

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ**

Кафедра протидії кіберзлочинності факультет №4

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
до лабораторних занять
з навчальної дисципліни «Теорія ймовірності та математична статистика»
вибірковий компонент
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

071 «Облік і оподаткування» (Поліцейські)

Харків 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 № 7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 4
Протокол від 16.08.2023 № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з технічних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 № 7

Розглянуто на засіданні кафедри протидії кіберзлочинності факультету № 4
(*протокол від 15.08.2023 №19*)

Розробник:

1. *старший викладач кафедри протидії кіберзлочинності факультету № 4
Роз В.Є.*

Рецензенти:

1. *Професор кафедри обчислювальної техніки та програмування
Національного технічного університету «Харківський політехнічний
інститут», д.т.н., професор Кучук Г.А.*
2. *Професор кафедри кібербезпеки та DATA-технології факультета №6
ХНУВС, доктор технічних наук, професор Можасєв О.О.*

**1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(денна форма навчання)**

Номер та найменування теми	Кількість годин відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр 4							
ТЕМА № 1. Класифікація подій. Дії над подіями. Визначення ймовірності.	18	4			4	10	
ТЕМА № 2. Повторення незалежних випробувань.	18	4			6	8	
ТЕМА № 3. Дискретні та неперервні випадкові величини.	24	4			8	12	
ТЕМА № 4. Закон великих чисел.	18	4			6	8	
ТЕМА № 5. Варіаційні ряди та їх характеристики	18	4			6	8	
ТЕМА № 6. Перевірка статистичних гіпотез	24	4			6	14	
Всього за семестр № 4:	120	24			36	60	залік

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт

Тема № 1: Класифікація подій. Дії над подіями. Визначення ймовірності.

Лабораторне заняття №1.

Навчальна мета заняття – ознайомлення з поняттям елементів комбінаторики, способами її обчислення, формування вміння розв'язувати задачі на знаходження ймовірності.

Час проведення - 2 год.

Місце проведення - комп'ютерний клас(учбова аудиторія)

Навчальні питання:

1. Елементи комбінаторики.
2. Обчислення ймовірності

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять:

1. Конспект лекцій.

Література:

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. 5-те видання. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 424 с
2. Огірко О. І., Галайко Н. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. — Львів: ЛьвДУВС, 2017. — 292 с
3. Васильків І.М., Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч. посібник. —Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. — 184 с.

Допоміжна.

1. Булига К.Б., Барановська Л.В. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики – К.: ЄУФІМБ, 2020. – 128 с.
2. Михайленко В.М, Теренчук С.А., Кубайчук О.О. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. – К.: Вид-во Європейського університету, 2017. – 163 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб./ О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабальок. – К: НТУУ «КПІ», 2018. – 212 с. – Бібліогр.: с.205. – 300пр.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18378/1/5%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BB%D0%B8%D0%BA-%D0%94%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>
2. Гече Ф. Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навч. метод. посібник. У 2 ч. – Ч. 1. Теорія ймовірностей. – Електронне видання, 2018. – 166 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19557/1/%D0%9F%D0%BE%D>

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми заняття та його мети. Завантаження методичного забезпечення для проведення заняття. Бліц опитування курсантів з відповідного теоретичного матеріалу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Виконання завдань практичного заняття за методичними вказівками.

Методичні вказівки.

Прочитати конспект лекцій та відповідну рекомендовану літературу. Застосувати отримані теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При ознайомленні з матеріалом звернути увагу на наступні теоретичні відомості.

Розміщеннями з n елементів по k називаються будь-які впорядковані k – елементні підмножини n -елементної множини, що різняться одна від одної або своїми елементами, або їхнім порядком (якщо вибрані елементи не повторюються, то маємо розміщення без повторень, а якщо повторюються – розміщення з повтореннями).

<p>Формули для числа розміщень A_n^k</p> <p>Без повторень</p> $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}, \quad 0 \leq k \leq n$	<p>З повтореннями</p> $\bar{A}_n^k = n^k$
---	---

Перестановками k -елементної множини називаються її k -елементні впорядковані підмножини, що відрізняються тільки порядком елементів (якщо всі елементи заданої множини різні – маємо перестановки без повторень, а якщо в заданій множині елементи можуть повторюватися, серед яких a_1 повторюється k_1 раз, a_2 – k_2 разів, ..., a_l – k_l разів, то маємо перестановки з повтореннями).

<p>Формули для числа перестановок P_k</p> <p>Без повторень</p> $P_k = k!$ $k! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot k$ $1! = 0! = 1$	<p>З повтореннями</p> $\bar{P}_{k,k_1,k_2,\dots,k_l} = \frac{k!}{k_1!k_2!\dots k_l!}$ <p>де $k_1 + k_2 + \dots + k_l = k$</p>
---	--

Комбінаціями (сполученнями) без повторень з n елементів по k називаються будь-які k -елементні підмножини n -елементної множини, що різняться між собою принаймні одним елементом. Порядок елементів у сполученні не є істотним.

Комбінаціями (сполученнями) з повтореннями з n елементів (необов'язково різних) по k називаються набори цих елементів, до кожного з яких входять k елементів і які відрізняються хоча б одним елементом або тим, що принаймні один елемент входить в різні сполучення різне число разів.

<p>Формули для числа комбінацій (сполучень)</p> <p>Без повторень</p> $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}, \quad 0 \leq k \leq n$	<p>C_n^k</p> <p>З повтореннями</p> $\bar{C}_n^k = C_{n+k-1}^k$
---	---

Ймовірністю $P(A)$ події A називають відношення кількості сприяючих події A результатів експерименту m до загальної кількості рівноможливих несумісних елементарних подій n , тобто

$$P(A) = \frac{m}{n}, \quad 0 \leq P(A) \leq 1.$$

Нехай простір елементарних подій Ω інтерпретується як область на числовій осі (або на площині, або у просторі), яка має відповідно довжину, площу або об'єм. Тоді $P(A) = \frac{mes A}{mes \Omega}$, де $mes A$ – вимір (довжина або площа, або об'єм) області A ; $mes \Omega$ – вимір області Ω . Ця формула називається геометричною ймовірністю.

Приклади для розв'язання.

Приклад 1. Скількома способами можна поставити на полку 5 різних книг?

Розв'язання. Першою можна поставити будь-яку з 5 книг. Другою – будь-яку з 4, що залишилися, і т. д. Таким чином, кількість способів, якими можна поставити на полку 5 різних книг, дорівнює числу перестановок з 5 елементів, тобто

$$P_5 = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 5! = 120.$$

Приклад 2. Студент повинен скласти три іспити протягом семи днів (не більше, ніж один іспит у день). Скількома способами це можна зробити?

Розв'язання. Кількість способів дорівнює числу упорядкованих підмножин з трьох елементів (дні складання конкретних іспитів), що можна взяти з множини з семи елементів (дні, які відведені для складання іспитів), тобто

$$A_7^3 = 7 \cdot 6 \cdot 5 = 210.$$

У додаток відзначимо, що у випадку, коли, припустимо, відомо, що останній іспит повинен бути складеним на сьомий день, кількість способів буде дорівнювати

$$3 \cdot A_6^2 = 3 \cdot 6 \cdot 5 = 90.$$

Приклад 3. Правління банку вибирає з 10 кандидатів 3 людини на однакові посади. Скільки груп по 3 людини можна скласти з 10 кандидатів?

Розв'язання.

$$C_{10}^3 = 10!/(3!7!) = 120$$

Приклад 5. Кидають два гральних кубика. Яка ймовірність того, що сума очок, що випали, буде парною?

Розв'язання. Позначимо через A подію, ймовірність якої треба знайти. За означенням, ймовірність $P(A) = \frac{m}{n}$. Кількість усіх можливих комбінацій, що

взагалі можуть бути у цьому випадку $n = n_1 \cdot n_2 = 6 \cdot 6 = 36$.

Події A будуть сприяти $m = 18$ комбінацій, у яких сума очок буде парною, а саме: 1-1, 1-3, 1-5, 2-2, 2-4, 2-6, 3-1, 3-3, 3-5, 4-2, 4-4, 4-6, 5-1, 5-3, 5-5, 6-2, 6-4, 6-6.

Таким чином,

$$P(A) = \frac{18}{36} = 0,5.$$

Приклад 6. В урні містяться 6 білих і 4 чорних кульки. З урни виймають навмання одразу 5 кульок. Знайти ймовірність події: A – усі кульки білі; B – чотири кульки білі та одна чорна.

Розв'язання. Число рівноможливих незалежних подій дорівнює

$$n = C_{10}^5 = \frac{10!}{5! \cdot 5!} = 252.$$

Події A сприяють $m_1 = C_6^5 = \frac{6!}{5! \cdot 1!} = 6$, а події B – $m_2 = C_6^4 \cdot C_4^1 =$

$\frac{6!}{2! \cdot 4!} \cdot \frac{4!}{3! \cdot 1!} = 15 \cdot 4 = 60$ наслідків експерименту. Тому

$$P(A) = \frac{6}{252} = \frac{1}{42} \approx 0,024,$$

$$P(B) = \frac{60}{252} = \frac{2}{7} \approx 0,24.$$

Приклад 7. У коробці містяться шість однакових, занумерованих кульок. Навмання по одній виймають усі кульки. Знайти ймовірність того, що номери вийнятих кульок розташуються за зростанням.

Розв'язання. Нехай A – подія, ймовірність якої треба знайти.

Результатами експерименту є перестановки без повторень з 6 елементів. Число усіх результатів експерименту дорівнює P_6 . Для події A сприятливим є лише один результат (номери зростатимуть). Отже,

$$P(A) = \frac{1}{P_6} = \frac{1}{6!} = \frac{1}{720}.$$

Приклад 8. Слово “інтеграл” складено з літер на картках розрізної азбуки. З них навмання виймають три картки і кладуть в ряд одну за однією в порядку появи. Яка ймовірність того, що при цьому складеться слово “гра”?

Розв’язання. При утворенні простору елементарних подій Ω розглядаються усі впорядковані 3-елементні підмножини 8-елементної множини (букви, що утворюють слово “інтеграл”). Тому $n = A_8^3 = \frac{8!}{(8-3)!} = 8 \cdot 7 \cdot 6 = 336$, а сприятливими для шуканої події A є лише один випадок ($m = 1$), коли підряд буде вийнято букви “г”, “р” і “а”. Отже,

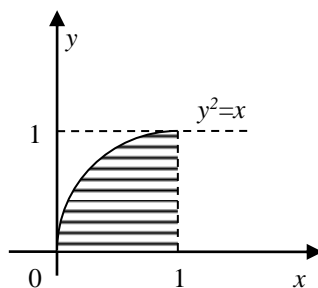
$$P(A) = \frac{1}{336} \approx 0,003.$$

Приклад 9. Серед 250 виготовлених деталей виявилося п’ять, що не відповідають стандарту. Визначити частоту появи деталей, що не відповідають стандарту.

Розв’язання: З визначення частоти одержуємо, що $P^*(A) = \frac{m}{n} = \frac{5}{250} = 0,02$.

Приклад 10. Навмання вибираються два дійсних числа $0 \leq x \leq 1$, $0 \leq y \leq 1$. Знайти ймовірність того, що $y^2 \leq x$.

Розв’язання: Поставимо у відповідність парі чисел x і y точку на площині (x, y) .



Простір елементарних вибірок буде квадрат, двома сторонами якого є одиничні відрізки осей координат.

Фігура, множина крапок якої відповідає ісходам, сприятливим події $y^2 \leq x$, обмежена графіками функцій $y = 0$, $x = 1$, $y^2 = x$

$$S = q = \int_0^1 \sqrt{x} dx = \frac{2}{3}$$

$$P(A) = \frac{2/3}{1} = \frac{2}{3}$$

Лабораторне заняття №2.

Навчальна мета заняття - відпрацювати вміння вирішувати завдання на визначення класичної ймовірності, в тому числі з використанням теорем додавання і множення ймовірностей, перевірити розуміння теоретичного матеріалу.

Час проведення - 2 год.

Місце проведення - комп'ютерний клас(учбова аудиторія)

Навчальні питання:

1. Сума, добуток, різниця подій.
2. Теорема додавання ймовірностей для несумісних подій.
3. Теореми множення ймовірностей для залежних і незалежних подій.
4. Ймовірність появи хоча би однієї з n подій, незалежних в сукупності.
5. Теорема додавання ймовірностей для сумісних подій.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять:

1. Конспект лекцій.

Література:

Основна

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. 5-те видання. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 424 с
2. Огірко О. І., Галайко Н. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. — Львів: ЛьвДУВС, 2017. — 292 с
3. Васильків І.М., Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч. посібник. —Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. — 184 с.

Допоміжна.

1. Булига К.Б., Барановська Л.В. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики — К.: ЄУФІМБ, 2020. — 128 с.
2. Михайленко В.М, Теренчук С.А., Кубайчук О.О. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. — К.: Вид-во Європейського університету, 2017. — 163 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб./ О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабальок. — К: НТУУ «КПІ», 2018. — 212 с. — Бібліогр.: с.205. — 300пр.[Електронний ресурс]. — Режим доступу:<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18378/1/5%20%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BB%D0%B8%D0%BA-%D0%94%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>

2. Гече Ф. Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навч. метод. посібник. У 2 ч. – Ч. 1. Теорія ймовірностей. – Електронне видання, 2018. – 166 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19557/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми заняття та його мети. Завантаження методичного забезпечення для проведення заняття. Бліц опитування курсантів з відповідного теоретичного матеріалу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Виконання завдань практичного заняття за методичними вказівками.

Методичні вказівки.

Прочитати конспект лекцій та відповідну рекомендовану літературу. Застосувати отримані теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При ознайомленні з матеріалом звернути увагу на наступні теоретичні відомості.

Якщо події A і B несумісні ($A \cap B = \emptyset$), причому відомі їх ймовірності $P(A)$ і $P(B)$, то ймовірність суми цих подій дорівнює сумі їх ймовірностей $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$.

Ймовірність протилежної події обчислюється за формулою $P(\bar{A}) = 1 - P(A)$. Якщо ж ніяких інших обмежень, крім цих умов, при обчисленні ймовірності $P(A)$ не накладається, то така ймовірність називається *безумовною*. Якщо ж поява деякої події A відбувається за умови, що відбулась інша подія B , причому $P(B) > 0$, то ймовірність появи події A називають *умовною* і обчислюють за формулою

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}, \quad (P(B) > 0).$$

Ймовірність сумісної появи двох залежних подій дорівнює добуткові ймовірності однієї з них на умовну ймовірність іншої, обчисленої за умови, що перша відбулась $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B/A)$. Якщо A , B - незалежні події, то, маємо $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$.

Ймовірність появи принаймні однієї з двох сумісних подій A і B дорівнює сумі ймовірностей цих подій без ймовірності їх спільної появи $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$.

Нехай події A може здійснитися лише разом з одним з подій H_1, H_2, \dots, H_n , що утворюють повну групу. Нехай відомі ймовірності $P(H_1), P(H_2), \dots, P(H_n)$. Тому що події H_i утворюють повну групу, те $\sum_{i=1}^n P(H_i) = 1$, а також відомі й умовні ймовірності події A : $P(A/H_1), P(A/H_2), \dots$. Т.к. заздалегідь невідомо, з яким з подій H_i відбудеться подія A , те події H_i називають гіпотезами.

Необхідно визначити ймовірність події A и переоцінити ймовірності подій H_i з урахуванням повної інформації про подію A .

Ймовірність події A визначається як:

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P(A/H_i) - \text{формула повної ймовірності.}$$

Якщо подія A може наступити тільки разом з одним з подій H_1, H_2, \dots, H_n , що утворюють повну групу неспільних подій і названих гіпотезами, то ймовірність події A дорівнює сумі добутків ймовірностей кожного з подій H_1, H_2, \dots, H_n на відповідну умовну ймовірність події A .

Умовні ймовірності гіпотез обчислюються по формулі:

$$P(H_i/A) = \frac{P(H_i)P(A/H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i)P(A/H_i)} - \text{формула Байеса.}$$

Приклади для розв'язання.

Приклад 1. У лотереї 1000 білетів, з них на один білет випадає виграш 500 грн., на 10 білетів – виграші по 100 грн., на 50 білетів – виграші по 20 грн., на 100 білетів – виграші по 5 грн. Решта білетів невикрашні. Знайти ймовірність виграшу на один білет не менш як 20 грн.

Розв'язання. Позначимо події: A – виграш не менш як 20 грн.; A_1 – виграш 20 грн.; A_2 – виграш 100 грн.; A_3 – виграш 500 грн.

Подія A виражається через суму трьох несумісних подій A_1, A_2, A_3 , тобто $A = A_1 + A_2 + A_3$. Застосовуючи теорему додавання, дістанемо

$$P(A) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3),$$

або

$$P(A) = 0,050 + 0,010 + 0,001 = 0,061.$$

Приклад 2. Ймовірність попадання в мішень одним стрільцем становить 0,8, іншим – 0,7. Стрільці незалежно один від одного зробили по одному пострілу. Яка ймовірність того, що принаймні один стрілець влучить в мішень?

Розв'язання. Нехай подія A – влучення першого стрільця в ціль, подія B – другого, а подія C – шукана подія. Тоді $C = A + B$. Враховуючи, що події A і B – сумісні, проте незалежні, дістаємо:

$$\begin{aligned} P(C) &= P(A) + P(B) - P(AB) = P(A) + P(B) - P(A)P(B) = \\ &= 0,8 + 0,7 - 0,8 \cdot 0,7 = 0,94. \end{aligned}$$

Приклад 3. Інститут отримує пакети з контрольними роботами з міст А, В, С. Імовірність отримання пакету з міста А - 0,7; з міста В - 0,2. Знайти ймовірність того, що черговий пакет буде отримано з міста С.

Розв'язання. Події «пакет отриманий з міста А», «пакет отриманий з міста В», «пакет отриманий з міста С» утворюють повну групу, тому $0,7 + 0,2 + p = 1$; $p = 0,1$.

Приклад 4. Ймовірність у студента другого курсу перейти на третій дорівнює 0,9, а ймовірність закінчити академію – 0,8. З якою ймовірністю можна стверджувати, що студент третього курсу закінчить академію?

Розв'язання. Нехай подія **A** – перехід на третій курс, подія **B** – закінчення академії. Ймовірність цих подій, згідно з умовою, $P(A)=0,9$, $P(B)=0,8$. Події **A** і **B** залежні, оскільки для того, щоб закінчити академію, треба спочатку перейти на третій курс. Отже,

$$P(AB) = P(A) \cdot P_A(B) = 0,9 \cdot P_A(B) = 0,8,$$

звідки

$$P_A(B) = \frac{0,8}{0,9} = 0,89.$$

Приклад 5. Стрілець A_1 влучає в ціль з ймовірністю $p_1 = 0,8$, стрілець A_2 – з ймовірністю $p_2 = 0,7$, стрілець A_3 – з ймовірністю $p_3 = 0,9$. Знайти ймовірність хоча б одного попадання (подія **A**) при одному пострілі кожного зі стрільців.

Розв'язання. Обчислимо ймовірності протилежних подій, які полягають в тому, що кожен зі стрільців не влучить в ціль:

$$q_1 = 1 - p_1 = 0,2; \quad q_2 = 1 - p_2 = 0,3; \quad q_3 = 1 - p_3 = 0,1.$$

Ймовірність того, що жоден зі стрільців не влучить в ціль, тобто ймовірність події \overline{A} , дорівнює $P(\overline{A}) = q_1 q_2 q_3 = 0,2 \cdot 0,3 \cdot 0,1 = 0,006$.

Тоді ймовірність того, що хоча б один зі стрільців влучить в ціль

$$P(A) = 1 - P(\overline{A}) = 1 - 0,006 = 0,994.$$

Приклад 6. Деталі, виготовлені цехом заводу, попадають для перевірки їх на стандартність до одному із двох контролерів. Імовірність того, що деталь потрапить до першого контролера, дорівнює 0,6, а до другого - 0,4. імовірність того, що придатна деталь буде визнана стандартної першим контролером, дорівнює 0,94, а другим - 0,98. Придатна деталь при перевірці була визнана стандартної. Знайти ймовірність того, що цю деталь перевіряв перший контролер.

Розв'язання. Позначимо через подію **A**, що складається в тім, що придатна деталь визнана стандартної. Можна зробити два припущення:

- 1) деталь перевіряв перший контролер (гіпотеза B_1);
- 2) деталь перевіряв другий контролер (гіпотеза B_2).

Шукану ймовірність того, що деталь перевірів перший контролер, знайдемо по формулі Байеса.

$$P_A(B_1) = \frac{P(B_1)P(A/B_1)}{P(B_1)P(A/B_1) + P(B_2)P(A/B_2)}.$$

За умовою задачі маємо:

$P(B_1) = 0,6$ - ймовірність того, що деталь попадає до першого контролера;

$P(A/B_1) = 0,94$ - ймовірність того, що придатна деталь буде визнана першим контролером стандартної;

$P(B_2) = 0,4$ - ймовірність того, що деталь попадає до другого контролера;

$P(A/B_2) = 0,98$ - ймовірність того, що придатна деталь буде визнана другим контролером стандартної;

$$\text{Шукана ймовірність } P_A(B_1) = \frac{0,6 \times 0,94}{0,6 \times 0,94 + 0,4 \times 0,98} \approx 0,59.$$

До випробування ймовірність гіпотези B_1 рівнялася 0,6, а після того, як став відомий результат випробування, ймовірність цієї гіпотези (вірніше, умовна ймовірність) змінилася й стала рівної 0,59. Т.о., використання формули Байеса дозволило переоцінити ймовірність розглянутої гіпотези.

Приклад 7. Два стрільці стріляють по мішені незалежно один від одного по одному разу. Ймовірність влучення в ціль для першого стрільця $p_1 = 0,6$; для другого - $p_2 = 0,8$. В мішені виявлено одне влучення. Знайти ймовірність того, що влучив перший стрілець.

Розв'язання. Подія A : в мішені виявлено одне влучення. Розглянемо такі гіпотези:

H_1 : обидва не влучили; H_2 : обидва влучили; H_3 - перший влучив, другий не влучив; H_4 - другий влучив, перший не влучив.

Обчислимо ймовірності цих гіпотез: $P(H_1) = 0,4 \cdot 0,2 = 0,08$. $P(H_2) = 0,6 \cdot 0,8 = 0,48$. $P(H_3) = 0,6 \cdot 0,2 = 0,12$. $P(H_4) = 0,4 \cdot 0,8 = 0,32$.

Контроль: $P(H_1) + P(H_2) + P(H_3) + P(H_4) = 0,08 + 0,48 + 0,12 + 0,32 = 1$.

Оскільки умовні ймовірності $P(A/H_1) = 0$, $P(A/H_2) = 0$, $P(A/H_3) = 1$, $P(A/H_4) = 1$, то за формулою повної ймовірності (16) $P(A) = 1 \cdot 0,12 + 1 \cdot 0,32 = 0,44$.

Отже, шукана ймовірність $P(H_3/A) = \frac{1 \cdot 0,12}{0,44} = \frac{3}{11}$.

Тема № 2: Повторення незалежних випробувань.

Лабораторне заняття №3-4-5.

Навчальна мета заняття - розвинути уявлення про незалежних події, дати уявлення про послідовність незалежних однакових випробувань, або схему Бернуллі.

Час проведення - 6 год.

Місце проведення - комп'ютерний клас(учбова аудиторія)

Навчальні питання:

1. Формула Бернуллі
2. Локальна і інтегральна теореми Муавра-Лапласа.
3. Теорема Пуассона

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять:

1. Конспект лекцій.

Література:

Основна

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. 5-те видання. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 424 с
2. Огірко О. І., Галайко Н. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. — Львів: ЛьвДУВС, 2017. — 292 с
3. Васильків І.М., Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч. посібник. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. — 184 с.

Допоміжна.

1. Булига К.Б., Барановська Л.В. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики — К.: ЄУФІМБ, 2020. — 128 с.
2. Михайленко В.М, Теренчук С.А., Кубайчук О.О. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. — К.: Вид-во Європейського університету, 2017. — 163 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб./ О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабальок. — К.: НТУУ «КПІ», 2018. — 212 с. — Бібліогр.: с.205. — 300пр.[Електронний ресурс]. — Режим доступу:<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18378/1/5%20%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BB%D0%B8%D0%BA-%D0%94%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>
2. Гече Ф. Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навч. метод. посібник. У 2 ч. — Ч. 1. Теорія ймовірностей. — Електронне видання, 2018. — 166 с.[Електронний ресурс]. — Режим доступу:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19557/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

План проведення заняття:

- I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми заняття та його мети. Завантаження методичного забезпечення для проведення заняття. Бліц опитування курсантів з відповідного теоретичного матеріалу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Виконання завдань практичного заняття за методичними вказівками

Методичні вказівки.

Прочитати конспект лекцій та відповідну рекомендовану літературу. Застосувати отримані теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При ознайомленні з матеріалом звернути увагу на наступні теоретичні відомості.

Формула Бернуллі

Поставимо перед собою задачу обчислити ймовірність того, що при n випробуваннях подія A здійсниться рівно k раз і, отже, не здійсниться $n-k$ раз. При цьому не потрібно, щоб подія A повторилося рівно k раз у певній послідовності. Шукану ймовірність позначимо $P_n(k)$. Поставлену задачу можна вирішити за допомогою, так званої формули Бернуллі:

$$P_n(k) = \frac{n!}{k!(n-k)!} p^k q^{n-k} = C_n^k p^k q^{n-k}.$$

Локальна теорема Лапласа. Якщо ймовірність p появи події A в кожному випробуванні постійна й відмінна від нуля й одиниці, то ймовірність $P_n(k)$ того, що події A з'явиться в n випробуваннях дорівнює k раз, приблизно дорівнює (тим точніше, чим більше n) значенню функції:

$$y = \frac{1}{\sqrt{npq}} \varphi(x) \quad \text{при} \quad x = \frac{k - np}{\sqrt{npq}}$$

Є таблиці, у яких поміщені значення функції $\varphi(x)$, що відповідають позитивним значенням аргументу x . Для негативних значень аргументу користується тими ж таблицями, тому що функція $\varphi(x)$ парна, тобто $\varphi(-x) = \varphi(x)$.

$$\text{Т.е. } P_n(k) \approx \frac{1}{\sqrt{npq}} \varphi(x).$$

Інтегральна теорема Лапласа. Якщо ймовірність p настання події A в кожному випробуванні постійна й відмінна від нуля й одиниці, то ймовірність $P_n(k_1, k_2)$ того, що подія A з'явиться в n випробуваннях від k_1 до k_2 разів, приблизно дорівнює певному інтегралу:

$$P_n(k_1, k_2) \approx \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{x^I}^{x^{II}} e^{-z^2/2} dz, \text{ де}$$

$$X^I = \frac{k_1 - np}{\sqrt{npq}} \qquad X^{II} = \frac{k_2 - np}{\sqrt{npq}}$$

При рішенні задач користуються спеціальними таблицями, тому що інтеграл $\Phi(x) = \int_{-\infty}^x e^{-z^2/2} dz$ не виражається через елементарні функції. У таблиці дані значення функції $\Phi(x)$ для $x \leq 0$; для $x > 0$ користується тією же таблицею (функція $\Phi(x)$ нечетна, тобто $\Phi(-x) = -\Phi(x)$). Для $x > 5$ можна прийняти $\Phi(x) = 0,5$. Функцію $\Phi(x)$ часто називають функцією Лапласа. При рішенні задач користуються формулою:

$$P_n(k_1, k_2) \approx \Phi(x^{11}) - \Phi(x^1)$$

Теорема Пуассона.

Формула Пуассона застосовується тоді, коли поряд з більшим значенням числа випробувань n мала ймовірність успіху p .

Теорема Пуассона: Нехай число випробувань n у схемі Бернуллі велико, а ймовірність успіху p в одному випробуванні мала, причому мало також добуток $\lambda = np$. Тоді $P_n(m)$ визначається по формулі Пуассона:

$$P_n(m) \approx \frac{\lambda^m}{m!} e^{-\lambda}.$$

Приклади для розв'язання.

Приклад 1. Імовірність того, що витрата електроенергії в продовженні однієї доби не перевищить установленної норми, дорівнює $p = 0,75$. Знайти ймовірність того, що в найближчі 6 доби витрата електроенергії в плинні 4 доби не перевищить норми.

Розв'язання. Імовірність нормальної витрати електроенергії в продовженні кожних з 6 доби постійна й дорівнює $p = 0,75$. Отже, ймовірність перевитрати електроенергії в щодоби також постійна й дорівнює $q = 1 - p = 1 - 0,75 = 0,25$.

$$\text{За формулою Бернуллі: } p_6(4) = C_6^4 p^4 q^2 = \frac{6 \times 5}{1 \times 2} 0,75^4 \times 0,25^2 = 0,3.$$

Приклад 2. Для даного баскетболіста ймовірність закинути м'яч в корзину дорівнює 0,6. Вироблено 8 кидків. Знайти:

- ймовірність того, що при цьому буде рівно два влучення;
- найімовірніше число влучень і відповідну ймовірність.

Розв'язання. Проводиться серія з восьми випробувань з двома наслідками в кожному. Будемо вважати ці випробування незалежними. Ймовірність попадання м'яча у кошик при кожному випробуванні одна і та ж. Отже, в якості моделі можна використовувати схему Бернуллі.

$$P_8(2) = {}^8C_2 \times (0,6)^2 \times (0,4)^{8-2} \approx 0,041$$

Для найбільш ймовірного числа влучень m_0 скористаємося формулою

$$p - \frac{q}{n} \leq \frac{m_0}{n} \leq p + \frac{q}{n}. \text{ Так як з яких при } n=8, p=0,6, q=0,4, \text{ то отримаємо}$$

$$8 \times 0,6 - 0,4 \leq m_0 \leq 8 \times 0,6 + 0,4 \text{ т.е. } m_0 = 5$$

а відповідна ймовірність

$$P_8(5) = {}^8C_5 \times (0,6)^5 \times (0,4)^3 \approx 0,28$$

Приклад 3. За даними технічного контролю в середньому 2% виготовлених на заводі годинників потребують додаткового регулювання. Знайти ймовірність того, що зі 100 годинників, виготовлених на заводі, додатково відрегулювати потрібно буде не більш ніж три годинника.

Розв'язання. Оскільки $n = 100$ велике число, а $p = 0,02$ мале, то шукану ймовірність можна знайти за формулою Пуассона:

$$\lambda = n p = 100 \cdot 0,02 = 2;$$

$$P(A) = P_{100}(0) + P_{100}(1) + P_{100}(2) + P_{100}(3) = e^{-2} \left(\frac{2^0}{0!} + \frac{2}{1!} + \frac{2^2}{2!} + \frac{2^3}{3!} \right) \approx 0,85.$$

Приклад 4. Знайти ймовірність того, що подія А наступить рівно 80 разів в 400 випробуваннях, якщо ймовірність появи цієї події в кожному випробуванні дорівнює 0,2.

Розв'язання. Оскільки $n = 400$ велике число, а $p = 0,2$ не є близьким до нуля, то для обчислення $P_{400}(80)$ застосуємо локальну теорему Лапласа. $n = 400$
 $k = 80$ $p = 0,2$ $q = 0,8$

$$P_{400}(80) = \frac{1}{\sqrt{400 \cdot 0,2 \cdot 0,8}} \varphi(x) = \frac{1}{8} \varphi(x)$$

$$x = \frac{80 - 400 \cdot 0,2}{8} = 0 \quad \varphi(0) = 0,3989$$

$$P_{400}(80) = \frac{1}{8} 0,3989 = 0,04986.$$

Приклад 5. Імовірність того, що деталь не пройшла перевірку, дорівнює $p = 0,2$. Знайти ймовірність того, що серед 400 випадково відібраних деталей виявиться неперевіраних від 70 до 100 деталей.

Розв'язання. Маємо $p = 0,2$; $q = 1 - p = 0,8$; $n = 400$; $k_1 = 70$; $k_2 = 100$.
 Обчислимо

$$x^1 = \frac{k_1 - np}{\sqrt{npq}} = \frac{70 - 400 \cdot 0,2}{\sqrt{400 \cdot 0,2 \cdot 0,8}} = -1,25$$

$$x^{11} = \frac{k_2 - np}{\sqrt{npq}} = \frac{100 - 400 \cdot 0,2}{\sqrt{400 \cdot 0,2 \cdot 0,8}} = 0,25.$$

$$P_{400}(70,100) = \Phi(2,5) - \Phi(-1,25) = \Phi(2,5) + \Phi(1,25) = 0,4938 + 0,3944 = 0,8882.$$

Приклад 6. У деякій родині 8 дітей. Імовірність народження хлопчика або дівчинки дорівнює 0,5. Знайти ймовірність того, що а) є 4 хлопчики і 4 дівчинки; б) число хлопчиків укладено між 2 і 6 (включно).

Розв'язання. Застосуємо формулу Бернуллі:

$$\text{а) } P_8(4) = C_8^4 \cdot (0,5)^4 \cdot (0,5)^4 = \frac{8!}{4! \cdot 4!} \cdot (0,0625)^2 = 0,00390625 \cdot \frac{5 \cdot 6! \cdot 7 \cdot 8}{2 \cdot 3 \cdot 4} = 0,2734375 \approx 0,27.$$

б) Кількість хлопчиків знаходиться між 2 та 6, тобто 2 або 3, або 4, або 5, або 6.

$$P_8(2) = C_8^2 \cdot (0,5)^2 \cdot (0,5)^6 = 0,00390625 \cdot \frac{8!}{2! \cdot 6!} \approx 0,11$$

$$P_8(3) = C_8^3 \cdot (0,5)^3 \cdot (0,5)^5 = \frac{8!}{3! \cdot 5!} \cdot 0,004 \approx \frac{6 \cdot 7 \cdot 8}{2 \cdot 3} \cdot 0,004 = 0,21875$$

$$P_8(4) = 0,27$$

$$P_8(5) = C_8^5 \cdot (0,5)^8 = \frac{8!}{5! \cdot 3!} \cdot 0,004 \approx \frac{6 \cdot 7 \cdot 8}{6} \cdot 0,004 = 0,21875$$

$$P_8(6) = C_8^6 \cdot (0,5)^8 = \frac{8!}{6! \cdot 2!} \cdot 0,004 = 0,11$$

$$P_{[2;6]}(A) = 0,11 + 0,21875 + 0,27 + 0,21875 + 0,11 = 0,9275$$

1.

Тема № 3: Дискретні та неперервні випадкові величини. Лабораторне заняття № 6-7-8

Навчальна мета заняття - сформувати поняття дискретної випадкової величини, ознайомити з основними законами розподілу, опанувати методику обчислення числових характеристик дискретної випадкової величини.

Час проведення - 6 год.

Місце проведення - комп'ютерний клас(учбова аудиторія)

Навчальні питання:

1. Ряд розподілу.
2. Многокутник розподілу.
3. Чисельні характеристики дискретної випадкової величини
4. Рівномірний розподіл.
5. Показовий розподіл.
6. Числові характеристики показового розподілу.
7. Функція надійності.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять:

1. Конспект лекцій.

Література:

Основна

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. 5-те видання. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 424 с
2. Огірко О. І., Галайко Н. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. — Львів: ЛьвДУВС, 2017. — 292 с
3. Васильків І.М., Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч. посібник. —Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. — 184 с.

Допоміжна.

1. Булига К.Б., Барановська Л.В. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики – К.: ЄУФІМБ, 2020. — 128 с.

2. Міхайленко В.М, Теренчук С.А., Кубайчук О.О. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. – К.: Вид-во Європейського університету, 2017. – 163 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб./ О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабальок. – К: НТУУ «КПІ», 2018. – 212 с. – Бібліогр.: с.205. – 300пр.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18378/1/5%20%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BB%D0%B8%D0%BA-%D0%94%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>

2. Гече Ф. Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навч. метод. посібник. У 2 ч. – Ч. 1. Теорія ймовірностей. – Електронне видання, 2018. – 166 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19557/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми заняття та його мети. Завантаження методичного забезпечення для проведення заняття. Бліц опитування курсантів з відповідного теоретичного матеріалу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Виконання завдань практичного заняття за методичними вказівками

Методичні вказівки.

Прочитати конспект лекцій та відповідну рекомендовану літературу. Застосувати отримані теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При ознайомленні з матеріалом звернути увагу на наступні теоретичні відомості.

Законом розподілу дискретної випадкової величини називають відповідність між можливими значеннями і їхніми ймовірностями; його можна задати таблично, аналітично (у вигляді формули) і графічно.

Закон розподілу повністю характеризує випадкову величину. Однак часто закон розподілу невідомий і доводиться обмежуватися меншими відомостями. Іноді вигідніше користуватися числами, які описують випадкову величину сумарно; такі числа називають числовими характеристиками випадкової величини.

1. Математичним очікуванням дискретної випадкової величини називають суму добуток всіх її можливих значень на їхній ймовірності:

$$M(x) = x_1 p_1 + x_2 p_2 + \dots + x_n p_n = \sum_{i=1}^n x_i p_i.$$

Математичне очікування наближене дорівнює середньому арифметичному спостережуваних значень випадкової величини.

Властивості.

1) $M(C) = C$: математичне очікування постійної величини дорівнює самій постійній.

2) $M(CX) = CM(X)$: постійний множник можна виносити за знак математичного очікування.

3) $M(XY) = M(X)M(Y)$: математичне очікування добутку двох незалежних випадкових величин дорівнює добутку їхніх математичних очікувань.

4) $M(X + Y) = M(X) + M(Y)$: математичне очікування суми двох випадкових величин дорівнює сумі математичних очікувань доданків.

Теорема. Математичне очікування $M(X)$ числа появ події A в n незалежних випробуваннях дорівнює добутку випробувань на ймовірність появи події в кожному випробуванні:

$$M(X) = np.$$

2. На практиці часто потрібно оцінити розсіювання можливих значень випадкової величини навколо її середнього значення.

Дисперсією (розсіюванням) дискретної випадкової величини називають математичне очікування квадрата відхилення випадкової величини від її математичного очікування:

$$D(X) = M[X - M(X)]^2.$$

Для обчислення дисперсії часто буває зручно користуватися теоремою:

Дисперсія дорівнює різниці між математичним очікуванням квадрата випадкової величини X и квадратом її математичного очікування:
 $D(X) = M(X^2) - [M(X)]^2.$

Властивості.

1) $D(C) = 0$ - дисперсія постійної величини C дорівнює нулю.

2) $D(CX) = C^2 D(X)$ - постійний множник можна виносити за знак дисперсії, зводячи його у квадрат.

3) $D(X + Y) = D(X) + D(Y)$ - дисперсія суми двох незалежних випадкових величин дорівнює сумі дисперсій цих величин.

Теорема. Дисперсія числа появ події A в n незалежних випробуваннях, у кожному з яких ймовірність p появ події постійна, дорівнює добутку числа випробувань на ймовірності появи й не появи події в одному випробуванні:
 $D(X) = npq.$

3. Для оцінки розсіювання можливих значень випадкової величини навколо її середнього значення крім дисперсії служить середнє квадратичне відхилення.

Середнім квадратичним відхиленням випадкової величини X називають квадратний корінь із дисперсії: $\sigma(x) = \sqrt{D(x)}$.

Теорема. Середнє квадратичне відхилення суми кінцевого числа взаємно незалежних випадкових величин дорівнює кореню квадратному із суми квадратів середніх квадратичних відхилень цих величин:

$$\sigma(x_1 + x_2 + \dots + x_n) = \sqrt{\sigma^2(x_1) + \sigma^2(x_2) + \dots + \sigma^2(x_n)}.$$

Біноміальний розподіл

Нехай виробляється n незалежних випробувань, у кожному з яких подія A може з'явитися або не з'явитися. Імовірність настання у всіх випробуваннях постійна й дорівнює p . розглянемо в якості дискретної випадкової величини x число появ події A в цих випробуваннях. Для її рішення потрібно визначити можливі значення X і їхньої ймовірності. Подія A в n випробуваннях може або не з'явитися, або з'явитися 1 раз, або 2 рази, ... або n раз. Т.ч., можливі значення X такі: $x_1 = 0, x_2 = 1, \dots, x_n = n$. Залишається знайти ймовірності цих можливих значень, для чого досить скористатися формулою Бернуллі:

$$P_n(k) = C_n^k p^k q^{n-k} - \text{аналітичне вираження шуканого закону розподілу.}$$

Розподіл Пуассона.

Для визначення ймовірності k появ події в n випробуваннях використовують формулу Бернуллі. Якщо n велике, використовують формулу Лапласа.

Однак ця формула непридатна, якщо ймовірність події мала ($p \leq 0,1$). В цих випадках прибігають до формули Пуассона.

Зробимо допущення: добуток $21e$ зберігає постійне значення, а саме $np = \lambda$. Це означає, що середнє число появ події при різних значеннях n залишається незмінним.

$$P_n(k) = \lambda^k e^{-\lambda} / k!$$

Геометричний розподіл.

Нехай виробляються незалежні випробування, у кожному з яких імовірність появи події A дорівнює p ($0 < p < 1$) і, отже, імовірність його $21e$ появи $q = 1 - p$. Випробування закінчуються, як тільки з'явиться подія A . Т.о., якщо подія B з'явилося в k -м випробуванні, то в попередніх $k-1$ випробуваннях воно не з'являлося. Нехай у перших $k-1$ випробуваннях подія A не наступило, а в k -м випробуванні з'явилося. Імовірність цього «складної події»

$$P(x = k) = q^{k-1} p.$$

Гіпергеометричний розподіл.

Знайдемо ймовірність того, що $X = m$, тобто серед n відібраних виробів дорівнює m стандартних. Використовуємо для цього класичне визначення ймовірності. Загальне число можливих елементарних ісходів випробування дорівнює числу способів, якими можна витягти n виробів з N виробів, тобто числу сполучень C_N^n .

Знайдемо число ісходів, що сприяють події $X = m$ (серед узятих n виробів рівно m стандартних); m стандартних виробів можна витягти з M стандартних

виробів C_M^m способами; при цьому інші $n-m$ виробів повинні бути нестандартними; взяти ж $n-m$ нестандартних виробів з $N-m$ нестандартних виробів можна C_{N-M}^{n-m} способами. Отже, число ісходів, що сприяють події дорівнює $C_M^m \cdot C_{N-M}^{n-m}$. Шукана ймовірність дорівнює відношенню числа ісходів, що сприяють події $x = m$, до числа всіх елементарних ісходів:

$$P(x = m) = \frac{C_M^m C_{N-M}^{n-m}}{C_N^n}.$$

Приклади для розв'язання.

Приклад 1

Деякий ресторан славиться гарною кухнею. Керуючий ресторану затверджує, що в суботній вечір протягом півгодини підходить у середньому 5 груп відвідувачів.

- Складіть ряд розподілу можливого числа груп відвідувачів ресторану протягом півгодини; побудуйте графік;
- Знайдіть числові характеристики цього розподілу;
- Запишіть у загальному виді функцію розподілу ймовірностей і побудуйте її графік;
- Чому дорівнює ймовірність того, що три або більше групи відвідувачів прибудуть у ресторан протягом 10-хвилинного проміжку часу?

Розв'язання

а) Складемо ряд розподілу можливого числа груп відвідувачів ресторану протягом півгодини. Надаючи m значення $m = 0, 1, 2, \dots, n$, можна записати ряд розподілу ймовірностей, обчислених по формулі, що називається законом розподілу Пуассона.

$$P(m) = \lambda^m e^{-\lambda} / m!$$

$$P(m = x) = \lambda^m / m! e^\lambda$$

$$P(0) = 50/0! e^5 = 0,006 \quad P(1) = 51/1! e^5 = 0,034 \quad P(2) = 52/2! e^5 = 0,086$$

$$P(3) = 53/3! e^5 = 0,143 \quad P(4) = 54/4! e^5 = 0,178 \quad P(5) = 55/5! e^5 = 0,178$$

$$P(6) = 56/6! e^5 = 0,148 \quad P(7) = 57/7! e^5 = 0,106 \quad P(8) = 58/8! e^5 = 0,066$$

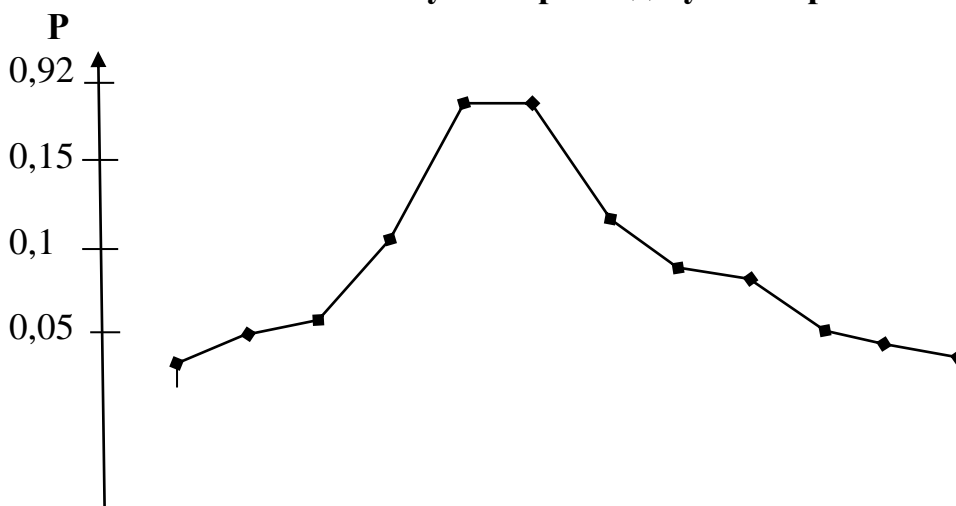
$$P(9) = 59/9! e^5 = 0,037 \quad P(10) = 5^{10} / 10! e^5 = 0,018$$

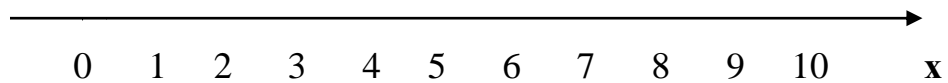
Занесемо отримані дані в таблицю:

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P(x)	0,006	0,034	0,086	0,143	0,178	0,178	0,148	0,106	0,066	0,037	0,018

Перевірка: $P(x) = 0,006 + 0,034 + 0,086 + 0,143 + 0,178 + 0,178 + 0,148 + 0,106 + 0,066 + 0,037 + 0,018 = 1$

Багатокутник розподілу ймовірностей





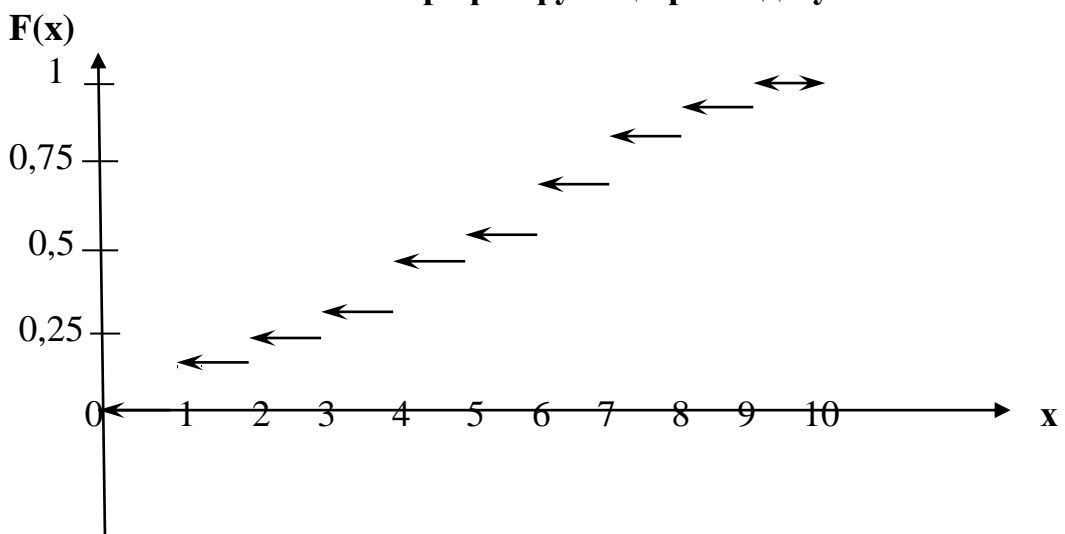
б) Знайдемо числові характеристики цього розподілу:

$$x(x = m) = \lambda = 5 \quad D(x) \sim \lambda = 5 \quad \sigma(x) = 2,24$$

в) Запишемо в загальному виді функцію розподілу ймовірностей:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & x \leq 0 \\ 0,006 & 0 \leq x \leq 1 \\ 0,127 & 1 \leq x \leq 2 \\ 0,269 & 2 \leq x \leq 3 \\ 0,447 & 3 \leq x \leq 4 \\ 0,625 & 4 \leq x \leq 5 \\ 0,774 & 5 \leq x \leq 6 \\ 0,88 & 6 \leq x \leq 7 \\ 0,946 & 7 \leq x \leq 8 \\ 0,983 & 8 \leq x \leq 9 \\ 1 & x > 9 \end{cases}$$

Графік функції розподілу



г) Знайдемо, чому дорівнює ймовірність того, що три або більше групи відвідувачів прибудуть у ресторан протягом 10-хвилинного проміжку часу:

$$P(x > 3) = 1/3 \cdot (1 - P(2) - P(1) - P(0)) = 1/3 \cdot (1 - 0,086 - 0,034 - 0,006) = 0,291$$

Відповідь: імовірність того, що три або більше групи відвідувачів прибудуть у ресторан протягом 10-хвилинного проміжку часу дорівнює 0,291.

Приклад 2. Дискретна випадкова величина задана рядом розподілу

x_i	13	18	19	x_4	25
p_i	0,18	p_2	0,22	0,2	0,15

Знайти невідомі x_4 та p_2 , якщо $M(X) = 18,77$. Обчислити $D(X)$.

Розв'язання. Для знаходження невідомої p_2 використовуємо умову

$$\sum_{i=1}^n p_i = 1, \text{ тобто } 0,18 + p_2 + 0,22 + 0,2 + 0,15 = 1, \text{ звідки } p_2 = 0,25.$$

Математичне сподівання обчислюємо за формулою

$$M(X) = \sum_{i=1}^n x_i \cdot p_i.$$

Маємо

$$13 \cdot 0,18 + 18 \cdot 0,25 + 19 \cdot 0,22 + x_4 \cdot 0,2 + 25 \cdot 0,15 = 18,77.$$

$$\text{Тоді } 14,77 + 0,2 \cdot x_4 = 18,77, \text{ звідки } x_4 = \frac{4}{0,2} = 20.$$

Отже, закон розподілу дискретної величини приймає вигляд

x_i	13	18	19	20	25
p_i	0,18	0,25	0,22	0,2	0,15

Дисперсію обчислюємо за формулою

$$\begin{aligned} D(X) &= \sum_{i=1}^n x_i^2 \cdot p_i - [M(X)]^2 = \\ &= 13^2 \cdot 0,18 + 18^2 \cdot 0,25 + 19^2 \cdot 0,22 + 20^2 \cdot 0,2 + 25^2 \cdot 0,15 - (18,77)^2 = \\ &= 364,59 - 352,3129 = 12,2771. \end{aligned}$$

Приклад 3. Дискретна випадкова величина задана рядом розподілу

x_i	1	2	x_3	6	7
p_i	0,2	0,3	0,15	p_4	0,1

Знайти невідомі x_3 та p_4 , якщо $D(X) = 4,74$.

Розв'язання. Знайдемо p_4 за умовою $\sum_{i=1}^n p_i = 1$, тобто

$$0,2 + 0,3 + 0,15 + p_4 + 0,1 = 1, \text{ звідки } p_4 = 0,25.$$

Дисперсію обчислюємо за формулою:

$$D(X) = \sum_{i=1}^k x_i^2 p_i - \left(\sum_{i=1}^k x_i p_i \right)^2.$$

Отже,

$$\begin{aligned} &1^2 \cdot 0,2 + 2^2 \cdot 0,3 + x_3^2 \cdot 0,15 + 6^2 \cdot 0,25 + 7^2 \cdot 0,1 - \\ &- (1 \cdot 0,2 + 2 \cdot 0,3 + x_3 \cdot 0,15 + 6 \cdot 0,25 + 7 \cdot 0,1)^2 = 4,74; \end{aligned}$$

$$17x_3^2 - 120x_3 + 208 = 0;$$

$$x_3 = \frac{120 \pm 16}{34}; \quad x_3^{(1)} = \frac{120 + 16}{34} = \frac{136}{34} = 4; \quad x_3^{(2)} = \frac{120 - 16}{34} = \frac{104}{34} = \frac{52}{17} = 3\frac{1}{17}.$$

З умови того, що x_i – ціла величина, маємо розв'язок $x_3 = 4$.

Закон розподілу приймає вигляд

x_i	1	2	4	6	7
p_i	0,2	0,3	0,15	0,25	0,1

Приклад 4.

Знайти закон розподілу дискретної випадкової величини X , яка приймає два можливих значення x_1 та x_2 ($x_1 < x_2$). Математичне сподівання, дисперсія та ймовірність p_1 можливого значення x_1 відомі: $p_1 = 0.1$, $MX = 3.9$, $DX = 0.09$.

Розв'язання.

X	x_1	x_2
P	0.1	0.9

$$P_2 = 1 - p_1 = 1 - 0.1 = 0.9$$

Скористаємось формулами для обчислення MX та DX :

$$MX = 0.1x_1 + 0.9x_2 = 3.9$$

$$DX = 0.1x_1^2 + 0.9x_2^2 - 3.9^2 = 0.09$$

$$0.1x_1 + 0.9x_2 = 3.9$$

$$0.1x_1^2 + 0.9x_2^2 = 15.3$$

$$x_1 = (3.9 - 0.9x_2) / 0.1$$

Підставимо вираз для x_1 в вираз $0.1x_1^2 + 0.9x_2^2 = 15.3$ і отримаємо:

$$(3.9 - 0.9x_2)^2 / 0.1 + 0.9x_2^2 = 15.3$$

$$0.9x_2^2 - 7.02x_2 + 13.68 = 0$$

$$D = 0.0324 = 0.18^2$$

$$X'_2 = 4 \quad X''_2 = 3.8$$

$$X'_1 = 3 \quad X''_1 = 4.8$$

Закон розподілу має вигляд:

X	3	4
P	0.1	0.9

Приклад 5. Баскетболіст проводить 4 кидки по корзині з однієї й тієї ж позиції. Ймовірність попадання при одному кидку дорівнює 0,8. Скласти закон розподілу кількості попадань у кошик, знайти середнє значення, дисперсію та середнє квадратичне відхилення кількості попадань.

Розв'язання. Дискретна випадкова величина X (кількість попадань м'яча у корзину) приймає наступні ймовірні значення $x_1 = 0$, $x_2 = 1$, $x_3 = 2$, $x_4 = 3$, $x_5 = 4$.

Результати кидків не залежать один від одного, ймовірність попадання при одному кидку постійна. Це означає, що випадкова величина X розподілена

за біноміальним законом. $P(X = k) = C_n^k p^k q^{n-k}$, де
 $n = 4$, $k = 0, 1, 2, 3, 4$; $p = 0,8$; $q = 1 - p = 0,2$.

Обчислимо

$$\begin{aligned} P(0) &= C_4^0 p^0 q^4 = (0,2)^4 = 0,0016; \\ P(1) &= C_4^1 p q^3 = 4 \cdot 0,8 \cdot 0,2^3 = 0,0256; \\ P(2) &= C_4^2 p^2 q^2 = 6 \cdot 0,8^2 \cdot 0,2^2 = 0,1536; \\ P(3) &= C_4^3 \cdot p^3 \cdot q = 4 \cdot 0,8^3 \cdot 0,2 = 0,4096; \\ P(4) &= C_4^4 p^4 q^0 = 0,8^4 = 0,4096. \end{aligned}$$

Перевіримо вірність обчислень:

$$P(0) + P(1) + P(2) + P(3) + P(4) = 0,0016 + 0,0256 + 0,1536 + 0,4096 + 0,4096 = 1.$$

Закон розподілу має вигляд:

x	0	1	2	3	4
p	0,0016	0,0256	0,1536	0,4096	0,4096

Математичне сподівання (середнє значення) кількості влучань
 $M(X) = np = 4 \cdot 0,8 = 3,2$, дисперсія $D(X) = npq = 4 \cdot 0,8 \cdot 0,2 = 0,64$, середнє
 квадратичне відхилення $\sigma(X) = \sqrt{D(X)} = \sqrt{0,64} = 0,8$.

Лабораторне заняття №9.

Навчальна мета заняття - сформувати поняття неперервної випадкової величини, ознайомити з основними законами розподілу.

Час проведення - 2 год.

Місце проведення - комп'ютерний клас(учбова аудиторія)

Навчальні питання:

1. Визначення функції розподілу та її властивості.
2. Визначення щільності розподілу та її властивості.
3. Закони розподілу неперервних випадкових величин.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять:

1. Конспект лекцій.

Література:

Основна

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. 5-те видання. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 424 с

2. Огірко О. І., Галайко Н. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 292 с
3. Васильків І.М., Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч. посібник. –Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 184 с.

Допоміжна.

1. Булига К.Б., Барановська Л.В. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики – К.: ЄУФІМБ, 2020. – 128 с.
2. Михайленко В.М, Теренчук С.А., Кубайчук О.О. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. – К.: Вид-во Європейського університету, 2017. – 163 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб./ О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабальок. – К: НТУУ «КПІ», 2018. – 212 с. – Бібліогр.: с.205. – 300пр.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18378/1/5%20%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BB%D0%B8%D0%BA-%D0%94%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>
2. Гече Ф. Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навч. метод. посібник. У 2 ч. – Ч. 1. Теорія ймовірностей. – Електронне видання, 2018. – 166 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19557/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми заняття та його мети. Завантаження методичного забезпечення для проведення заняття. Бліц опитування курсантів з відповідного теоретичного матеріалу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Виконання завдань практичного заняття за методичними вказівками

Методичні вказівки.

Прочитати конспект лекцій та відповідну рекомендовану літературу. Застосувати отримані теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При ознайомленні з матеріалом звернути увагу на наступні теоретичні відомості.

Функцією розподілу (інтегральною функцією) називають функцію $F(x)$, що визначає ймовірність того, що випадкова величина x у результаті випробування прийме значення, менше x , тобто: $F(x) = P(x < x)$.

Властивості функції розподілу.

1. $0 \leq F(x) \leq 1$.
2. $F(x)$ - не убуваюча функція, тобто $F(x_2) \geq F(x_1)$, або $x_2 > x_1$.

Ймовірність того, що випадкова величина прийме значення, укладене в інтервалі (a, b) дорівнює приросту функції розподілу на цьому інтервалі:

$$P(a \leq x < b) = F(b) - F(a).$$

Ймовірність того, що безперервна випадкова величина x прийме одне певне значення, дорівнює нулю. Якщо можливі значення випадкової величини належать інтервалу (a, b) , то $F(x) = 0$ при $x \leq a$; $F(x) = 1$ при $x \geq b$. Якщо можливі значення безперервної випадкової величини розташовані на всій осі x , то справедливі наступні граничні співвідношення: $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0$; $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 1$.

Щільністю розподілу ймовірностей безперервної величини x називають функцію $f(x)$ - першу похідну від функції розподілу $F(x)$: $f(x) = F'(x)$.

Ймовірність, того, що безперервна випадкова величина x прийме значення, що належить інтервалу (a, b) , дорівнює певному інтервалу від щільності розподілу, узятому в межах від a до b : $p(a < x < b) = \int_a^b f(x)dx$.

Знаючи щільність розподілу $f(x)$, можна знайти функцію розподілу $F(x)$ по формулі: $F(x) = \int_{-\infty}^x f(x)dx$.

Властивості щільності розподілу.

1. Щільність розподілу – ненегативна функція: $f(x) \geq 0$.
2. Невласний інтеграл від щільності розподілу в межах від $-\infty$ до ∞ дорівнює одиниці: $\int_{-\infty}^{+\infty} f(x)dx = 1$.

Числові характеристики випадкової величини:

математичне сподівання X : $m_x = \sum_{i=1}^n x_i p_i$ $m_x = \int_{-\infty}^{+\infty} x f(x)dx$

другий початковий момент α_2 : $\alpha_2 = \sum_{i=1}^n x_i^2 p_i$ $\alpha_2 = \int_{-\infty}^{+\infty} x^2 f(x)dx$

дисперсія $D_x = \sum_{i=1}^n x_i^2 p_i = \sum_{i=1}^n (x_i - m_x)^2 p_i$

$$D_x = \int_{-\infty}^{+\infty} x^2 f(x)dx = \int_{-\infty}^{+\infty} (x - m_x)^2 f(x)dx \text{ де } \overset{0}{X} = X - m_x;$$

$$D_x = \alpha_2 - m_x^2.$$

середнє квадратичне відхилення $\sigma_x = \sqrt{D_x}$.

Рівномірний розподіл. Неперервна випадкова величина має рівномірний розподіл на проміжку $[a, b]$, якщо її щільність розподілу є сталою величиною на цьому проміжку і дорівнює

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{b-a}, & x \in [a, b], \\ 0, & x \notin [a, b]. \end{cases}$$

Функція розподілу рівномірного закону має вигляд:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq a, \\ \frac{x-a}{b-a}, & a < x \leq b, \\ 1, & x > b. \end{cases}$$

Числові характеристики рівномірного розподілу:

$$M(X) = \frac{a+b}{2}; \quad D(X) = \frac{(b-a)^2}{12}.$$

Ймовірність попадання випадкової величини, яка має рівномірний розподіл, в інтервал $(\alpha; \beta)$ обчислюється за формулою

$$P(\alpha < X < \beta) = \int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx = \int_{\alpha}^{\beta} \frac{dx}{b-a} = \frac{\beta - \alpha}{b-a}.$$

Рівномірний розподіл часто використовують для генерування випадкових чисел.

Експоненціальний (показниковий розподіл). Випадкова величина X має експоненціальний розподіл, якщо її щільність розподілу ймовірностей має вигляд:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \lambda e^{-\lambda x}, & x > 0. \end{cases}$$

де $\lambda > 0$ – параметр закону.

Відповідно функцію розподілу записують так:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ 1 - e^{-\lambda x}, & x > 0. \end{cases}$$

Експоненціальний закон має числові характеристики:

$$M(X) = \frac{1}{\lambda}; \quad D(X) = \frac{1}{\lambda^2}; \quad \sigma(X) = \frac{1}{\lambda}.$$

Ймовірність попадання випадкової величини X в інтервал $(\alpha; \beta)$ обчислюється за формулою

$$P(\alpha < X < \beta) = \int_{\alpha}^{\beta} \lambda \cdot e^{-\lambda x} dx = -e^{-\lambda x} \Big|_{\alpha}^{\beta} = e^{-\lambda \alpha} - e^{-\lambda \beta}.$$

Експоненціальний закон застосовується для опису таких випадкових величин як час безвідмовної роботи пристроїв або їхніх окремих елементів.

Нормальний закон розподілу (закон Гаусса). Неперервна випадкова величина X розподілена за законом Гаусса, якщо її щільність розподілу має вигляд:

$$f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}},$$

де σ і a – параметри розподілу.

Числові характеристики випадкової величини, розподіленої за законом Гаусса, дорівнюють:

$$M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}} dx = a;$$

$$D(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \cdot f(x) dx - a^2 = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} x^2 e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}} dx - a^2 = \sigma^2.$$

Ймовірність попадання випадкової величини X в інтервал $(\alpha; \beta)$

$$P(\alpha < X < \beta) = \Phi\left(\frac{\beta - a}{\sigma}\right) - \Phi\left(\frac{\alpha - a}{\sigma}\right),$$

де $\Phi(X)$ – функція Лапласа.

Приклади для розв'язання.

Приклад 1. Випадкову величину X задано функцією розподілу:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ x^2 / 4, & 0 < x \leq 2 \\ 1, & x > 2 \end{cases}$$

Знайти щільність розподілу ймовірностей, визначити математичне сподівання, дисперсію, побудувати графіки функцій $f(x)$ і $F(x)$

Розв'язання

а) Знайдемо щільність ймовірностей:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ x/2, & 0 < x \leq 2 \\ 0, & x > 2 \end{cases}$$

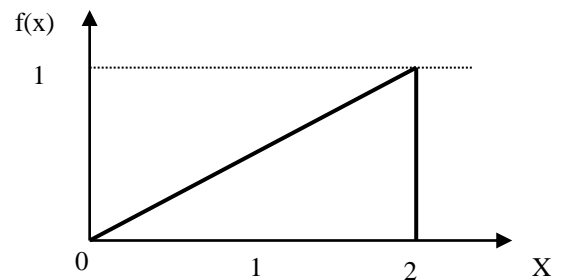
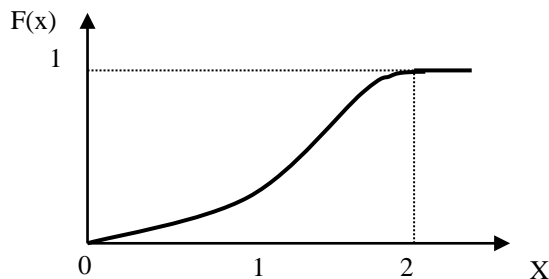
б) Визначимо математичне сподівання X :

$$M[X] = \int_0^2 x \cdot x/2 dx = 1/2 \int_0^2 x^2 dx = \frac{1}{2} \frac{x^3}{3} \Big|_0^2 = 4/3$$

Знайдемо дисперсію X :

$$D[X] = \int_0^2 x^2 \cdot x/2 dx - (4/3)^2 = 1/2 \int_0^2 x^3 dx - (4/3)^2 = \frac{1}{2} \frac{x^4}{4} \Big|_0^2 - (4/3)^2 = 2/9.$$

в) Побудуємо графіки функцій $f(x)$ і $F(x)$



Приклад 2. Дано функцію $F(x)$ розподілу ймовірності випадкової величини X . Знайти $M(X)$, $\sigma(X)$ та побудувати графіки функцій $F(x)$, $f(x)$:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < -4, \\ \frac{(x+4)^2}{9}, & -4 \leq x \leq -1, \\ 1, & x > -1 \end{cases}$$

Розв'язання.

Щільність розподілу ймовірності:

$$f(x) = F'(x) = \begin{cases} 0, & x < -4, \\ \frac{2(x+4)}{9}, & -4 \leq x \leq -1, \\ 0, & x > -1 \end{cases}$$

Обчислимо математичне сподівання $M(X)$:

$$\begin{aligned} M(X) &= \int_{-\infty}^{+\infty} x f(x) dx = \int_{-\infty}^{-4} x \cdot 0 \cdot dx + \int_{-4}^{-1} x \cdot \frac{2(x+4)}{9} dx + \int_{-1}^{+\infty} x \cdot 0 \cdot dx = \\ &= \int_{-4}^{-1} \frac{2x^2 + 8x}{9} dx = \frac{2x^3}{27} \Big|_{-4}^{-1} + \frac{8x^2}{18} \Big|_{-4}^{-1} = -2. \end{aligned}$$

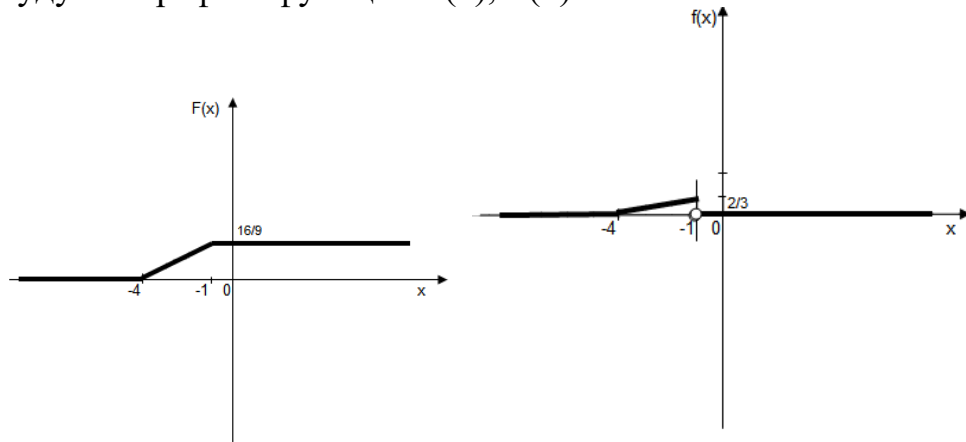
Обчислимо дисперсію $D(X)$:

$$\begin{aligned}
 D(x) &= \int_{-\infty}^{+\infty} (x - M(x))^2 f(x) dx = \int_{-\infty}^{-4} (x+2)^2 \cdot 0 \cdot dx + \int_{-4}^{-1} (x+2)^2 \cdot \frac{2(x+4)}{9} dx + \\
 &+ \int_{-1}^{+\infty} (x+2)^2 \cdot 0 \cdot dx = \int_{-4}^{-1} \frac{2(x+2)^2(x+4)}{9} dx = \int_{-4}^{-1} \frac{2(x^3 + 8x^2 + 16x + 16)}{9} dx \\
 &= \frac{2}{36} x^4 \Big|_{-4}^{-1} + \frac{16}{27} x^3 \Big|_{-4}^{-1} + \frac{16}{9} x^2 \Big|_{-4}^{-1} + \frac{32}{9} x \Big|_{-4}^{-1} = 7,17,
 \end{aligned}$$

тоді середньоквадратичне відхилення $\sigma(X)$:

$$\sigma = \sqrt{D(X)} = \sqrt{7,17} = 2,68.$$

Побудуємо графіки функцій $F(x)$, $f(x)$:



Прикла 3. Випадковий розмір X розподілений за законом Коші:

$$f(x) = \frac{a}{1+x^2}.$$

Знайти:

- коефіцієнт a ;
- функцію розподілу $F(x)$;
- можливість улучення розміру X на ділянку $(-1; 1)$.

Розв'язання: Скористаємося властивістю щільності розподілу $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = 1$.

$$a) \int_{-\infty}^{\infty} \frac{a}{1+x^2} dx = 1; a \cdot \arctg x \Big|_{-\infty}^{\infty} = 1; a \cdot [\arctg \infty - \arctg(-\infty)] = 1; a \left[\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2} \right] = 1; a = \frac{1}{\pi}.$$

$$b) F(x) = \int_{-\infty}^x f(x) dx = \frac{1}{\pi} \arctg x + \frac{1}{2};$$

$$c) p\{-1 < X < 1\} = F(1) - F(-1) = \frac{1}{\pi} (\arctg 1 - \arctg(-1)) = \frac{1}{\pi} \cdot \frac{2\pi}{4} = \frac{1}{2}.$$

Приклад 4. Ціна поділки шкали амперметра дорівнює 0,1 А. Показання амперметра округлюють до найближчого цілого поділу. Знайти ймовірність того, що при відліку буде зроблена помилка, що перевищує 0,02 А.

Розв'язання. Помилку округлення відліку можна розглядати як випадкову величину X , яка розподілена рівномірно в інтервалі між двома сусідніми

цілими поділами. Щільність рівномірного розподілу $f(x) = 1 / (b-a)$, де $(b-a)$ – довжина інтервалу, в якому укладені можливі значення X ; поза цим інтервалу $f(x) = 0$. У розглянутій задачі довжина інтервалу, в якому укладені можливі значення X , дорівнює 0,1, тому $f(x) = 1/0,1 = 10$. Легко збагнути, що помилка відліку перевищить 0,02, якщо вона буде укладена в інтервалі (0,02, 0,08).

$$P(0,02 < X < 0,08) = \int_{0,02}^{0,08} 10 dx = 0,6$$

Приклад 5. Знайти математичне сподівання та середнє квадратичне відхилення випадкової величини X , розподіленої рівномірно у інтервалі $[a, b]$, де $a = 0$, $b = 1$.

Розв'язання: Згідно $M(X) = \frac{a+b}{2}$; $D(X) = \frac{(b-a)^2}{12}$; $\sigma = \sqrt{D(X)} = \frac{b-a}{2\sqrt{3}}$;

$$M(X) = \frac{1}{2}; D(X) = \frac{1}{12}; \sigma = \frac{1}{2\sqrt{3}}.$$

Приклад 6. Знайти ймовірність того, що випадкова величина X потрапить в інтервал (α, β) якщо вона рівномірно розподілена в інтервалі $[a, b]$, де $a = 6$; $b = 12$; $\alpha = 5$, $\beta = 8$.

Розв'язання: $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \frac{\beta - \alpha}{b - a}$ де $(\alpha, \beta) \in (a, b)$

Інтервал $[5; 8]$ не належить до інтервалу $[6; 12]$ і тому ймовірність попасти X за інтервал $[6; 12]$ дорівнює 0, тому будемо знаходити ймовірність попадання в інтервал $[6; 8]$

$$P(6 \leq X \leq 8) = \frac{8-6}{12-6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}. \quad \text{Звідси } P(5 \leq X \leq 8) = P(6 \leq X \leq 8) = \frac{1}{3}.$$

Приклад 7. Випадкова величина X розподілена по показовому закону,

$$\text{щільність розподілу якої } f(x) = \begin{cases} \lambda \cdot e^{-\lambda x}, & x \geq 0, \\ 0, & x < 0. \end{cases}$$

Знайти ймовірність того, що випадкова величина X потрапить у заданий інтервал (α, β) якщо $\lambda = 3$; $\alpha = 0,7$; $\beta = 1$.

Розв'язання: $P(\alpha < X < \beta) = e^{-\lambda\alpha} - e^{-\lambda\beta}$;

$$P(0,7 < X < 1) = e^{-3 \cdot 0,7} - e^{-3 \cdot 1} = e^{-2,1} - e^{-3} = \frac{1}{e^{2,1}} - \frac{1}{e^3} = 0,122 - 0,0498 = 0,0722.$$

Приклад 8. Кількість викликів, що надходять на телефонну станцію протягом T хвилин є випадковою величиною, що розподілена за законом Пуассона з параметром $\lambda = aT$, де $a = 2$ (середня кількість викликів протягом однієї хвилини). Знайти ймовірність того, що на станцію протягом півхвилини поступлять 2 виклики.

Розв'язання. За законом Пуассона

$$P_T(k) = \frac{\lambda^k \cdot e^{-\lambda}}{k!}.$$

Вважаючи $T = 0,5$, $k = 2$, одержимо

$$\lambda = 2 \cdot 0,5 = 1,$$

$$P_{0,5}(2) = \frac{e^{-1}}{2!} = \frac{0,3679}{2} = 0,1839.$$

Приклад 9. Автобуси деякого маршруту рухаються точно за розкладом. Проміжок руху 5 хвилин. Знайти ймовірність того, що пасажир, який підійшов до зупинки, чекатиме черговий автобус менше, ніж 3 хвилини.

Розв'язання. Пасажир може підійти до зупинки у будь-який момент. Тому час очікування можна вважати випадковою величиною X , що рівномірно розподілена у інтервалі руху автобусів.

Щільність розподілу $f(x) = \frac{1}{b-a}$, де $(b-a)$ - довжина інтервалу, у

якому знаходяться ймовірні значення X . У цій задачі $b-a=5$, тому $f(x) = \frac{1}{5}$.

Оскільки автобуси йдуть точно за розкладом (тобто наступний прийде не раніше означеного часу), то пасажир чекатиме його менше ніж 3 хвилини, якщо $2 < x < 5$.

Ймовірність попадання випадкової величини в деякий інтервал обчислюється за формулою

$$P(\alpha < X < \beta) = \int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx.$$

$$\text{Отже, } P(2 < X < 5) = \int_2^5 \frac{1}{5} dx = \frac{x}{5} \Big|_2^5 = \frac{3}{5}.$$

Приклад 10. Середній час безвідмовної роботи радіоелектронного обладнання літака за статистичними даними складає 200 годин. Знайти ймовірність відмови обладнання протягом 10 годин польоту.

Розв'язання. Час безвідмовної роботи обладнання є випадковою величиною T , розподіленою за показовим законом

$$F(t) = \begin{cases} 0, & t \leq 0; \\ 1 - e^{-\lambda t}, & t > 0, \end{cases}$$

де λ – інтенсивність відмов (кількість відмов за одиницю часу).

У даному випадку $t = 10$, $\lambda = \frac{1}{200}$ і ймовірність відмови за час t

$$P(T < t) = 1 - e^{-\lambda t} = 1 - e^{-\frac{10}{200}} = 0,049.$$

Приклад 11. Випадкова величина X задана інтегральною функцією розподілу $F(x)$. Необхідно:

1. знайти диференціальну функцію розподілу $f(x)$;
2. знайти математичне сподівання та дисперсію випадкової величини X ;
3. побудувати графіки функцій $F(x)$ та $f(x)$.

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 3\pi/4 \\ \cos 2x, & 3\pi/4 < x \leq \pi \\ 1, & x > \pi \end{cases}$$

1. Розв'язання.

$$2. f(x) = F'(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 3\pi/4 \\ -2\sin 2x, & 3\pi/4 < x \leq \pi. \\ 0, & x > \pi \end{cases}$$

$$M(x) = \int_a^b xf(x)dx$$

3. Скористаємось формулами:

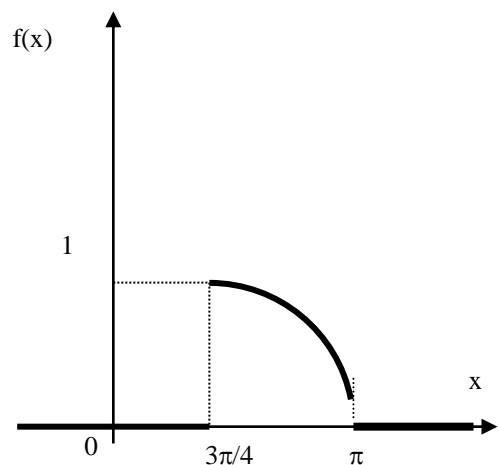
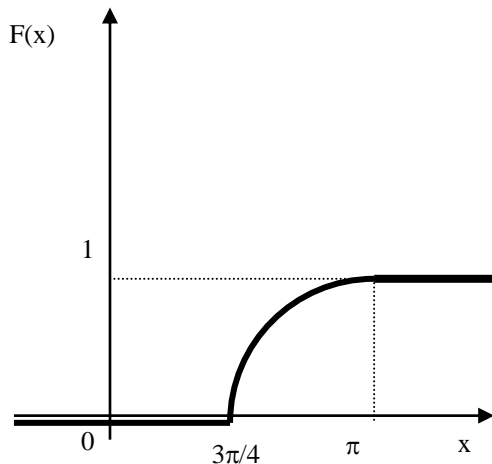
$$D(x) = \int_a^b xf(x)dx - [M(x)]^2$$

$$M(x) = \int_{3\pi/4}^{\pi} -2x \sin 2x dx = x \cos 2x \Big|_{3\pi/4}^{\pi} + \int_{3\pi/4}^{\pi} \cos 2x dx = \pi - 1/2 \sin 2x \Big|_{3\pi/4}^{\pi} = \pi - 1/2 = 2,64$$

$$D(x) = \int_{3\pi/4}^{\pi} -2x^2 \sin 2x dx - [2,64]^2 = x^2 \cos 2x \Big|_{3\pi/4}^{\pi} - 2 \int_{3\pi/4}^{\pi} x \cos 2x dx - [2,64]^2 = \frac{\pi^2}{1} -$$

$$- (x \sin 2x \Big|_{3\pi/2}^{\pi} - \int_{3\pi/2}^{\pi} \sin 2x dx) - 6,97 = 7,013 - 6,97 = 0,043$$

4. Побудуємо графіки функцій F(x) та f(x).



Тема № 4: Закон великих чисел. Лабораторне заняття № 10-11-12.

Навчальна мета заняття – сформувати уявлення про закон великих чисел та навички розв'язування задач на визначення відносної частоти випадкової події.

Час проведення - 6 год.

Місце проведення - комп'ютерний клас (учбова аудиторія)

Навчальні питання:

1. Нерівність Чебишова.
2. Теорема Бернуллі.
3. Центральна гранична теорема Ляпунова.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять:

1. Конспект лекцій.

Література:**Основна**

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. 5-те видання. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 424 с
2. Огірко О. І., Галайко Н. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. — Львів: ЛьвДУВС, 2017. — 292 с
3. Васильків І.М., Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч. посібник. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. — 184 с.

Допоміжна.

1. Булига К.Б., Барановська Л.В. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики — К.: ЄУФІМБ, 2020. — 128 с.
2. Михайленко В.М, Теренчук С.А., Кубайчук О.О. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. — К.: Вид-во Європейського університету, 2017. — 163 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб./ О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабальок. — К.: НТУУ «КПІ», 2018. — 212 с. — Бібліогр.: с.205. — 300пр.[Електронний ресурс]. — Режим доступу:<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18378/1/5%20%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BB%D0%B8%D0%BA-%D0%94%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>
2. Гече Ф. Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навч. метод. посібник. У 2 ч. — Ч. 1. Теорія ймовірностей. — Електронне видання, 2018. — 166 с.[Електронний ресурс]. — Режим доступу:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19557/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

План проведення заняття:

- I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми заняття та його мети. Завантаження методичного забезпечення для проведення заняття. Бліц опитування курсантів з відповідного теоретичного матеріалу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Виконання завдань практичного заняття за методичними вказівками

Методичні вказівки.

Прочитати конспект лекцій та відповідну рекомендовану літературу. Застосувати отримані теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При ознайомленні з матеріалом звернути увагу на наступні теоретичні відомості.

Граничні теореми, які встановлюють відповідність між теоретичними і дослідними характеристиками дослідних подій, об'єднують загальною назвою – закони великих чисел.

Перша форма нерівності Чебишова.

Для довільної випадкової величини X , яка набуває невід'ємні значення та має скінченне математичне сподівання виконується нерівність:

$$P(X \geq 1) \leq M(X)$$

Якщо X набуває лише невід'ємні значення, $M(X) < \infty$, $\alpha > 0$, то

$$P(X \geq \alpha) \leq \frac{M(X)}{\alpha}$$

Друга форма нерівності Чебишова.

Якщо випадкова величина X має скінченне математичне сподівання та дисперсію, то для довільного $\varepsilon > 0$ справджується нерівність

$$(|X - M(X)| < \varepsilon) \geq 1 - \frac{D(X)}{\varepsilon^2}$$

Теорема Бернуллі. Нехай імовірність появи події A в кожному з n незалежних повторних випробувань дорівнює p , а m – число появ події A в n випробуваннях. Тоді

$$\lim_{n \rightarrow \infty} P\left(\left|\frac{m}{n} - p\right| < \varepsilon\right) = 1, \varepsilon > 0.$$

Теорема Чебишова, або закон великих чисел. Нехай X_1, \dots, X_n — послідовність незалежних випадкових величин, які задовольняють умовам

$$1) M(X_i) = a_i, i = 1, \dots, n;$$

$$2) D(X_i) \leq c, i = 1, \dots, n.$$

Тоді

$$\lim_{n \rightarrow \infty} P\left(\left|\frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} - \frac{\sum_{i=1}^n a_i}{n}\right| < \varepsilon\right) = 1, \varepsilon > 0.$$

Центральна гранична теорема

Загальні поняття

Граничні теореми, що встановлюють граничні закони розподілу випадкових величин, об'єднують загальною назвою - *центральна гранична теорема*.

Застосування граничних теорем необхідне при розв'язанні, наприклад, наступних задач.

1 Якщо сума багатьох випадкових величин мало відрізняється від постійної величини, тобто майже перестає бути випадковою величиною, то її поведінка може прогнозуватися з високою ймовірністю?

2 При яких умовах можна з високою ймовірністю прогнозувати число появ деякої випадкової події при великій кількості незалежних випробувань?

3. При яких обмеженнях сума багатьох випадкових величин буде розподілена за нормальним законом?

Центральна гранична теорема. Нехай задано послідовність незалежних однаково розподілених випадкових величин X_1, \dots, X_n таких, що

$$M(X_i) = 0, D(X_i) = b \quad \forall i: i = 1, \dots, n.$$

Розглянемо випадкову величину

$$Y_n = \sum_{i=1}^n X_i.$$

Маємо:

$$M(Y_n) = \left(\sum_{i=1}^n M X_i \right) = 0; D(Y_n) = \left(\sum_{i=1}^n D X_i \right) = nb.$$

При $n \rightarrow \infty$ функція розподілу

$$F_{Y_n}(x) = P\{Y_n < x\} \rightarrow \frac{1}{\sqrt{2\pi nb}} \int_{-\infty}^x e^{-\frac{z^2}{2nb}} dz.$$

Зауваження. При $n \geq 30$ розподіл суми однаково розподілених випадкових величин мало відрізняється від нормального розподілу. Тому на практиці такі суми можна замінювати нормальною випадковою величиною. Такими сумами є шум в радіоприладах, помилки спостережень, помилки вимірювань у приладах, швидкості руху молекул газу і т.д.

Теорема (Ляпунова). Нехай задано послідовність незалежних випадкових величин X_1, \dots, X_n, \dots таких, що $M(X_i) = 0, D(X_i) = b_i^2 \quad \forall i = 1, \dots, n, \dots$

Побудуємо суму випадкових величин $Y_n = \sum_{i=1}^n X_i$ Позначимо $B_n^2 = \sum_{i=1}^n b_i^2$

Якщо виконується умова рівномірної мализми величин, що утворюють суму

$$\frac{1}{B_n^3} \sum_{i=1}^n M(X_i)^3 \rightarrow 0, \quad n \rightarrow \infty,$$

то при $n \rightarrow \infty$ функція розподілу

$$F_{Y_n}(x) = P\{Y_n < x\} \rightarrow \frac{1}{\sqrt{2\pi B_n}} \int_{-\infty}^x e^{-\frac{z^2}{2B_n^2}} dz.$$

Приклади для розв'язання.

Приклад 1. Вимірюється швидкість вітру в даному пункті Землі. Випадкова величина X – проекції вектора швидкості вітру на фіксований напрямок. Оцінити ймовірність події $A = \{X \geq 80 \text{ км/ч}\}$, якщо шляхом багаторічних вимірів встановлено, що $m_x = 16 \text{ км/ч}$.

Розв'язання

За ε візьмемо 80 км/год і, застосувавши першу нерівність Чебишова, одержимо $P(A) \leq \frac{m_x}{\varepsilon} \Rightarrow P(X \geq 80 \text{ км/ч}) \leq \frac{16}{80} = 0,2$.

Приклад 2 Дисперсія випадкової величини X дорівнює $0,001$. Яка ймовірність того, що випадкова величина X відрізняється від її математичного $M(X)$ більше ніж на $0,1$?

Розв'язання

$$P(|X - M(X)| > 0,1) \leq \frac{D(X)}{0,1^2} = \frac{0,001}{0,01} = 0,1.$$

Приклад 3 У великій популяції тварин 40% мають мутацію. Скільки треба взяти тварин, щоб з імовірністю, не меншою $0,95$, частина мутантів становила від 38% до 42% відібраних тварин?

Розв'язання Якщо відібрано n тварин, то можна вважати, що маємо n випробувань Бернуллі, де $p = 0,4$. Нехай X - кількість відібраних тварин, що мають мутацію. Тоді $M(X) = np = 0,4n$; $D(X) = npq = 0,24n$. Отже, треба знайти таке n , щоб виконувалася нерівність:

$$P\left(\left|\frac{X}{n} - 0,4\right| > 0,02\right) \leq 0,05.$$

Цю нерівність можна записати ще так:

$$P(|X - M(X)| > 0,02n) \leq 0,05.$$

За нерівністю Чебишова

$$P(|X - M(X)| > 0,02n) \leq \frac{D(X)}{(0,02n)^2} = \frac{0,24}{0,0004n^2} = \frac{600}{n}.$$

Таким чином, n слід вибрати так, щоб

$$\frac{600}{n} \leq 0,05.$$

Звідси $n \geq 12000$, тобто стільки тварин необхідно відібрати, щоб гарантувати потрібний результат.

Приклад 4 Скільки доданків треба взяти в теоремі Чебишова, щоб з надійністю 96% і точністю до $0,01$ виконувалася наближена рівність

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i \approx \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n M X_i.$$

Розв'язання. У цьому прикладі $\varepsilon = 0,01$. Щоб мати надійність 96% , достатньо підібрати таке n , при якому виконувалася б нерівність:

$$\frac{c}{\varepsilon^2 n} \leq 0,04 \Rightarrow n \geq \frac{c}{0,04 \cdot 0,0001} = 250000c.$$

Зауваження. Приклад показує, що навіть у випадку не дуже великих точності та надійності, треба брати значну кількість доданків (n — досить велике число). Це означає, що оцінки, отримані на основі нерівності Чебишова є завищеними. Більш точні оцінки можна дістати за допомогою теореми Ляпунова.

Приклад 5

На заводі виробляють кульки для підшипників. За зміну виробляють $n=10000$ кульок. Імовірність того, що кулька матиме дефект, дорівнює $0,05$. Причини дефектів для кульок незалежні. Продукція проходить контроль якості, причому дефектні кульки зсипають у спеціальний бак. Визначити, на яку кількість кульок має бути розрахований бак, щоб з імовірністю $0,99$ він не заповнився до кінця зміни.

Розв'язання. Число бракованих кульок X має біноміальний розподіл. Оскільки n велике, то за центральною граничною теоремою можна вважати розподіл майже нормальним з характеристиками:

$$M(X) = np = 10000 \cdot 0,05 = 500;$$

$$D(X) = npq = 500 \cdot 0,95 = 475;$$

$$\sigma(X) \approx 21,8.$$

Знайдемо таке значення a , для якого $P(X < a) = 0,99$, або

$$\Phi^*\left(\frac{a - M(X)}{\sigma(X)}\right) = \Phi^*\left(\frac{a - 500}{21,8}\right) = 0,99.$$

За таблицями функції $\Phi^*(x)$ знаходимо:

$$\frac{a - 500}{21,8} \approx 2,33,$$

звідки $a \approx 551$.

Отже, бак розрахований приблизно на 551 кульку.

Приклад 6. Організовано лотерею. Учасник повинен позначити 5 різних номерів у таблиці з номерами від 1 до 90 і надіслати заповнений білет організаторам. Розіграш лотереї полягає в тому, що випадковим чином розігрують 5 різних номерів з 90. Якщо в учасника співпало: менше двох номерів - виграшу немає; два номери — 1 гривня; три — 100 грн; чотири — 10000 грн, п'ять — 1000000 грн.

а) Визначити нижню межу ціни на білет, при якій організатори в середньому не матимуть збитків;

б) визначити середній дохід M , який матимуть організатори за умови, що буде 1000000 учасників, які вибиратимуть номери незалежно один від одного, а ціна білета 0,3 грн;

с) користуючись правилом трьох сигм, знайти межі практично можливих виплат по лотереї; чи можна вважати сумарну виплату по лотереї розподіленою за нормальним законом?

Розв'язання.

а) Нехай p_i - ймовірність того, що збігається i номерів. Тоді:

$$p_2 = \frac{C_5^2 C_{85}^3}{C_{90}^5} \approx 2,25 \cdot 10^{-2}; \quad p_3 = \frac{C_5^3 C_{85}^2}{C_{90}^5} \approx 8,12 \cdot 10^{-4};$$

$$p_4 = \frac{C_5^4 C_{85}^1}{C_{90}^5} \approx 9,67 \cdot 10^{-6}; \quad p_5 = \frac{1}{C_{90}^5} \approx 2,28 \cdot 10^{-8}.$$

Мінімальна ціна білета повинна дорівнювати математичному сподіванню виграша учасника, який купив цей білет (X_i - виграш i -го учасника). Тому

$$M(X_i) = 2,25 \cdot 10^{-2} \cdot 1 + 8,12 \cdot 10^{-4} \cdot 100 +$$

$$+ 9,67 \cdot 10^{-6} \cdot 10000 + 2,28 \cdot 10^{-8} \cdot 1000000 = 0,223.$$

Отже, мінімальна ціна білета наближено дорівнює 0,23 грн.

б) $M = (0,3 - 0,223) \cdot 1000000 = 77000$ грн.

с) Загальна сума виграшів X , яку треба сплатити за результатами розіграша, складається з виграшів окремих гравців X_i :

$$X = \sum_{i=1}^{1000000} X_i.$$

Величини X_i - незалежні (вважається, що гравці обирають номери незалежно один від одного). Сума великої кількості незалежних, однаково розподілених величин розподілена майже за нормальним законом (центральна гранична теорема). З'ясуємо, чи достатньо 1000000 учасників, щоб величину X можна було вважати розподіленою нормально? Маємо:

$$M(X_i) = 0,223 \quad \text{для } i = 1, \dots, 1000000;$$

$$D(X_i) = M((X_i)^2) - (M(X_i))^2 = 2,25 \cdot 10^{-2} \cdot 1^2 + 8,12 \cdot 10^{-4} \cdot 10^4 +$$

$$+ 9,67 \cdot 10^{-6} \cdot 10^8 + 2,28 \cdot 10^{-8} \cdot 10^{12} - (0,223)^2 \approx 2,38 \cdot 10^4 \quad \text{для } i = 1, \dots, 1000000.$$

Таким чином,

$$M(X) = 10^6 \cdot M(X_i) = 0,223 \cdot 10^6;$$

$$D(X) = 10^6 \cdot D(X_i) = 2,38 \cdot 10^{10};$$

$$\sigma(X) \approx 1,54 \cdot 10^5.$$

Звідси $M(X) - 3\sigma(X) = -2,39 \cdot 10^5.$

Для випадкової величини X якщо вона розподілена за нормальним законом, межі практично можливих значень - $M(X) \pm 3\sigma(X)$ (за правилом трьох сигм). У даному випадку значення лівої межі від'ємне, тому випадкову величину X не можна вважати розподіленою нормально.

Приклад 7. Використовуючи нерівність Чебишева, оцінити ймовірність появи події A , яка полягає у тому, що випадкова величина X набуде значення,

яке відрізнятиметься від математичного сподівання $M(X)$ на величину, що не перевищує потроєного середнього квадратичного відхилення. Чи зміниться відповідь, якщо відомо, що випадкова величина X має нормальний розподіл?

Розв'язання.

За нерівністю Чебишова

$$P(A) = P(|X - M(X)| < 3\sigma(X)) \geq 1 - \frac{D(X)}{(3\sigma(X))^2} = 1 - \frac{D(X)}{9D(X)} = \frac{8}{9}.$$

Отже,

$$P(A) \geq \frac{8}{9} \approx 0,89.$$

Якщо X має нормальний розподіл, то

$$P(A) = P(|X - M(X)| < 3\sigma(X)) \approx 2\Phi\left(\frac{3\sigma(X)}{\sigma(X)}\right) = 2\Phi(3) = 0,9973.$$

Якщо X має нормальний розподіл, то

$$P(A) = P(|X - M(X)| < 3\sigma(X)) \approx 2\Phi\left(\frac{3\sigma(X)}{\sigma(X)}\right) = 2\Phi(3) = 0,9973.$$

Приклад 8. Імовірність настання події A в кожному випробуванні 0,3. Використовуючи нерівність Чебишева, оцінити ймовірність того, що в 10000 випробуваннях відхилення відносної частоти появи події A від його ймовірності не перевершить по абсолютній величині 0,01.

Розв'язання.

Відповідно до нерівності Чебишева ймовірність того, що відхилення випадкової величини від її математичного очікування буде менше деякого числа ε , обмежена відповідно до нерівності $P(|X - m_x| < \varepsilon) \geq 1 - \frac{D_x}{\varepsilon^2}$.

Треба визначити математичне очікування й дисперсію числа появи події A при одному досвіді. Для події A випадкова величина може ухвалювати одне із двох значень: 1- подія з'явилася, 0- подія не з'явилася. При цьому ймовірність значення 1 дорівнює ймовірності $p=0,3$, а ймовірність значення 0- дорівнює ймовірності ненастання події A

$$q = 1 - p = 0,7.$$

По визначенню математичного очікування маємо:

$$m_x = 0 \cdot q + 1 \cdot p = p = 0,3$$

Дисперсія: $D_x = (0 - p)^2 q + (1 - p)^2 p = pq = 0,3 \cdot 0,7 = 0,21$

У випадку n незалежних випробувань одержуємо $m_x = np$; $D_x = npq$;

У нашому випадку одержуємо: $m_x = 3000$; $D_x = 2100$;

Імовірність відхилення відносної частоти появи події A в n випробуваннях від ймовірності на величину, що не перевищує $\varepsilon=0,01$ рівна:

$$P\left(\left|\frac{m}{n} - p\right| < \varepsilon\right) = P(|m - np| < n\varepsilon) = P(|m - m_x| < n\varepsilon) = P(|m - 3000| < 100)$$

Вираз отриманий в результаті цих простих перетворень являє собою ймовірність відхилення числа m появи події А від математичного очікування на величину не більшу, ніж $\delta=100$.

Відповідно до нерівності Чебышева ця ймовірність буде не менше, чим величина $1 - \frac{D_x}{\delta^2} = 1 - \frac{2100}{10000} = 1 - 0,21 = 0,79$.

Приклад 9. Скільки слід перевірити деталей, щоб з ймовірністю, не меншої 0,96, можна було очікувати, що абсолютна величина відхилення відносної частоти придатних деталей від ймовірності деталі бути придатною, яка дорівнює 0,98, не перевищить 0,02.

Розв'язання.

Умова задачі фактично означає, що виконується нерівність:

$$P\left(\left|\frac{n}{m} - 0,98\right| \leq 0,02\right) \geq 0,96$$

Тут n - число придатних деталей, m - число перевірених деталей. Для застосування нерівності Чебышева перетворимо отриманий вираз:

$$P(|n - 0,98m| \leq 0,02m) \geq 1 - \frac{D_x}{(0,02m)^2} \geq 0,96$$

Домножимо вираз в дужках на m , одержуємо ймовірність відхилення по модулю кількості придатних деталей від свого математичного очікування, отже, можна застосувати нерівність Чебышева, тобто ця ймовірність повинна бути не менше, чим величина $1 - \frac{D_x}{(0,02m)^2}$, а за умовою задачі ще й не менше, чим 0,96.

Таким чином, одержуємо нерівність $0,96 \leq 1 - \frac{D_x}{(0,02m)^2}$. $D_x = mpq$.

$$D_x \leq (0,02m)^2 - 0,96 \cdot (0,02m)^2; \quad m \cdot 0,98 \cdot 0,02 \leq 0,04 \cdot (0,02m)^2;$$

$$m \geq \frac{0,98 \cdot 0,02}{0,04 \cdot 0,0004}; \quad m \geq 1225$$

Для виконання необхідних умов необхідно не менш 1225 деталей.

Приклад 10. Добова потреба електроенергії в населеному пункті є випадковою величиною, математичне очікування якої 3000 кВт/година, а дисперсія становить 2500. Оцінити ймовірність того, що в найближчу добу витрата електроенергії в цьому населеному пункті буде від 2500 до 3500 кВт/година.

Розв'язання.

Потрібно знайти ймовірність влучення випадкової величини в заданий інтервал:

$$P(2500 \leq X \leq 3500) = ?$$

Крайні значення інтервалу відхиляються від математичного очікування на ту саму величину, а саме – на 500. Тоді можна записати з урахуванням нерівності Чебышева:

$$P(2500 \leq X \leq 3500) = P(|X - m_x| \leq 500) \geq 1 - \frac{D_x}{500^2}$$

Звідси одержуємо:

$$P \geq 1 - \frac{2500}{250000} = 0,99$$

Шукана ймовірність буде не менше, чим 0,99.

Приклад 11. Середнє квадратичне відхилення кожної з 2500 незалежних випадкових величин не перевершує 3. Оцінити ймовірність того, що абсолютна величина відхилення середнього арифметичного цих випадкових величин від середнього арифметичного їхніх математичних очікувань не перевершує 0,3.

Розв'язання.

Потрібно знайти ймовірність

$$p = P\left(\left|\frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} - \frac{\sum_{i=1}^n M_{xi}}{n}\right| \leq 0,3\right)$$

Нерівність Чебышева у випадку суми випадкових величин має вигляд:

$$P\left(\left|\frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} - \frac{\sum_{i=1}^n M_{xi}}{n}\right| \leq \varepsilon\right) \geq 1 - \frac{\sum_{i=1}^n D_{xi}}{n^2 \varepsilon^2}$$

Якщо середнє квадратичне відхилення не перевершує 3, те, мабуть, дисперсія не перевершує 9. Величина (за умовою задачі рівна 0,3.

Тоді $p \geq 1 - \frac{\sum_{i=1}^n D_{xi}}{n^2 \varepsilon^2} = 1 - \frac{9n}{n^2 \cdot 0,09}$. Звідси одержуємо при $n=2500$:

$$p \geq 1 - 0,04 = 0,96$$

Приклад 12. Вибірковим шляхом потрібно визначити середню довжину деталей, що виготовляються. Скільки потрібно досліджувати деталей, щоб з ймовірністю, більшою чим 0,9, можна було стверджувати, що середня довжина відібраних виробів буде відрізнятися від математичного очікування цього середнього (середня довжина деталей усієї партії) не більш, ніж на 0,001 див.? Установлено, що середнє квадратичне відхилення довжини деталі не перевищує 0,04 см.

Розв'язання.

За умовою якщо середнє квадратичне відхилення не перевищує 0,04, то дисперсія, мабуть, не перевищує $(0,04)^2$. Також за умовою задане, що

$$p = P\left(\left|\frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} - m_x\right| \leq 0,001\right) > 0,9$$

Якщо перетворити співвідношення в дужках і після цього застосувати нерівність Чебышева, одержуємо:

$$P\left(\left|\sum_{i=1}^n X_i - nm_x\right| \leq 0,001n\right) \geq 1 - \frac{\sum_{i=1}^n D_{x_i}}{n^2 \cdot 0,001^2} > 0,9$$

$$1 - \frac{n \cdot 0,04^2}{n^2 \cdot 0,001^2} > 0,9$$

$$0,1 \cdot 0,001^2 n > 0,04^2$$

$$n > \frac{0,04^2}{0,1 \cdot 0,001^2}$$

$$n > 16000$$

Для досягнення необхідної ймовірності необхідно відібрати більш 16000 деталей.

1. Слюсарчук П.В. Теорія ймовірностей та математична статистика. – Ужгород: Вид-во 2005р Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/23046>

**Тема № 5: Варіаційні ряди та їх характеристики.
Лабораторне заняття №13-14-15.**

Навчальна мета заняття – ознайомитися з поняттям варіаційного ряду, опанувати методику обчислення числових характеристик ряду.

Час проведення - 6 год.

Місце проведення - комп'ютерний клас(учбова аудиторія)

Навчальні питання:

1. Графічне зображення варіаційних рядів.
2. Числові характеристики варіаційних рядів

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять:

1. Конспект лекцій.

Література:

Основна

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. 5-те видання. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 424 с
2. Огірко О. І., Галайко Н. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 292 с
3. Васильків І.М., Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч.

посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 184 с.

Допоміжна.

1. Булига К.Б., Барановська Л.В. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики – К.: ЄУФІМБ, 2020. – 128 с.
2. Михайленко В.М., Теренчук С.А., Кубайчук О.О. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. – К.: Вид-во Європейського університету, 2017. – 163 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб./ О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабальок. – К: НТУУ «КПІ», 2018. – 212 с. – Бібліогр.: с.205. – 300пр.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18378/1/5%20%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BB%D0%B8%D0%BA-%D0%94%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>
2. Гече Ф. Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навч. метод. посібник. У 2 ч. – Ч. 1. Теорія ймовірностей. – Електронне видання, 2018. – 166 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19557/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми заняття та його мети. Завантаження методичного забезпечення для проведення заняття. Бліц опитування курсантів з відповідного теоретичного матеріалу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Виконання завдань практичного заняття за методичними вказівками

Методичні вказівки.

Прочитати конспект лекцій та відповідну рекомендовану літературу. Застосувати отримані теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При ознайомленні з матеріалом звернути увагу на наступні теоретичні відомості.

Варіаційним рядом називається ранжируваний у порядку зростання або убуття ряд варіант із відповідними їм вагами.

Статистичним розподілом вибірки називають перелік варіант і відповідних їм частот або відносних частот, або послідовності інтервалів і

відповідних їм частот (як частота, що відповідає інтервалу, приймають суму частот, що потрапили в цей інтервал.

Емпіричною функцією розподілу (функцією розподілу вибірки) $F^*(x)$ називається відносна частота того, що ознака (випадкова величина ξ)

прийме значення, менша заданого x $F^*(x) = \frac{m_x}{n} = \sum_{x_i < x} \frac{m_i}{n}$.

Полігоном частот називають ламану, відрізки якої з'єднують крапки $(x_1, m_1), (x_2, m_2), \dots, (x_k, m_k)$. Полігон частот, як правило, служить для зображення дискретного варіаційного ряду. Для побудови полігона на осі абсцис відкладають варіанти x_i , а на осі ординат – відповідні їм частоти m_i . Крапки (x_i, m_i) з'єднують відрізками прямих і одержують полігон частот. Гістограма служить тільки для зображення інтервальних варіаційних рядів.

Гістограмою частот називають східчасту фігуру, що складається із прямокутників, підставами яких служать часткові інтервали довжиною h , а висоти дорівнюють відношенню $\frac{m_i}{h}$ (щільність частоти).

Середньою арифметичною варіаційного ряду називається сума добутків всіх варіант на відповідні частоти, ділена на суму частот:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m x_i m_i}{n},$$

де x_i - варіанти дискретного ряду або середини інтервалів інтервального варіаційного ряду, m_i – відповідні їм частоти, $n = \sum_{i=1}^m m_i$.

Варіаційний розмах R дорівнює різниці між найбільшим і найменшим варіантами ряду : $R = x_{\max} - x_{\min}$

Середнім лінійним відхиленням варіаційного ряду називається середнє арифметичне абсолютних величин відхилень варіант від них середньої

арифметичної: $d = \frac{\sum_{i=1}^m |x_i - \bar{x}| m_i}{n}$.

Дисперсією \tilde{D} варіаційного ряду називається середнє арифметичне квадратів відхилень варіант від них середньої арифметичної:

$$\tilde{D} = \frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2 m_i}{n}.$$

Дисперсію розподілу ознаки в генеральній сукупності називають відповідно

генеральною дисперсією: $\bar{D} = \frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2 M_i}{N}$,

де M_i – число елементів генеральної сукупності зі значенням ознаки x_i , N – об'єм генеральної сукупності. Бажано як міра варіації мати характеристику,

Коефіцієнт варіації, дорівнює процентному відношенню середнього квадратического відхилення до середній арифметичного: $\tilde{v} = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100\%$ ($\bar{x} \neq 0$).

Медіана (Me*). Медіаною дискретного статистичного розподілу вибірки називають варіанту, яка поділяє варіаційний ряд на дві частини, рівні за кількістю варіант;

Приклад 1.

- ### Вибірка:

Розв'язання.

- варіаційного ряду:

- статистичного ряду частот:

- статистичного ряду відносних частот:

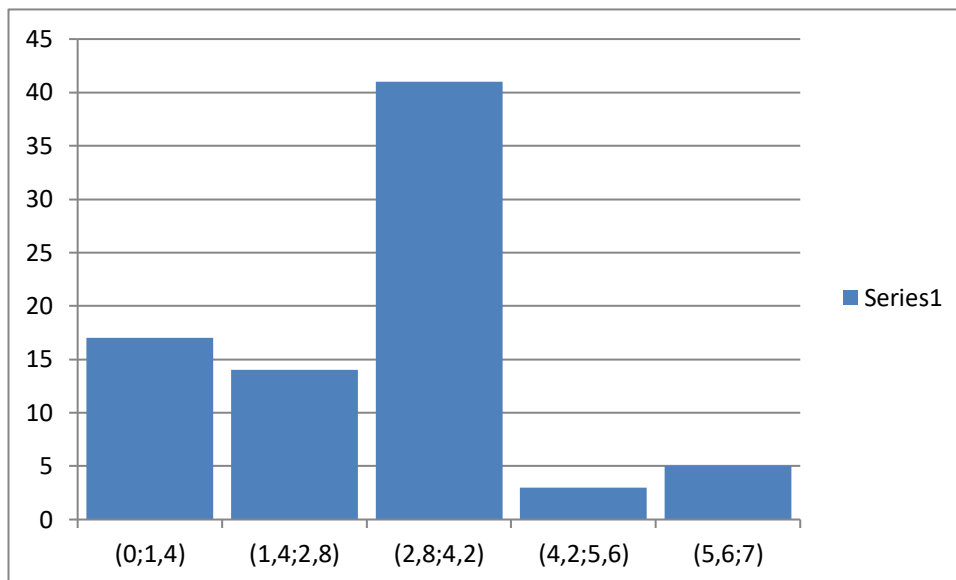
1. Побудуємо полігон для вибірки, поданої у вигляді таблиці частот



Для побудови гістограми побудуємо інтервальний статистичний розподіл.

Виберемо $S=5$ інтервалів. Розмах вибірки $7-0=7$, тому довжина інтервалу $\frac{7}{5} = 1,4$.

Номер інтервалу	Межі інтервалів	Частота	Частота, поділена на довжину інтервалу
1	(0;1,4)	17	12,14
2	(1,4;2,8)	14	10
3	(2,8;4,2)	41	29,29
4	(4,2;5,6)	3	2,14
5	(5,6;7)	5	3,57

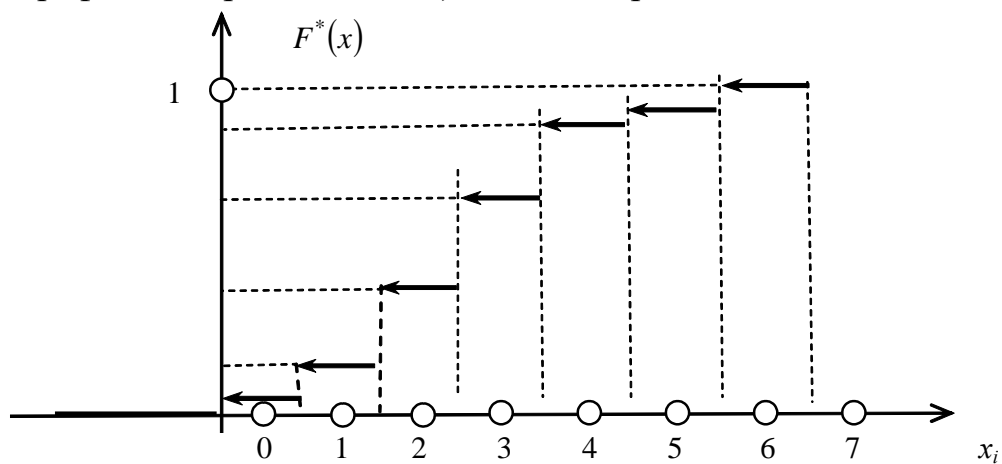


Гістограма частот

Згідно з означенням та властивостями кумулята для вибірки, поданої у вигляді таблиці частот $F^*(x)$ має такий вигляд :

$$F^*(x) = W(X < x) = \frac{n_x}{n} = \begin{cases} 0 & x \leq 0, \\ 0,05 & 0 < x \leq 1, \\ 0,2125 & 1 < x \leq 2, \\ 0,3875 & 2 < x \leq 3, \\ 0,7 & 3 < x \leq 4, \\ 0,9 & 4 < x \leq 5, \\ 0,9375 & 5 < x \leq 6, \\ 0,975 & 6 < x \leq 7, \\ 1, & x > 7. \end{cases}$$

Графічне зображення $F^*(x)$ подано на рис.



Кумулята для вибірки

Приклад 2. Обчислити числові характеристики варіаційного ряду розподілу:

середнє арифметичне значення; моду; медіану; дисперсію; середнє квадратичне відхилення; коефіцієнт варіації.

Вибірка:

2 4 2 4 3 3 3 2 0 6 1 2 3 2 2 4 3 3 5 1 0 2 4 3 2 2 3 3 1 3 3 3
1 1 2 3 1 4 3 1 7 4 3 4 2 3 2 3 3 1 4 3 1 4 5 3 4 2 4 5 3 6 4 1
3 2 4 1 3 3 1 0 0 4 6 4 7 4 1 3

Розв'язання.

- середнє арифметичне значення:

$$\bar{x}_B = \frac{\sum x_i n_i}{n}, \text{ де } x_i \text{ — варіанта варіаційного ряду вибірки;}$$

n_i — частота цієї варіанти; n — обсяг вибірки ($n = \sum n_i$).

$$\bar{x}_B = \frac{0 \cdot 4 + 1 \cdot 13 + 2 \cdot 14 + 3 \cdot 25 + 4 \cdot 16 + 5 \cdot 3 + 6 \cdot 3 + 7 \cdot 2}{80} = 2,8375;$$

- модою є варіанта 3;

- $Me = \frac{8+1}{2} = 4,5$, тобто медіана розташована між четвертим і п'ятим порядковим номером варіант.

- дисперсія $D_B = \frac{\sum x_i^2 n_i}{n} - (\bar{x}_B)^2$;

$$\frac{\sum x_i^2 n_i}{n} = \frac{0^2 \cdot 4 + 1^2 \cdot 13 + 2^2 \cdot 14 + 3^2 \cdot 25 + 4^2 \cdot 16 + 5^2 \cdot 3 + 6^2 \cdot 3 + 7^2 \cdot 2}{80} = 10,3875.$$

$$D_B = \frac{\sum x_i^2 n_i}{n} - (\bar{x}_B)^2 = 10,3875 - (2,8375)^2 = 2,336.$$

$$D_B = 2,336.$$

- середнє квадратичне відхилення: $\sigma_B = \sqrt{D_B}$ $\sigma_B = \sqrt{2,336} \approx 1,53$. $\sigma_B = 1,53$.

=коефіцієнт варіації: $V = \frac{\sigma_B}{\bar{x}_B} 100\%$ $V = \frac{1,53}{2,8375} 100\% = 53,9\%$.

Приклад 3. При лабораторній перевірці пряжи були отримані результати міцності нити

150 210 240 160 210 240 170 210
241 242 180 189 219 250 151 220
191 190 221 249 222 190 200 230
259 260 231 200 202 229 271 229
203 209 239 280 230 211 250 261

Скласти варіаційний ряд і знайти:

- Моду, медіану, вибіркoву середню, дисперсію.
- Вибіркове середньоквадратичне відхилення σ , коефіцієнт варіації V .
- Знайти асиметрію і ексцес.

Розв'язання: Умовна варіанта $u_i = \frac{x_i - C}{h}$;

$x_i' - x_i''$	x_i	n_i	u_i	$n_i u_i$	$n_i u_i^2$	$n_i u_i^3$	$n_i u_i^4$	$n_i (u_i + 1)^4$
145-165	155	3	-4	-12	48	-192	768	243
165-185	175	2	-3	-6	18	-54	162	32
185-205	195	8	-2	-16	32	-64	128	8

205-225	215	9	-1	-9	9	-9	9	0
225-245	235	10	0	0	0	0	0	10
245-265	255	6	1	6	6	6	6	96
265-285	275	2	2	4	8	16	32	162
Σ		40		-33	121	-297	1105	551

а) Мода (варіанта, що має найбільшу частоту) $Mo = 235$. Медіана (серединна варіанта) $Me = 215$. Крок $h = \Delta = 20$.

Умовний нуль $C = 235$.

Вибіркова середня $\bar{x}_B = M_1^* \cdot h + C$; $\bar{x}_B = -0,825 \cdot 20 + 235 = 218,5$.

Дисперсія $D_B = [M_2^* - (M_1^*)^2] \cdot h^2$.

Умовний момент першого порядку $M_1^* = \frac{\sum n_i u_i}{n}$; $M_1^* = \frac{-33}{40} = -0,825$.

Умовний момент другого порядку $M_2^* = \frac{\sum n_i u_i^2}{n}$; $M_2^* = \frac{121}{40} = 3,025$.

Дисперсія $D_B = [3,025 - (-0,825)^2] \cdot 20^2 = 937,75$.

Середньоквадратичне відхилення: $\sigma = \sqrt{D}$; $\sigma = \sqrt{937,75} = 30,62$,

б) Коефіцієнт варіації: $V = \frac{\sigma_B}{\bar{x}_B} 100\%$; $V = \frac{30,62}{218,5} 100\% = 14\%$. Середнє абсолютне

відхилення: $\Theta = \frac{\sum |x_i - \bar{x}_B| \cdot n_i}{n}$;

$\sum |x_i - \bar{x}_B| n_i = |(155 - 218,5) \cdot 3 + (175 - 218,5) \cdot 2 + (195 - 18,5) \cdot 8 + + (215 - 218,5) \cdot 9 + (235 - 218,5) \cdot 10 + (255 - 218,5) \cdot 6 + (275 - 218,5) \cdot 2| = |-190,5 - 87 - 188 - 31,51 + 219 + 165 + 113| = |-497| + 497 = 998$. $\Theta = \frac{|-497| + 497}{40} = \frac{998}{40} = 24,85$.

в) Умовні емпіричні моменти k -го порядку $M_k^* = \frac{\sum n_i u_i^k}{n}$. Асиметрія $A = \frac{m_3}{\sigma^3}$

. Ексцес $E_K = \frac{m_4}{\sigma^4} - 3$. Знаходимо умовні емпіричні моменти першого, другого,

третього, четвертого порядків $M_1^* = -0,825$; $M_2^* = 3,025$;

$M_3^* = \frac{\sum n_i u_i^3}{n}$; $M_3^* = \frac{-297}{40} = -7,425$; $M_4^* = \frac{\sum n_i u_i^4}{n}$; $M_4^* = \frac{1105}{40} = 27,625$.

Знайдемо центральні емпіричні моменти третього та четвертого порядків:

$m_3 = [M_3^* - 3 M_2^* M_1^* + 2 (M_1^*)^3] \cdot h^3$;

$m_3 = [-7,425 - 3 \cdot (3,025) \cdot (-0,825) + 2 \cdot (-0,825)^3] \cdot 20^3 =$

$= [-7,425 + 7,4869 - 1,123] \cdot 8000 = -8,489 \cdot 10^3$;

$m_4 = [M_4^* - 4 M_3^* M_1^* + 6 M_2^* (M_1^*)^2 - 3 (M_1^*)^4] \cdot h^4$;

$m_4 = [27,625 - 4 \cdot (-7,425) \cdot (-0,825) + 6 \cdot 3,025 \cdot (-0,825)^2 - 3 \cdot (-0,825)^4] \cdot 20^4 =$

$= [27,625 - 24,5025 + 12,3533 - 0,4633] \cdot 16 \cdot 10^4 =$

$= [39,9783 - 24,9657] \cdot 16 \cdot 10^4 = 240,201 \cdot 10^4$.

Асиметрія $A_c = \frac{-8,489 \cdot 10^3}{30,56^3} = \frac{-8,489 \cdot 10^3}{28,5404 \cdot 10^3} = -0,2974$; $A_c = -0,297$;

$\frac{m_4}{\sigma^4} = \frac{240,2 \cdot 10^4}{87,19078 \cdot 10^4} = 2,7549$; Ексцес $E_K = 2,7549 - 3 = -0,2451$.

**Тема № 6: Перевірка статистичних гіпотез.
Лабораторне заняття №16-17-18.**

Навчальна мета заняття – ознайомитися з методикою перевірки статистичних гіпотез.

Час проведення - 6 год.

Місце проведення - комп'ютерний клас(учбова аудиторія)

Навчальні питання:

1. Перевірка гіпотези про нормальний закон розподілу.
2. Критерій згоди Пірсона χ^2 .
3. Обчислення емпіричного значення критерію згоди $\chi_{\text{емп}}^2$.
4. Перевірка гіпотез про рівність математичного очікування гіпотетичному значенню.
5. Перевірка гіпотези про рівність математичних очікувань двох нормально розподілених сукупностей
6. Критерій Стюдента.
7. Перевірка гіпотези про рівність дисперсій двох нормально розподілених сукупностей.
8. Критерій Фішера-Снедекора.

Література, методичне та матеріально-технічне забезпечення занять:

1. Конспект лекцій.

Література:

Основна

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика. 5-те видання. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 424 с
2. Огірко О. І., Галайко Н. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. — Львів: ЛьвДУВС, 2017. — 292 с
3. Васильків І.М., Основи теорії ймовірностей і математичної статистики : навч. посібник. —Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. — 184 с.

Допоміжна.

1. Булига К.Б., Барановська Л.В. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики – К.: ЄУФІМБ, 2020. – 128 с.
2. Михайленко В.М, Теренчук С.А., Кубайчук О.О. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика. – К.: Вид-во Європейського університету, 2017. – 163 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб./ О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабальок. – К: НТУУ «КПІ», 2018. – 212 с. – Бібліогр.: с.205. – 300пр.[Електронний ресурс]. – Режим

доступу:<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/18378/1/5%20%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BB%D0%B8%D0%BA-%D0%94%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>

2. Гече Ф. Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Навч. метод. посібник. У 2 ч. – Ч. 1. Теорія ймовірностей. – Електронне видання, 2018. – 166 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19557/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%B%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf

План проведення заняття:

I. Порядок проведення вступу до заняття

Оголошення теми заняття та його мети. Завантаження методичного забезпечення для проведення заняття. Бліц опитування курсантів з відповідного теоретичного матеріалу.

II. Порядок проведення основної частини заняття.

Виконання завдань практичного заняття за методичними вказівками

Методичні вказівки.

Прочитати конспект лекцій та відповідну рекомендовану літературу. Застосувати отримані теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. При ознайомленні з матеріалом звернути увагу на наступні теоретичні відомості.

Критерій Пірсона χ^2 обчислюється за формулою:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(n_i - n'_i)^2}{n'_i},$$

де n'_i – частоти, отримані за теоретичним законом розподілу (теоретичні частоти).

З формули видно, що у випадку, коли відповідні теоретичні та емпіричні частоти співпадають, $\chi^2=0$. Тобто чим ближче χ^2 до нуля, тим краще узгоджуються вибіркові дані та обраний теоретичний закон розподілу.

Розраховане значення критерію χ^2 порівнюється з його критичним значенням $\chi^2_{\alpha,l}$, яке знаходиться за статистичними таблицями. Якщо $\chi^2 < \chi^2_{\alpha,l}$, то гіпотеза про закон розподілу приймається. У протилежному випадку гіпотеза відкидається.

Перевірка гіпотез про рівність математичного очікування гіпотетичному значенню.

1. Дисперсія генеральної сукупності відома.

Правило 1.

Для того, щоб при заданому рівні значимості α перевірити нульову гіпотезу $H_0: a = a_0$ про рівність генеральної середньої a нормальної сукупності з відомою дисперсією гіпотетичному (передбачуваному значенню a_0 при конкуруючій гіпотезі $H_1: a \neq a_0$ - треба обчислити спостережуване значення критерію $U_{\text{набл}} = \frac{(\bar{x} - a_0)}{\sigma}$ і по таблиці функції Лапласа знайти критичну крапку $u_{\text{кр}}$ двусторонньої критичної області з рівності $\Phi(u_{\text{кр}}) = (1 - \alpha)/2$.

Якщо $|U_{\text{набл}}| < u_{\text{кр}}$ - немає підстав відкинути нульову гіпотезу.

Якщо $|U_{\text{набл}}| > u_{\text{кр}}$ - нульову гіпотезу відкидають.

Правило 2. при конкуруючій гіпотезі $H_0: a > a_0$ критичну крапку правобічної критичної області знаходять із рівності $\Phi(u_{\text{кр}}) = (1 - 2\alpha)/2$.

Якщо $U_{\text{набл}} < u_{\text{кр}}$ — немає підстав відкинути нульову гіпотезу.

Якщо $U_{\text{набл}} > u_{\text{кр}}$ - нульову гіпотезу відкидають.

Правило 3. При конкуруючій гіпотезі $H_1: a < a_0$ спочатку знаходять допоміжну критичну крапку $u_{\text{кр}}$ по правилу 2, а потім приймають границю лівосторонньої критичної області $u_{\text{кр}} = -u_{\text{кр}}$.

Якщо $U_{\text{набл}} > -u_{\text{кр}}$ — немає підстав відкинути нульову гіпотезу.

Якщо $U_{\text{набл}} < -u_{\text{кр}}$ — нульову гіпотезу відкидають.

2. Дисперсія генеральної сукупності невідома.

Якщо дисперсія генеральної сукупності невідома (наприклад, у випадку малих вибірок), то як критерій перевірки нульової гіпотези приймають випадкову величину

$$T = \frac{(\bar{x} - a_0)}{s} \text{ де } S = \sqrt{\frac{\sum n_i x_i^2 - [\sum n_i x_i]^2 / n}{n-1}} - \text{ виправлене середнє квадратичне}$$

відхилення. Величина T має розподіл Стюдента з $k = n - 1$ ступенями волі.

Правило 1. Для того щоб при заданому рівні значимості α перевірити нульову гіпотезу $H_0: a = a_0$ про рівність невідомої генеральної середньої a (нормальної сукупності з невідомою дисперсією) гіпотетичному значенню a_0 при конкуруючій гіпотезі $H_1: a \neq a_0$, треба обчислити спостережуване значення критерію і по таблиці критичних крапок розподілу Стюдента, по заданому рівню значимості α , поміщеному у верхньому рядку таблиці,

і числу ступенів волі $k = n - 1$ знайти критичну крапку $t'_{\text{двуст. кр}}(\alpha, k)$ -

Якщо $|T_{\text{набл}}| < t_{\text{двуст. кр}}$ — немає підстав відкинути нульову гіпотезу. Якщо $|T_{\text{набл}}| > t_{\text{двуст. кр}}$ — нульову гіпотезу відкидають.

Правило 2. При конкуруючій гіпотезі $H_1: a > a_0$ за рівнем значимості α поміщеному в нижньому рядку таблиці додатка, і числу ступенів волі $k = n - 1$ знаходять критичну крапку $t_{\text{правост. кр}}(\alpha, k)$ правобічної критичної області.

Якщо $T_{\text{набл}} < t_{\text{правост. кр}}$ — немає підстав відкинути нульову гіпотезу.

Якщо $T_{\text{набл}} > t_{\text{правост. кр}}$ - нульову гіпотезу відкидають.

Правило 3. При конкуруючій гіпотезі $H_1: a < a_0$ спочатку знаходять «допоміжну» критичну крапку (за правилом 2) $t_{\text{правост. кр}}(\alpha, k)$ і покладають границю лівосторонньої критичної області $t_{\text{лівост. кр}}(\alpha, k) = -t_{\text{правост. кр}}(\alpha, k)$.

Якщо $T_{\text{табл}} \rightarrow t$ правост. кр немає підстав відкинути нульову гіпотезу. Якщо $T_{\text{табл}} < \rightarrow t$ правост. кр — нульову гіпотезу відкидають.

Перевірка гіпотези про рівність дисперсій двох нормально розподілених сукупностей. Критерій Фішера-Снедекора.

Перевірка гіпотези про рівність генеральних дисперсій здійснюється за F-критерієм (Фішера) тільки тоді, коли статистичні дані незалежні і розподілені за нормальним законом. Формулюються гіпотези:

H_0 — дисперсії двох нормально розподілених генеральних сукупностей рівні, тобто $S_1^2 = S_2^2$;

H_1 — дисперсії двох нормально розподілених генеральних сукупностей не рівні, тобто $S_1^2 \neq S_2^2$.

F-критерій (Фішера) розраховується за формулою:

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}, \quad S_1^2 > S_2^2,$$

Гіпотеза H_0 приймається, якщо розраховане значення F менше критичного значення розподілу Фішера $F_{\text{крит}}$, взятого із рівнем значущості α і ступенями волі l_1 та l_2 для чисельнику і знаменнику відповідно: $l_1 = n_1 - 1$, $l_2 = n_2 - 1$, де n_1, n_2 — об'єми вибірок.

Зауваження. Дисперсія у чисельнику дробу у формулі повинна бути більше дисперсії у знаменнику, тобто значення F-критерію повинно бути більше одиниці.

Приклади для розв'язання.

Приклад 1. Перевірити, чи погодиться гіпотеза про нормальний розподіл з емпіричним розподілом вибірки, даним у виді наступної таблиці, при рівні значимості $\alpha = 5\%$.

x_i	10	15	20	25	30
n_i	10	25	30	25	10

Розв'язання:

1) $\alpha = 5\% = 0,05$; $n = \sum n_i = 10 + 25 + 30 + 25 + 10 = 100$;

2) Точкові оцінки. Незміщеною оцінкою генеральної середньої / математичного сподівання / служить вибіркова середня

$$\bar{x}_B = \frac{\sum_{i=1}^k n_i x_i}{n} = \frac{10 \cdot 10 + 15 \cdot 25 + 20 \cdot 30 + 25 \cdot 25 + 30 \cdot 10}{100} = 20.$$

Незміщеною оцінкою генеральної дисперсії служить виправлена вибіркова дисперсія $s^2 = \frac{n}{n-1} D_B$.

$$s^2 = \frac{\sum n_i (x_i - \bar{x}_B)^2}{n-1}; \quad \bar{\sigma}_B = \sqrt{s^2} = s; \quad n-1 = 100 - 1 = 99; \quad \bar{\sigma}_B = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum n_i (x_i - \bar{x}_B)^2}.$$

$$\bar{\sigma}_B = \sqrt{s^2} = s = \sqrt{\frac{1}{99} (10 \cdot 10^2 + 25 \cdot 5^2 + 0 + 25 \cdot 5^2 + 10 \cdot 10^2)} \approx 5.$$

3) Обчислимо теоретичні частоти по формулі

$$n'_i = \frac{n \cdot h}{\sigma_B} \varphi(u_i) = 100 \cdot \varphi(u_i), \quad \text{з огляду на те, що } h = x_i - x_{i-1} = 15 - 10 = 5; \quad \bar{\sigma}_B = 5.$$

Складемо розрахункову таблицю, де значення функції $\varphi(u_i)$ беремо з

$$\varphi(u) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{u^2}{2}}.$$

i	x_i	$u_i = \frac{x_i - \bar{x}}{\sigma}$	$\varphi(u_i)$	$n'_i = 100 \cdot \varphi(u_i)$
1	10	-2	0,054	5,4
2	15	-1	0,2420	24,2
3	20	0	0,3989	39,89
4	25	1	0,2420	24,2
5	30	2	0,054	5,4

3) Порівняємо емпіричні і теоретичні частоти.

а) складемо розрахункову таблицю, з якої знайдемо значення критерію, що спостерігається, $\chi^2_{\text{набл}}$ Пірсона.

i	n_i	n'_i	$n_i - n'_i$	$(n_i - n'_i)^2$	$\frac{1}{n'_i}(n_i - n'_i)^2$
1	10	5,4	4,6	21,6	4
2	25	24,2	0,8	0,64	0,026
3	30	39,9	9,9	98	2,45
4	25	24,2	0,8	0,64	0,026
5	10	5,4	4,6	21,6	4
Σ	100				$\chi^2_{\text{набл}} = 10,5$

$$\chi^2_{\text{набл}} = \sum_{i=1}^5 \frac{1}{n'_i} (n_i - n'_i)^2 = 4 + 0,026 + 2,45 + 0,026 + 4 = 10,5; \quad \chi^2_{\text{набл}} = 10,5$$

б) По таблиці критичних точок розподілу χ^2 , за рівнем значущості

$\alpha = 0,05$ і числу ступенів вільності $K = s - 3 = 5 - 3 = 2$ знаходимо критичне значення критерію Пірсона $\chi^2_{\text{кр}}(0,05; 2) = 6$.

$10,5 > 6$, тобто $\chi^2_{\text{набл}} > \chi^2_{\text{кр}}$, то гіпотезу в нормальному розподілі відкидаємо, тобто емпіричні і теоретичні розподіли сильно відрізняються.

Приклад 2. Встановити розбіжність між емпіричними частотами n_i й обчисленими теоретичними частотами n'_i , користуючись критерієм Пірсона, при рівні значимості $\alpha = 0,01$, виходячи з гіпотези в нормальному розподілі генеральної сукупності X :

n_i	8	16	40	72	36	18	10
n'_i	6	18	36	76	39	18	7

Розв'язання: Знайдемо значення критерію Пірсона за формулою

$$\chi^2_{\text{набл}} = \sum \frac{1}{n'_i} (n_i - n'_i)^2$$

Для цього складемо розрахункову таблицю

i	n_i	n'_i	$n_i - n'_i$	$(n_i - n'_i)^2$	$\frac{1}{n'_i}(n_i - n'_i)^2$
1	8	6	2	4	0,67
2	16	18	-2	4	0,23

3	40	36	4	16	0,44
4	72	76	-4	16	0,21
5	36	39	-3	9	0,23
6	18	18	0	0	0
7	10	7	3	9	1,3
Σ	200				$\chi^2_{\text{набл}} = 3,08$

З таблиці $\chi^2_{\text{набл}} = 3,08$. По таблиці критичних точок розподілу χ^2 таблиці № 3 додатка за рівнем значимості $\alpha = 0,01$ і числу ступенів вільності $K = s - 3 = 7 - 3 = 4$ знаходимо критичне значення критерію Пірсона $\chi^2_{\text{кр}}(0,01; 4) = 13,3$.

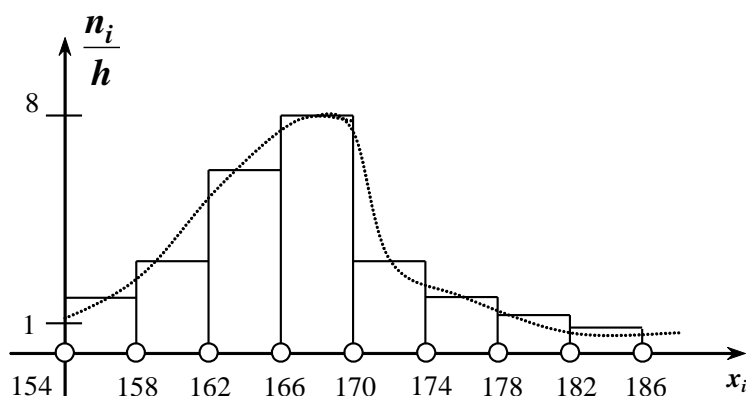
Тому що $\chi^2_{\text{набл}} < \chi^2_{\text{кр}}$, $3,08 < 13,3$ – гіпотеза в нормальному розподілі генеральної сукупності приймається. Іншими словами, розбіжність між емпіричними і теоретичними частотами мало.

Приклад 3. Вимірювання зросту юнаків віком 17 років дав такі результати:

I_i , см	154– 158	158– 162	162– 166	166– 170	170– 174	174– 178	178– 182	182– 186
n_i	8	14	20	32	12	8	4	2

Визначити гіпотетично, який закон розподілу має ознака X – зріст юнака. При рівні значущості $\alpha = 0,01$ перевірити правильність висунутої нульової гіпотези.

Розв'язання. Для заданого статистичного розподілу побудуємо гістограму частот.



За формою гістограми частот можемо припустити, що ознака X має нормальний закон розподілу. Отже, висуваємо нульову гіпотезу H_0 : ознака X має нормальний закон розподілу ймовірностей. Для перевірки правильності H_0 використаємо критерій узгодженості Пірсона.

Необхідно обчислити теоретичні частоти, для цього знайдемо значення \bar{x}_B , σ_B , побудувавши дискретний розподіл за заданим інтервальним:

x_i	156	160	164	168	172	176	180	184
n_i	8	14	20	32	12	8	4	2

$$\bar{x}_B = \frac{\sum x_i n_i}{n} = \frac{156 \cdot 8 + 160 \cdot 14 + 164 \cdot 20 + 168 \cdot 32 + \dots}{100}$$

$$+ 172 \cdot 12 + 176 \cdot 8 + 180 \cdot 4 + 184 \cdot 2 = \frac{16704}{100} = 167,04 \text{ см};$$

$$\sum \frac{x_i^2 n_i}{n} = \frac{156^2 \cdot 8 + 160^2 \cdot 14 + 164^2 \cdot 20 + 168^2 \cdot 32 + 172^2 \cdot 12 + 176^2 \cdot 8 + 180^2 \cdot 4 + 184^2 \cdot 2}{100} = \frac{2794304}{100} = 27943,04;$$

$$D_B = \frac{\sum x_i^2 n_i}{n} - (\bar{x}_B)^2 = 27943,04 - (167,04)^2 =$$

$$= 27943,04 - 27902,3616 = 40,68;$$

$$\sigma_B = \sqrt{D_B} = \sqrt{40,68} \approx 6,38 \text{ см}.$$

Обчислення теоретичних частот наведено в таблиці:

x_i	x_{i+1}	n_i	$z_i = \frac{x_i - \bar{x}_B}{\sigma_B}$	$z_{i+1} = \frac{x_{i+1} - \bar{x}_B}{\sigma_B}$	$\Phi(z_i)$	$\Phi(z_{i+1})$	$n'_i = n(\Phi(z_{i+1}) - \Phi(z_i))$
154	158	8	-2,04	-1,42	-0,4793	-0,4222	6
158	162	14	-1,42	-0,79	-0,4222	-0,2852	14
162	166	20	-0,79	-0,16	-0,2852	-0,0636	22
166	170	32	-0,16	0,464	-0,0636	0,1772	24
170	174	12	0,464	1,09	0,1772	0,3621	19
174	178	8	1,09	1,72	0,3621	0,4573	10
178	182	4	1,72	2,34	0,4573	0,4904	3
182	186	2	2,34	2,97	0,4904	0,4986	1

Обчислення спостережуваного значення $\chi_{\text{сп}}^2$ наведено в таблиці:

i	n_i	np_i	$n_i - np_i$	$(n_i - np_i)^2$	$\frac{(n_i - np_i)^2}{np_i}$
1	8	6	2	4	0,667
2	14	14	0	0	0
3	20	22	-2	4	0,182
4	32	24	8	64	2,667
5	12	19	-7	49	2,579
6	8	10	-2	4	0,4
7	4	3	1	1	0,333
8	2	1	1	1	1

$$\chi_{\text{сп}}^2 = \sum_{i=1}^8 \frac{(n_i - np_i)^2}{np_i} = 7,828.$$

За таблицею (додаток 4) знаходимо значення

$$\chi_{\text{кр}}^2(\alpha = 0,01; k = 8 - 2 - 1) = \chi_{\text{кр}}^2(0,01; 5) = 15,1.$$

Оскільки $\chi_{\text{сп}}^2 \in [0; 15,1]$, немає підстав для відхилення нульової гіпотези H_0 про нормальний закон розподілу ймовірностей ознаки X .

Приклад 4. По двох незалежних вибірках, обсяги яких $n_1=11$ та $n_2=14$, добутих з нормальних генеральних сукупностей X та Y , знайдені виправлені вибіркові дисперсії $S_x^2 = 0,76$ і $S_y^2 = 0,38$. При рівні значущості $\alpha = 0,05$,

перевірити нульову гіпотезу $H_0: D(X) = D(y)$ про рівність генеральних дисперсій, при конкуруючій гіпотезі $H_1: D(X) > D(Y)$.

Розв'язання. Знайдемо відношення більшої виправленої дисперсії до меншої:

$F_{\text{набл}} = 0,76 / 0,38 = 2$. За умовою конкуруюча гіпотеза має вигляд $D(X) > D(Y)$,

тому критична область - правобічна. По таблиці додатка, за рівнем значущості $\alpha = 0,05$ і числах ступенів свободи $k_1 = n_1 - 1 = 11 - 1 = 10$ і $k_2 = n_2 - 1 = 14 - 1 = 13$ знаходимо критичну точку $F_{\text{кр}}(0,05; 10; 13) = 2,67$. Так як $F_{\text{набл}} < F_{\text{кр}}$ - немає підстав відкинути гіпотезу про рівність генеральних дисперсій. Іншими словами, вибіркові виправлені дисперсії різняться незначно.

Приклад 5. За заданими статистичними розподілами вибірок, які реалізовано з генеральних сукупностей, ознаки яких X і Y є незалежними і мають нормальний закон розподілу,

y_i	1,2	2,2	3,2	4,2	5,2
n'_i	1	2	4	2	3

x_j	0,8	1,6	2,4	3,2	4
n''_j	2	6	1	1	2

при рівні значущості $\alpha = 0,01$ перевірити правильність нульової гіпотези $H_0: D_x = D_y$, якщо альтернативна гіпотеза $H_\alpha: D_x > D_y$.

Розв'язання. Обчислимо значення s_x^2, s_y^2 :

$$\begin{aligned}\bar{y}_B &= \frac{\sum y_i n_{1i}}{n_1} = \frac{1,2 \cdot 1 + 2,2 \cdot 2 + 3,2 \cdot 4 + 4,2 \cdot 2 + 5,2 \cdot 3}{12} = \\ &= \frac{1,2 + 4,4 + 12,8 + 8,4 + 15,6}{12} = \frac{42,4}{12} \approx 3,53;\end{aligned}$$

$$\frac{\sum y_i^2 n_{1i}}{n_1} = \frac{1,2^2 \cdot 1 + 2,2^2 \cdot 2 + 3,2^2 \cdot 4 + 4,2^2 \cdot 2 + 5,2^2 \cdot 3}{12} = \frac{168,48}{12} = 14,04;$$

$$D_B = \frac{\sum y_i^2 n_{1i}}{n_1} - (\bar{y}_B)^2 = 14,04 - (3,53)^2 = 14,04 - 12,4609 = 1,5791;$$

$$s_y^2 = \frac{n_1}{n_1 - 1} D_B = \frac{12}{12 - 1} \cdot 1,5791 = 1,723;$$

$$\begin{aligned}\bar{x}_B &= \frac{\sum x_j n_{2j}}{n_2} = \frac{0,8 \cdot 2 + 1,6 \cdot 6 + 2,4 \cdot 1 + 3,2 \cdot 1 + 4 \cdot 2}{12} = \\ &= \frac{1,6 + 9,6 + 2,4 + 3,2 + 8}{12} = \frac{24,8}{12} = 2,067;\end{aligned}$$

$$\frac{\sum x_j^2 n_{2j}}{n_2} = \frac{0,8^2 \cdot 2 + 1,6^2 \cdot 6 + 2,4^2 \cdot 1 + 3,2^2 \cdot 1 + 4^2 \cdot 2}{12} = \frac{64,64}{12} = 5,39;$$

$$D_B = \frac{\sum x_j^2 n_{2j}}{n_2} - (\bar{x}_B)^2 = 5,39 - (2,067)^2 = 5,39 - 4,272489 = 1,1175;$$

$$s_x^2 = \frac{n_2}{n_2 - 1} D_B = \frac{12}{12 - 1} \cdot 1,1175 \approx 1,22.$$

Обчислимо спостережуване значення критерію

$$K^* = \frac{s_\delta^2}{s_m^2} = \frac{1,723}{1,22} = 1,41.$$

Для альтернативної гіпотези $H_\alpha : D_x > D_y$ будемо правобічну критичну область. Знайдемо за таблицею критичну точку

$$k_{кр}(\alpha = 0,01, k_1 = 12 - 1 = 11, k_2 = 12 - 1 = 11) = k_{кр}(0,01; k_1 = 11; k_2 = 11) = 4,4.$$

Оскільки $K^* \in [0; 4,4]$, нульова гіпотеза $H_0 : D_x = D_y$ є правильною.

Приклад 6 _Задані вибіркові середні \bar{x} та \bar{y} , знайдені по вибіркам обсягом $n = 40$ і $m = 50$, добутих з нормальних сукупностей X і Y з відомими дисперсіями $D(x) = 80$ і $D(y) = 100$ вибіркові середні, яких дорівнюють $\bar{x} = 130$ та $\bar{y} = 140$.

Треба при рівні значимості $\alpha = 0,05$ перевірити нульову гіпотезу H_0 :

$M(x) = M(y)$, при конкуруючій гіпотезі $H_1: M(x) \neq M(y)$.

Розв'язання: Знайдемо спостережуване значення $Z_{\text{спост.}}$

$$Z_{\text{спост.}} = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{\frac{D(x)}{n} + \frac{D(y)}{m}}} = \frac{130 - 140}{\sqrt{\frac{80}{40} + \frac{100}{50}}} = -\frac{10}{2} = -5$$

За умовою конкуруюча гіпотеза має вигляд $M(x) \neq M(y)$, при цьому критична область – двостороння.

Знайдемо праву критичну точку з рівності:

$$\Phi(Z_{кр}) = \frac{1 - \alpha}{2} = \frac{1 - 0,05}{2} = \frac{0,95}{2} = 0,475$$

За таблицею №2 додатку знаходимо функцію Лапласа $Z_{кр} = 1,96$.

Так як $|Z_{\text{спост.}}| > Z_{кр}$, то нульову гіпотезу H_0 відкидаємо. Отже, вибіркові середні відрізняються значимо.

Приклад 7. По двох незалежних вибірках, обсяги яких $n=12$ та $m=18$, добутих з нормальних генеральних сукупностей X та Y , знайдені вибіркові середні $x_c = 31,2$ та $y_c = 29,2$ та виправлені дисперсії $S_x^2 = 0,76$ і $S_y^2 = 0,38$. При рівні значущості $\alpha = 0,05$, перевірити нульову гіпотезу $H_0: M(X) = M(Y)$ при конкуруючій гіпотезі $H_1: M(X) \neq M(Y)$.

Розв'язання. Виправлені дисперсії різні, тому перевіримо попередню гіпотезу про рівність генеральних дисперсій, використовуючи критерій Фишера - Снедекора. Знайдемо відношення більшої дисперсії до меншого: $F_{\text{набл}} = 0,84/0,40 = 2,1$. Дисперсія S_x^2 значно більше дисперсії S_y^2 , тому у якості конкуруючій приймемо гіпотезу $H_1: D(X) > D(Y)$. У цьому випадку критична область - правобічна. По таблиці додатка, за рівнем значимості $\alpha = 0,05$ і числам ступенів волі $k_1 = n - 1 = 12 - 1 = 11$ і $k_2 = m - 1 = 18 - 1 = 17$ знаходимо

критичну точку $F_{кр}(0,05; И; 17) = 2,41$. Тому що $F_{набл} < F_{кр}$ - немає підстав відкинути нульову гіпотезу про рівність генеральних дисперсій. Припущення про рівність генеральних дисперсій виконується, тому зрівнюємо середні.

Обчислимо спостережуване значення критерію Стюдента:

$$T_{спот} = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{(n-1)S_x^2 + (m-1)S_y^2}} \sqrt{\frac{nm(n+m-2)}{n+m}} = 7.1$$

За умовою, конкуруюча гіпотеза має вигляд $M(X) \neq M(Y)$, тому критична область - двостороння. За рівнем значимості 0,05 і числу ступенів волі $k=n+m-2=12+18-2=28$ знаходимо по таблиці додатка критичну крапку $t_{двуст.кр}(0.05; 28) = 2,05$. $T_{набл} > t_{двуст.кр}$ - нульову гіпотезу про рівність середніх відкидаємо. Інакше кажучи, вибіркові середні відрізняються значимо.

Приклад 8. З нормальної генеральної сукупності з відомим середнім квадратичним відхиленням $\sigma = 5,2$ витягнуто вибірку об'єму $n=100$ і по ній знайдена вибіркова середня $\bar{x} = 27,56$. Потрібно при рівні значимості 0,05 перевірити нульову гіпотезу $H_0: a = a_0 = 26$ при конкуруючій гіпотезі $H_1: a \neq 26$.

Розв'язання. Знайдемо спостережуване значення критерію:

$$U_{набл} = (\bar{x} - a_0) \frac{\sqrt{n}}{\sigma} = (27.56 - 26) \frac{\sqrt{100}}{5.2} = 3.$$

За умовою гіпотеза, що конкурує, має вигляд $a \neq a_0$, тому критична область - двостороння. Знайдемо критичну точку з рівності

$$\Phi(u_{кр}) = (1 - \alpha)/2 = (1 - 0,05)/2 = 0,475.$$

По таблиці функції Лапласа знаходимо $u_{кр} = 1,96$. Так як $U_{набл} > u_{кр}$ - нульову гіпотезу відкидаємо. Іншими словами, вибіркова і гіпотетична генеральна середні розрізняються значимо.

Приклад 9. По вибірці об'єму $n=16$ з нормальної генеральної сукупності знайдена вибіркова середня $\bar{x} = 118,2$ та виправлене середнє квадратичне відхилення $S=3,6$. Потрібно при рівні значимості 0,05 перевірити нульову гіпотезу $H_0: a = a_0 = 120$ при конкуруючій гіпотезі $H_1: a \neq 120$.

Розв'язання. Знайдемо спостережуване значення критерію:

$$T_{набл} = (\bar{x} - a_0) \frac{\sqrt{n}}{S} = (118,2 - 120) \frac{\sqrt{16}}{3,6} = -2.$$

За умовою гіпотеза, що конкурує, має вигляд $a \neq a_0$, тому критична область - двостороння. За рівнем значимості 0,05 і числу ступенів волі $k=n-1=16-1=15$ знаходимо по таблиці додатка критичну точку $t_{двуст.кр}(0.05; 15) = 2,13$. Так як $T_{набл} < t_{двуст.кр}$ - нульову гіпотезу про рівність середніх приймаємо.