99–107.
22. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є.Крикавський, О.Похильченко, М. Фертч. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. —844 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

23. Публічний звіт Голови ДСНС про результати діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій у 2016 році. URL: <https://www.dsns.gov.ua/files/2017/2/22/2016.pdf>
24. Публічний звіт Голови ДСНС про результати діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій у 2017 році. URL: [https://www.dsns.gov.ua/files/2018/1/26/Zvit%202017\(%D0%9A%D0%9C%D0%A3\).pdf](https://www.dsns.gov.ua/files/2018/1/26/Zvit%202017(%D0%9A%D0%9C%D0%A3).pdf)
25. Публічний звіт Голови ДСНС про результати діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій у 2018 році. URL: <https://www.dsns.gov.ua/files/2019/1/18/321.pdf>
26. Дегтяр А.О., Бєлай С.В. Дослідження державних механізмів протидії кризовим явищам соціально-економічного характеру в Україні: методологічний аспект. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електронне фахове видання, 2015. № 1. URL: http://el_zbirn_du.at.ua/2015_1/20.pdf
27. Бєлай С.В. Концепція стратегії соціально-економічної безпеки регіонів України. Державне будівництво. Х.: ХарПІ НАДУ. 2012. № 2. URL: [www/kbuapa.kharkov.ua](http://www.kbuapa.kharkov.ua)
28. http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2020/56.pdf.
29. Логістика кризових ситуацій. <http://edu.lp.edu.ua/moduli/lohistyka-kryzovykh-sytuatsii>.
30. Логістичний менеджмент в кризових ситуаціях. <http://vlp.com.ua/node/15595>