

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедра тактичної та спеціальної фізичної підготовки
факультету № 3

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «*Спеціальна фізична підготовка*» обов'язкових
компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

053 Психологія (психолог ювенальної превенції)
набір 2021

Вінниця-2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 № 7

СХВАЛЕНО

Вченою радою
факультету № 3
Протокол від 29.08.2023 № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією науково-методичної ради
ХНУВС зі спеціальних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 № 7

Розглянуто на засіданні кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3. Протокол від 29.08.2023 № 17.

Розробники:

Т.в.о. завідувача кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3, кандидат педагогічних наук, доцент, капітан поліції Боровик М.О.

Професор кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Забора А.В.

Старший викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 3, капітан поліції Константинов Д.В.

Рецензенти:

Начальник відділу професійного навчання Управління кадрового забезпечення ГУНП в Харківській області Панов С.О.

Провідний фахівець центру післядипломної освіти кандидат юридичних наук Овчаренко І.М.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 9 Загальна кількість годин - 270 Кількість тем - 13	Галузь – 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 053 Психологія (психолог ювенальної превенції)	Навчальний курс: 1-й – 4-й Семестри: 1-й – 7-й Види контролю: підсумковий контроль (залік, екзамен).
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять: Лекції – 4 год. Практичні заняття – 236 год. Самостійна робота курсанта – 30 год.		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка фізично розвиненого офіцера поліції, який спроможний витримувати великі фізичні навантаження та психологічну напруженість і вирішувати завдання, які виникають у процесі служби, прищеплення звички до самостійних систематичних занять фізичними вправами протягом всього життя.

Завдання:

1) загальні завдання фізичної підготовки:

- формування системи знань із фізичної культури і спорту та здорового способу життя, необхідних у процесі навчання, життєвої і професійної діяльності, сімейному фізичному вихованні;
- розвиток фізичних якостей: витривалості, сили, швидкості, гнучкості та спритності, координації рухів;
- оволодіння уміннями та навичками, необхідними для виконання службових завдань під час служби;
- виховання сміливості, рішучості, ініціативи, наполегливості, самостійності, впевненості у своїх силах, психічної стійкості;
- зміцнення здоров'я, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану та працездатності;
- залучення до регулярних занять фізичною підготовкою та спортом;
- опанування теоретичними знаннями та практичними уміннями і навичками самоконтролю за станом здоров'я у процесі виконання фізичних вправ.

Одночасно у ході фізичної підготовки вирішуються завдання виховання організованості, дисципліни, колективізму та товариської взаємодопомоги, формування стройового вишколу.

2) спеціальні завдання фізичної підготовки:

- оволодіння та удосконалення умінь та навичок виконання прийомів фізичного впливу, прийомів самозахисту, особистої безпеки, в тому числі після значних фізичних навантажень, в умовах, максимально наближених до реальних;
- розвиток спеціальної витривалості, швидкості, сили та координації рухів, які забезпечують можливість переслідування правопорушника та перевагу в силовому протистоянні при його затриманні, в тому числі з подолання природних та штучних перешкод;
- формування та удосконалення умінь та навичок в подоланні перешкод, метання гранат, виконання спеціальних вправ;
- виховання винахідливості, сміливості, наполегливості та високого рівня психологічної стійкості під час вирішення службових завдань.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни спеціальна фізична підготовка тісно пов'язана з такими дисциплінами, як вогнева підготовка, тактико-спеціальна підготовка, адміністративне право, кримінальне право та до медична допомога.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен.

ЗНАТИ:

- роль та місце фізичної культури в сучасному суспільстві ;
- вплив фізичної підготовки на підвищення рівня готовності для виконання службових завдань в різних умовах;
- зміст фізичної підготовки, основи розвитку фізичних якостей та формування вмінь та навичок ;
- вимоги нормативних документів;
- правові основи та порядок застосування заходів фізичного впливу та спеціальних засобів;
- засоби регулювання фізичного навантаження на організм під час виконання фізичних вправ;
- заходи попередження травматизму на заняттях з фізичної підготовки та самоконтролю за функціональним станом;

ВМІТИ:

- раціонально застосовувати теоретичні знання , практичні вміння та навички як в процесі службової діяльності, так і на протязі всього життя.
- виконувати вправи та нормативи з фізичної підготовки;
- вести пропаганду здорового способу життя, володіти вміннями та навичками фізичного самовдосконалення;

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні	ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних

компетентності (ЗК)		ситуаціях.
	ЗК-6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК-8	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-9	Здатність працювати в команді.
	ЗК-10	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) Компетентності у галузі психології (СК)	СК10.	Здатність здійснювати заходи організаційно-методичного забезпечення профорієнтаційної роботи з дітьми та профдобору кандидатів на службу.
	СК12	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Спеціальні (фахові, предметні) Компетентності у галузі ювенальної превенції	СК13.	Здатність забезпечувати охорону прав і свобод людини, протидіяти злочинності, підтримувати публічну безпеку і порядок.
	СК14.	Здатність ефективно застосовувати норми права в професійній діяльності.
	СК15.	Здатність і готовність забезпечувати дотримання прав і свобод людини під час здійснення професійно діяльності.
	СК16.	Здатність психологічну готовність до дій в різних умовах та застосовувати психологічні прийоми та методи в професійній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема № 1. Легка атлетика.

Заняття з легкої атлетики спрямовані на розвиток швидкості, загальної та спеціальної витривалості, сили, спритності, координації рухів, виховання рішучості, сміливості, впевненості у своїх силах.

Зміст занять: Вивчення та вдосконалення спеціальних бігових вправ, стрибкових вправ, вправ для бігу на короткі, середні та довгі дистанції, марш-

кидків у складі підрозділу, вправ із ходьби та бігу рівною та пересіченою місцевістю, естафети, комплексі тренування та контрольних вправ.

Тема № 2. Гімнастика.

Заняття з гімнастики спрямовані на розвиток сили, силової витривалості, швидкості, спритності, координації рухів, просторової орієнтації, виховання сміливості, рішучості, вишколу та підтягнутості.

Зміст занять: Вивчення та вдосконалення загально розвиваючих вправ, спеціальних вправ, стройових прийомів, комплексів вільних вправ, вправ на рівновагу, комплексно-силових вправ, вправ з гирями, вправ на гімнастичних снарядах, опорних і безопорних стрибків, вправ з гімнастичним інвентарем, вправ на тренажерах, вправ в парах, естафет, комплексних тренувань та контрольних вправ.

Тема № 3. Спортивні ігри.

Заняття спрямовані на розвиток загальної та спеціальної витривалості, швидкості, просторової орієнтації, координації рухів, точності реакції, уваги, формування умінь і навичок у командних діях, виховання колективізму, наполегливості, ініціативи, кмітливості, зняття емоційних напружень після важких умов виконання службової діяльності.

Зміст занять: Ознайомлення з основними правилами спортивних ігор та змагань (баскетбол, волейбол, футбол, ручний м'яч, регбі, рухові ігри). Оволодіння елементами техніки і тактики ігор, розвиток основних та спеціальних якостей і прикладних вмінь та навичок.

Тема № 4. Подолання перешкод.

Заняття з подолання перешкод спрямовані на формування вмінь і навичок щодо подолання штучних та природних перешкод, виконання спеціальних прийомів і дій, метання гранат на точність, розвиток швидкості, координаційних здібностей, спритності, спеціальної та силової витривалості, сили, виховання впевненості в своїх силах, сміливості, рішучості.

Зміст занять: Вивчення та вдосконалення подолання горизонтальних та вертикальних перешкод, виконання безопорних та опорних стрибків, стрибків у глибину, пересування вузькою опорою на висоті, метання гранат на точність, спеціальні прийоми та дії на спорудах, тренування у комплексному виконанні різних прийомів та дій, подолання перешкод разом із виконанням прийомів рукопашного бою, виконання контрольних вправ на смузі перешкод.

Тема № 5. Спеціальні підготовчі вправи.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок виконання прийомів страховки, само страховки, падінь, акробатичних та гімнастичних вправ, розвиток координації рухів, уміння управляти тілом у просторі, спритності, швидкості, сили, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення спеціальних підготовчих вправ, кувірків уперед, спиною уперед, через ліве-праве плече, падінь на правий, лівий боки, в перед, на спину, кувірків і падінь через перешкоду.

Тема № 6. Кидки та прийоми боротьби лежачі.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок виконання кидків, утримань, больових прийомів в умовах максимально

наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, уміння управляти своїм тілом у просторі, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення стойок, захватів, виведення із рівноваги, кидків, утримань, больових прийомів, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема №7 . Удари та захист від ударів.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок володіння прийомами фізичного впливу в умовах максимально наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення уразливих точок людини, бойових стойок, переміщень, спеціальних підготовчих вправ, техніки ударів руками, ногами та захисту від них, комбінацій ударів руками і ногами та захисту від них, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 8. Способи затримання.

Заняття з даної теми спрямоване на формування вмінь та навичок затримання та супроводу в екстремальних умовах, розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення прийомів затримання при підході спереду, ззаду, збоку, надягання кайданків, способів зв'язування, проведення поверхневої перевірки та конвоювання, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 9. Звільнення від захватів та обхватів.

Заняття з даної теми спрямоване на формування вмінь та навичок звільнення від захватів та обхватів в різноманітних екстремальних умовах, розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення звільнень від захватів та обхватів шиї, рук, тулубу, ніг, одягу, задушуючих прийомів при підході спереду, ззаду, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 10. Захист від загрози холодною зброєю.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в різноманітних екстремальних умовах, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення захисту від ударів ножом, або підручними предметами прямо, зверху, знизу, збоку, навідліг, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 11. Захист від загрози вогнепальною зброєю.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в різноманітних екстремальних умовах, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення прийомів захисту від загрози спереду (у голову, груди, живіт), ззаду (у голову, спину, поперек), збоку (у

голову, тулуб), від загрози правопорушника, який намагається заволодіти зброєю поліцейського, або погрожує застосувати свою зброю, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 12. Способи взаємодопомоги.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок взаємодопомоги в різноманітних екстремальних умовах, максимально наближених до реальних, розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Зміст занять: вивчення та вдосконалення дій взаємодопомоги під час загрози працівнику поліції вогнепальною, холодною зброєю, ударами руками, ногами, удушюючих прийомів в різних умовах, при підході спереду, збоку, ззаду, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

Тема № 13. Розв'язання квестових (ситуативних) завдань.

Заняття спрямовані на формування знань вмінь та навичок розв'язання квестових (ситуативних) завдань, які можуть виникати під час виконання службових обов'язків.

Зміст занять: Вивчення та вдосконалення тактичної комунікації, моделі застосування сили, контакту та прикриття, способів пересування при несенні служби у складі патруля, надягання кайданків та проведення поверхневої перевірки після затримання, а також правових підстав застосування поліцейських заходів.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Література, сторінки	Вид контролю
	Всього	з них:						
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота		
Семестр № 1								
Тема № 1 «Легка атлетика	10							ПК (залік)
1.1. «Фізична підготовка в системі МВС України»		2	-	-	-	-	1,2	
1.2. «Легка атлетика		-	-	6	-	2	1,2,7, 17	
Тема № 2 «Гімнастика»	8	-	-	6	-	2	1,2,7, 13,14, 18	

Тема № 5 «Спеціальні підготовчі вправи»	7	-	-	6	-	1	1.2.8.19	
Тема № 8 «Способи затримання»	20	-	-	20		-	1,2,8,9	
Всього за семестр № 1	45	2	-	38	-	5		
Семестр № 2								
Тема № 5 «Спеціальні підготовчі вправи»	7	-	-	6	-	1	1.2.8.19	ПК (залік)
Тема № 6 «Кидки та прийоми боротьби лежачі»	12	-	-	12	-	-	1.2.8.19,20	
Тема № 7 «Удари та захист від ударів»	12	-	-	12	-	-	1.2,8,9,11,21	
Тема № 2 «Гімнастика»	8	-	-	6	-	2	1.2,7,13.14,18	
Тема № 1 «Легка атлетика»	6	-	-	4	-	2	1.2,7.17	
Тема № 4 «Подолання перешкод»	10	-	-	10	-	-	1,2,15	
Всього за семестр № 2	55	-	-	50	-	5		
Всього за навчальний рік	100	2	-	88	-	10		
Семестр № 3								
Тема № 1 «Легка атлетика»	8							ПК (залік)
1.1. «Шляхи підвищення психофізичної підготовки майбутніх працівників МВС України»		2	-	-	-	-	1,2,8,9	
1.2. «Легка атлетика»		-	-	6	-	-	1.2,7.17	
Тема №2 «Гімнастика»	8	-	-	6	-	2	1.2,7,13.14,18	
Тема № 3 «Спортивні ігри»	6			6	-	-	7,9,23,24,27	
Тема № 9 «Звільнення від захватів та обхватів»	12	-	-	12		-	1.2.8,9,10	
Тема № 8 «Способи затримання»	4	-	-	4	-	-	1,2,8,9,12,16	
Всього за семестр № 3	38	2	-	34	-	2		
Семестр № 4								
Тема № 10 «Захист від загрози холодною зброєю»	12	-	-	12	-	-	1.2.8,9,16,22	ПК (залік)
Тема № 11 «Захист від загрози вогнепальною зброєю»	12	-	-	12	-	-	1.2.8,9,16	
Тема №2 «Гімнастика»	6	-	-	6	-	-	1.2,7,13.14,18	
Тема № 1 «Легка атлетика»	6	-	-	4	-	2	1.2,7.17	
Всього за семестр № 4	36	-	-	34	-	2	-	
Всього за навчальний рік	74	2	-	68	-	4	-	
Семестр № 5								
Тема № 1 «Легка атлетика»	6	-	-	6	-	2	1.2,7.17	ПК (залік)
Тема №2 «Гімнастика»	6	-	-	4	-	2	1.2,7,13.14,18	
Тема № 3 «Спортивні ігри»	6	-	-	6		-	7,9,23,24,27	
Тема 12 «Способи взаємодопомоги»	8	-	-	8	-	-	1,2,8,9	
Тема 8 «Способи затримання»	6	-	-	4	-	-	1,2,8,9	

Всього за семестр № 5		32	-	-	28		4		
Семестр № 6									
Тема № 7 «Удари та захист від ударів»	8	-	-	8	-		1,2,8,9,11,21	ПК (залік)	
Тема № 6 «Кидки та прийоми боротьби лежачі»	8	-	-	8	-	-	1.2.8.19,20		
Тема № 10 «Захист від загрози холодною зброєю»	8	-	-	8	-	-	1.2.8.9,16.22		
Тема 2 «Гімнастика»	4	-	-	4	-	-	1.2,7,13.14,18		
Тема № 1 «Легка атлетика»	6	-	-	4	-	2	1.2,7.17		
Всього за семестр № 6	34	-	-	32	-	2	-		
Всього за навчальний рік	66	-	-	60	-	6	-		
Семестр № 7									
Тема № 1 «Легка атлетика»	4	-	-	2	-	2	1,2,7.17	ПК (екзамен)	
Тема № 2 «Гімнастика»	4	-	-	2	-	2	1,2,7,13.14,18		
Тема № 4 «Подолання перешкод»	6	-	-	4	-	2	1,2,15		
Тема № 3 «Спортивні ігри»	6	-	-	6	-	-	7,9,23,24,27		
Тема № 10 «Захист від загрози вогнепальною зброєю»	10	-	-	6	-	4	1.2.8.9,16		
Всього за семестр № 7	30	-	-	20	-	10	-		
Всього за період навчання	270	4	-	236	-	30	-		

4.3 Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

№№ з/п	Перелік питань до тем навчальної дисципліни	Література
1	Тема №1. Легка атлетика Біг на дистанцію 100м, 1000м, 2000м, 3000м, марш кидок 6000м, стрибок у довжину з місця, човниковий біг 10x10.	1,2,7,17.
2	Тема №2. Гімнастика. Комплексно-силова вправа, підтягування на високій перекладині, підйом переворотом, згинання та розгинання рук в упорі лежачі, підйом тулуба із положення лежачі, згинання та розгинання рук в упорі на брусах, комплекс вправ на перекладені, комплекс вправ на брусах.	1,2,7,13,14,18.
3	Тема №3. Спортивні ігри Вивчення історії, правил, умов проведення змагань з футболу, волейболу, баскетболу. Відпрацювання технічних та тактичних дій.	7,23,25.
4	Тема №4. Подолання перешкод. Подолання окремих елементів смуги перешкод	1,2,15.

	та в цілому.	
5	Тема №5. Спеціальні підготовчі вправи. Кувирок вперед та спиною вперед; вперед через праве, ліве плече; падіння на правий, лівий бік, падіння на спину та вперед, падіння через перешкоду.	1,2,8,19.
6	Тема №6. Кидки та прийоми боротьби лежачі Задня підніжка, передня підніжка, через стегно, із захватом руки на плече; захватом обох ніг спереду, ззаду; утримання збоку, утримання збоку вузлом руки стегном та гомілкою, утримання збоку важелем руки через стегно, утримання через груди вузлом руки та руками, утримання ноги вузлом ногами.	1,2,8,19,20.
7	Тема №7. Удари та захист від ударів. Удари руками прямо, збоку, знизу, на відліг; удари ліктем прямо, збоку. зверху, знизу, на відліг; удари коліном прямо, знизу, збоку; удари ногою прямо, знизу, збоку. Захист від ударів.	1,2,8,9,11,21.
8	Тема №8. Способи затримання. При підході спереду ривком, нирком, замком; при підході ззаду із загинанням руки за спину, дожиманням кисті, загинання руки за спину через удушення; при підході збоку важелем руки через передпліччя, важелем руки до середини і на зовні.	1,2,8,9,12,16.
9	Тема №9. Звільнення від захватів та обхватів. Звільнення від захватів рук зверху, знизу; звільнення від захвату однією та обома руками за одяг на грудях спереду, прямим та косим хватом; звільнення від захвату за шию пальцями рук спереду та ззаду; звільнення від захвату за шию плечем та передпліччям ззаду; звільнення від обхвату тулуба спереду та ззаду з руками та без рук; звільнення від захвату ніг спереду.	1,2,8,9,10.
10	Тема №10. Захист від загрози холодною зброєю. Захист від удару ножом прямо, зверху, збоку, знизу, на відліг.	1,2,8,9,16,22.
	Тема №11. Захист від загрози вогнепальною	1,2,8,9,16.

11	зброєю. Захист спереду в голову, у груди, у череву; із заду, у потилицю, у спину, у поперек; збоку у голову у тулуб; при намаганні правопорушника заволодіти зброєю поліцейського, або застосувати свою зброю.	
12	Тема №12. Способи взаємодопомоги. При намаганні ударити поліцейського ззаду в голову, у тулуб; при захваті обох ніг спереду; при обхваті тулуба спереду та ззаду.	1,2,8,9,10.
Теоретична підготовка		
13	«Фізична підготовка в системі МВС України»	Лекція
14	«Основи розвитку фізичних якостей»	Лекція
15	«Шляхи підвищення психофізичної підготовки майбутніх працівників МВС України »	Лекція
16	«Тактика застосування заходів фізичного впливу і спеціальних засобів працівниками Національної поліції України»	Лекція

Для кращого засвоєння навчального матеріалу під час самостійних занять використовувати інформаційні ресурси, наведені у програмі (Інтернет).

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальною програмою.

6. Методи навчання

Фізична підготовка проводиться у вигляді навчальних занять і самостійної роботи.

Основним видом навчальних занять є практичні заняття під керівництвом викладача.

Додатково теоретична інформація із різних тем фізичної підготовки надається викладачами під час проведення практичних занять.

Практичні заняття спрямовані на формування у курсантів ХНУВС знань, умінь та навичок, необхідних для їхньої професійної діяльності, а також досягнення ними високого рівня психологічної стійкості.

Основними засобами фізичної підготовки є фізичні вправи, оздоровчі сили навколишнього середовища, гігієнічні фактори.

Основними методами навчання з фізичної підготовки є загально-педагогічні та спеціальні.

Загально-педагогічні методи:

- Словесні: розказ, бесіда, пояснення, дискусія.

- Наочні: спостереження, демонстрація, ілюстрація.

Спеціальні методи:

- Методи навчання рухових дій: в цілому, по розділенням; по частинам; по елементам, ігровий, змагальний.

- Методи розвитку фізичних якостей: повторний; перемінний; інтервальний; сенсорний; статичних зусиль; динамічних зусиль; асиметричний, коловий.

- Методи виховання морально-вольових якостей: переконання, роз'яснення, приклад, змагання, заохочення та вплив колективу.

Основними засобами організації навчальної групи під час проведення занять є груповий, фронтальний, поточний, індивідуальний, коловий, змагальний та груповий.

Чисельний склад навчальної групи на практичних заняттях із фізичної підготовки не повинен перевищувати 12-15 осіб на одного викладача.

Попередження травматизму забезпечується високою дисциплінованістю курсантів, знаннями ними прийомів страхування та самострахування, правил попередження травматизму, а також своєчасною підготовкою місць проведення занять та інвентарю, систематичним контролем за виконанням встановлених правил та заходів безпеки з боку керівника заняття.

Методи контролю

Для оцінювання рівня фізичної підготовленості курсантів ними здаються нормативи із фізичної підготовки, затверджені наказом МВС України від 26.01.2016 р. № 50 «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України», а також нормативи затверджені Науково-методичною радою ХНУВС.

Поточний контроль проводиться після вивчення кожної теми.

Підсумковий контроль – диференційований залік у 1-7 семестрах, у 8 семестрі - екзамен.

7. Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль.

1. Нормативні документи, що регламентують організацію фізичної підготовки в НП України.
2. Загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки
3. Розподіл особового складу НП за категоріями .
4. Шляхи попередження травматизму на заняттях із спеціальної фізичної підготовки.
5. Форми занять із фізичної підготовки в НП України.
6. Зміст загальної фізичної підготовки.
7. Зміст тактики самозахисту.
8. Поняття заходів фізичного впливу.
9. Нормативи, що регламентують перевірку загальної фізичної підготовленості. Визначення індивідуальної оцінки.
10. Показники загальної фізичної підготовленості, що підлягають перевірці у літній період.

11. Показники загальної фізичної підготовленості, що підлягають перевірці у зимовий період.
12. Індивідуальна оцінка володіння заходами фізичного впливу.
13. Структура техніки затримання. Оцінка техніки затримання.
14. Структура техніки захисту від ударів незброєного супротивника.
15. Оцінка техніки захисту від ударів незброєного супротивника.
16. Структура техніки захисту від ударів озброєного супротивника.
17. Оцінка техніки захисту від ударів озброєного супротивника.
18. Структура техніки обеззброювання при загрозі вогнепальною зброєю.
19. Оцінка техніки обеззброювання при загрозі вогнепальною зброєю.
20. Структура техніки обеззброювання при намаганні дістати зброю із кишені.
21. Оцінка техніки обеззброєння при спробі витягти зброю з кишені.
22. Структура техніки звільнення від захватів та обхватів.
23. Оцінка техніки звільнення від захватів та обхватів.
24. Структура техніки зовнішнього огляду під загрозою зброї.
25. Оцінка техніки зовнішнього огляду під загрозою зброї.
26. Визначення загальної оцінки підрозділу НПУ.
27. Особливості контролю фізичної підготовленості осіб, які за станом здоров'я звільнені від складання нормативів із загальної фізичної підготовки

Підсумковий контроль

I семестр

Залік

1. Комплекс вільних вправ № 1.
2. Комплексно-силова вправа.
3. Спеціальні підготовчі вправи.

II семестр

Залік

1. Комплекс № 1 на високій перекладині і паралельних брусах .
2. Біг на 1000 м.
3. Способи затримання.
4. Кидки та прийоми боротьби лежачи.

III семестр

Залік

1. Човниковий біг 10 м x 10 м.
2. Комплексно-силова вправа.
3. Удари та захист від ударів.
4. Спеціальні підготовчі вправи.

IV семестр

Залік

1. Біг на 3000 м (ч), 2000 м (ж).
2. Піднімання тулуба з положення лежачи.
3. Звільнення від захватів та обхватів.
4. Способи затримання.

V семестр

Залік

1. Біг на 1000 м.
2. Комплексно-силова вправа.
3. Захист від загрози холодною зброєю.
4. Захист від загрози вогнепальною зброєю.

VI семестр

Залік

1. Згинання і розгинання рук в упорі лежачи.
2. Подолання єдиної смуги перешкод.
3. Способи затримання.
4. Кидки та прийоми боротьби лежачі.

VII семестр

Екзамен

1. Тактика самозахисту, яка включає виконання п'яти практичних завдань чотири з яких з тактики самозахисту і одне вирішення квестового ситуаційного завдання
2. КСВ
3. Біг на 100 м.
4. Біг на 1000 м.

Контрольні нормативи із фізичної підготовки для курсантів (чоловіків) Харківського національного університету внутрішніх справ.

№	Контрольні	1-й курс			2-й курс			3-й курс			4-й курс		
		«5»	«4»	«3»	„5”	„4”	«3»	„5”	„4”	„3”	„5”	„4”	„3”
1.	Підтягування на перекладині (разів)	14	12	10	15	13	11	16	14	12	17	15	13
2.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи лежачи (разів)	50	45	40	55	50	45	60	55	50	60	55	50
3.	Комплексна силова праця (кількість разів за 1 хв)	55	50	45	60	55	50	65	60	55	65	60	55
4.	Біг 100 м (сек)	14.5	15.0	15.5	14.0	14.5	15.0	13.5	14.0	14.5	13.0	13.5	14.0
5.	Біг 1000 м(хв., сек)	3.50	4.10	4.25	3.40	4.00	4.15	3.30	3.50	4.05	3.20	3.40	3.55
6.	Біг 3000 м (хв., сек)	12.00	12.30	13.0	11.45	12.15	12.45	11.30	12.0	12.30	11.30	12.0	12.30
7.	Стрибок у довжину з місця (см)	245	235	220	250	240	230	255	245	235	260	250	240
8.	Човниковий біг 10 x 10 метрів (сек)	28.0	29.0	30.0	27.0	28.0	29.0	26.0	27.0	28.0	26.0	27.0	28.0

9.	Підйом переворотом на перекладині (разів)	6	5	3	7	6	4	8	7	5	9	8	6
10.	Піднімання тулуба із положення лежачи (разів за хв.)	50	45	40	55	50	45	60	55	50	60	55	50
11.	Марш-кидок у складі підрозділу) на: 6 км	31.0	32.0	33.0	30.0	31.0	32.0	29.0	30.0	31.0	29.00	30.0	31.00
12.	Долання смуги перешкод	1.30	1.35	1.40	1.25	1.30	1.35	1.20	1.25	1.30	1.20	1.25	1.30

**Контрольні нормативи із фізичної підготовки для курсантів (жінок)
Харківського національного університету внутрішніх справ.**

п/п	Контрольні вправи	1 –й курс			2-й курс			3-й курс			4-й курс		
		„5”	„4”	„3”	„5”	„4”	„3”	„5”	„4”	„3”	„5”	„4”	„3”
1.	Підтягування на перекладині (разів)	4	3	2	4	3	2	5	4	3	5	4	3
2.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи (разів)	27	24	14	27	24	18	30	27	20	30	27	24
3.	Комплексна силова вправа (кількість разів за 1 хв)	55	50	45	55	50	45	60	55	50	60	55	50
4.	Біг 100 м (сек)	14.5	15.0	15.5	14.4	14.9	15.4	14.3	14.8	15.3	14.2	14.7	15.2
5.	Біг 1000 м(хв, сек)	3.50	4.10	4.25	3.45	4.05	4.20	3.40	4.00	4.15	3.40	4.00	4.15
6.	Біг 2000 м (хв, сек)	9.00	9.30	10.0	8.45	9.15	9.45	8.30	9.00	9.30	8.30	9.00	9.30
7.	Стрибок у довжину з місця (см)	190	180	170	195	185	175	200	190	180	200	190	180
8.	Човниковий біг 10 х 10 метрів (сек)	31.0	32.0	33.0	30.5	31.5	32.5	30.0	31.0	32.0	29.0	30.0	31.0
9.	Піднімання тулуба із положення лежачи (разів за 1 хв.)	45	40	35	50	45	40	55	50	45	55	50	45

Нормативи із загальної фізичної підготовки (згідно наказу МВС України №51)

№ з/п	Назва вправи	Оцінка	Чоловіки													
			друга категорія							третя категорія						
			до 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51+	до 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51+
1	Підтягування на перекладині, разів	5														
		4														
		3														
2	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, разів	5						30	25						25	20
		4						25	20						20	15
		3						20	15						15	10
3	Комплексна силова вправа, разів за 1 хв	5	60	55	50	45	40			55	50	45	40	35		
		4	55	50	45	40	35			50	45	40	35	30		
		3	50	45	40	35	30			45	40	35	30	25		
4	Біг на 100 метрів	5	13,5	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0	17,0	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,5
		4	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,5	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	18,0

	(сек.)	3	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	18,0	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	17,5	18,5
5	Біг на 1000 метрів (хв., сек.)	5	3,30	3,40	3,50	4,00	4,10	4,20	4,40	3,40	3,50	4,00	4,10	4,20	4,30	4,50
		4	3,45	3,55	4,05	4,15	4,25	4,35	4,55	3,55	4,05	4,15	4,25	4,35	4,45	5,05
		3	4,00	4,10	4,20	4,30	4,40	4,50	5,10	4,10	4,20	4,30	4,40	4,50	5,00	5,20
6	Біг на 3000 метрів (хв., сек.)	5														
		4														
		3														
7	Човниковий біг 10 х 10 метрів (сек.)	5	27,0	28,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	28,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0
		4	28,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0
		3	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0	36,0
8	Долання єдиної смуги перешкод (хв., сек.)	5	1,30	1,35	1,40	1,45	1,50									
		4	1,35	1,40	1,45	1,50	1,55									
		3	1,40	1,45	1,50	1,55	2,00									

№ з/п	Назва вправи	Оцінка	Жінки другої та третьої категорій						
			до 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51+
1	Підтягування на перекладині, разів	5							
		4							
		3							
2	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, разів	5						15	12
		4						12	9
		3						9	6
3	Комплексна силова вправа, разів за 1 хв	5	35	32	29	26	23		
		4	32	29	26	23	20		
		3	29	26	23	20	17		
4	Біг на 100 метрів (сек.)	5	16,5	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5
		4	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5	20,0
		3	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5
5	Біг на 1000 метрів (хв., сек.)	5	4,10	4,20	4,30	4,40	4,50	5,00	5,10
		4	4,40	4,50	5,00	5,10	5,20	5,30	5,40
		3	5,10	5,20	5,30	5,40	5,50	6,00	6,10
6	Біг на 3000 метрів (хв., сек.)	5							
		4							
		3							
7	Човниковий біг 10 х 10 метрів (сек.)	5	31,0	34,0	37,0	40,0	43,0	46,0	49,0
		4	32,0	35,0	38,0	41,0	44,0	47,0	50,0
		3	33,0	36,0	39,0	42,0	45,0	48,0	51,0
8	Долання єдиної смуги перешкод (хв., сек.)	5	2,00	2,05	2,10	2,15	2,20		
		4	2,05	2,10	2,15	2,20	2,25		
		3	2,10	2,15	2,20	2,25	2,30		

8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Для обліку результатів поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів використовується обліково-накопичувальна інформація, що фіксується у відповідній документації університету.

Кафедри повинні забезпечити прозорість оцінювання якості знань здобувачів; останні мають право знати всі поточні та підсумкові результати оцінювання їх знань.

Науково-педагогічні працівники кафедри зобов'язані розробити чіткі критерії оцінювання усіх видів навчальної роботи та довести їх до відома здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни.

8.1. Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками під час навчальних занять. Метою поточного контролю є забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка готовності здобувачів до виконання наступних навчальних завдань, а також підвищення їх навчальної мотивації. Результати поточного контролю заносяться викладачами до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання. Оцінки за самостійну роботу та індивідуальні завдання також виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремими графами. Результати цієї роботи враховуються під час підсумкового контролю.

При обліку успішності здобувачів в університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна робота та індивідуальні завдання (виконання завдань для самостійного опрацювання, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінювання навчальної роботи здобувача розраховується як середньоарифметичне значення з усіх отриманих оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Оцінювання самостійної роботи здобувача розраховується як середньоарифметичне значення з усіх отриманих протягом семестру оцінок за самостійну роботу та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

Здобувач вищої освіти, який отримав незадовільну оцінку за навчальні заняття або за самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим)} = \left(\left(\frac{\text{Результат навчальних занять} + \text{Результат самостійної роботи}}{2} \right) \right) \cdot 10$$

*контролем)**за семестр**семестр*

Кафедри повинні забезпечити прозорість оцінювання якості знань здобувачів; останні мають право знати всі поточні та підсумкові результати оцінювання їх знань.

Кафедри зобов'язані розробити чіткі критерії оцінювання результатів навчання (роботу під час навчальних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних творчих завдань) та довести їх до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни.

8.2. Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному завершеному етапі вивчення навчальної дисципліни і включає в себе семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Для проведення підсумкового контролю використовуються як об'єктивні тестові методики, так і методики, орієнтовані на суб'єктивну інтерпретацію показників вищої освіти.

Для обліку результатів навчання використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів, залікових книжках.

Присутність здобувача на проведенні підсумкового контролю (залік, екзамен) обов'язкова. Якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Семестровий контроль успішності, як правило, проводиться у формі екзамену, заліку (заліку та екзамену) з конкретної навчальної дисципліни або окремої її завершеної частини в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою такої навчальної дисципліни, і у терміни, встановлені робочим навчальним планом.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочим навчальним планом у поточному семестрі з цієї дисципліни.

Семестровий екзамен – це форма семестрового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни (окремої її завершеної частини) за семестр, що проводиться як контрольний захід.

Екзамени складаються здобувачами під час екзаменаційних сесій згідно із розкладами, які у встановленому порядку розробляються факультетами, погоджуються з начальником навчально-методичного відділу, затверджуються проректором за напрямом діяльності та доводиться до відома учасників освітнього процесу не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Тривалість екзаменаційної сесії визначається із розрахунку: не менше 2/3 навчального тижня на один екзамен (без урахування екзаменів з навчальних дисциплін, що передбачають оцінювання умінь та практичних навичок: фізична

підготовка, керування автомобілем тощо). Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація.

Семестровий залік – це форма семестрового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем навчального матеріалу з дисципліни (окремої її завершеної частини) на підставі результатів виконаних ним завдань і певних видів робіт під час навчальних занять, як правило, на останньому практичному, семінарському чи лабораторному занятті. Ці результати також можуть зараховуватися як підсумок поточного контролю без додаткового опитування здобувачів вищої освіти.

Оцінювання здобувачів під час семестрових екзаменів і заліків здійснюється за національною шкалою. Для переведення оцінок, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку, екзамені), яка використовується при розрахунку успішності здобувача, становить – **50**.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\begin{array}{l} \text{Підсумкові} \\ \text{навчальної} \\ \text{дисципліни} \end{array} \quad \text{бали} = \begin{array}{l} \text{Загальна кількість балів} \\ \text{(перед підсумковим} \\ \text{контролем)} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Кількість балів за} \\ \text{підсумковим} \\ \text{контролем} \end{array}$$

Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин (у місячний термін не подали відповідних документів керівництву факультету), вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Як виняток, ректор університету може продовжити термін її ліквідації.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, до складу якої входить керівник кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівники.

Здобувачі, які навчаються за денною формою, допускаються до складання останнього семестрового екзамену тільки після складання всіх семестрових заліків у поточному навчальному семестрі.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі заліку чи екзамену, то результат вивчення дисципліни у поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\begin{array}{l} \text{Підсумкові} \\ \text{навчальної дисципліни} \end{array} \quad \text{бали} = \begin{array}{l} \text{Підсумкові бали за} \\ \text{поточний семестр} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Підсумкові бали за} \\ \text{попередній семестр} \end{array} : 2$$

При оцінювання слухачів заочної форми навчання враховуються результати з основного місця служби.

Поточний контроль рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти проводиться під час вивчення кожної теми, які зазначені в навчальній та робочій-навчальній програмах. Він складається з загальної фізичної підготовки та тактики самозахисту.

Контроль вправ з загальної фізичної підготовки (легка атлетика, гімнастика) оцінюються згідно з таблицею нормативів.

Загальна оцінка складається із оцінок, отриманих за результатами виконання контрольних вправ.

Наприклад трьох вправ:

5 – «відмінно», якщо отримано оцінки: 5,5,5; 5,5,4;

4 – «добре», якщо отримано оцінки: 5,4,4; 4,4,4; 5,5,3; 5,4,3;
4,4,3;

3 – «задовільно», якщо отримано оцінки: 5,3,3; 4,3,3; 3,3,3; 5,5,2;
5,4,2; 5,3,2; 4,4,2; 4,3,2;

2 – «незадовільно» - у всіх інших випадках, а також у разі відмови від виконання будь-якої контрольної вправи.

Наприклад чотирьох вправ:

5 – «відмінно», якщо отримано оцінки: 5,5,5,5; 5,5,5,4; 5,5,4,4;

4 – «добре», якщо отримано оцінки: 5,4,4,4; 4,4,4,4; 4,4,4,3;
5,5,3,3; 5,4,3,3; 4,4,3,3;

3 – «задовільно», якщо отримано оцінки: 3,3,3,3; 5,5,3,2; 5,4,3,2;
5,3,3,2; 4,4,3,2; 4,3,3,2;

2 – «незадовільно» - у всіх інших випадках, а також у разі відмови від виконання будь-якої контрольної вправи.

Прийоми, розв'язання ситуаційних завдань із застосуванням заходів примусу з тактики самозахисту оцінюються:

5 – «відмінно», якщо прийом та ситуаційне завдання виконано/розв'язано без помилок;

4 – «добре», якщо під час виконання прийому та розв'язання ситуаційного завдання було допущено одну помилку;

3 – «задовільно», якщо під час виконання прийому та розв'язання ситуаційного завдання було допущено дві помилки;

2 – «незадовільно», якщо при виконанні прийому та розв'язанні ситуаційного завдання було допущено більше двох помилок або здобувач відмовився від їх виконання.

Помилками при виконанні прийомів та розв'язання ситуаційних завдань слід вважати:

порушення послідовності виконання;

невиконання складових елементів;

проведення дії із зупинками;

пропущення ударів руками, ногами, підручними засобами, холодною зброєю;

Загальна оцінка одної із тем з тактики самозахисту складається із оцінок отриманих за виконання всіх прийомів (завдань), які виносяться на контроль даної теми, наприклад:

Тема «Кидки та прийоми боротьби лежачи» на контроль виносяться чотири прийоми (завдання).

5 – «відмінно», якщо отримано оцінки: 5,5,5,5; 5,5,5,4; 5,5,4,4

4 – «добре», якщо отримано оцінки: 5,4,4,4; 4,4,4,4; 4,4,4,3;
5,5,3,3; 5,4,3,3; 4,4,3,3;

3 – «задовільно», якщо отримано оцінки: 5,3,3,3; 4,3,3,3; 3,3,3,3;

2 – «незадовільно» - у всіх інших випадках, а також у разі відмови від виконання будь-якої контрольної вправи.

В інших випадках, наприклад, коли виносяться два, три або більше прийомів (завдань), для оцінювання іншої теми використовується механізм оцінювання на прикладу теми **«Кидки та прийоми боротьби лежачи»**.

Якщо у навчальному семестрі на контроль виносяться дві, три, чотири, тощо теми з тактики самозахисту наприклад: (**«Кидки та прийоми боротьби лежачи»**, **«Удари та захист від ударів»**, **«Способи затримання»**), порядок оцінювання такий же як і окремо однієї теми з тактики самозахисту.

Загальна оцінка з тактики самозахисту складається за сумою всіх оцінок отриманих за кожну тему. Наприклад: **«Кидки та прийоми боротьби лежачи»** - 4, **«Удари та захист від ударів»** - 3, **«Способи затримання»** - 3, загальна оцінка за тактику самозахисту - 3.

Оцінка здобувача з фізичної підготовки складається з оцінок, отриманих за загальну фізичну підготовку і тактику самозахисту, становить:

5 – «відмінно», якщо отримано оцінки: 5,5; 4,5;

4 – «добре», якщо отримано оцінки: 5,4; 4,4; 5,3; 3,4;

3 – «задовільно», якщо отримано оцінки: 4,3; 3,3;

2 – «незадовільно» - у всіх інших випадках.

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
97 – 100	Відмінно ("зараховано")	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без
94-96			
90-93			

			помилки або з однією незначною помилкою.
85 – 89	Добре (“зараховано”)	В	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома-трьома незначними помилками.
80 – 84			
75-79			
70 – 74	Задовільно (“зараховано”)	С	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
65-69			
60 – 64			
40-59	Незадовільно („не зараховано”)	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний неповністю , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
21–40			
1–20			
40-59	Незадовільно („не зараховано”)	E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
21–40			
1–20			
40-59	Незадовільно („не зараховано”)	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
21–40			
1–20			
40-59	Незадовільно („не зараховано”)	F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки
21–40			
1–20			

10. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в інтернеті

Основна

10.1 Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 р.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>

2. Наказ МВС України від 26.01.2016р. №50 «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>

10.2 Наукова

3. «Особливості підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України»: збірник матеріалів; Харків, ХНУВС, 2016.-170с.
<http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/940>

4. «Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України»: збірник матеріалів; Харків, ХНУВС, 2017.-376с.
<http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2544>

5. «Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України»: збірник наукових праць, Харків, ХНУВС 2018- 246с.
<http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5808>

6. «Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України»: збірник наукових праць, Харків, ХНУВС 2019- 364с.
<http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5737>

10.3 Навчальна

7. «Загальна фізична підготовка працівників Національної поліції України»: методичні рекомендації, уклад: Моргунов О.А., Соколов О.А., Калюжний М.Г., Лозовий Є.А.,- Харків, ХНУВС 2017.- 124с.: іл.
<http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1189>,
<http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

8. «Тактика самозахисту та особистої безпеки працівників Національної поліції України», методичні рекомендації, уклад: Бортник С.М. Моргунов О.А., Артем'єв О.А. Хомко І.Г.- Харків: ХНУВС, 2017.- 136с.: іл.
<http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1169>,
<http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

9. «Спеціальна фізична підготовка працівників органів внутрішніх справ», підручник/ Кол-в авторів – Харків, ХНУВС 2011. - 215с.: іл.

10. В.О. Артем'єв, В.В. Колесніков. «Тактика спеціальної підготовки працівників органів внутрішніх справ України», методичні рекомендації Харків, ХНУВС, 2010 – 34с.
http://univd.edu.ua/general/publishing/nav4_lit/t_fizo.pdf

11. В.О. Артем'єв, В.В. Колесніков. «Уразливі зони тіла», методичні рекомендації; Харків, ХНУВС, 2010 – 28с.
http://univd.edu.ua/general/publishing/nav4_lit/13.pdf

12. Колесніков В.В. «Способи ефективного застосування гумового кийка». Методичні рекомендації. - Харків, ХНУВС, 2008. – 23 с.

13. Забора А.В. «Гімнастика у вищих навчальних закладах системи МВС України». Методичні рекомендації. Харків, ХНУВС, 2010. – 27 с.

14. Моргунов О.А., Ярещенко О.А., Колесніков В.В. «Комплекси вправ для розвитку силових здібностей курсантів ХНУВС під час самостійної

підготовки»/Методичні рекомендації - Харків, ХНУВС., 2011. – 39 с.

15. Забора А.В., Лозовий Є.А., Боровик М.О. «Подолання єдиної смуги перешкод». – Харків, ХНУВС, 2014. – 48 с. іл. - навчально-методичні вказівки.<http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

16. «Обеззброєння та затримання злочинців, озброєних холодною або вогнепальною зброєю», навчально - методичні рекомендації; уклад: Моргунов О.А., Сергієнко В.В., Ярещенко О.А.- Харків.: ХНУВС, 2012. – 48с. :іл. http://univd.edu.ua/general/publishing/nav4_lit/obezbroy.pdf

17. «Легка атлетика: техніка бігу та спеціальні бігові вправи», навчально-методичні рекомендації, О.А. Моргунов, О.А. Соколов, В.Ю. Соколова, М.А. Демчук; Харків, ХНУВС, 2013.- 48с. :іл. http://univd.edu.ua/general/publishing/nav4_lit/legk_athlet.pdf

18. «Розвиток сили за допомогою атлетичної гімнастики» : метод. рек. /[уклад.: Сагайдак С.М., Боровик М.О.]; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ, Каф. спец. фіз. підготовки. – Х. : ХНУВС, 2013. - 48 с. : іл.

<http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

19. «Стійки, захвати, виведення із рівноваги, самострахування, куvirки та спеціальні підготовчі вправи», навчально-методичні рекомендації; уклад: Савінов О.В., Ковальов І.М., Харків: ХНУВС, 2014.-80с: 160 іл.

20. «Кидки, больові прийоми та утримання», навчально-методичні рекомендації; уклад: Ковальов І.М., Гладніков О.В. Харків:ХНУВС, 2013.- 28с. : іл. <http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

21. «Удари та захист від ударів», навчально-методичні рекомендації, уклад: Проскурнін А.В. Дякін Я.А., Лукін Б.П., Константинов Д.В., Кушніренко Р.О., Харків, ХНУВС 2014.-58с. <http://lib.univd.edu.ua/?action=predmet&id=103167>

22. «Тактика ножового бою», методичні рекомендації, уклад: колектив авторів, Київ, Департамент «КОРД», 2019- 68с.

Допоміжна

23. В.Н. Платонов «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті». – Київ, Олімпійська література, 2004 г. – 806 с.<https://www.twirpx.com/file/1487997/>

24. Осадчий В.І. «Загальна характеристика фізичних здібностей людини та методика їх удосконалення». URL: <http://osadhy.blogspot.com/2018/06/blog-post.html>

25. Левчук В.Є. Міні – футбол : вправи, ігри, стандарти : метод. посіб. Львів: Укр.технології, 2016. 116 с.

26. «Методика застосування заходів фізичного впливу військовослужбовцями НГУ»: навч - метод.посіб. / Б. А. Максимчук. С.С.Забрадський, О.О. Хацаюк та ін. Харків : НАНГУ, 2019. 95 с.

27. Дідьковський В. А., Бондаренко В.В., Кузенков О. В. «Фізична підготовка працівників Національної поліції України» : навч. посіб. Київ : Нац. акад.. внутр.. справ; ФОП Кандиба Т. П., 2019. 98 с.

Інформаційні ресурси:

1.[http:// fight.uazone.net/](http://fight.uazone.net/) - сайт про бойові мистецтва:

2. 1.[http:// fight.uazone.net/](http://fight.uazone.net/) Ситуації

3.<https://racurs.ua/1597-boevoy-gopak-spas-i-borba-na-poyasah-cto-kroetsya-za-zakonom-o-nacionalnyh-vidah-sporta-foto.html>- сайт- Українські бойові мистецтва.