

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія філологічних дисциплін

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з навчальної дисципліни
«Професійна англійська мова
(розмовна мова, фразеологія радіообміну)»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Аеронавігація

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2022 р. № 8

СХВАЛЕНО

Методичною радою Кременчуцького
льотного коледжу
Протокол від 22.08.2022 р. № 1

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від 29.08.2022 р. № 8

Розглянуто на засіданні циклової комісії філологічних дисциплін,
протокол від 15.08.2022 р. № 1

Розробники:

1. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Поддубей Олена Вікторівна

Рецензенти:

1. Чрділелі Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.
2. Кірюхіна М. В. – викладач циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Кременчуцького льотного коледжу ХНУВУС.

1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами

Денна форма навчання

Не запланована

Заочна форма навчання

Номер та назва теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 1							
Тема № 1 Основні вимоги щодо мовної підготовки фахівців авіаційної галузі відповідно до нормативних документів Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO).	34			4		30	Усне опитування
Тема № 2. Типи повітряних суден.	33			2		30	Усне опитування
Тема № 3. Основні етапи польоту.	38			4		35	Усне опитування К/р
Всього за семестр № 1:	105			10		95	Залік
Семестр № 2							
Тема № 4. Структура сучасного аеропорту.	24			2		22	Усне опитування
Тема № 5. Служби аеропорту.	24			2		22	Усне опитування
Тема № 6. Споруди та обладнання аеродрому.	24			2		22	Усне опитування
Тема № 7. Засоби наземного обслуговування повітряних суден.	24			2		22	Усне опитування
Тема № 8. Основні елементи летовища.	24			2		22	Усне опитування К/р
Всього за семестр № 2:	120			10		110	Екзамен
Всього	225			20		205	

2. Методичні вказівки до практичних занять

«Основні вимоги щодо мовної підготовки фахівців авіаційної галузі відповідно до нормативних документів Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO)»

Практичне заняття: Документи 9835, 9432

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань щодо вимог ICAO з мовної підготовки.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Questionary to Doc 9835.
2. Questionary to Doc 9432

Література: 2.2, 2.3, 2.4

Матеріально-технічне забезпечення занять: документи у цифровому форматі.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні документи.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за рекомендованої літератури повинні ознайомитися зі змістом документів 9835 та 9432.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні відповісти на поставлені запитання.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Written completion of Questionary to Doc 9835.

«Основні вимоги щодо мовної підготовки фахівців авіаційної галузі відповідно до нормативних документів Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO)»

Практичне заняття: Правила і рекомендації з техніки мовлення при веденні радіообміну.

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних мовленнєвих умінь і навичок. Опрацювання теми: Правила і рекомендації з техніки мовлення при веденні радіообміну.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Основні правила і рекомендації з техніки мовлення при веденні радіообміну.
2. Радіотелефонний алфавіт.

3. Вивчити та закріпити новий лексичний матеріал.
4. Виконати лексичні вправи на закріплення нового матеріалу.
5. Аудіювання іншомовних текстів.
6. Говоріння англійською мовою за темою заняття.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідну літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Засвоїти основні правила і рекомендації з техніки мовлення при веденні радіообміну.

2. Вивчити радіотелефонний алфавіт.

3. Вивчити новий лексичний матеріал.

4. Виконати лексичні вправи на закріплення нового матеріалу.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні відповісти на поставлені запитання.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Які основні правила вимови при веденні радіообміну?

«Типи повітряних суден»

Практичне заняття: Типи повітряних суден

Навчальна мета заняття: Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Перекласти речення з використанням лексичного мінімуму заняття

2. Виконати лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідну літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Перекласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Вивчити новий лексичний матеріал

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Give the definition for the word «an aircraft».

«Основні етапи польоту»

Практичне заняття: Основні компоненти аеродромної інформації.

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, мовленнєвих умінь і навичок, навичок аудіювання як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Аудіювання іншомовних текстів.

2. Відтворення аеродромної інформації.

3. Обговорення англійською мовою проблеми за темою заняття.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні джерела.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал.

2. Виконати лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Обговорення англійською мовою проблеми за темою заняття.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Назвати основні компоненти аеродромної інформації?

«Основні етапи польоту»

Практичне заняття: Запуск двигунів. Буксування. Руління.

Навчальна мета заняття: Опрацювання тем: Типові приклади радіообміну. Злітно-посадкова смуга.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Аудіювання типових прикладів радіообміну за темою заняття.

2. Відтворення типових прикладів радіообміну щодо запуску двигунів.

3. Відтворення типових прикладів радіообміну щодо руління.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, аудіозапис.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Аудіювання типових прикладів радіообміну за темою заняття.
2. Відтворення типових прикладів радіообміну щодо запуску двигунів.
3. Відтворення типових прикладів радіообміну щодо руління.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння в діалогічній формі під час спілкування.
2. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. Команди під час запуску двигунів і руління.

«Структура сучасного аеропорту»

Практичне заняття: Структура сучасного аеропорту

Навчальна мета заняття: Опрацювання тем: Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал.
2. Виконати лексичні вправи.
3. Читання оригінальної іноземної літератури.
4. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
5. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні джерела.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал.
2. Скласти речення з новими словами та виразами.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння англійською мовою в монологічній та в діалогічній формі під

час спілкування.

2. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань:

1. What international airlines do you know?

«Служби аеропорту»

Практичне заняття: Служби аеропорту

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Ознайомитися з основними службами аеропорту та їхніми функціями.

2. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.

3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

4. Виконати лексичні вправи.

5. Аудіювання іншомовних текстів за темою заняття.

6. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Ознайомитися з основними службами аеропорту.

2. Відповісти за запитання англійською мовою за темою заняття.

3. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

4. Виконати лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.

2. Обговорення за темою заняття, бесіда.

«Споруди та обладнання аеродрому»

Практичне заняття: Споруди та обладнання аеродрому

Навчальна мета заняття: Формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних,

фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати лексичні вправи.
3. Читання оригінальної іноземної оригінальної іноземної літератури.
4. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування.
5. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Повторити вивчений матеріал.

«Засоби наземного обслуговування повітряних суден.»

Практичне заняття: Засоби наземного обслуговування повітряних суден.

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Аудіювання іншомовних текстів технічного змісту.
4. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.
5. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник, стенд «Airport Operations».

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів технічного змісту.

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Перелік питань для поточного контролю та самоконтролю знань здобувачів вищої освіти:

1. What airport services do you know?

«Основні елементи летовища»

Практичне заняття: Основні елементи летовища

Навчальна мета заняття: формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати лексичні вправи.

3. Аудіювання іншомовних текстів професійно-значущого технічного змісту.

4. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

5. Обговорення за темою заняття, бесіда.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Вивчити новий лексичний матеріал. Скласти речення з новими словами та виразами.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Аудіювання іншомовних текстів технічного змісту.

2. Говоріння іноземною мовою (англійською) в монологічній та в діалогічній формі під час спілкування за спец. тематикою.

3. Обговорення за темою заняття, бесіда.

3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси Інтернеті

1. Основна література:

1.1. Aviation English. Навчальні матеріали з читання професійною англійською мовою. НМЦ ПО Аеролінгва. К.:Міленіум, 2005 – 40 с.

1.2. Henry Emery and Andy Roberts, Aviation English for ICAO compliance, Macmillan, 2008 – 128 p.

1.3. Robertson F., and E. Johnson. Airspeak: Radiotelephony for Pilots. London: Prentice Hall, 2008.

1.4. RMIT English Worldwide, General English – Aviation, Student's book, RMIT Training Pty Ltd, Australia, 2007.

2. Допоміжна література:

2.1. Betty Schramper Azar. Understanding and using English grammar. Pearson Education, 1998 – 567 pp.

2.2. Doc 4444 ATM/501: Air Traffic Management: Procedures for Air Navigation Service. 15th ed. Montreal: International Civil Aviation Organization, 2001. 64 p.

2.3 ICAO Manual on the Implementation of ICAO Language proficiency Requirements (Doc 9835 AN/42) International Civil Aviation Organization. Montreal, 2010. 149 с.

2.4 ICAO Manual on the Implementation of ICAO Language proficiency Requirements (Doc 9432 AN/925) International Civil Aviation Organization. Montreal, 2007. 134 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. International Civil Aviation Organization (ICAO)
<http://www.icao.int/icao/en/trivia/peltrgFAQ.htm#lang>

2. English Language Proficiency for Aeronautical Communication (ELPAC)
<http://www.elpac.info/>