

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіки та управління

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

із навчальної дисципліни «Логістика кризових ситуацій»
вибіркових компонент
освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Логістика

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2022 № 8

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу Харківського
національного університету
внутрішніх справ
Протокол від 22.08.2022 № 1

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2022 № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії економіки та управління, протокол від
15.08.2022 № 1

Розробники: старший викладач циклової комісії економіки та управління,
к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, Цимбалістова О.А.

Рецензенти:

1. Старший викладач циклової комісії економіки та управління КЛК ХНУВС,
к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, Харченко М.В.
2. Професор кафедри логістики НАУ, доктор економічних наук, професор,
експерт Українського логістичного альянсу (УЛА) Смерічевська С.В.

1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 8							
Тема №1 Поняття надзвичайної ситуації. Класифікація надзвичайних ситуацій	14	2	0	0	0	12	Лекція
Тема №2 Теоретичні та методичні підходи до логістики кризових ситуацій	12	2	0	2	0	8	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 1, 2, реферати
Тема №3 Засади організації логістичного забезпечення кризових ситуацій	14	2	0	2	0	10	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами тестові завдання по темі 3, презентації, реферати
Тема №4 Використання логістичної концепції у логістиці кризових ситуацій	12	2	0	2	0	8	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 4, ділові ігри, реферати
Тема №5 Підвищення ефективності логістики в умовах ліквідації стихійних лих	14	2	0	2	0	10	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 5, реферати
Тема №6 Особливості логістичного управління в кризових ситуаціях	14	2	0	2	0	10	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 6, презентації, реферати
Тема № 7 Концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації	12	2	0	2	0	8	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 7, реферати
Тема № 8 Практичні рекомендацій щодо організації логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації.	13	2	0	2	0	9	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 8 презентації, реферати
Всього за семестр № 7:	105	16	0	14	0	75	залік

1.2 Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 8							
Тема №1 Поняття надзвичайної ситуації. Класифікація надзвичайних ситуацій	14	2	0	0	0	12	Лекція
Тема №2 Теоретичні та методичні підходи до логістики кризових ситуацій	12	0	0	0	0	12	Виконання контрольних робіт за індивідуальними варіантами, реферати
Тема №3 Засади організації логістичного забезпечення кризових ситуацій	14	2	0	0	0	12	Лекція.
Тема №4 Використання логістичної концепції у логістиці кризових ситуацій	12	0	0	2	0	10	Виконання контрольних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 1,2,3,4, реферати
Тема №5 Підвищення ефективності логістики в умовах ліквідації стихійних лих	14	2	0	0	0	12	Лекція.
Тема №6 Особливості логістичного управління в кризових ситуаціях	14	2	0	0	0	12	Лекція.
Тема № 7 Концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації	12	0	0	0	0	12	Виконання контрольних робіт за індивідуальними варіантами, реферати
Тема № 8 Практичні рекомендацій щодо організації логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації.	13	2	0	2	0	9	Лекція. Поточне усне опитування, оцінка виконання контрольних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 5,6,7,8 презентації, реферати
Всього за семестр № 7:	105	10	0	4	0	91	залік

2. Методичні вказівки до практичних занять

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 1

Тема №1 Поняття надзвичайної ситуації. Класифікація надзвичайних ситуацій

Навчальна мета заняття: надати здобувачам освіти знань щодо трактування поняття «надзвичайна ситуація» та класифікації надзвичайних ситуацій.

Кількість годин - 2 години.

Місце проведення – навчальний кабінет

Навчальні питання:

- 1.Трактування поняття «надзвичайна ситуація». Класифікація надзвичайних ситуацій.
2. Класифікація надзвичайних ситуацій ВООЗ за рівнями.
3. Стадії розвитку надзвичайних ситуацій.

Питання для здобувачів вищої освіти:

1. Тотожність понять «надзвичайна ситуація» і «кризова ситуація».
2. Найбільші надзвичайні ситуації світового рівня.
3. Найбільші надзвичайні ситуації національного рівня.
4. Значущість класифікацій надзвичайних ситуацій для пошуку шляхів і методів їх вирішення.
5. Особливості розвитку надзвичайних ситуацій.

Література: [1, 2, 3, 4,5,6, 15, 22, 25-28].

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття. Проведення попереднього контролю теоретичних знань, практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти по темі практичного заняття.

II. Порядок проведення основної частини заняття: постановка загальної проблеми та її обговорення за участю здобувачів освіти, розв'язування питань різної складності з їх обговоренням, розв'язування контрольних тестових завдань.

Тестові завдання для здобувачів вищої освіти:

- 1.Надзвичайна ситуація - це:
 - А) завдання, яке необхідно вирішити за певний проміжок часу;
 - Б) криза фінансового характеру;
 - В) подія, що має негативні наслідки для колективу підприємства, фірми;
 - Г) це обстановка на певній території, що склалася в результаті аварії, небезпечного природного явища, катастрофи тощо;

2. Надзвичайні ситуації класифікуються в залежності від:
- А) їх характеру, сфери виникнення, масштабів;
 - Б) сфери виникнення, масштабів;
 - В) масштабів виникнення і розмірів збитку;
 - Г) їх характеру, сфери виникнення, масштабів виникнення, розмірів збитку;
3. В основі класифікації надзвичайних ситуацій за масштабом лежать:
- А) величина території, на яку поширюється надзвичайна ситуація;
 - Б) величина території, на якій поширюється НС, і число постраждалих;
 - В) число постраждалих і розмір збитку;
 - Г) величина території, на якій поширюється НС, число постраждалих і розмір збитку.
4. Надзвичайна ситуація локального характеру відноситься до надзвичайних ситуацій, що класифікуються за:
- А) розміром збитку;
 - Б) числом постраждалих;
 - В) числом ранених;
 - Г) масштабом.
5. Надзвичайна ситуація регіонального характеру відноситься до надзвичайних ситуацій, що класифікуються за:
- А) розміром збитку;
 - Б) числом постраждалих;
 - В) числом ранених;
 - Г) масштабом.
6. Надзвичайна ситуація національного характеру відноситься до надзвичайних ситуацій, що класифікуються за:
- А) розміром збитку;
 - Б) числом постраждалих;
 - В) числом ранених;
 - Г) масштабом.
7. Лімнологіческа катастрофа – це надзвичайна ситуація, яка відноється до:
- А) атмосферних надзвичайних ситуацій.
 - Б) літосферних надзвичайних ситуацій.
 - В) біосферних надзвичайних ситуацій.
 - Г) гідросферних надзвичайних ситуацій.
8. Кейпроллер – це надзвичайна ситуація, яка відноється до:
- А) атмосферних надзвичайних ситуацій.

- Б) літосферних надзвичайних ситуацій.
- В) біосферних надзвичайних ситуацій.
- Г) гідросферних надзвичайних ситуацій.

9. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) класифікує надзвичайні ситуації за рівнями. Скільки рівнів в цій класифікації виділяють?

- А) один;
- Б) чотири;
- В) два;
- Г) три.

10. Надзвичайна ситуація будь-якого типу в своєму розвитку проходить чотири типові стадії (фази) – попередня, перша, друга і третя. На якій стадії (фазі) здійснюється ліквідація довготривалих наслідків природного і техногенного лиха?

- А) На попередній.
- Б) На першій.
- В) На другій.
- Г) На третій.

Теми для рефератів

1. Надзвичайні ситуації національного масштабу і шляхи їх подолання.
2. Проблеми, що виникають при ліквідації надзвичайних ситуацій.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здійснити перевірку і оцінювання виконаних завдань. Підвести підсумок практичного заняття звернувши увагу на основні помилки при його виконанні.

Тема №2 Тлумачення поняття «логістика кризових ситуацій»@

Навчальна мета заняття: надати здобувачам освіти знань щодо трактування поняття «логістика кризових ситуацій» та ознайомлення з поняттям «логістичний потенціал».

Кількість годин - 2 години.

Місце проведення – навчальний кабінет

Навчальні питання:

1. Фактори, що провокують кризові ситуації та значущість логістики для їх ліквідації.
2. Тлумачення поняття «логістика кризових ситуацій».
3. Логістичний потенціал як основний фактор вирішення кризових ситуацій.

Питання для здобувачів вищої освіти:

1. Рольове значення логістики в ліквідації кризових ситуацій регіонального масштабу.
2. Складники логістичного потенціалу.
3. Оцінка логістичного потенціалу регіону.

Література: [1, 2, 3, 4,5,6, 15, 25-28].

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття. Проведення попереднього контролю теоретичних знань, практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти по темі практичного заняття.

II. Порядок проведення основної частини заняття: постановка загальної проблеми та її обговорення за участю здобувачів освіти, розв'язування питань різної складності з їх обговоренням, розв'язування контрольних тестових завдань.

Тестові завдання для здобувачів вищої освіти:

1. Логістика кризових ситуацій у класичному розумінні – це:
 - А) вид діяльності, що спрямований на ліквідацію наслідків аварій промислового характеру;
 - Б) вид діяльності, що спрямований на ліквідацію наслідків аварій природного характеру;
 - В) вид діяльності, що спрямований на ліквідацію наслідків аварій різного походження як на підприємствах, так і інших об'єктах країни;
 - Г) це наукова сфера, яка поставляє теоретичні рішення, сприятливі для формування, керування і контролювання заготівельних і послугових процесів, що реалізуються в логістичних ланцюгах, організовуваних на користь постраждалого населення в кризових ситуаціях.
2. Логістика кризових ситуацій цілеспрямована на:
 - А) всіх постраждалих, рятування життя і здоров'я поранених і хворих;
 - Б) всіх постраждалих, рятування життя і здоров'я поранених і хворих, заспокоєння елементарних логістичних потреб постраждалого населення;
 - В) всіх постраждалих, рятування життя і здоров'я поранених і хворих, заспокоєння елементарних логістичних потреб постраждалого населення, забезпечення матеріальних поставок, а також логістичних послуг і медичних послуг до всіх постраждалих осіб;
 - Г) всіх постраждалих, рятування життя і здоров'я поранених і хворих, заспокоєння елементарних логістичних потреб постраждалого населення, забезпечення матеріальних поставок, а також логістичних послуг і медичних послуг до всіх постраждалих осіб, мінімізацію часу реалізації логістичних завдань.
3. Основна мета логістики кризових ситуацій полягає в:

А) забезпеченні умов життєдіяльності для всіх постраждалих внаслідок загроз;

Б) надання постраждалим всієї необхідної допомоги у потрібних обсягах та своєчасно;

В) попередження кризових ситуацій та допомога постраждалим;

Г) забезпеченні умов життєдіяльності для всіх постраждалих внаслідок загроз та надання їм всієї необхідної допомоги у потрібних обсягах та своєчасно.

4. Під логістичним потенціалом регіону (країни) в аспекті логістики кризових ситуацій мається на увазі:

А) сукупність технічних засобів, що будуть залучені до ліквідації наслідків кризової ситуації;

Б) потужність транспортного комплексу країни, регіону;

В) техніка, люди і ресурси, що можуть бути залучені до ліквідації кризових ситуацій;

Г) динамічно збалансована система ресурсів та компетенцій, ефективність використання яких визначає можливість регіону (країни) в ліквідації кризових ситуацій і для забезпечення його дальшого розвитку.

5. Структура логістичного потенціалу у себе включає такі складові:

А) технічну і інтелектуальну;

Б) маркетингову і виробничу;

В) фінансову і кваліфікований персонал;

Г) матеріальну і послугову.

6. До спеціалізованих логістичних послуг відносяться:

А) доставка електроенергії;

Б) забезпечення засобами особистої гігієни;

В) торгіві;

Г) транспортні.

7. До спеціалізованих господарсько-побутових послуг відносяться:

А) транспортні;

Б) ремонтні;

В) перевантаження вантажів;

Г) торгіві.

8. Медична послуга – це:

А) комплекс заходів, спрямованих на обстеження постраждалих;

Б) медична допомога, що надається в перші години початку кризової ситуації;

В) медична допомога, що спрямована на постраждалих у кризовій ситуації;

Г) медична допомога, що охоплює лікувально-евакуаційні, санітарно-

гігієнічні та протиепідемічні заходи.

9. Добова норма забезпечення питною водою, яка може бути застосовувана в кризових ситуаціях:

- А) 5 літра.
- Б) 4 літра.
- В) 2 літра.
- Г) 3 літра.

10. Мінімальні норми забезпечення застосовуються упродовж перших днів кризової ситуації, зазвичай не довше ніж:

- А) 1 день.
- Б) 4 дня.
- В) 5 днів.
- Г) 3 дні.

Теми для рефератів

1. Класифікація факторів впливу на кризові ситуації. Методи уникнення кризових ситуацій
2. Сутність логістичного потенціалу. Логістичний потенціал підприємства. Логістичний потенціал регіону.
3. Забезпечення продуктами харчування в кризових ситуаціях.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здійснити перевірку і оцінювання виконаних завдань. Підвести підсумок практичного заняття звернувши увагу на основні помилки при його виконанні.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2

Тема № 3 Засади організації логістичного забезпечення кризових ситуацій

Навчальна мета заняття: надати здобувачам освіти знань щодо організації логістичного забезпечення ліквідації спец підрозділами кризових ситуацій.

Кількість годин - 2 години.

Місце проведення – навчальний кабінет

Навчальні питання:

1. Принципи організації логістичного забезпечення кризових ситуацій.
2. Співвідношення військової логістики, цивільної логістики і логістики кризових ситуацій.
3. Завдання логістичного менеджменту в ліквідації кризових ситуацій.

Питання для здобувачів вищої освіти:

1. Специфічні особливості організації логістичного забезпечення

спецпідрозділів при ліквідації кризових ситуацій.

2. Співвідношення військової логістики, цивільної логістики і логістики кризових ситуацій.

3. Логістичний менеджмент і особливості його застосування для організації логістичного забезпечення ліквідації кризових ситуацій.

Література: [1, 2, 4–6, 15, 25].

План проведення заняття:

I. Проведення попереднього контролю теоретичних знань, практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти по темі практичного заняття.

II. Порядок проведення основної частини заняття: постановка загальної проблеми та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти, розв'язування питань різної складності з їх обговоренням, розв'язування контрольних тестових завдань.

Тестові завдання для здобувачів вищої освіти:

1. Місія логістики кризових ситуацій складається у:

А) ідентифікації причин існування найважливіших користностей та сфери діяльності – оптимізація просторово-часової трансформації потокових процесів;

Б) забезпеченні продуктами харчування населення, що опинилося в зоні кризової ситуації;

В) забезпеченні матеріальними ресурсами населення, що опинилося в зоні кризової ситуації;

Г) ліквідації наслідків кризової ситуації.

2. Концепцією логістики кризових ситуацій є:

А) системне, справне, ефективне функціонування логістичного забезпечення структур кризового реагування;

Б) системність, справність, корисність та ефективність логістичних дій, процесів, сфер діяльності, організацій, їх мереж та ланцюгів;

В) системне та справне по можливості ефективне, функціонування логістичного забезпечення збройних сил;

Г) своєчасна доставка продукції, устаткування тощо в зону кризової ситуації.

3. Ціль логістики кризових ситуацій:

А) Гарантування умов виживання всім постраждалим (місце та час реалізації);

Б) Здобуття конкурентних переваг у витратах, якості, доданій вартості;

В) Гарантування високої дієвості логістичного забезпечення військ місце та час реалізації – повна відповідальність);

Г) забезпеченні матеріальними ресурсами населення, що опинилося в зоні кризової ситуації.

4. Стратегічними пріоритетами логістики кризових ситуацій є:
- А) лімітація а також регламентація доставок і послуг;
 - Б) високі стандарти обслуговування клієнта;
 - В) концентрація логістичних дій на військах, що виконують головне завдання;
 - Г) системність, справність, корисність та ефективність логістичних дій, процесів, сфер діяльності, організацій, їх мереж та ланцюгів.
5. Стратегічними рішеннями логістики кризових ситуацій перш за все є:
- А) інтеграція логістичних дій, процесів, сфер діяльності, суб'єктів;
 - Б) інтеграція логістичних дій, процесів;
 - В) інтеграція логістичних дій;
 - Г) організація функціонування логістичного забезпечення збройних сил.
6. Об'єктами логістичного обслуговування у межах логістики кризових ситуацій є:
- А) всі потерпілі;
 - Б) всі клієнти;
 - В) військові підрозділи, які виконують завдання;
 - Г) мобільні підрозділи служби надзвичайних ситуацій.
7. Укажіть на фази кризового менеджменту:
- А) запобігання, підготовки, реагування, відбудови;
 - Б) підготовки, реагування, відбудови;
 - В) запобігання, підготовки, реагування;
 - Г) планування, організації, коригування, контролю.
8. Чим визначається рівень логістичного обслуговування у межах логістики кризових ситуацій?
- А) Повним задоволенням мінімально допустимого обсягу (елементарних) потреб потерпілих.
 - Б) Задоволенням потреб клієнтів згідно стандарту чи умов угоди.
 - В) Повним задоволенням потреб населення, що знаходиться в зоні лиха.
 - Г) Частковим задоволенням потреб населення, що знаходиться в зоні лиха.
9. Принцип дієвості – це:
- А) спосіб використання наявних сил і ресурсів (тобто логістичного потенціалу), що гарантує якнайкраще (справне) виконання завдання, та не вимагає верифікації економічною ефективністю;
 - Б) участь логістичних спеціалістів в оцінюванні шкоди і збитків;
 - В) введення в дію програм індивідуальної і збірної допомоги для потерпілих осіб;
 - Г) участь у відтворенні публічних послуг, в т.ч. забезпечення в медіа засобами.

10. Принцип «Регламентация засобів забезпечення і логістичних послуг» реалізується:

А) в умовах їх дефіциту, що гарантує доставку засобів забезпечення і надання послуг всім постраждалим особам (або уповноваженим);

Б) при участі у відтворенні публічних послуг, в т.ч. забезпечення в медіа засобами;

В) при задоволенні потреб клієнтів згідно стандарту чи умов угоди;

Г) за умови, якщо виникла потреба в логістичних послугах.

Теми для рефератів:

1. Специфічні особливості організації логістичного забезпечення спецпідрозділів при ліквідації кризових ситуацій.

2. Логістичний менеджмент і особливості його застосування для організації логістичного забезпечення ліквідації кризових ситуацій.

III. Порядок проведення заключної частини заняття. Здійснити перевірку і оцінювання виконаних завдань. Підвести підсумок практичного заняття звернувши увагу на основні помилки при його виконанні.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3

Тема № 4 Використання логістичної концепції у логістиці кризових ситуацій

Навчальна мета заняття: надати здобувачам освіти знань щодо використання логістичної концепції у логістиці кризових ситуацій.

Кількість годин - 2 години.

Місце проведення – навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Різновиди логістики. Виділення логістики кризових ситуацій.
2. Тлумачення поняття «кризова ситуація».
3. Напрями соціальної логістики і місце в ній логістики кризових ситуацій.
4. Сутнісна специфіка і мета логістики кризових ситуацій.

Питання для здобувачів освіти:

1. Типологія специфічних форм логістики.
2. Логістика кризових ситуацій як специфічна форма загальної логістики.
3. Дефініція «кризова ситуація»: сутність, спрямованість, схожість з іншими логістичними термінами і поняттями.
4. Соціальна логістика і її змістовне наповнення.

Література (1-3,6,7,15,26-28)

План проведення заняття:

I. Проведення попереднього контролю теоретичних знань, практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти по темі практичного заняття.

II. Порядок проведення основної частини заняття: постановка загальної проблеми та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти, розв'язування питань різної складності з їх обговоренням, розв'язування контрольних тестових завдань.

Тестові завдання для здобувачів вищої освіти:

1. Панлогістика – це:

А) наука про стратегічне і комплексне управління суспільством в умовах глобалізації матеріальних та інформаційних потоків;

В) наука про переміщення матеріальних потоків у процесі ліквідації надзвичайних ситуацій;

Г) мистецтво управління спеціальними підрозділами під час ліквідації надзвичайних ситуацій;

Д) мистецтво і наука управління логістичними потоками на чітко визначеній території.

2. Укажіть на спільні риси військової і комерційної логістики:

А) зосередженість на матеріальних та інформаційних потоках і управлінні ними з метою досягнення заздалегідь визначених результатів;

Б) зосередженість на організації доставки продуктів харчування в місця ліквідації надзвичайної ситуації;

В) зосередженість на складуванні матеріальних засобів у визначених місцях;

Г) спрямованість на створення умов для нормальної діяльності спец підрозділів у мирний час.

3. Військова, комерційна і соціальна логістика засновані на таких ознаках:

А) тип раціональності діяльності та головний пріоритет діяльності;

Б) придатності до реалізації логістичної концепції в умовах тільки мирного часу;

В) придатності до реалізації логістичної концепції в умовах тільки ліквідації кризової ситуації;

Г) моніторингу матеріальних потоків.

4. Укажіть на головний пріоритет для військової логістики:

А) безпека;

Б) прибуток;

В) якість життя;

Г) правильної відповіді немає.

5. Укажіть на головний пріоритет для соціальної логістики:

- А) якість життя;
- Б) прибуток;
- В) захист;
- Г) правильної відповіді немає.

6. Чи можна до соціальної логістики віднести логістику кризових ситуацій?

- А) Так.
- Б) Ні.
- В) Частково.
- Г) Це спорідненні поняття.

7. Чи є правильним твердження, що логістика кризових ситуацій являє собою симбіоз військової та соціальної логістики?

- А) Так.
- Б) Ні.
- В) Частково.
- Г) Правильної відповіді немає.

8. Чому сьогодні вважають, що поняття «кризова ситуація» є ширшим, ніж поняття «надзвичайна ситуація»?

А) Причинами надзвичайних ситуацій можуть бути події природного та техногенного характеру, а причинами кризових ситуацій є також події соціально-політичного характеру.

Б) Це твердження не є правдивим.

В) Ці поняття рівноцінні.

Г) Навпаки: поняття «надзвичайна ситуація» ширша, ніж поняття «кризова ситуація».

9. Деривація – це:

А) вимушене позбавлення особи або соціальної групи можливості задовольняти свої базові потреби через відсутність доступу до основних матеріальних благ і соціальних ресурсів: продуктам харчування, житлу, медицині, освіті тощо;

Б) це спосіб доставки вантажів у зону кризової ситуації;

В) засіб передбачення кризової ситуації;

Г) вимушене переривання процесу постачання матеріальних ресурсів в зону надзвичайної ситуації.

10. Планування обсягів замовлення, вибір способів транспортування та управління запасами є однаковими для логістики кризових ситуацій і військової логістики?

- А) Ні.
- Б) Так.

В) Частково.

Г) Правильної відповіді немає.

Теми для рефератів:

1. Сутнісна специфіка, мета, завдання логістики кризових ситуацій. Проблемність її організації на практиці.
2. Соціальна і гуманітарна логістика: зміст, сутність, схожість, мета, завдання, вектори спрямування дії.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття. Здійснити перевірку і оцінювання виконаних завдань. Підвести підсумок практичного заняття звернувши увагу на основні помилки при його виконанні.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4

Тема № 5 Підвищення ефективності логістики в умовах ліквідації стихійних лих

Навчальна мета заняття: надати здобувачам освіти знань з підвищення ефективності логістики в умовах ліквідації стихійних лих.

Кількість годин - 2 години.

Місце проведення - навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Основні показники ефективності системи МТЗ діяльності під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
2. Система МТЗ.

Питання для здобувачів вищої освіти:

1. Система оціночних показників матеріально-технічного забезпечення діяльності спец підрозділів, що приймають участь в ліквідації надзвичайної ситуації.
2. Концепція організації матеріально-технічного забезпечення ліквідації надзвичайних ситуацій.

Література (1-3,5,6,7, 15, 22,24,28)

План проведення заняття:

І. Проведення попереднього контролю теоретичних знань, практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти по темі практичного заняття.

ІІ. Порядок проведення основної частини заняття: постановка загальної проблеми та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти, розв'язування питань різної складності з їх обговоренням, розв'язування контрольних тестових завдань.

Тестові завдання для здобувачів вищої освіти:

1. Матеріально-технічне забезпечення – це:

- А) координація діяльності з транспортування і складування;
- Б) координація діяльності з транспортування, складування, товароруу і страхування;
- В) митне очищення, заява потреби, які мають особливу важливість в умовах надзвичайних ситуацій;
- Г) координація діяльності з транспортування, складування, товароруху, страхування, митне очищення, заява потреби, які мають особливу важливість в умовах надзвичайних ситуацій.

2. Гнучкість маневрування ресурсами визначається:

- А) державними матеріальними ресурсами;
- Б) державними матеріальними ресурсами, використанням кон'юктури мереж постачальників і оптової торгівлі;
- В) державними матеріальними ресурсами, використанням кон'юктури мереж постачальників і оптової торгівлі, наявністю закордонних постачальників;
- Г) державними матеріальними ресурсами, використанням кон'юктури мереж постачальників і оптової торгівлі, наявністю закордонних постачальників, благодійними фондами.

3. Економічна стійкість визначається:

- А) фінансовими витратами;
- Б) фінансовими витратами, технічними втратами;
- В) фінансовими витратами, технічними втратами, передовою технологією;
- Г) фінансовими витратами, технічними втратами, передовою технологією, інноваціями.

4. Автоматизація систем управління визначається:

- А) створенням інтегральних ланцюгів поставок;
- Б) створенням інтегральних ланцюгів поставок, збором надійної інформації і обміном нею;
- В) створенням інтегральних ланцюгів поставок, збором надійної інформації і обміном нею, надійною технологією передачі інформації і обміном нею;
- Г) створенням інтегральних ланцюгів поставок, збором надійної інформації і обміном нею, надійною технологією передачі інформації і обміном нею, безперебійним зв'язком між ланками.

5. Забезпеченість технікою і технологією логістики визначається:

- А) наявністю відповідних терміналів;
- Б) наявністю відповідних терміналів, засобами транспортування;
- В) наявністю відповідних терміналів, засобами транспортування,

спеціальною цільовою технікою і устаткуванням;

Г) наявністю відповідних терміналів, засобами транспортування, спеціальною цільовою технікою і устаткуванням, пакувально-фасувальною технікою.

6. Можливості пошуку джерел залучення ресурсів визначаються:

А) попереднім зручним розміщенням ресурсів;

Б) попереднім зручним розміщенням ресурсів, використанням регіональних ресурсів;

В) попереднім зручним розміщенням ресурсів, використанням регіональних ресурсів, розробкою схем термінової доставки;

Г) попереднім зручним розміщенням ресурсів, використанням регіональних ресурсів, розробкою схем термінової доставки, використанням ресурсів строго за призначенням.

7. Система МТЗ відіграє важливу роль як сполучна ланка між:

А) спецпідрозділами, що ліквідують надзвичайну ситуацію;

Б) спецпідрозділами і населенням в зоні кризової ситуації;

В) місцевими органами і територією, що знаходиться в зоні надзвичайної ситуації.

Г) економічними суб'єктами і об'єктами послуг, яке формує попит на виробництво продукції відповідного призначення і забезпечує їх споживання.

Теми для рефератів:

1. Система оціночних показників матеріально-технічного забезпечення діяльності спец підрозділів, що приймають участь в ліквідації надзвичайної ситуації.

2. Концепція організації матеріально-технічного забезпечення ліквідації надзвичайних ситуацій.

ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття. Здійснити перевірку і оцінювання виконаних завдань. Підвести підсумок практичного заняття звернувши увагу на основні помилки при його виконанні.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5

Тема №6 Особливості логістичного управління в кризових ситуаціях

Навчальна мета заняття: надати здобувачам освіти знань щодо особливостей управління в кризових ситуаціях

Кількість годин - 2 години.

Місце проведення – навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Загрози і безпека.
2. Основні фази функціонування логістики кризових ситуацій

Питання для здобувачів вищої освіти:

1. Загрози життєдіяльності соціально-економічних систем.
2. Характеристика фаз функціонування логістики кризових ситуацій.

Література: (1,2,5,10,15, 22,24,28)

План проведення заняття:

I. Проведення попереднього контролю теоретичних знань, практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти по темі практичного заняття.

II. Порядок проведення основної частини заняття: постановка загальної проблеми та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти, розв'язування питань різної складності з їх обговоренням, розв'язування контрольних тестових завдань.

Тестові завдання для здобувачів вищої освіти:

1. Однією з найбільш недостатньо розвинених сторін функціонування логістики кризових ситуацій є:

- А) неготовність держави до ліквідаційних заходів;
- Б) погано функціонуючі в кризових ситуаціях ланцюги логістичних поставок і рівень їх розвитку;
- В) нерозуміння логістики органами управління;
- Г) відсутність фахівців з означеної сфери діяльності.

2. Безпека і загроза – це слова:

- А) що наповнені різним змістом;
- Б) антоніми;
- В) синоніми;
- Г) омоніми.

3. Існуючі загрози можна згрупувати за критеріями:

- А) часом і географічною поширенністю;
- Б) часом; географічною поширенністю; стосовно об'єкту, що розглядається; сферою прояву;
- В) стосовно об'єкту, що розглядається, і сферою прояву;
- Г) часом і сферою прояву.

4. Існуючі загрози за сферою прояву поділяються на:

- А) військові, політичні, енергетичні, екологічні, інформаційні;
- Б) військові, політичні, енергетичні, екологічні, інформаційні, громадські культурні, соціальні, структурні і персональні

- В) енергетичні, екологічні, інформаційні, громадські культурні, соціальні;
- Г) політичні, енергетичні, екологічні, інформаційні, громадські культурні.

5. Функціонування кризової логістики описується:

- А) двома фазами;
- Б) чотирма фазами;
- В) трьома фазами;
- Г) шістьма фазами.

6. Початкова фаза функціонування кризової логістики характеризується:

А) упродовж цієї фази відбувається об'єднання всіх доступних ресурсів і логістичних можливостей, адекватних розмаху і поширеності виниклої загрози безпеки групи людей, державі або регіону;

Б) різким зростанням і випереджальним розвитком основних складових елементів даної загрози і, в цьому випадку, характер такої загрози може перевищувати потенційні можливості існуючого і підготовленого в даному регіоні або державі логістичного забезпечення на час кризи;

В) в перебігу цієї фази до антикризової діяльності підключаються не тільки спеціальні служби та організації, а й приватні та державні фірми, транспортної, медичної, будівельної, ремонтної, енергетичної та іншої сфери діяльності;

Г) процесами відновлення первісної інфраструктури, зруйнованої під час кризи, початку діяльності служб соціальної допомоги та інше.

7. Фаза інтеграції при функціонуванні кризової логістики характеризується:

А) різким зростанням і випереджальним розвитком основних складових елементів даної загрози і, в цьому випадку, характер такої загрози може перевищувати потенційні можливості існуючого і підготовленого в даному регіоні або державі логістичного забезпечення на час кризи;

Б) упродовж цієї фази відбувається об'єднання всіх доступних ресурсів і логістичних можливостей, адекватних розмаху і поширеності виниклої загрози безпеки групи людей, державі або регіону;

В) в перебігу цієї фази до антикризової діяльності підключаються не тільки спеціальні служби та організації, а й приватні та державні фірми, транспортної, медичної, будівельної, ремонтної, енергетичної та іншої сфери діяльності;

Г) процесами відновлення первісної інфраструктури, зруйнованої під час кризи, початку діяльності служб соціальної допомоги та інше.

8. Кожній із фаз функціонування кризової логістики служать:

- А) специфічні ланцюги поставок;
- Б) специфічні ланцюги поставок, процедури функціонування та управління;
- В) процедури функціонування та управління;

Г) специфічні ланцюги поставок, процедури функціонування та управління, фахівці, що займаються маркетингом.

9. Чи потрібно для регулювання кризових ситуацій розробляти стратегію?

А) Ні.

Б) Так.

В) Потрібна процедура регулювання кризової ситуації.

Г) Достатньо розробити завдання щодо своєчасного регулювання кризової ситуації.

10. Серйозними перешкодами для розробки стратегії регулювання кризових ситуацій розробляти виступають:

А) невідповідність фахівців;

Б) застаріле мислення, тягар старих пріоритетів, наявність старих страхів перед кризовими ситуаціями;

В) застаріла технічна база;

Г) недостатність коштів.

Теми для рефератів

1. Загрози життєдіяльності соціально-економічних систем.

2. Логістика кризових ситуацій і характеристика фаз її функціонування.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здійснити перевірку і оцінювання виконаних завдань. Підвести підсумок практичного заняття звернувши увагу на основні помилки при його виконанні.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 6

Тема № 7 Концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації

Навчальна мета заняття: надати здобувачам освіти знань з концептуальних положень державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.

Кількість годин - 2 години.

Місце проведення – навчальний кабінет

Навчальні питання:

1. Загальний стан в Україні за кризовими та надзвичайними ситуаціями.

2. Основні концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.

3. Трактатування поняття «механізм державного управління логістичним забезпеченням» спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації.

4. Ключові принципи державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.

Питання для здобувачів вищої освіти:

1. Сучасний стан в Україні за кризовими та надзвичайними ситуаціями.
2. Основні концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.
3. Трактуювання поняття «механізм державного управління логістичним забезпеченням» спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації.
4. Ключові принципи державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.

Література: (1,3,7,9, 15,22,24,28)

План проведення заняття:

- I. Проведення попереднього контролю теоретичних знань, практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти по темі практичного заняття.
- II. Порядок проведення основної частини заняття: постановка загальної проблеми та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти, розв'язування питань різної складності з їх обговоренням, розв'язування контрольних тестових завдань.

Тестові завдання для здобувачів вищої освіти:

1. Для керівництва заходами з реагування кризові ситуації, що загрожують державній безпеці, створюються:
 - А) єдині (спільні) спеціальні органи державного управління (оперативні штаби) та пункти управління (ситуаційні центри);
 - Б) пункти управління на регіональному рівні;
 - В) групи фахівців;
 - Г) оперативні команди швидкого реагування.
2. Основні концептуальні положення державного управління логістичним забезпеченням сил безпеки під час реагування на кризові ситуації, що загрожують державній безпеці полягають у:
 - А) у розробленні концептуальної моделі й основоположних принципів державного управління; в обґрунтуванні основних функцій органів державного управління; та розроблені методики обґрунтування управлінських рішень щодо логістичного забезпечення сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.
 - Б) у розробленні концептуальної моделі та обґрунтуванні основних функцій органів державного управління;
 - В) у розробленні основоположних принципів державного управління; та методики обґрунтування управлінських рішень щодо логістичного забезпечення сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.
 - Г) у розробленні методики обґрунтування управлінських рішень щодо логістичного забезпечення сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.

3. Концептуальна модель державного управління логістичним забезпеченням сил безпеки під час реагування на кризові ситуації, що загрожують державній безпеці, у себе включає такі блоки:

А) механізм державного управління, систему управління логістичним забезпеченням сил безпеки, об'єкти логістичного забезпечення сил безпеки, чинники і систему оцінювання ефективності;

Б) механізм державного управління і систему оцінювання ефективності;

В) систему управління логістичним забезпеченням сил безпеки, об'єкти логістичного забезпечення сил безпеки, чинники;

Г) механізм державного управління та систему управління логістичним забезпеченням сил безпеки.

4. Об'єкти логістичного забезпечення сил безпеки можуть бути:

А) як постійними, так і тимчасовими

Б) постійними;

В) тимчасовими;

Г) жорстко фіксованими в часі і просторі.

5. Державне управління в системі логістичного забезпечення ліквідації надзвичайних ситуацій – це:

А) цілеспрямований, регулюючий та організуючий вплив держави через систему її органів та посадових осіб у них на відповідні процеси перетворення, сталого розвитку й ефективну діяльність органів управління;

Б) обстановка на певній території, що склалася в результаті аварії, небезпечного природного явища, катастрофи тощо;

В) вид діяльності, що спрямований на ліквідацію наслідків аварій різного походження як на підприємствах, так і інших об'єктах країни;

Г) динамічно збалансована система ресурсів та компетенцій, ефективність використання яких визначає можливість регіону (країни) в ліквідації кризових ситуацій і для забезпечення його дальшого розвитку.

6. Цілеспрямований вплив держави на процеси логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки, здійснюється у формі:

А) розроблених вищими органами державної влади законів та підзаконних актів

Б) конкретних дій органів місцевого самоврядування;

В) надання допомоги територіям, що потерпають від кризової ситуації;

Г) створення спеціальних підрозділів швидкого реагування на надзвичайну ситуацію.

7. Під механізмом державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації, що загрожують державній безпеці, слід розуміти:

А) спосіб впливу держави через систему її органів та посадових осіб у них на процеси логістичного забезпечення з метою якнайшвидшої зміни

обстановки, яка склалася внаслідок кризової ситуації, ліквідації або нейтралізації її наслідків та відновлення нормальних умов життєдіяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, підприємств, організацій, населення;

Б) динамічно збалансована система ресурсів та компетенцій, ефективність використання яких визначає можливість регіону (країни) в ліквідації кризових ситуацій і для забезпечення його дальшого розвитку.

В) вид діяльності, що спрямований на ліквідацію наслідків аварій різного походження як на підприємствах, так і інших об'єктах країни;

Г) цілеспрямований, регулюючий та організуючий вплив держави через систему її органів та посадових осіб у них на відповідні процеси перетворення, сталого розвитку й ефективну діяльність органів управління.

8. Ключові принципи державного управління логістичним забезпеченням спільних дій сил безпеки під час реагування на кризові ситуації:

А) принцип ієрархічності, принцип плановірності, принцип ціленаправленості, принцип розподілу повноважень, принцип компетентності, принцип "не нашкодь", принцип гібридності забезпечення, інформаційний принцип;

Б) принцип ієрархічності, принцип плановірності, принцип ціленаправленості, принцип розподілу повноважень, принцип компетентності, принцип "не нашкодь", принцип гібридності забезпечення;

В) принцип ієрархічності, принцип плановірності, принцип ціленаправленості, принцип розподілу повноважень, принцип компетентності, принцип "не нашкодь";

Г) принцип плановірності, принцип ціленаправленості, принцип розподілу повноважень, принцип компетентності, принцип "не нашкодь", принцип гібридності забезпечення, інформаційний принцип.

9. Принцип плановірності слід розуміти:

А) складання програми дій логістичного забезпечення та їх реалізацією, проявляється у нормалізації умов праці та її розподілу між виконавцями, в координації дій виконавців, їх урахування й контролю;

Б) припускає вертикальне розподілення державного управління логістичним забезпеченням, виділення рівнів управління та підкорення нижчих ланок вищим;

В) означає обов'язковість знання фахівцями органів управління специфіки логістичного забезпечення на відповідних рівнях управління;

Г) під час планування перерозподілу сил та засобів враховувати особливості систем логістичного забезпечення сил безпеки з метою мінімізації шкоди надсистемам.

10. Принцип «не нашкодь» слід розуміти:

А) під час планування перерозподілу сил та засобів враховувати особливості систем логістичного забезпечення сил безпеки з метою мінімізації

шкоди над системам;

Б) припускає вертикальне розподілення державного управління логістичним забезпеченням, виділення рівнів управління та підкорення нижчих ланок вищим;

В) означає обов'язковість знання фахівцями органів управління специфіки логістичного забезпечення на відповідних рівнях управління;

Г) складання програми дій логістичного забезпечення та їх реалізацією, проявляється у нормалізації умов праці та її розподілу між виконавцями, в координації дій виконавців, їх урахування й контролю.

Теми для рефератів

1. Сучасний стан в Україні за кризовими та надзвичайними ситуаціями.
2. Участь держави в управлінні логістичним забезпеченням сил безпеки під час реагування на кризові ситуації.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здійснити перевірку і оцінювання виконаних завдань. Підвести підсумок практичного заняття звернувши увагу на основні помилки при його виконанні.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7

Тема №8 Практичні рекомендації щодо організації логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації

Навчальна мета заняття: поглибити і розширити знання здобувачів вищої освіти що до практичних рекомендацій щодо організації логістичного забезпечення спільних дій сил безпеки при реагуванні на кризові ситуації

Кількість годин - 2 години.

Місце проведення – навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Організація матеріального забезпечення.
2. Визначення потреби в матеріальних засобах.
3. Види матеріальних запасів.
4. Маневри матеріальними запасами.
5. Забезпечення водою.

Питання для здобувачів вищої освіти

1. Дайте визначення поняттю «логістична стратегія».
2. Дайте характеристику ключових рішень, які приймаються під час розроблення політики "змішаного обслуговування".
3. У чому полягає сенс стратегічного рішення планування обслуговування?
4. Сутність концепції «швидкого реагування» на замовлення (Quick

Response – QR).

5. Сутність концепції «ефективного відгуку на запити споживачів» (Efficient Consumer Response – ECR).

6. Сутність концепції «масової кастомізації» (Mass Customization).

1. Сутність концепції «відкладеного завершення товару».

2. Сутність концепції «управління взаємовідносинами зі споживачами» (Customer Relationship Management – CRM).

Література: (1,3,9,15, 22,23,28)

План проведення заняття:

I. Проведення попереднього контролю теоретичних знань, практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти по темі практичного заняття.

II. Порядок проведення основної частини заняття: постановка загальної проблеми та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти, розв'язування питань різної складності з їх обговоренням, розв'язування контрольних тестових завдань.

Тестові завдання для здобувачів вищої освіти:

1. Що з названого є керованим параметром системи запасів матеріалів на підприємстві:

- а) величина поставки;
- б) точність поставки;
- в) швидкість поставки.

2. Який аспект є важливим для задоволення потреб клієнтів:

- а) інформація;
- б) зручність;
- в) все вищезазначене.

3. Організацію ефективних потоків сировинних ресурсів, запасів, готової продукції і відповідної інформації від вихідної точки до точки споживання з врахуванням потреб клієнта називають:

- а) управлінням фізичним розподілом;
- б) управлінням логістикою;
- в) логістичним обслуговуванням клієнтів.

4. Що можна визначити як інтеграцію й організацію дій учасників системи постачання з метою виробництва і доставки товарів і послуг, які мають цінність для клієнтів?

- а) управління системою постачання;
- б) управління логістикою;
- в) управління маркетинговим каналом.

5. Що крім мінімізації відповідних витрат на логістику є метою системи

логістики?

- а) забезпечення оптимального рівня обслуговування клієнтів;
- б) забезпечення максимально високого рівня продуктивності;
- в) використання позитивної думки покупців для збільшення продажів.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здійснити перевірку і оцінювання виконаних завдань. Підвести підсумок практичного заняття звернувши увагу на основні помилки при його виконанні.

3 Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Закони України «Про оборону України», «Про Збройні Сили України», «Про державне оборонне замовлення», «Про основи національної безпеки України», «Про організацію оборонного планування».
2. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».
3. Барковець А.І., Шведун В.О. Антикризовий менеджмент у державному управлінні. Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Харків, 22-23 лютого 2017 р.). Х.: НУ ЦЗУ, 2017. С. 197.
4. Чуб І.А., Михайловська Ю.В., Новожилова М.В. Формалізація задачі ресурсного забезпечення ліквідації техногенної надзвичайної ситуації. Збірник наукових праць "Проблеми надзвичайних ситуацій". 2017. Вип. 25. С. 154-158.
5. Попов В.М., Чуб І.А., Гудак Р.В. Оцінка ефективності розподілу ресурсного забезпечення ліквідації надзвичайної ситуації. Збірник наукових праць "Проблеми надзвичайних ситуацій". 2017. Вип. 26. С. 108-112.
6. Крикавський Євген. Логістичне управління. Підручник. — Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2005. — 684 с.
7. Крикавський Є. Логістика. Основи теорії: Підручник — 2-е вид., доп. і переробл. — / Є. Крикавський. — Львів : НУ «Львівська політехніка», «Інтелект-Захід», 2006. — 456 с.
8. Крикавський Є. Логістика. Основи теорії: Підручник / Є. Крикавський. — Львів : НУ «Львівська політехніка», «Інтелект-Захід», 2004. — 416 с.
9. Чухрай Н.І. Логістичне обслуговування: Підручник / Н.І. Чухрай — Львів: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2006 — 284 с.
10. Якубовський О.П. Управління ризиками та кризами / Якубовський О.П., Пахомова Т.І., Драгомирецька Н.М // (опорний конспект дистанційного курсу навчальної дисципліни): Навчальний посібник. — К.: Центр дистанційного навчання НАДУ при Президентові України, 2005. — 68 с.

11. Чухрай Н. Логістичне обслуговування: Підручник. / Н. Чухрай. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2006. – 292 с.
12. Гаджинский А.М. Логистика. / А.М. Гаджинский. – М.: Маркетинг, 2000. – 375 с.
13. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії. / Є.В. Крикавський. – Л.: Національний університет «Львівська політехніка», Інтелект-Захід, 2004. – 416 с.
14. Белаї С.В. Розроблення комплексного державного механізму протидії кризовим ситуаціям за масовою участю населення. Держава та регіони: науково-виробничий журнал. Серія: Державне управління. Запоріжжя: Класич. приват. ун_т. 2013. № 3 (43). С. 57-61.
15. Сумець О.М. Логістика кризових ситуацій. Конспект лекцій. Освітньо-професійна програма «Логістика», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент. КЛК ХНУВС. 2020.

Допоміжна література:

16. Карпенко Г. П. Логістичні термінологічні студії в Україні / Г. П. Карпенко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка. – 2013. – № 14. – С. 191–196.
17. Яковлєв А. І. Удосконалення методичних засад управління витратами на промислових підприємствах / А. І. Яковлєв // Економіка. Фінанси. Право. – 2014. – № 7. – С. 17–19.
18. Сачинська Л. В. Управління логістичними витратами підприємства / Л. В. Сачинська // Маркетинг та логістика в системі менеджменту: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 8–10 листопада 2012 р.). – 2012. – С. 382–383.
19. Окландер М. А. Логістика / М. А. Окландер. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 346 с.
20. Рета М. В. Логістичні витрати: визначення, класифікація та облік / М. В. Рета // Бізнес Інформ. – 2012. – № 8. – С. 155–158.
21. Помірко Н. М. Класифікація логістичних витрат у формуванні системи управління ними на промисловому підприємстві / Н. М. Помірко // Вісник НУ «Львівська політехніка». – 2010. – № 669. – С. 99–107.
22. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є.Крикавський, О.Похильченко, М. Фертч. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 844 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

23. Публічний звіт Голови ДСНС про результати діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій у 2016 році. URL: <https://www.dsns.gov.ua/files/2017/2/22/2016.pdf>

24. Публічний звіт Голови ДСНС про результати діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій у 2017 році. URL: [https://www.dsns.gov.ua/files/2018/1/26/Zvit%202017\(%D0%9A%D0%9C%D0%A3\).pdf](https://www.dsns.gov.ua/files/2018/1/26/Zvit%202017(%D0%9A%D0%9C%D0%A3).pdf)
25. Публічний звіт Голови ДСНС про результати діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій у 2018 році. URL: <https://www.dsns.gov.ua/files/2019/1/18/321.pdf>
26. Дегтяр А.О., Белаї С.В. Дослідження державних механізмів протидії кризовим явищам соціально-економічного характеру в Україні: методологічний аспект. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електронне фахове видання, 2015. № 1. URL: http://el_zbirn_du.at.ua/2015_1/20.pdf
27. Белаї С.В. Концепція стратегії соціально-економічної безпеки регіонів України. Державне будівництво. Х.: ХарПІ НАДУ. 2012. № 2. URL: www.kbuara.kharkov.ua
28. http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2020/56.pdf.
29. Логістика кризових ситуацій. <http://edu.lp.edu.ua/moduli/lohistyka-kryzovykh-sytuatsii>.
30. Логістичний менеджмент в кризових ситуаціях. <http://vlp.com.ua/node/15595>