

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіки та управління

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Управління логістичними проектами»
вибіркових компонент
освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Логістика

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2022 № 8

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу Харківського
національного університету
внутрішніх справ
Протокол від 22.08.2022 № 1

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2022 № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії економіки та управління, протокол від
15.08.2022 № 1

Розробники: старший викладач циклової комісії економіки та управління,
к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, Цимбалістова О.А.

Рецензенти:

1. Старший викладач циклової комісії економіки та управління КЛК ХНУВС,
к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, Харченко М.В.
2. Професор кафедри логістики НАУ, доктор економічних наук, професор,
експерт Українського логістичного альянсу (УЛА) Смерічевська С.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва напряму підготовки, спеціальності, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4,0 Загальна кількість годин - 120 Кількість тем - 7	<u>07</u> <u>Управління та адміністрування</u> ; (шифр галузі) (назва галузі знань) <u>073</u> <u>Менеджмент</u> ; (спеціальності) <u>бакалавр</u> (назва СВО)	Навчальний курс <u>4</u> (номер) Семестр <u>7</u> (номер) Види контролю: <u>залік</u> (екзамен, залік)
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
Денна форма навчання		Заочна форма навчання
Лекції - <u>34</u> (години)		Лекції - <u>8</u> (години)
Семінарські заняття - <u>0</u> (години)		Семінарські заняття - <u>0</u> (години)
Практичні заняття - <u>30</u> (години)		Практичні заняття - <u>8</u> (години)
Лабораторні заняття - <u>-</u> (години)		Лабораторні заняття - <u>-</u> (години)
Самостійна робота - <u>56</u> (години)		Самостійна робота - <u>104</u> (години)
Індивідуальні завдання:		Індивідуальні завдання:
Курсова робота - <u>-</u> (кількість, № семестру)		Курсова робота - <u>-</u> (кількість, № семестру)
Реферати - <u>17</u> (кількість, № семестру)		Реферати - <u>17</u> (кількість, № семестру)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління логістичними проектами» формування у здобувачів вищої освіти компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління логістичними проектами»:

- надання здобувачів вищої освіти систематизованих знань з основ теорії управління логістичними проектами;
- ознайомлення з сучасною концепцією управління логістичними проектами, з кращим вітчизняним та зарубіжним досвідом впровадження проєктного підходу в умовах ринкової економіки;
- формування у здобувачів вищої освіти умінь з підготовки, виконання і завершення логістичних проєктів, аналіз поточного стану виконання проєкту

та прийняття своєчасного, обґрунтованого та компетентного рішення щодо проєкту;

– вдосконалення навичок по виконанню логістичних проєктів, використання засобів та інструментів управління логістичними проєктами, розроблення та реалізація конкретних заходів щодо цього та застосування їх в поточній логістичній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Основи менеджменту», «Основи логістики та управління ланцюгами поставок», «Операційний менеджмент», «Системний підхід в логістиці», «Складська логістика та управління запасами», «Логістична інфраструктура», «Логістика постачання, виробництва і дистрибуції», «Економіка логістики», «Транспортна логістика» та є доповненням для вивчення таких дисциплін, як: «Логістичне обслуговування», «Інвестиційно-інноваційний менеджмент», «Логістичний контролінг», «Логістичний інжиніринг» та інших.

Основні принципи або сукупність прийомів дослідження, що застосовуються в даній дисципліні, являють собою методологію наукової дисципліни.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

1. Основні визначення та терміни навчальної дисципліни;
2. Концепцію та інструментарій проєктного управління;
3. Процедура планування проєкту;
4. Сучасні моделі, методи та технології професійного управління логістичними проєктами.

вміти:

1. Застосовувати проєктний підхід в управлінні логістичними проєктами;
2. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
3. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
4. Здійснювати моніторинг і оцінювання стану проєкту, що реалізується;
5. Застосовувати сучасний інструментарій управління проєктами в адміністративній, господарській і логістичній діяльності;
6. Розробляти на основі проєктного підходу конкретні заходи щодо оптимізації логістичних функцій – управління часом, вартістю, закупівлями, якістю, ризиками тощо;
7. Аналізувати вітчизняну та зарубіжну практику управління проєктами;
8. Узагальнювати кращий досвід і застосовувати його у власній логістичній діяльності;
9. Приймати науково обґрунтовані рішення щодо управління логістичними проєктами та забезпечувати їх виконання.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризується комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності (СК)	СК-2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
	СК-8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
	СК-9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
	СК-16	Здатність ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах, синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики
	СК-17	Здатність до організації закупівель матеріальних ресурсів внутрішніх та зовнішніх процесів логістичної підтримки діяльності підрозділів правоохоронних органів, управління запасами, транспортуванням, складуванням та наданням логістичного сервісу (у тому числі в логістичних центрах на базі аеропортів, карго-сіті; авіаційних підрозділів Міністерства внутрішніх справ)
	СК-18	Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність структурних підрозділах органів правопорядку (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, митного оформлення, інформаційної підтримки, зв'язків з громадськістю, тощо)
	СК-19	Здатність до впровадження та використання сучасних інформаційних технологій та інформаційних систем, що забезпечують управління логістичними процесами і потоками в режимі реального часу (у тому числі електронного документообігу, систем моніторингу руху транспортних засобів, моніторингу вантажопотоків з участю авіаційного та інших видів транспорту, управління територією та розміщенням об'єктів логістичної інфраструктури)
	СК-20	Уміння аналізувати і моделювати логістичні та бізнес-процеси в ланцюгах поставок, процеси логістичного обслуговування споживачів, визначати оптимальні рівні логістичного сервісу та укладати договори на комплексне логістичне обслуговування клієнтів

	СК-22	Здатність організовувати роботу проектних груп, здійснювати розробку і впровадження логістичних інвестиційних проектів та їх бізнес-планів, брати участь в проведенні тендерів на комплексне логістичне обслуговування
--	-------	--

3 Програма навчальної дисципліни

ТЕМА № 1 «Концепція проектного управління в менеджменті та логістиці».

Проектний підхід в управлінні. Історія розвитку управління проектами. Процес, критерії та інструменти управління проектами. Основний зміст процесів управління проектами. Функції управління проектами. Управління інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, трудовими ресурсами, ризиками, комунікаціями і закупівлями в проектах.

Проектноорієнтоване управління та його роль в логістиці. Взаємозв'язок управління проектами з операційним менеджментом і логістикою. Відмінність проектного підходу в логістиці та операційної логістики. Взаємозв'язок управління проектами та управління інвестиціями в логістичну інфраструктуру. Суть і особливості проектної логістики.

ТЕМА № 2 «Логістичний проєкт та його оточення».

Поняття про проєкт. Проекти з точки зору проектного підходу. Характерні риси проєкту. Класифікація проєктів. Логістичні проекти: визначення, характерні риси, класифікація. Взаємозв'язок понять «проєкт» і «програма». Проекти економічного і соціального розвитку України та їх вплив на формування логістичної інфраструктури і логістичну діяльність в Україні.

Життєвий цикл проєкту. Початкова фаза, фаза реалізації, фаза завершення. Властивості фаз проєкту. Приклади життєвих циклів проєктів. Життєвий цикл логістичного проєкту.

Оточення проєкту. Зовнішнє та внутрішнє середовище проєкту. Елементи проектного оточення. Учасники проєкту. Склад, ролі та взаємозв'язки учасників проєкту. Учасники логістичних проєктів. Моніторинг позитивних і негативних чинників внутрішнього і зовнішнього середовища логістичних проєктів.

ТЕМА № 3 «Обґрунтування доцільності логістичного проєкту».

Поняття «ініціації проєкту». Критерії доцільності проєкту. Критерії успіху і невдач проєктів. Причини відхилення проєктів. Приклади успішності і невдач логістичних проєктів.

Розробка концепції проєкту. Системна уява про проєкт. Концептуальний замисел проєкту. Визначення часових рамок проєкту. Схема розробки і реалізації проєкту. Техніко-економічний аналіз. Проектний аналіз

Розвиток і оцінювання проєкту. Методи оцінювання проєкту. Аналіз життєздатності проєкту. Аналіз прибутковості проєкту. Джерела фінансування

проектів. Оцінка ефективності проектів. Показники економічної ефективності проектів. Експертиза проекту. Експертний висновок.

Ефективність логістичних проектів: соціальна, екологічна, технологічна, економічна. Приклади впровадження ефективних логістичних проектів.

ТЕМА № 4 «Структуризація та календарне планування проекту».

Компоненти структуризації проекту. Ієрархічна структура робіт проекту (WBS - Work Breakdown Structure). Правила побудови WBS-структури. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Етапи розбивки і планування проектів.

Суть планування проекту. Етапи планування проекту. Рівні планування. Процеси планування проекту. Структура декомпозиції робіт проекту. Визначення діяльності, завдання послідовності робіт, оцінка тривалості робіт. Призначення відповідальних. Розробка сіткових графіків проекту. Сіткові моделі проекту. Розробка календарного плану. Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.

Взаємозв'язок обсягів, тривалості і вартості робіт. Методи управління змістом логістичних робіт і послуг. Принципи ефективного управління часом. Склад і аналіз факторів втрат часу. Джерела втрат в логістиці. Форми контролю продуктивності праці логістичних процесів. Системний аналіз продуктивності і витрат логістичного проекту. Компромісні рішення щодо управління часом і продуктивністю праці в логістичних проектах.

ТЕМА № 5 «Календарне планування ресурсів та вартості проекту, розробка бюджету».

Джерела ресурсного забезпечення проекту та їх вибір. Ресурси - це все, що потрібно для виконання робіт, пакетів робіт або підпроектів, включаючи трудові, фінансові, матеріально-технічні ресурси, команду проекту, час, інформація, знання та технології. Визначення видів і обсягів необхідних ресурсів. Ідентифікація списку ресурсів проекту. Ресурсне планування при обмеженому часі (фіксована дата закінчення проекту), додаткові ресурси на період перевантаження. Ресурсне планування при обмежених ресурсах (фіксовані ресурси – дата закінчення може бути перенесена). Графіки Ганта.

Оцінка вартості проекту. Визначення бюджету. Порядок складання проектного бюджету. Контроль вартості. Інструменти і методи управління вартістю: параметричне моделювання, оцінка на основі аналогів, оцінка “знизу вгору”, програмні засоби. Оцінка вартості по завершенні (ЕАС). Звітність за витратами.

ТЕМА № 6 «Планування проектних ризиків».

Поняття ризику і невизначеності. Ймовірність ризику. Джерела проектних ризиків. Ідентифікація проектних ризиків. Класифікація проектних ризиків. Якісне оцінювання ризиків, експертні методи. Кількісне оцінювання ризиків - методи: побудови дерева рішень, моделювання методом Монте-Карло і оцінювання ризиків програмними засобами, орієнтованими на управління проектами. Розвинення реакції на ризик. Проти ризикові заходи - ухилення від

ризик, зменшення (диверсифікація), страхування. Контроль за реакцією на ризик. Організація роботи з управління проєктними ризиками.

ТЕМА № 7 «Управління реалізацією логістичного проєкту».

Організація роботи і виконання проєкту. Управління виконанням зведеного плану проєкту. Перевірка і аналіз стану виконання проєкту.

Контроль і регулювання ходу виконання проєкту. Мета і зміст контролю проєктів. Завдання контролю за виконанням проєкту. Методи контролю. Загальний контроль змін. Контроль виконання календарного плану. Контроль вартості проєкту. Прогнозування головних тенденцій. Коригування плану.

Звітність у системі контролю. Встановлення ефективної звітної системи проєкту. Створення комунікаційної системи проєкту. Документи проєкту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Учасники інформаційного обміну в логістичному проєкті. Організація документообігу та інформаційних потоків. Логістичний підхід до управління інформаційними потоками в проєкті.

Етапи закриття проєкту. Підведення підсумків і отримання даних про результати проєкту. Аналіз вартості освоєних обсягів робіт. Показники, що використовуються для аналізу стану проєкту (BCWP - вартість освоєних обсягів виконуваних або виконаних роботах; ACWP - фактичні витрати по виконаних роботах, планова розбіжність (SV) і розбіжність по витратах (CV).

Післяпроєктне обслуговування. Гарантійне обслуговування об'єктів проєкту. Підготовка кадрів для експлуатації проєктів.

Завершення проєкту. Процес закриття проєкту. Оцінка роботи керівництва проєкту, членів команди та управління проєктом. Післяпроєктний аудит Аналіз ефективності реалізації проєкту.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 7							
Тема № 1 Концепція проєктного управління в менеджменті та логістиці.	18	4	0	4	0	10	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 1, реферати (6 год.)
Тема № 2 Логістичний проєкт та його оточення	20	6	0	4	0	10	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 2, презентації, реферати (6 год.)
Тема № 3 Обґрунтування доцільності логістичного	16	4	0	4	0	8	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за

проєкту							індивідуальними варіантами тестові завдання по темі 3, реферати (4 год.)
Тема № 4 Структуризація та календарне планування проєкту	18	6	0	4	0	8	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 4, реферати (6 год.).
Тема № 5 Календарне планування ресурсів та вартості проєкту, розробка бюджету	16	6	0	4	0	6	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 5, ділові ігри, реферати (6 год.)
Тема № 6 Планування проєктних ризиків	16	4	0	4	0	8	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 6, презентації, реферати (4 год.)
Тема № 7 Управління реалізацією логістичного проєкту	16	4	0	6	0	6	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 7, реферати (4 год.) КР (2 години)
Всього за семестр № 7:	120	34	0	30	0	56	залік

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 7							
Тема № 1 Концепція проєктного управління в менеджменті та логістиці.	18	2	0	0	0	16	Лекція, реферати
Тема № 2 Логістичний проєкт та його оточення	20	0	0	2	0	18	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 1,2, презентації, реферати
Тема № 3 Обґрунтування доцільності логістичного проєкту	16	2	0	0	0	14	Лекція, реферати
Тема № 4 Структуризація та календарне планування проєкту	18	0	0	2	0	16	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 3,4, реферати
Тема № 5 Календарне планування ресурсів та вартості проєкту, розробка бюджету	16	2	0	2	0	12	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, тестові завдання по темі 5, ділові ігри, реферати

Тема № 6 Планування проектних ризиків	16	2	0	0	0	14	Лекція
Тема № 7 Управління реалізацією логістичного проекту	16	0	0	2	0	14	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіант, тестові завдання по темі 6,7 , реферати
Всього за семестр № 7:	120	8	0	8	0	104	залік

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до тем навчальної дисципліни		Література:
Тема № 1 Концепція проектного управління в менеджменті та логістиці		[1, 2, 3,5, 11- 16].
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. Історія розвитку управління проектами. Процес, критерії та інструменти управління проектами. Основний зміст процесів управління проектами. Функції управління проектами. Управління інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, трудовими ресурсами, ризиками, комунікаціями і закупівлями в проектах.</p> <p>Перелік питань для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Що сприяло популяризації і стрімкому поширенню методології проектного управління у світі? 2. Метод критичного шляху, PERT-метод: підстави й обставини появи. 3. Назвіть причини виникнення міжнародних асоціацій управління проектами, проаналізуйте цілі й функції їх діяльності. 4. Що таке «Основи знань з проектного менеджменту» (PMBOK)? 5. Охарактеризуйте вплив всесвітньої комп'ютерної мережі Інтернет на розвиток теоретичної та прикладної складових проектного менеджменту. 6. У чому полягає специфіка сучасного стану управління проектами в Україні? 7. Перерахуйте й розкрийте зміст основних характеристик проекту, що відрізняють його від інших проявів управлінської діяльності. 8. Назвіть ті складові управління проектом, що створюють критерії його успішності, обмеження, важелі впливу. <p>Тестові завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яке з наведених визначень «проект» найбільш повне та правильне: <ol style="list-style-type: none"> а) процес цілеспрямованої зміни технічної або соціально-економічної системи, що переводить її з одного стану у інший; б) комплекс взаємопов'язаних заходів по досягненню поставлених цілей; в) це окремі підприємства з визначеними цілями та задачами; г) всі відповіді вірні. 2. Які функції включає «управління проектами»: <ol style="list-style-type: none"> а) планування, облік та контроль; б) планування, організацію, аналіз, облік, контроль, моніторинг, експертизу, адміністрування; в) облік та аудит; г) розробку заходів по досягненню цілей та задач проекту. 	

	<p>3. Які методи застосовуються в управлінні проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) планування, організація, облік та аудит; б) створення команд по управлінню проектами; в) виробництво, планування та фінансування проекту; г) мережеве планування та управління, календарне планування, логістику, стандартне планування, ресурсне планування, імітаційне моделювання на ЕОМ. <p>4. Що слід розуміти під життєвим циклом проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) це відрізок часу між моментом зародження ідеї (проекту) та моментом її (його) ліквідації, тобто завершення; б) це час з початку експлуатації проекту до його ліквідації; в) це стадії та етапи реалізації проекту; г) це сукупність стадій, етапів та фаз розробки проекту. <p>5. Які параметри проекту можна віднести до тих, що управляються у повному обсязі:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудові, фінансові та матеріальні ресурси; б) обсяги та види робіт; в) обсяги та види робіт, вартість проекту, строк виконання, ресурси (трудові, матеріально-технічні, фінансові, якість проектних рішень); г) тривалість життєвого циклу, скорочення витрат, ефективне використання трудових, матеріально-технічних та фінансових ресурсів. 	
Тема № 2 Логістичний проект та його оточення		
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Ознаки проекту.</p> <p>Класифікація проектів.</p> <p>Техніко-економічне обґрунтування доцільності логістичного проекту.</p> <p>Концепція проекту.</p> <p>Методи оцінювання проекту.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>Перелічить і пояснить ознаки проекту.</p> <p>Розкрийте поняття проекту.</p> <p>Для проектного менеджменту характерне так зване “потрійне обмеження”. Розкрийте його поняття.</p> <p>Наведіть визначення процесу.</p> <p>Перелічить групи процесів проекту і пояснить їх зміст та взаємозв’язок.</p> <p>Охарактеризуйте функції управління проектами.</p> <p>Ознаки проекту, поняття проекту.</p> <p>Сутність управління проектами.</p> <p>Поняття процесу, групи процесів.</p> <p>Процеси ініціації проекту.</p> <p>Процеси планування проекту.</p> <p>Процеси виконання проекту.</p> <p>Процеси моніторингу та управління проектом.</p> <p>Процеси завершення проекту.</p> <p>Взаємодія груп процесів управління проектом.</p> <p>Стисла характеристика функцій управління проектами.</p>	[1–3, 5,7,11.16]

<p style="text-align: center;">Тестові завдання:</p> <p>1. Що слід розуміти під плануванням проєкту:</p> <p>а) це процес формування рішень, які визначають порядок, в якому визначається послідовність реалізації окремих заходів, дій та робіт по проєкту;</p> <p>б) визначення всіх необхідних параметрів реалізації проєкту (тривалості, потреби у трудових, матеріально-технічних та фінансових ресурсах), обсягів робіт та строків їх виконання тощо;</p> <p>в) сукупність зв'язаних між собою процедур: розробка первинних планів, розробка бюджету, визначення потреби у трудових, матеріально-технічних та фінансових ресурсах.; г) всі відповіді вірні.</p> <p>2. Які основні принципи планування:</p> <p>а) цілеспрямованість, комплексність, науковість, збалансованість, системність, гнучкість, оптимальна адаптивність, безперервність, стабільність, багатофункціональність;</p> <p>б) оптимальна координація та інтегральна діяльність всіх учасників та виконавців проєкту</p> <p>в) реальність, оперативність, несуперечність;</p> <p>г) концептуальність, стратегічність, координація.</p> <p>3. У чому полягає сутність мереженого планування проєкту:</p> <p>а) це комплекс графічних та розрахункових методів, організаційних заходів та контрольних прийомів, які забезпечують моделювання, аналіз та динамічну перестройку плану виконання проєкту;</p> <p>б) це інформаційно-динамічна модель, в якій відображуються взаємозв'язки та результати всіх робіт, необхідних для досягнення кінцевої цілі проєкту; в) це графічне відображення всіх робіт проєкту та залежностей між ними;</p> <p>г) всі відповіді вірні.</p> <p>4. Що таке критичний шлях:</p> <p>а) це максимальний за тривалістю повних шлях в мережі, тобто він визначає найменшу загальну тривалість робіт по проєкту в цілому. Роботи, які лежать на даному шляху мають назву – критичні;</p> <p>б) мінімальний за тривалістю шлях у мережі;</p> <p>в) дозволяє визначити повний резерв часу, тобто різницю між датами пізнього і раннього терміну закінчення робіт;</p> <p>г) дозволяє визначити строк закінчення робіт.</p> <p>5. Що дозволяє мережева модель при плануванні проєкту:</p> <p>а) чітко представити структуру комплексу робіт та їх взаємозв'язки, скласти обґрунтований план виконання комплексу робіт, більш ефективно за заданим критерієм використовувати ресурси;</p> <p>б) дозволяє встановити залежності між роботами;</p> <p>в) визначити послідовність робіт та їх ефективність;</p> <p>г) проводить аналіз рішень, які приймаються.</p> <p>6. Що відноситься до засобів та методів процесу ініціалізації:</p> <p>а) методи вибору проєкту та експертної оцінки, заключень;</p> <p>б) критерії відбору та експертні оцінки;</p> <p>в) обмеження, припущення та експертні оцінки;</p>	
--	--

	<p>г) експертні оцінки та устав проєкту.</p> <p>7. Необхідний розмір доходу від інвестицій, який може задовольнити інвестора, залежить від:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рівня інфляції; б) рівня ставок по кредитах; в) курсової вартості акцій на фондовому ринку; г) рівня ризику, на який погоджується інвестор. <p>8. Повне самофінансування інвестиційної діяльності підприємства забезпечується через використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коштів, що залучені через емісію власних облігацій; б) коштів, що залучені через емісію власних акцій; в) коштів, що залучені через податковий інвестиційний кредит; г) частини чистого прибутку, що спрямовується на виробничий розвиток підприємства та нагромадження амортизаційних відрахувань. <p>9. Фінансування інвестиційної діяльності підприємства через акціонування є актом створення:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) позикового капіталу із власних джерел; б) власного капіталу із зовнішніх джерел; в) власного капіталу із внутрішніх джерел; г) жодної вірної відповіді. <p>10. Якщо показник чистої теперішньої вартості інвестиційного проєкту $NPV=0$, то за інших рівних умов для акціонерів становище:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поліпшується; б) погіршується; в) не змінюється; г) жодної вірної відповіді. 	
	Тема № 3 Обґрунтування доцільності логістичного проєкту	
—	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>Критерії доцільності проєкту. Розробка концепції проєкту. Розвиток і оцінювання проєкту. Ефективність логістичних проєктів</p> <p>Перелік питань для самоконтролю :</p> <p>Методи оцінювання проєкту. Аналіз життєздатності проєкту. Аналіз прибутковості проєкту. Джерела фінансування проєктів. Оцінка ефективності проєктів. Показники економічної ефективності проєктів. Експертиза проєкту. Експертний висновок.</p> <p>Тестові завдання:</p> <p>1. Що включає поняття організаційної структури управління проєктом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сукупність взаємозалежних органів управління; б) взаємовідносини учасників управління проєктом; 	[1–3, 6, 7, 10–15].

<p>в) сукупність взаємозалежних органів управління, які знаходяться на різних рівнях системи при різних організаційних формах;</p> <p>г) розподілення функцій між учасниками проєкту.</p> <p>2. Які існують види організаційних структур:</p> <p>а) замовник – підрядчик;</p> <p>б) функціональна, матрична, проєктна;</p> <p>в) керівник – єдина група учасників проєкту;</p> <p>г) керівник – різноманітні групи учасників проєкту.</p> <p>3. Майбутні грошові потоки від інвестицій в умовах інфляції:</p> <p>а) мають різну купівельну спроможність;</p> <p>б) мають однакову купівельну спроможність;</p> <p>в) мають знижений рівень інвестиційного ризику;</p> <p>г) жодної вірної відповіді.</p> <p>4. Реальна ставка процента відрізняється від номінальної у зв'язку з:</p> <p>а) впливом інфляції;</p> <p>б) зміною вартості грошей;</p> <p>в) зміною ризикованості інвестиційних операцій;</p> <p>г) жодної вірної відповіді.</p> <p>5. До реальних інвестицій підприємства не належить:</p> <p>а) модернізація;</p> <p>б) нове будівництво;</p> <p>в) оновлення окремих видів основних фондів;</p> <p>г) вкладення капіталу в уставні фонди спільних підприємств.</p> <p>6. Обсяг повноважень керівника проєкту пов'язаний з:</p> <p>а) комунікативними навиками;</p> <p>б) організаційною структурою;</p> <p>в) рівнем повноважень керівника верхнього рівня, якимзначаються менеджери проєкту;</p> <p>г) навиками здійснення впливу.</p> <p>7. Проєкт вважається успішним коли:</p> <p>а) виготовлений продукт проєкту;</p> <p>б) спонсор проєкту заявив о його завершенні;</p> <p>в) продукт проєкту переданий до серійного виробництва;</p> <p>г) проєкт задовольнив вимоги зацікавлених осіб або перевершив їх очікування.</p> <p>8. Який вид діаграми ранжує причини виникнення несправностей відповідно до частоти їх появи:</p> <p>а) контрольні діаграми;</p> <p>б) діаграми процесів;</p> <p>в) кореляційні діаграми;</p> <p>г) діаграма Парето.</p> <p>9. Який з видів контрактів бажано використовувати в проєктах з високим ступенем невизначеності та потребуючих великих вкладень у ранній стадії життєвого циклу проєкту:</p>	
--	--

	а) з фіксованою ціною; б) з відшкодуванням витрат; в) з одноразовою виплатою; г) з ціною за одиницю.	
	Тема № 4 Структуризація та календарне планування проєкту	[1–3, 7, 9-12, 16].
—	<p>Вивчення лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненти структуризації проєкту. 2. Суть планування проєкту. 3. Взаємозв'язок обсягів, тривалості і вартості робіт. <p>Перелік питань для самоконтролю :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сіткове планування – одна з форм графічного відображення змісту робіт і тривалості виконання планів. 2. Діаграма Ганта, як інструмент управління часом 3. Різноманітні способи висвітлення календарного плану: 4. Табличний спосіб (формується перелік робіт у таблиці на певному рівні WBS з урахуванням дати початку та кінця, тривалості кожної з робіт) 5. Діаграмний спосіб (подається у вигляді діаграм Ганта) 6. Методів планування та управління проєктами - Діаграма Ганта 7. Сіткове планування проєкту, сутність даного методу 8. Календарне планування проєкту. 9. Сіткова модель. 10. Стрілкові графіки. 11. Графіки передування. 12. Алгоритм розвитку сіткової моделі 13. Визначення критичного шляху 14. Позитивні риси діаграми Ганта 15. Документація по пакету календарного плану проєкту 16. Найважливіші етапи сіткового планування. <p>Тестові завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вибір головного критерію відбору проєктів до програми реальних інвестицій здійснюється виходячи із: <ol style="list-style-type: none"> а) забезпечення максимізації добробуту власників підприємства; б) мінімального ризику реального інвестиційного проєкту; в) максимального прибутку підприємства; г) жодної вірної відповіді. 2. Якщо показник чистої теперішньої вартості $NPV=0$, то це означає, що: <ol style="list-style-type: none"> а) інвестиційний проєкт є збитковим; б) чистий грошовий потік, що генерується інвестиційним проєктом, є достатнім для відшкодування інвестованого капіталу; в) інвестиційний проєкт має високий рівень ризиків; г) жодної вірної відповіді. 3. Якщо більша частина надходжень від довгострокової інвестиції припадає на останні роки її реалізації, то (за інших рівних умов): <ol style="list-style-type: none"> а) цей проєкт є вигідним; б) цей проєкт є невигідним; 	

	<p>в) IRR такого проєкту завжди перевищує середньозважену вартість капіталу; г) жодної вірної відповіді.</p> <p>4. Ліквідність інвестицій □ це: а) спроможність конкретного об'єкта інвестування бути конвертованим у грошову форму без суттєвих фінансових втрат; б) показник, що характеризує нестабільність доходу від інвестицій; в) розмір доходу, що передбачається до виплати інвестору з метою відшкодування його фінансових витрат; г) жодної вірної відповіді.</p> <p>5. У процесі якої стадії реального інвестування забезпечується контроль за досягненням передбачених параметрів інвестиційних рішень при експлуатації об'єкта інвестування: а) постінвестиційна стадія; б) передінвестиційна стадія; в) інвестиційна стадія; г) жодної вірної відповіді</p> <p>6. Які основні характеристики команди, здійснюючої управління проєктом: а) склад, структура, групові процеси; б) кваліфікація та досвід роботи з проєктами; в) наявність системи мотивації, стимулювання та винагороди; г) соціальна захищеність команди.</p> <p>7. Які розрізняють основні підходи до формування команди: а) цілеполягаючий, міжособистий, рольовий, проблемно-орієнтований; б) професійний, особистий, соціальний; в) працездатний, соціально-психологічний; г) всі відповіді вірні.</p> <p>8. Які основні елементи, що забезпечують ефективність праці менеджера проєкту: а) знати та вміти контролювати робочий час; орієнтуватися на кінцевий результат; виявляти та будувати роботу на сильних якостях команди; б) координація і контроль за ходом роботи по проєкту; в) грамотно розподіляти роботу між членами команди; г) встановлювати пріоритетність робіт та їх виконання.</p> <p>10. Що є одним з найбільш вагомих навиків керівника проєкту: а) навик ведення переговорів; б) навик впливу; в) комунікативні навик; г) навик вирішення проблем.</p>	
--	---	--

Тема № 5 Календарне планування ресурсів та вартості проекту, розробка бюджету	
<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p style="text-align: center;">Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <p>Джерела ресурсного забезпечення проекту та їх вибір. Оцінка вартості проекту.</p> <p style="text-align: center;">Перелік питань для самоконтролю :</p> <p>Визначення бюджету. Порядок складання проєктного бюджету. Контроль вартості. Інструменти і методи управління вартістю: параметричне моделювання, оцінка на основі аналогів, оцінка “знизу вверху”, програмні засоби. Оцінка вартості по завершенні (ЕАС). Звітність за витратами.</p> <p style="text-align: center;">Тестові завдання:</p> <p>1. Яка з нижченаведених ознак класифікації належить до класифікації інвестиційних проєктів:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) за формуванням відносин власності; б) за обсягом необхідних інвестиційних ресурсів; в) за характером емітента; г) за характером випуску та обертання. <p>2. Рівень ліквідності інвестицій <input type="checkbox"/> це:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кількість днів, які необхідні для реалізації на ринку об'єкта інвестування; б) потенційна здатність об'єктів інвестування до конверсії в короткий термін грошові активи без істотних фінансових втрат; в) відношення абсолютної суми втрат на конверсію до суми інвестиційного капіталу; г) жодної вірної відповіді. <p>3. Інвестиційний аналіз <input type="checkbox"/> це:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ретельне дослідження інвестиційної інформації; б) функція центру інвестицій; в) процес дослідження інвестиційної діяльності підприємства з метою викриття резервів подальшого підвищення її ефективності; г) жодної вірної відповіді. <p>4. Основною метою управління реалізацією реальних інвестиційних проєктів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) запобігання зниженню передбаченого рівня дохідності; б) зростання рівня ризику інвестиційного портфеля; в) реалізацією інвестиційних проєктів; г) своєчасне здійснення в повному обсязі робіт. <p>5. Прибуток, який припадає на 1 грош.од. інвестованого капіталу характеризує показник:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) PI; б) IRR; в) NPV; 	<p>[1, 3, 7, 9,12-16].</p>

	<p>г) жодної вірної відповіді.</p> <p>6. Які методи аналізу ризиків:</p> <p>а) метод прямого розрахунку;</p> <p>б) балансовий метод;</p> <p>в) імовірнісний, експертний, аналіз чутливості, аналіз сценаріїв, побудова дерева рішень проєкту, імітаційні методи;</p> <p>г) всі відповіді вірні.</p> <p>7. Що слід розуміти під «якістю» проєкту:</p> <p>а) це цілісна сукупність характеристик проєкту, що відносяться до його здатності задовольняти встановлені або передбачувані потреби;</p> <p>б) категорія або розряд, що присвоєний об'єкту (проєкту);</p> <p>в) якість, що відповідає ринковим потребам;</p> <p>г) всі відповіді вірні.</p> <p>8. Що слід розуміти під поняття «управління якістю проєкту»:</p> <p>а) встановлення вимог до якості проєкту;</p> <p>б) розробка заходів щодо підвищення якості проєкту;</p> <p>в) це система методів, засобів, видів діяльності, спрямованих на виконання вимог та очікувань клієнтів проєкту, щодо якості самого проєкту та його продукції;</p> <p>г) задоволення потреб клієнтів у якості продукції проєкту.</p> <p>9. Сутність діаграми Парето для контролю якості проєкту:</p> <p>а) це гістограма появи різних причин невідповідності, які упорядковані за частотою;</p> <p>б) статистичні вибірки, аналіз динамічних рядів, кореляційно-регресійний аналіз та інші статистичні методи;</p> <p>в) контрольна карта, яка є графічним відображенням результатів процесів; г) проста перевірка якості проєкту.</p>	
	<p>Тема № 6 Планування проєктних ризиків</p> <p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття ризику і невизначеності. 2. Контроль за реакцією на ризик. 3. Організація роботи з управління проєктними ризиками. <p>Перелік питань для самоконтролю :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ймовірність ризику. 2. Джерела проєктних ризиків. 3. Ідентифікація проєктних ризиків. 4. Класифікація проєктних ризиків. 5. Якісне оцінювання ризиків, експертні методи. 6. Кількісне оцінювання ризиків - методи: побудови дерева рішень, моделювання методом Монте -Карло і оцінювання ризиків програмними засобами, орієнтованими на управління проєктами. 7. Розвинення реакції на ризик. 8. Протиризикові заходи - ухилення від ризику, зменшення (диверсифікація), страхування. 	[1,2,3, 6, 16].

	<p style="text-align: center;">Тестові завдання:</p> <p>1. Як визначається термін окупності інвестиційного проєкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) відношенням маржинального прибутку до суми інвестицій; б) відношенням суми інвестицій до середньої суми чистої приведеної вартості інвестиційного проєкту; в) відношенням прибутку до суми інвестицій; г) відношенням суми інвестицій до прибутку. <p>2. Що мається на увазі під управлінням інвестиційними проєктами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) діяльність по плануванню, організації, координації, мотивації і контролю протягом життєвого циклу проєкту для досягнення поставленої мети; б) комплекс заходів, спрямованих на реалізацію інвестиційних проєктів з метою отримання прибутку; в) організація, планування і координація інвестиційної діяльності; г) розробка інвестиційних процесів. <p>3. У процесі якої стадії реального інвестування забезпечується контроль за досягненням передбачених параметрів інвестиційних рішень при експлуатації об'єкта інвестування:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) постінвестиційна стадія; б) передінвестиційна стадія; в) інвестиційна стадія; г) жодної вірної відповіді. <p>4. Що включає грошовий потік інвестиційного проєкту?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) суму прибутку і амортизаційних відрахувань, отримуваних в процесі експлуатації інвестиційного проєкту; б) суму прибутку і інвестицій; в) суму чистого прибутку, амортизаційних відрахувань і ліквідаційну вартість інвестиційного проєкту, отримуваних в процесі його експлуатації; г) суму доходів, амортизаційних відрахувань і ліквідаційну вартість інвестиційного проєкту. <p>5. Головна мета інвестиційного проєкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) забезпечення високих темпів зростання капіталу; б) забезпечення високих темпів зростання доходів; в) забезпечення реалізації інвестиційної стратегії підприємства; г) забезпечення мінімізації інвестиційних ризиків. <p>6. Що включає структурна модель управління ресурсами проєкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) визначення потреби у ресурсах; б) планування, регулювання, контроль; в) доставка, прийомка та зберігання ресурсів; г) облік та контроль доставки ресурсів. <p>7. Які існують види контролю проєктної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) попередній, поточний та заключний; б) простий та детальний контроль; в) загальний контроль за ходом виконання робіт по проєкту; г) всі відповіді вірні. 	
--	--	--

<p>8. Яка сутність поняття «управління ризиком»:</p> <p>а) сукупність методів аналізу та нейтралізація факторів ризику, які об'єднані у систему планування, моніторингу та коректуючи впливів;</p> <p>б) процеси прийняття рішень щодо усунення ризиків;</p> <p>в) виявлення потенційних можливостей виникнення несприятливих ситуацій та пов'язаних з ними наслідків у вигляді втрат, збитків;</p> <p>г) визначення фактичної наявності ризиків та розмірів можливих збитків від них.</p> <p>9. Які існують методи управління ризиками:</p> <p>а) розробка заходів щодо зниження ризиків;</p> <p>б) розробка та реалізація стратегії управління ризиками; методи компенсації та локалізації ризиків, відмова від ризикованих проєктів (відхід від ризиків);</p> <p>в) виявлення факторів, які впливають на виникнення ризиків;</p> <p>г) всі відповіді вірні.</p> <p>10. Методи зниження ризиків:</p> <p>а) диверсифікація або розподіл ризиків; резервування коштів на покриття збитків; страхування ризиків;</p> <p>б) своєчасне виявлення можливих непередбачуваних негативних ситуацій та оцінки можливого збитку;</p> <p>в) залучення спонсорської допомоги;</p> <p>г) ліквідація або «замороження» проєкту.</p>	
<p>Тема № 7 Управління реалізацією логістичного проєкту</p> <p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Перелік питань для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація роботи і виконання проєкту. 2. Управління виконанням зведеного плану проєкту. 3. Перевірка і аналіз стану виконання проєкту. 4. Етапи закриття проєкту. <p>Перелік питань для самоконтролю :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підведення підсумків і отримання даних про результати проєкту. 2. Аналіз вартості освоєних обсягів робіт. 3. Показники, що використовуються для аналізу стану проєкту (BCWP - вартість освоєних обсягів виконуваних або виконаних роботах; ACWP - фактичні витрати по виконаних роботах, планова розбіжність (SV) і розбіжність по витратах (CV). 4. Післяпроєктне обслуговування. 5. Гарантійне обслуговування об'єктів проєкту. 6. Підготовка кадрів для експлуатації проєктів. 7. Завершення проєкту. 8. Процес закриття проєкту. 9. Оцінка роботи керівництва проєкту, членів команди та управління проєктом. 10. Післяпроєктний аудит. 11. Аналіз ефективності реалізації проєкту. <p>Тестові завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що включає структурна модель управління ресурсами проєкту: <ol style="list-style-type: none"> а) визначення потреби у ресурсах; б) планування, регулювання, контроль; 	<p>[1, 3, 7, 9,11-15, 16].</p>

<p>в) доставка, прийомка та зберігання ресурсів; г) облік та контроль доставки ресурсів.</p> <p>2. Назвіть основні методи планування ресурсів проекту: а) ресурсне планування при обмеженні у часі; планування при обмежених ресурсах; б) планування методом прямого розрахунку; в) балансовий метод; г) метод календарного планування.</p> <p>3. Що в комплексі включає система розподілення ресурсів проекту: а) аналіз та планування можливостей закупки та поставки ресурсів; б) планування процесу розподілення; організація доставки ресурсів до місця їх споживання; організація зберігання та регулювання рівня запасів; в) організація закупки та поставки всіх видів ресурсів по проекту; г) облік та контроль доставки, прийомки та зберігання ресурсів.</p> <p>4. Назвіть організаційні форми закупок по проекту: а) прямі (договірні), посередницькі, біржові; б) ринкові (вільні) закупки; в) контрактні; г) всі відповіді вірні.</p> <p>5. Яка основна ціль управління запасами: а) безперервне забезпечення процесів виконання робіт по проекту в установлені строки та з запланованою якістю при мінімальних можливих витратах на утримання запасів; б) мінімізація витрат по утриманню необхідних запасів, які необхідні для ефективної реалізації проекту; в) забезпечення ритмічної роботи по проекту; г) визначення оптимального рівня запасів по проекту.</p> <p>6. Які види контролю відносяться до основних: а) контроль якості; б) загальний контроль змін та звітність про хід виконання робіт по проекту; в) контроль витрат за видами робіт проекту; г) контроль ризику проекту.</p> <p>7. Які види контролю відносяться до допоміжних: а) загальний контроль змін проекту; б) звіт про хід виконання робіт по проекту; в) контроль змін, утримання, витрат, якості та ризику; г) всі відповіді вірні.</p> <p>8. Назвіть основні методи контролю фактичного виконання робіт по проекту: а) метод простого контролю та метод детального контролю; б) балансовий метод; в) метод по віхах; г) метод 50/50.</p> <p>9. Які основні критерії контролю робіт по проекту: а) рівень ризику;</p>	
--	--

б) обсяг виконаних та майбутніх робіт, час та вартість, якість організації та змісту робіт; в) контроль закупівель і постачань ресурсів по проєкту; г) всі відповіді вірні.	
---	--

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Теми рефератів

1. Визначення проєкту та загальні ознаки проєкту.
2. Групи процесів управління проєктами.
3. Функції управління проєктами.
4. Життєвий цикл проєкту.
5. Структура інвестиційного проєкту.
6. Типові закономірності життєвих циклів проєктів.
7. Оточення проєкту.
8. Організаційна структура управління та система взаємовідносин учасників проєкту.
9. Організаційна структура управління і зміст проєкту.
10. Офіс управління проєктами.
11. Зародження і розвиток концепції управління проєктами.
12. Програмне забезпечення з управління проєктами.
13. Розробка Статуту проєкту.
14. Розробка попереднього опису змісту та плану управління проєктом.
15. Планування змісту та визначення змісту проєкту.
16. Створення та принципи побудови ієрархічної структури робіт.
17. Матриці відповідальності.
18. Сітьові графіки.
19. Графік (діаграма) Гантта.
20. Оцінка ресурсів та тривалості операцій проєкту.
21. Стиснення розкладу виконання проєкту.
22. Функція проєктного менеджменту управління вартістю.
23. Функція проєктного менеджменту управління якістю.
24. Функція проєктного менеджменту управління людськими ресурсами проєкту.
25. Функція проєктного менеджменту управління комунікаціями.
26. Функція проєктного менеджменту управління ризиками.
27. Функція проєктного менеджменту управління поставками проєкту.

5.1.2. Теми курсових робіт не передбачені освітньо-професійною програмою «Логістика»

5.1.3. Теми наукових робіт не передбачені освітньо-професійною програмою «Логістика»

6. Методи навчання

Дисципліна має модульну структуру, включає лекційні та практичні заняття, передбачає вивчення вітчизняного та закордонного досвіду проектування логістичних систем.

Методологічний арсенал дисципліни «Управління логістичними проектами» включає загальнонаукові та спеціальні методи пізнання (дослідження). Методика викладання дисципліни поєднує традиційні форми (лекції, семінари, практичні заняття) і тренінгові методи навчання (командні та індивідуальні презентаційні проекти, розгляд ситуацій, розв'язання практичних задач, тестування, тощо), що надасть змогу підвищити зацікавленість здобувачів вищої освіти до вивчення дисципліни та сприятиме розвитку дослідницьких здібностей і критичного мислення у студентів, що є важливими компетенціями сучасного фахівця з логістики.

В ході вивчення дисципліни передбачається застосування стратегії активного і колективного навчання шляхом використання: 1) методів проблемного навчання (дискусійного обговорення основних тем курсу, частково-пошукових (евристичних бесід) і науково-дослідницького методу); 2) особистісно-орієнтованих (розвиваючих) технологій, заснованих на активних формах і методах навчання, зокрема таких як: аналіз та рішення практичних ситуацій, «мозковий штурм», експрес-конференція, навчальні дебати, кейс-технологія, проєктна технологія ін.); 3) інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять, розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань).

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Проєктний підхід в управлінні.
2. Історія розвитку управління проектами.
3. Процес, критерії та інструменти управління проектами.
4. Основний зміст процесів управління проектами.
5. Функції управління проектами.
6. Управління інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, трудовими ресурсами, ризиками, комунікаціями і закупівлями в проєктах.
7. Проєктноорієнтоване управління та його роль в логістиці.
8. Взаємозв'язок управління проектами з операційним менеджментом і логістикою.
9. Взаємозв'язок управління проектами та управління інвестиціями в логістичну інфраструктуру.

10. Суть і особливості проектної логістики.
 11. Поняття про проєкт. Проєкти з точки зору проектного підходу.
- Характерні риси проєкту.
12. Класифікація проєктів.
 13. Логістичні проєкти: визначення, характерні риси, класифікація.
 14. Взаємозв'язок понять «проєкт» і «програма».
 15. Проєкти економічного і соціального розвитку України та їх вплив на формування логістичної інфраструктури і логістичну діяльність в Україні.
 16. Життєвий цикл проєкту. Початкова фаза, фаза реалізації, фаза завершення.
 17. Властивості фаз проєкту.
 18. Приклади життєвих циклів проєктів. Життєвий цикл логістичного проєкту.
 19. Оточення проєкту.
 20. Зовнішнє та внутрішнє середовище проєкту. Елементи проектного оточення.
 21. Учасники проєкту. Склад, ролі та взаємозв'язки учасників проєкту.
- Учасники логістичних проєктів.
22. Моніторинг позитивних і негативних чинників внутрішнього і зовнішнього середовища логістичних проєктів.
 23. Поняття «ініціації проєкту».
 24. Критерії доцільності проєкту. Критерії успіху і невдач проєктів.
- Причини відхилення проєктів.
25. Приклади успішності і невдач логістичних проєктів.
 26. Розробка концепції проєкту.
 27. Системна уява про проєкт. Концептуальний замисел проєкту.
- Визначення часових рамок проєкту.
28. Схема розробки і реалізації проєкту.
 29. Техніко-економічний аналіз. Проєктний аналіз
 30. Розвиток і оцінювання проєкту.
 31. Методи оцінювання проєкту. Аналіз життєздатності проєкту.
 32. Аналіз прибутковості проєкту.
 33. Джерела фінансування проєктів.
 34. Оцінка ефективності проєктів.
 35. Показники економічної ефективності проєктів.
 36. Експертиза проєкту. Експертний висновок.
 37. Ефективність логістичних проєктів: соціальна, екологічна, технологічна, економічна. Приклади впровадження ефективних логістичних проєктів.
 38. Компоненти структуризації проєкту.
 39. Ієрархічна структура робіт проєкту (WBS - Work Breakdown Structure).
 40. Правила побудови WBS-структури.
 41. Методологія структуризації, її характеристика та значення.
 42. Етапи розбивки і планування проєктів.

43. Суть планування проєкту. Етапи планування проєкту.
44. Рівні планування. Процеси планування проєкту.
45. Структура декомпозиції робіт проєкту.
46. Визначення діяльності, завдання послідовності робіт, оцінка тривалості робіт. Призначення відповідальних.
47. Розробка сіткових графіків проєкту. Сіткові моделі проєкту.
48. Розробка календарного плану. Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.
49. Взаємозв'язок обсягів, тривалості і вартості робіт.
50. Методи управління змістом логістичних робіт і послуг. Принципи ефективного управління часом.
51. Склад і аналіз факторів втрат часу. Джерела втрат в логістиці.
52. Форми контролю продуктивності праці логістичних процесів.
53. Системний аналіз продуктивності і витрат логістичного проєкту.
54. Компромісні рішення щодо управління часом і продуктивністю праці в логістичних проєктах.
55. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір.
56. Визначення видів і обсягів необхідних ресурсів.
57. Ідентифікація списку ресурсів проєкту.
58. Ресурсне планування при обмеженому часі (фіксована дата закінчення проєкту), додаткові ресурси на період перевантаження.
59. Ресурсне планування при обмежених ресурсах (фіксовані ресурси – дата закінчення може бути перенесена).
60. Графіки Ганта.
61. Оцінка вартості проєкту.
62. Визначення бюджету. Порядок складання проєктного бюджету.
63. Контроль вартості. Інструменти і методи управління вартістю: параметричне моделювання, оцінка на основі аналогів, оцінка “знизу вверх”, програмні засоби.
64. Оцінка вартості по завершенні (ЕАС). Звітність за витратами.
65. Поняття ризику і невизначеності. Ймовірність ризику.
66. Джерела проєктних ризиків. Ідентифікація проєктних ризиків.
67. Класифікація проєктних ризиків.
68. Якісне оцінювання ризиків, експертні методи.
69. Кількісне оцінювання ризиків - методи: побудови дерева рішень, моделювання методом Монте -Карло і оцінювання ризиків програмними засобами, орієнтованими на управління проєктами.
70. Розвинення реакції на ризик.
71. Протиризикові заходи - ухилення від ризику, зменшення (диверсифікація), страхування.
72. Контроль за реакцією на ризик. Організація роботи з управління проєктними ризиками.
73. Організація роботи і виконання проєкту.
74. Управління виконанням зведеного плану проєкту.
75. Перевірка і аналіз стану виконання проєкту.

76. Контроль і регулювання ходу виконання проєкту.
 77. Мета і зміст контролю проєктів.
 78. Завдання контролю за виконанням проєкту. Методи контролю.
 79. Загальний контроль змін. Контроль виконання календарного плану.
 80. Контроль вартості проєкту.
 81. Прогнозування головних тенденцій. Коригування плану.
 82. Звітність у системі контролю.
 83. Встановлення ефективної звітної системи проєкту.
 84. Створення комунікаційної системи проєкту.
 85. Документи проєкту, їх форма, класифікація, вимоги до них.
- Учасники інформаційного обміну в логістичному проєкті.
86. Організація документообігу та інформаційних потоків.
 87. Логістичний підхід до управління інформаційними потоками в проєкті.
 88. Етапи закриття проєкту.
 89. Підведення підсумків і отримання даних про результати проєкту.
 90. Аналіз вартості освоєних обсягів робіт.
 91. Показники, що використовуються для аналізу стану проєкту.
- Післяпроєктне обслуговування.
92. Гарантійне обслуговування об'єктів проєкту.
 93. Підготовка кадрів для експлуатації проєктів.
 94. Завершення проєкту. Процес закриття проєкту. Оцінка роботи керівництва проєкту, членів команди та управління проєктом. Післяпроєктний аудит
 95. Аналіз ефективності реалізації проєкту.

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок студентом з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти в Коледжі

враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результат навчальних занять за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Результат самостійної роботи за семестр розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи, отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач вищої освіти, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\begin{array}{l} \text{Загальна кількість} \\ \text{балів (перед} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} = \left(\left(\begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{навчальних занять} \\ \text{за семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Результат} \\ \text{самостійної} \\ \text{роботи за семестр} \end{array} \right) / 2 \right) * 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів вищої освіти, екзаменових книжках. **Присутність здобувачів вищої освіти на проведенні підсумкового контролю (заліку) обов'язкова.** Якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль (залік), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які

використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється на відділенні авіаційного транспорту, електроенергетики і управління Коледжу. Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам вищої освіти, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з Коледжу. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з Коледжу.

Вимоги до студентів щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни:

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат, презентації, підготувати конспект за темою самостійної роботи.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно (“зараховано”)	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.

80 – 89	Добре ("зараховано")	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.
75 – 79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
65 – 74	Задовільно ("зараховано")	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
60 – 64		E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
21–59	Незадовільно („не зараховано")	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
1–20		F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Основна література:

1. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: Навчальний посібник. – Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. – 388 с. ISBN 978-966-2781-80-9.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 432 с.
3. Управління проектами: підручник / Й. М. Петрович, І. І. Новаківський. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. - 396 с.

4. Филипенко О. М. Управління проектами: практикум / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 92 с.
5. Петренко Н. О. Управління проектами [текст] навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
6. Управління проектами: процеси планування проєктних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.
7. Оптимизация логистических процессов и систем / И. С. Алиев, И. В. Чумаченко / Курс лекций для высших технических учебных заведений. – Киев: Миллениум, 2009. – 66 с.
8. Репин В. Бизнес-процессы. Моделирование, внедрение, управление. – Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 512 с. Електронний ресурс. Режим доступу : <https://kniga.biz.ua/book-biznes-protsessy-modelirovanie-vnedrenie-upravlenie-003456.html>

Допоміжна література

9. Козик В. В., Тимчишин І. Є. Практикум з управління проектами. Навчальний посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 180 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. Електронний ресурс: <http://www.management.com.ua>
11. Logistic.FM. Професійний журнал з логістики та SCM. - [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://logist.fm/katalog-publikacij-logistfm>
12. Офіційний сайт Координаційної ради з логістики. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.madi.ru/logistics>
13. Офіційний сайт Міжнародної ради з логістики. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.sole.org> – SOLE.
14. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.elalog.org> - ELA.
15. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок) [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://scdigest.com/>. – Назва з екрану.