

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіки та управління

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини»
обов'язкових компонент
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Логістика

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2022 № 8

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу Харківського
національного університету
внутрішніх справ
Протокол від 22.08.2022 № 1

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2022 № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії економіки та управління,
протокол від 15.08.2022 № 1

Розробники:

1. викладач циклової комісії економіки та управління, к.п.н., спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, Носач І.В.
2. викладач циклової комісії економіки та управління, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Бондарець О.М.

Рецензенти:

1. Смерічевська С.В - професор кафедри логістики НАУ, доктор економічних наук, професор, експерт Українського логістичного альянсу (УЛА);
2. Цимбалістова О.А. – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, старший викладач циклової комісії економіки та управління КЛК ХНУВС.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів ECTS - 3 Загальна кількість годин - 90 Кількість тем - 11	<u>07 Управління та адміністрування;</u> (шифр галузі) (назва галузі знань) <u>073 Менеджмент;</u> (код спеціальності) (назва спеціальності) <u>бакалавр</u> (назва сво)	Навчальний курс <u>4</u> (номер) Семестр <u>7</u> (номер) Види контролю: <u>залік</u> (екзамен, залік)	
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:			
Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
Лекції	- <u>20</u> (години)	Лекції	- <u>8</u> (години)
Семінарські заняття	- <u>0</u> (години)	Семінарські заняття	- <u>-</u> (години)
Практичні заняття	- <u>20</u> (години)	Практичні заняття	- <u>2</u> (години)
Лабораторні заняття	- <u>0</u> (години)	Лабораторні заняття	- <u>-</u> (години)
Самостійна робота	- <u>50</u> (години)	Самостійна робота	- <u>80</u> (години)
Індивідуальні завдання:		Індивідуальні завдання:	
Курсова робота	- <u>-</u> (кількість, № семестру)	Курсова робота	- <u>-</u> (кількість, № семестру)
Реферати	- <u>1; 7 семестр</u> (кількість, № семестру)	Реферати	- <u>-</u> (кількість, № семестру)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є глибоке та ґрунтовне засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних основ функціонування системи мікро- і макроекономічних взаємовідносин, що виходять за національні межі у процесі інтернаціоналізації та глобалізації світогосподарських зв'язків.

Завдання: вивчення здобувачами вищої освіти сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів економічної діяльності, принципів і середовища її розвитку, практики здійснення і механізмів регулювання, набуття вміння аналізувати й оцінювати світогосподарські явища і процеси у контексті національних інтересів України

Міждисциплінарні зв'язки: базується на вивченні таких дисциплін, як «Основи економічної теорії», «Історія економіки та економічної думки»,

«Економіко-математичне моделювання», «Економіка підприємства», «Транспортно-експедиційна діяльність». На вказаний курс спирається викладання наступних дисциплін: «Стратегічний менеджмент», «Митна логістика», «Геологістика», «Комерційна діяльність на транспорті», «Тарифи і тарифні системи».

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- теоретичні основи функціонування відносин і взаємозв'язків у світовій економіці;
- основні тенденції на світових ринках;
- фактори, що впливають на формування економічної політики держави;
- механізми і методи регулювання міжнародної економічної взаємодії на державному та наднаціональному рівнях.

вміти:

- аналізувати світові тенденції для успішної інтеграції України у світову економіку;
- розробляти теоретичні засади для прийняття рішень у галузі зовнішньоекономічної діяльності;
- оцінити стан та перспективи участі України у міжнародному поділі праці.

Програмні компетентності:

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК-4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК-14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні компетентності (СК)	СК-4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

	СК-6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
	СК-12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

3. Програма навчальної дисципліни

ТЕМА №1. Інтернаціоналізація економічного розвитку

Міжнародний поділ праці як основа розвитку міжнародних економічних відносин. Світовий ринок. Світове господарство та міжнародна мобільність факторів виробництва. Інтернаціоналізація господарської діяльності. Міжнародна економіка та її структура.

ТЕМА №2. Середовище міжнародної економічної діяльності

Середовище міжнародних економічних відносин. Функціональні взаємозв'язки у міжнародній економіці. Класифікація країн в міжнародній економіці.

ТЕМА №3. Глобалізація та економічний розвиток

Поняття, основні чинники та форми прояву економічної глобалізації. Соціально-економічні ефекти глобалізації. Сутність та моделі економічного розвитку країн.

ТЕМА №4. Сучасна міжнародна торгівля

Суть та показники міжнародної торгівлі. Теорії міжнародної торгівлі. Форми здійснення експортно-імпортних та товарообмінних операцій у міжнародній торгівлі. Організація діяльності міжнародних товарних ринків. Особливості міжнародної торгівлі послугами. Зовнішньоторговельна політика: суть та інструменти. Регулювання торгівлі на міжнародному ринку.

ТЕМА №5. Міжнародна мобільність капіталу

Міжнародна мобільність капіталу: суть, етапи і фактори розвитку. Форми міжнародного руху капіталу. Цілі та економічні ефекти міжнародної мобільності капіталу. Діяльність міжнародних фінансово-кредитних організацій.

ТЕМА №6. Міжнародні кредитні відносини

Міжнародний кредит та його роль у світовій економіці. Форми міжнародного кредиту. Види кредитних операцій на світовому ринку капіталів. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові організації.

ТЕМА №7. Міжнародна міграція робочої сили

Суть та види міжнародної міграції робочої сили. Економічні ефекти міжнародної трудової міграції. Тенденції розвитку міжнародного ринку робочої сили. Регулювання міграційних процесів.

ТЕМА №8. Світова валютна система

Суть міжнародних валютних відносин. Види валютних систем. Валютні курси. Котирування валют. Конвертованість валют. Еволюція валютної системи. Валютні ринки та валютні операції. Міжнародні валютні розрахунки. Валютна політика держави.

ТЕМА №9. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс

Суть та структура платіжного балансу. Способи балансування сальдо платіжного балансу. Методи регулювання платіжного балансу. Фактори, що впливають на платіжний баланс.

ТЕМА №10. Міжнародна економічна інтеграція

Суть, передумови та цілі економічної інтеграції. Етапи економічної інтеграції. Статичні та динамічні ефекти економічної інтеграції. Регіональні інтеграційні об'єднання.

ТЕМА №11. Міжнародна економічна політика України

Поняття зовнішньоекономічної політики та її види. Зовнішньоторгові режими та їх характеристика. Механізм реалізації зовнішньоекономічної політики. Формування стратегічних переваг зовнішньоекономічної політики України.

4. Структура навчальної дисципліни
4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Тема 1. Інтернаціоналізація економічного розвитку	6	2	-	-	-	4	-
Тема 2. Середовище міжнародної економічної діяльності	8	2	-	2	-	4	К/р на 30 хв.
Тема 3. Глобалізація та економічний розвиток	6	2	-	-	-	4	-
Тема 4. Сучасна міжнародна торгівля.	10	2	-	4	-	4	К/р на 30 хв.
Тема 5. Міжнародна мобільність капіталу	8	2	-	2	-	4	К/р на 30 хв.
Тема 6. Міжнародні кредитні відносини	7	2	-	-	-	5	-
Тема 7. Міжнародна трудова міграція	9	2	-	2	-	5	К/р на 30 хв.
Тема 8. Світова валютна система	11	2	-	4	-	5	К/р на 30 хв.
Тема 9. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс	11	2	-	4	-	5	К/р на 30 хв.
Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція	7	2	-	-	-	5	-
Тема 11. Міжнародна економічна політика України	7	-	-	2	-	5	К/р на 30 хв.
Всього за семестр № 7:	90	20	-	20	-	50	залік

**4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(заочна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Тема 1. Інтернаціоналізація економічного розвитку	8	1	-	-	-	7	-
Тема 2. Середовище міжнародної економічної діяльності	8	1	-	-	-	7	К/р на 15 хв.
Тема 3. Глобалізація та економічний розвиток	8	-	-	-	-	8	-
Тема 4. Сучасна міжнародна торгівля.	8	1	-	-	-	7	К/р на 15 хв.
Тема 5. Міжнародна мобільність капіталу	8	1	-	-	-	7	К/р на 15 хв.
Тема 6. Міжнародні кредитні відносини	8	1	-	-	-	7	К/р на 15 хв.
Тема 7. Міжнародна трудова міграція	9	1	-	-	-	8	К/р на 15 хв.
Тема 8. Світова валютна система	8	1	-	-	-	7	К/р на 15 хв.
Тема 9. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс	8	-	-	-	-	8	К/р на 15 хв.
Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція	8	1	-	-	-	7	-
Тема 11. Міжнародна економічна політика України	9	-	-	2	-	7	К/р на 15 хв.
Всього за семестр № 7:	90	8	-	2	-	80	залік

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до тем навчальної дисципліни		Література
Тема 1. Інтернаціоналізація економічного розвитку		2 (с. 14-50), 6 (с. 9-33)
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Види та показники міжнародної виробничої спеціалізації і кооперування. Особливості сучасного етапу у розвитку світової економіки»</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дати визначення міжнародного поділу праці. 2. Дати визначення міжнародних економічних відносин та його суб'єктів. 3. Навести основні риси світового ринку. 4. Визначити сутність та основні риси світового господарства та міжнародна мобільність факторів виробництва. 5. Навести головні етапи інтернаціоналізації господарської діяльності. 6. Навести основні ознаки міжнародної економіки та її структури. 	
Тема 2. Середовище міжнародної економічної діяльності		8 (с. 58-87), 3 (с. 44-77)
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «МЕВ високорозвинутих країн, країн з перехідною економікою та НІК. Оцінка міжнародної конкурентоспроможності країни».</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надати характеристику середовища міжнародних економічних відносин. 2. Охарактеризувати функціональні взаємозв'язки у міжнародній економіці. 3. Навести класифікацію країн в міжнародній економіці. 	
Тема 3. Глобалізація та економічний розвиток		5 (с. 67-111), 6 (с. 48-70)
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Моделі економічного розвитку країн. Сучасні глобальні проблеми світової економіки.»</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрити поняття та основні чинники та форми прояву економічної глобалізації. 2. Охарактеризувати соціально-економічні ефекти глобалізації. 3. Розкрити сутність та моделі економічного розвитку країн. 	
Тема 4. Сучасна міжнародна торгівля.		5 (с. 88-90), 7 (с. 56-83)
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Товарна та географічна структура зовнішньої торгівлі України. Участь України в</i></p>	

	<p><i>міжнародній торгівлі послугами. Аналіз сучасних тенденцій у міжнародній торгівлі.»</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрити суть та показники міжнародної торгівлі. 2. Перерахувати теорії міжнародної торгівлі. 3. Розкрити питання форм здійснення експортно-імпортних та товарообмінних операцій у міжнародній торгівлі. 4. Організація діяльності міжнародних товарних ринків. 5. Особливості міжнародної торгівлі послугами. 6. Зовнішньоторговельна політика: суть та інструменти. 7. Регулювання торгівлі на міжнародному ринку. 	
Тема 5. Міжнародна мобільність капіталу		
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Особливості міграції капіталів в сучасних умовах. Міжнародні фінансові ринки.»</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дати визначення міжнародна мобільність капіталу; суть, етапи і фактори розвитку. 2. Форми міжнародного руху капіталу. 3. Економічні ефекти міжнародного руху капіталу. 4. Інвестиційний клімат і фактори, які його формують. 	3 (с. 105-114), 8 (с. 135-174),
Тема 6. Міжнародні кредитні відносини		
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Проблеми зовнішньої заборгованості в Україні»</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дати визначення міжнародний кредит та його роль у світовій економіці 2. Форми міжнародного кредиту. 3. Види кредитних операцій на світовому ринку капіталів. 4. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові організації. 	3 (с. 300-396), 4 (с. 282-344),
Тема 7. Міжнародна трудова міграція		
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення: «Сучасні світові центри трудової міграції»</i></p> <p>Питання для самоконтролю знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть та види міжнародної міграції робочої сили. 2. Економічні ефекти міжнародної трудової міграції. 3. Тенденції розвитку міжнародного ринку робочої сили. 4. Державна міграційна політика. 5. Діяльність міжнародних організацій у сфері регулювання міграційних процесів. 	5 (с. 221-251), 6 (с. 98-119)
Тема 8. Світова валютна система		5 (с. 269-304), 7 (с. 237-244)
—	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання,	

	розглянути додаткові питання за темою. 1. <i>Питання для самостійного вивчення: «Розвиток валютного ринку України. Роль МВФ у забезпеченні міжнародного валютного співробітництва країн»</i> Питання для самоконтролю знань: 1. Розкрити суть валютних курсів та котирування валюти. 2. Валютні ринки та валютні операції. 3. Міжнародні валютні системи. 4. Валютна політика держави та її види.	
Тема 9. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс		
—	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. 1. <i>Питання для самостійного вивчення: «Аналіз платіжного балансу України. Використання міжнародних валютних розрахунків в практиці суб'єктів ЗЕД України»</i> Питання для самоконтролю знань: 1. Суть та структура платіжного балансу. 2. Теорії платіжного балансу. 3. Фактори, що впливають на платіжний баланс. 4. Міжнародні розрахунки, їх форми та особливості здійснення. 5. Методи регулювання платіжного балансу. 6. Проблеми зовнішньої заборгованості.	5 (с. 176-202), 8 (с. 27-36)
Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція.		
—	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. <i>Питання для самостійного вивчення: «Участь України в інтеграційних процесах»</i> Питання для самоконтролю знань: 1. Суть, передумови та цілі економічної інтеграції. 2. Етапи економічної інтеграції. 3. Статичні та динамічні ефекти економічної інтеграції. 4. Регіональні інтеграційні об'єднання.	4 (с. 427-450), 5 (с. 81-108)
Тема 11. Зовнішньоекономічна політика України		
—	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. <i>Питання для самостійного вивчення: «Аналіз інвестиційної привабливості України. Кокурентноспроможність України на світових товарних ринках»</i> Питання для самоконтролю знань: 1. Розкрити поняття зовнішньоекономічної політики та її види. 2. Механізм реалізації зовнішньоекономічної політики. 3. Формування стратегічних переваг зовнішньоекономічної політики України.	2 (с. 117-132), 3 (с. 124-311),

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів

1. Розвиток економічних відносин між трьома центрами міжнародної конкуренції (Західна Європа – США – Японія)
2. Сучасні тенденції та проблеми розвитку МЕВ, основні шляхи їх вирішення
3. Регулювання ЗЕЗ в розвинутих країнах
4. Регулювання ЗЕЗ в країнах , що розвиваються
5. Регулювання ЗЕЗ в Україні
6. Світові фінансові ринки та особливості їх функціонування
7. Проблеми розвитку світової інтеграції та принципи діяльності інтеграційних об'єднань
8. Участь України в світових інтеграційних процесах
9. Особливості діяльності ТНК в Україні
10. Особливості та специфіка залучення іноземних інвестицій в економіку України
11. Особливості антидемпінгового регулювання на світовому ринку
12. Проблеми становлення і розвитку валютного ринку в Україні
13. Зовнішнє фінансування та проблеми заборгованості для країн , що розвиваються на прикладі України
14. Вплив міждержавних економічних організацій на стабілізацію економічної ситуації в Україні
15. Особливості податкового регулювання в розвинутих країнах
16. Проблеми захисту інтелектуальної власності на світовому ринку
17. Розвиток МЕВ з розвинутими країнами
18. Розвиток МЕВ з країнами ,що розвиваються
19. Розвиток МЕВ з країнами СНД
20. Конкурентні переваги і їх реалізація на зовнішньому ринку Україною
21. Особливості валютного регулювання в Україні
22. Проблеми створення і функціонування ВЕЗ в Україні
23. Україна і міжнародний ринок РС
24. Проблеми створення і діяльності СП в Україні
25. Вивіз капіталу – як форма ЗЕЗ , основні тенденції та проблеми розвитку
26. Аналіз моделей ринкової трансформації в економіці перехідного періоду
27. Глобалізація світових ринків , причини та наслідки
28. Приватизаційні процеси в Україні та участь у них іноземних інвесторів
29. Проблеми активізації зовнішньоторгівельної політики в країнах з перехідною економікою та в Україні
30. Особливості розвитку «нових індустріальних країн»
31. Офшорний бізнес, особливості його розвитку

5.1.2. Теми курсових робіт

Не передбачено програмою

5.1.3. Теми наукових робіт

Не передбачено програмою

6. Методи навчання

З метою забезпечення кращого засвоєння здобувачами вищої освіти поточного матеріалу передбачається під час проведення лекції максимально тісно пов'язувати цей матеріал з реальним життям, наповнювати його конкретним змістом, відображати в ньому всі активні зміни, які відбуваються у законодавстві.

Для збільшення інтересу здобувачів вищої освіти до процесу навчання і підвищення їх уваги передбачається провести дискусії за певними темами. При аналізі найбільш гострих та проблематичних питань планується застосовувати метод «мозкового штурму».

При проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними підходами до міжнародних спостережень та узагальнень.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. Для участі в такому практичному занятті здобувачі вищої освіти готують інформацію за обраними темами рефератів та презентують їх на практичному занятті.

При проведенні практичних занять передбачено здійснювати аналіз масових явищ і процесів в економіці, закономірностей їх формування та розвитку, тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів економічної діяльності, що дасть можливість здобувачам вищої освіти якомога більше наблизитися до реальної практики, моделювати ситуативні задачі, вирішувати тематичні задачі.

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти готують реферати за актуальними темами, також передбачається, що здобувачі вищої освіти після виконання їх готувлять доповідь для публічного обговорення в аудиторії та проведення дискусії.

Систематично надаються консультації за питаннями з курсу «Міжнародні економічні відносини».

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Міжнародний поділ праці та інших факторів виробництва.
2. Світовий ринок та його еволюція.
3. Рівновага на світовому ринку.
4. Міжнародні економічні відносини: суть, форми, суб'єкти.
5. Світове господарство, його характерні риси.
6. Міжнародна економіка: суть та структура.
7. Міжнародна мобільність факторів виробництва.
8. Характерні риси розвитку міжнародної економіки на сучасному етапі. Інтернаціоналізація господарської діяльності.
9. Середовище розвитку міжнародних економічних відносин.
10. Внутрішнє середовище розвитку міжнародних економічних відносин.
11. Зовнішнє середовище розвитку міжнародних економічних відносин.
12. Критерії класифікації країн у міжнародній економіці.
13. Суть. Основні причини та ефекти економічної глобалізації.
14. Взаємозв'язки між реальним та зовнішнім секторами економіки.
15. Взаємозв'язки між грошовим та зовнішніми секторами економіки.
16. Взаємозв'язки між бюджетним та зовнішнім секторами економіки.
17. Класичні теорії міжнародної торгівлі.
18. Неокласичні теорії міжнародної торгівлі.
19. Нові та новітні теорії міжнародної торгівлі.
20. Сучасна міжнародна торгівля: суть, показники, основні тенденції.
21. Форми міжнародної торгівлі товарами.
22. Форми міжнародної торгівлі послугами.
23. Методи організації міжнародної торгівлі.
24. Посередництво у міжнародній торгівлі. Види торгових посередників.
25. Міжнародні організації у сфері регулювання міжнародної торгівлі.
26. Зовнішньоторговельна політика: поняття, цілі, види.
27. Органи, що здійснюють управління та регулювання ЗЕД.
28. Тарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.
29. Види мит.
30. Економічні ефекти введення мита.
31. Нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.
32. Кількісні методи регулювання зовнішньої торгівлі.
33. Фінансові методи регулювання зовнішньої торгівлі.
34. Приховані методи регулювання зовнішньої торгівлі.
35. Суть, форми та причини міжнародної міграції робочої сили.
36. Вплив міжнародної міграції робочої сили на країни-донори робочої сили.
37. Вплив міжнародної міграції робочої сили на країни-реципієнти робочої сили.
38. Графічно відобразити вплив міжнародної міграції робочої сили на країни експортери та країни імпортери робочої сили і на світ у цілому.

39. Діяльність міжнародних організацій у сфері регулювання руху робочої сили.
40. Структура зовнішньої торгівлі.
41. Аргументи на користь і проти протекціонізму.
42. Світова торговельна організація. Система ГАТТ.
43. Світова валютна система.
44. Еволюція світової валютної системи.
45. Національна валютна система.
46. Валюта. Види валют.
47. Валютний курс . Види валютних курсів.
48. Державна еміграційна політика.
49. Державна імміграційна політика.
50. Валютна політика держави. Види валютної політики.
51. Інструменти валютної політики держави.
52. Форми міжнародного руху капіталу.
53. Іноземні інвестиції. Види іноземних інвестицій.
54. Міжнародний ринок позичкових капіталів.
55. Причини наслідки міжнародного руху капіталу.
56. Міжнародне кредитування: суть, принципи, причини.
57. Валютний ринок.
58. Види операцій на валютному ринку.
59. Форми міжнародних валютних розрахунків.
60. Міжнародні розрахунки за допомогою акредитива.
61. Міжнародні розрахунки за допомогою інкасо.
62. Міжнародний факторинг.
63. Міжнародний форфейтинг.
64. Міжнародний лізинг.
65. Діяльність Міжнародного валютного фонду.
66. Діяльність Міжнародного банку реконструкції та розвитку.
67. Діяльність Міжнародної асоціації розвитку.
68. Діяльність Багатостороннього агентства гарантування інвестицій.
69. Діяльність Міжнародної фінансової корпорації.
70. Суть та принципи побудови платіжного балансу.
71. Структура платіжного балансу.
72. Методи врівноваження платіжного балансу.
73. Теорії платіжного балансу.
74. Суть міжнародної економічної інтеграції.
75. Форми та причини утворення інтеграційних угруповань.
76. Статичні та динамічні ефекти економічної інтеграції.
77. Інтеграційні процеси у Західній Європі.
78. Інтеграційні процеси і Центральній та Східній Європі.
79. Інтеграційні процеси у Північній Америці.
80. Інтеграційні процеси у Латинській Америці.
81. Інтеграційні процеси у Азії.
82. Інтеграційні процеси у Африці.

83. Теорії економічного розвитку.
84. Класифікація країн у світовій економіці.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок здобувачем вищої освіти з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в коледжі враховуються такі види робіт: навчальні заняття; самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач вищої освіти, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = \left(\left(\frac{\text{Результат навчальних занять за семестр}}{2} + \frac{\text{Результат самостійної роботи за семестр}}{2} \right) \right) / 2 \cdot 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів вищої освіти екзаменових книжках. **Присутність здобувачів вищої освіти на проведенні підсумкового контролю (залік) обов'язкова.** Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на підсумковий контроль (екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (залік) оцінюється за національною шкалою. Для переведення результатів, набраних на підсумковому контролі (екзамену), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамену), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить – **50**.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамену).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (залік) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється відповідним факультетом. Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам вищої освіти, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Коледжу. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Коледжу.

Вимоги до здобувачів вищої освіти щодо засвоєння змісту навчальної

дисципліни:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат, підготувати конспект за темою самостійної роботи.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
12	97 – 100	Відмінно ("зараховано")	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
11	94-96			
10	90-93			
9	85-89	Добре ("зараховано")	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.
8	80-84			
7	75 – 79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією-двома значними помилками.
6	70 – 74	Задовільно ("зараховано")	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
5	65-69			
4	60 – 64		E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
3	40–59	Незадовільно („не зараховано”)	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
2	21-40			
1	1–20		F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна

1. Про зовнішньоекономічну діяльність : Закон України від 16.04.1991 № 959-XII (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/>
2. Амеліна І.В. Міжнародні економічні відносини. Підручник. – К.: ЦУЛ, 2019. – 256 с.
3. Дергачова В.В., Згуровський О. М., Манаєнко І.М. Міжнародні економічні відносини: практикум: Навчальний посібник. – К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 80 с.
4. Мазаракі А.А., Мельник Т.М., Кудирко Л.П. та ін. Міжнародні економічні відносини. Підручник. за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с.
5. Шкарлет С.М. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2017. 528 с.

Допоміжна

6. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні економічні відносини. Підручник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 432 с.
7. Голіков А. П., Довгаль О. А. Міжнародні економічні відносини. Підручник. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
8. Задоя А.О. Міжнародна економіка. Підручник. – К.: ЦУЛ, 2012. 416 с.
9. Чернега О.Б. Міжнародна економічна діяльність України. Навчальний посібник. – Д. : ТОВ «Східний видавничий дім», 2013.– 600 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. Офіційний портал Верховної Ради України: Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>
11. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
12. Організація Об'єднаних Націй (ООН) - United Nations(UN) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/>
13. Світова організація торгівлі (СОТ) - World Trade Organization (WTO) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wto.org/>
14. Міжнародна торговельна палата (МТП) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.iccwbo.org
15. Міжнародний валютний фонд (МВФ) - International Monetary Fund – IMF [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imf.org>
16. Світовий банк (World Bank) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org>
17. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org/ibrd

18. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) - World Intellectual Property Organization (WIPO) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wipo.org>
19. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) – Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oecd.org/>
20. Всесвітній економічний форум (ВЕФ) - World Economic Forum [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.weforum.org>
21. Європейський Союз (ЄС) – European Union (EU) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.eu.com>