

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія філологічних дисциплін

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Аеронавігація

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від №

СХВАЛЕНО

Методичною радою Кременчуцького
льотного коледжу
Протокол від 22.08.2022 р. № 1

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від №

Розглянуто на засіданні циклової комісії філологічних
дисциплін, протокол від 15.08.2022 р. № 1

Розробники:

1. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії Поддубей Олена Вікторівна
2. Викладач циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Іванченко Людмила Володимирівна

Рецензенти:

1. Викладач кафедри перекладу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, к. філол. н., доцент, Чрділелі Т. В.
2. Викладач циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки, к. пед. наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС, Кірюхіна М.В.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексичні, граматичні, синтаксичні й фонетичні особливості авіаційної англійської мови відповідно до основних документів Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO) у відповідності з вимогами щодо мовної підготовки фахівців авіаційної галузі, а також відповідно професійного спрямування програми підготовки.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є дисципліною, що спрямована на формування професійних навичок і компетенцій майбутнього пілота і ґрунтується на знаннях, отриманих в результаті вивчення таких навчальних дисциплін, як «Фізика», «Інформатика та обчислювальна техніка», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Вища математика», «Нарисна геометрія та інженерна графіка».

Програма освітньої дисципліни складається з таких тем:

Тема № 1. Основні вимоги щодо мовної підготовки фахівців авіаційної галузі відповідно до нормативних документів Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO).

Тема № 2. Типи повітряних суден.

Тема № 3. Основні етапи польоту.

Тема № 4. Структура сучасного аеропорту.

Тема № 5. Служби аеропорту.

Тема № 6. Споруди та обладнання аеродрому.

Тема № 7. Засоби наземного обслуговування повітряних суден.

Тема № 8. Основні елементи летовища.

1. Мета та завдання освітньої дисципліни

1.1. Метою викладання освітньої дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є набуття практичних навичок і комунікативних компетенцій у використанні англійської мови фахівцями в галузі аеронавігації з використанням професійної термінології; реалізація вимог щодо володіння іноземною мовою професійного спрямування авіаційним персоналом.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування, розвиток і поглиблення навичок усного та письмового мовлення, аудіювання, читання, практичного використання вивченого матеріалу.

1.3. Згідно програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- вимоги щодо мовної підготовки фахівців авіаційної галузі відповідно до

нормативних документів ICAO;

- лексичний та граматичний мінімум з дисципліни;
- основні правила вимови та фонетичні особливості мови, що вивчається;
- загальні положення щодо професійної термінології.

уміти:

- чітко висловлюватися щодо професійних питань;
- вести радіотелефонний зв'язок та спілкуватися іноземною мовою на базовому рівні;
- використовувати базові формули для обміну інформацією у професійному контексті.

1.4. Форма підсумкового контролю залік, екзамен.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 240 години / 8 кредитів ECTS.

1.5. Програмні компетентності:

Програмні компетентності, які формуються при вивченні освітньої дисципліни:	
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі авіаційного транспорту, у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів вивчення елементів транспортної системи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 07 Здатність працювати автономно ЗК 08 Здатність працювати в команді ЗК 09 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2. Короткий опис змісту навчальної дисципліни

Тема № 1 Основні вимоги щодо мовної підготовки фахівців авіаційної галузі відповідно до нормативних документів Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO).

Інформування здобувачів вищої освіти щодо основних документів ICAO та роз'яснення вимог до мовної підготовки фахівців авіаційної галузі.

Правила і рекомендації з техніки мовлення при веденні радіообміну.

Радіотелефонний алфавіт. Вимова числівників. Основні кодові слова і фрази. Правила передачі чисел. Правила передачі часу.

Тема № 2 Типи повітряних суден.

Формування лексичного мінімуму за темою. Аудіювання іншомовних текстів професійного спрямування. Читання оригінальної іноземної літератури з передаванням державною мовою змісту прочитаного. Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 3 Основні етапи польоту.

Формування лексичного мінімуму за темою. Аудіювання іншомовних текстів професійного спрямування. Читання оригінальної іноземної літератури з передаванням державною мовою змісту прочитаного. Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 4 Структура сучасного аеропорту.

Формування лексичного мінімуму за темою. Аудіювання іншомовних текстів професійного спрямування. Читання оригінальної іноземної літератури з передаванням державною мовою змісту прочитаного. Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 5 Служби аеропорту.

Формування лексичного мінімуму за темою. Аудіювання іншомовних текстів професійного спрямування. Читання оригінальної іноземної літератури з передаванням державною мовою змісту прочитаного. Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 6 Споруди та обладнання аеродрому.

Формування лексичного мінімуму за темою. Аудіювання іншомовних текстів професійного спрямування. Читання оригінальної іноземної літератури з передаванням державною мовою змісту прочитаного. Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 7 Засоби наземного обслуговування повітряних суден.

Формування лексичного мінімуму за темою. Аудіювання іншомовних текстів професійного спрямування. Читання оригінальної іноземної літератури з передаванням державною мовою змісту прочитаного. Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

Тема № 8 Основні елементи летовища.

Формування лексичного мінімуму за темою. Аудіювання іншомовних текстів професійного спрямування. Читання оригінальної іноземної літератури з передаванням державною мовою змісту прочитаного. Формування та розвиток мовних навичок говоріння, розуміння, вимови, читання.

3. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Основна література:

- 1.1. Aviation English. Навчальні матеріали з читання професійною англійською мовою. НМЦ ПО Аеролінгва. К.:Міленіум, 2005 – 40 с.
- 1.2. Henry Emery and Andy Roberts, Aviation English for ICAO compliance, Macmillan, 2008 – 128 p.
- 1.3. Robertson F., and E. Johnson. Airspeak: Radiotelephony for Pilots. London: Prentice Hall, 2008.
- 1.4. RMIT English Worldwide, General English – Aviation, Student's book, RMIT Training Pty Ltd, Australia, 2007.

2. Допоміжна література:

- 2.1. Betty Schramper Azar. Understanding and using English grammar. Pearson Education, 1998 – 567 pp.
- 2.2. Doc 4444 ATM/501: Air Traffic Management: Procedures for Air Navigation Service. 15th ed. Montreal: International Civil Aviation Organization, 2001. 64 p.
- 2.3 ICAO Manual on the Implementation of ICAO Language proficiency Requirements (Doc 9835 AN/42) International Civil Aviation Organization. Montreal, 2010. 149 c.
- 2.4 ICAO Manual on the Implementation of ICAO Language proficiency Requirements (Doc 9432 AN/925) International Civil Aviation Organization. Montreal, 2007. 134 c.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. International Civil Aviation Organization (ICAO)
<http://www.icao.int/icao/en/trivia/peltrgFAQ.htm#lang>
2. English Language Proficiency for Aeronautical Communication (ELPAC)
<http://www.elpac.info/>

4. Засоби оцінювання здобувачів вищої освіти

Для організації та проведення поточного та підсумкового контролю знань використовуються наступні методи контролю:

1. Усний контроль (опитування, бесіда).
2. Письмовий контроль (контрольна робота).
3. Виконання практичних завдань.
4. Залік, іспит.

Питання для підсумкового контролю (заліку):

1. What must pilots know?
2. What is the job of the ground crew?
3. Do the members of the ground crew fly?
4. Is flying an interesting job?

5. Do pilots prepare airplanes for flight?
6. Is the job of aircraft maintenance difficult?
7. Who are members of the air crew?
8. Do pilots like their profession?
9. Who are the members of the ground crew?
10. Why were air traffic rules established?
11. What does the aeronautical chart reveal?
12. What are the main two parts of the airport?
13. What factors influence the number of runways, their length and location?
14. What does the aircraft crew do on the apron?
15. What is the main function of the terminal building?
16. What airport services do you know?
17. What supplementary services are there at the airport?
18. What does the electronic information board indicate?
19. What equipment is used at the airport for preventing piracy?
20. How can you get to the airport?
21. What force do wings generate?
22. What are ailerons and where are they located?
23. Do you remember the other name for the landing gear?
24. Give the explanation for PPL?