

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛЬОТНИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія філологічних дисциплін

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
обов'язкових компонент
освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Технічне обслуговування та ремонт ПС і авіадвигунів

Харків 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від _____ № _____

СХВАЛЕНО

Методичною радою
Кременчуцького льотного
коледжу
Протокол від 22.08.2022 №1

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС з гуманітарних та соціально-
економічних дисциплін
Протокол від _____ № _____

Розглянуто на засіданні циклової комісії філологічних дисциплін,
протокол від 15.08.2022р. №1

Розробник: викладач циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст
вищої категорії Іванченко Людмила Володимирівна

Рецензенти:

- 1.Завідувач кафедри перекладу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, к. філол. н., доцент, Чрділелі Т.В.
- 2.Викладач циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки, к. пед. наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС, Кірюхіна М.В.

**1.Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр №2							
Тема№ 1. Моя професія	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема №2. Аеропорт	4	-		2	-	2	Усне опитування
Тема№3. Типи літальних апаратів та їх класифікація	4	-		2	-	2	Усне опитування
Тема№ 4. Принцип польоту літаків і вертольотів	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема №5. Основні компоненти вертольота МІ-8	2	2	-	-		-	Усне опитування
Тема 6. Конструкція вертольота. Фюзеляж	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 7. Конструкція вертольота. Шасі	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 8. Конструкція вертольота. Несучий гвинт	2	-		-	-	2	Усне опитування
Тема 9. Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 10. Конструкція вертольота. Пасажирський салон	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 11. Обов'язки техніка- механіка	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 12. Конструкція вертольота. Силова установка	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 13. Основні характеристики вертольота МІ-8	4	-	-	2		2	Усне опитування
Тема 14. Паливна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 15. Масляна система вертольота МІ-8	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 16. Протипожежна система вертольота МІ-8	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 17. Протиобмерзальна система	2	-	-		2	-	Усне

вертольота MI-8							опитування
Тема 18. Система охолодження двигуна	2		-	-	-	2	Усне опитування
Тема 19. Система змащування двигунів	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Тема 20. Система керування вертольотом	4	-	-	2	-	2	Усне опитування
Тема 21. Важливість та відповідальність техніка-механіка під час обслуговування ПС	2	-	-	-	-	2	Усне опитування
Всього за семестр 2	60	2		28		30	
Всього за 1 курс:	60	2	-	28	-	30	екзамен

2. Методичні вказівки до практичних занять

Практичне заняття: Моя професія

Навчальна мета заняття: Ознайомлення із звуковим складом англійської мови. Вивчення типів голосних. Опрацювання тем: Поняття про артикль. Неозначений та означений артикль. Вивчення нового лексичного матеріалу.

Формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2.

Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: загальні поняття; алфавіт; типи голосних.
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 6, впр. 1.3., стор. 13, неозначений артикль (a, an) та означений (the).
3. Читання та переклад: 1.2., стор. 15, text «The Flight Engineer is an Integral Part of the Crew».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

Знати правила фонетики та граматики, вивчену лексику тем уроку; загальні положення щодо професійної термінології. Вміти чітко та недвозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з темами уроку питанням; використовувати відповідні комунікативні способи для обміну

інформації в загальному контексті; вживати діалект або акцент, зрозумілий авіаційній спільці.

- 1 Фонетичний мінімум: загальні поняття; алфавіт; типи голосних.
- 2 Граматичний мінімум: 1.2., стор. 6, впр. 1.3., стор. 13, неозначений артикль (a, an) та означений (the).
- 3 Читання та переклад: 1.2., стор. 15, text «The Flight Engineer is an Integral Part of the Crew».

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні:

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.
3. Виконати завдання для розвитку діалогічного мовлення.
4. Скласти діалог.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Вивчити новий лексичний матеріал
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №2

Тема 3: «Типи літальних апаратів та їх класифікація»

Практичне заняття: Типи літальних апаратів та їх класифікація

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вимова голосних. Читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних).Опрацювання тем: Множина іменників, присвійний відмінок іменників.Безособові речення.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)
2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові речення.
3. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».
4. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
5. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
6. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

Знати правила фонетики та граматики, вивчену лексику тем уроку; загальні положення щодо професійної термінології. Вміти чітко та недвозначно висловлюватися по загальним, конкретним та пов'язаним з темами уроку питанням; використовувати відповідні комунікативні способи для обміну інформації в загальному контексті; вживати діалект або акцент, зрозумілий авіаційній спільноті.

1. Фонетичний мінімум: вимова голосних; читання голосних (читання наголошених і ненаголошених голосних)

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 44, впр. 3. 4. - 3.7., стор. 52, множина іменників, 1.2., стор. 44, впр. 3.11., стор. 52, присвійний відмінок іменників; 1.2., стор. 49, впр. 3.12., стор. 53, безособові речення.
2. Читання і переклад: 1.2., стор. 55, text «My College».
3. Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
4. Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти повинні:

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №3

Тема 4. «Принципи польоту літаків і вертольотів»

Практичне заняття: Принципи польоту літаків і вертольотів

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Основні типи питань в англійській мові.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 66, впр. 4.6., стор. 73, основні типи питань в англійській мові.

2. Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: 1.2., стор. 78, text «How aircraft fly». Робота з новою лексикою.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник.

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 66, впр. 4.6., стор. 73, основні типи питань в англійській мові.
2. Лексичний мінімум за професійним спрямуванням з англійської мови: 1.2., стор. 78, text «How aircraft fly». Робота з новою лексикою.
3. Виконати граматичні та лексичні вправи..

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

3. Вивчити новий лексичний матеріал
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4

Тема 7: «Конструкція вертольота. Шасі»

Практичне заняття: Конструкція вертольота. Шасі

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення правил читання приголосних. Опрацювання тем: Теперішній неозначений час (The Present Simple Tense).

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Фонетичний мінімум: вимова приголосних.
- 2 Граматичний мінімум: 1.2., стор. 128, впр. 7.1, 7.4, 7.8, 7.11., 7.15., стор.131, теперішній неозначений час; вживання; утворення.
- 3 Лексичний мінімум: 1.2., стор. 133, впр. 7.16., 7.17., стор. 134, text «The Landing Gear».
4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник,

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Фонетичний мінімум: вимова приголосних.

2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 128, впр. 7.1, 7.4, 7.8, 7.11., 7.15., стор. 131, теперішній неозначений час; вживання; утворення.

3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 133, впр. 7.16., 7.17., стор. 134, text «The Landing Gear».

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати установочні фонетичні вправи: читання транскрипції слів та виразів.

2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5

Тема 9: «Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу»

Практичне заняття: Конструкція вертольота. Кабіна екіпажу

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності.

Вивчення подвійних варіантів вимови деяких приголосних. Опрацювання теми: Неозначений займенник some.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Фонетичний мінімум: подвійні варіанти вимови деяких приголосних.

2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 164, впр. 9.1., стор. 172, неозначений займенник some.

3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 167, впр. 9.4. - 9.6, text «The Cockpit».

4. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Фонетичний мінімум: подвійні варіанти вимови деяких приголосних.
 2. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 164, впр. 9.1., стор. 172, неозначений займенник some.
 3. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 167, впр. 9.4. - 9.6, text «The Cockpit».
 4. Виконати граматичні та лексичні вправи.
- ІІІ. Порядок проведення заключної частини заняття.
1. Скласти речення з новими словами та виразами.
 2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 6

Тема 11: «Тема 11.Обов'язки техніка- механіка»

Практичне заняття:Обов'язки техніка- механіка.

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти.
2. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».
3. Робота з новою лексикою.
4. Скласти речення з новими словами та виразами.
5. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 196, впр. 11.4., 11.5, стор. 204, модальні дієслова can, may, must та їх еквіваленти.
2. Читання та переклад: 1.2., стор. 201, впр. 11.1, 11.2., 11.3., стор. 203, text «The Mechanic's Duties».
3. Робота з новою лексикою.
4. Скласти речення з новими словами та виразами.

5. Виконати граматичні та лексичні вправи.
- III. Порядок проведення заключної частини заняття.
1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7

Тема 13: «Основні характеристики вертольота МІ-8»

Практичне заняття: Основні характеристики вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Опрацювання теми: майбутній час.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 219, впр. 13.11., 13.12., 13.13., стор. 230. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).
2. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 221, впр. 13.1. - 13.5., стор. 224, text «The General Characteristics And Main Structural Units Of Aircraft».
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

1. Граматичний мінімум: 1.2., стор. 219, впр. 13.11., 13.12., 13.13., стор. 230. Future Indefinite (Майбутній неозначений час).
2. Лексичний мінімум: 1.2., стор. 221, впр. 13.1. - 13.5., стор. 224, text «The General Characteristics And Main Structural Units Of Aircraft».
3. Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Скласти речення з новими словами та виразами.
2. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 8

Тема 15: «Масляна система вертольота МІ-8»

Практичне заняття: Масляна система вертольота МІ-8

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Опрацювання теми: неозначений займенник *one*.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 247, впр.15.7.,15.9, стор. 253.
Неозначений займенник *some*.
- 2 Лексичний мінімум. Робота з новими словами, діалогами.
- 3 Читання і переклад: 1.2., стор. 249, впр. 15.1., 15.2., 15.4., стор.251, робота з новою лексику, текстом «Oil system».

Література: 1. 1, 1. 2, 1. 3, 2. 4, 2. 2, 2. 3

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Граматичний мінімум. 1.2., стор. 247, впр.15.7.,15.9, стор. 253.
Неозначений займенник *some*.
- 2 Лексичний мінімум. Робота з новими словами, діалогами.
- 3 Читання і переклад: 1.2., стор. 249, впр. 15.1., 15.2., 15.4., стор.251, робота з новою лексику, текстом «Oil system».

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 9

Тема 20: «Система керування вертольотом»

Практичне заняття: Система керування вертольотом

Навчальна мета заняття: формування у курсантів відповідних знань, рецептивних та продуктивних лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних, мовленнєвих умінь і навичок як складових іншомовної комунікативної компетентності зрозумілий авіаційній спільці.

Вивчення лексичного та граматичного матеріалу.

Кількість годин 2. Місце проведення: навчальний кабінет.

Навчальні питання:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.

- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

Література: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3.

Матеріально-технічне забезпечення занять: роздатковий матеріал, підручник

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття.

Зробити огляд завдання і визначити порядок його виконання. Надати посилання на відповідні презентації та літературу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Здобувачі вищої освіти за допомогою літератури повинні:

- 1 Виконати фонетичні вправи: читання нових слів та виразів, аудіювання.
- 2 Вивчити ті відпрацювати лексичний матеріал професійного спрямування.
- 3 Скласти речення з новими словами та виразами.
- 4 Виконати граматичні та лексичні вправи.

III. Порядок проведення заключної частини заняття.

1. Виконати граматичні та лексичні вправи

**4. Рекомендована література (основна, допоміжна),
інформаційні ресурси в Інтернеті**

Основна література:

1. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В. Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (I частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
2. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І., Самойленко М. В., Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей (II частина): Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.
3. Чижова Л. І., Стеценко К. В., Ворожба А. І. Тексти для додаткового читання з англійської мови для курсантів технічних спеціальностей: Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК НАУ, 2013.

Допоміжна література:

1. Г.В.Верб, Л.Г.Верб, Довідник з граматики англійської мови, Київ, Освіта, 1994.
2. Англо-російсько-український тлумачний словник до МЕГА модульного навчального комплексу «Аеронавігація» / уклад. : В.П.Бабак, В.П. Харченко, Ю.В.Зайцев. – К.: НАУ, 2007. – 328 с.
3. English-Russian Dictionary of Civil Aviation, B.P. Marassanov, Скорпион-Россия, 1996.
4. Газета " Дайджест для тих, хто вивчає англійську" ("English learner's Digest"), Киев, Знання.

5. Doc. 9835 AN/453 “Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements” First Edition –2004 (Appendix B Part II: Events and Domains, Part III: Priority Lexical Domains).

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://store.icao.int/manual-on-the-implementation-of-icao-language-proficiency-requirements-doc-9835-english-printed.html>