

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

*кафедра соціальних та економічних дисциплін,  
факультет № 2*

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни «Економічно-облікова аналітика»  
обов'язкових компонент**

**освітньої програми *першого (бакалаврського) рівня* вищої освіти  
071 Облік і оподаткування (Облікова аналітика)**

**Харків 2023 рік**

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ  
Протокол № 7 від 30.08.2023 р.

## **СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету № 2  
Протокол № 7 від 29.08.2023 р.

## **ПОГОДЖЕНО**

Секцією Науково-методичної ради  
ХНУВС з гуманітарних та соціально-  
економічних дисциплін

Протокол № 7 від 29.08.2023 р.

Розглянуто на засіданні *кафедри соціальних та економічних дисциплін (протокол від 29.08.2023 р. № 7)*

### **Розробники:**

1. завідувач кафедри соціальних та економічних дисциплін, кандидат економічних наук, доцент Ткаченко Сергій Олександрович
2. доцент кафедри соціальних та економічних дисциплін, кандидат економічних наук, доцент Петченко Марина Валентинівна

### **Рецензенти:**

1. професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, кандидат економічних наук, професор Глущенко А.С.
2. доцент кафедри соціальних та економічних дисциплін Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат економічних наук, доцент Павленко Н.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4 Загальна кількість годин – 120 Кількість тем – 9	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Навчальний курс - 2 Семестр - 3 Види контролю: залік
<b>Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:</b>		
денна форма навчання		заочна форма навчання
Лекції – 30; Практичні заняття – 30; Самостійна робота – 60; Індивідуальні завдання: Реферат – 1 (3 семестр).		Лекції – 0; Практичні заняття – 0; Самостійна робота – 0.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета викладання навчальної дисципліни «Економічно-облікова аналітика»** - формування у здобувачів вищої освіти економічно-аналітичного мислення, системи спеціальних знань та вмінь на основі теоретико-методологічної бази, застосування підходів та статистичних і математичних методів збору, обробки інформації при проведенні аналізу економічних явищ і процесів для прийняття на основі такого аналізу обґрунтованих управлінських рішень в подальшій практичній діяльності.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічно-облікова аналітика» є:**

ознайомити здобувачів вищої освіти із понятійно-категоріальним апаратом економічно-облікової аналітики;

розкрити роль обліково-аналітичної інформації в бухгалтерському, фінансовому, управлінському обліках;

сформувати теоретичну базу для наступного оволодіння практикою використання економічних, облікових та аналітичних методів і підходів у фаховій діяльності та при аналізі сучасної економічної та фінансової ситуації в Україні;

розкрити організаційні основи групування аналітичних даних за ознаками

сукупності;

організовувати аналітичні спостереження відповідно до об'єктів дослідження;

обирати та застосовувати методи, інструменти та показники для вирішення практичних завдань;

застосовувати набуті знання і навички при аналізі економічних явищ і процесів на різних рівнях управління.

**Міждисциплінарні зв'язки:** опанування дисципліни «Економічно-облікова аналітика» ґрунтується на категоріях, засвоєних під час вивчення дисциплін «Основи економічної теорії», «Фінанси підприємств», «Фінанси і кредит», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства та технології виробництва».

**Очікувані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

понятійно-категоріальний апарат з економічно-облікової аналітики;

принципи побудови економічно-облікової аналітики та аналітичної діяльності на різних рівнях управління;

основні вимоги яким повинна відповідати економічно-облікова інформація;

роль економічної і обліково-аналітичної інформації в управлінні підприємства та на державному рівні;

основні підходи та методи добору, обробки та аналізу економічно-облікової інформації;

механізм управління підприємством та методи оцінювати ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

**вміти:**

збирати, обробляти та аналізувати аналітичну інформацію про соціально-економічні процеси і явища;

здійснювати добір, перевірку та інтерпретацію аналітичних даних;

виявляти та оцінювати закономірності розвитку соціально-економічних явищ і процесів;

виявляти та оцінювати закономірності формування, розвитку та взаємодії складних за своєю природою соціально-економічних явищ і процесів;

володіти основними прийомами розрахунку показників оцінки соціально-економічних явищ і процесів на мікро- та макрорівнях;

застосовувати методи аналізу, варіації, рядів розподілу, рядів динаміки, вибірковими методами для вирішення практичних завдань.

самостійно здійснювати основи аналітичної роботи.

надавати отримані результати у табличній та графічній формах.

### Програмні компетентності:

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
<b>Інтегральна компетентність</b>		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК03	Здатність працювати в команді
	ЗК04	Здатність працювати автономно
	ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК02	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
	СК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
	СК05	Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий

		аналіз з метою прийняття управлінських рішень
	СК15	Здатність демонструвати розуміння процесу розробки та прийняття господарських і фінансових рішень у ході діяльності підприємств, а також особливостей функціонування підприємств в сучасних умовах господарювання

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Тема № 1. Предмет і методологічна база економічно-облікової аналітики

Предмет економічно-облікової аналітики. Поняття аналітики, економічної аналітики, статистики, економічно-облікової аналітики. Предмет та завдання економічно-облікової аналітики. Принципи аналітичної діяльності та економічно-облікової аналітики. Історія становлення та розвитку обліку, первинної реєстрації фактів, нагромадження масових даних, статистики та аналітики.

Категоріальний апарат економічно-облікової аналітики. Облікова інформація в бухгалтерському, фінансовому, управлінському обліках. Стадії облікової інформації. Вимоги до економічно-облікової інформації. Стратегічна, тактична, оперативна, синтетична, аналітична інформації. Формування економічно-облікової інформації. Канали обміну інформації. Первинна облікова інформація. Поточна облікова інформація. Результативна облікова інформація. Результативна економічна інформація. Категорії: ознака, варіація, закономірність, статистична сукупність, система показників. Метричні та неметричні шкали.

Статистична та економічно-облікова методологія. Поняття економічної, статистичної, облікової методології. Методичні прийоми і способи економічно-облікового забезпечення. Етапи статистичного і економічно-облікового дослідження.

#### Тема № 2. Статистично-аналітичне спостереження

Перший етап статистичного дослідження – статистично-аналітичне спостереження. Поняття статистично-аналітичного спостереження. Виділення його об'єкту та завдань. Вимоги до інформації, що отримана шляхом спостереження. План статистично-аналітичного спостереження.

Форми, види і способи проведення статистично-аналітичного спостереження.

Програмно-методологічні питання спостереження (мета, об'єкт, одиниця сукупності, одиниця спостереження, програма спостереження, види формулярів).

Організація звітності. Складові організаційного плану статистично-

аналітичного спостереження. Помилки спостереження, їх види і вірогідність виникнення. Види контролю для виявлення і усунення допущених помилок.

### **Тема № 3. Зведення і групування даних**

Суть, організація і техніка статистичного зведення. Завдання, які розв'язуються за допомогою статистичного зведення. Виконання операцій із використанням статистичного зведення. Види статистичного зведення та їх особливості.

Методологічні аспекти групування та їх основні види і завдання.

Принципи вибору груповальної ознаки та утворення груп. Ряди розподілу. Вторинне групування. Статистичні таблиці.

### **Тема № 4. Абсолютні, відносні, середні величини та показники варіації**

Види і функції узагальнюючих статистичних показників. Вимоги до показників. Абсолютні величини – поняття, види, одиниці виміру.

Відносні величини – поняття і одиниці виміру. Ціль, призначення і види відносних величин.

Суть і види середніх величин. Способи їх обрахування.

Поняття варіації та її головні показники.

### **Тема № 5. Індекси та ряди динаміки**

Поняття статистично-аналітичних індексів, їх види і роль у економічних розробках. Відмінність індексів від інших відносних величин. Завдання, які розв'язуються за допомогою індексів. Критерії класифікації індексів. Обчислення індексів. Система умовних позначень, за допомогою яких будують і записують індекси.

Індивідуальні індекси – поняття, види та методика розрахунку. Зведені індекси – поняття та види. Агрегатні та середні індекси, їх зміст та методика розрахунку.

Структурні зрушення. Визначення оцінки впливу окремих факторів на результат. Метод порівняння показників у розрізі окремих країн, економічних районів, міст, підприємств, установ. Територіальний індекс та принципи його побудови.

Поняття про ряди динаміки. Аналіз соціально-економічного розвитку. Інформаційна база для проведення аналізу. Обов'язкові елементи рядів динаміки. Рівень ряду динаміки та правила його побудови.

Види рядів динаміки. Величини рівнів динамічного ряду. Моментні та інтервальні ряди динаміки, їх характеристика та напрям застосування. Ряди абсолютних, відносних, середніх величин. Повні та неповні ряди. Одновимірні та багатовимірні ряди.

Аналітичні та середні показники ряду динаміки – їх зміст, види та методика розрахунку.

## **Тема № 6. Статистика ефективності**

Система показників оцінки ефективності суспільного виробництва. Поняття ефективності суспільного виробництва та економічного ефекту. Класифікація видів економічної ефективності. Показники загальної ефективності виробництва. Узагальнюючі показники ефективності на рівні економіки та регіонів. Показники соціальної направленості економічного зростання. Показники загальної економічної ефективності використовуваних ресурсів. Призначення порівняльної економічної ефективності. Методи визначення ефективності використання: живої праці, основних фондів, оборотних фондів і нормованих обігових коштів, капітальних вкладень, матеріальних ресурсів, зовнішньоекономічних зв'язків.

Система показників ефективності виробництва. Поняття та види економічної ефективності виробництва. Система показників для визначення економічної ефективності виробництва. Система показників для визначення соціальної ефективності суспільного виробництва. Показники для аналізу стану і прогнозування соціально-економічної ситуації в країні. Класифікація факторів зростання ефективності (продуктивності) виробничо-економічних та інших систем. Напрямки дії та використання головних внутрішніх і зовнішніх чинників, спрямованих на підвищення рівня ефективності.

Макроекономічні показники ефективності. Валовий внутрішній продукт (ВВП), валовий національний продукт (ВНП) - поняття, види та методи розрахунку.

Показники витрат і собівартості продукції. Поняття витрат та витрат виробництва. Класифікації витрат за бухгалтерським та економічним підходами. Операційні, інвестиційні та фінансові витрати та методика їх визначення. Поняття собівартості продукції та її складові. Класифікація показників собівартості. Алгоритм формування повної собівартості.

Аналіз витрат і собівартості продукції. Індивідуальні і загальні індекси. Елементний аналіз для визначення резервів економії виробничих витрат і зниження собівартості продукції. Показники балансового прибутку та прибутку від реалізації продукції.

## **ТЕМА № 7. АНАЛІТИКА ОСНОВНИХ ТА ОБОРОТНИХ АКТИВІВ**

Аналітика ефективності використання основних засобів. Засоби виробництва та їх складові. Завдання аналітичних досліджень основних засобів. Структура і склад основних засобів. Амортизація та методи її розрахунку. Види вартісної оцінки основних засобів. Загальні та індивідуальні показники ефективності використання основних засобів.

Аналітика ефективності використання оборотних активів. Поняття оборотних активів та їх структура. Система показників ефективності використання оборотних засобів та методика їх розрахунку.

Аналітика ефективності фінансової діяльності. Поняття фінансової діяльності, фінансової діяльності держави фінансової діяльності підприємства. Фінансовий механізм та його складові. Фінансові методи та фінансові вяжелі.



Основні завдання аналітики щодо фінансової діяльності. Система показників ефективності фінансової діяльності.

## **ТЕМА № 8. АНАЛІТИЧНІ ОСНОВИ РИНКОВОЇ КОН'ЮНКТУРИ**

Завдання і система показників ринкової кон'юнктури. Поняття кон'юнктури ринку та ситуації на ринку. Завдання аналізу ринкової кон'юнктури. Основні джерела інформації для кон'юнктурного аналізу. Система показників кон'юнктури ринку. Індикатори кон'юнктури економіки. Прогнози ринкової кон'юнктури та їх види. Прийоми та методи прогнозування кон'юнктури ринку.

Купівельний попит та аналіз пропозиції товарів. Поняття купівельного попиту населення та фактори що на нього впливають. Методи та показники аналізу купівельного попиту та пропозиції товарів.

Аналіз циклічності ринку та статистика цін. Поняття циклічності ринку. Підтипи циклів, які впливають на ринок. Фази ринкових циклів. Методика аналізу циклічності ринку. Поняття цін та рівня цін. Система показників для аналізу структури, динаміки, коливань та паритету цін, а також факторів, які впливають на їх рівень. Основні напрямки аналізу коливання цін.

Конкурентний аналіз. Поняття конкурентної боротьби, конкурентоспроможності підприємства, конкурентоспроможності товару. Основні завданнями конкурентного аналізу. Система показників для проведення конкурентного аналізу.

## **ТЕМА № 9. АНАЛІТИКА ЧИСЕЛЬНОСТІ ТА ПРОДУКТИВНОСТІ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ**

Склад робочої сили на підприємстві, її показники чисельності та руху. Трудові ресурси. Поняття ринку праці, робочої сили, трудових ресурсів. Категорії працюючих, що відносяться до складу робочої сили. Промислово-виробничий персонал та невиробничий персонал. Напрями аналізу структури персоналу. Показники ефективності трудових ресурсів. Показники виробітку. Абсолютні, відносні та середні показники чисельності, руху робочої сили

Робочий час та його використання. Поняття фонду робочого часу та одиниці його виміру. Складові фонду робочого часу. Напрями аналізу використання робочого часу. Показники ефективності використання фонду робочого часу.

Ефективність праці, її показники та методи вимірювання. Фактори, що впливають на рівень ефективності праці. Натуральний та вартісний вимір рівня трудомісткості та продуктивності праці. Показники аналізу руху кадрів.

Статистично-аналітичний вимір оплати праці. Поняття оплати праці, її види та складові. Форми оплати праці. Завдання аналітики оплати праці. Система показників фонду заробітної плати.

**4. Структура навчальної дисципліни**  
**4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами**  
**(денна форма навчання)**

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 3							
1. Предмет і методологічна база економічно-облікової аналітики	9	2	-	2	-	5	усне опитування
2. Статистично-аналітичне спостереження	13	4	-	4	-	5	тести
3. Зведення і групування даних	9	2	-	2	-	5	письмова робота
4. Абсолютні, відносні, середні величини та показники варіації	13	4	-	4	-	5	тести
5. Індекси та ряди динаміки	9	2	-	2	-	5	усне опитування
6. Статистика ефективності	18	4	-	4	-	10	письмова робота
7. Аналітика основних та оборотних активів	18	4	-	4	-	10	усне опитування
8. Аналітичні основи ринкової кон'юнктури	13	4	-	4	-	5	письмова робота
9. Аналітика чисельності та продуктивності трудових ресурсів	18	4	-	4	-	10	тести
Всього за семестр:	120	30	-	30	-	60	залік

### 4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до тем навчальної дисципліни		Література
<b>Тема 1.</b> Предмет і методологічна база економічно-облікової аналітики		1,2, 3,4, 5,6,7, 10, 11, 14, 17, 25, 29, 38, 50, 51, 52,53
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування інформаційної бази для проведення економічно-облікових досліджень у сучасних умовах.</li> <li>2. Методи дослідження облікових показників.</li> </ol>	
<b>Тема 2.</b> Статистично-аналітичне спостереження		1, 3,4,5,6, 8,11, 11, 23, 26 38, 50, 51, 52,53
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План статистично-облікового спостереження.</li> <li>2. Об'єктивний та суб'єктивний час спостережень.</li> </ol>	
<b>Тема 3.</b> Зведення і групування даних		2,3,4,8, 13, 19, 23, 26, 37, 45,46, 50, 51, 52,53
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості групування при вивченні взаємозв'язків між ознаками.</li> <li>2. Форма та структура облікових таблиць (регістрів).</li> </ol>	
<b>Тема 4.</b> Абсолютні, відносні, середні величини та показники варіації		2, 3, 4, 8, 10, 23, 26, 35, 36, 37, 45, 46, 52,53
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютні та відносні показники в обліково-аналітичній системи суб'єкта господарювання.</li> <li>2. Середня гармонійна та умови її застосування.</li> </ol>	
<b>Тема 5.</b> Індекси та ряди динаміки		2, 3, 4, 13, 23, 26, 34, 35, 38, 45, 46, 49 50-53
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні стандартні позначення для індексів.</li> </ol>	
<b>Тема 6.</b> Статистика ефективності		
-	<p>Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою.</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індикатори стану платіжного балансу.</li> <li>2. Особливості статистично-аналітичного дослідження</li> </ol>	6, 8, 9, 10, 14, 17, 18, 19, 21, 25, 29, 30, 32,

	макроекономічних пропорцій за даними системи національних рахунків.	40, 45, 46, 50-53
<b>Тема 7. Аналітика основних та оборотних активів</b>		
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. 1. Показники наявності та ефективності використання основних засобів. 2. Система показників з визначення середньої вартості оборотних активів.	8, 9, 19, 20, 21, 22, 25, 27, 35, 40, 44, 46, 49, 50-53
<b>Тема 8. Аналітичні основи ринкової кон'юнктури</b>		
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. Питання для самостійного вивчення: 1. Статистичн-аналітичний моніторинг кон'юнктури ринку та оцінка ефективності функціонування суб'єктів господарювання на ринку товарів і послуг. 2. Методи аналізу циклічності ринку.	8,9, 10, 13, 17, 19, 28, 29, 34, 35, 49, 50-53
<b>Тема 9. Аналітика чисельності та продуктивності трудових ресурсів</b>		
-	Підготовка до практичного заняття згідно з планом навчання, розглянути додаткові питання за темою. Питання для самостійного вивчення: 1. Показники обліку та аналізу неповної зайнятості. 2. Моделі та показники комплексної оцінки працівників організації.	7, 9, 10, 11, 12 14,15, 16, 24, 31, 33, 34, 41, 44, 45, 47, 48, 50, 51, 52, 53

## 5. Індивідуальні завдання

### 2.1.1. Теми рефератів

1. Функції економіко-облікової аналітики в системі управління.
2. Характерні риси статистичної сукупності та її елементи.
3. Етапи аналітичного дослідження.
4. Історія становлення аналітики та її види.
5. Роль статистично-аналітичного спостереження у прийнятті управлінських рішень.
6. Застосування статистично-аналітичного спостереження у наукових дослідженнях.
7. Аналіз статистичних даних як інструмент планування у підприємстві.
8. Статистична аналітика: прогнозування та прийняття управлінських рішень.
9. Системи статистичної звітності: порівняльний аналіз міжнародного та національного підходів.
10. Автоматизація та цифрова трансформація статистичної звітності.
11. Статистична звітність як інструмент моніторингу та контролю.

12. Проблеми конфіденційності та захисту даних у статистичній звітності.
13. Роль зведення та групування даних у вивченні та прогнозуванні макроекономічних явищ.
14. Використання алгоритмів кластеризації для зведення і групування даних в правоохоронній діяльності.
15. Ділова аналітика: вплив групування даних на стратегічне управління.
16. Роль зведення і групування даних у виявленні економічних злочинів та прогнозуванні правопорушень.
17. Абсолютні і відносні величини та їх застосування в економіці.
18. Аналіз показників варіації: інтерпретація та приклади.
19. Порівняльний аналіз показників варіації у різних сферах підприємництва.
20. Співвідношення середніх величин і показників варіації у економічно-облікових дослідженнях.
21. Роль і значення статистично-аналітичних індексів при фінансовому аналізі підприємства, установи.
22. Аналіз та порівняння різних статистично-аналітичних індексів у наукових дослідженнях.
23. Ефективність використання статистично-аналітичних індексів у прогнозуванні економічних та соціальних явищ.
24. Застосування рядів динаміки в економічному аналізі та прогнозуванні.
25. Використання рядів динаміки для аналізу соціальних та демографічних процесів.
26. Використання рядів динаміки в управлінні кадрової політики.
27. Використання індексів та рядів динаміки в бухгалтерському та фінансовому обліках.
28. Економічна ефективність як ключовий фактор у підприємстві та установах.
29. Сучасні підходи до вимірювання економічної ефективності підприємств та державних установ.
30. Співвідношення економічної та соціальної ефективності в управлінні.
31. Суспільне виробництво та ресурсна ефективність.
32. Показники рівня життя в різних країнах: порівняння та аналіз.
33. Динаміка внутрішнього валового продукту в розрізі областей за останні 5 років (Харківська область, Вінницька область, Полтавська область та інші на вибір).
34. Зв'язок між показниками собівартістю продукції (робіт, послуг) та ціноутворення.
35. Аналіз та оцінка ефективності використання основних засобів в розрізі галузей промисловості України.
36. Вплив технологічних інновацій на ефективність використання основних засобів.
37. Аналітика інструментарію оптимізації управління оборотними активами для збільшення прибутковості підприємства.
38. Показники для розрахунку та аналізу оборотної активності та їх інтерпретація.

39. Міжнародний досвід застосування аналітики та фінансових механізмів на державному рівні.
40. Аналітика прибуткових та збиткових підприємств України (різних форм власності) за останні 5 років.
41. Аналітика індексів споживчих цін по регіонах за останні 5 років.
42. Аналітика обсягів реалізованої продукції (товарів, послуг) суб'єктів господарювання за видами економічної діяльності.
43. Методи та інструменти конкурентного аналізу ринку: порівняльний огляд.
44. Конкурентний аналіз як інструмент формування ціноутворення на ринку.
45. Аналітика купівельного попиту населення та його роль у розвитку підприємств і ринків.
46. Основні теорії та методи аналізу купівельного попиту населення.
47. Аналітика зміни купівельного попиту населення під впливом інтернет-торгівлі та електронних платежів.
48. Циклічність ринку та її вплив на фінансовий результат підприємства.
49. Аналітика чисельності трудових ресурсів в Україні за останні 5 років.
50. Вплив чисельності трудових ресурсів на економічний розвиток підприємства, установи.
51. Аналітика міграційних процесів та їх вплив на чисельність трудових ресурсів.
52. Гендерний аспект аналізу чисельності трудових ресурсів у країні.
53. Тренди та прогнози змін чисельності трудового потенціалу.
54. Аналітика середньої заробітної плати за видами економічної діяльності.
55. Аналітика руху кадрів за видами економічної діяльності.
56. Аналіз динаміки зайнятості та безробіття в розрізі регіонів.
57. Взаємозв'язок освіти, кваліфікації та чисельності робочої сили.
58. Аналітика трудових ресурсів як інструмент підвищення конкурентоспроможності компанії.

## **6. Методи навчання**

З метою забезпечення кращого засвоєння здобувачами вищої освіти поточного матеріалу передбачається під час проведення лекції максимально тісно пов'язувати цей матеріал з реальним життям, наповнювати його конкретним змістом, відображати в ньому всі активні зміни, які відбуваються в економіці, обліку, аналітиці, фінансах.

Для збільшення інтересу здобувачів вищої освіти до процесу навчання і підвищення їх уваги передбачається провести дискусії за певними темами. При аналізі найбільш гострих та проблематичних питань планується застосовувати метод «мозкового штурму».

При проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними підходами до аналітичних спостережень та узагальнень.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. Для участі в такому практичному занятті здобувачі вищої освіти готують інформацію за обраними темами рефератів або у вигляді мультимедійної презентації та презентують їх на практичному занятті.

При проведенні практичних занять передбачено здійснювати аналіз реального стану організації та методики проведення статистичних спостережень в Україні, проводити різні розрахункові роботи з метою засвоєння основних методів, що дасть можливість здобувачам вищої освіти якомога більше наблизитися до реальної практики, моделювати ситуативні задачі, вирішувати тематичні задачі.

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти готують реферати за актуальними темами, також передбачається, що здобувачі вищої освіти після виконання їх готувлять доповідь для публічного обговорення в аудиторії та проведення дискусії.

За навчальною дисципліною «Економічно-облікова аналітика» надається консультативна допомога.

## **7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль (залік)**

1. Поняття аналітики та основні принципи аналітичної діяльності.
2. Поняття статистики та основні стадії економічно-статистичного дослідження.
3. Економічно-облікова аналітики: поняття, складові елементи та принципи побудови.
4. Історія становлення та розвитку статистики і аналітики.
5. Призначення оперативного, бухгалтерського, фінансового, управлінського обліку у процесі підготовки економічно-облікової інформації.
6. Стадії облікової інформації та вимоги до її підготовки.
7. Метричні шкали вимірювання.
8. Неметричні шкали вимірювання.
9. Методичні прийоми і способи економічно-облікового забезпечення.
10. Етапи економічно-облікового дослідження.
11. Статистичне спостереження та його види.
12. Не суцільне статистично-аналітичне спостереження та його основні види.
13. Програма статистично-аналітичного спостереження.
14. Організаційний план статистично-аналітичного спостереження.
15. Помилки спостереження та види контролю щодо їх виявлення і усунення.
16. Канали обміну інформації.
17. Статистично-аналітичне спостереження: поняття, об'єкт та завдання.
18. Статистична звітність та основні її види.
19. Поняття ознаки та її класифікація.
20. Статистичне зведення: поняття, види та призначення.
21. Групування даних: поняття, функції та види

22. Принципи вибору групувальної ознаки.
23. Статистичні ряди розподілу та основні його види.
24. Статистична таблиця: поняття, форми, правила складання.
25. Поняття «аналітичний показник» та його класифікація.
26. Абсолютні показники: поняття, види та одиниці виміру.
27. Відносні показники: поняття, алгоритм розрахунку та їх класифікація.
28. Середні величини: поняття, алгоритм розрахунку та їх види.
29. Розмах, мода, медіана – статистичні характеристики ряду.
30. Поняття варіації та її головні показники.
31. Зміст індексного методу та завдання які вирішуються за його допомогою.
32. Поняття індексу та його види.
33. Зведений індекс: поняття, форми, побудова.
34. Індеси середніх величин та фактори, що впливають.
35. Поняття прогнозування ринкової кон'юнктури, його види та основні методи.
36. Динамічні ряди та їх види.
37. Аналітичні та середні показники ряду динаміки.
38. Основні показники соціальної направленості економічного зростання.
39. Показники загальної економічної ефективності використовуваних ресурсів.
40. Ефективність виробництва та її види.
41. Класифікація видів економічної ефективності.
42. Показники економічної ефективності виробництва.
43. Показники соціальної ефективності суспільного виробництва.
44. Валовий внутрішній продукт та методи його розрахунку.
45. Бухгалтерські витрати господарюючого суб'єкта.
46. Економічні витрати підприємства.
47. Операційні, інвестиційні та фінансові витрати господарюючого суб'єкта.
48. Собівартість продукції та класифікація її показників.
49. Індивідуальні та загальні індекси собівартості.
50. Показники прибутковості (рентабельності) для оцінювання ефективності діяльності підприємства.
51. Показники відтворення основних засобів.
52. Аналітика ефективності використання основних засобів.
53. Аналітика ефективності використання оборотних активів.
54. Аналітика ефективності використання фінансової діяльності.
55. Завдання і система показників ринкової кон'юнктури.
56. Прогнозування ринкової кон'юнктури: поняття, підходи та методи.
57. Купівельний попит та методи його аналізу.
58. Показники аналізу пропозиції товарів.
59. Циклічність ринку та методика його аналізу.
60. Підтипи ринкових циклів та їх фази.
61. Економічна сутність ціни та показники для її аналізу.



62. Правила побудови рядів динаміки.
63. Основні завдання конкурентного аналізу та його показники.
64. Основні методи аналізу купівельного попиту.
65. Індикатори кон'юнктури економіки.
66. Система показників кон'юнктури ринку.
67. Поняття робочої сили та її складові.
68. Поняття трудових ресурсів та показники їх ефективності.
69. Поняття продуктивності праці та основні її показники.
70. Показники руху робочої сили.
71. Форми та види оплати праці.
72. Відносні показники фонду заробітної плати.

## **8. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.

### **Поточний контроль.**

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час практичних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок здобувачем вищої освіти з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботи виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів вищої освіти враховуються такі види робіт: навчальні заняття; самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у вигляді, передбаченому в робочій програмі навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

**Результат навчальних занять за семестр** розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок під час навчальних занять протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

**Результат самостійної роботи за семестр** розраховується як середньоарифметичне значення з усіх виставлених оцінок з самостійної роботи,

отриманих протягом семестру та виставляється викладачем в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою.

**Здобувач вищої освіти, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.**

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = \left( \left( \text{Результат навчальних занять за семестр} + \text{Результат самостійної роботи за семестр} \right) / 2 \right) * 10$$

### **Підсумковий контроль.**

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів вищої освіти, екзаменових книжках. **Присутність здобувачів вищої освіти на проведенні підсумкового контролю (заліку) обов'язкова.** Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на підсумковий контроль (залік), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

**Підсумковий контроль (залік)** оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі (заліку), з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів вищої освіти, становить – **50**.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю отримав оцінку «незадовільно», складає підсумковий контроль (залік) повторно. Повторне складання підсумкового контролю (заліку) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, у тому числі один раз – викладачеві, а другий – комісії, що створюється відповідним факультетом. Незадовільні оцінки виставляються тільки в відомостях обліку успішності. Здобувачам вищої освіти, які отримали не більше як дві незадовільні оцінки (нижче ніж 60 балів) з

навчальної дисципліни, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше як за день до фактичного початку навчальних занять у наступному семестрі. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлений термін, відраховуються з університету. Особи, які одержали більше двох незадовільних оцінок (нижче ніж 60 балів) за підсумковими результатами вивчення навчальних дисциплін з урахуванням підсумкового контролю, відраховуються з університету.

Вимоги до здобувачів вищої освіти щодо засвоєння змісту навчальної дисципліни:

<b>Робота під час навчальних занять</b>	<b>Самостійна та індивідуальна робота</b>	<b>Підсумковий контроль</b>
Отримати не менше 5 позитивних оцінок	Підготувати реферат, підготувати конспект за темою самостійної роботи.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

### 9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
12	97 – 100	Відмінно ("зараховано")	A	„Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, <b>виконані</b> в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
11	94-96			
10	90-93			
9	85-89	Добре ("зараховано")	B	„Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, <b>виконані</b> , якість виконання <b>більшості</b> з них оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b> , робота з двома-трьома незначними помилками.
8	80-84			
7	75 – 79		C	„Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінено мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані з <b>помилками</b> , робота з декількома незначними помилками або з однією–двома значними помилками.
6	70 –74	Задовільно ("зараховано")	D	„Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний <b>неповністю</b> , але <b>прогалини не носять істотного</b> характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , <b>деякі</b> з виконаних завдань містять <b>помилки</b> , робота з трьома значними помилками.
5	65-69			
4	60 – 64		E	„Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , <b>деякі</b> практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>частина</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>не виконана</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
3	40–59	Незадовільно („не зараховано”)	FX	„Умовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програм навчання, навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань (з <b>можливістю повторного складання</b> ), робота, що потребує доробки
2	21-40			
1	1–20		F	„Безумовно незадовільно” – теоретичний зміст курсу <b>не освоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>всі виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не приведе до значимого підвищення якості</b> виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## 10. Рекомендована література:

### Основна

1. Варенко В.М. Основи аналітики: навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 248 с.
2. Виганяйло С.М. Правова статистика. Навчальний посібник Суми: 2019. 145 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e150279b-d3c5-4deb-8324-dd038a9e666a/content>
3. Горкавий В.К. Статистика. Підручник. К.:Алерта, 2020 644 с.
4. Карпенко Л. М. Статистика. Навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. 184 с. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/03.07.2019.pdf>
5. Логунова Н. А. Статистика II : підручник. К. : Кондор-Видавництво, 2015. 340 с.
6. Мармоза А. Т. Економічна статистика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 600 с.
7. Машевська А.А. Організаційно-методичне забезпечення обліку і оподаткування оплати праці. Електронний журнал. *Ефективна економіка*. 12.2021. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2021/207.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2021/207.pdf)
8. Позняковська Н.М., Зубілевич С.Я., Міклуха О.Л. та інші. Обліково-аналітичне забезпечення суб'єктів господарювання в умовах євроінтеграції: монографія. Рівне:НУВГП, 2019. 414 с. URL: [https://ep3.nuwm.edu.ua/14323/1/%21%21%21%21%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F3\\_2%20%281%29.pdf](https://ep3.nuwm.edu.ua/14323/1/%21%21%21%21%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F3_2%20%281%29.pdf)
9. Самотоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О. Економічна статистика: Навчальний посібник. Видання друге, перероб.та доп. Одеса: ФОП Гуляєва В.М., 2020. 276 с.
10. Семенова К. Д., Тарасова К. І. Бізнес-статистика: підручник. К.: ФОП Гуляєва В. М. 2018. 210 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7578/1/%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>
11. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с. URL: [https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/105/1/79\\_%D0%9D%D0%9C%D0%9F\\_%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/105/1/79_%D0%9D%D0%9C%D0%9F_%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)

### Додаткова

12. Багрій К. Л. Деякі особливості аналізу ефективності використання трудових ресурсів. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту, (1-2), 2017. С. 344-350.
13. Балабанов О.С. Аналітика великих даних: принципи, напрямки і задачі (огляд). *Проблеми програмування*. 2019. № 2. С. 47-68. URL: <http://dspace.nbuu.gov.ua/handle/123456789/161487>.
14. Бізнес-статистика : навч. посіб. / С. О. Матковський, О.С. Гринькевич, М.Л. Вдовин, О.М. Вільчинська, О. Р. Марець, О. З. Сорочак. Київ : Алерта, 2016. 281

- c. URL: [https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81\\_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)
15. Богацька Н., Гендега, А. Фактори впливу на трудові ресурси підприємства. Міжнародний науковий електронний журнал. *Logo online*. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6740>
  16. Боденчук Л.Б., Чебану М.П. Трудові ресурси як фактор виробництва. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «*Modern Economics*». №36 (2022). С. 19-24. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua>
  17. Варенко В. Операційна (онлайнова) аналітика: нові технології та можливості. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2022. (9).С.10–21.
  18. Економічна статистика : навч. посіб. / В. М. Соболев, Т. Г. Чала, О.С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соболева. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 388 с.
  19. Карпенко Л. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами підприємств: прогностична валідність. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. Хмельницький, 2015. № 3, Т. 3. С. 77–85. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2015\\_3%283%29\\_\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2015_3%283%29__17)
  20. Касич А.О., Циган Р.М. Концепція обліково-аналітичного забезпечення управління грошовими потоками. *Облік і фінанси*. № 3 (77). 2017. С.28-37. URL: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/8995>
  21. Крамченко Л. І. Статистика ринку товарів та послуг : навч. посіб. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Львів : Новий світ-2000, 2016. 296 с.
  22. Кремень В. М., Кремень О.І. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 368 с. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/50317/6/Kremen\\_Finansova\\_statystyka.pdf;jsessionid=EC9710E2913A57AD14933A3C8CAE570F](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/50317/6/Kremen_Finansova_statystyka.pdf;jsessionid=EC9710E2913A57AD14933A3C8CAE570F)
  23. Костюк В. О. Прикладна статистика : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 191 с.
  24. Мішура В.Б., Касьянюк С.В., Петренко Ю.О. Напрями підвищення ефективності використання трудових ресурсів підприємства. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 1. С. 76-81. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Venu\\_2019\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Venu_2019_1_14)
  25. Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання: Колективна монографія присвячена 25-річчю кафедри обліку і оподаткування / за заг. ред. д. е. н., доц. Сокола О.Г. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 268 с.
  26. Підгорний А.З., Милашко О.Г. Методологія національного рахівництва: навчальний посібник. Видання друге, перероб та доп. К: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 140 с
  27. Підгорний А.З., Погорелова Т.В. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2020. 204 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11633/1/%D0%A4%D1%96%>

[D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](#)

28. Петченко М.В., Скачкова І.А. Трансформація підходів до оцінки конкурентоспроможності України. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*, Серія: «Економічні науки». Випуск 11 (67). 2022. С.91-100.
29. Пуцентейло П.Р. Обліково-аналітичне забезпечення діяльності підприємства. *Інноваційна економіка*. 2015. № 3 (58). С. 228–233. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/3461>
30. Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Економічна статистика: навч. Посібник. Одеса : ФОП Гуляєва В. М., 2020. 276 с.
31. Сапега А. О. Трудові ресурси як елемент діяльності організації. Сучасні дослідження. 2018. Вип. 5 (9). С.77-91.
32. Сидорова А. В., Глущенко А. М. Статистичне забезпечення управління змінами на підприємствах великого бізнесу: монографія. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. 169 с. URL: <https://jprvs.donnu.edu.ua/article/view/7089>
33. Статистика підприємств: навч. пос./За ред. С.О. Матковського. 2-ге вид., переробл. і доповнене. К.: Алерта. 2016. 230 с.
34. Сьомченко В. В., Конєва А. В. Дослідження сучасного стану трудових ресурсів України. *Ефективна економіка*. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8816>
35. Telnova H., Kolodiziev O., Petchenko M., Yakushev O., Shulga N., Kochetkov V. (2023) Foreign trade policy and its impact on economic growth. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(51), 88–98. URL: <https://fkf.net.ua/index.php/fkf/article/view/4097/3901>.
36. Telnova H., Petchenko M., Tkachenko S., Hurzhyi T., Pyrohov S. (2022). Factors of venture capital investment activation. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(43). 2022. Pp. 46–52. URL: <https://fkf.net.ua/index.php/fkf/article/view/3591/3526>.
37. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016 : навч. Посіб. Київ : Знання, 2016. 407 с.
38. Чекотовський Е.В. Статистичні методи. Історія і теорія : навчальний посібник. Київ : Знання, 2016. 191 с.
39. Hammerström L., Giebe C., Zwerenz D. (2019). Influence of Big Data & Analytics on Corporate Social Responsibility. *Socio Economic Challenges*. 3(3), 47-60. [http://doi.org/10.21272/sec.3\(3\).47-60.2019](http://doi.org/10.21272/sec.3(3).47-60.2019).

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

40. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
41. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
42. Міжнародні стандарти аудиту (зі змінами та доповненнями). URL: <https://www.apu.net.ua/msa>.

43. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в Україні. URL: <http://www.Ligazakon.gov.ua>.
44. Офіційний портал Верховної Ради України: Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
45. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
46. Офіційний сайт журналу «Все про бухгалтерський облік» URL: <http://vobu.ua>.
47. Офіційний сайт аналітичного відділу Української Гельсінської спілки з прав людини URL: <https://www.helsinki.org.ua/activities/analitika/>
48. Офіційний сайт державної служби з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua>
49. Періодичні видання з обліку та аналітики Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
50. Офіційний сайт Харківського національного університету внутрішніх справ. URL: <http://univd.edu.ua>.
51. Офіційний сайт збірника наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/archive>.
52. Репозитарій Харківського національного університету внутрішніх справ. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/home>.
53. Scientific-practical journal «Educational Analytics of Ukraine». URL: <https://science.iea.gov.ua/en/home-2/>