

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Харківський національний університет внутрішніх справ
Факультет № 3
Кафедра поліцейської діяльності та публічного адміністрування

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни «**Організація діяльності підрозділів ювенальної**
превенції»
вибіркових компонент освітньої програми
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань 26 «Цивільна безпека»
Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Спеціалізація: поліцейські

Вінниця 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Харківського національного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2023 № 7

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету № 3
Протокол від 29.08.2023 № 8

ПОГОДЖЕНО

Секцією Науково-методичної ради
ХНУВС з юридичних дисциплін
Протокол від 29.08.2023 № 7

Розглянуто на засіданні кафедри поліцейської діяльності та публічного адміністрування факультету № 3 (протокол від 28.08.2023 № 21)

Розробники:

1. Завідувач кафедри поліцейської діяльності та публічного адміністрування, д.ю.н., професор Джафарова О.В.
2. Старший викладач кафедри поліцейської діяльності та публічного адміністрування, к.ю.н. Бахаєва А.С.

Рецензенти:

1. Старший оперуповноважений сектору розшуку злочинців і зниклих громадян відділу кримінальної поліції Харківського РУП № 2 ГУНП в Харківській області, доктор філософії Пономаренко О. С.
2. Декан факультету № 5 Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент Василенко В.М.

Денна форма навчання		
Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4 Загальна кількість годин – 120 Кількість тем – 5	26 «Цивільна безпека» 262 «Правоохоронна діяльність» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Навчальний курс – 3 Семестр – 5 Види контролю: 5 семестр – залік.
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
Лекції – 10; Семінарські заняття – 10; Практичні заняття – 20; Самостійна робота – 80;		

Заочна форма навчання		
Найменування показників	Шифри та назви галузі знань, код та назва спеціальності, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4 Загальна кількість годин – 120 Кількість тем – 5	26 «Цивільна безпека» 262 «Правоохоронна діяльність» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Навчальний курс - 3 Семестр – 6 Види контролю: залік
Розподіл навчальної дисципліни за видами занять:		
Лекції – 4; Семінарські заняття – 4; Практичні заняття – 4; Самостійна робота – 108;		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» є сприяння становленню сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста для органів Національної поліції, інших правоохоронних органів, здатного на достатньому рівні репрезентувати органи Національної поліції у відносинах з іншими державними органами, органами місцевого самоврядування та громадянами, формувати та розвивати правові знання слухачів, уміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; виробляти навички самостійного аналізу адміністративно-правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками; формувати ціннісні орієнтири слухачів відповідно до принципів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості;

виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати у слухачів високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей.

Завдання вивчення дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» спрямовується на формування у слухачів знань, вмінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам основних посад працівників Національної поліції України та завданням, які ставляться перед ними на конкретному етапі розвитку українського суспільства. В процесі вивчення дисципліни також передбачається всебічний аналіз чинного законодавства України, яким регламентовано основні засади діяльності підрозділів ювенальної превенції та практики його застосування, дослідження окремих проблем та шляхів удосконалення такого законодавства, підвищення рівня професійної майстерності курсантів (слухачів) щодо вмілого й ефективного застосування його на практиці.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» має предметні зв'язки з навчальними дисциплінами «Поліцейська діяльність», «Адміністративне право», «адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Контроль і нагляд в професійній діяльності», «Взаємодія підрозділів поліції з громадськістю», «Адміністративна відповідальність», «Запобігання та протидія домашньому насильству», «Організація діяльності служби дільничних офіцерів поліції».

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- *на понятійному рівні:* основи теоретико-правових положень, що стосуються сутності, напрямків, видів та форм адміністративної діяльності підрозділів ювенальної превенції, а також основні положення законодавства України, що їх регулюють; завдання та функції підрозділів ЮП, їх місце в структурі НПУ; права і обов'язки підрозділів ЮП; види і форми адміністративної діяльності підрозділів ЮП; прийняття управлінських рішень в адміністративній діяльності; підстави та порядок застосування методів переконання та примусу в адміністративній діяльності підрозділів ЮП; особливостей провадження у справах про адміністративні правопорушення, підвідомчих органам поліції, зокрема підрозділами ЮП; порядку реєстрації і розгляду звернень громадян, заяв і повідомлень про злочини, що вчинені або готуються;
- *на фундаментальному рівні:* особливості змісту суспільних відносин, що виникають під час адміністративної діяльності підрозділів ЮП; основні проблеми, які є актуальними для підрозділів ЮП у сфері охорони публічної безпеки та порядку, попередження й припинення правопорушень; тенденції щодо подальшого розвитку суспільних відносин у сфері охорони публічної безпеки та порядку, а також напрямки удосконалення організації і діяльності підрозділів ЮП;
- *на практично-творчому рівні:* правові основи адміністративної діяльності підрозділів ЮП; завдання та напрямки діяльності підрозділів ЮП; права і

обов'язки інспекторів ЮП; форми та порядок взаємодії підрозділів ЮП з іншими правоохоронними органами, органами місцевого самоврядування та громадськістю; форми і методи адміністративної діяльності підрозділів ЮП; специфіку адміністративно-юрисдикційної діяльності підрозділів ЮП; завдання та принципи проваджень у справах про адміністративні правопорушення, що підвідомчі поліції та особливості проваджень за зверненнями громадян, зокрема підрозділами ЮП;

вміти:

- *на репродуктивному рівні*: формулювати визначення основних понять адміністративно-юрисдикційної діяльності поліції; добирати нормативні акти, які регламентують певні напрямки адміністративно-юрисдикційної діяльності поліції; тлумачити адміністративно-правові норми; застосовувати до конкретних правових ситуацій норми адміністративного законодавства України, яке регулює: порядок прийняття управлінських рішень поліцією та їх посадовими особами; напрямки діяльності поліції; правове положення та структуру поліції; права й обов'язки працівників поліції; форми взаємодії органів поліції з іншими правоохоронними органами, населенням у сфері охорони публічного порядку, публічної безпеки, профілактики правопорушень; підстави та межі застосування поліцейських заходів; порядок здійснення процесуальних дій та оформлення адміністративно-процесуальних документів; підстави та порядок притягнення винних до адміністративної відповідальності.

- *алгоритмічному рівні*: довільно використовувати засвоєні знання для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час діяльності працівників Національної поліції в сфері охорони публічної безпеки та порядку, попередження й припинення правопорушень, а також організовувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати процесуальні дії і складати процесуальні документи щодо проведення процесуальних дій, вилучати об'єкти та предмети правопорушення.

- *на евристичному рівні*: орієнтуватися та вірно оцінювати ситуацію, що склалася в процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, та кваліфіковано проводити процесуальні дії; знаходити шляхи розв'язання задач, що виникають у поліцейського під час виявлення, припинення правопорушень, застосування заходів адміністративного примусу, а також спілкуванні з громадянами та правопорушниками.

- *на творчому рівні*: переосмислювати наявні знання стосовно нових фактів; адаптувати раніше отриманий досвід до змінних умов і нестандартних ситуацій; варіативно розв'язувати професійні завдання працівника Національної поліції; самостійно вести експериментальну, науково-дослідницьку діяльність.

Програмні компетентності, які формуються при вивченні навчальної дисципліни:		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)ФК	ЗК-9	Здатність працювати в команді
	ЗК-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	СК-3	Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності
	СК-4	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.
	СК-7	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній(незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми
	СК-8	Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок
	СК-9	Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технологій захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин
	СК-11	Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).
	СК-13	Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності
	СК-14	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-

		пошукових систем та баз даних
	СК-16	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосередньо виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу
	СК-18	Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури
	СК-20	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

3. Програма навчальної дисципліни

ТЕМА № 1. Права і свободи дитини в діяльності Національної поліції України

Дитина як суб'єкт правових відносин. Поняття та види прав дитини. Форми діяльності Національної поліції у сфері забезпечення прав і свобод дитини.

ТЕМА № 2. Адміністративно-юрисдикційна діяльність підрозділів ювенальної превенції

1. Організаційно-правові засади діяльності підрозділів ювенальної превенції. Поняття та завдання підрозділів ювенальної превенції. Основні повноваження підрозділів ювенальної превенції.

ТЕМА № 3. Робота підрозділів ювенальної превенції щодо профілактики вчинення дітьми правопорушень.

Заходи з профілактики вчинення правопорушень щодо дітей та дітьми. Діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції щодо ведення профілактичного обліку дітей. Проектна діяльність Національної поліції України щодо попередження вчинення дітьми правопорушень.

ТЕМА № 4. Характеристика діяльності органів ювенальної превенції щодо реагування на події, де потерпілим є дитина.

Застосування методики «Зелена кімната» в діяльності підрозділів ювенальної превенції. Особливості опитування дітей, які є потерпілими від правопорушення. Реагування підрозділами ювенальної превенції на випадки, де дитина є потерпілою від булінгу. Реагування підрозділами ювенальної превенції на випадки, де дитина є потерпілою від домашнього насильства.

ТЕМА № 5. Особливості діяльності підрозділів ювенальної превенції щодо розшуку безвісті зниклих дітей.

Організації реагування на заяви чи повідомлення про дитину, що безвісті зникла. Алгоритм дій у разі отримання інформації про дитину, що безвісті зникла. Організація заходів із встановлення місцезнаходження безвісті зниклої дитини. Діяльність підрозділів ювенальної превенції у разі виявлення дитини, яка залишилася без догляду дорослих.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1.1. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами (денна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 4							
Тема № 1. Права і свободи дитини в діяльності Національної поліції України.	20	2	2	0	0	16	залік
Тема № 2. Адміністративно-юрисдикційна діяльність підрозділів ювенальної превенції	24	2	2	6	0	14	
Тема № 3. Робота підрозділів ювенальної превенції щодо профілактики вчинення дітьми правопорушень.	26	2	2	6	0	16	
Тема № 4. Характеристика діяльності органів ювенальної превенції щодо реагування на події, де потерпілим є дитина.	26	2	2	6	0	16	
Тема № 5. Особливості діяльності підрозділів ювенальної превенції щодо розшуку безвісті зниклих дітей.	24	2	2	6	0	14	
Всього за семестр № 4:	120	10	10	24	0	76	

4.1.2. Розподіл часу навчальної дисципліни за темами
(заочна форма навчання)

Номер та назва навчальної теми	Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни						Вид контролю
	Всього	з них:					
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	
Семестр № 6							
Тема № 1. Права і свободи дитини в діяльності Національної поліції України.	24	0	0	0	0	24	залік
Тема № 2. Організаційно-правові засади діяльності підрозділів ювенальної превенції.	24	2	2	2	0	18	
Тема № 3. Робота підрозділів ювенальної превенції щодо профілактики вчинення дітьми правопорушень.	24	2	2	2	0	18	
Тема № 4. Характеристика діяльності органів ювенальної превенції щодо реагування на події, де потерпілим є дитина.	24	0	0	0	0	24	
Тема № 5. Особливості діяльності підрозділів ювенальної превенції щодо розшуку безвісті зниклих дітей.	24	0	0	0	0	24	
Всього за семестр № 6:	120	4	4	4	0	108	

4.1.3. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Перелік питань до тем навчальної дисципліни			Література:
Тема № 1. Права і свободи дитини в діяльності Національної поліції України.			
	1. Дитина як суб'єкт правових відносин. 2. Визначення терміну «дитина» 3. Визначення терміну «дитинство». 4. Визначення статусу дитини. 5. Основні принципи охорони дитинства. 6. Поняття та види прав дитини. 7. Відмінність між правами та свободами дитини. 8. Форми діяльності Національної поліції у сфері забезпечення прав і свобод дитини.		1-30

Тема № 2: Адміністративно-юрисдикційна діяльність підрозділів ювенальної превенції		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Організаційно-правові засади діяльності підрозділів ювенальної превенції. 2. Загальні завдання підрозділів ювенальної превенції. 3. Спеціальні завдання підрозділів ювенальної превенції. 4. Основні повноваження підрозділів ювенальної превенції. 	1-30
Тема № 3: Робота підрозділів ювенальної превенції щодо профілактики вчинення дітьми правопорушень.		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Надати визначення поняттю превентивна поліцейська діяльність. 2. Принципи превентивної поліцейської діяльності. 3. Функції превентивної поліцейської діяльності. 4. Види превентивної поліцейської діяльності. 5. Характеристика загальної профілактичної діяльності поліції. 6. Характеристика індивідуальної профілактичної діяльності поліції. 7. Заходи індивідуальної профілактики. 8. Основні вимоги забезпечення ефективності індивідуальної профілактики правопорушень. 9. Види індивідуальної профілактики. 10. Профілактична діяльність підрозділів ювенальної превенції. 11. Проектна діяльність Національної поліції України щодо попередження вчинення дітьми правопорушень. 12. Первинний, вторинний, третинний рівні заходів запобігання вчиненню правопорушень. 	1-30
Тема 4: Характеристика діяльності органів ювенальної превенції щодо реагування на події, де потерпілим є дитина.		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Застосування методики «Зелена кімната» в діяльності підрозділів ювенальної превенції. 2. Поняття, мета та основні завдання методики «зелена кімната». 3. Категорії дітей, з якими працюють у «зелених кімнатах». 4. Особливості опитування дітей, які є потерпілими від правопорушення. 5. Етапи опитування дитини. 6. Реагування підрозділами ювенальної превенції на випадки, де дитина є потерпілою від булінгу. 7. Проблемні питання адміністративного розслідування випадків булінгу в умовах воєнного стану 8. Типові ознаки булінгу (цькування). 9. Складання протоколів про адміністративне правопорушення, передбачене ст. 173-4 КУпАП. 10. Алгоритм дій документування факту булінгу. 11. Реагування підрозділами ювенальної превенції на випадки, де дитина є потерпілою від домашнього насильства. 12. Ознаки фізичного, сексуального, психологічного насильства. 	1-30

		13. Ознаки фізичної занедбаності дитини.	
		Тема № 5: Особливості діяльності підрозділів ювенальної превенції щодо розшуку безвісті зниклих дітей.	
		1. Організації реагування на заяви чи повідомлення про дитину, що безвісті зникла. 2. Алгоритм дій у разі отримання інформації про дитину, що безвісті зникла. 3. Організація заходів із встановлення місцезнаходження безвісті зниклої дитини. 4. Причинами та умовами, які спонукають дітей до втечі. 5. Діяльність підрозділів ювенальної превенції щодо встановлення місцезнаходження дитини, яка безвісті зникла. 6. Діяльність підрозділів ювенальної превенції у разі виявлення дитини, яка залишилася без догляду дорослих.	1-30

5. Індивідуальні завдання

5.1.1. Тематики рефератів

- Міжнародні та європейські стандарти та принципи поводження з дитиною.
- Національне законодавство щодо захисту прав дітей.
- Закон України «Про охорону дитинства»: основні положення та гарантії.
- Коло суб'єктів забезпечення та захисту прав дітей.
- Права дітей, які постраждали внаслідок збройного конфлікту в Україні.
- Роль об'єднаної територіальної громади у сфері забезпечення та захисту прав дітей.
- Проблеми та досягнення в організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України.
- Ювенальна превенція як форма діяльності органів поліції України.
- Професіограма працівника ювенальної превенції.
- Зарубіжний досвід діяльності ювенальної превенції.
- Методи взаємодії підрозділів ювенальної превенції національної поліції та центрів соціальних служб у профілактиці правопорушень серед дітей.
- Особливості роботи служби ювенальної превенції.
- Профілактика вчинення адміністративних правопорушень дітьми.
- Особливості застосування поліцейських заходів до дітей.
- Зарубіжний досвід діяльності поліції щодо запобігання вчинення адміністративних правопорушень дітьми.
- Історичні передумови функціонування поліції (міліції) України у сфері захисту прав дитини.
- Стандарти Ради Європи щодо опитування дітей.
- Національне законодавство щодо опитування дітей.
- Поширені міфи та помилки щодо опитування дітей.

20. Порядок створення студентських (молодіжних) громадських формувань з охорони публічного порядку та профілактики кримінальних правопорушень серед дітей.

21. Сутність та зміст соціального феномену «домашнє насильство».

22. Міфи домашнього насильства.

23. Види та прояви домашнього насильства.

24. Шкільний булінг: поняття та основні форми.

25. Булінг–порушення права дитини на повагу до її гідності

26. Булінг: юридичний склад адміністративного проступку.

27. Історичні аспекти виникнення проблеми домашнього насильства.

28. Застосування службових собак до розшуку безвісті зниклих дітей.

29. «Кімната, дружня до опитування дітейдітей» як засіб забезпечення законодавства щодо захисту прав дитини.

30. Роль окремих підрозділів органів Національної поліції під час розшуку дітей, які зникли безвісті.

6. Методи навчання

1. Програма з навчальної дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції».

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції».

3. Навчально-методичні матеріали до семінарських (практичних) занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції».

4. Тексти лекцій та мультимедійні лекції з дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції».

7. Перелік питань та завдань, що виносяться на підсумковий контроль

1. Дитина як суб'єкт правових відносин.

2. Аналіз міжнародно-правових актів щодо пошуку визначення терміну «дитина» або «дитинство».

3. Визначення статусу дитини.

4. Основні принципи охорони дитинства.

5. Поняття та види прав дитини.

6. Відмінність між правами та свободами дитини.

7. Форми діяльності Національної поліції у сфері забезпечення прав і свобод дитини.

8. Правові засади діяльності підрозділів ювенальної превенції.

9. Загальні та спеціальні завдання підрозділів ювенальної превенції.

10. Поняття та завдання підрозділів ювенальної превенції.

11. Основні повноваження підрозділів ювенальної превенції.

12. Ведення профілактичного обліку дітей підрозділами ювенальної превенції.

13. Які категорії неповнолітніх підлягають поставленню на профілактичний облік?
14. Підстави взяття дитини на профілактичний облік.
15. Підстави зняття неповнолітнього з профілактичного обліку.
16. Поняття та принципи превентивної поліцейської діяльності.
17. Поняття та функції превентивної поліцейської діяльності.
18. Види превентивної поліцейської діяльності.
19. Характеристика загальної та індивідуальної профілактики.
20. Заходи індивідуальної профілактики.
21. Основні вимоги забезпечення ефективності індивідуальної профілактики правопорушень.
22. Види індивідуальної профілактики.
23. Здійснення загальної профілактичної діяльності підрозділами ювенальної превенції.
24. Здійснення індивідуальної профілактичної діяльності підрозділами ювенальної превенції.
25. Проектна діяльність Національної поліції України щодо попередження вчинення дітьми правопорушень.
26. Проекти Національної поліції України, які відносяться до первинного рівня заходів запобігання вчиненню правопорушень дітьми.
27. Проекти Національної поліції України, які відносяться до вторинного рівня заходів запобігання вчиненню правопорушень дітьми.
28. Проекти Національної поліції України, які відносяться до третинного рівня заходів запобігання вчиненню правопорушень дітьми.
29. Охарактеризуйте такий проєкт Національної поліції України як «Шкільний офіцер поліції».
30. Охарактеризуйте такий проєкт Національної поліції України як «Маю право бути собою».
31. Охарактеризуйте такий проєкт Національної поліції України як «Children patrol police».
32. Охарактеризуйте такий проєкт Національної поліції України як «Пошук дітей».
33. Первинний, вторинний, третинний рівні заходів запобігання вчиненню правопорушень.
34. Організації реагування на заяви чи повідомлення про дитину, що безвісті зникла.
35. Алгоритм дій у разі отримання інформації про дитину, що безвісті зникла.
36. Організація заходів із встановлення місцезнаходження безвісті зниклої дитини. причинами та умовами, які спонукають дітей до втечі.
37. Діяльність підрозділів ювенальної превенції щодо встановлення місцезнаходження дитини, яка безвісті зникла.
38. Діяльність підрозділів ювенальної превенції у разі виявлення дитини, яка залишилася без догляду дорослих.

39. Застосування методики «Зелена кімната» в діяльності підрозділів ювенальної превенції.
40. Поняття, мета та основні завдання методики «зелена кімната».
41. Категорії дітей, з якими працюють у «зелених кімнатах».
42. Особливості опитування дітей, які є потерпілими від правопорушення.
43. Етапи опитування.
44. Реагування підрозділами ювенальної превенції на випадки, де дитина є потерпілою від булінгу.
45. Типові ознаки булінгу (цькування).
46. Складання протоколів про адміністративне правопорушення, передбачене ст. 173-4 КУпАП.
47. Алгоритм дій документування факту булінгу.
48. Реагування підрозділами ювенальної превенції на випадки, де дитина є потерпілою від домашнього насильства.
49. Ознаки фізичного, сексуального, психологічного насильства.
50. Ознаки фізичної занедбаності.
51. Здійснення поліцейського піклування щодо дітей.
52. Організація роботи та здійснення заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них.
53. Заходи щодо встановлення місцезнаходження дитини, яка безвісти зникла.
54. Основні повноваження підрозділів ювенальної превенції.
55. Основні завдання підрозділів ювенальної превенції.
56. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.
57. Оцінка ризиків вчинення домашнього насильства.
58. Форми домашнього насильства.
59. Підстави взяття на превентивний облік дитини-кривдника.
60. Адміністративна відповідальність неповнолітніх.

1. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи оцінювання результатів навчання включають в себе поточний та підсумковий контроль.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути: екзамени (комплексні екзамени); тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

Поточний контроль.

До форм поточного контролю належить оцінювання:

- рівня знань під час семінарських, практичних, лабораторних занять;
- якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку набутих здобувачем

вищої освіти (далі – здобувач) знань, умінь та інших компетентностей з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінки за самостійну та індивідуальну роботу виставляються в журналі обліку роботи академічної групи окремою графою за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Результати цієї роботи враховуються під час виставлення підсумкових оцінок.

При розрахунку успішності здобувачів в Університеті враховуються такі види робіт: навчальні заняття (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел та робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів, наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах та інше); контрольні роботи (виконання тестів, контрольних робіт у формі, передбаченій в робочою програмою навчальної дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Загальна кількість балів (оцінка), отримана здобувачем за семестр перед підсумковим контролем, розраховується як середньоарифметичне значення з оцінок за навчальні заняття та самостійну роботу, та для переводу до 100-бальної системи помножується на коефіцієнт **10**.

$$\text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} = \left(\frac{\text{Результат навчальних занять за семестр} + \text{Результат самостійної роботи за семестр}}{2} \right) * 10$$

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Для обліку результатів підсумкового контролю використовується поточно-накопичувальна інформація, яка реєструється в журналах обліку роботи академічної групи. Результати підсумкового контролю з дисциплін відображаються у відомостях обліку успішності, навчальних картках здобувачів, залікових книжках. ***Присутність здобувачів на проведенні підсумкового контролю (заліку, екзамену) обов'язкова.*** Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на підсумковий контроль (залік, екзамен), то науково-педагогічний працівник ставить у відомість обліку успішності відмітку «не з'явився».

Підсумковий контроль (екзамен, залік) оцінюється за національною шкалою. Для переводу результатів, набраних на підсумковому контролі, з національної системи оцінювання в 100-бальну вводиться коефіцієнт **10**, таким

чином максимальна кількість балів на підсумковому контролі (екзамені, заліку), які використовуються при розрахунку успішності здобувачів, становить - **50**

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамені, заліку).

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем)} + \text{Кількість балів за підсумковим контролем}$$

Здобувач вищої освіти, який під час складання підсумкового контролю (екзамен, залік) отримав незадовільну оцінку, складає його повторно. Повторне складання підсумкового екзамену чи заліку допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачеві, а другий – комісії, до складу якої входить керівник відповідної кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівника.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з семестровим контролем у формі екзамену чи заліку, то результат вивчення дисципліни в поточному семестрі визначається як середньоарифметичне значення балів, набраних у поточному та попередньому семестрах.

$$\text{Підсумкові бали навчальної дисципліни} = \text{Підсумкові бали за поточний семестр} + \text{Підсумкові бали за попередній семестр} : 2$$

Робота під час навчальних занять	Самостійна та індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Отримати не менше 4 позитивних оцінок	Підготувати реферат, підготувати конспект за темою самостійної роботи, вирішити практичне завдання тощо.	Отримати за підсумковий контроль не менше 30 балів

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою	Оцінка	
			Оцінка	Пояснення
97-100		Відмінно («зараховано»)	А	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
94-96				
10	90-93			
9	85-89	Добре («зараховано»)	В	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома - трьома незначними помилками.
8	80-84			

7	75 – 79		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками , робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
6	70-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково , але прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки , робота з трьома значними помилками.
5	65-69			
4	60-64		E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
3	40–59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки.
2	21-40			
1	1–20		F	« Безумовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

1. Рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті

Література

Основна (навчальна та наукова література):

- Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції : навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової ; [О. І. Безпалова, Г. В. Джагу- пов, В. С. Макаренко та ін. ; передм. О. І. Безпалової] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2022. 204 с.
- Адміністративна діяльність Національної поліції щодо запобігання вчинення адміністративних правопорушень дітьми : монографія. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2019. 154 с.
- Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навчальний посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки; [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.М. Князев та ін.; передм. О. М. Бандурки]; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2017. 242 с.

4. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України: навч. посібник / За заг. ред. заслуженого юриста України В.А. Глухвері. Дніпро: Дніпроп. держ. унт внутр. справ, 2016. 264 с.
5. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури». 2016. 336 с.
6. Алгоритм дій працівників Національної поліції з суб'єктами, які здійснюють заходи щодо захисту дітей, постраждалих від насильства : методичні рекомендації. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 136 с.
7. Бахаєва А.С. Службові собаки як інструмент (згідно з чинним законодавством України) пошуку безвісти зниклих дітей. Особливості організації кінологічної діяльності правоохоронних органів в Україні: тези доп. учасників наук.-практ. конф.(м. Харків, 17 листоп. 2021 р.). Харків: ХНУВС, 2021. С. 19-22.
8. Булик І.Л., Гончарук С.С. Ювенальна превенція як фундаментальний напрямок діяльності органів Національної поліції України в системі адміністративного права. Сучасна європейська поліцейстика та можливості її використання в діяльності національної поліції України: Збірник тез доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 11 квітня 2019 р.). С.65-67.
9. Закон України «Про Національну поліцію» : наук.-практ. комент. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В. В. Сокурєнка ; [О. І. Безпалова, К. Ю., Мельник, О. О. Юхно та ін. ; передм. В. В. Сокурєнка]. Харків, 2016. 408 с.
10. Запобігання та протидія домашньому насильству : Інформаційні матеріали для фахівців, які працюють з дітьми та молоддю в громадах. К.: Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики, 2018. 32 с.
11. Захист прав дітей у правоохоронній діяльності: курс лекцій [для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання] / Л.М. Сукмановська. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 182 с.
12. Іщенко І.В. Адміністративно-правові засади здійснення підрозділами національної поліції України ювенальної превенції. дис. ... канд. юрид. наук. Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ. 2019. 276 с.
13. Методичні рекомендації щодо опитування дітей, що стали свідками та/або жертвами насильства, а також вчинили насильство: Метод. посіб. / Автори-упоряд.: Д. Пукас, О. Калашник, О. Кочеміровська; Т. Цюман; за заг. ред. Т. Цюман. К.: ФОП КЛИМЕНКО, 2015. 114 с.
14. Могілевська Л. Форми діяльності Національної поліції у сфері забезпечення прав і свобод дитини. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 1. С. 128-132.
15. Ральф Х. Навчальний курс «Поліцейська діяльність, орієнтована на громаду». ДЮІ, 2021.
16. Селюков В.С. Застосування службових собак для розшуку зниклих безвісти дітей. Сучасна європейська поліцейстика та можливості її використання в діяльності Національної поліції України : зб. тез доп. учасників міжнар. наук.-

пакт. конф. (Харків, 11 квіт. 2019 р.). МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС. 225-226 с.

Нормативна:

17. Декларація прав дитини від 20 листопада 1959 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_384

18. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015

19. Конвенція про права дитини 1989 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_021

20. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

21. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству : рекомендації МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v5480729-18#Text>

22. Положення про дисциплінарні комісії в Національній поліції України : Наказ МВС України від 07.11.2018 р. № 893. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1356-18#n4>

23. Порядок розгляду звернень та організації проведення особистого прийому громадян в органах та підрозділах Національної поліції України: Наказ МВС України від 15.11.2017 р. № 930. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1493-17>

24. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : наказ МВС України від 19.12.2017 № 1044 // База даних (БД) «Законодавство України» / Верховна Рада (ВР) України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-185>.

25. Про реалізацію окремих положень Дисциплінарного статуту Національної поліції України : Наказ МВС України від 07.11.2018 р. № 893. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1355-18#n17>

26. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про застосування поліцейського піклування : наказ МВС України від 12.10.2020 № 724. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1174-20#Text>

27. Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів: постанова КМУ від 13 вересня 2017 року № 684. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2017-%D0%BF>

28. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 р. № 393. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80>

29. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

30. Сімейний кодекс України : Закон України від 10.01.2002 № 2947-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<http://zakon.rada.gov.ua>
<https://www.president.gov.ua>
<http://www.kmu.gov.ua/>
<http://mvs.gov.ua/>
<https://www.npu.gov.ua>
<http://univd.edu.ua>
<http://lib.univd.edu.ua>